



SPRAWOZDANIE Z PRACY

MIEJSKIEGO OŚRODKA DORADZTWA METODYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU

**ZA ROK SZKOLNY
2020/2021**

Białystok, wrzesień 2021r.

I. Wstęp.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku powstał 1 kwietnia 2004 r. na podstawie Uchwały Rady Miasta Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. nr XXII/200/04. Od lipca 2017 roku Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku kontynuuje swoją działalność w siedzibie ustanowionej w Białymstoku przy ul. Antoniuk Fabryczny 1.

Od ponad 17 lat MODM organizuje i prowadzi działalność szkoleniową mającą na celu podnoszenie wiedzy i umiejętności zawodowych dyrektorów i nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku i województwa podlaskiego. Ponadto inicjuje i wspiera nowatorskie działania edukacyjne, prowadzi doradztwo metodyczne, przedmiotowe oraz szkolenia z zakresu zarządzania oświatą. W pracy placówki ważną rolę odgrywają kierunki polityki oświatowej państwa, a także priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku wynikające ze Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku oraz priorytety w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli Miasta Białegostoku.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku jest placówką ułatwiającą nauczycielom podnoszenie ich kompetencji zawodowych oraz wspomagającą szkoły i przedszkola w trudnym procesie kształcenia i wychowania. Nadzór pedagogiczny nad pracą pracowników merytorycznych Ośrodka sprawuje dyrektor Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku – mgr Maria Jolanta Ambrożej.

Wszystkie dane zawarte w Sprawozdaniu zostały opracowane na podstawie prowadzonych przez Ośrodek rejestrów i innej dokumentacji wynikającej z działań pracowników pedagogicznych MODM, m.in. Informatorów zawierających szczegółową ofertę szkoleniową skierowaną do nauczycieli i dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych miasta i regionu.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w roku 2020 uzyskał kolejny raz akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty (Decyzja nr SPiKU.5470.5.2020), co potwierdza dobrą jakość szkoleń oferowanych przez placówkę.

II. Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2020/2021

W ramach stosunku pracy nauczyciel doradca zobowiązany jest do realizacji następujących zadań:

1. Obowiązkowego pensum dydaktycznego w macierzystej placówce zgodnie z zakresem obowiązków,
2. Obowiązkowego (max do ½ etatu) pensum dydaktycznego w Ośrodku zgodnie z zakresem zadań powierzonych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,
3. Prowadzenia konsultacji indywidualnych w wymiarze 1 - 2 godzin dydaktycznych w tygodniu,
4. Udziału w pracy koncepcyjnej na rzecz MODM w wymiarze 2 godzin dydaktycznych w tygodniu,
5. Prowadzenia zajęć edukacyjnych uwzględniających potrzeby nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych w wymiarze 2 - 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
 - Zespołów samokształceniowych, sieci współpracy, warsztatów i kursów doskonalących,
7. Udziału w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez dyrektora MODM, innych instytucji edukacyjnych oraz samokształcenia,
8. Wykonywania innych zadań, w tym zadań zleconych przez organ prowadzący, dyrektora MODM w Białymstoku oraz organ nadzoru pedagogicznego,
9. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z ustaloną procedurą, sporządzanie okresowych planów pracy, przygotowywanie analiz, sprawozdań z realizacji zadań i przedkładanie ich dyrektorowi MODM w Białymstoku, zgodnie z przyjętym terminarzem.

Do podstawowych zadań doradców metodycznych i konsultantów należą:

- Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek w celu poprawy jakości pracy,
- Diagnoza potrzeb szkoleniowych, opartą także na wynikach i wnioskach z nadzoru pedagogicznego oraz wynikach sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- Pomoc w planowaniu i prowadzeniu ewaluacji w szkołach i placówkach oświatowych,
 - a. Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie własnego przedmiotu i potrzeb instytucjonalnych szkoły/placówki,
 - b. Analizowanie potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu dydaktycznego,
 - c. Pomoc w realizacji podstaw programowych, opracowywaniu i doborze/adaptacji programów nauczania,
 - d. Organizowanie i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek,
 - e. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki,
 - f. Współpraca z innymi placówkami oświatowymi, instytucjami kultury, wyższymi uczelniami w organizowaniu edukacyjnych przedsięwzięć tj.: seminaria, wykłady i konferencje,
 - g. Przygotowanie programów kształcenia różnorodnych form szkoleniowych dla nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych i pracowników organu prowadzącego.

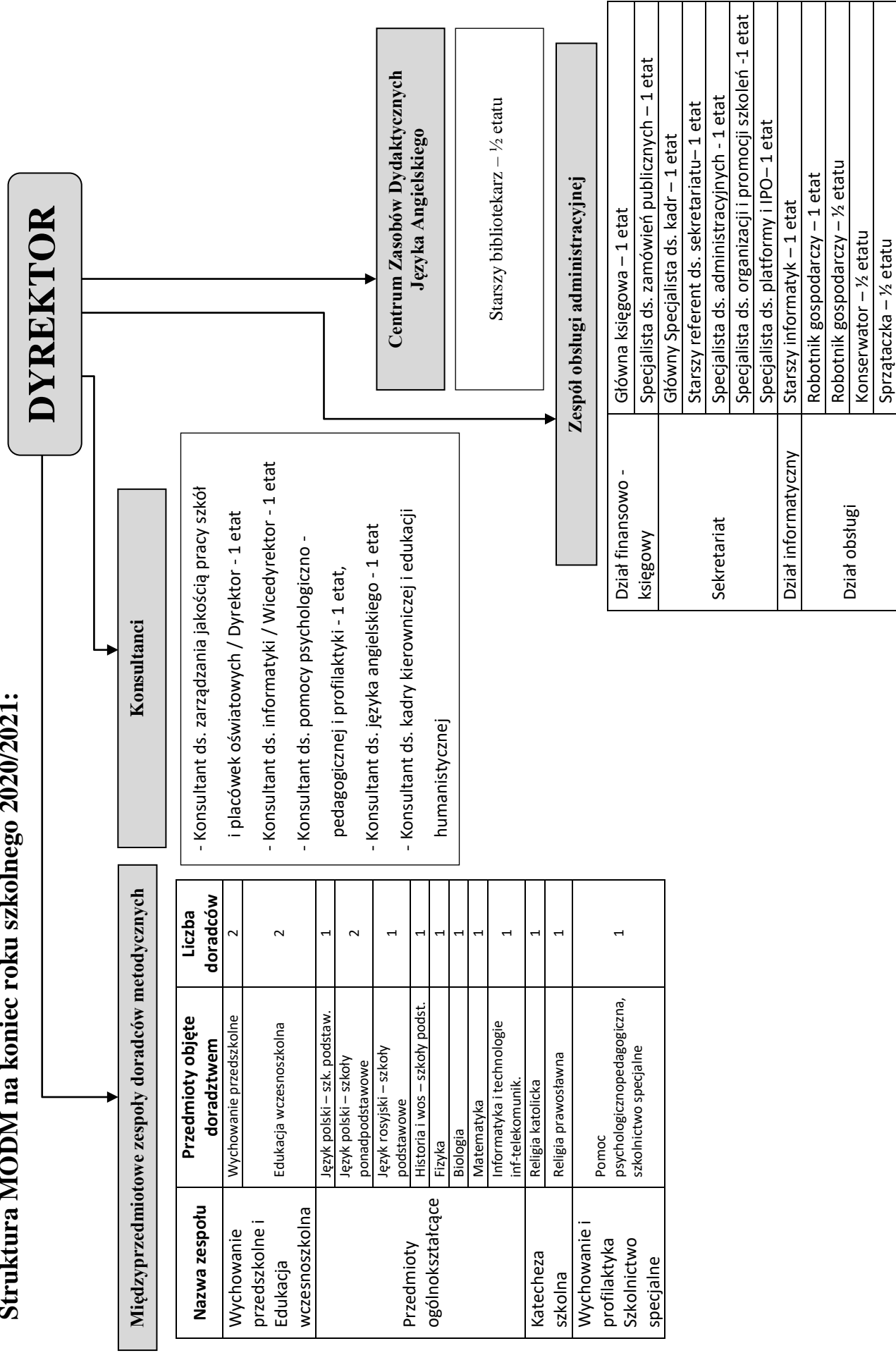
Wykaz doradców metodycznych MODM w roku szkolnym 2020/2021

L.p.	Imię i nazwisko	Przedmiot
1.	Joanna Żarniewska do 31.01.2021	Wychowanie przedszkolne
2.	Agnieszka Bąbczyńska	Wychowanie przedszkolne
3.	Małgorzata Lech	Edukacja wczesnoszkolna
4.	Celina Borowska	Edukacja wczesnoszkolna
5.	Elżbieta Babicz – urlop bezpłatny od IX20 do VI 21	Język polski - szkoły podstawowe
6.	Maria Bartnicka	Język polski - szkoły ponadpodstawowe
7.	Grażyna Wiesława Dawidowicz	Język polski - szkoły ponadpodstawowe
8.	Katarzyna Szczęsłowicz	Historia i wos - szkoły podstawowe
9.	Barbara Osipczuk	Język rosyjski- szkoły podstawowe
10.	Ketty Monika Kołomyjska	Matematyka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe
11.	Monika Zaleska - Szczygiel	Biologia - szkoły ponadpodstawowe
12.	Joanna Ciesielska	Fizyka - wszystkie typy szkół
13.	Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna - szkoły ponadpodstawowe
14.	Urszula Zagan	Religia katolicka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe
15.	Anna Gawryluk	Kształcenie specjalne
16.	Jerzy Okraśniński	Informatyka i technologie informacyjno-telekomunikacyjne - szkoły podstawowe

Wykaz nauczycieli konsultantów MODM w roku szkolnym 2020/2021

1. Maria Jolanta Ambrożej – Dyrektor MODM w Białymstoku - Konsultant ds. zarządzania jakością pracy szkół
2. Wiesław Woronowicz - Wicedyrektor, Konsultant ds. informatyki
3. Mariusz Truszkowski - Konsultant ds. języka angielskiego
4. Julita Majewska – Konsultant ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i profilaktyki
5. Robert Winnicki - Konsultant ds. kadry kierowniczej i edukacji humanistycznej

Struktura MODM na koniec roku szkolnego 2020/2021:



III. Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM wynikających ze statutu MODM oraz zaleceń Ministra Edukacji i Nauki i Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Doradztwo metodyczne dla nauczycieli, w tym organizowanie konferencji, sympozjów, seminariów i innych form wymiany doświadczeń zawodowych mających na celu podnoszenie jakości pracy szkół i placówek oświatowych realizowane było zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa określonymi przez Ministra Edukacji i Nauki oraz priorytetami Podlaskiego Kuratora Oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

IV. Realizacja wspomaganie szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku

W roku szkolnym 2020/2021 doradcy metodyczni Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku odpowiedzieli na zapotrzebowanie placówek oświatowych na realizację procesu wspomaganie. W tym roku szkolnym, ze względu na pandemię wirusa Covid-19, praca placówek oświatowych odbywała się głównie w systemie zdalnym (od października do kwietnia) oraz stacjonarnym (wrzesień, czerwiec) i hybrydowym (maj), co skutkowało specyficznymi formami pracy i współpracy oraz szczególną tematyką wspomaganie. Mimo trudnej sytuacji związanej zarówno z problemami technicznymi jak i zdrowotnymi nauczycieli, placówki oświatowe aktywnie włączyły się w realizację procesu wspomaganie.

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie szczegółowych sprawozdań z realizacji wspomaganie w poszczególnych placówkach oraz ankiety przeprowadzonej wśród doradców realizujących wspomaganie w tym roku szkolnym.

Placówki objęte wspomaganie

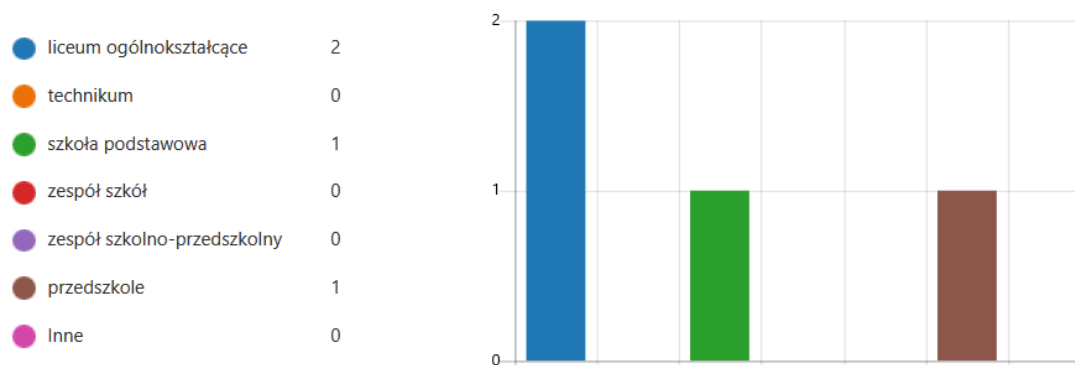
Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w r. szk. 2020/2021 objął wspomaganie cztery placówki:

- Przedszkole Samorządowe Nr 14 , 15-446 Białystok, ul. Al. J. Piłsudskiego 20/4
- Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku

- III liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku, 15-042 Białystok, ul. Pałacowa 2/1,
- VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku, 15-207 Białystok, ul. Piastowska 5.

Typ placówki objętej wspomaganiami.

[Więcej szczegółów](#)



Doradcy metodyczni realizujący wspomaganie

Wspomaganie organizowały i prowadziły:

1. Joanna Ciesielska (fizyka)
2. Ketty Kołomyjska (matematyka)
3. Mirosława Pietkiewicz (religia prawosławna)
4. Katarzyna Szczęsnowicz (Historia i wos)

Wspomaganie było zarówno kontynuacją procesu (3 placówki) i procesem realizowanym od podstaw (1 placówka).

Proces wspomagania w placówce jest kontynuacją z lat ubiegłych?

[Więcej szczegółów](#)



Zastosowane formy diagnozy oczekiwań i potrzeb placówki

Formy diagnozy oczekiwań i potrzeb placówki zastosowane podczas procesu to przede wszystkim spotkania z zespołem zadaniowym (100%), wywiad informacyjny z dyrektorem szkoły (75%), warsztat diagnostyczno-rozwojowy (25%).

Jakie formy diagnozy oczekiwań i potrzeb placówki zostały zastosowane?

[Więcej szczegółów](#)

● wywiad informacyjny z dyrekt...	3
● warsztat diagnostyczno-rozwo...	1
● spotkanie z zespołem zadanio...	4
● Inne	1



Obszary wyłonione do wspomagania.

