



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt
**„USUS EST OPTIMUS MAGISTER –
PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”**
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków
Europejskiego Funduszu Społecznego

**„USUS EST OPTIMUS MAGISTER
– PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”**

Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA

Publikacja jest współfinansowana przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
Prezentacja jest dystrybuowana bezpłatnie



Metodyki i praktyki od strony merytorycznej wynikającej ze standardów kształcenia

„USUS EST OPTIMUS MAGISTER
– PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Przepisy regulujące organizację przygotowania nauczycielskiego na studiach wyższych

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 12 marca 2009 r.

w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu

z dnia 7 września 2004 r.

w sprawie standardów kształcenia nauczycieli

Standardy kształcenia dla kierunku studiów:

Pedagogika

Studia pierwszego stopnia

Studia drugiego stopnia

„USUS EST OPTIMUS MAGISTER
– PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”





Zgodnie z Rozporządzeniem MENiS nauczycielem może być osoba, która ukończyła:

- studia magisterskie na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami oraz posiada przygotowanie pedagogiczne,
- studia magisterskie na kierunku, którego zakres określony w standardzie kształcenia dla tego kierunku studiów w grupie treści podstawowych i kierunkowych obejmuje treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne,
- studia magisterskie na kierunku (specjalności) innym niż wymieniony w pkt 1 i 2 i studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

**„USUS EST OPTIMUS MAGISTER
– PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”**





Ze standardów kształcenia nauczycieli wynika, że:

dydaktyki przedmiotowe (metodyki) realizowane są:

- w przypadku studiów wyższych zawodowych 2-specjalnościowych przynajmniej 150 godzin
- w przypadku jednolitych studiów magisterskich – 120 godzin

Dydaktyki powinny być realizowane w powiązaniu z praktykami pedagogicznymi.

„USUS EST OPTIMUS MAGISTER
– PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”





Ze standardów kształcenia nauczycieli wynika również, że

praktyki pedagogiczne – służące nabyciu i rozwijaniu umiejętności zawodowych przez praktyczne zajęcia z uczniami, a także umożliwiające poznanie organizacji i funkcjonowania szkół i placówek, realizowane w powiązaniu z kształceniem nauczycielskim;

*„USUS EST OPTIMUS MAGISTER
– PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”*





W sylwetce absolwenta znajdujemy zapisy:

Absolwent studiów i studiów podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej powinien być przygotowany do:

- 1) współpracy z uczniami i nauczycielami, środowiskiem rodzinnym uczniów oraz pozaszkolnym środowiskiem społecznym w realizacji zadań edukacyjnych;
- 2) podejmowania zadań edukacyjnych wykraczających poza zakres nauczanego przedmiotu (prowadzonych zajęć) oraz zadań z zakresu edukacji pozaszkolnej;
- 3) samodzielnego tworzenia i weryfikowania projektów własnych działań oraz podejmowania działań upowszechniających wzory dobrej praktyki pedagogicznej;
- 4) kierowania własnym rozwojem zawodowym i osobowym oraz podejmowania doskonalenia także we współpracy z innymi nauczycielami;
- 5) posługiwania się przepisami prawa dotyczącego systemu oświaty oraz statusu zawodowego Nauczycieli.

*„USUS EST OPTIMUS MAGISTER
– PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”*





Celem praktyk pedagogicznych jest w szczególności:

- 1) poznanie organizacji pracy różnych typów szkół i placówek, a w szczególności tych, w których absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie;
- 2) nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
- 3) nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
- 4) nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów;
- 5) nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów.

*„USUS EST OPTIMUS MAGISTER
– PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Obowiązki organizatora praktyk wobec studenta

W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: wizyty w szkołach i placówkach, obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, prowadzenie zajęć wspólnie z nauczycielem, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).

*„USUS EST OPTIMUS MAGISTER
– PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”*





Zalecenia dotyczące organizacji praktyk

Praktyki pedagogiczne organizowane są w różnych typach szkół i placówek, a obowiązkowo w tych, do pracy w których absolwent studiów uzyskuje kwalifikacje.

W trakcie praktyk pedagogicznych co najmniej 30 godzin zajęć powinno być realizowanych w powiązaniu z kształceniem w zakresie psychologii i pedagogiki.

*„USUS EST OPTIMUS MAGISTER
– PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”*





Wymagania wobec czasu trwania praktyk

w myśl standardów kształcenia na kierunku pedagogika

- praktyki powinny trwać nie krócej niż 8 tygodni,
- zasady i formę odbywania praktyk ustala jednostka uczelni prowadząca kształcenie;

w myśl Rozporządzenie MENiS

- na studiach wyższych zawodowych 180 godzin (2 specjalności),
- dla jednolitych magisterskich 150 godzin.

*„USUS EST OPTIMUS MAGISTER
– PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”*





Dziękujemy za uwagę

**„USUS EST OPTIMUS MAGISTER
– PRAKTYKA JEST NAJLEPSZYM NAUCZYCIELEM”**

