

Katarzyna Jasielon, Anna Turowska  
nauczycielki kształcenia zintegrowanego  
w klasie integracyjnej

## **SCENARIUSZ PIERWSZEGO SPOTKANIA Z RODZICAMI W KLASIE I** – wrzesień

Rodzice uczniów klasy I o terminie zebrania zostali poinformowani przez wychowawców podczas uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego. Kilka dni przed planowanym spotkaniem otrzymali imienne zaproszenie, w którym zostali powiadomieni o celu spotkania, przebiegu oraz przewidywanym czasie trwania.

### **CELE:**

- zapoznanie rodziców z zasadami prawnymi regulującymi życie ucznia w szkole: Statut szkoły, Program nauczania, System oceniania obowiązujący w kształceniu zintegrowanym, Program profilaktyczny
- zapoznanie rodziców z Kompetencjami ucznia po klasie pierwszej, Wymaganiami podstawowymi i ponadpodstawowymi
- zapoznanie rodziców z wewnątrzklasowym systemem oceniania postępów w nauce i zachowaniu
- budowanie porozumienia: wychowawcy – rodzice
- zebranie informacji o uczniach
- ustalenie składu Rady Klasowej Rodziców
- integracja zespołu rodziców

Metody: podające, rozmowa kierowana, aktywizujące

Formy: indywidualna, grupowa, zbiorowa

Pomoce: dokumenty szkolne, kartki, kartony, pisaki, kredki, znaczki w ustalonych kolorach i kształtach

## **PRZEBIEG SPOTKANIA**

## **I część**

1. Powitanie każdego rodzica przez wychowawców klasy przez podanie dłoni i zaproszenie do kręgu.
2. Przedstawienie się nauczycieli, kilka zdań o sobie ( staż pracy, stan rodzinny,...)
3. Rodzice przedstawiają się i kończą dwa zdania.

*Nazywam się .....*

*Jestem mamą (tata) .....*

Na tablicy umieszczony jest plakat z odrysowanymi dłońmi dzieci. Zadaniem rodzica jest odszukanie podpisanej imieniem rączki swojego dziecka i zamalowanie jej na wybrany kolor.

4. Zaproszenie rodziców do stołu (ustawionego w podkowę), zaproponowanie kawy, herbaty, ciasteczek, ...Przedstawienie porządku spotkania:
  - Omówienie dokumentów szkolnych.
  - Ćwiczenia integrujące rodziców.
  - Zbieranie informacji o dzieciach – ćwiczenia.
  - Pierwsze spostrzeżenia o uczniach, o klasie.
  - Wybór Rady Rodziców
  - Sprawy różne
  - Pytania, uwagi ...
5. Omówienie ważnych dokumentów związanych z funkcjonowaniem dziecka w szkole w bieżącym roku szkolnym:
  - Statut szkoły
  - Program nauczania
  - System oceniania obowiązujący w kształceniu zintegrowanym – Ocena opisowa
  - Program profilaktyczny
  - Kompetencje ucznia po klasie pierwszej (otrzymuje każdy rodzic)
  - Klasowy system oceniania postępów w nauce i zachowaniu

## **II część**





6. Ćwiczenia integrujące grupę rodziców. Zapraszamy rodziców ponownie do kręgu, na krzeselka. Jeden z rodziców stoi wewnątrz

kręgu, nie ma krzeselka. Jego zadaniem jest skończenie wypowiedzi.


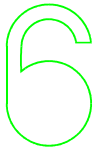


*Moje dziecko najbardziej lubi .....*

Jeżeli inni rodzice zgadzają się z tym zdaniem, to wstają z krzesła i zamieniają się miejscami. Znowu ktoś pozostaje w środku i mówi swoje zdanie. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy.

7. Gromadzenie najważniejszych informacji o dzieciach na podstawie pytań zamieszczonych na tablicy:

-  ▪ Co cenię w swoim dziecku najbardziej ?
-  ▪ Co jest jego największym sukcesem ?
-  ▪ Co je najbardziej cieszy ?
-  ▪ Jakie ma problemy ?

Na stołach porozkładane są znaczki w różnych kolorach i kształtach. Prosimy rodziców o wpisanie odpowiedzi na pytania na konkretnych znaczkach według legendy (odpowiedzią może być jeden wyraz). Rodzice zamieszczają znaczki w odpowiednich kolumnach tabelki.

