

Wyniki ankiety ewaluacyjnej uczestników konferencji

"Zrozumieć i pomóc cz. III - indywidualizacja w praktyce – wychowanie" 24.10.2012r.

1. W konferencji uczestniczyło blisko 70 osób. Uczestnicy bardzo dobrze i dobrze ocenili dobór zaprezentowanych na konferencji treści merytorycznych.
2. Za najbardziej przydatne uznali możliwość uczestniczenia w zajęciach warsztatowych i ćwiczeniach dotyczących programu „Strażnicy uśmiechu”, uzyskania cennych praktycznych wskazówek do pracy z uczniem zwłaszcza w sytuacjach trudnych.
3. Cennym w opinii nauczycieli było poznanie języka żyrafy i szakala, zwrócenie uwagi na sposób komunikowania się, wypowiedzane słowa i mowę ciała.
4. Zdecydowana większość uczestników konferencji (92%) deklaruje chęć wykorzystania przedstawionych informacji i poznanej metody w swojej pracy pedagogicznej:
 - „w codziennych zajęciach z dziećmi, na każdej lekcji”
 - „w rozmowach z uczniami i ich rodzicami”
 - „podczas ćwiczeń śródlekcyjnych, zabaw wyciszających, rozmów z dzieckiem trudnym”
 - „w pracy wychowawczej z klasą”
 - „podejmę pracę w celu polepszenia swojej komunikacji z uczniami”
 - „w rozwiązywaniu problemów wychowawczych”
 - „w próbach zażegnania konfliktów między uczniami”
 - „na dodatkowych zajęciach, socjoterapii”
 - „w kontaktach z rodzicami, dziećmi i innymi nauczycielami”
 - „spróbuję udoskonalać relacje w pracy”
 - „w codziennych kontaktach nie tylko w pracy, ale i w rodzinie”
 - „planuję na co dzień rozmawiać językiem żyrafy i spróbować zminimalizować w sobie szakala”
5. Uczestnicy wyrazili chęć wzięcia udziału w szkoleniu dla realizatorów programu „Strażnicy uśmiechu”. Widzą potrzebę wdrażania tego programu w swoich placówkach, a jednocześnie dostrzegają trudności związane z finansowaniem tego typu zajęć.
6. Nauczyciele zgłosili potrzebę doskonalenia warsztatu pracy w zakresie komunikacji w szkole („chciałabym, aby więcej nauczycieli znało i stosowało zasady komunikacji bez agresji”) i metod pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.
7. Wskazują na konieczność kontynuowania dobrej praktyki organizowania konferencji i podejmowania w kolejnych latach tematu „Zrozumieć i pomóc”.

Wnioski

1. Nauczyciele uczą się komunikować językiem żyrafy.
2. Upowszechniają zdobytą wiedzę i umiejętności wśród rodziców prowadząc szkolenia i warsztaty.
3. Istnieje potrzeba uczenia wszystkich nauczycieli sposobów empatycznego reagowania i rozumienia dzieci na bazie programu „Strażnicy uśmiechu”.
4. Nauczyciele modelują zachowania dzieci, starają się być wzorem zachowań i reakcji bez agresji.

Doradcy metodyczni wychowania, profilaktyki i wychowania do życia w rodzinie:

Barbara Jocz, Elżbieta Babicz