



Zofia Olejniczak, Joanna Wójcicka

Możliwości indywidualizacji pracy przy zastosowaniu gier i zabaw matematycznych oraz językowych

- wybór takich wariantów gier, które odpowiadają możliwościom intelektualnym dzieci
- możliwość obserwacji zachowań dzieci podczas gier i ich modyfikacja
- obserwacja zachowania dziecka jest jednocześnie diagnozą jego aktualnych możliwości i może określać strefę najbliższego rozwoju
- stworzenie warunków odnoszenia sukcesów przez wszystkie dzieci
- odwołanie się do konkretnych przedmiotów (karta, kostka, obrazek) konieczne w edukacji elementarnej
- mobilizowanie dziecka do wysiłku intelektualnego bez przymusu i negatywnych konsekwencji

Jerome Bruner – teoria uczenia się





Poziom enaktywny

aktywność ruchowa, dotyk,
zmysł

Poziom ikoniczny

integracja spostrzegania i działania



Poziom symboliczny

reprezentowanie sensu zdarzeń za
pomocą słów, symboli

Zabawy i gry edukacyjne

- stwarzają lepsze warunki uczenia się i zapamiętywania
- wykorzystują i jednocześnie rozwijają procesy poznawcze i operacje umysłowe, takie jak: spostrzegawczość, myślenie, porównywanie, kojarzenie, pamięć, uwagę, wyobraźnię itp.
- powodują, że uczeniu się towarzyszy mniejszy lęk przed niepowodzeniem, dziecko bez obaw może doświadczać konsekwencji swojego postępowania
- rozwijają zdolności rozwiązywania problemów i przezwyciężania trudności, ale także odnoszenia sukcesu
- uczą tworzenia i respektowania reguł
- umożliwiają dziecku lepsze poznanie siebie samego, a nauczycielowi obserwację rozwoju dziecka
- spełniają funkcję integracyjną, uczą komunikacji w grupie
- zapobiegają monotonii dzięki różnorodności oraz ich urozmaiconemu charakterowi



Autorki

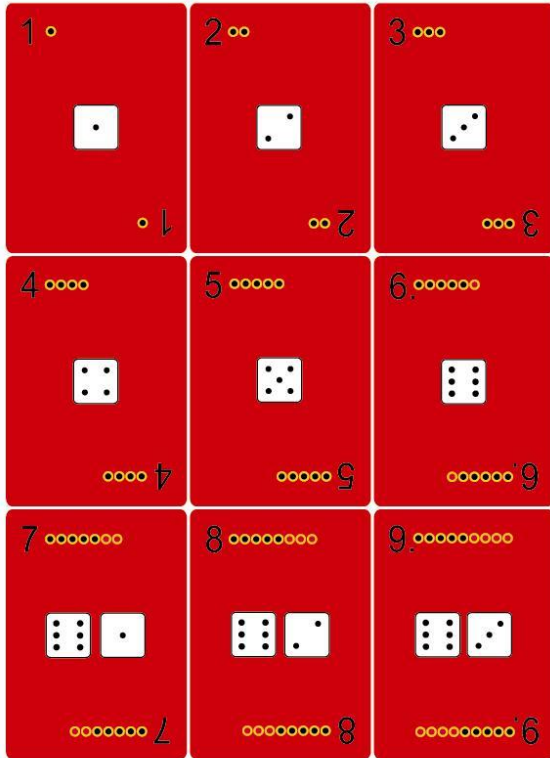
Zofia Olejniczak
Joanna Wójcicka

Matematyczne rozgrywki

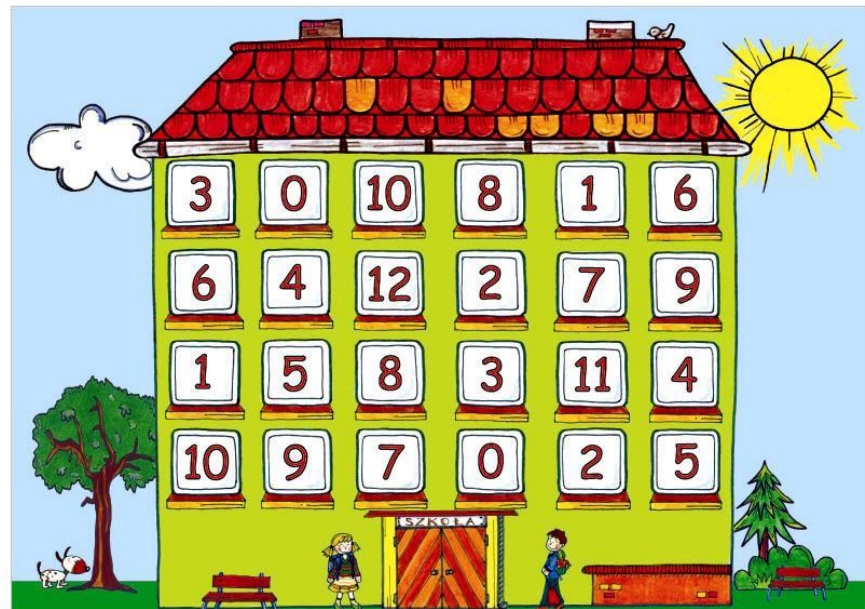
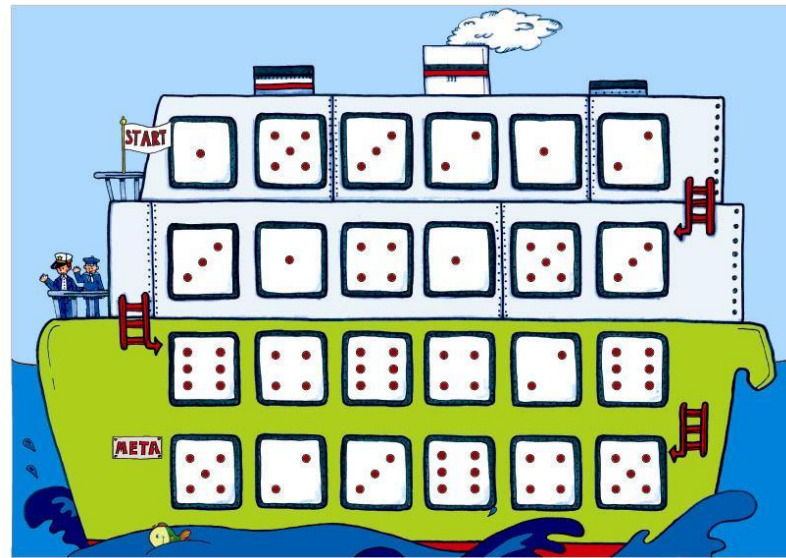
Zabawy i gry edukacyjne
dla dzieci w wieku
przedszkolnym
i wczesnoszkolnym



48
gier



Karty do wycięcia







**Określenie strefy najbliższego
rozwoju, punktem wyjścia
działań dydaktycznych.**



UCZEŃ - RODZIC-
- NAUCZYCIEL - TERPEUTA



Polubić matematykę

