

# BANK DOBRYCH PRAKTYK

w Szkole Podstawowej w Bychlewie

Ewelina Gajda

Nasze działania szkolne i pozaszkolne  
w ramach realizacji planu działań wolontariatu.

Wolontariat... niesie za sobą dobrowolną, bezpłatną, świadomą pracę na rzecz innych osób lub całego społeczeństwa.

Jako opiekun kół wolontariatu udało mi się zaangażować uczniów naszej szkoły w działania szkolne i pozaszkolne (w środowisku lokalnym); zaangażowałam też uczniów – absolwentów, którzy rozpoczęli działania w wolontariacie jeszcze w szkole podstawowej a obecnie kontynuują swoje działania i jako nasi absolwenci- dalej niosą bezinteresowną pomoc potrzebującym.

A oto lista naszych działań:

- Pracę w każdym nowym roku szkolnym rozpoczynamy od spotkania organizacyjnego, podczas którego przypominamy sobie, czym jest wolontariat i jakie cechy powinien mieć wolontariusz. Omawiamy również plan pracy wolontariatu w którym opisane są planowane akcje, w realizację których chcemy się zaangażować.
- W szkole odbywają się cotygodniowe spotkania z wolontariuszami w szkole, oraz comiesięczne spotkania w siedzibie Polskiego Czerwonego Krzyża w Pabianicach.
- Akcje podejmowane na terenie szkoły realizowane są w ramach wewnątrzszkolnych działań, natomiast akcje realizowane poza szkołą (w środowisku lokalnym) obejmują współpracę z Polskim Czerwonym Krzyżem w Pabianicach i wynikają z harmonogramu działań PCK na dany rok szkolny.
- Akcje w środowisku szkolnym obejmują wolontariuszy klas IV- VI, natomiast akcje w środowisku lokalnym- wolontariuszy klas VII- VIII.

### Działania podejmowane przez naszych uczniów.

Działanie:	Cel działania:	Sposób działań:	Efekt działań:
Zbiórki: baterii, plastikowych nakrętek	- zbiórka dla chłopca niepełnosprawnego (od urodzenia) z powiatu bełchatowskiego oraz ojca naszego absolwenta	- systematyczne zebrania wolontariuszy i działania praktyczne (prowadzenie zbiórek pieniędzy)	- uświadomienie na potrzebę niesienia pomocy drugiej osobie, - rozwijanie uczucia empatii - zapoznanie uczniów z ideą akcji charytatywnych
Zbiórka: zużytych tuszy atramentowych	- w ramach akcji „Tusz do paki”, za wymianę zużytych tuszy schroniska – uczniowie otrzymają karmę dla zwierząt	- zebrania z wolontariuszami i przygotowywanie plakatów promujących zbiórkę	- uświadomienie na otaczający świat, - zwrócenie uwagi na środowisko zwierząt bezdomnych wokół nas
Zbiórka karmy dla Schroniska w Pabianicach	- wspieranie działalności schroniska i dokarmianie psów	- wizyta w schronisku	- zapoznanie uczniów z ideą akcji charytatywnych, - integracja środowiska uczniowskiego

Zbiórka rzeczy potrzebnych dla „Towarzystwa Pomocy im. Św. Brata Alberta”	- wsparcie osób bezdomnych	- promocja zbiórki poprzez dziennik Librus Synergia, stronę internetową szkoły	- kształtowanie u uczestników postaw akceptacji i tolerancji oraz szacunku do osób bezdomnych
Zbiórka rzeczy „Dla Ukrainy”  - udział uczniów w filmie „Wiki i jej sekret- pomoc dla Ukrainy”	- akcja polegająca na zbiorce rzeczy dla potrzebujących ludziom w czasie zamieszek wojennych  - w czasie filmu uczniowie mogli wrzucić do puszki pieniądze przeznaczone dla Ukraińców	- ogłoszenia i promocja działań poprzez przygotowane plakaty z wyszczególnieniem potrzebnych rzeczy	- uczenie dzieci wrażliwości na potrzeby osób znajdujących się w obliczu wojny, - pogłębianie więzi łączących uczniów w klasie
Wirtualny Festiwal „Pomagajmy z uśmiechem!”.	- celem wydarzenia było podzielenie się doświadczeniami oraz radościami związanymi z wolontariatem na forum ogólnopolskim	- działanie oparte na pracy w zespole, wymiana pomysłów, promocja idei wolontariatu	- integracja zespołów klasowych, - rozpowszechnianie idei wolontariatu wśród młodzieży szkolnej
Zbiórka wosku ze świec	- akcja polegająca na zbiorce wosku świecowego dla Ukraińców pozostających bez prądu	- przygotowanie plakatów i informacji w wejściu do szkoły, - codzienne ogłoszenia wolontariuszy na temat akcji	- uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych osób, - zachęcanie uczniów do niesienia pomocy innym
- Zbiórka środków higienicznych dla Domu Seniora  - Paczka „uśmiechu” dla Domu Pogodnej Jesieni w Jadwininie	- wspieranie domu seniora i jego podopiecznych  - w okresie świąt przekazanie seniorom kartki z życzeniami oraz paczki słodczy (w	- rozpowszechnienie informacji na temat zbiórki, - angażowanie wolontariuszy w pakowanie zebranych rzeczy  - współpraca ze świetlicą szkolną oraz nauczycielem plastyki w przygotowaniu	- pogłębianie więzi łączących uczniów w klasie/ szkole, - uwrażliwianie na potrzeby innych osób, - zwrócenie uwagi na osoby starsze, samotne poprzez spędzenie z nimi czasu  - integracja uczniów z mieszkańcami DPS-u

