

**Opracowała:** mgr Ewa Czyżewska

**Szkoła:** Medyczne Studium Zawodowe nr 1 w Białymstoku

## **METODA PROJEKTU**

**Szkoła:** Medyczne Studium Zawodowe nr 1 w Białymstoku

**Klasa:** II rok Wydziału Techników Farmaceutycznych

**Przedmioty nauczania:** Farmakologia, Farmakognozja, Technologia postaci leków

**Temat:** Przeziębienie

**Planowany czas trwania procesu kształcenia:** 1 miesiąc

**Formy organizacyjne:** praca indywidualna, w ramach zajęć pozalekcyjnych

### **Cele kształcenia:**

- określi przyczyny powstawania przeziębień
- wykaże się znajomością ogólnych zasad leczenia i profilaktyki
- nabeździe umiejętność interpretowania właściwości farmakologicznych polecanych leków na przeziębienie w zakresie: postaci, dawki, miejsca podania, mechanizmu działania, zastosowania w leczeniu oraz działania ubocznego
- scharakteryzuje działanie i zastosowania produktów zielarskich najczęściej stosowanych podczas przeziębienia
- stosuje nazwy polskie i łacińskie surowców zielarskich
- kształtowanie umiejętności informowania pacjenta o właściwościach, sposobie użycia oraz przechowywaniu polecanego preparatu
- kształtowanie umiejętności nawiązywania efektywnego kontaktu z pacjentem
- skorzysta z różnych źródeł informacji
- selektywnie dobierze treści do wybranego zagadnienia
- zaprezentuje w ramach projektu przygotowane treści

### **Zakres projektu:**

- naturalne metody leczenia przeziębień
- surowce roślinne stosowane w leczeniu przeziębień
- nazwy preparatów dostępnych bez recepty stosowanych w leczeniu przeziębień
- skład preparatów złożonych
- ulotki informacyjne o lekach

**Forma opracowania projektu** – pisemny raport obejmujący zakres projektu, uzasadnienie wybranych rozwiązań, wykonanie i prezentacja (foliogramy, zebrane ulotki informacyjne, opakowania po preparatach stosowanych podczas przeziębienia)

**Prezentacja projektu** – na forum uczniów z tego samego wydziału

- lub (i) prezentacja projektu dla zainteresowanych uczniów z innych wydziałów
- ustawienie stolików
- każdy uczestnik prelekcji otrzymuje komplet informacji w postaci ulotek o preparatach dostępnych bez recepty na przeziębienie
- w prezentacji bierze udział pięciu prelegentów
- każdy z nich omawia odrębne dolegliwości występujące podczas przeziębienia
  1. ból głowy, gorączka
  2. ból gardła, chrypka
  3. kaszel
  4. katar, opryszczka
  5. preparaty wzmagające naturalną odporność organizmu

## INSTRUKCJA DLA UCZNIĄ

**Szkoła:** Medyczne Studium Zawodowe nr 1 w Białymstoku

**Klasa:** II rok Wydziału Techników Farmaceutycznych

**Przedmioty nauczania:** Farmakologia, Farmakognozja, Technologia postaci leków

**Temat ogólny:** Przeziębienie

**Zagadnienie szczegółowe:**.....

**Planowany czas trwania procesu kształcenia:** 1 miesiąc

**Formy organizacyjne:** praca indywidualna, w ramach zajęć pozalekcyjnych

**Nazwisko i imię ucznia**.....

### Cele kształcenia:

- określi przyczyny powstawania przeziębień
- wykaże się znajomością ogólnych zasad leczenia i profilaktyki
- nabeździe umiejętność interpretowania właściwości farmakologicznych polecanych leków na przeziębienie w zakresie: postaci, dawki, miejsca podania, mechanizmu działania, zastosowania w leczeniu oraz działania ubocznego
- scharakteryzuje działanie i zastosowania produktów zielarskich najczęściej stosowanych podczas przeziębienia
- stosuje nazwy polskie i łacińskie surowców zielarskich
- kształtowanie umiejętności informowania pacjenta o właściwościach, sposobie użycia oraz przechowywaniu polecanego preparatu
- kształtowanie umiejętności nawiązywania efektywnego kontaktu z pacjentem
- skorzysta z różnych źródeł informacji
- selektywnie dobierze treści do wybranego zagadnienia
- zaprezentuje w ramach projektu przygotowane treści

**Prezentacja projektu** – na forum uczniów z tego samego wydziału

- lub (i) prezentacja projektu dla zainteresowanych uczniów z innych wydziałów
- czas prezentacji wybranego zagadnienia przez jedną osobę 7-9 minut

**Uczeń otrzyma jedną ocenę uwzględniającą:**

- bogactwo i poprawność merytoryczną projektu oraz jego prezentację
  - 70% - stanowi ocena poprawności i zawartości merytorycznej projektu
  - 30% - ocena prezentacji

## KONTRAKT

**Temat projektu:**.....

**Data zawarcia kontraktu:**.....

**Strony kontraktu:**

- nauczyciel.....

uczniowie:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Postanowienia kontraktu:**

