

## SCENARIUSZ LEKCJI

### CEL LEKCJI

- Profilaktyka używania alkoholu przez kobiety w ciąży;
- Zapoznanie uczniów z zespołem FAS: przyczynami, objawami, skutkami;
- Kształtowanie u młodzieży postaw wobec dziecka nienarodzonego;

### TEMAT ZAJĘĆ

# **TWÓJ STYL - TWÓJ FAS(ON)?**

## **- zapobieganie zjawisku**

## **Płodowego Zespołu Alkoholowego**

**- scenariusz zajęć na godzinę z wychowawcą**  
**w klasach II**  
**w semestrze pierwszym 2012/2013r klasa żeńska**  
**w Zespole Szkół Handlowo-Ekonomicznych**  
**w Białymstoku**

### MATERIAŁACH POTRZEBNECH DO PRZEPROWADZENIA LEKCJI

Rzutnik, laptop, 5 sztuk - sitek kuchennych, mazaki, brystol, gazeta

### PRZEBIEG LEKCJI W PODZIALE NA MINUTY

Każde zadanie od 5 -10 minut/ Zajęcia ok. 45 MINUT

#### **Opis sali :**

Część ławek jest wyniesiona z sali. Młodzież siedzi przy stołach w 5-osobowych grupach.

**Nauczyciel wprowadza w temat z zastosowaniem prezentacji Power Point/**

## **TWÓJ STYL - TWÓJ FAS(ON)?**

**- zapobieganie zjawisku**

### **Płodowego Zespołu Alkoholowego**

Nauczyciel prezentuje uczniom slajdy i omawia przedstawione na nich treści.

Szczególnie zwraca uwagę na możliwe konsekwencje picia alkoholu przez kobietę w ciąży, w tym objawy Płodowego Zespołu Alkoholowego.

#### **Załącznik nr 1**

*Na rzutniku pozostaje slajd z butelką pływającą w morzu z listem.*

#### **Zadanie nr 1**

Nauczyciel rozdaje małe karteczki wszystkim uczestnikom, aby zapisali jakie objawy mogą mieć dzieci z syndromem FAS. Wskazuje butelkę i prosi, aby młodzież wrzuciła karteczki do środka. Chętni mogą na głos przeczytać zapisane treści.

*Butelka jest zamykana i wyrzucane do głębokiego morza...*

#### **Zadanie nr 2**

Nauczyciel rozdaje każdej grupie 1 kartę pracy. Uczestnicy dyskutują, wypełniają, a potem wybrana osoba z każdej grupy prezentuje na forum argumenty.

#### **Załącznik nr 2**

#### **Zadanie nr 3**

##### **Kuchenne sitka i gazeta.**

Młodzież pozostaje w zespołach. Każda z osób ma za zadanie przeczytać przez kuchenne sitko fragment gazety – między sobą dzielą się refleksjami po przeczytaniu tekstu i rozmawiają o trudnościach spowodowanych słabym widzeniem.

Nauczyciel nawiązuje do sposobów funkcjonowania dziecka z FAS i trudności jakie może przejawiać.

#### **Podsumowanie zajęć**

**OSTATNI SLAJD**

Nauczyciel mówi:

Dziękuję za zaangażowanie podczas dzisiejszego spotkania. Od was zależy wasz styl- wasz fason.

Uczniowie wypowiadają się, co im dały te zajęcia, co się podobało lub nie.

Dyżurni porządkują na przerwie salę lekcyjną.

#### KOMENTARZ AUTORA (OPCJONALNIE)

Powyższe ćwiczenia trzeba precyzyjnie dobrać do zespołu uwzględniając charakterystykę uczestników i procesy zachodzące w grupie. W czasie podsumowania należy zwrócić uwagę na przekazanie pozytywnych i wzmacniających krótkich informacji zwrotnych uczestnikom.

Opracowała : Iwona Saniukowicz  
Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych  
ul. Bema 105, Białystok

Źródło:

1. *Plodowy Zespół Alkoholowy FAS-działania profilaktyczne w pracy z młodzieżą*. Barbara Jocz, Justyna Soja-Sularz, Beata Ewa Wielgat, Beata Izabela Żukowska.

MODM Białystok 2011 r.

2. Szychta W., Skoczylas M., Laudański T., *Spożywanie alkoholu i palenie tytoniu przez kobiety w ciąży*- przegląd badań, *Perinatologia, Neonatologia i Ginekologia* tom 1, zeszyt 4 , 2008;s.309-313

3. [www.ciazabezalkoholu.pl](http://www.ciazabezalkoholu.pl)

## Załącznik nr 2

### Karta pracy:

<b>Jakich argumentów użyjesz, aby uchronić najbliższą ci osobę przed spożywaniem alkoholu w czasie ciąży, jeśli jest ona:</b>		
<b>1</b>	<b>Przyjaciółką</b>	
<b>2</b>	<b>Matką</b>	
<b>3</b>	<b>Siostrą</b>	
<b>4</b>	<b>Sąsiadką</b>	