- Odwiedziny w Domu Pogodnej Jesieni	okresie pandemii)  - wspólne kolędowanie z mieszkańcami	kartek  - wizyta w DPS, przygotowanie nagrań kolęd i pastorałek	
Zbiórka kasztanów	- promowanie nawyków ekologicznych wśród dzieci, kształcenie wrażliwości na los zwierząt, a także uczenie oszczędnego gospodarowania zasobami przyrody oraz troski o dobro zwierząt leśnych.	- przedstawienie opisu inicjatywy poprzez plakaty oraz ogłoszenia wolontariuszy	- zaangażowanie społeczności szkolnej w zbiórkę kasztanów, - promocja idei bezinteresownej pomocy wobec zwierząt
WOŚP	- udział w 29 finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	- promocja na terenie szkoły oraz poza szkołą inicjatywy WOŚP (ogłoszenia, plakaty)	- poznanie zasad i celu działania fundacji WOŚP - zwrócenie szczególnej uwagi na działalność w zakresie ochrony zdrowia, polegającej na ratowaniu życia chorych osób
Szkoły Pełne Talentów	- zaangażowanie rodziców w akcję celem wsparcia szkoły w dodatkowy sprzęt sportowy, dydaktyczny czy elektroniczny	- opis działań w dzienniku Vulkan	- zachęcanie rodziców uczniów do akcji, - pozyskanie wartościowego sprzętu dydaktycznego dla szkoły
Stowarzyszenie Sursum Corda	- sprzedaż kartek bożonarodzeniowych i wielkanocnych z przeznaczeniem na rehabilitację osób z niepełnosprawnością	- działanie cykliczne, oparte na zaangażowaniu uczniów dzięki ogłoszeniom prowadzonym przez wolontariuszy	- zaangażowanie uczniów w działanie promujące stowarzyszenie, - poznanie idei działalności stowarzyszenia, - integracja środowiska szkolnego
I Rajd Pieszy „Śladami wiosny”	- poznawanie własnej okolicy i świętowanie 1-szego dnia wiosny,  - poszukiwanie śladów	- rajd pieszy służący poznawaniu własnej okolicy oraz integrowaniu społeczności szkolnej,	- pogłębienie integracji społeczności szkolnej z partnerami rajdu; - zaangażowanie uczniów do wspólnego, aktywnego

	<p>wiosny,</p> <p>- integracja środowiska szkolnego – uczniów, nauczycieli i rodziców,</p>	<p>-organizacja rajdu pieszego dla uczniów klas IV- VIII we współpracy z Urzędem Marszałkowskim i innymi partnerami rajdu: Gminą Pabianice, Nadleśnictwem Kolumna, Sołtysem wsi Bychlew, Ochotniczą Strażą Pożarną w Kudrowicach,</p> <p>- wędrówka piesza wg wyznaczonej trasy rozwiązywanie opracowanych zadań</p>	<p>spędzenia czasu na świeżym powietrzu,</p> <p>- rozwiązywanie zadań, terenowych, pogłębiających wiedzę o walorach krajoznawczo – turystycznych okolicy szkoły,</p> <p>- rozwijanie wśród uczniów rywalizacji „fair play” i przestrzegania zasad regulaminu wycieczki pieszej.</p>
<p>Ogólnopolski Wirtualny Festiwal „Świat w szkole - szkoła w świecie” organizowany przez CEO w Warszawie</p>	<p>- internetowy festiwal, służący pogłębianiu wiedzy uczniów na temat globalnych zagrożeń i wyzwań klimatycznych współczesnego świata oraz konieczności przestrzegania zasad zrównoważonego rozwoju</p>	<p>- praca zdalna uczniów (w grupach) na wskazanych platformach internetowych;</p> <p>- wykonywanie przydzielonych zadań, służących pogłębieniu wiedzy o aktualnych wyzwaniach globalnych współczesnego świata,</p>	<p>- pogłębienie współpracy z nauczycielem geografii;</p> <p>- pogłębienie wiedzy uczniów dotyczącej rozumienia zasady „myślę globalnie- działam lokalnie, uświadamiającej uczniom, ile zależy od zachowania każdego człowieka;</p> <p>- zaangażowanie uczniów do wspólnego rozwiązywania zadań – rozwijanie umiejętności pracy w grupie (kompetencja kluczowa);</p> <p>- wyzwalamie kreatywności i pomysłowości uczniów, umiejętności wspólnego podejmowania decyzji, argumentowania oraz konstruowania odpowiedzi grupowej.</p>
<b>Działania szkolne – poprzez współpracę z Polskim Czerwonym Krzyżem</b>			
<p>„Gorączka złota”</p>	<p>- zbiórka monet – z przeznaczeniem dofinansowania obozów (zimowych)</p>	<p>- opis i promocja zbiórki poprzez zaangażowanie wychowawców,</p>	<p>- otrzymanie II miejsca w ramach akcji PCK i konkursu „Gorączka złota” – zebranie prawie największej ilości</p>

