



### Jak oceniać, czyli ocenianie kształtujące do tablicy!



10 października podczas konferencji: „ Zrozumieć i pomóc cz. II indywidualizacja w praktyce – przez metody do oceniania” odbyła się nietypowa lekcja dla tych, którzy chcieli poznać nową metodę oceniania – metodę pomagającą w uczeniu się, czyli ocenianie kształtujące.

Zgodnie z ideą oceniania kształtującego lekcja szkoleniowa rozpoczęła się od postawienia celów:

- poznania i przypomnienia elementów OK.
- zademonstrowania technik OK.
- zapoznania uczestników ze strategiami OK.
- zachęcenia uczestników do stosowania OK w ich pracy z uczniami

Następnie uczestnicy poznali filary atmosfery sprzyjającej uczeniu się, pracowali nad ustaleniem pytań kluczowych, zastanawiali się nad formułowaniem celów w języku zrozumiałym dla ucznia. Zostali też wtajemniczeni w stosowany przez praktyków oceniania kształtującego skrót, czyli nacobezu , odnoszący się do szczegółowych kryteriów oceniania, a następnie poznali zasady stosowania informacji zwrotnej. Te elementy oceniania kształtującego są spójne z wymaganiami zapisanymi w obowiązującej podstawie programowej. Nie tylko zawiera ona wymagania edukacyjne

wobec uczniów kończących kolejne etapy kształcenia, ale też formułuje zasady oceniania postępów ucznia: „Každy uczeń jest oceniany na co dzień, w trakcie całego roku szkolnego przez swoich nauczycieli. **Właściwie stosowana bieżąca ocena uzyskiwanych postępów pomaga uczniowi się uczyć, gdyż jest formą informacji zwrotnej przekazywanej mu przez nauczyciela. Powinna ona informować ucznia o tym, co zrobił dobrze, co i w jaki sposób powinien jeszcze poprawić oraz jak ma dalej pracować.** Taka informacja zwrotna daje uczniom możliwość racjonalnego kształtowania własnej strategii uczenia się, a zatem także poczucie odpowiedzialności za swoje osiągnięcia. Ocenianie bieżące powinno być **poprzedzone przekazaniem uczniowi kryteriów oceniania**, czyli informacji, co będzie podlegało ocenie i w jaki sposób ocenianie będzie prowadzone”.

Nauczyciele uczestniczący w szkoleniu otrzymali więc garść wskazówek, jak w praktyce zastosować postulaty zapisane w podstawie programowej. Poza tym posługiwali się technikami charakterystycznymi dla Okej, czyli: światłami, kartami ABCD, zdaniami podsumowującymi. W trakcie całej lekcji obowiązywała zasada niepodnoszenia rąk i czekania minimum 5 sekund na odpowiedź – na własnej skórze nauczyciele mogli więc odczuć czym jest nowa metoda i jak zmienia całą lekcję.

Podczas spotkania nauczyciele zostali zapoznani z ocenianiem kształtującym, jednak by je zastosować w praktyce warto, by cała rada pedagogiczna przeszła 6-godzinny kurs – „Ocenianie kształtujące w praktyce”. Więcej informacji na stronie Centrum Edukacji Obywatelskiej <http://www.ceo.org.pl/pl/ok>

