

Scenariusz „otrząsin” klas pierwszych gimnazjum

Cele:

- Przyjęcie, zgodnie z tradycją, uczniów klas pierwszych do grona społeczności szkolnej Gimnazjum,*
- Integrowanie uczniów klas pierwszych naszej szkoły poprzez wspólną zabawę,*
- Wdrażanie do współdziałania i współżycia w szkole i w grupie rówieśniczej*

Czas trwania: 4 godziny

Przebieg imprezy

I. Zbiórka uczestników na placu trawiastym obok ławek (płaszczadce) najpierw według podziału na klasy. Następnie uczniowie losują z pojemnika po jednej kolorowej naklejce w kształcie koła i przyklejają ją do bluzy. W ten sposób zostają podzieleni na cztery grupy według koloru: czerwoni, zieloni, niebiescy, żółci.

II. Uroczyste otwarcie imprezy

Dzień dobry!!! Na kolejnych w historii naszego Gimnazjum otrząsinach, witają Was..... Serdeczne ukłony kierujemy w stronę Dyrekcji, grona pedagogicznego, rodziców i wszystkich zaproszonych gości. Ale szczególnie gorąco witamy tych najodważniejszych uczniów, którzy pierwszego września tego roku rozpoczęli naukę w naszym Gimnazjum. Gorącymi brawami powitajmy pierwszoklasistów.

To właśnie Wam, drogie kociaki, poświęcimy dziś najwięcej uwagi. Zostaniecie przyjęci do naszej szkolnej rodziny, ale wcześniej musicie

udowodnić, że zasługujecie na taki zaszczyt. Stoją przed Wami nie lada zadania!!!

Życzymy więc kotom wytrwałości, a pozostałym przyjemnej i wesołej zabawy. Ogłaszamy niniejszym kolejne w historii Gimnazjum otrzęsiny za otwarte!!!

III. Powitanie zebranych przez panią dyrektor.

IV. Powołanie jury w składzie:

V. Konkurencje

1.,,Prezentacje”

a) Kocie makijaże, stroje (uszy, ogon)- wybór najciekawiej przebranej klasy.

b) Najciekawsze hasło klasowe, związane „z kocim losem” kl. I i najgłośniejsza jego prezentacja. Hasło ma być rymowane czterowersowe.

2.,,Próby”

a) Próba ciemności. Uczestniczą po dwie osoby z każdej klasy. Koty ponoć świetnie widzą w ciemności, a ich ukochanym zwierzątkiem wbrew obiegowej opinii, nie jest wcale mysz, ale krowa, która daje życiodajne mleko.

Zatem jeden z kotów z zawiązanymi oczami będzie rysował portret Mućki, a drugi będzie mu, tak na wszelki wypadek, przewodnikiem w krainie egipskich ciemności. Czas rysowania portretu krowy- 2 minuty.

(lub rysują portret wychowawcy)

b) Próba „zachowań kocich”. Mruczenie, miauczenie, „kocie przymilanie” do królowej (pani dyrektor). Udział biorą dwa „koty” w najciekawszych strojach.

c) Próba zręczności „kociej”. Jest to próba sprytu, zręczności i wytrzymałości, w której bierze udział „koci” przedstawiciel każdej klasy. Każdy „kocur” skacze przez długi sznur, do momentu aż „skusi”. Wygrywa ten „kot”, który będzie najdłużej skakał.

d) Próba mądrości. Koty winny być nie tylko zdrowe, piękne i zręczne, ale również mądre. Zatem jeden reprezentant z każdej klasy odpowie na jedno wylosowane przez siebie pytanie.

Masz do wyboru sześć pytań. Które pytanie wybierasz?

Pytanie 1. Gramatyka

Proszę odmienić przez osoby czasownik „przymilać się”.

Pytanie 2. Literatura

Proszę podać imiona przynajmniej dwóch kotów- bohaterów książek z literatury dla dzieci.

Pytanie 3. Biologia

Proszę dokończyć zdanie wybierając jedną z czterech odpowiedzi.

Myszy są to:

a) płazy b) ssaki c) owady d) długoogoniaste

Pytanie 4. Chemia

Jaki jest skład chemiczny wody znajdującej się w mleku UHT, w którym zawartość tłuszczu wynosi 3,2% (odp: wodór i tlen)

Pytanie 5. Fizyka

Na ile łap spadnie z dachu czarny kot przy prędkości spadania równej 2 m/s, jeśli zdarzenie miało miejsce 13 w piątek o północy, a wysokość budynku wynosi 6 m. (odp: na cztery)

Pytanie 6. Historia

Proszę podać imię legendarnego władcy państwa europejskiego, który chyba nie miał kota, bo go zjadły myszy. (odp: Popiel)

3. Konkurencje „sportowe”.

a) A teraz konkurencja typowo męska. Proszę do niej silnych, odważnych, mężnych, twardych, zdecydowanych, zahartowanych, spragnionych wrażeń kotów. Spośród każdej grupy proszę o wybranie po 1 osobie do konkurencji. Zapraszamy na środek.

