



WARSZTATY HALO! TU WIOSNA

27 LUTY 2025

„Halo! Tu Wiosna” to warsztaty poświęcone tematyce wiosennej. Wiosenne warsztaty plastyczne to świetna okazja, aby rozwinąć kreatywność, nauczyć się nowych technik i cieszyć się sztuką w otoczeniu wiosennej atmosfery.



WIOSENNE
ZABAWY
PLASTYCZNE

CELE:

Rozwój kreatywności i wyobraźni

Rozwój motoryki małej

Wyrażanie emocji

Rozwój umiejętności społecznych

Zwiększenie poczucia własnej wartości

„Halo! Tu Wiosna”

– wiosenne zabawy plastyczne

Opracowanie: Łapińska Monika, Anna Siemieniuk

„Halo! Tu Wiosna” to warsztaty poświęcone tematyce wiosennej. Wiosenne warsztaty plastyczne to świetna okazja, aby rozwinąć kreatywność, nauczyć się nowych technik i cieszyć się sztuką w otoczeniu wiosennej atmosfery. Często takie warsztaty odbywają się w plenerze, my wykorzystamy salę i dostępne środki w naszych przedszkolach lub prywatnych domach. Zabawy plastyczne dla dzieci przedszkolnych to świetny sposób na rozwijania kreatywności maluchów i wprowadzenie ich w tematykę przyrody.

Mamy więc przyjemność podzielić się swoimi pomysłami zabaw plastycznych podczas prowadzenia warsztatów z nauczycielami białostockich przedszkoli w MODM Białystok. Przedstawiamy kilka inspiracji, które świetnie można połączyć z wierszem, opowiadaniem lub zabawą ruchową.

W propozycjach, o których mowa poniżej staraliśmy się wykonać prace ciekawe dla dzieci, oryginalne z łatwo dostępnych, ciekawych dla dzieci produktów.

1. Propozycja „Ekspresowe zające”



* **Materiały:** łyżeczki drewniane, druciki kreatywne, ciemny cienkopis, kredki lub pastele, cienka tasiemka, klej na gorąco.

* **Opis:** Malujemy drewniane łyżeczki kolorową farbą lub zostawiamy w kolorze naturalnego drewna. Na szerszej, wypukłej części łyżeczki mazakiem rysujemy buzię, nosek i oczy. Kolorową kredką zaznaczamy rumieńce – mogą być różowe lub innego koloru np. niebieskie. Z drucika kreatywnego formujemy uszka (małe 1/2 drucika, duże całe) i przyklejamy (klejem na gorąco) od wewnętrznej strony łyżeczki. Na koniec zajęczki można przyozdobić kolorową kokardką z cienkiej wstążki np. w kolorze rumieńców.

* **Dodatkowe działania:** Bajka „Żółw i zajac” J. de La Fontaine, wiersz:

Zajęczki, zajęczki, zajęczki
skakały przez pola i łączki,
Stanęły pod lasem i patrzą,
jak dzieci się bawią i skaczą.
A dzieci podały im rączki
i z dziećmi skakały zajęczki.

2. Propozycja „Klamerkowe zajęczki”



- **Materiały:** drewniane klamerki; sznurek ozdobny; ciemny, cienki marker; kredki; klej na gorąco.

- **Opis:** Klamerki drewniane malujemy na biało. W miejscu złączenia przyklejamy (klejem na gorąco) kokardkę wykonaną ze sznurka ozdobnego. Cienkim markerem na każdej z części rysujemy oko, łapkę i środek uszka różową kredką.

- **Dodatkowe działania:** Zabawa ruchowa rozwijająca motorykę małą. Dzieci siedzą w kole, blisko siebie. W rytm muzyki przepinają zajęczka z ubranka na ubranko. W momencie zatrzymania muzyki dziecko wykonuje ćwiczenie ruchowe, lub inną aktywność np. dzieli na sylaby wyraz wskazany przez nauczyciela.

3. Propozycja „Owieczka”



- **Materiały:** mała, ażurowa serwetka, klej, nożyczki, czarny papier, oczka kreatywne / naklejki.

- **Opis:** Z czarnego papieru wycinamy głowę owieczki, przyklejamy oczka i całość na serwetkę. Całość można przykleić na kartkę tworząc pocztówkę wielkanocną.