W wyniku diagnozy oraz analizy zapotrzebowania nauczycieli, w placówkach zostały wyłonione różne obszary wymagające wspomagania. Były to:

1. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie wykorzystania jakościowych badań efektów kształcenia do podnoszenia jakości nauczania.
2. Doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomagania poprzez zwiększenie efektywnego sporządzania i wykorzystania analiz jakościowych wyników matur.
3. Doskonalenie nauczycieli w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych, w szczególności kompetencji cyfrowych i społecznych
4. Umiejętność uczenia się.

Formy pracy zastosowane w procesie wspomagania

Formy pracy zastosowane w procesie wspomagania, to szkolenie rady pedagogicznej (50%), szkolenie zespołów nauczycielskich (100%), konsultacje (75%) i

Jakie formy pracy zostały zastosowane w procesie wspomagania?

[Więcej szczegółów](#)

● szkolenie rady pedagogicznej	2
● szkolenia zespołów nauczyciel...	4
● konsultacje	3
● Inne	0



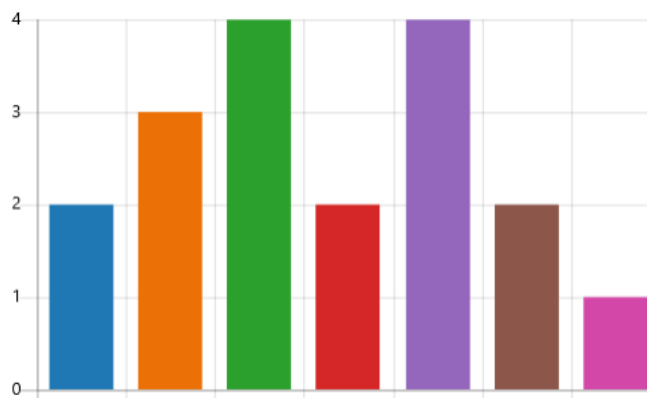
Formy współpracy nauczycieli w placówce w okresie procesu wspomagania

Współpraca nauczycieli w placówce w okresie procesu wspomagania przybierała różne formy, tzn. lekcje koleżeńskie (50%), hospitacje dyrektora placówki (50%), warsztaty doskonalące (75%), konsultacje (100%), wprowadzanie nowatorskich metod pracy (50%), współpraca w zespołach przedmiotowych, problemowych (100%) i współpraca z podmiotami zewnętrznymi przy realizacji projektów (25%).

Jakie formy współpracy nauczycieli miały miejsce w placówce w okresie procesu wspomagania?

[Więcej szczegółów](#)

● lekcje koleżeńskie	2
● warsztaty doskonalące	3
● konsultacje	4
● hospitacje dyrektora placówki	2
● współpraca w zespołach prze...	4
● wprowadzenie nowatorskich ...	2
● Inne	1



Instytucje wspierające proces wspomagania Uniwersytet w Białymstoku

W procesie wspomagania uzyskano wsparcie następujących instytucji:

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Węgorzewie,
- Instytut Pamięci Narodowej,
- Zakład Ubezpieczeń Społecznych,
- Narodowe Bank Polski,

- Politechnika Białostocka,
- Białoruskie Towarzystwo Społeczno – Kulturalne,
- Parafia Prawosławna Wszystkich Świętych w Białymstoku,
- Bractwo Prawosławne św. św. Cyryla i Metodego w Białymstoku,
- Muzeum Wojska Polskiego,
- Galeria Ślędzińskich.

Efekty procesu wspomaganie placówek

Przedszkole Samorządowe Nr 14

- Realizacja projektów edukacyjno – kulturowych (konkursy, występy online, zajęcia zdalne z wykorzystaniem platformy Meet propagujących popularyzację zdrowego trybu życia, czytelnictwa, dbałości o kulturę słowa w kontekście zapoznania przedszkolaków z ogólnie przyjętymi zasadami postępowania i porozumiewania się w różnych społecznościach i środowiskach ze szczególnym zwróceniem uwagi na język i kulturę białoruską,
- Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych w przedszkolu o charakterze przyrodniczo- badawczym we współpracy z instytucjami i podmiotami propagującymi naukę i ekologię ze wskazaniem na nauczanie poprzez eksperyment i doświadczenie.

Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku

- Nabycie nowych wiadomości przez nauczycieli
- Zastosowanie oceniania kształtującego
- Rozwijanie czytelnictwa (konkursy, akcje poczytaj mi, dzielenie się doświadczeniami)
- Realizacja projektów edukacyjnych (wykaz projektów na stronie szkoły)
- Dodatkowe zajęcia dla uczniów (rozwijające kompetencje kluczowe i umiejętność uczenia się)
- Stworzenie kącika relaksu dla uczniów (możliwość poczytania komiksów)
- Półka ciekawej książki w pokoju nauczycielskim
- Współpraca z Radą Rodziców- pomoc w realizacji projektów, ufundowanie mapy Białegostoku, gier, wzorów matematycznych, sentencji motywujących do rozwoju

III liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku

- Nauczyciele poznali metody analizowania wyników matur, sporządzania raportów z analiz oraz wyciągania wniosków do dalszej pracy.
- Podniesienie umiejętności dotyczących używania technologii IT (nauczanie zdalne)
- Wspomaganie jednostki trwało cały rok szkolny i spowodowało, że grono pedagogiczne wdrożyło w codzienną praktykę umiejętności i wiadomości zdobyte w ramach kursów szkoleniowych, zespoły zadaniowe opracowały szczegółowe raporty z egzaminów zewnętrznych oraz poznali nowe metody oceny pracy szkoły (wskaźnik EWD).
- Nauczyciele zauważają przydatność nabytych umiejętności i podnoszenia jakości własnego warsztatu pracy w codziennej pracy. Należy wspierać nauczycieli w dalszym rozwoju i doceniać wysiłek włożony w podniesienie jakości pracy z uczniami oraz pracę z wykorzystaniem technologii informacyjnych

VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku

- Proces uaktywnił nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem różnorodnych platform, programów i aplikacji.
- Nauczyciele podejmowali efektywne próby mobilizacji uczniów do lepszej pracy, poznali nowe strategie oceniania postępów uczniów w edukacji zdalnej.
- Nauczyciele zauważają przydatność nabytych umiejętności i podnoszenia jakości własnego warsztatu pracy w codziennej pracy.
- Należy wspierać nauczycieli w dalszym rozwoju i doceniać wysiłek włożony w podniesienie jakości pracy z uczniami oraz pracę z wykorzystaniem technologii informacyjnych

Formy współpracy rekomendowane przez szkołę w przyszłym roku szkolnym

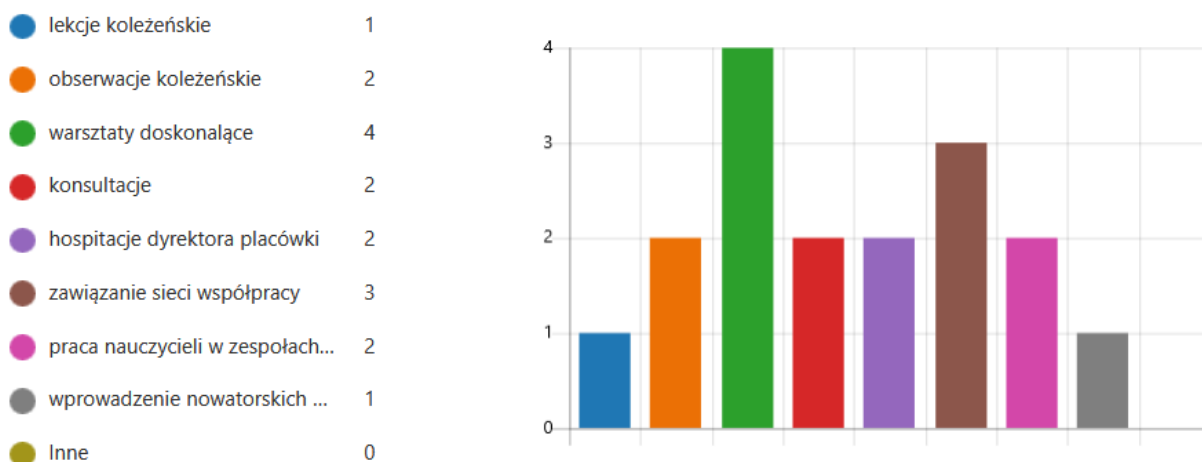
Placówki rekomendują różnorodne formy współpracy w przyszłym roku szkolnym, przede wszystkim: warsztaty doskonalące (100%),

- współpraca w ramach sieci współpracy (75%),

- praca nauczycieli w zespołach przedmiotowych i problemowych (50%),
- konsultacje (50%), obserwacje i lekcje koleżeńskie (50%),
- hospitacje dyrektora placówki (50%).

. Jakie formy współpracy szkoła rekomenduje na przyszły rok szkolny?

[Więcej szczegółów](#)



Rekomendacje na przyszłość

Nauczyciele w poszczególnych placówkach określili rekomendacje na przyszłość.

Przedszkole Samorządowe Nr 14

- Kontynuacja podjętych działań
- Włączenie do współpracy innych instytucji i podmiotów

Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku

Wszyscy nauczyciele zaangażowali się w realizację zadań związanych z procesem wspomagania: chętni realizowali projekty, prowadzili zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe i umiejętność uczenia się, zachęcali uczniów do czytania książek (także w językach obcych), wdrożyli zasady oceniania kształtującego

Szkoła stała się placówką, w której pracownicy:

- poszukują wciąż nowych możliwości osiągnięcia pożądanych efektów,
- tworzą nowe wzorce niestereotypowego myślenia,
- rozwijają pracę zespołową (kompetencje miękkie),
- stale się uczą i budują bezpośrednie relacje nauczyciel – uczeń- rodzic

Proces wspomagania sprzyjał:

- uczeniu się na błędach,
- otwartości na przyjmowanie informacji zwrotnych o sobie,
- ciągłemu treningowi umysłu ,
- otwartości na podejmowanie ryzyka i brania odpowiedzialności za własną naukę,
- Należy wzmacniać przejmowanie przez uczniów odpowiedzialności za własną naukę, zainteresowania i pasje uczniów wykorzystywać do realizacji projektów, wdrażać w szerszym zakresie ocenianie kształtujące, pozyskać podmioty zewnętrzne do szkoleń nauczycieli i pomocy merytorycznej i materialnej w realizowaniu projektów.

III liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku

Wspomaganie jednostki trwało cały rok szkolny i spowodowało, że grono pedagogiczne wdrożyło w codzienną praktykę umiejętności i wiadomości zdobyte w ramach kursów szkoleniowych, zespoły zadaniowe opracowały szczegółowe raporty z egzaminów zewnętrznych oraz poznali nowe metody oceny pracy szkoły (wskaźnik EWD).

Nauczyciele zauważają przydatność nabytych umiejętności i podnoszenia jakości własnego warsztatu pracy w codziennej pracy. Należy wspierać nauczycieli w dalszym rozwoju i doceniać wysiłek włożony w podniesienie jakości pracy z uczniami oraz pracę z wykorzystaniem technologii informacyjnych.

VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku

- Proces uaktywnił nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem różnorodnych platform, programów i aplikacji.
- Nauczyciele rozwinęli kompetencje społeczne współpracując w zespołach przedmiotowych, problemowych i wychowawczych i dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem (lekcje otwarte, szkolenia i in.)
- Nauczyciele podejmowali efektywne próby mobilizacji uczniów do lepszej pracy, poznali nowe strategie oceniania postępów uczniów w edukacji zdalnej.

- Nauczyciele rozwinęli kompetencje cyfrowe, które będą wykorzystywali w przyszłej pracy, zarówno stacjonarnej, jak i hybrydowej i zdalnej.
- Nauczyciele zauważają przydatność nabytych umiejętności i podnoszenia jakości własnego warsztatu pracy w codziennej pracy. Należy wspierać nauczycieli w dalszym rozwoju i doceniać wysiłek włożony w podniesienie jakości pracy z uczniami oraz pracę z wykorzystaniem technologii informacyjnych.

Wnioski

Proces wspomaganie szkół i przedszkoli prowadzony przez doradców metodycznych MODM w Białymstoku został w pełni zrealizowany. Wszystkie placówki objęte wspomaganie określiły rekomendacje form współpracy na przyszły rok szkolny, co świadczy o tym, że większość działań ma szansę na stałe wpisać się w kulturę szkoły.

V. Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych i konsultantów MODM w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

I semestr

TEMAT	FORMA	PROWADZĄCY/ ORGANIZUJĄCY
Testy diagnostyczne dla uczniów klasy I. czteroletniego liceum – zasady konstruowania; sugestie metodyczne	Warsztaty	Maria Bartnicka
Od archetypów biblijnych po literaturę cyfrową – czyli tematy olimpijskich prac przygotowawczych w interpretacji nauczycieli akademickich.	Warsztaty	Maria Bartnicka
Różne formy sprawdzania wiedzy uczniów czteroletniego liceum: testy i sprawdziany wiedzy i umiejętności.	Warsztaty	Maria Bartnicka
Zmiany w egzaminie maturalnym z języka polskiego w- roku szkolnym 2021	Warsztaty	Maria Bartnicka
Ważne tendencje w nauczaniu j. polskiego w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021	Konferencja	Maria Bartnicka
Kompetencje kluczowe w praktyce. Ocenianie kształtujące jako strategia wspierająca rozwój ucznia....	Konferencja	Maria Bartnicka
Szkolna sztuka interpretacji w kontekście matury 2023: poezja i proza.	Kurs	Maria Bartnicka
Wybrane zagadnienia z historii literatury i literatury w interpretacji Mistrzów akademickich	Kurs	Maria Bartnicka
Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
3-latki - obserwacja w przedszkolu. Po co jest? Czy może być ona miła i przyjemna?	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska

4-latki - obserwacja w przedszkolu. Po co jest? Czy może być ona miła i przyjemna?	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
5-latki - obserwacja w przedszkolu. Po co jest? Czy może być ona miła i przyjemna?	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Jesienno-zimowe igraszki z muzyką - zabawy muzyczne, rytmiczne, taneczne i instrumentalne	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Jesienno-zimowe igraszki z muzyką - zabawy muzyczne, rytmiczne, taneczne i instrumentalne	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Z informatyką za pan brat już od najmłodszych lat - jesień	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Co kryją karty dialogowe? Zapoznanie z możliwościami wykorzystania w pracy z dziećmi	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
6-latki - obserwacja w przedszkolu. Po co jest? Czy może być ona miła i przyjemna?	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Plastyczny ogródek zimowych różności - inspiracje plastyczne	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
3-latek w przedszkolu - katastrofa czy mądry start? Potrzeby rozwojowe, planowanie pracy, adaptacja, pomysły na zajęcia	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Przedszkolną lokomotywą do zabawy	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Dokumentowanie pracy nauczyciela przedszkola	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Praca z dziećmi zróżnicowanymi wiekowo w przedszkolu	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Innowacje pedagogiczne – jak poprawić jakość swojej pracy	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
ABC metodyki wychowania przedszkolnego	Kurs	Agnieszka Bąbczyńska
Kącik zabaw integracyjnych	Kurs	Agnieszka Bąbczyńska
Nowoczesne Metody Stosowane w Pracy Przedszkola - II Edycja	Kurs	Agnieszka Bąbczyńska
Powinności i wymagania wobec nauczycieli podczas odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego.	Warsztaty	Celina Borowska
Powinności i wymagania wobec nauczycieli stażystów i kontraktowych podczas odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego. Zadania opiekuna stażu.	Warsztaty	Celina Borowska
Powinności i wymagania wobec nauczycieli mianowanych podczas odbywania stażu na nauczyciela dyplomowanego	Warsztaty	Celina Borowska
Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem obowiązujących priorytetów. Planowanie pracy na rok szkolny 2020/21.	Warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: - Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki spotkań sieci. Planowanie pracy sieci na rok szkolny 2020/21.	Warsztaty	Celina Borowska
Lekcje z TIK są zawsze na TAK, czyli jak wykorzystać biteable, voki, mentimeter, festisite, kody qr i inne narzędzia w pracy z uczniem.	Warsztaty	Celina Borowska
Podstawy tworzenia prezentacji w programie Genially - skuteczne narzędzie podczas kształcenia na odległość.	Warsztaty	Celina Borowska
Dawne i zapomniane ozdoby bożonarodzeniowe	Warsztaty	Celina Borowska
MS Teams krok po kroku w pracy zdalnej nauczyciela kl. I-III.	Warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Wymiana dobrych praktyk w zakresie nauczania zdalnego.	Warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Efektywne metody nauczania ortografii w kl. I-III.	Warsztaty	Celina Borowska
Ocenianie kształtujące w szkole podstawowej	Kurs	Celina Borowska
Efektywność uczenia się z wykorzystaniem neurodydaktyki na różnych poziomach edukacji	Kurs	Celina Borowska
Wykorzystanie narzędzi TIK w nauczaniu fizyki. Warsztaty	Warsztaty	Joanna Ciesielska
Wdrażanie kompetencji kluczowych w szkole	Warsztaty	Joanna Ciesielska

Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej.	Konferencja	Joanna Ciesielska
Lifting umysłu	Kurs	Joanna Ciesielska
Polski Rok Fizyki 2020	Kurs	Joanna Ciesielska
Ocenianie kształtujące w szkole podstawowej	Kurs	Joanna Ciesielska
Efektywność uczenia się z wykorzystaniem neurodydaktyki na różnych poziomach edukacji	Kurs	Joanna Ciesielska
Wspomaganie szkół w r. szk. 2020/2021 - sieć doradców metodycznych MODM	Kurs	Joanna Ciesielska
Romantyczna biografia... i co dalej? Kontekst biograficzny w interpretacji literatury dawnej i współczesnej-refleksje, ćwiczenia, metody. Inspiracja rozważań-wykład dr Marty Białobrzeskiej	Warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Rola emocji w odbiorze dzieł literackich w pracy polonisty realizującego nową podstawę programową. Inspiracja rozważań - wykład Magdy Dziejmy	Warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Biografie Osmałonych w nowej podstawie programowej- propozycje metodyczne. Inspiracja rozważań-wykład dr Grażyny Dawidowicz	Warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Interpretacje intertekstualne na lekcjach języka polskiego - dobre praktyki metodyczne.Inspiracja rozważań-wykład dr Marty Białobrzeskiej	Warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Zmiany w egzaminie maturalnym z języka polskiego w roku szkolnym 2021	Warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Udział kobiet w ruchu oporu białostockiego getta na światowym kongresie amerykańskich badań wschodnioeuropejskich	Wykład	Grażyna Dawidowicz
Wybrane zagadnienia z historii literatury w interpretacji Mistrzów akademickich oraz materiały dydaktyczne i ćwiczenia.	Kurs	Grażyna Dawidowicz
Szkolna sztuka interpretacji w kontekście matury 2023: poezja i proza.	Kurs	Grażyna Dawidowicz
Myśli rezygnacyjne jako jedno z kryteriów diagnostycznych depresji i symptom poprzedzający akty samobójcze u dzieci i młodzieży.	Kurs	Grażyna Dawidowicz
Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych – Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Warsztaty	Anna Gawryluk
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	Warsztaty	Anna Gawryluk
Warsztat „Jak czytać i realizować zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej w orzeczeniu/opinii”	Warsztaty	Anna Gawryluk
Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracji z perspektywy dziecka, rodzica, nauczyciela.	Warsztaty	Anna Gawryluk
Zajęcia rozwijające kreatywność uczniów – warsztat „Ozdoby Bożonarodzeniowe”	Warsztaty	Anna Gawryluk
Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Warsztaty	Anna Gawryluk
Jak rozmawiać o różnych rodzajach niepełnosprawności? W ramach cyklu Edukacja włączająca cz.1 Dysfunkcje słuchu i wzroku	Warsztaty	Anna Gawryluk
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu	Warsztaty	Anna Gawryluk
IPET - Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Konstrukcja dokumentu dla dziecka z orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej	Warsztaty	Anna Gawryluk
Mutyzm wybiórczy w teorii o praktyce	Warsztaty	Anna Gawryluk
Praca z dzieckiem z autyzmem/Zespołem, Aspergera	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Anna Gawryluk
Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Anna Gawryluk
Praca w obszarze uczuć i emocji z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	Konferencja	Anna Gawryluk
Interwencja kryzysowa z perspektywy szkoły	Kurs	Anna Gawryluk

Diagnoza potrzeb nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami SP 28 oraz priorytetami polityki oświatowej. Planowanie pracy zespołu samokształc. w r.szk. 2020/2021.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Planowanie metodyczne nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej (scenariusz zajęć).	Warsztaty	Małgorzata Lech
Ewaluacja pracy zespołów samokształceniowych edukacji wczesnoszkolnej w r. szk. 2019/2020. Planowanie pracy zespołów na r. szk. 2020/2021	Warsztaty	Małgorzata Lech
Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie uczenia się?	Warsztaty	Małgorzata Lech
Rozpoczynam pracę z uczniem w klasie I - sposoby kształtowania umiejętności liczenia i rachowania	Warsztaty	Małgorzata Lech
Zabawy muzyczno – rytmiczne.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Ciekawe miejsca na aktywną naukę oraz rozwijanie pasji uczniów i nauczycieli. Zajęcia w gospodarstwie agroturystyczno – warsztatowym „Ptasie Radio”.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Wakelet jako notatnik/magazyn zasobów cyfrowych.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów klas początkowych.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Podziel się pomysłem – elementy Planu Daltońskiego i pedagogiki M. Montessori.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki spotkań sieci. Planowanie pracy sieci na rok szkolny 2020/2021.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Wymiana dobrych praktyk w zakresie zdalnego nauczania.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Efektywne metody nauczania ortografii w klasach I-III.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Działania na liczbach dwucyfrowych w zakresie 100 (zajęcia otwarte w klasie III)	Lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Metody i techniki nauczania dzieci języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym	Kurs	Małgorzata Lech
Kurs konstruowania pomocy dydaktycznych i ewaluacyjnych przy użyciu pakietu G-Suite.	Warsztaty	Ketty Kołomyjska
Kurs konstruowania pomocy dydaktycznych i ewaluacyjnych przy użyciu pakietu G-Suite.	Warsztaty	Ketty Kołomyjska
Efektywne zajęcia on-line. Obsługa platformy G-Suite oraz zarządzanie lekcją w Classroom.	Warsztaty	Ketty Kołomyjska
Obsługa Google Classroom - tworzenie projektów, organizacja pracy na zajęciach i utrzymywanie komunikacji z uczniami.	Warsztaty	Ketty Kołomyjska
Testy diagnozujące postępy w nauce w formule maturalnej w szkole ponadpodstawowej - wskazówki metodyczne, analiza i wnioski.	Warsztaty	Ketty Kołomyjska
Konstruowanie testów diagnostycznych z matematyki dla uczniów klas pierwszych szkół ponadpodstawowych – opracowanie zestawu.	Warsztaty	Ketty Kołomyjska
Sprawdziany w edukacji zdalnej – formularze Google	Warsztaty	Ketty Kołomyjska
Istota wskaźnika Ewd. Przedstawienie raportu radzie pedagogicznej.	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Ketty Kołomyjska
Jakościowe badanie wyników egzaminów zewnętrznych.	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Ketty Kołomyjska
Tendencje w nauczaniu matematyki w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021. Konferencja metodyczna matematyków - szkoły ponadpodstawowe.	Konferencja	Ketty Kołomyjska
Tendencje w nauczaniu matematyki w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021. Konferencja metodyczna matematyków - szkoły podstawowe.	Konferencja	Ketty Kołomyjska

Kompetencje kluczowe w szkole według zaleceń Parlamentu Europejskiego.	Kurs	Ketty Kołomyjska
„Mój styl uczenia się – jak pomóc uczniom uczyć się efektywniej”. Wspieranie szkół w zakresie badania stylu uczenia się SP 24 i inni nauczyciele.	Kurs	Ketty Kołomyjska
Kompetencje kluczowe według zaleceń Parlamentu Europejskiego w szkole ponadpodstawowej. (LO4)	Kurs	Ketty Kołomyjska
„Gruby – grubasek, chudy - chudasek” - gry i zabawy językowe dla dzieci w wieku przedszkolnym	Warsztaty	Joanna Żarniewska
Dokumentowanie pracy nauczyciela przedszkola	Warsztaty	Joanna Żarniewska
Praca z dziećmi zróżnicowanymi wiekowo w przedszkolu	Warsztaty	Joanna Żarniewska
Innowacje pedagogiczne – jak poprawić jakość swojej pracy	Warsztaty	Joanna Żarniewska
ABC metodyki wychowania przedszkolnego	Kurs	Joanna Żarniewska
Spray ciszy, hałasomierz i inne metody wyciszające grupę przedszkolną	Kurs	Joanna Żarniewska
Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktycznego ZS	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Organizacja procesu dydaktycznego na lekcjach biologii	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Analiza wyników egzaminu maturalnego z biologii a organizacja procesu dydaktycznego w roku szkolnym 2020/2021 ZS	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów po szkole podstawowej ZS	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Zdalne nauczanie a diagnoza wiadomości i umiejętności po klasie II ZS	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Nowy wymiar nauki o ludzkim ciele- Edukacyjna e-koszulka Warsztat prezentujący nowoczesną metodę nauczania treści z zakresu anatomii i fizjologii człowieka z wykorzystaniem nowoczesnej technologii 3D oraz aplikacji na telefon komórkowy	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Platforma edukacyjna on-line Meridianprime - w kształceniu zdalnym i stacjonarnym przyrody, geografii, biologii	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie nauczania – uczenia się	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Sprawdziany w edukacji zdalnej. Formularz G-suite	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Warsztaty w gospodarstwie agroturystyczno-warsztatowym Czarna Wieś Kościelna	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Zmiany w egzaminie maturalnym	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Zmiany w podstawie programowej z biologii a próbne egzaminy maturalne	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Biologia. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym w roku 2021.	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Kompetencje kluczowe RP IV LO	Kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Kompetencje kluczowe RP ZSK	Kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Temat spotkania sieci: Wykorzystanie platform edukacyjnych w edukacji	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Temat spotkania sieci: Przegląd popularnych, bezpłatnych aplikacji internetowych do wykorzystania w edukacji, część II.	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Temat spotkania sieci: Tworzenie prezentacji multimedialnych online (Prezentacje Google).	warsztaty	Wiesław Woronowicz

LearningApps - Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych do pracy z tablicą interaktywną i nie tylko.	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Proste sposoby na tworzenie formularzy internetowych (ankiety, głosowania, zbieranie zgłoszeń).	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Narzędzia do tworzenia testów online (np. Kahoot, Quizizz, inne).	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Gimp - bezpłatny program graficzny - korekcja zdjęć i fotomontaż. - kurs podstaw obsługi	kurs	Wiesław Woronowicz
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Planowanie pracy na I sem. roku szkolnego 2020/21 w świetle wytycznych dotyczących ochrony dzieci i młodzieży w metropolii białostockiej. Wnioski z kształcenia na odległość.	Warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Zmiany w regulaminie nadzoru katechetycznego w Archidiecezji Białostockiej w świetle zmian w prawie oświatowym.	Warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Nowe "Dyrektorium o katechizacji" - wyzwania dla współczesnej katechezy.	Warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Sakrament bierzmowania - przygotowanie szkolne, formacja parafialna i przyjęcie.	Warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Edukacja to relacja.	Warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Elementy oceniania kształtującego na lekcjach religii.	Warsztaty	Urszula Zagan
Planowanie pracy na I sem. roku szkolnego 2020/21 - formacja szkolna i parafialna. Przedmiotowe Zasady Oceniania.	Warsztaty	Urszula Zagan
Powinności i wymagania względem nauczyciela odbywającego staż na kolejny stopień awansu zawodowego.	Warsztaty	Urszula Zagan
Powinności i wymagania wobec nauczycieli stażystów i kontraktowych podczas odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego. Zadania opiekuna stażu.	Warsztaty	Urszula Zagan
Kompetencje kluczowe na lekcjach religii	Warsztaty	Urszula Zagan
Realizacja projektu Caritas Laudato Si - "Żyj bosko z ekotroską".	Warsztaty	Urszula Zagan
Dekanalne Dni Szkoleniowe: Nowe "Dyrektorium o Katechizacji" - metodologia w katechezie (relacja treści do metody, doświadczenie człowieka, język):	Warsztaty	Urszula Zagan
Planowanie pracy dydaktycznej nauczyciela w świetle sytuacji pandemicznej	Kurs	Urszula Zagan
Zapanuj nad gniewem. Budowanie dobrych relacji z samym sobą, uczniami i innymi	Kurs	Urszula Zagan
Kinoterapia, czyli inspirujące filmy w edukacji szkolnej	Warsztaty	Robert Winnicki
Jak uczyć (się) skutecznie – strategie efektywnego uczenia się i motywowania uczniów	Warsztaty	Robert Winnicki
Szkoła kopalnią talentów - wyzwania nauczyciela w pracy z uczniem o szczególnych uzdolnieniach (Grupa I)	Warsztaty	Robert Winnicki
Szkoła kopalnią talentów - wyzwania nauczyciela w pracy z uczniem o szczególnych uzdolnieniach (Grupa II)	Warsztaty	Robert Winnicki
Jak mądrze popełniać błędy - twórcze wykorzystanie błędu w praktyce szkolnej	Warsztaty	Robert Winnicki
Kinoterapia, czyli inspirujące filmy na lekcjach wychowawczych i nie tylko – cz. II	Warsztaty	Robert Winnicki
Kinoterapia, czyli inspirujące filmy na lekcjach wychowawczych i nie tylko – cz. II (dodatkowa grupa)	Warsztaty	Robert Winnicki
„Wdrożenie i koordynacja Pracowniczych Planów Kapitałowych w praktyce” – organizacja szkolenia dla kadry kierowniczej placówek oświatowych prowadzonego przez trenera zewnętrznego	Kurs	Robert Winnicki

„Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w jednostkach oświatowych. Działalność socjalna w warunkach kryzysowych” - organizacja szkolenia dla kadry kierowniczej placówek oświatowych prowadzonego przez trenera zewnętrznego	Kurs	Robert Winnicki
Narzędzia internetowe przydatne w planowaniu lekcji online - część I: Wykorzystanie narzędzi Google Dysk	Warsztaty	Mariusz Truszkowski
Multimedia w nauczaniu języka angielskiego – wykorzystanie aplikacji TedEd w planowaniu zajęć z języka angielskiego	Warsztaty	Mariusz Truszkowski
Tworzenie animowanych historyjek na lekcje języka angielskiego. Elementy storytellingu na lekcji języka angielskiego	Warsztaty	Mariusz Truszkowski
Multimedia w nauczaniu języka angielskiego – wykorzystanie aplikacji Kahoot na lekcji języka angielskiego	Warsztaty	Mariusz Truszkowski
Innowacyjne metody w nauczaniu języka angielskiego – metoda odwróconej klasy	Kurs	Mariusz Truszkowski
Metody i techniki nauczania dzieci języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym	Kurs	Mariusz Truszkowski
Kompetencje kluczowe w szkole	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Gry dydaktyczne a efektywna nauka - grywalizacja w edukacji humanistycznej	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Myślenie wizualne - jak za pomocą obrazów skutecznie przekazywać treści na lekcjach historii i wos	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Edukacja w dobie pandemii - samotność ucznia, osamotnienie nauczyciela	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Efekt aureoli: między efektem Galatei a Golena - znaczenie kryteriów oceniania w PZO	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Współczesny patriotyzm - jak rozmawiać z młodzieżą o ważnych postawach wobec Ojczyzny? 2020-11-04	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Kompetencje kluczowe na lekcjach religii	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Emocje w edukacji - współtowarzyszenie nastolatkom w dojrzewaniu	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Dlaczego tak trudno prosić o pomoc, nawet w ciężkich czasach – nowe spojrzenie na Holocaust i wywózki na Sybir	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Kręte ścieżki edukacji - sztuka zarządzania czasem	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Magia kina - film na lekcjach historii, religii, języka polskiego, wos, wdż, godzinach do dyspozycji wychowawcy.	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Edukacja prawna i ekonomiczna na lekcjach.	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Komunikacja i autoprezentacja	Lekcja otwarta	Katarzyna Szczęsnowicz
Vademecum nauczyciela katechety – przepisy prawa oświatowego, programy, rozkłady, nowa podstawa programowa	Warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Nowe wyzwania katechetyczne – nauczanie zdalne religii prawosławnej	Warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
O nabożeństwie prawosławnym – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej	Warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Kościół prawosławny wobec problemów współczesnego świata – realizacja tematyki na lekcjach religii prawosławnej (Bielsk Podlaski)	Warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Kreatywność w pracy nauczyciela katechety – realizacja tematyki na lekcjach religii prawosławnej	Warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Aspekt hagiograficzny postrzegany przez pryzmat chrześcijańskiej myśli teologicznej – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich	Warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Nowe wyzwania w pracy nauczyciela katechety	Konferencja	Mirosława Pietkiewicz

Święci Kościoła prawosławnego w Polsce – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej.	Kurs	Mirosława Pietkiewicz
Balon potrzeb, czyli efektywna praca z grupą na lekcjach języka rosyjskiego. Klasowe umowy i ustalenia.	Warsztaty	Barbara Osipczuk
E-twinning na lekcjach języka rosyjskiego lub innego języka obcego nowożytnego. Nawiązanie współpracy, przykłady projektów.	Warsztaty	Barbara Osipczuk
Kahoot ,testportal i liveworksheets na języku obcym w szkole oraz w edukacji zdalnej, tworzenie gier językowych.	Warsztaty	Barbara Osipczuk
Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego okiem egzaminatora. Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminu.	Warsztaty	Barbara Osipczuk
Triki w PowerPoint – coś więcej niż prezentacja?	Warsztaty	Jerzy Okraśniński
Prosta edycja obrazów i ich obróbka graficzna w aplikacji Paint.net – darmowa alternatywa dla Gimp.	Warsztaty	Jerzy Okraśniński
Zdalne nauczanie na platformie Microsoft Office 365 – podstawowa obsługa	Warsztaty	Jerzy Okraśniński
Zdalne nauczanie na platformie Microsoft Office365 – podstawowa obsługa platformy	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Jerzy Okraśniński
Zarządzanie programowaniem - ScratchJr oraz Scratch od podstaw.	Kurs	Jerzy Okraśniński
Zarządzanie programowaniem – Baltie od podstaw.	Kurs	Jerzy Okraśniński
Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych – Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Warsztaty	Julita Majewska
Ogólnopolska konferencja dotycząca wdrażania kultury Myślnie Krytycznego w szkołach.	Warsztaty	Julita Majewska
Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka oraz wdrożenie procedury „Niebieskie karty” w oświacie. W ramach Sieci Szkolnych Zespołów Reagowania Kryzysowego – gr I	Warsztaty	Julita Majewska
Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka oraz wdrożenie procedury „Niebieskie karty” w oświacie. W ramach Sieci Szkolnych Zespołów Reagowania Kryzysowego – gr II	Warsztaty	Julita Majewska
Edukacja klimatyczna jako obowiązkowy element programu wychowawczo – profilaktycznego w placówkach oświatowych - spotkanie nauczycieli zajmujących się edukacją globalną -	Warsztaty	Julita Majewska
przygotowanie działań z okazji Tygodnia Edukacji Globalnej (16-20 listopada 2020) pod hasłem „To nasz świat. Uczyńmy go lepszym!”	Warsztaty	Julita Majewska
„Pornografia uzależnia dzieci” – jak rozmawiać z dziećmi o pornografii internetowej”	Warsztaty	Julita Majewska
Systemowe wsparcie dla szkoły - 4-letni projekt wdrożenia kultury myślenia krytycznego w szkole – szkolenia Rad Pedagogicznych – cz. I SP12	Warsztaty	Julita Majewska
Systemowe wsparcie dla szkoły - 4-letni projekt wdrożenia kultury myślenia krytycznego w szkole – szkolenia Rad Pedagogicznych – cz.I SP19	Warsztaty	Julita Majewska
Systemowe wsparcie dla szkoły - 4-letni projekt wdrożenia kultury myślenia krytycznego w szkole – szkolenia Zespołu Wdrożeniowego cz. II SP19	Warsztaty	Julita Majewska
Systemowe wsparcie dla szkoły - 4-letni projekt wdrożenia kultury myślenia krytycznego w szkole – szkolenia Zespołu Wdrożeniowego cz. II SP12	Warsztaty	Julita Majewska
Profilaktyka w pracy pedagoga szkolnego	Warsztaty	Julita Majewska
Ogólnopolska konferencja dotycząca wdrażania kultury Myślnie Krytycznego w szkołach.	Konferencja	Julita Majewska
Współprowadzenie szkolenia dla dyrektorów placówek oświatowych z zakresu myślenia krytycznego	Konferencja	Julita Majewska
Interwencja kryzysowa z perspektywy szkoły – kurs e-learningowy	Kurs	Julita Majewska
Kurs nadający uprawnienia Certyfikowanego Trenera Umiejętności Społecznych (TUS)	Kurs	Julita Majewska

Certyfikowany Kurs Terapia Ręki – odpowiednia diagnoza i działania terapeutyczne kluczem do prawidłowego funkcjonowania dzieci i młodzieży	Kurs	Julita Majewska
„Nauka umiejętności przydatnych w pracy z młodym człowiekiem. Praca z oporem, agresją. Jak zmotywować i zachęcić do współpracy.”	Kurs	Julita Majewska
„Spotkania z Leonem” - profilaktyka agresji dla dzieci	Kurs	Julita Majewska

II semestr

TEMAT	FORMA	PROWADZĄCY/ ORGANIZUJĄCY
Zamieszanie na dywanie - czas na grę! Gry edukacyjne - planszowe, karciane, zręcznościowe które naprawdę warto posiadać w przedszkolu	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
KIZOA - narzędzie pozwalające na tworzenie kreacji multimedialnych z gotowych szablonów. za pomocą własnych zdjęć lub filmów	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Fajna zabawa to Froebłowska sprawa - praktyczne wykorzystanie elementów pedagogiki freblowskiej w przedszkolu	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Let's play! Let's move! Propozycje zabaw z wykorzystaniem języka nowożytnego (j.angielski) w przedszkolu	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Znajdź czas dla swojego dziecka - wychowanie do wartości	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Plastyczny ogródek wiosennych różności - inspiracje plastyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Programowanie to zabawa a nie wyzwanie - inspiracje do zabaw z kodowaniem	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Froebłowskie święta - dary Froebła inspiracją zabaw i zajęć przedszkolnych	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Jak smakuje zabawa w różnych miejscach na ziemi? – Malta	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Wielkanoc, Wielkanoc, wielka radość w sercu.... - wychowanie do wartości	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Informacja dla rodziców o gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej przez dzieci 6-letnie - konstruowanie, wskazówki metodyczne (GRUPA 1)	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Informacja dla rodziców o gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej przez dzieci 6-letnie - konstruowanie, wskazówki metodyczne (GRUPA 2)	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Końcowy etap ścieżki awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego - szkolenie dla nauczycieli wychowania przedszkolnego	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Końcowy etap ścieżki awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego - szkolenie dla nauczycieli wychowania przedszkolnego	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Fabryka formy – znaczenie aktywności ruchowej w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Cuda, cudeńka - zacznij i ty w przedszkolu! Samouczek CANVA	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Pomysły na zmysły	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Plastyczny ogródek majowych różności - inspiracje plastyczne z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca dla nauczycieli wychowania przedszkolnego	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Jak to ugryźć? Adaptacja 3-latków w dobie pandemii. Proste rozwiązania trudnych problemów	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Patriotyzm w tańcu? Czemu nie? Polskie tańce ludowe i narodowe w przedszkolu	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Z informatyką za pan brat już od najmłodszych lat - wiosna	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Let's play Let's move! Propozycje zabaw dla dużych grup z	Warsztaty	Agnieszka

wykorzystaniem języka nowożytnego (j.angielski) w przedszkolu.		Bąbczyńska
Jak zacząć przygodę ze scrapbookingiem i co potrzebujemy na start?	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Stare i nowe zabawy ogrodowe w przedszkolu	Warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Zmiany w egzaminie maturalnym z j. polskiego w maju 2021 roku. cz. I	Warsztaty	Maria Bartnicka
Zmiany w egzaminie maturalnym z j. polskiego w maju 2021 roku. cz. II	Warsztaty	Maria Bartnicka
Rozprawka – ważna forma maturalna; ćwiczenia, sugestie metodyczne.	Warsztaty	Maria Bartnicka
Prace olimpijczyków w oceniach jurorów – analizy, sugestie metodyczne.	Warsztaty	Maria Bartnicka
Interpretujemy utwory z gwiazdką – sugestie metodyczne do powtórzenia lektur obowiązkowych do egzaminu maturalnego. Cz. I.	Warsztaty	Maria Bartnicka
Interpretujemy utwory z gwiazdką – sugestie metodyczne do powtórzenia lektur obowiązkowych do egzaminu maturalnego. Cz. II.	Warsztaty	Maria Bartnicka
Ważne elementy oceniania kształtującego w nauczaniu j. polskiego w czteroletnim liceum.	Warsztaty	Maria Bartnicka
Mickiewicz, Prus, Gombrowicz, Herbert – sztuka czytania dawnych mistrzów.	Kurs	Maria Bartnicka
Polonista wobec problemów językoznawczych	Kurs	Maria Bartnicka
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach” – czyli jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną.	Warsztaty	Celina Borowska
Zasoby Internetu, uatrakcyjnianie pracy z uczniami w klasach I- III oraz w świetlicy szkolnej.	Warsztaty	Celina Borowska
Tworzenie interaktywnych ćwiczeń w aplikacji Learningapps i Educandy.	Warsztaty	Celina Borowska
Gry i zabawy rozwijające kreatywność uczniów młodszych.	Warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Świąteczne i wiosenne inspiracje plastyczne.	Warsztaty	Celina Borowska
Jak rozwijać w klasach młodszych postawy obywatelskie, patriotyczne i społeczne uczniów z wykorzystaniem materiałów IPN, NBP i ZUS?	Warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Lapbook w pracy z lekturą.	Warsztaty	Celina Borowska
Innowacja pedagogiczna o treściach historycznych w klasach 1-4. Tworzenie innowacji w świetle obowiązujących przepisów.	Warsztaty	Celina Borowska
Kończy się staż i co dalej? Jak sporządzić sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego oraz przygotować się do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	Warsztaty	Celina Borowska
Kończy się staż i co dalej? Jak sporządzić sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego oraz przygotować się do rozmowy na stopień nauczyciela dyplomowanego.	Warsztaty	Celina Borowska
„Aniołek dla Mamy” z okazji Dnia Matki- propozycje działań plastyczno-technicznych.	Warsztaty	Celina Borowska
Ewaluacja działań realizowanych w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2020/21.	Warsztaty	Celina Borowska
Kończy się staż – pisanie sprawozdania i przygotowanie się do rozmowy i egzaminu. Zadania opiekuna stażu.	Warsztaty	Celina Borowska
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach” – czyli jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną.	Warsztaty	Celina Borowska
Elementy arteterapii w nauczaniu wczesnoszkolnym.	Warsztaty	Celina Borowska
Ortograficzni detektywi- wykorzystanie narzędzi TIK oraz metod aktywizujących podczas zajęć z dziećmi. Zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycielkę. Omówienie zajęć otwartych.	Lekcja otwarta	Celina Borowska
Wiosenne i letnie igraszki z muzyką.	Kurs	Celina Borowska

