

OBÓZ NAUKOWY  
DLA MŁODYCH BIOLOGÓW  
ORGANIZOWANY W ZESPOLE SZKÓŁ W MIELNIKU  
20-30. 07. 2003 R.

TEMAT: **ZWIEDZANIE KOPALNI KREDY I MIELNICKICH  
ZAKŁADÓW KREDOWYCH**

**UWAGA:** czas realizacji: I grupa- 3 godz., II grupa- 3 godz.

**ŚCIEŻKI DYDAKTYCZNE:**

- ✓ Edukacja ekologiczna - prowadzenie obserwacji w najbliższej okolicy: ukazanie zależności stanu środowiska od działalności człowieka, wskazywanie pozytywnych aspektów ingerencji w środowisko.
- ✓ Edukacja regionalna - poznanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu - historii związanej z kopalnią kredy w Mielniku.
- ✓ Edukacja czytelnicza i medialna - przygotowanie do samodzielnego poszukiwania i wykorzystywania potrzebnych informacji z dostępnych materiałów - atlasy, mapy topograficzne i geologiczne.

**ZAKRES TREŚCI:** pojęcie geologia, cechy charakterystyczne kopalni, proces powstawania skamieniałości.

**CEL OGÓLNY:** kształcenie proekologicznych postaw uczniów wobec środowiska przyrodniczego, dostrzeganie przyrodniczych i kulturowych składników krajobrazu.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia: geologia, skamieniałości, erozja;
- Potrafi posługiwać się podstawowymi przyrządami: kompas, niwelator, mapa;
- Zna zarys historii geologicznej obszaru badań;
- Poznaje zasady wydobywania kredy metodą odkrywkową;
- Poznaje historię powstawania kredy i jej skład chemiczny;
- Rozumie, że sposób zagospodarowania przestrzeni wynika z cech środowiska geograficznego;
- Potrafi scharakteryzować różne rodzaje działalności człowieka powodujące degradację powierzchni ziemi;
- Kształtuje nawyk skupiania uwagi w terenie.

**METODY PRACY:** obserwacja, pokaz, elementy dyskusji, pogadanka ilustrowana foliogramami.

**FORMA PRACY:** zajęcia w terenie, wycieczka.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** notatnik, ołówek, mapa topograficzna z poziomiami, aparat fotograficzny, kompas, mapa geologiczna, taśma miernicza, odpowiedni strój i buty.

**PLAN ZAJĘĆ:**

1. Zebranie organizacyjne.
2. Wykład o kopalni kredy i zakładach kredowych w Mielniku.
  - a) Charakterystyka geograficzna kopalni:
    - położenie złoża,
    - zagospodarowanie terenu i waloryzacja środowiska,
    - stan zagospodarowania złoża.
  - b) Budowa geologiczna:
    - historia badań złoża kredy,
    - położenie geologiczne,
    - litostratygrafia obszaru złożowego - model i grupa złoża.
  - c) Rodzaj i jakość kopaliny.
  - d) Warunki geologiczno -górnice eksploatacji.
3. Wycieczka do kopalni kredy. Zwiedzanie laboratorium zakładowego.
4. Powrót do szkoły, podsumowanie zajęć w terenie (usystematyzowanie wiadomości).

Scenariusz zajęć opracowała:  
Alina Kuczyńska