

Indywidualizacja nauczania

- na wszystkich poziomach

dla: nauczycieli



Indywidualizacja nauczania jest szansą na **wyrównanie szans edukacyjnych** wszystkich uczniów.

Różnicowanie metod, tempa i sposobów nauczania oraz uczenie oparte na mocnych stronach i zainteresowaniach ucznia, jest obecnie priorytetowym zadaniem nauczycieli.

Każdemu dziecku trzeba dać szansę na integrację wiedzy i umiejętności szkolnych ze środowiskiem rodzinnym. Każde dziecko powinno mieć możliwość rozwoju indywidualnych zdolności i talentów.

Moduły (do wyboru):

1. Profil poznawczy nauczyciela i jego wpływ na proces edukacyjny.
2. Diagnoza potrzeb i możliwości ucznia. Narzędzia służące do prawidłowej **oceny profilu poznawczego** dziecka.
3. **Różnicowanie treści i metod** nauczania ze względu na style uczenia się i preferencje poznawcze dzieci.
4. Trafna **ocena obszarów do rozwoju i szczególnych uzdolnień** dziecka: jak wspomagać rozwój i potencjalne talenty?
5. **Rozwój psychospołeczny** dzieci z klas I-III. Dlaczego dzieci tak łatwo się blokują? Inteligencja emocjonalna.
6. **Jak włączyć rodziców w aktywny rozwój dziecka?** Jak motywować ich i skutecznie edukować w zakresie wsparcia dziecka w nauce?
7. **Charakterystyka indywidualizacji nauczania w odniesieniu** do poszczególnych kompetencji.

Informacje organizacyjne:

- Czas trwania warsztatów: 16 h (do wyboru 3-4 moduły)
- Warsztaty organizujemy w miejscu wskazanym przez klienta
- Możliwość modyfikacji programu ze względu na szczególne zapotrzebowanie
- Przy zamówieniu 16-20 godzin oferujemy bezpłatną superwizję po 3 miesiącach

Zgłoszenia: tel. 784 684 533, szkolenia@punctum.pl



Wyzwania indywidualizacji

- jak sprawnie wdrożyć jej postulaty?

dla dyrektorów/urzędników

Uwzględnienie właściwości psychofizycznych ucznia ma na celu przyrost jego kompetencji i optymalny rozwój w warunkach szkolnych.

Szkoła musi realizować ten postulat – jest miejscem, gdzie dziecko zdobywa umiejętność uczenia się przez całe życie.

Pracownia Punctum oferuje pomoc w sprawnym wprowadzeniu programu indywidualizacji nauczania do szkoły. Dwudniowe warsztaty są nieocenioną pomocą dla zwierzchników szkół w zakresie maksymalizowania efektów edukacyjnych uczniów.

Moduły:

1. Czym jest indywidualizacja nauczania i dlaczego jest konieczna? Jakie trudności i wyzwania czekają dyrektorów/ nauczycieli/rodziców?
2. Szkolenia dla kadry
 - Gdzie szukać pomocy, funduszy, wsparcia?
 - Jak oceniać potrzeby szkoleniowe zespołu dydaktycznego?
 - Jak sprawnie wdrożyć postulaty indywidualizacji?
 - Jak współpracować z nauczycielami i rodzicami?
3. Diagnoza profilu poznawczego własnej kadry – dla poprawy wzajemnej współpracy.
4. Jak aktywizować rodziców do włączenia się w życie szkoły? Ich zaangażowanie umożliwia poprawną ocenę profilu poznawczego ucznia.
5. Ustalanie potrzeb i diagnoza możliwości, praca według nowego projektu nauczania. Wsparcie w zakresie tworzenia programu nauczania w oparciu o jego indywidualizację.

Informacje organizacyjne:

- Proponowany czas warsztatów: 16 h
- Warsztaty organizujemy w miejscu wskazanym przez klienta
- Możliwość modyfikacji programu ze względu na szczególne zapotrzebowanie

Zgłoszenia: tel. 784 684 533, szkolenia@punctum.pl

Każde dziecko może być geniuszem

- indywidualizacja nauczania ze względu
na style poznawcze i style ucznia się

dla: nauczycieli, rodziców, psychologów i pedagogów szkolnych



Wpieranie uzdolnień i talentów ucznia warto zacząć od skutecznego poszukiwania jego mocnych stron i zainteresowań. Działania takie przekładają się na efekty w uczeniu się młodego człowieka.

Uczestnicy zapoznają się z narzędziami służącymi do obserwacji i rozpoznania indywidualnego stylu poznawczego dziecka, dzięki czemu łatwiej i trafniej będą projektować zadania.

Treść merytoryczna warsztatów zależy od poziomu nauczania – nauczanie wczesnoszkolne; klasy IV-VI; gimnazjum; liceum. Na każdym z tych poziomów umysł ucznia jest na odmiennym etapie rozwoju.

Zagadnienia:

- Wymagania poznawcze szkoły a potrzeby uczniów.
- Diagnozowanie własnego stylu poznawczego i stylu nauczania.
- Diagnozowanie stylu poznawczego uczniów.
- Odkrywanie talentów, ich rozwój i wspomaganie.
- Studia przypadków – jak radzić sobie w konkretnych sytuacjach praktyki szkolnej.
- Konstruowanie scenariuszy lekcji, na których uczniowie poznają swoje profile poznawcze.
- Konstruowanie scenariuszy lekcji dostosowanych do profili poznawczych klasy.

Informacje organizacyjne:

- Czas trwania szkolenia: 15 - 20 h (weekendowo)
- Planowana liczebność grupy – maksymalnie 16 osób
- Warsztaty organizujemy w miejscu wskazanym przez klienta

Zgłoszenia: tel. 784 684 533, szkolenia@punctum.pl

Wiem, co robię

- czyli jak stawać się bardziej niezależnym od opinii innych

dla: młodych nauczycieli i stażystów.



Nie zawsze mamy odwagę wyrazić swoje poglądy na ważne tematy, w tym tematy zawodowe. Proponowany Państwu warsztat pomoże to zmienić.

Rozwijanie umiejętności reagowania w konkretnych sytuacjach z właściwego poziomu (Dziecka, Rodzica, Dorosłego), to jedno z zadań naszych warsztatów.

Zagadnienia:

- Krótkie wykłady z teorii Analizy Transakcyjnej.
- Ćwiczenia umożliwiające dotarcie do posiadanych przez uczestników doświadczeń związanych z sytuacją bycia ocenianym.
- Poznanie własnych trudności w sytuacji bycia ocenianym.
- Ćwiczenie nowych zachowań w sytuacji oceny, aby stawać się bardziej niezależnym od opinii innych.
- Uświadomienie sobie przez uczestników tego, co jest dla nich ważne, aby mogli poczuć się bardziej niezależnymi od opinii innych.
- Planowanie wykorzystania nowych umiejętności w życiu zawodowym i osobistym.

Informacje organizacyjne:

- Czas trwania szkolenia: 16 godzin warsztatowych
- Planowana liczebność grupy: 16 osób
- Warsztaty zorganizujemy w miejscu wskazanym przez klienta

Zgłoszenia: tel. 784 684 533, szkolenia@punctum.pl,