

SPRAWDZIAN Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE CZWARTEJ

OPRACOWAŁY:

Mirosława Puszkarak, Małgorzata Koćmierowska, Agnieszka Rutkowska

DROGI CZWARTOKLASISTO !

Instrukcja dla ucznia

1. Masz przed sobą test składający się z 10 poleceń.
2. Przeczytaj uważnie tekst. Następnie rozwiąż zadania.
3. Do niektórych poleceń podane są cztery odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zakreśl kółeczkiem. Jeśli się pomylisz, przekreśl tę odpowiedź i zaznacz poprawną.
4. Na napisanie testu masz 45 minut.
5. Przy poszczególnych poleceniach w teście zaznaczono ilość punktów przyznawanych za wykonanie zadania.
6. Za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie 18 punktów.

POWODZENIA!

W świecie baśni

Od wieków wiecznych wszystkim wiadomo, [...] że nocą świętego Jana, która jest najkrótsza w całym roku, kwitnie paproć, a kto jej kwiatusek znajdzie, urwie i schowa, ten wielkie na ziemi szczęście mieć będzie.

Bieda zaś cała z tego, że noc ta jest tylko jedna w roku, a taka niezmiernie krótka, i paproć w każdym lesie tylko jedna zakwita, a to w takim zakątku, tak ukryta, że nadzwyczajnego trzeba szczęścia, aby na nią trafić.

Ci, co się na tych cudowiskach znajdują, mówią jeszcze i to, że droga do kwiatu bardzo jest trudna i niebezpieczna, że tam różne strachy przeszkadzają, bronią, nie dopuszczają, i nadzwyczajnej odwagi potrzeba, aby zdobyć ten kwiat. [...]

Mało kto go oglądał, a starzy ludzie wiedzą o nim tylko z posłuchów, więc każdy rozpowiada inaczej i swojego coś dorzuca. [...]

Wiadomo także, iż tylko młody może tego kwiatu dostać, i to rękami czystymi.

Stary człowiek, choćby nań trafił, to mu się w palcach w próchno rozsypie.

Tak ludzie bajają, a w każdej baśni jest ziarenko prawdy [...].

Józef Ignacy Kraszewski, *Kwiat paproci*

1. Noc świętego Jana jest: (0 – 1)
 - A. najdłuższa w roku,
 - B. najkrótsza w roku,
 - C. taka sama jak dzień,
 - D. dwa razy w roku.

2. Paproć zakwita w noc świętego Jana w: (0 – 1)
 - A. górach,
 - B. lesie,
 - C. nad rzeką,
 - D. na łące.

3. Kwiat paproci może zerwać: (0 – 1)
 - A. każdy człowiek,
 - B. stary człowiek,
 - C. młody człowiek,
 - D. mądry człowiek.

4. Szczęście będzie mieć ten, kto znajdzie: (0 – 1)
 - A. kwiat paproci,
 - B. liść paproci,
 - C. każdy kwiat,
 - D. paproć.

5. Podany tekst jest fragmentem baśni, ponieważ: (0 – 1)
(wybierz najlepszą odpowiedź)
 - A. bohaterami są ludzie,
 - B. mówi o wydarzeniach historycznych,
 - C. mówi o wydarzeniach fantastycznych,
 - D. mówi tylko o bohaterach realistycznych.

6. Wyróżniony w tekście fragment jest: (0 – 1)
 - A. opisem paproci,
 - B. opisem nocy świętego Jana,
 - C. opowiadaniem o świętym Janie,
 - D. opowiadaniem o lesie.

7. Podaj dwie zasady właściwego zachowania się w lesie. (0 – 2)

.....

.....

.....

8. Podane wszystkie wyrazy wpisz w odpowiednie szuflady. (0 – 2

Rzeczowniki	Czasowniki
Przymiotniki	Przysłówki

najkrótsza, noc, bardzo, zakwita, różne, zdobyć, bieda, niezmiernie,

9. Zaadresuj kopertę do dowolnego adresata. Zastosuj wybrane skróty. (0 – 2)

Sz.P, ul., m., nr

<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

10. Wyobraź sobie, że znalazłeś cudowny kwiat paproci. Zapisz w formie trzech zdań złożonych czego życzyłbyś sobie i swoim najbliższym. (0 – 6)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Klucz odpowiedzi

Odpowiedzi do zadań zamkniętych

Numer zadania	Rodzaj zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
1	WW	B	0 -1
2	WW	B	0 -1
3	WW	C	0 -1
4	WW	A	0 -1
5	WW	C	0 -1
6	WW	B	0 -1

WW – wielokrotnego wyboru

Schemat punktowania zadań otwartych

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Kryteria oceny
7.	Zapisać dwie sensowne zasady właściwego zachowania się w lesie, np.: nie śmiećmy, nie hałasujemy.	(0 – 2)	I. Podanie dwóch sensownych zasad - 2p. II. Podanie jednej sensownej zasady – 1p.
8.	rzeczowniki – noc, bieda czasowniki – zakwita, zdobyć przymiotniki – najkrótsza, różne przysłówki – niezmiernie, bardzo	(0-2)	I. Poprawnie wpisane wszystkie części mowy – 2p II. Dwa błędnie wpisane wyrazy – 1p Więcej niż dwa błędy – 0p
9.	Zaadresowanie koperty	(0 – 2)	I Zapis wszystkich elementów adresu w odpowiedniej kolejności – 1p II poprawność ortograficzna (brak błędów ortograficznych) – 1p
10	Zapisać trzy sensowne zdania złożone.	(0 – 6)	I. Podanie trzech logicznych zdań – 3p II. Poprawność ortograficzna: • brak błędów ortograficznych – 2p • do dwóch błędów ortograficznych – 1p. III. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne dwa błędy) – 1p

Skala ocen

Przeliczenie punktów na oceny (część pisemna)

Ocena	Liczba punktów
Bardzo dobra	18 - 17
Dobra	16 – 15
Dostateczna	14 – 12
Dopuszczająca	11 – 7
Niedostateczna	6 – 0