1. Uczniowie podejmują formę projektu: pisemny raport obejmujący zakres projektu, uzasadnienie wybranych rozwiązań, wykonanie i prezentacja (foliogramy), ewaluacja
2. Uczniowie zobowiązują się do przedstawienia raportu z pracy w dniu.....
3. Uczniowie zobowiązują się do prezentacji projektu w dniu.....
4. Nauczyciel zobowiązuje się do opieki merytorycznej nad uczniami i ustala terminy konsultacji:

1 konsultacja – data, godzina

2 konsultacja – data, godzina

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

.....  
(Podpisy uczniów)

.....  
(Podpis nauczyciela)

## Uczeń otrzymuje jeden stopień szkolny

### Ocena prezentacji

Przedmiot oceny	Ilość punktów
<p><b>1. Zaplanowanie prezentacji</b></p> <p>a) była jasno zaplanowana, miała początek, rozwinięcie i zakończenie – 2 pkt</p> <p>b) prezentacja była słabo zaplanowana – 1 pkt</p> <p>c) brak planu prezentacji – 0 pkt</p> <p><b>2. Czy prezynter zmieścił się w wyznaczonym czasie? – 2 pkt</b></p> <p><b>3. Czy prezentacja posiadała logiczny układ? – 2 pkt</b></p> <p><b>4. Czy prezentacja była</b></p> <p>a) interesująca, zajmująca, żywa, wyczerpująca temat – 4 pkt</p> <p>b) mało ciekawa, monotonna, częściowo wyczerpująca temat – 2pkt</p> <p>c) nudna, nie wyczerpująca tematu – 0 pkt</p> <p><b>5. W jaki sposób prezynter przekazywał treści</b></p> <p>a) całkowicie zrozumiały –2 pkt</p> <p>b) w sposób niezrozumiały, nieuporządkowany –1 pkt</p> <p>c) nie przekazywał treści –0 pkt</p> <p><b>6. Czy prezynter posługiwał się sprawnie poprawną terminologią? –2 pkt</b></p> <p><b>7. Czy prezynter swobodnie posługiwał się notatkami? – 2 pkt</b></p> <p><b>8. Czy prezentacja była dostatecznie wizualizowana?</b></p> <p>a) w prezentacji efektywnie wykorzystano pomoce wizualne – 2 pkt</p> <p>b) zastosowano ubogie pomoce wizualne – 1 pkt</p> <p>c) brak pomocy – 0 pkt</p>	
Suma punktów	

Przeliczanie punktów za wykonanie projektu na ocenę szkolną:

Ocena celujący	18 pkt.
Ocena bardzo dobry	17 -15 pkt.
Ocena dobry	14 -12 pkt.
Ocena dostateczny	11 – 9 pkt.
Ocena dopuszczający	8 – 6 pkt.
Ocena niedostateczny	5 – 0 pkt.

## Karta samooceny

Lp.	Kryteria oceniania	Liczba punktów	
		Maksymalna	Przyznana
1.	Zgodność wybranego zagadnienia z problematyką projektu.	3	
2.	Pomysłowość wykonania.	3	
3.	Zawartość informacji.	3	
4.	Estetyka wykonania.	3	
5.	Możliwość praktycznego zastosowania w życiu codziennym.	3	
	Razem	15	

Ocena celujący	15	pkt.
Ocena bardzo dobry	14-12	pkt.
Ocena dobry	11-9	pkt.
Ocena dostateczny	8-6	pkt.
Ocena dopuszczający	5-4	pkt.
Ocena niedostateczny	0-3	pkt.

## Karta ewaluacji

Temat: Przeziębienie

Zaznacz na skali krzyżykiem swoją opinię. Ankieta jest anonimowa. Proszę o szczere odpowiedzi.

### 1. Czy tematyka projektu była zgodna z Twoimi zainteresowaniami?

\_\_\_\_\_➔

Zdecydowanie nie    raczej nie    trudno powiedzieć    raczej tak    zdecydowanie tak

### 2. Czy instrukcja do projektu była dla Ciebie zrozumiała?

\_\_\_\_\_➔

Zdecydowanie nie    raczej nie    trudno powiedzieć    raczej tak    zdecydowanie tak

### 3. Czy jasne były kryteria oceny projektu?

\_\_\_\_\_➔

Zdecydowanie nie    raczej nie    trudno powiedzieć    raczej tak    zdecydowanie tak

### 4. Czy tematyka projektu pomogła Ci uporządkować i poszerzyć posiadaną wiedzę?

\_\_\_\_\_➔

Zdecydowanie nie    raczej nie    trudno powiedzieć    raczej tak    zdecydowanie tak

### 5. Jakie trudności wystąpiły podczas realizacji projektu?

.....  
.....  
.....  
.....

### 6. Jeśli zdecydowałbyś się po raz kolejny wykonać ten projekt, jakie wprowadziłbyś zmiany podczas ponownej jego realizacji?

Podaj propozycje zmian:

.....  
.....  
.....  
.....

Dziękuję za wypełnienie ankiety