4. Propozycja „Ważka”



- **Materiały:** patyczki do lodów; druciki kreatywne, kolorowe; klej na gorąco; kolorowe mazaki; kredki

- **Opis:** Na $\frac{3}{4}$ długości patyczka tworzymy tułów kolorowymi mazakami i kredkami wg własnego pomysłu. Z drucików kreatywnych wykonujemy 2 pary skrzydełek. Parę skrzydełek z jednego drucika. Przy pomocy gorącego kleju przyklejamy skrzydełka w połowie patyczka. Na końcówce rysujemy buzię i oczy ważki.

5. Propozycja „Pan Tulipan”



- **Materiały:** jajko styropianowe, długa wykałaczka, piórka w wybranym kolorze, klej WIKOL, zielona (bibuła, mazak, farba)

- **Opis:** Na styropianowe jajko pomalowane klejem WIKOL przyklejamy piórka – np. żółte później mniejsze zielone. Długie wykałaczki malujemy zieloną farbą lub obwijamy kawałkiem bibuły. Wbijamy wykałaczkę w główkę gotowego tulipana. Wycinamy z zielonej kartki lub filcu liście tulipana i przyklejamy do wykałaczki przy pomocy gorącego kleju.

- **Dodatkowe działania:** Zabawa z wierszem:

Idą , idą ciepłe dni
a tulipan śpi!
Słońce siadło na parkanie
– Wstawaj, wstawaj tulipanie,
kończ zimowe sny!

6. Propozycja „Kubeczkowe historie”



- **Materiały:** 2 kubeczki papierowe, mazaki, kredki, farby, klej, kolorowe kartki, nożyczki, dziurkacze o tematyce wiosennej (kurczak, kwiatek)
- **Opis:** Na jednym z kubeczków wycinamy okienko wielkości dużego jajka i malujemy na wybrany kolor. Na kubeczku bez okienka tworzymy dwa obrazki po przeciwnych stronach pojemniczka. Do tworzenia obrazka możemy wykorzystać kolorowe kartki, naklejki, mazaki. Obrazek musi być płaski.

Kubeczek z obrazkiem wkładamy w kubeczek z okienkiem. Całość możemy udekorować wg uznania.

- **Dodatkowe działania:** Tworzenie krótkich historyjek do wykonanego kubeczka. Pobudzanie wyobraźni, nauka budowania prostych zdań, wypowiedzi pełnym zdaniem.

7. Propozycja „Myszka mała”



- **Materiały:** 2 korki po winie, drucik florystyczny, kombinerki, filc, mini gadżety lub ciekawe dziurkacze, mini czarne koraliki
- **Opis:** Do przygotowania rączek nóżek i ogonka potrzebujemy 5 drucików florystycznych długości ok. 5 cm. Jedną końcówkę każdego z drucików zaginamy. Prostą część drucika wciskamy w korek w miejscach rączek, nóżek i ogonka. Z drugiego korka wycinamy dwa plastry grubości 0,5 cm i przyklejamy przy pomocy gorącego kleju do główki myszki. Z czarnych koralików tworzymy nosek i oczy. Do ich przyklejenia używamy gorącego kleju lub szpilek. Z filcu w wybranym kolorze wycinamy pasek długości 10cm i szerokości <1cm i zawiązujemy jak szaliczek wokół korka. Docinamy na odpowiednią długość a do dekoracji całej myszki używamy ciekawych rzeczy np. mini okularki zrobione z cienkiego drucika nakręconego na ołówek, kokardkę, dzwoneczek, haczyk lub innych ciekawych gadżetów w moim przypadku zakupionych na stronie www temu.com.

- **Dodatkowe działania:** Przy okazji tworzenia myszek możemy poprowadzić zabawę ruchową do utworu „Myszka mała”. Dodatkowo myszki można przeliczać, układać tworząc szereg, układać zbiory czy przyporządkowywać. Dodatkowo można

wykorzystać ciekawe wiersze np. „Szykowna myszka” - ćwiczenie wspomagające rozwój mowy i języka oraz pamięci.

„Szykowna myszka”

Myszka szuka kapelusza,
a kapelusz ma na uszach.
Myszka szuka też szalika –
szalik ma na dnie koszyka.
Myszka szalik już wyjęła,
szybko szyję owinęła.
W kapeluszu i szaliku
Myszka wyszła w pełnym szyku!

