



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Doskonalenie nauczycieli ukierunkowane
na sukces szkoły/przedszkola**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROJEKT SYSTEMOWY ORE

**System doskonalenia nauczycieli oparty na
ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół**

**Doskonalenie nauczycieli ukierunkowane na sukces
szkoły/przedszkola**



ORE



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,
Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju Szkół.



- Projekt realizowany jest z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
 - Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty
 - Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju Szkół.
 - Okres realizacji projektu: **1.10.2013 – 31.08.2015**
 - Tytuł projektu: ***Doskonalenie nauczycieli ukierunkowane na sukces szkoły/przedszkola***
-

CEL GŁÓWNY

Podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie m. Białystok poprzez stworzenie w okresie **1.10.2013r. do 30.08.2015r.** 104 planów wspomagania spójnych z rozwojem Sz/P w obszarach wymagających szczególnego wsparcia, wyodrębnionych w drodze diagnozy wewnętrznej.





Grupa docelowa

▪ Szkoły	39	
▪ Przedszkola	13	
▪ Dyrektorzy	52	
▪ Nauczyciele Sz/ P	920	+
Uczestnicy SWiS	100	





Działania przewidziane w projekcie:

Wrzesień - listopad 2013 r.	Rekrutacja placówek i uczestników do projektu
Listopad – Grudzień 2013 r.	Przeprowadzenie diagnoz i opracowanie 52 Rocznych Planów Wspomagania (RPW)
Styczeń 2014 – Kwiecień 2014	Przeprowadzenie procesu wspomagania w wyłonionych w drodze rekrutacji placówkach: warsztaty, konsultacje, wykłady – z udziałem ekspertów zewnętrznych:
Maj – Czerwiec 2014	Konsultacje indywidualne, spotkania, opracowanie sprawozdań, rekomendacji na kolejny rok szkolny i kolejne RPW
Styczeń – Czerwiec 2014	Stworzenie i prowadzenie 4 tematycznych sieci współpracy i samokształcenia (rekrutacja do sieci, prowadzenie, spotkania w celu wymiany doświadczeń, analiza dobrych praktyk itp.)





Najważniejsze zadania SORE to:

- Wspólna z nauczycielami diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły
- Wspólne opracowanie Roczego Planu Wspomagania
- Pomoc w dobraniu i zorganizowanie najlepszej dla danej szkoły formy doskonalenia (np. szkolenie, konsultacje)
- Pozyskanie zewnętrznych ekspertów/specjalistów
- **Wsparcie nauczycieli** we wdrażaniu nowych rozwiązań do codziennej praktyki





Najważniejsze zadania SORE c.d.

- **Utrzymywanie** stałego kontaktu z dyrektorem i nauczycielami (spotkania, konsultacje indywidualne i grupowe)
- Dokumentowanie przebiegu realizacji RPW
- Przygotowanie sprawozdania z przebiegu realizacji rocznego planu wspomagania
- **Wspólne opracowanie rekomendacji.**





TEMATY OFERT

- Wybór tematów ofert przez szkoły lub przedszkola następuje po przeprowadzeniu diagnozy potrzeb tych placówek, a więc w pierwszym etapie realizacji projektu w szkołach/przedszkolach. W ramach powiatowych projektów wdrożeniowych placówki będą mogły wybierać spośród **24 tematów ofert**
1. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?
 2. Ocenianie kształtujące
 3. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
 4. Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się
 5. Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły





6. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej

7. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła
Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?

9. Budowa koncepcji pracy szkoły

10. Praca z uczniem młodszym

11. Praca z uczniem zdolnym

12. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

13. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny internet





- 14. Projekt edukacyjny w szkole**
- 15. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym**
- 16. Rodzice są partnerami szkoły**
- 17. Nauczyciel 45+**
- 18. Szkoła promuje wartość edukacji**
- 19. Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole**
- 20. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich**
- 21. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych**
- 22. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?**
- 23. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?**
- 24. Pierwszy/drugi rok pracy dyrektora szkoły**





SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Sieci czyli współpracujące zespoły nauczycieli z różnych szkół

Cele:

- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami,
- nabywanie nowych umiejętności i wiedzy,
- wspólne wykonywanie zadań,
- zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami,
- nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy.

Formy pracy:

- działania podejmowane na platformie informatycznej
- 3 – 5 spotkań w roku szkolnym





Sieci współpracy i samokształcenia, to jeden z elementów zmodernizowanego systemu doskonalenia i wspomagania szkół.

W ramach projektu wdrożeniowego w **Białymstoku powstaną 4 sieci przedmiotowe lub problemowe**, które będą adresowane do:

Dyrektorów szkół	jedna sieć
Nauczycieli przedszkoli	jedna sieć
Nauczycieli szkół podstawowych	jedna sieć
Nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	jedna sieć

Pracami każdej sieci kieruje koordynator sieci.





