

Scenariusz zajęć

Kształcenie zintegrowane klasa II

Krąg tematyczny: Nasze zdrowie

Temat dnia: Czasami chorujemy

Dzień aktywności: pierwszy

Nauczyciel prowadzący: Ewa Mielezkiewicz

Cele:

- uczeń wie, jakie są przyczyny niektórych chorób i zna sposoby zapobiegania im
- wie, kto może mu pomóc w razie choroby
- potrafi korzystać ze słownika poprawnej polszczyzny wyszukując znaczenia specjalności lekarskich: dermatolog, stomatolog, kardiolog, laryngolog, okulista
- przyporządkowuje nazwę specjalności lekarskiej do nazwy narządu, którego leczeniem zajmuje się dany specjalista
- układa treść zadań do podanych ilustracji
- dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 100 korzystając z pieniędzy z wycinanki
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z płaceniem
- dzieli liczby w zakresie 30
- zna dawne sposoby leczenia i dbania o zdrowie, porównuje je ze współczesnymi
- zadaje pytania, prowadzi rozmowę z pielęgniarką
- stosuje poprawnie różne formy rzeczowników uzupełniając zdania
- projektuje odznakę, stosując symbole i znaki graficzne

Metody (wg W. Okonia):

- podające – rozmowa połączona z pokazem, praca z tekstem, wyjaśnienie
- praktyczne – ćwiczenia, praktyczne działanie

Formy (wg W. Zaczyńskiego): indywidualna jednolita, zbiorowa jednolita, grupowa jednolita

Środki dydaktyczne: 5 egzemplarzy słowników poprawnej polszczyzny, kartoniki z nazwami specjalności lekarskich: dermatolog, stomatolog, kardiolog, laryngolog, okulista; ilustracje z lekarstwami i cennikiem, pieniądze (banknoty i monety) z wycinanki, kartki z treścią dwóch zadań – dla każdego ucznia, karty pracy z łamigłówką matematyczną, karty pracy z testem „Czy dbasz o swoje zdrowie?”, „Już w szkole 2. Kształcenie zintegrowane” część trzecia – ćw.5, 7 s.4, „Już w szkole 2. Podręcznik” s.52 –53

Materiały i narzędzia: kartki z bloku technicznego z odrysowanym szablonem koła, mazaki, kredki

Przebieg zajęć

1. Powitanie.
2. Wprowadzenie do tematu – zagadka (lekarz).
3. Wyszukiwanie informacji ze słowników poprawnej polszczyzny na temat specjalności lekarskich: dermatolog, stomatolog, kardiolog, laryngolog, okulista (praca w grupach). Głośne odczytanie przez dzieci wyjaśnień poszczególnych nazw specjalizacji. Przyporządkowanie nazw specjalności do narządów, których leczeniem zajmują się w/w specjaliści (na tablicy), np.

okulista

leczy choroby oczu

4. Zabawa matematyczna „*W aptece*”.
Układanie treści zadań do ilustracji (cztery ilustracje do wyboru). Podawanie rozwiązań do zadań – manipulacja monetami i banknotami z wycinanki w zakresie 100zł.
5. Rozwiązywanie zadań tekstowych – kartki z treścią zadań dla każdego ucznia, rozwiązywanie zadań w zeszytach.

<p style="text-align: center;"><i>Zadanie 1</i></p>

<p>Mama ma 100 złotych. W aptece kupi syrop za 19 złotych i zestaw witamin za 27 złotych. Ile mama otrzyma reszty ?</p>

<p style="text-align: center;"><i>Zadanie 2</i></p>

<p>Babcia kupiła maść za 34 złote oraz krople za 49 złotych. Ile babcia zapłaciła za lekarstwa ? O ile złotych krople są droższe od maści ?</p>

6. Łamigłówka witaminowo – matematyczna. Dzielenie liczb w zakresie 30 – karty pracy.
7. Słuchanie czytanego przez nauczyciela tekstu „*Jak kiedyś dbano o zdrowie?*” – przyczyny powstawania niektórych chorób, dawne i współczesne metody leczenia, przesady, wierzenia – P.s.52 ÷ 53.
8. Czy dbasz o swoje zdrowie? – test. Wyciąganie wniosków – ćw.5 s.4
9. Wywiad z pielęgniarką szkolną.
10. Uzupełnianie zdań rzeczownikiem *pielęgniarka* w odpowiedniej formie. Kolorowanie obrazka zgodnie z podanym kodem – ćw.7 s. 4
11. Projektowanie odznaki „*Dbam o swoje zdrowie*”. Wystawa prac.
12. Podsumowanie dnia.
13. Praca domowa: matematyka – dokończ łamigłówkę witaminowo – matematyczną, naucz się pięknie czytać tekst „*Jak kiedyś dbano o zdrowie?*” – podręcznik , s.52 ÷ 53.

Opracowanie: mgr Ewa Mieleszkiewicz

LITERATURA

Duraj – Nowakowa K. *Integrowanie edukacji wczesnoszkolnej. Modernizacja*

teorii i praktyki, Kraków 1998.

.....
imię i nazwisko

1. Oblicz.

18 – R	27 – P	35 – T	54 – E	81 – C
20 – O	28 – N	36 – M	56 – A	
21 – I	30 – A	40 – K	64 – J	
24 – L	32 – S	42 – Ź	72 – T	

Jarek zostanie

$4 \cdot 8$	$5 \cdot 7$	$2 \cdot 9$	$3 \cdot 10$	$7 \cdot 6$	$6 \cdot 5$	$4 \cdot 10$	$7 \cdot 3$	$6 \cdot 9$	$6 \cdot 6$
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Grześ zostanie

$3 \cdot 9$	$5 \cdot 4$	$8 \cdot 3$	$3 \cdot 7$	$9 \cdot 9$	$8 \cdot 8$	$5 \cdot 6$	$7 \cdot 4$	$8 \cdot 9$	$9 \cdot 6$	$4 \cdot 9$
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Gabrysia zostanie

$9 \cdot 4$	$10 \cdot 3$	$6 \cdot 4$	$5 \cdot 6$	$3 \cdot 6$	$5 \cdot 8$	$7 \cdot 8$
=	=	=	=	=	=	=

2. Odszukaj i podkreśl nazwy zawodów ukryte w zdaniach.

1. Karol nikomu nie odpowiedział ani słowa.
2. Ten stary bak już przecieka.
3. Traktor zaorał całe pole.

4. Mokra wieczorem jest trawa.

5. Zawsze w cieniu jest chłodniej.

3. Ułóż i wpisz nazwy zawodów.

DAW

KARZ

KU

PTE

KAR

SPRZE

KAR
—

MA

LE

A

CHAR
7

LARZ

CA

PIE

KAR
7

DRU

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.