8. Propozycja „Rozśpiewany królik”



- **Materiały:** kartka techniczna biała; karton; wstążka materiałowa; sznurek jutowy; ozdobne kwiatki; styropianowe ozdoby np. jajeczka; stare (zżółknięte) nuty lub książki; klej, nożyczki
- **Opis:** Na kartce technicznej odrysowujemy króliczka i kółeczko z kartonu (jako podstawkę). Wycinamy elementy, smarujemy klejem szkolnym i obklejamy wydzieranymi kawałkami papieru, w tym przypadku papieru nutowego. Gotowe elementy równamy by były estetycznie wykonane. Smarujemy krawędzie klejem szkolnym lub klejem na gorąco i obklejamy sznurkiem jutowym. Odcinamy ze sznurka dwa kawałki długości 10 cm i robimy supełek w połowie. Naklejamy przy pomocy kleju na gorąca by utworzyć wąsiki naszego króliczka. Ze wstążki wiążemy kokardkę i naklejamy w miejscu szyi, a całość przyklejamy do podstawki. Zdobimy dolną część naszego króliczka kwiatkami z bibuły lub gotowymi elementami np. styropianowym jajeczkiem czy bazią.
- **Dodatkowe działania:** Proponuję zabawę, która jest prosta, łatwo wpada w ucho dla starszych i najmłodszych przedszkolaków. Zabawa z pokazywaniem.

„Wielkanocna pobudka”

Małe króliczki smacznie śpią,
choć kilka dni zostało do świąt.
Wstańcie króliczki tup, tup, tup
i do koszyczka wskoczą siup.
Wstańcie króliczki tup, tup, tup
i do koszyczka wskoczą siup.

...

Małe kurczaczki smacznie śpią,
Chodź kilka dni zostało do świąt.
Wstańcie kurczaczki tup, tup, tup
i do koszyczka wskoczą siup.
Wstańcie kurczaczki tup, tup, tup
i do koszyczka wskoczą siup.

...

Małe baranki smacznie śpią,
chodź kilka dni zostało do świąt.
Wstańcie baranki tup, tup, tup
i do koszyczka wskoczą siup.
Wstańcie baranki tup, tup, tup
i do koszyczka wskoczą siup.

„Wesołe zajączki”

Zając długie uszy ma
tralala, tralala.
Nosek słodki, oczka dwa
hopsa, hopsa sa.
Każdy zając skacze hop
Hop, hop, hop, hop, hop, hop.
Jeden skok, drugi skok, teraz wszyscy hop.

9. Propozycja „Kurka”



* **Materiały:** czarna kartka techniczna A3, kolorowe kartki rysunkowe (np. czerwona, żółta, różowa, zielona, pomarańczowa), marker czarny, farba plakatowa – biała, klej, oczy.

* **Opis:** Przygotowujemy czarną techniczną kartkę, smarujemy klejem jedną krótszą krawędź. Sklejamy ją z drugą krawędzią tworząc ciało kurki. Układamy kartkę

sklejoną krawędzią do góry. Ścinamy sklejoną prawą stronę kurki, lewy bok zaokrąglamy tworząc miejsce na dziób. Wycinamy z kolorowego papieru: dziób, grzebień i ogon i owalne skrzydełko. Wszystkie elementy obrysowujemy markerem nadając ciekawego wyglądu. Naklejamy elementy: w miejscu ścięcia naklejamy ogon, w miejscu zaokrąglenia dziób na środku złożony na poł owal. Wycinamy dwa paski i składamy w harmonijkę, doklejamy pazury i naklejamy na dolną część kurki. Całą kurkę dekorujemy palcem maczanym w białej farbie robiąc stemple.

- * **Dodatkowe działania:** Proponuję zabawę rytmiczną „Kurka” z użyciem monitora lub tablicy interaktywnej. <https://youtu.be/TKYZGHbJITg?si=uCR7TRI7ou45qDHZ>

ZABAWA RYTMICZA - KURKA - WIOSNA/WIELKANOC

Po podwórku chodzi kurka:
ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko!
Mała kurka, złotopiórka:
ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko!
Kilka jajek ma dla Ciebie,
lecz posłuchaj najpierw mnie!
Zanim włożysz do koszyka
proszę, szybko policz je!

