

***Scenariusz lekcji z historii dostosowany do potrzeb uczniów z autyzmem zrealizowany w Niepublicznej Szkole Podstawowej „Barwa”.***

Nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego: Beata Żaloba

Klasa: IV

**Temat lekcji: Pierwszy król Polski.**

1. Czas realizacji: 45 min.

2. Cele:

a) Ogólne:

- Ukazanie okresu potęgi Polski za panowania Bolesława Chrobrego.

b) Uczeń:

- Rozpoznaje postaci na zdjęciach: Mieszko I, Bolesław Chrobry, biskup Wojciech, Otton III
- Zna daty: 1000r., 1025r.
- Rozumie znaczenie zjazdu gnieźnieńskiego dla polskiej historii
- Wskazuje na mapie granice państwa Bolesława Chrobrego oraz Gniezno

3. Metody pracy:

a) Pogadanka

b) Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń

c) Praca z tablicą interaktywną.

d) Praca z puzzlami „Mieszko I”, „Bolesław Chrobry”(załącznik nr 1)

e) Praca z „Identyfikatorem postaci historycznej” ( załącznik nr 2)

4. Formy pracy:

a) Indywidualna

b) Grupowa

5. Pomoce dydaktyczne:

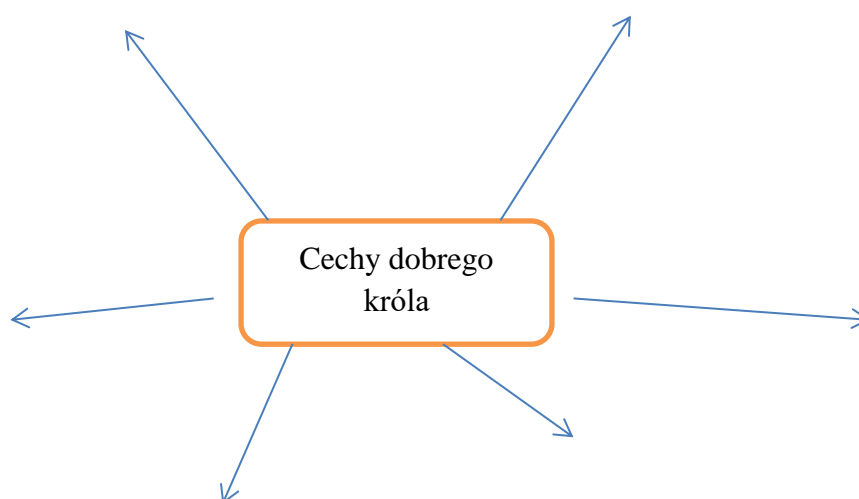
- a) podręcznik historii dla IV klasy szkoły podstawowej
- b) zeszyt ćwiczeń dla klasy IV szkoły podstawowej
- c) tablica interaktywna
- d) puzzle „Mieszko I” i „Bolesław Chrobry”
- e) karty edukacyjne- „Władcy Polski”
- f) plansza edukacyjna- „Drzewo genealogiczne Piastów”

- **Czynności organizacyjne; nawiązanie do tematu lekcji.**

Chętni uczniowie układają puzzle „ Mieszko I”, „Bolesław Chrobry”.Wspólne przypomnienie wiadomości o Mieszku I i znaczeniu chrztu Polski. Następnie nauczyciel zadaje pytanie „Kto to?”, wskazując na puzzle z „Bolesławem Chrobrym”.Chętni uczniowie udzielają odpowiedzi. Nauczyciel prezentuje „Drzewo genealogiczne Piastów”, wskazując na kolejnego władcę Polski Bolesława Chrobrego. Nauczyciel podkreśla, że dzisiaj będziemy poznawać sylwetkę pierwszego króla Polski.

- **Wprowadzenie nowego tematu:**

- a) Nauczyciel zadaje pytanie uczniom:„Jakie cechy powinien posiadać dobry król?”. Wspólne zapisanie cech króla na tablicy.



b)Następnie nauczyciel przedstawia sylwetkę Bolesława Chrobrego i biskupa Wojciecha, korzystając z kart edukacyjnych „Władcy Polski”.

b) Uczniowie zapisują do zeszytu daty: 1000 rok, 1025rok,

c) Wspólne uzupełnienie zadania w „Zeszycie ćwiczeń” na temat wyprawy biskupa Wojciecha.

d) Nauczyciel prezentuje znaczenie zjazdu w Gnieźnie. Uczniowie wklejają do zeszytów notatkę na temat postanowień zjazdu gnieźnieńskiego.

e) Nauczyciel pokazuje na mapie interaktywnej Polskę Mieszka I oraz zdobycze terytorialne Bolesława Chrobrego. Uczniowie wskazują na mapie Gniezno oraz granice państwa Bolesława Chrobrego.

- **Podsumowanie lekcji**

Nauczyciel rozdaje uczniom „ Identyfikator postaci historycznej”- Mieszko I, Bolesław Chrobry, Otton III, Święty Wojciech. Chętni uczniowie odpowiadają na pytania: Kto to?, Kim był?, Kiedy żył?, Z czego zasłynął?”

Załącznik nr 1









Załącznik nr 2

*IDENTYFIKATOR POSTACI KULTURY*

**KTO TO?**

**MIESZKO I**

**KSIAŻĘ**

**KIM BYŁ?**



**KIEDY ŻYŁ?**

**X WIEK**

**Z CZEGO ZASŁYNAŁ?**

**PRZYJĘCIE CHRZTU**



*IDENTYFIKATOR POSTACI HISTORYCZNEJ*

**KTO**

**BOLESŁAW CHROBRY**

**KIM BYŁ?**

**KRÓL**



**KIEDY ŻYŁ?**

**XI WIEK**

**Z CZEGO ZASŁYNAŁ?**

**PIERWSZA KORONACJA**

*IDENTYFIKATOR POSTACI HISTORYCZNEJ*

**KTO TO?**

**ŚWIĘTY WOJCIECH**

**BISKUP**

**KIM BYŁ?**



**KIEDY ŻYŁ?**



**Z CZEGO ZASŁYNAŁ?**



*IDENTYFIKATOR POSTACI HIST*

**KTO TO?**

**OTTON III**

**KIM BYŁ?**

**CESARZ**



**KIEDY ŻYŁ?**

**XI WIEK**

**Z CZEGO ZASŁYNAŁ?**

**ZJAZD W GNIEŹNIE**