

## Wnioski z konferencji

### "Zrozumieć i pomóc cz. II - indywidualizacja w praktyce – od metody do oceniania" 10.10.2011r.:

1. Wszystkie metody prezentowane na warsztatach nauczyciele określili jako przydatne w praktyce szkolnej.
2. Wiadomości prezentowane na warsztatach „Ocenianie kształtujące” pokazały możliwość wprowadzenia innych metod oceniania w szkole.
3. Nauczyciele zgłosili potrzebę organizowania konferencji dotyczących indywidualizacji w kolejnych latach oraz organizowania szkoleń wzbogacających warsztat pracy nauczyciela, szczególnie dotyczących edukacji językowej i matematycznej.
4. Tworzenie bazy metod i pomocy dydaktycznych dla nauczycieli i szkół w zakresie indywidualizacji pracy z uczniami.
5. Należy wesprzeć nauczycieli w następujących obszarach:
  - ✓ wsparcie prawno- organizacyjne dotyczące sposobu powołania i funkcjonowania szkolnych zespołów do spraw indywidualizacji
  - ✓ wsparcia z zakresu metod diagnozy ucznia
  - ✓ pomocy w wypracowaniu własnych metod do indywidualnej pracy z uczniem.
6. Upowszechniać metody pracy M. Montessori oraz C. Freineta oraz terapeutyczne pomoce rozwojowe (zarówno gotowe jak i wykonane przez nauczycieli zainspirowanych metodami) poprzez kursy, warsztaty i zajęcia otwarte organizowane w różnych placówkach.
7. W związku z dużym zainteresowaniem nauczycieli oferta wydawnicza i pomocami dydaktycznymi oferowanymi podczas konferencji wydaje się uzasadnione upowszechnianie nowości wydawniczych.

*Doradcy metodyczni do spraw wychowania, profilaktyki i wychowania do życia w rodzinie:*

*Elżbieta Babicz, Barbara Jocz*