

Ewelina Gajda

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Bychlewie

### **Scenariusz lekcji wychowawczej w klasie 5**

#### **„Regulamin bezpiecznej wycieczki szkolnej naszej klasy”**

##### **Cele ogólne:**

- przygotowanie uczniów do podejmowania bezpiecznych zachowań uczniów podczas wycieczek szkolnych

##### **Cele szczegółowe- uczeń:**

- bezpiecznie zachowuje się w czasie wycieczek szkolnych
- odpowiednio reaguje na nieoczekiwane zagrożenia
- dba o odpowiedni strój turystyczny

##### **Metody i formy pracy:**

- burza mózgów
- pogadanka
- puzzle- mapa mentalna
- praca w grupach

##### **Kształtowane kompetencje kluczowe w zakresie:**

- rozumienia i tworzenia informacji,
- kompetencji cyfrowych,
- kompetencji osobistych, społecznych oraz w zakresie umiejętności uczenia się (współpraca w parach, elementy OK)

##### **Środki dydaktyczne:**

- Bristol
- kolorowe markery
- Karta Turysty PTTK
- cukierki do losowania
- komputer i rzutnik
- załączniki: 1-2

## Przebieg zajęć:

### I. Faza wstępna- (10 min)

1. Wprowadzenie: przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności, przedstawienie tematu zajęć i celu zajęć.
2. Zdefiniowanie pojęcia „BEZPIECZEŃSTWO”- skojarzenia
3. Wyświetlenie definicji” Bezpieczeństwo” na ekranie
4. Omówienie zadań i sposobu pracy na lekcji - w grupach.
5. Zapoznanie z Kartą Turysty

### II. Faza realizacji- (20 min)

#### 1. Praca w grupach nad przydzielonymi zadaniami:

Korzystając z Karty Turysty i własnych doświadczeń, opracujcie w grupach regulamin wycieczki szkolnej, uwzględniając zachowanie i strój turystyczny

Zredagujcie i zapiszcie czytelnie na swoich plakatach po 5 krótkich zdań, które będą stanowić regulamin bezpieczeństwa naszych różnorodnych wycieczek i wyjść poza szkołę, według następującego planu:

gr.1- wycieczka piesza w okresie wiosny- lata

gr.2- wycieczka piesza w okresie jesieni- zimy

gr.3- wycieczka autokarowa w okresie wiosny- lata

gr.4- wycieczka autokarowa w okresie jesieni- zimy

gr.5- wycieczka rowerowa w okresie wiosny- lata- jesieni

2. **Prezentacja przez grupy opracowanych regulaminów**, zawieszanie plakatów w odpowiednich miejscach, aby całość utworzyła mapę mentalną.

#### Podsumowanie- (15 min)

1. Odczytanie i wybór najważniejszych zapisów regulaminu każdej grupy na forum całej klasy
2. Ocena pracy grup na lekcji: wg. przygotowanej tabeli (Zał.1)
3. Ocena zachowania uczniów na lekcji: pochwała nauczyciela

4. Zapytanie nauczyciela, czy dobrze się uczniom pracowało w grupach i poproszenie, aby odpowiedzieli w postaci odcisnięcia kciuka - odpowiednio na przygotowanym kartonie
5. Ocena uczniów swojego zadowolenia z lekcji- odcisk kciuka na przygotowanym w tym celu arkuszu papieru A-3  
(1 min)
6. Ankieta ewaluacyjna dla nauczycieli/ obserwatorów (zał. 2)

Źródła:

- Podstawa programowa dla przedszkoli, szkoły podstawowej oraz kształcenia ogólnego branżowej szkole I stopnia i szkole policealnej. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. Dz.U. 2018 poz. 1679.
- Program wychowawczo- profilaktyczny
- Zalecenia Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie  
[https://eurlex.europa.eu/legalcontent/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=en](https://eurlex.europa.eu/legalcontent/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=en)
- <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180001055>[http://www.msw-pttk.org.pl/dokumenty/karta\\_turysty.html](http://www.msw-pttk.org.pl/dokumenty/karta_turysty.html)