Przedstawienie rodzicom zebranych informacji o dzieciach, o tej grupie rówieśniczej – omówienie. Podkreślenie rodzicom, że zebrany materiał o dzieciach, będzie uwzględniony w planowaniu dalszej pracy dydaktyczno – wychowawczej.

8. Obejrzenie przez rodziców prac plastycznych ich dzieci pt. „Moja rodzina”- omówienie (informacja zwrotna).

9. Pierwsze spostrzeżenia nauczycieli o zespole klasowym

- zwrócenie uwagi rodziców na pozytywne nastawienie dzieci do szkoły
- chęci kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami
- określenie poziomu umiejętności uczniów
- zaangażowanie dzieci w prace plastyczno- techniczne
- zaprezentowanie reguł życia w klasie ustalonych przez uczniów na zajęciach. Nawiązanie do wewnątrzklasowego systemu oceniania zachowania ucznia.

10. Wybór Rady Rodziców

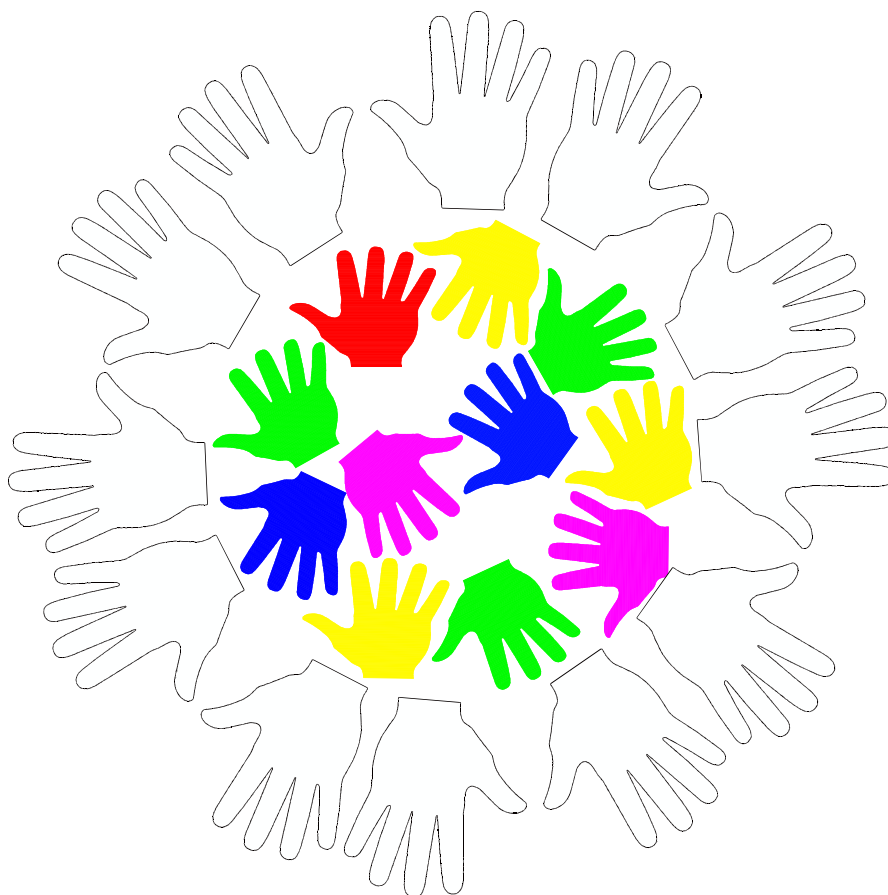
11. Sprawy różne:

- Zaproponowanie kalendarza imprez w bieżącym roku szkolnym.
- Ustalenie daty kolejnego spotkania związanego z organizacją uroczystości Ślubowania.

12. Zachęcenie rodziców do współpracy, współuczestniczenia w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Rodzice podchodzą do plakatu z rączkami dzieci i dookoła obrysowują swoje dłonie, wpisują imiona. Następnego dnia dzieci wyszukają ręce swoich rodziców i pokolorują je.

13. Pytania, uwagi

14. Zaproszenie na konsultacje indywidualne, zakończenie zebrania. Na pożegnanie każdy rodzic otrzymuje „Postulaty dziecka pod adresem rodziców”.



#### Literatura

Anna Nowak – „Spotkania z rodzicami – Jak uatrakcyjnić tradycyjną wywiadówkę”

A. Zwoleńska, E. Zwoleński – „Spotkania rodziców z wykorzystaniem metod aktywizujących” (Grupa i Zabawa – nr 4/1998)

A. Faber, E. Mazlish – „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”