RUROWA PETARDA. Zastosowanie Bum Bum Rurek w pracy z dziećmi i młodzieżą.	Kurs	Celina Borowska
Efektywność uczenia się z wykorzystaniem neurodydaktyki na różnych poziomach edukacji.	Kurs	Celina Borowska
Ocenianie kształtujące w szkole podstawowej	Kurs	Celina Borowska
Komunikacja niewerbalna w pracy nauczyciela	Warsztaty	Joanna Ciesielska
Wykorzystanie Notesu zajęć (OneNote) MS Office 365 na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych	Warsztaty	Joanna Ciesielska
Praca w chmurze One Drive MS Office 365	Warsztaty	Joanna Ciesielska
Wykorzystanie TIK w edukacji	Warsztaty	Joanna Ciesielska
Ciężar i nieważkość (Klasa I)	Lekcje otwarte	Joanna Ciesielska
Szczególne przemiany gazu doskonałego (Klasa II)	Lekcje otwarte	Joanna Ciesielska
Co zorza polarna ma wspólnego z fizyką, czyli o siłach magnetycznych (klasa I)	Lekcje otwarte	Joanna Ciesielska
Ocenianie kształtujące w szkole podstawowej	Kurs	Joanna Ciesielska
Efektywność uczenia się z wykorzystaniem neurodydaktyki na różnych poziomach edukacji	Kurs	Joanna Ciesielska
Fizyka. Zmiany w egzaminie maturalnym w 2021 r.	Kurs	Joanna Ciesielska
Fizyka. Egzamin ósmoklasisty w 2021/2022 r.	Kurs	Joanna Ciesielska
Prawo autorskie	Kurs	Joanna Ciesielska
Wykorzystanie TIK w nauczaniu	Kurs	Joanna Ciesielska
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Temat spotkania sieci: Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. - LearningApps - Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych do pracy z tablicą interaktywną i nie tylko.	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Temat spotkania sieci: Przegląd popularnych, bezpłatnych aplikacji internetowych do wykorzystania w edukacji	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Wykorzystanie tablicy interaktywnej na zajęciach	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Wiesław Woronowicz
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Temat spotkania sieci: Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli - narzędzia do tworzenia testów online (np. Kahoot, Quizizz, inne)	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Zmiany w egzaminie maturalnym z języka polskiego w maju 2021 roku. Cz. 1	Warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Zmiany w egzaminie maturalnym z języka polskiego w maju 2021 roku. Cz. II	Warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Interpretujemy utwory z gwiazdką-sugestie metodyczne cyklu powtórzeń do egzaminu maturalnego. Cz.1	Warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Interpretujemy utwory z gwiazdką-sugestie metodyczne cyklu powtórzeń do egzaminu maturalnego. Cz.2	Warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Ocenianie rozprawek na poziomie podstawowym. Jak sprawdzać zgodnie z kryteriami egzaminacyjnymi?	Warsztaty	Grażyna Dawidowicz
"Katedra" Jacka Dukaja - utwór fantastyczno-filozoficzny. Jak zmierzyć się z dziełem w czteroletnim liceum?	Warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Mickiewicz, Prus, Gombrowicz, Herbert- sztuka czytania dawnych mistrzów(kurs z udziałem nauczycieli akademickich Uniwersytetu w Białymstoku).	Kurs	Grażyna Dawidowicz
Polonista wobec współczesnych problemów językoznawstwa.	Kurs	Grażyna Dawidowicz
Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych.	Warsztaty	Anna Gawryluk

Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych	Warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych	Warsztaty	Anna Gawryluk
„Jak napisać opinię o dziecku na potrzeby diagnozy w poradni psychologiczno- pedagogicznej?”	Warsztaty	Anna Gawryluk
Zespół samokształceniowy – „Opracowywanie IPET - jak formułować cele terapeutyczne?”	Warsztaty	Anna Gawryluk
„Od samodzielności do umiejętności- jak rodzicom mówić o samodzielności dziecka?”	Warsztaty	Anna Gawryluk
Dostosowanie otoczenia dla dziecka/ucznia ze spektrum zaburzeń autystycznych	Warsztaty	Anna Gawryluk
Warsztat „Rozwijanie kreatywności uczniów”-ozdoby wielkanocne	Warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli rozpoczynających pracę jako pedagodzy specjali, nauczyciele rewalidacji, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Warsztaty	Anna Gawryluk
Wykorzystanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dziećmi z zaburzeniami w komunikowaniu się	Warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli rozpoczynających pracę jako pedagodzy specjali, nauczyciele rewalidacji, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Warsztaty	Anna Gawryluk
Strategie postępowania wobec dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego	Warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli rozpoczynających pracę jako pedagodzy specjali, nauczyciele rewalidacji, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Warsztaty	Anna Gawryluk
Rola i zadania nauczyciela wspomagającego	Warsztaty	Anna Gawryluk
Ścieżka sensoryczna	Warsztaty	Anna Gawryluk
Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej - rozwiązania praktyczne	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Anna Gawryluk
Praca z dzieckiem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Anna Gawryluk
Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej –tworzenie IPET	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Anna Gawryluk
Szkolenie z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dyrektorów przedszkoli 1grupa, 2grupa	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Anna Gawryluk
Konferencja dla specjalistów -pedagogów, psychologów szkolnych „Wsparcie uczniów po powrocie do szkół”	Konferencja	Anna Gawryluk
Debata z udziałem nauczycieli, rodziców i uczniów nt „Szkoła po pandemii”	Konferencja	Anna Gawryluk
Elementy interwencji kryzysowej w pracy pedagoga i psychologa szkolnego.”.	Kurs	Anna Gawryluk
Opracowanie arkuszy excel do analizy ilościowo – jakościowej wyników egzaminów zewnętrznych z przedmiotów maturalnych	Warsztaty	Ketty Kołomyjska
Analiza i opracowanie wyników matur próbnych	Warsztaty	Ketty Kołomyjska
Analiza jednorocznego wskaźnika ewd z matematyki za rok szkolny 2019-2020	Warsztaty	Ketty Kołomyjska
Organizacja pracy w roku szkolnym 2021/22	Warsztaty	Ketty Kołomyjska
Zapoznanie nauczycieli z istotą i ideą edukacyjnej wartości dodanej (EWD).	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Ketty Kołomyjska
Przedstawienie Raportu EWD za lata 2018-2020 oraz wniosków i rekomendacji do pracy.	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Ketty Kołomyjska
Neurobiologia w praktyce szkolnej oraz na lekcjach matematyki	Konferencja	Ketty Kołomyjska
Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty z matematyki w roku 2021	Kurs	Ketty Kołomyjska

„Kompetencje kluczowe według zaleceń Parlamentu Europejskiego w szkole podstawowej” (Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Katolickich w Białymstoku)	Kurs	Ketty Kołomyjska
Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z matematyki w roku 2021.	Kurs	Ketty Kołomyjska
Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z matematyki w roku 2021. (edycja2)	Kurs	Ketty Kołomyjska
Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty z matematyki w roku 2021(2 edycja)	Kurs	Ketty Kołomyjska
Chemia - zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym w roku 2021.	Kurs	Ketty Kołomyjska
Geografia - zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym w roku 2021.	Kurs	Ketty Kołomyjska
Sieć współpracy matematyków (wsparcie, materiały,.....)- szkoła podstawowa i ponadpodstawowa.	Kurs	Ketty Kołomyjska
Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie uczenia się? – SP 19	Warsztaty	Małgorzata Lech
Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie uczenia się?	Warsztaty	Małgorzata Lech
Pracuję z uczniem w klasie I – sposoby kształtowania umiejętności liczenia i rachowania	Warsztaty	Małgorzata Lech
Wszystko na okrągło – propozycje prac plastycznych z wykorzystaniem koła.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów klas początkowych? (SP 1 w Czarnej Białostockiej)	Warsztaty	Małgorzata Lech
Wiosennie i świętecznie – pomysły na prace plastyczne.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Idą święta – inspiracje plastyczne o tematyce wielkanocnej.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Scieżka sensoryczna jako sposób stymulowania małej i dużej motoryki dziecka.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Sketchnoting w edukacji wczesnoszkolnej.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Kwiatki, bratki i stokrotki – propozycje twórczych działań plastycznych o tematyce wiosennej.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Jak kreatywnie zagospodarować dziecku czas? Propozycje dla nauczycieli i rodziców.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Ocena opisowa ucznia klasy I – zasady konstruowania z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Analiza dokumentacji na stopień nauczyciela kontraktowego	Warsztaty	Małgorzata Lech
Ptasie trele na Stawach Dojlidzkich – warsztaty terenowe	Warsztaty	Małgorzata Lech
Uczymy się rozpoznawać tropy i ślady zwierząt - warsztaty terenowe	Warsztaty	Małgorzata Lech
Wymiana dobrych praktyk w zakresie wychowania do wartości.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Uczymy się planować pracę dydaktyczną w klasie I.	Warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Święteczne i wiosenne inspiracje plastyczne	Warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Lapbook w pracy z lekturą	Warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Ewaluacja pracy sieci i samokształcenia w r. szk. 2020/21	Warsztaty	Małgorzata Lech
Dotykam, wącham, smakuję ... - uczymy się wszystkimi zmysłami (zajęcia otwarte w kl. I)	Lekcje otwarte	Małgorzata Lech
Nasz kawałek wszechświata (zaj. otwarte - kl. II)	Lekcje otwarte	Małgorzata Lech
Rozwijanie spostrzegawczości i czytania ze zrozumieniem (zaj. otwarte - kl. II)	Lekcje otwarte	Małgorzata Lech
TIK w nauczaniu języka angielskiego na etapie edukacji wczesnoszkolnej	Kurs	Małgorzata Lech

Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych „Trudności emocjonalne uczniów, rodziców oraz nauczycieli w okresie pandemii i nauki zdalnej.”	Warsztaty	Julita Majewska
Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych.	Warsztaty	Julita Majewska
Czy emocje mogą być inteligentne? Webinar poświęcony fizjologii emocji, zachowaniom związanym z emocjami oraz wewnętrznej świadomości emocji.	Warsztaty	Julita Majewska
„Najpierw podejmij decyzję, że jesteś ważny – jak szybko doświadczyć spokoju w ciele i umyśle. Niedoceniona rola sesji relaksacyjnych” - webinar poświęcony wychodzeniu ze stresu i radzeniu sobie z nim	Warsztaty	Julita Majewska
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach” – czyli, jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną	Warsztaty	Julita Majewska
Style i sposoby radzenia sobie ze stresem- webinar poświęcony radzeniu sobie ze stresem, modelowi osobowości odpornej Typu H, jak również koncepcji budowania odporności psychicznej.	Warsztaty	Julita Majewska
Systemowe wsparcie dla szkoły - 4-letni projekt wdrożenia kultury myślenia krytycznego w szkole – szkolenia Zespołu Wdrożeniowego cz. I SP43	Warsztaty	Julita Majewska
Systemowe wsparcie dla szkoły - 4-letni projekt wdrożenia kultury myślenia krytycznego w szkole – szkolenia Zespołu Wdrożeniowego cz. II SP43	Warsztaty	Julita Majewska
Asertywność w pracy nauczyciela. Webinar poświęcony zagadnieniu asertywności i możliwości jej stosowania w realiach szkolnych. Style zachowania, ich zalety i konsekwencje, czynniki umożliwiające uruchomienie asertywnej komunikacji.	Warsztaty	Julita Majewska
Spotkanie Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych - temat wynikający z diagnozy potrzeb.	Warsztaty	Julita Majewska
Systemowe wsparcie dla szkoły - 4-letni projekt wdrożenia kultury myślenia krytycznego w szkole – szkolenia Zespołu Wdrożeniowego cz. I SP19	Warsztaty	Julita Majewska
Systemowe wsparcie dla szkoły - 4-letni projekt wdrożenia kultury myślenia krytycznego w szkole – szkolenia Zespołu Wdrożeniowego cz. I SP12	Warsztaty	Julita Majewska
Systemowe wsparcie dla szkoły - 4-letni projekt wdrożenia kultury myślenia krytycznego w szkole – szkolenia Zespołu Wdrożeniowego cz. II SP19	Warsztaty	Julita Majewska
Systemowe wsparcie dla szkoły - 4-letni projekt wdrożenia kultury myślenia krytycznego w szkole – szkolenia Zespołu Wdrożeniowego cz. II SP12	Warsztaty	Julita Majewska
Profilaktyka w pracy pedagoga szkolnego	Warsztaty	Julita Majewska
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach” – czyli, jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną	Warsztaty	Julita Majewska
Dzieci i młodzież w obliczu kryzysu – interwencja kryzysowa z perspektywy szkoły – mini Festiwal MK	Warsztaty	Julita Majewska
„Gadki – proste rozmowy na trudne tematy”	Lekcja otwarta	Julita Majewska
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach” – czyli, jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Julita Majewska
Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka oraz wdrożenie procedury „Niebieskie karty” w oświacie.	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Julita Majewska
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach” – czyli, jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną – spotkanie z rodzicami oraz nauczycielami	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Julita Majewska
"Empatyczna komunikacja i akceptacja uczuć jako czynniki neutralizujące sytuację przytłoczenia emocjonalnego dzieci, rodziców, nauczycieli"	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Julita Majewska

