

## **SCENARIUSZ LEKCJI Z FIZYKI DLA KLASY 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Temat lekcji:** Użytkowanie energii elektrycznej.

**Etap edukacyjny:** drugi

**Podstawa programowa**

VI. Elektryczność.

Uczeń:

11) wyróżnia formy energii, na jakie jest zamieniana energia elektryczna; wskazuje źródła energii elektrycznej i odbiorniki;

14) opisuje rolę izolacji i bezpieczników przeciążeniowych w domowej sieci elektrycznej oraz warunki bezpiecznego korzystania z energii elektrycznej;

15) wskazuje skutki przerywania dostaw energii elektrycznej do urządzeń o kluczowym znaczeniu;

**Czas:** 45 minut

**Ogólny cel kształcenia**

Poznanie domowej instalacji elektrycznej oraz zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

**Założone efekty:**

**w zakresie wiedzy:**

- podniesienie poziomu wiedzy na urządzeń elektrycznych stosowanych w codziennym życiu,
- podniesienie poziomu wiedzy na temat racjonalnego i bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych,

**w zakresie umiejętności:**

- wzrost bezpieczeństwa w czasie użytkowania urządzeń elektrycznych,

**w zakresie postaw ucznia:**

- wyrabianie prawidłowych nawyków podczas obsługi urządzeń elektrycznych,
- wyrabianie konieczności zachowania bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych,
- zwiększenie zaangażowania w racjonalne użytkowanie energii elektrycznej.

**Aktywizujące metody kształcenia:** dyskusja, okulary vr.

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca grupowa

**Środki dydaktyczne**

Laptop, tablica interaktywna, okulary vr, router, platforma ClassVR, Quizizz – edukacyjna platforma.

**Przebieg lekcji**

## Część wprowadzająca

1. Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność.
2. Wprowadzenie do lekcji, przypomnienie zagadnień z ostatnich lekcji poprzez zadanie pytań:
  - Kiedy płynie prąd elektryczny?
  - Co jest źródłem prądu elektrycznego?

## Część właściwa

Nauczyciel wprowadza pojęcie domowej instalacji elektrycznej.

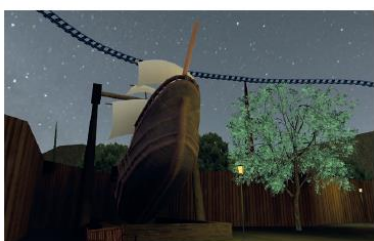
Nauczyciel przedstawia budowę i zasady działania domowej instalacji elektrycznej. Zapisują notatkę w zeszytach.

Uczniowie poprzez portal ClassVR, wykorzystując okulary VR:

- w I scenie pt.: Energia w domu uczniowie mogą przyjrzeć się bliżej domowi wypełnionemu sprzętem elektrycznym i przekonać się, ile energii zużywają – i przede wszystkim, w jaki sposób ta energia dociera do domu;



- w II scenie pt.: Różne rodzaje energii uczniowie zwiedzają Wesołe Miasteczko i obserwują różne rodzaje energii. Dowiedzą się o magazynowaniu, transferze i rozpraszaniu energii w systemie. Uczniowie zostaną poproszeni o zidentyfikowanie różnych rodzajów energii i określenie, które z nich są potrzebne do wytworzenia pracy podczas działania kolejki górskiej i przejażdżki na bungee.



## Część podsumowująca

Nauczyciel sprawdza stopień osiągnięcia celów lekcji poprzez opublikowanie na tablicy interaktywnej pytań sprawdzających wiedzę uczniów:

<https://quizizz.com/join/quiz/654be77aca96f62767b3bf4d/start?studentShare=true>