10. Propozycja „Baranek”



- * **Materiały:** czarna kartka techniczna A4, patyczki do uszu, oczy ruchome lub naklejane, klej WIKOL lub klej na gorąco.
- * **Opis:** Wycinamy owalne ciało owieczki wielkości ok. 8x5cm, główkę wielkości ok. 4x3cm oraz 2 nogi prostokątne i ogonek. Patyczki do uszu przycinamy tak by zostały same waciki. Ciało owieczki smarujemy WIKOLEM. Układamy wcześniej przygotowane patyczki od zewnętrznej krawędzi ku środkowi nakładając wacik na wacik tworząc futerko. Na główkę naklejamy 3 waciki tworząc grzywkę i 2 tworząc sterczące uszka oraz oczka. Gotową główkę naklejamy na ciało owieczki. Doklejamy z lewej strony nóżki i ogonek oraz dzwonek.

11. Propozycja „Motyl”



* **Materiały:** torebki strunowe 23x15cm., makaron (cukierki), spinacz drewniany, filc, czarny papier, ruchome oczka.

* **Opis:** Do torebki wsypujemy makaron (cukierki). Wycinamy pasek z czarnego papieru długość i szerokość zbliżona do spinacza oraz żółte paski z filcu lub papieru. Na czarnym pasku naklejamy żółte elementy oraz oczka. Przycinamy dolną część tworząc żądło i z cieniutkiego paseczka tworzymy czółka. Naklejamy gotowy element do spinacza, zapinając torebkę z makaronem po środku tworząc skrzydełka.

12. Propozycja „Wróbelek Elemelek”



• **Materiały:** włóczka w 3 kolorach, czerwony filc, oczka.

• **Opis:** Odmierzamy 3 pasma włóczki, każde innego koloru, grube na palec, długość ok. 35 cm. Wszystkie pasma wiążemy na środku. Kładziemy jedno pasmo z drugim na krzyż. Przekładamy każde pasmo naprzemiennie z drugim i związujemy. Rozkładamy pasma w pionie, układamy na nich trzecie pasmo w poziomie. Zgniatamy kulkę z papieru na brzuszek ptaszka. Układamy kulkę na skrzyżowanych pasmach. Przykrywamy górnym pasmem, następnie kolejnymi i związujemy. Rozcinamy supełek na główce. Wygładzamy i formujemy figurkę ptaszka, przycinamy ogonek. Z filcu wycinamy dzióbek i przy pomocy kleju na gorąco naklejamy na główce w miejscu styku włóczek. Przyklejamy oczka.

Zabawy plastyczne w przedszkolu mają ogromne znaczenie dla rozwoju dzieci. Oto kilka korzyści, które dają te aktywności:

1. **Rozwój kreatywności i wyobraźni:** Zabawy plastyczne pozwalają dzieciom na tworzenie czegoś z niczego, co stymuluje ich wyobraźnię i kreatywność. Dzieci uczą się myśleć nieszablonowo i eksperymentować z różnymi materiałami.
2. **Rozwój motoryki małej:** Prace plastyczne, takie jak rysowanie, malowanie, wycinanie czy lepienie, wymagają precyzyjnych ruchów dłoni i palców. Dzięki temu dzieci rozwijają zdolności manualne, co jest podstawą do późniejszego pisanie i rysowania.
3. **Wyrażanie emocji:** Sztuka daje dzieciom przestrzeń do wyrażania swoich uczuć, emocji i myśli w sposób, który nie zawsze jest możliwy za pomocą słów. To szczególnie ważne dla dzieci w młodszy wiek, które uczą się rozpoznawać i nazywać swoje emocje.
4. **Nauka koncentracji:** Przy pracy plastycznej dzieci muszą skupić się na zadaniu, co pomaga w rozwoju ich koncentracji i cierpliwości.
5. **Rozwój umiejętności społecznych:** Wspólna praca nad projektem plastycznym sprzyja współpracy i komunikacji z rówieśnikami. Dzieci uczą się dzielić materiałami, pomagać sobie nawzajem i rozmawiać o swoich pomysłach.
6. **Zwiększenie poczucia własnej wartości:** Każda praca plastyczna daje dziecku poczucie satysfakcji i dumy ze swojej twórczości. To zwiększa pewność siebie i pozytywne nastawienie do nauki.

Zabawy plastyczne są więc nie tylko świetną formą zabawy, ale także ważnym elementem wszechstronnego rozwoju dziecka.