„Powrót do szkoły z Myśleniem Krytycznym – jak rutyny myślenia krytycznego pomagają w powrocie do nauczania stacjonarnego?” – mini Festiwal Myślenia Krytycznego	Konferencja	Julita Majewska
Konferencja MODM dla specjalistów -pedagogów, psychologów szkolnych „Jak wspierać uczniów powracających do szkół?”	Konferencja	Julita Majewska
Myślenie krytyczne - konferencja dla dyrektorów	Konferencja	Julita Majewska
Debata z udziałem nauczycieli, rodziców i uczniów pt. „Szkoła przed pandemią i jej wizja po nauczaniu zdalnym – edukacyjne skutki pandemii szansą czy zagrożeniem?”	Konferencja	Julita Majewska
Empathy Dolls	Kurs	Julita Majewska
Pozytywna Dyscyplina (PD) w szkole i przedszkolu - metoda wywodząca się z psychologii pozytywnej psychologa i edukatora Alfreda Adlera	Kurs	Julita Majewska
"Elementy interwencji kryzysowej w pracy pedagoga i psychologa szkolnego"	Kurs	Julita Majewska
Jak wykorzystać potencjał mózgu w uczeniu się	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Tropy i ślady zwierząt. Warsztaty terenowe	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Analiza i opracowanie wyników matur próbnych	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Analiza porównawcza wyników matur z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXEL	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
W. Ter. Stawy Dojlidzkie	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Jak zredukować stres? zs IV LO	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Geocaching w przedmiotach przyrodniczych	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Organizacja Pracy w roku szkolnym 2021/22 on-line	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Analiza zmian w wymaganiach egzaminacyjnych w br szkolnym	Warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
„Kompetencje kluczowe według zaleceń Parlamentu Europejskiego w szkole podstawowej” RP Zespołu Szkół Katolickich	Kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Zmiany na egzaminie maturalnym z geografii	Kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Zmiany na egzaminie maturalnym z chemii	Kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Zmiany na egzaminie maturalnym z biologii	Kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Wyzwania edukacji zdalnej. Podstawowe zasady i narzędzia tworzenia zajęć synchronicznych i asynchronicznych.	Warsztaty	Jerzy Okraśiński
Zdalne nauczanie na platformie Microsoft Office365 – podstawowa obsługa platformy: Teams, Forms, tworzenie witryn, prezentacji, kart pracy i innych pomocy w aplikacji Sway (GRUPA I)	Warsztaty	Jerzy Okraśiński
Zdalne nauczanie na platformie Microsoft Office365 – podstawowa obsługa platformy: Teams, Forms, tworzenie witryn, prezentacji, kart pracy i innych pomocy w aplikacji Sway (GRUPA II)	Warsztaty	Jerzy Okraśiński
Genially – narzędzie do atrakcyjnego przekazu treści edukacyjnych nie tylko w okresie pandemii	Warsztaty	Jerzy Okraśiński
Zdalne nauczanie na platformie Microsoft Office365 – podstawowa obsługa platformy w zakresie prowadzenia nauki zdalnej.	Warsztaty	Jerzy Okraśiński
Zdalne nauczanie na platformie Microsoft Office365 – podstawowa obsługa platformy. Tworzenie witryn, prezentacji, kart pracy i innych pomocy w aplikacji Sway.	Warsztaty	Jerzy Okraśiński

Zdalne nauczanie na platformie Microsoft Office365 – podstawowa obsługa platformy. Tworzenie witryn, prezentacji, kart pracy i innych pomocy w aplikacji Sway.	Warsztaty	Jerzy Okrański
Zarządzanie programowaniem - ScratchJr oraz Scratch od podstaw	Kurs	Jerzy Okrański
Zarządzanie programowaniem – Báltie od podstaw	Kurs	Jerzy Okrański
Opracowanie projektu etwinning.	Warsztaty	Barbara Osipczuk
Ewalucja zadań i przygotowanie kolejnych w projekcie etwinning. DESIGN THINKING W PROJEKTACH EDUKACYJNYCH – Budowanie zespołu projektowego – od potencjału do celów.	Warsztaty	Barbara Osipczuk
Kahoot i testportals na języku obcym w szkole oraz w edukacji zdalnej, tworzenie gier językowych	Warsztaty	Barbara Osipczuk
Liveworksheets na języku obcym w szkole oraz w edukacji zdalnej, tworzenie interaktywnych kart pracy	Warsztaty	Barbara Osipczuk
Pozytywna dyscyplina w klasie. Metoda oparta na współpracy, umiejętnościach rozwiązywania problemów, oraz obopólnym szacunku. Nauczyciel stanowczy i uprzejmy jednocześnie	Warsztaty	Barbara Osipczuk
Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2020 / 2021	Warsztaty	Barbara Osipczuk
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Aspekt hagiograficzny w rozumieniu chrześcijańskiej myśli teologicznej – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich	Warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Doświadczenie świętości i męczeństwa w prawosławiu postrzegane przez pryzmat chrześcijańskiej myśli teologicznej – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich (cz.1)	Warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Doświadczenie świętości i męczeństwa w prawosławiu postrzegane przez pryzmat chrześcijańskiej myśli teologicznej – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich (cz.2)	Warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Dzieje Apostolskie: I napelnieni zostali wszyscy Duchem Świętym ... - przykłady wykorzystania literackich i plastycznych uzdolnień dzieci i młodzieży w Kościele prawosławnym.	Warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Ocena pracy - przygotowanie nauczyciela do prezentacji dorobku zawodowego.	Warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Nowe wyzwania katechetyczne – nauczanie zdalne religii prawosławnej	Konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Wspierająca rola katechezy w budowaniu równowagi psychofizycznej ucznia	Konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Wielki Post w Kościele prawosławnym – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej – kurs zdalny prowadzony na platformie Moodle	Kurs	Mirosława Pietkiewicz
Komunikacja niewerbalna w pracy nauczyciela	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Wyzwania edukacji zdalnej. Podstawowe zasady i narzędzia tworzenia zajęć synchronicznych i asynchronicznych.	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Synergia w edukacji - umiejętności interpersonalne ułatwiające współdziałanie. Model DISC	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Jak uczyć o bohaterach antykomunistycznego i niepodległościowego podziemia?	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Tworzenie bezpiecznej przestrzeni emocjonalnej w szkole - znaczenie empatii w spotkaniach pokoleń X,Y,Z	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Wykorzystanie metody oral history w edukacji humanistycznej	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Edukacja wielokulturowa w środowisku lokalnym	Warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz

Edukacja jest kobietą - herstoryczne spojrzenie na historię świata	Warsztaty	Katarzyna Szczęsłowicz
Patrząc wnikliwiej, rozumieć więcej - błąd teksańskiego snajpera i jego społeczne konsekwencje. Jak wyzbyć się w swoim życiu iluzji? Jak lepiej zrozumieć otaczający nas świat?	Warsztaty	Katarzyna Szczęsłowicz
Warsztaty kreatywnego i twórczego myślenia	Warsztaty	Katarzyna Szczęsłowicz
Jak rozwijać w klasach młodszych postawy obywatelskie, patriotyczne i społeczne uczniów z wykorzystaniem materiałów IPN, ZUS I NBP?	Warsztaty	Katarzyna Szczęsłowicz
Rola autorytetu w kształtowaniu kompetencji kluczowych na przykładzie życia i działalności Prymasa Tysiąclecia Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Warsztaty	Katarzyna Szczęsłowicz
Innowacje pedagogiczne o treściach historycznych w klasach 1-4	Warsztaty	Katarzyna Szczęsłowicz
Rola autorytetu w kształtowaniu kompetencji kluczowych na przykładzie życia i działalności Prymasa Tysiąclecia Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Warsztaty	Katarzyna Szczęsłowicz
Śladami dwudziestolecia międzywojennego w Białymstoku	Warsztaty	Katarzyna Szczęsłowicz
Zrozumieć ucznia żyjącego w przestrzeni Internetu - jak pracować z pokoleniem FOMO w czasach pandemii?	Warsztaty	Katarzyna Szczęsłowicz
Nowoczesne ruchy polityczne na ziemiach polskich	Warsztaty	Katarzyna Szczęsłowicz
Projekt z IPN	Warsztaty	Katarzyna Szczęsłowicz
Wiedza o społeczeństwie. Zmiany w egzaminie maturalnym w 2021 roku.	Kurs	Katarzyna Szczęsłowicz
Historia. Zmiany w egzaminie maturalnym w 2021 roku.	Kurs	Katarzyna Szczęsłowicz
Prawo autorskie	Kurs	Katarzyna Szczęsłowicz
Wykorzystanie podcastów w kształtowaniu umiejętności słuchania ze zrozumieniem na lekcji jęz. angielskiego	Warsztaty	Mariusz Truskowski
Narzędzia online na lekcji jęz. angielskiego I – Seesaw	Warsztaty	Mariusz Truskowski
Narzędzia online na lekcji jęz. angielskiego II – Wordwall	Warsztaty	Mariusz Truskowski
Narzędzia online na lekcji jęz. angielskiego III - Edpuzzle	Warsztaty	Mariusz Truskowski
Platformy edukacyjne i możliwości ich wykorzystania w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych (na przykładzie Google Drive)	Warsztaty	Mariusz Truskowski
Zmiany w egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego	Kurs	Mariusz Truskowski
Zmiany w egzaminie maturalnym z języka angielskiego	Kurs	Mariusz Truskowski
TIK w nauczaniu języka angielskiego na etapie edukacji wczesnoszkolnej – kurs e-learning	Kurs	Mariusz Truskowski
„Każdy uczeń potrzebuje mistrza - praca z uczniem zdolnym”	Warsztaty	Robert Winnicki
„Repetitio est mater studiorum – skuteczne powtórki kluczem do sukcesu”	Warsztaty	Robert Winnicki
„Zafascynuj ich! – storytelling w edukacji”	Warsztaty	Robert Winnicki
„Jak płonąć, żeby się nie wypalić?”	Warsztaty	Robert Winnicki
„ABC tutoring”	Warsztaty	Robert Winnicki
Siła feedbacku, czyli o potędze informacji zwrotnej	Warsztaty	Robert Winnicki
„Jedno dobre pytanie jest warte więcej niż tysiąc odpowiedzi - sztuka zadawania pytań na lekcji”	Warsztaty	Robert Winnicki
Metoda problemowa sposobem na rozwój uczniów”	Warsztaty	Robert Winnicki

Każdy uczeń potrzebuje mistrza – praca z uczniem zdolnym	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Robert Winnicki
Kompetencje kluczowe, czyli klucz do zawodów przyszłości	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Robert Winnicki
Jak płonąć, żeby się nie wypalić	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Robert Winnicki
Zamówienia publiczne do kwoty 130 000 zł w jednostkach oświatowych”	Kurs	Robert Winnicki
"Ruch kadrowy w oświacie. Obowiązki dyrektora szkoły w zakresie prawa pracy i prawa oświatowego "	Kurs	Robert Winnicki
"Odpowiedzialność finansowo - prawna księgowej oraz dyrektora szkoły w zakresie gospodarki finansowej "	Kurs	Robert Winnicki
Arkusze organizacji szkoły i przedszkola	Kurs	Robert Winnicki
Zajęcia dla alumnów roku „0” z propedeutyki kultury w Archidiecezjalnym wyższym Seminarium w Białymstoku	Kurs	Robert Winnicki
O darach Ducha Świętego - nie tylko dla przygotowujących do przyjęcia sakramentu bierzmowania	Warsztaty	Urszula Zagan
Ocenianie na lekcjach religii. Motywująca funkcja oceny.	Warsztaty	Urszula Zagan
Rekolekcje Wielkopostne i I Komunia Święta w czasie pandemii - propozycje.	Warsztaty	Urszula Zagan
Rola autorytetu w kształtowaniu kompetencji kluczowych na przykładzie życia i działalności Prymasa Tysiąclecia Kardynała Stefana Wyszyńskiego.	Warsztaty	Urszula Zagan
Rola autorytetu w kształtowaniu kompetencji kluczowych na przykładzie życia i działalności Prymasa Tysiąclecia Kardynała Stefana Wyszyńskiego.	Warsztaty	Urszula Zagan
Kończy się staż i co dalej? Jak sporządzić sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego i przygotować się do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	Warsztaty	Urszula Zagan
Kończy się staż i co dalej? Jak sporządzić sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego oraz przygotować się do rozmowy na stopień nauczyciela dyplomowanego	Warsztaty	Urszula Zagan
Kończy się staż- pisanie sprawozdania i przygotowanie się do rozmowy i egzaminu. Zadania opiekuna stażu	Warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: OK - techniki podsumowania i refleksji	Warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Mapa myśli na lekcjach religii	Warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Mapa myśli na lekcjach religii cz. 2	Warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Umiejętności kluczowe w procesie katechetycznym	Warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Myślenie krytyczne – podstawy	Warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Wybrane rutyny myślenia krytycznego – zastosowanie na katechezie	Warsztaty	Urszula Zagan
Dekanalne Dni Szkoleniowe: Czy Boga trzeba się lękać? – o bojaźni Bożej:	Warsztaty	Urszula Zagan

Pełny rejestr przeprowadzonych spotkań i szkoleń w ramach doradztwa metodycznego oraz innych dodatkowych form szkoleniowych wspomagających jakość pracy nauczycieli.

Rodzaj Edukacji / Szkoleń	Warsztaty Zespoły Samokszt.		Lekcje otwarte		Konsultacje indywid.		Szkolenia Rad Ped.		Konferencje seminaria		Kursy Doskonalące, szkolenia pracownicze		Ogółem		Ogółem	
	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość zwartych form szkoleniowych (bez lekcji i konsultacji indywidualnych)	Liczba uczesz. w nich n-li	Łączna ilość form szkoleniowych	Liczba uczesz. w nich n-li
Wychowanie Przed szkolne	46	1203	0	0	67	74	0	0	0	0	5	141	51	1344	118	1418
Edukacja wczesnoszkolna	59	689	6	40	98	553	0	0	0	0	8	150	67	839	171	1432
Edukacja Humanistyczna	69	1147	3	13	213	318	0	0	2	64	18	326	89	1537	305	1868
Edukacja Matematyczno-Przyrodnicza, Informatyczna oraz edukacja zdalna	60	717	3	9	108	160	9	428	3	73	37	881	109	2099	220	2268
Katecheza szkolna	38	790	0	0	211	219	0	0	3	213	4	77	45	1080	256	1299
Wychowanie i Profilaktyka, WDŻ, szkolnictwo specjalne	53	1962	1	7	100	253	17	421	11	1711	10	184	91	4278	192	4538
Wspieranie szkół i placówek oświatowych	15	462	0	0	18	18	8	164	2	300	5	389	30	1315	48	1333
Szkolenia i konferencje pracownicze oraz szkolenia kadry kierowniczej oświaty											11	775	11	775	11	775
RAZEM	340	6970	13	69	815	1595	34	1013	21	2361	98	2923	493	13267	1321	14931

(dane zawierają również liczby szkoleń i uczestników realizowane wspólnie przez dwóch doradców)

Ponadto prowadzone były szkolenia pracownicze, szkolenia dla kadry kierowniczej oświaty i kursy kwalifikacyjne.