Tematy sieci dla dyrektorów szkół i przedszkoli:

- Budowa spójności edukacyjnej
- Pozapedagogiczne zadania dyrektora szkoły
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
- Rola dyrektora w promocji szkoły





Katalog nauczycielskich sieci współpracy i samokształcenia

- ❖ Jak budować własne programy nauczania?
- ❖ Praca z nowoczesnymi technologiami
- ❖ Walka ze szkolną absencją
- ❖ Nauczyciele pracują zespołowo
- ❖ Promocja szkoły
- ❖ Praca z uczniem zdolnym na zajęciach koła naukowego
- ❖ Kreatywność na zajęciach lekcyjnych i godzinach wychowawczych
- ❖ Sieć polonistów – edukacja czytelnicza
- ❖ Sieć polonistów – edukacja filmowa
- ❖ Sieć matematyków – jak wspierać dziecko w uczeniu matematyki?
- ❖ Sieć nauczycieli klas 0-3 SP – matematyka w edukacji wczesnoszkolnej
- ❖ Sieć historyków – praca ze źródłami
- ❖ Sieć przyrodników – doświadczenia i eksperymenty na zajęciach lekcyjnych
- ❖ Sieć przyrodników – wycieczki jako forma nauczania





ORGANIZACJA PROCESU WSPOMAGANIA W SZKOŁACH

Szkoła	SORE
Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 28 II Liceum Ogólnokształcące III Liceum Ogólnokształcące Technikum Elektryczne	Bożena Stocka
Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 3 BTO Szkoła Podstawowa nr 34 VIII Liceum Ogólnokształcące IV Liceum Ogólnokształcące Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5	Anna Gawryluk





ORGANIZACJA PROCESU WSPOMAGANIA W SZKOŁACH

Szkoła	SORE
Publiczne Gimnazjum nr 8 Publiczne Gimnazjum nr 15 V Liceum Ogólnokształcące VII Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół Technicznych	Elżbieta Maciorowska-Matusik
Szkoła Podstawowa nr 15 Szkoła Podstawowa nr 19 Szkoła Podstawowa nr 26 Szkoła Podstawowa nr 51 Zespół szkół Zawodowych nr 2	Teresa Cetera





ORGANIZACJA PROCESU WSPOMAGANIA W SZKOŁACH

Szkoła /Przedszkole	SORE
Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 31 Szkoła Podstawowa nr 45 Publiczne Gimnazjum nr 2 Publiczne Gimnazjum nr 13	Barbara Jocz
Szkoła Podstawowa nr 2 Szkoła Podstawowa nr 14 Szkoła Podstawowa nr 29 Szkoła Podstawowa nr 37 Przedszkole Samorządowe nr 26	Celina Borowska





ORGANIZACJA PROCESU WSPOMAGANIA W SZKOŁACH

Szkoła	SORE
Szkoła Podstawowa nr 12 Publiczne Gimnazjum nr 30 Publiczne Gimnazjum nr 31 Zasadnicza Szkoła Rolnicza Technikum Zawodowe z Oddziałami Integracyjnymi ZSTiO	Elżbieta Babicz
Szkoła Podstawowa nr 5 Szkoła Podstawowa nr 16 Szkoła Podstawowa nr 44 Szkoła Podstawowa nr 49 Publiczne Gimnazjum nr 29	Małgorzata Lech





ORGANIZACJA PROCESU WSPOMAGANIA W SZKOŁACH

Przedszkole	SORE
Przedszkole Samorządowe nr 1	?
Przedszkole Samorządowe nr 30	
Przedszkole Samorządowe nr 35	
Przedszkole Samorządowe nr 42	
Przedszkole Samorządowe nr 53	
Przedszkole Samorządowe nr 78	
Przedszkole Niepubliczne nr 1	?
Przedszkole Samorządowe nr 7	
Przedszkole Samorządowe nr 25	
Przedszkole Samorządowe nr 45	
Przedszkole Samorządowe nr 49	
Przedszkole Samorządowe nr 77	





Jak mogą Państwo pomóc w realizacji projektu ?

PROSIMY O:

1. Wyznaczenie terminów spotkań: SORE – dyrektor, RP
2. Zorganizowanie grupy nauczycieli do diagnozy (ok. 12-15)
 - nauczyciele, pedagog, psycholog, inni specjaliści
3. Pomoc w rekrutacji uczestników projektu
4. Udostępnienie dokumentacji szkoły (wnioski z raportu z ewaluacji, wnioski z wyników egzaminów zewnętrznych)
5. Wskazanie uczestnika Sieci współpracy i samokształcenia
6. Z.....





Na potrzeby projektu placówka może wykorzystać :

1. Materiały biurowe na kwotę 1000 zł
2. Tablice flipcharty – dla 26 placówek
3. Zakup materiałów dydaktycznych, publikacji na kwotę 2 x 1000 zł.

Ponadto

1. Poczęstunek kawowy na kwotę 800 zł
2. Catering na szkolenia z udziałem ekspertów





Przydatne informacje

**Realizatorem projektu z ramienia powiatu m. Białystok
jest Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku**

PORE

Koordynator projektu

Koordynator merytoryczny

Siedziba biura projektu

- Maria Jolanta Ambrożej

Czesława Kozłowska

- Lucyna Brajer

- MODM ul. Poleska 27 tel. 85 664 23 51

**Zapraszamy państwa do zapoznania się
z przygotowaną przez Ośrodek Rozwoju Edukacji
ofertą, a także z materiałami zamieszczanymi na stronie internetowej
Urzędu Miejskiego i Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego
w Białymstoku**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,
Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju Szkół.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**Doskonalenie nauczycieli ukierunkowane
na sukces szkoły/przedszkola**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



ORE



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,
Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju Szkół.