

Diagnoza edukacyjna uczniów klasy 4

Nauczyciel: Justyna Dąbska

Przedmiot: język angielski

Diagnozowany obszar: wypowiedzi ustne

Sposób diagnozy: pytania nauczyciela związane z życiem codziennym oraz otoczeniem ucznia

KLASA	IMIĘ I NAZWISKO	Poprawność gramatyczna wypowiedzi	Zasób słów	Zgodność z tematem	Płynność wypowiedzi	OGÓLNA OCENA WYPOWIEDZI USTNYCH

Poprawność gramatyczna:

- 0 – brak wypowiedzi
- 1 – z błędami
- 2 – z małymi błędami
- 3 – poprawnie

Zasób słów:

- 0 – brak wypowiedzi
- 1 – ubogi
- 2 – zadowolający
- 3 – bogaty

Zgodność z tematem:

- 0 – brak wypowiedzi
- 1 – nie na temat
- 2 – z pomocą nauczyciela (pytania naprowadzające)
- 3 – na temat

Płynność wypowiedzi:

- 0 – brak wypowiedzi
- 1 – mało płynnie
- 2 – dostatecznie płynnie
- 3 – płynnie

INTERPRETACJA PUNKTÓW

- 0 – 1:** nie lubi/nie potrafi wypowiadać się, ma duże problemy z konstruowaniem wypowiedzi
- 1,5 – 2:** wypowiada się, choć czasami niegramatycznie
- 2,5 – 3:** wypowiada się płynnie, gramatycznie, ma duży zasób słów

Diagnoza edukacyjna uczniów klasy 4, język angielski, nauczyciel: Justyna Dąbska

Diagnoza edukacyjna uczniów klasy 4

Nauczyciel: Justyna Dąbska

Przedmiot: język angielski

Diagnozowany obszar: pisanie

Sposób diagnozy: obserwacja zeszytów, prac domowych, kart pracy

KLASA	IMIĘ I NAZWISKO					OGÓLNA OCENA WYPOWIEDZI PISEMNYCH
		Poziom graficzny pisma	Tempo pisania	Zgodność z tematem	Poprawność stylistyczna, gramatyczna, językowa	

Poziom graficzny pisma:

* pisze na komputerze

**z pomocą nauczyciela

1 – niski

2 – zadowolający

3 – dobry

Tempo pisania:

0 – bardzo wolne

1 – wolne

2 – zadowolające

3 – dobre

Zgodność z tematem:

0 – brak wypowiedzi

1 – nie na temat

2 – tylko niektóre aspekty

3 – na temat

Poprawność stylistyczna, gramatyczna, językowa:

0 – brak wypowiedzi

1 – z dużą ilością błędów

2 – z małymi błędami

3 – bez błędów

INTERPRETACJA PUNKTÓW

0 – 1: nie lubi/nie potrafi wypowiadać się, ma duże problemy z konstruowaniem wypowiedzi pisemnych

1,1 – 2: wypowiada się, choć czasami niegramatycznie, nie całkiem na temat

2,1 – 3: wypowiada się gramatycznie, poprawnie, na temat

Diagnoza edukacyjna uczniów klasy 4, język angielski, nauczyciel: Justyna Dąbska

Diagnoza edukacyjna uczniów klasy 4

Nauczyciel: Justyna Dąbska

Przedmiot: język angielski

Diagnozowany obszar: słuchanie

Sposób diagnozy: reakcje na polecenia, wypowiedzi uczniów dotyczące nagrań i poleceń nauczyciela

KLASA	IMIĘ I NAZWISKO	Rozumienie poleceń nauczyciela i reagowanie na nie	Poziom zrozumienia nagrań	Rozumienie wypowiedzi kolegów	OGÓLNA OCENA UMIEJĘTNOŚCI SŁUCHANIA

Rozumienie poleceń nauczyciela i reagowanie na nie:

- 0 – brak reakcji
- 1 – reakcja nieadekwatna
- 2 – reakcja adekwatna

Poziom rozumienia nagrań:

- 0 – brak rozumienia
- 1 – rozumie ogólny sens nagrania
- 2 – rozumie nagranie

Rozumienie wypowiedzi kolegów:

- 0 – brak rozumienia i reakcji
- 1 – rozumie ogólny sens wypowiedzi
- 2 – dobrze rozumie i reaguje na wypowiedź

INTERPRETACJA PUNKTÓW

- 0 – 0,66:** nie rozumie poleceń, nie potrafi na nie zareagować
- 0,67 – 1,32:** częściowo rozumie polecenia w wypowiedzi, stara się na nie zareagować
- 1,33 – 2:** rozumie polecenia, wypowiedzi, nagrania, zazwyczaj prawidłowo na nie reaguje

Diagnoza edukacyjna uczniów klasy 4, język angielski, nauczyciel: Justyna Dąbska