

KARTA WDROŻENIA INNOWACJI ROK SZKOLNY 2021/22

TYTUŁ INNOWACJI: „Lesezauber”

I. INFORMACJE O SZKOLE.

1. Nazwa szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 14 im. Adama Mickiewicza w Opolu
2. Adres :ul. Szymona Koszyka 21 45-720 Opole
3. Telefon: 774743191
4. e-mail :sekretariat@sp14opole.pl
5. Imię nazwisko dyrektora: Violetta Malska

II. INFORMACJE DOTYCZĄCE AUTORA / AUTORÓW INNOWACJI.

1. Imię nazwisko : Magdalena Jaśniak

III. INFORMACJE DOTYCZĄCE NAUCZYCIELI WDRAŻAJĄCYCH INNOWACJE.

- 1) Imię i nazwisko:Magdalena Jaśniak
2. Kwalifikacje zawodowe:
 - Studia wyższe magisterskie: Pedagogika Opiekuńcza z Terapią Pedagogiczną,
 - Studia licencjackie : Nauczycielskie Kollegium Języków Obcych - Język Niemiecki,
 - Studia podyplomowe w zakresie: Wychowanie do Życia w Rodzinie , Bezpieczeństwo i Higiena Pracy,
3. Zajmowane stanowisko w szkole:
Nauczyciel
4. Stopień awansu zawodowego:
Nauczyciel mianowany

5. Autor posiada doświadczenie w zakresie prowadzenia działalności innowacyjnej:

tak

nie

IV. INFORMACJE DOTYCZĄCE OPRACOWANIA INNOWACYJNEGO.

1. **Rodzaj innowacji:** programowa,
organizacyjna,
metodyczna.

2. Zakres innowacji:

a) kto zostanie nią objęty (szkoła, klasa, grupa uczniów) :
Klasa IV a oraz IVc

b) zajęcia edukacyjne, które obejmuje innowacja:
Język mniejszości narodowej- język niemiecki

c) czas trwania innowacji :
od wrzesień 2021 do czerwiec 2022

d) przyczyny wdrożenia innowacji :

Innowacja "Lesezauber" została stworzona w związku ze wzrostem znaczenia języka niemieckiego w procesie komunikacji w Europie, a także ze względu na wymogi nowej podstawy programowej. Wiek szkolny jest doskonałym okresem do rozpoczynania nauki języka obcego. W tym czasie dzieci poprzez zabawę, w odpowiednio stworzonej, przyjaznej atmosferze z łatwością przyswajają wiedzę i chętniej się uczą. W nauce słownictwa i obcojęzycznych zwrotów niezwykle ważna jest systematyczność i regularność a także kontakt z materiałami źródłowymi jak książki z opowiadaniem w języku obcym. Zwiększenie nacisku na umiejętność czytania w języku niemieckim zapewnia częstszy kontakt z językiem, stwarza również okazję do utrwalania i zapamiętywania większej ilości słów i prostych struktur gramatycznych

e) na czym polega nowatorstwo opracowania

Nauczyciel wprowadza uczniów w świat książek w języku niemieckim. Podczas wybranych zajęć „Języka mniejszości narodowej- języka niemieckiego” czytane są autentyczne teksty w języku niemieckim . W opowiadaniach tych występują różni bohaterowie z niemieckojęzycznych książek dla dzieci. Uczniowie ćwiczą umiejętność czytania w języku obcym, poznają nowe słownictwo a także struktury gramatyczne. Dodatkowo mają kontakt z żywym językiem, poznają kulturę krajów niemieckojęzycznych a także nowe metody nauki języka. Po przeczytaniu samodzielnie lub na forum danego tekstu uczniowie wykonują przydzielone przez nauczyciela zadania, mające na celu sprawdzenie stopnia zrozumienia danych treści oraz zapamiętanie nowego słownictwa/ zwrotów. Wybrane teksty uczniowie przedstawiają na forum klasy w formie dramy. Książki pochodzą z Biblioteki Austriackiej lub z ebooków dostępnych w sieci. Nauczyciel kopiuje wybrane fragmenty tekstów oraz zachęca uczniów do samodzielnego korzystania ze zbiorów biblioteki.

f) przewidywane efekty (korzyści wdrożenia innowacji):

- zwiększenie motywacji do nauki języka niemieckiego
- rozbudzenie pasji do nauki języka niemieckiego
- poszerzenie zakresu słownictwa
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka niemieckiego
- poznanie różnych strategii uczenia się języków obcych
- rozwijanie w uczniu poczucia wiary we własne możliwości
- wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języków obcych
- kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia
- zachęcanie uczniów do kreatywnego spędzania wolnego czasu poprzez propagowanie czytelnictwa

g) sposoby ewaluacji

W ciągu roku nauczyciel prowadzący innowację :prowadzi obserwację uczniów, w celu sprawdzenia ich postępów językowych. Nauczyciel j na

bieżąco daje dzieciom informację zwrotną dotyczącą tego w jakich obszarach sobie dobrze radzą i nad czym jeszcze warto popracować.

- Ewaluacja końcowa nastąpi w czerwcu 2022 r. i będzie informacją zwrotną dla nauczyciela prowadzącego zajęcia. Dzięki temu nauczyciel dowie się, czy jego działania były celowe czy przyniosły planowane efekty. Wyniki ewaluacji zostaną opracowane i zaprezentowane uczniom, a także radzie pedagogicznej.

h) Ewaluacji podlegają

- stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,
- skuteczność metod i form pracy w zdobywaniu wiedzy przez uczniów i kształtowaniu ich umiejętności oraz postaw,
- stopień atrakcyjności i użyteczności zajęć dla uczestników

Narzędzia służące do ewaluacji:

- otwarte rozmowy z uczniami o tym, co im się podobało, czego się nauczyły, co zapamiętały,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
- analiza efektów pracy uczniów – analiza plakatu jako wytworu pracy całej grupy oraz zeszytów uczniów

3. Finansowanie innowacji

a) innowacja nie wymaga dodatkowego finansowania

Czytelne podpisy autorów :

.....

Pieczętka i podpis dyrektora

.....