Zestawienie szkoleń:

LP	Nazwa szkolenia	Liczba uczestników
1	Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w jednostkach oświatowych. Działalność socjalna w warunkach kryzysowych	39
2	Wdrożenie i koordynacja pracowniczych planów kapitałowych (PPK) w praktyce	102
3	3-dniowe szkolenie wyjazdowe do Hotelu „Solar Palace” w Mrągowie (tematyka szkolenia: 1.Myślenie krytyczne w zarządzaniu zespołem nauczycieli, 2. Finansowanie zadań oświatowych – jak optymalizować wydatki na oświatę? 3.Dbam o swój dobrostan – sztuka budowania odporności psychicznej i regenerowania sił)	68
4	2-dniowe szkolenie wyjazdowe do Hotelu „Białowieski Conference Wellness&Spa” w Białowieży (tematyka szkolenia: 1. Przez relacje do edukacji – słuchanie, mówienie, motywowanie, towarzyszenie 2.Warsztaty przyrodnicze)	42
5	Zarządzanie środkami publicznymi w jednostkach oświatowych 105	105
6	Zamówienia publiczne do kwoty 130 000zł w jednostkach oświatowych	98
7	Emocje, uczucia, zaburzenia psychiczne, myśli samobójcze dzieci i młodzieży, a powrót do szkoły stacjonarnej	45
8	<i>Ruch kadrowy w oświacie. Obowiązki dyrektora w zakresie prawa pracy i prawa oświatowego</i>	76
9	Odpowiedzialność finansowo - prawna księgowej oraz dyrektora szkoły w zakresie gospodarki finansowej	84
10	Planowanie arkusza organizacyjnego szkoły i przedszkola w praktyce	85
11	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu 31	31
	RAZEM	775

Kursy kwalifikacyjne zrealizowane (zakończone) w roku szkolnym 2020/2021 w MODM:

L.p.	Nazwa kursu	Ilość uczestników
1.	Organizacja i zarządzanie oświatą	21

Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli.

Sieci współpracy i samokształcenia, to międzyszkolne zespoły nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia, przedmiotu lub problemu. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami, propozycjami a przede wszystkim doświadczeniami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia.

Cele sieci współpracy i samokształcenia:

- wymiana doświadczeń między uczestnikami - w oparciu o konkretne wyzwania zawodowe i problemy z jakimi borykają się nauczyciele
- analiza dobrych praktyk stosowanych lub spotykanych przez uczestników sieci
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów
- poszerzanie kompetencji uczestników
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami
- akcentowanie różnorodności podejść i doświadczeń uczestników

Funkcję koordynatorów sieci pełnią doradcy metodyczni i konsultanci MODM.

Zadania koordynatora sieci:

- Planowanie działań sieci i nadzór nad realizacją przyjętych celów
- Przygotowanie, organizacja i prowadzenie spotkań
- Zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w ramach realizacji zaplanowanych działań,
- Zamieszczanie na platformie E-learningowej MODM materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci,
- Promocja działań sieci.

W roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały w MODM następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli:

- Sieć dyrektorów „Liderzy - liderom”
- Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych.
- Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli rozpoczynających pracę jako pedagodzy specjali, nauczyciele rewalidacji, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia
- Sieć współpracy „Warsztat kreatywnego wychowawcy, pedagoga”
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli biorących udział w projekcie Szkół Uczących Myślenia Krytycznego
- To ostatni dzwonek dla klimatu!- sieć współpracy nauczycieli zajmujących się edukacją globalną.
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- Kompetencje kluczowe w procesie nauczania - uczenia się
- Zainspirujmy się do twórczej pracy! – sieć nauczycieli języka polskiego ze szkół podstawowych
- Sieć polonistów przygotowujących uczniów do LI OLiJP
- Sieć inspiracji dydaktyczno- dziennikarskich.
- Sieć współpracy nauczycieli języka rosyjskiego
- Sieć przewodniczących szkolnych zespołów polonistów w szkołach ponadpodstawowych.
- Sieć nauczycieli języka niemieckiego w szkołach ponadpodstawowych
- Sieć nauczycieli języka niemieckiego w szkołach podstawowych
- Sieć przewodniczących szkolnych zespołów nauczycieli języka niemieckiego/języków obcych
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka niemieckiego/języków obcych
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli plastyki szkół podstawowych prowadzących szkolne koła plastyczne.
- Międzyszkolna sieć nauczycieli przedmiotów społecznych
- Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych

- Egzamin maturalny - sieć nauczycieli matematyków szkół ponadpodstawowych
- Egzamin Ósmoklasisty - sieć nauczycieli matematyków szkół podstawowych
- „Doskonalenie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli”
- „Origami i nauki przyrodnicze” Międzyszkolna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- „Wspomaganie szkół w r. szk. 2020/2021-sieć doradców metodycznych MODM”
- Chemiczny kram – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego

W ramach funkcjonowania sieci się odbywały cykliczne spotkania bezpośrednie oraz uczestnicy danej sieci mieli dostęp do materiałów na platformie e-learningowej MODM.

Tematyka szkoleń rad pedagogicznych realizowanych przez MODM w roku szkolnym 2020/2021:

1. DEBATA
2. Dziecko z autyzmem, Zespołem Aspergera w szkole/przedszkolu
3. Edukacja matematyczna w przedszkolu.
4. Empatyczna komunikacja i akceptacja uczuć jako czynniki neutralizujące sytuację przytłoczenia emocjonalnego dzieci, rodziców i nauczycieli
5. Gadki - proste rozmowy o trudnych sprawach, czyli jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną
6. Jak czytać i realizować zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej w orzeczeniu/opinii.
7. Jak płonać, żeby się nie wypalić, czyli jak nie stracić motywacji w obliczu pojawiających się trudności w pracy dydaktycznej
8. Każdy uczeń potrzebuje mistrza - metody pracy z uczniem zdolnym.
9. Kompetencje kluczowe czyli klucz do zawodu przyszłości
10. Logorytmika w przedszkolu
11. Myślenie krytyczne
12. Niebieska Karta
13. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej - tworzenie IPET.
14. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.
15. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu.

16. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna i ocena efektywności – rozwiązania praktyczne
17. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i ocena efektywności - rozwiązania praktyczne
18. Praca z dzieckiem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
19. Przeprowadzenie rekomendowanego przez PARPA programu profilaktycznego pt: "DEBATA" dla uczniów SP 3 (2 klasy piąte po 3 godziny dydaktyczne)
20. Rozwiązywanie konfliktów.
21. Zdalne nauczanie na platformie Microsoft Office 365 - podstawowa obsługa platformy.
22. Zespół Samokształceniowy "Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów klas początkowych? Propozycje ćwiczeń służących odkrywaniu i rozwijaniu możliwości twórczych młodszych uczniów".

Internetowa Platforma Obsługi (IPO)

Internetowa Platforma Obsługi Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku powstała w celu usprawnienia organizacji, zapisów i obsługi prowadzonych szkoleń.

Zapisy na stacjonarne szkolenia prowadzone są już od roku szkolnego 2015/2016 przez Internet, za pomocą Internetowej Platformy Obsługi (IPO). Platforma dostępna jest pod adresem ipo.modm.bialystok.pl lub przez odsyłacze na stronie głównej MODM. Na platformie prowadzona jest rekrutacja na większość szkoleń z oferty MODM. Wyjątkiem są szkolenia skierowane do dyrektorów placówek i pracowników administracji. Każdy użytkownik jednorazowo rejestruje się na platformie i zakłada konto.

MODM
BIAŁYSTOK

LOGOWANIE

Email

Hasło

Pamiętaj mnie

Zaloguj

Zarejestruj się Nie pamiętasz hasła?

Jesteś tu po raz pierwszy?

ZALÓŻ KONTO

1. Wypełnij formularz [Zarejestruj się](#)
2. Po chwili na podany przez Ciebie adres zostanie wysłany e-mail. (Jeżeli wiadomości nie ma w skrzynce odbiorczej sprawdź folder SPAM)
3. Otwórz wiadomość i kliknij w zawarty tam link aktywacyjny
4. Twoje konto zostanie aktywowane i będziesz mógł się zalogować.

ABY ZAPISAĆ SIĘ NA SZKOLENIE

1. Zaloguj się do systemu (jeśli masz już swoje konto)
2. Wybierz szkolenie, w którym chcesz wziąć udział.
3. Zapisz się klikając na zielony symbol w kolumnie 'Rejestracja na szkolenie'
4. Na podany przez Ciebie adres zostanie wysłany e-mail potwierdzający zapisanie się na wybrane szkolenie (jeżeli nie ma go w skrzynce odbiorczej sprawdź folder SPAM).

W razie jakichkolwiek pytań skontaktuj się z MODM. Jeżeli masz trudności z założeniem konta lub jego obsługą służymy pomocą: ipo@modm.bialystok.pl lub telefonicznie 85 664 23 51, (pon. – pt., godz. 8:00 – 16:00).

Konto daje możliwość kompleksowej obsługi szkoleń. Za pomocą konta użytkownik:

- zapisuje się na szkolenia
- ma możliwość rezygnacji ze szkoleń
- po zakończeniu szkolenia uzupełnia ankietę ewaluacyjną
- otrzymuje materiały ze szkolenia
- pobiera certyfikat uczestnictwa w szkoleniu
- może wysłać wiadomość i skontaktować się z obsługą szkoleń
- w przypadku szkoleń płatnych użytkownik otrzymuje informacje o statusie płatności oraz fakturę za szkolenie

Szkolenie	Forma	Status szkolenia	Data szkolenia	Koniec szkolenia	Liczba wolnych miejsc	Cena	Rejestracja na szkolenie
Kurs kwalifikacyjny: Zarządzanie oświatą (nabór do nowej grupy)	Kurs	NIEROZPOCZĘTE			20	1 400,00 zł	☑
Szkolenia nadające uprawnienia trenera programu Mistrz dzweczynka, a kobieta	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			14	600,00 zł	☑
Szkolny system przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			10	420,00 zł	☑
pozytywna Dyscyplina (PD) w szkole i przedszkolu – metoda wywodząca się z psychologii pozytywnej psychologa i edukatora Alfreda Adlera	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			7	420,00 zł	☑
Inteligencja Emocjonalna – cykl warsztatów pozwalający lepiej korzystać z siły emocji	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			13	290,00 zł	☑
Rozdziel się – Trening Radzenia sobie ze Stresem i uwalniania napięcia z ciała oraz umysłu poprzez ćwiczenia wprowadzające spokój i odprężenie – cykl warsztatów	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			15	290,00 zł	☑
Nowoczesna edukacja - mapy interaktywne na lekcjach historii i wos (platforma edukacyjna Meridian Prime)	Szkolenie	NIEROZPOCZĘTE			3	0,00 zł	☑
Jedli coś nie działa – nie rób tego więcej. Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach (TSR) – wprowadzenie	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			2	190,00 zł	☑
Synergia w edukacji – umiejętności interpersonalne ułatwiająca współdziałanie. Model DISC	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			10	0,00 zł	☑
Trener Treningu Zastępowania Agresji – szkolenie certyfikacyjne	Szkolenie	NIEROZPOCZĘTE			1	1 500,00 zł	☑
W obronie marzeń - podróż do krajów nowych możliwości gdzie od trenażu Ty świadomie będziesz tworzyć otaczający Cię świat	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			15	220,00 zł	☑
Mindfulness od podstaw - kształtowanie odporności na stres poprzez praktykę mindfulness	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			12	390,00 zł	☑
Komunikacja empatyczna (NVC) w edukacji – cykl spotkań	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			15	390,00 zł	☑
Journal to the Self® - praktyka pisania ekspresyjnego	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			14	220,00 zł	☑
Train the Trainers – warsztat podstawowych umiejętności trenerskich dla nauczycieli, wychowawców i psychologów szkolnych	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			15	220,00 zł	☑
Zarządzanie sobą i zadaniami w czasie pracowników edukacji	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			16	220,00 zł	☑
Facebook Business	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			15	170,00 zł	☑
Myślenie krytyczne w pracy nauczyciela - wiza edukacji oparta na 4K: krytyczne myślenie, kooperacja, komunikacja, kreatywność	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			14	90,00 zł	☑
Certyfikowane szkolenie dla realizatorów Programu "Spójrz inaczej" M. I-III	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			14	550,00 zł	☑
Certyfikowane szkolenie dla realizatorów Programu "Spójrz inaczej" M. IV-VIII	Warsztaty	NIEROZPOCZĘTE			14	720,00 zł	☑

Wszystkie szkolenia, na które zapisany jest użytkownik, figurują w zakładce ‘Moje szkolenia’, dzięki temu certyfikaty oraz materiały ze szkoleń znajdują się w jednym miejscu i są zawsze dostępne. Użytkownik ma dostęp do wszelkich informacji dotyczących szkolenia. Dodatkowo informacje przesyłane są również mailem.

Na platformie zarejestrowanych jest 7522 użytkowników (stan na 26.07.2021).

W I semestrze roku szkolnego 2020/2021 na platformie prowadzone były zapisy na 143 różnych form szkoleniowych które ukończyło 2216 uczestników, w tym:

- 7 kursów (82 uczestników)
- 35 warsztaty (434 uczestników)
- 2 seminaria (93 uczestników)
- 12 konferencji (261 uczestników)
- 10 zespoły samokształceniowe (99 uczestników)
- 14 spotkania sieci współpracy i samokształcenia (151 uczestników)
- 63 szkoleń (1096 uczestników)

W II semestrze roku szkolnego 2020/2021 na platformie prowadzone były zapisy na 157 różnych form szkoleniowych które ukończyło 2810 uczestników, w tym:

- 5 kursów (52 uczestników)
- 34 warsztaty (408 uczestników)
- 4 lekcje otwarte (16 uczestników)
- 1 seminarium (56 uczestników)
- 3 konferencje (53 uczestników)
- 9 zespołów samokształceniowych (118 uczestników)
- 17 spotkań sieci współpracy i samokształcenia (176 uczestników)
- 84 szkolenia (1931 uczestników)