	i letnich) dla dzieci potrzebujących znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej	rodziców i dzieci w zbiórkę	złotych monet, - integracja uczniów w zbiórkę oraz segregację monet
„Walka z głodem”- w szkole	- działanie obejmuje wsparcie poprzez zbiórkę pieniędzy w puszkę kwestorską w ramach akcji słodkości na terenie placówki	- zaangażowanie wolontariuszy w zbiórkę poprzez pełnienie dyżuru w czasie przerw przy puszcze	- uwrażliwienie uczniów na problemy otaczającego świata, - zapewnienie ciepłego posiłku w danej placówce dla osoby potrzebującej
„Podaruj pluszaka dla dzieciaka”	- zbiórka nowych zabawek, gier dydaktycznych dla dzieci nieuleczalnie chorych	- promocja i zaangażowanie rodziców, uczniów w akcję, opis działań zbiórki na stronie internetowej szkoły	- integracja społeczności szkolnej w zbiórkę, - rozwijanie empatii wobec dzieci nieuleczalnie chorych
Odzież dla potrzebujących	- zbiórka ubrań dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej	- przyjmowanie rzeczy, przygotowanie ogłoszenia w postaci plakatu przez wolontariuszy	- angażowanie społeczności szkolnej w zbiórkę dla potrzebujących, - uwrażliwienie na sytuacje panujące w środowiskach społecznych
„Światelko dla zapomnianych”	- akcja polegająca na zbiorce zniczy w szkole i zapaleniu ich na opuszczonych mogiłach	- wsparcie rodziców, uczniów w zbiórkę, - wyjście ze szkoły wolontariuszy	- rozwijanie tradycji związanych ze Wszystkimi Świętymi, - wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych
<b>Działania pozaszkolne – poprzez współpracę z Polskim Czerwonym Krzyżem</b>			
„Znicz”	- pełnienie dyżuru przez wolontariuszy w okresie przed oraz w dniu 1 listopada- sprzedaż zapalek	- wsparcie wolontariuszy klas VII-VIII w działalności lokalnej, - pełnienie dyżurów poza szkołą	- kształtowanie nawyku pamiętania o tych, którzy odeszli na zawsze
„Walka z głodem”	- pozaszkolna akcja polegająca na zbiorce długoterminowych produktów spożywczych w sklepach i supermarketach	- wsparcie wolontariuszy klas VII-VIII w działalności lokalnej, - pełnienie dyżurów poza szkołą	- uświadomienie uczniom idei akcji charytatywnych, - integracja uczniów w podejmowaniu działań lokalnych, - integracja grup wolontariuszy

Pierwsza pomoc	- pokazy pierwszej pomocy przedmedycznej	- wsparcie wolontariuszy klas VII-VIII w działalności lokalnej, - odgrywanie scenek dramowych w środowisku miejskim w Pabianicach (ul. Zamkowa)	- praktyczna nauka udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej, - integracja wolontariuszy oraz podejmowanie działań promujących działania w środowisku miejskim w czasie festynów, imprez okolicznościowych
Działania i akcje lokalne	- zaangażowanie uczniów w pikniki, maratony, pokazy pierwszej pomocy, malowanie twarzy	- pomoc w akcji oraz wsparcie wolontariuszy klas VII-VIII w działalności lokalnej, promocji wolontariatu poprzez udział w festynach, imprezach zorganizowanych tj. „Dni Pabianic”, „Festiwal Ukraiński”	- wymiana pomysłów w planowaniu działań, - wsparcie środowiska pożytku publicznego w planowanych akcjach i festynach

Za pracę i zaangażowanie w działania wolontarystyczne – w roku szk. 2022/23

- otrzymałam miano Najlepszego Opiekuna Szkolnego Koła Polskiego Czerwonego Krzyża oraz miano Najlepszego Koła Polskiego Czerwonego Krzyża. Otrzymałam dla szkoły urządzenie wielofunkcyjne i tablet.
- zostałam też odznaczona za zasługi w działalności społecznej „BRĄZOWYM KRZYŻEM ZASŁUGI”.