„Koty” ustawiają się przed talerzem z mlekiem w proszku. „Piją” z talerza na czas. Pierwszy 4 punkty itp.

Komentarz: No, prawdziwe z was koty!!! (w tle muzyka)

b) Zabawa w „kocią rodzinę”.

c) Musztra

Szkoła to także dyscyplina. Prosimy każdą grupę na środek.

Pierwsza: niebieska, żółta, zielona, czerwona. Prowadzi pan

Padają rozkazy:

W dwuszeru zbiórka! Frontem do publiczności! Pokryj! Kolejno odlicz! W prawo zwrot! W tył zwrot! W lewo zwrot! (w tle muzyka marszowa)

Ocena musztry przez sędziów.

d) Gra „W dwa ognie”.

I mecz: czerwoni-niebiescy

II mecz: czarni-biali

Przegrani grają o III miejsce. Wygrani o I miejsce. (w sumie 4 mecze)

Gra 8 osób+ 1 rzucająca. (w tle muzyka nastolatków)

e) Rzut oszczepem na odległość- po dwie próby, 1 osoba z grupy

f) Próba sprytu- jajko na łyżce od zupy; po 6 osób z każdej grupy.

Jury ocenia od 4 do 1.

g) Zabawa w „Koty, psy i myszy”.

h) Kalambury- po 2 osoby z każdej grupy mają wylosować tytuł filmu. Gestami, pantomimą, bez słowa sprawić, aby ich grupa odgadła tytuł filmu.

Czas: 1 minuta.

(Czterej pancerni i pies, Tańczący z wilkami, Spiderman, Władca Pierścieni, Titanic, „Tarzan”, „Ogniem i mieczem” itp.)

i) Zabawa w „Zabieranie ogonów”

j) Przeciąganie liny przez poszczególne grupy.

k) Rzuty kłębkiem do kosza. Każda grupa otrzymuje po 10 kłębków.

VI. Podsumowanie wyników konkurencji. Gratulacje zwycięzcom i pokonanym.

Bonifacy (przedstawiciel SU) przedstawia wyniki rywalizacji kl. I, a następnie mówi tekst:

„Cóż, po tym, co tu widziałem,
Drogie Kotki i Kocury,
Przyznaję, jesteście godni
Przekroczyć tej szkoły mury.
A na Wielkiego Dnia tego pamiątkę,
Wręczam wam wizę i stawiam pieczętkę.”
(wizy Bonifacy wręcza gospodarzom klas I)

Następnie Bonifacy mówi:

„A teraz ja, Bonifacy skruszony,
Każę poobcinać pierwszacom ogony!
Dopełnią tej ceremonii klasy trzecie,
Potem do ślubowania stanąć możecie”.

(SU obcina pierwszacom ogony i wrzuca do ogniska lub do kosza)

VII. Ślubowanie pierwszaków:

Tradycją stało się, że uczniowie klas pierwszych rozpoczynając naukę w Gimnazjum w składają przysięgę. I teraz Wy złożycie pewne obietnice.

Proszę młode koty o uwagę. Podnieście do góry swoje prawe dłonie i głośno powtarzajcie słowa przysięgi:

„Ja, kot szarobury!!!
Z ogonem zadartym do góry!!!
Wyżej niż Pałac Kultury!!!
Przysięgam!!!
Nauczycieli słuchać dokładnie!!!
Myć się!!!
Czesać!!!

I ubierać ładnie!!!
Miauczeć głośno i dosadnie!!!
Kota ogonem nie odwrócimy!!!
Słowa przysięgi!!!
Wypełnimy!!!

Komentarz: tym sposobem staliście się pełnoprawnymi uczniami naszej szkoły. Mamy tylko nadzieję, że będziecie ją godnie reprezentować. Gratulacje.

VIII. Wręczenie nagród zwycięskiej klasie (lizaki lub cukierki).

Klasy otrzymują certyfikaty.

IX. Ognisko i wspólne pieczenie kiełbasy (muzyka biesiadna w tle) lub dyskoteka.

X. Zabezpieczenie sprzętu i uporządkowanie terenu.