Szkolenie	Data szkolenia	Koniec szkolenia	Status uczestnika	Status szkolenia	Termin płatności	Wpłacona kwota	Materiały	Certyfikat	Ankieta ewaluacyjna
Przyjaciele Zępięgo	2019-05-08	2019-05-20	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	opłacone	500,00 zł	✔	✔	✔
Stracnicy Uśmiałcu - kurs dla realizatorów programu profilaktycznego o NYC	2019-03-04	2019-03-18	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	-	-	✔	✔	✔
Wielokulturowa szkoła - praktyczne metody pracy z uczniem cudzoziemskim i klasą zróżnicowaną kulturowo	2019-02-07	2019-02-08	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	-	-	✔	✔	✔
Uczeń z dyshazją ruchu i zaburzeniami integracji sensorycznej	2018-11-15	2018-11-15	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	-	-	✔	✔	✔
Kurs kwalifikacyjny: Zarządzanie oświatą	2018-10-26	2019-07-05	OCZEKIJE NA REZULTATY	ZAKOŃCZONE	opłacone	1 400,00 zł	-	✔	✔
VIII Konferencja „Zrozumieć i pomóc - indywidualizacja w praktyce” - Szkolne FALCZEBRONY jako przykład dobrych praktyk w dostosowaniu działań szkoły do potrzeb wychowawczo-profilaktycznych uczniów i środowiska	2018-10-09	2018-10-09	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	-	-	✔	✔	✔
Talenty jako skuteczna metoda pracy wychowawczej oraz budowania relacji między uczniami i nauczycielami na przykładzie dobrych praktyk	2018-09-06	2018-09-06	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	-	-	✔	✔	✔
Jak wspierać dzieci i młodzież w poddyktowaniu życia? Konferencja metodyczna dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	2018-09-04	2018-09-04	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	-	-	✔	✔	✔
Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego - Sieć współpracy i samokształcenia wychowawców, realizatorów programów profilaktycznych, pedagogów i psychologów szkolnych	2018-05-29	2018-05-29	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	-	-	✔	✔	✔
Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego w klasach I-III w tym, zajęcia otwarte w M. 1 "Ćwiczenia z niepełnym przyżyciem"	2018-03-21	2018-03-21	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	-	-	✔	✔	✔
Szkolenie dla profesjonalistów psychologów i pedagogów - przyszłych realizatorów programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” Cz. II	2017-11-07	2017-12-13	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	-	-	✔	✔	✔
Program profilaktyczny DEBATA* autorka prof. Krzysztofa Wąpczaka - Część II	2017-06-08	2017-06-08	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	-	-	✔	✔	✔
Program profilaktyczny „DEBATA” autorka prof. Krzysztofa Wąpczaka - Część I	2017-05-27	2017-05-27	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	opłacone	170,00 zł	-	✔	✔
Wychowawca funkcją szkoły w nowej podłobie programowej - spotkanie konferencyjne	2017-05-23	2017-05-23	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	-	-	✔	✔	✔
PROGRAM DOMOWYCH DETEKTYWÓW czyli Jak i Mądrego na tropie	2017-05-12	2017-05-12	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	opłacone	185,00 zł	-	✔	✔
*Potrafę przetrwać! Potrafę pomóc! Bezpieczeństwo AI w środowisku szkolnym w Białymstoku i powiecie białostockim	2017-03-13	2017-03-13	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	-	-	✔	✔	✔
Profilaktyka przeciwdziałania uzależnieniom od środków psychoaktywnych – min. program Arcy czyj jest dbać o miłość - Sieć współpracy i samokształcenia wychowawców, realizatorów programów profilaktycznych, pedagogów i psychologów szkolnych	2016-09-29	2016-09-29	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONE	-	-	✔	✔	✔

Oprócz kursów zwykłych w roku szkolnym 2020/2021 został przeprowadzony kurs kwalifikacyjny *Zarządzanie oświatą* (21 uczestników).

Łącznie w roku szkolnym 2020/2021 poprzez Platformę IPO odbyło się 301 różnych form szkoleniowych podczas których przeszkolonych zostało 5047 uczestników.

Szkolenia e-learningowe – edukacja zdalna.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego prowadzi Platformę E-learningową w oparciu o MOODLE, na której prowadzone są różnorodne tematycznie szkolenia e-learningowe dla nauczycieli. Platforma dostępna jest pod adresem **www.moodle.modm.bialystok.pl** lub poprzez odsyłacze na stronie głównej MODM. W roku 2020 Platforma została całkowicie zmodernizowana i unowocześniona.



Witamy na aktualizowanej Platformie e-learningowej MODM w Białymstoku.

Zapraszamy.

W razie problemów prosimy o kontakt z administratorem pod adresem moodle@modm.bialystok.pl

Dostępne kursy



Obecnie z platformy korzysta 3967 nauczycieli różnych specjalności. Liczba ta stale się zwiększa.

Platforma E-learningowa MODM w Białymstoku

Kokpit

Administracja serwisu

Użytkownicy

Konta

Przeglądaj listę użytkowników

3967 Użytkownicy

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 133 »

▼ Nowy filtr

Pełna nazwa

zawiera

Pokaż więcej ...

Dodaj filtr

Szczególne znaczenie Platforma E-learningowa miała w trakcie epidemii koronawirusa. Doradcy metodyczni i konsultanci szereg zaplanowanych wcześniej szkoleń stacjonarnych zmuszeni byli przeprowadzić w formie zdalnej, w tym e-learningowej, na Platformie. W ramach Platformy udostępniano również materiały uczestnikom sieci samokształcenia. Tematyka szkoleń była różnorodna i wychodząca naprzeciw zapotrzebowaniem nauczycieli. Analiza ankiet ewaluacyjnych dowodzi, że kursy w formie zdalnej cieszą się coraz większą popularnością zarówno ze względu na dobre merytoryczne i metodyczne przygotowanie kursów, jak też na możliwość kształcenia się w dowolnym miejscu i czasie.

VI. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.

MODM w Białymstoku współpracuje w zakresie działań organizacyjnych, szkoleniowych oraz popularyzatorskich z wieloma instytucjami, tj.:

- Szkoły placówki miasta Białegostoku
- Centralna Komisja Egzaminacyjna
- Centrum Edukacji Obywatelskiej
- Departament Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku
- Duszpasterstwo Rodzin Archidiecezji Białostockiej
- Forum Mniejszości Podlasia
- FRSE
- Instytut Profilaktyki Zintegrowanej
- Komisja Dydaktyczna Polskiego Towarzystwa Historycznego
- Komitet Główny Olimpiady Literatury i Języka Polskiego przy IBL w Warszawie.
- Komitet Okręgowy Olimpiady Przyrodniczej
- Komitet Olimpiady Artystycznej
- KOWEZiU
- Kuratorium Oświaty w Białymstoku
- MAC Edukacja
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
- Ministerstwo Edukacji i Nauki
- Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku.
- Nowa Era
- Oficyna Edukacyjna K. Pazdro
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
- OMEP- Podlaski Oddział
- Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Państwowy Instytut Badawczy
- Polskie Towarzystwo Dysleksji
- Rada Programowa „Wspieranie rodzin”
- Rada Programowa Białostockiej Akademii Rodziny
- Sekcja hydrologii operacyjnej w Białymstoku

- Signum – Centrum Upowszechniania Matematyki, Politechnika Białostocka
- STENTOR Wydawnictwo Piotra Marcjuszka
- Stowarzyszenie AMICUS w Białymstoku
- Stowarzyszenie Vox Humana
- Studium Teologii w Białymstoku
- Uniwersytet Muzyczny im. Fryderyka Chopina w Warszawie
- Uniwersytet w Białymstoku – Katedra Teologii Prawosławnej
- Uniwersytet w Białymstoku -Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Uniwersytet w Białymstoku. Instytut Filologii Polskiej.
- Urząd Miejski w Białymstoku
- WSiZ w Białymstoku
- Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
- Wydawnictwo DIDASKO
- Wydawnictwo McMillan, Pearson, Egis
- Wydawnictwo Pedagogiczne Operon
- Wydawnictwo św. Wojciech w Poznaniu
- Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej Białostockiej
- Wydział Katechetyczny Prawosławnej Diecezji Białostocko – Gdańskiej.

Dzięki wzajemnej współpracy zorganizowaliśmy wiele seminariów, konferencji, wystaw. Pełniliśmy funkcje opiniotwórcze i doradcze.

Doradcy metodyczni brali aktywny udział w pracach komisji olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w których wykazali swój profesjonalizm i doświadczenie. Włączyli się w organizację niektórych imprez towarzyszącym Białostockiemu Forum Szkół, tj. szkolenia, warsztaty dla rodziców i uczniów, konkursy. Ośrodek również był współorganizatorem szeregu imprez kulturalnych na terenie miasta: koncertów, wystaw, spotkań z pisarzami. Organizowaliśmy przeglądy zajęć dodatkowych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych oraz przegląd zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych i gimnazjach.

Ponadto MODM współpracuje z wieloma wydawnictwami edukacyjnymi, które dostarczają nauczycielom wszystkie nowości wydawnicze oraz współorganizują szereg spotkań z uznanymi autorami akademickimi wydawanych podręczników i programów.

VII. Działalność publikacyjna MODM.

Działalność publikacyjna ma na celu docieranie z ofertą edukacyjną MODM do nauczycieli, przekazywanie im wiadomości na temat nowoczesnych metod nauczania, różnorodnych sposobów pracy, przedstawianie propozycji

rozwiązań metodycznych oraz pomocy dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach. Publikacje są również formą promocji działań i wizerunku MODM w środowisku nauczycielskim.

MODM Białystok:

- Wydaje dwa razy w roku informatory (każdorazowo 200szt.) z ofertą.



- Wydaje Zeszyty Metodyczne z artykułami doradców metodycznych
- Publikuje materiały wypracowane przez doradców metodycznych i nauczycieli – uczestników szkoleń, kursów i konkursów
- Publikuje na stronie internetowej artykuły, materiały dydaktyczne, scenariusze zajęć tworzone przez nauczycieli.

VIII. Doskonalenie własne doradców metodycznych

Doradcy metodyczni systematycznie biorą udział w różnych formach doskonalenia organizowanych w Polsce, dzięki czemu mogą przekazywać nauczycielom nowatorskie metody nauczania. Większość z nich, oprócz specjalności ze swojej dziedziny, zdobyło dodatkowe kwalifikacje z innej dziedziny na kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych.

W ramach cotygodniowych spotkań prowadzone są również szkolenia wewnętrzne z cyklu „Doradcy doradcom”.

Wszyscy doradcy metodyczni posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego.

IX. Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.

Poszerzanie oferty dydaktycznej i docieranie do coraz większego grona nauczycieli jest jednym z priorytetów MODM Białystok. Dokładamy wszelkich starań aby nasza oferta była znana nauczycielom a wizerunek MODM był rozpoznawalny. Pełna oferta dostarczana jest placówkom miasta Białegostoku i województwa podlaskiego dwa razy do roku w formie drukowanych (každorazowo 200szt) informatorów. Dodatkowo informacje o organizowanych działaniach i szkoleniach przekazujemy do skrytek placówek w Departamencie Edukacji UM w Białymstoku oraz rozsyłamy poprze pocztę e-mail do placówek województwa podlaskiego.

Ważnym elementem działań promocyjno – informacyjnych jest dostępna pod adresem **www.modm.bialystok.pl** witryna internetowa MODM. W roku 2020 została zmodernizowana i unowocześniona, dostosowano ją do nowoczesnych trendów panujących w Internecie

Witryna zawiera aktualną, pełną ofertę doradców metodycznych, informacje o wszystkich doradcach i konsultantach, tematykę proponowanych kursów doskonalących i szkoleń Rad Pedagogicznych. Na witrynie zamieszczamy również informacje i galerie zdjęć będące relacją z organizowanych działań. Udostępniamy również ją jako miejsce do zamieszczania publikacji dla wszystkich nauczycieli.

Statystyki wskazują na bardzo dużą popularność witryny. Jest ona rozpoznawalna w środowisku.

Internetowa Platforma Obsługi

Platforma E-learningowa

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku jest placówką funkcjonującą pod patronatem Urzędu Miejskiego w Białymstoku. Skupiamy wokół siebie doradców metodycznych miasta Białegostoku, organizujemy spotkania, szkolenia, kursy pozwalające kadry pedagogicznej naszego regionu pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności zawodowe. Staramy się jednocześnie lokalne środowisko nauczycielskie w celu wymiany doświadczeń zawodowych.

Posiadamy akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty - Decyzja nr SPIKU.5470.5.2020

Archiwum wydarzeń

Kalendarz szkoleń MODM

Publikacje MODM

Zeszyty metodyczne

Publikacje nauczycieli

Zapisy na newsletter

Nauczyciele z pasją

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku dociera do nauczycieli również poprzez media społecznościowe czego przykładem jest prowadzona strona na Facebooku.

The screenshot shows the Facebook profile page for 'Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku'. The page features the MODM Białystok logo and a cover photo with the text 'Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku'. The page has 1252 likes and 1311 users watching. A recent post from 20 hours ago discusses language development in children and mentions a meeting with a speech therapist. The page also includes contact information, a location map, and a 'Transparency' section.

W ramach witryny MODM prowadzona jest również podstrona **Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego** na której zamieszczane są informacje dotyczące działalności prowadzonej przez Centrum.



X. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.

Doradcy metodyczni i konsultanci MODM systematycznie diagnozują potrzeby szkoleniowe swoich nauczycieli. Na podstawie wyników ewaluacji uzyskujemy rzetelne dane do projektowania oferty szkoleniowej MODM. Nauczyciele w ankietach ewaluacyjnych poddają własnej ocenie pracę doradców, ich przygotowanie merytoryczne, trafność wyboru tematyki oraz metod pracy. Wyniki tych badań są dostępne w dokumentacji MODM oraz na platformie IPO.

Oprócz ewaluacji systematycznie dokonywanej po każdym szkoleniu przez uczestniczących w nim nauczycieli, MODM monitoruje preferencje szkoleniowe kierowniczej kadry oświatowej przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Diagnoza prowadzona jest minimum 2 razy w roku, m.in. podczas dwudniowych konferencji szkoleniowych organizowanych we współpracy z organem prowadzącym.

Prowadzona na bieżąco diagnoza preferencji szkoleniowych pozwala właściwie dobrać zagadnienia merytoryczne, ich formę organizacyjną, terminarz i wykładowców. Wdrożenie do obsługi szkoleń specjalnej platformy IPO ułatwiło

szeroki dostęp gronu pedagogicznemu do uczestnictwa w kursach i warsztatach organizowanych przez doradców metodycznych i konsultantów MODM.

XI. Baza dydaktyczna MODM w Białymstoku

MODM w Białymstoku swoją siedzibę ma w budynku przy ulicy Antoniuk Fabryczny 1.

Wykaz bazy dydaktycznej MODM.

L.p.	Wyposażenie	ilość
1.	Sale wykładowe, w tym 1 wyposażona łącznie w 15 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu	7
2.	Inne pomieszczenia (pokój doradców, sekretariat, gab. dyr., księgowość, pok. gosp., pokój konsultantów, pomieszczenie Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego)	8
3.	Sprzęt komputerowy, w tym laptopy	52
4.	Projektory multimedialne	17
5.	Wizualizer	1
6.	Aparat cyfrowy, kamera cyfrowa	3
7.	Drukarki laserowe	16
8.	Kserokopiarki ze skanerami	8
9.	Sprzęt nagłaśniający, w tym mikrofony bezprzewodowe	3
10.	Rzutniki pisma	1
11.	Ekran	9
12.	Magnetofon	7
13.	Tablica interaktywna	2
14.	Multimedialna tablica interaktywna	4

XII. Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.

Young Learners Resource Center w Białymstoku zostało utworzone w dniu 2 czerwca 2008 roku. Baza elektroniczna Centrum, która gromadzi dane o zasobach dydaktycznych w centrum, jak również dane o osobach korzystających z Centrum cały czas jest wzbogacana.

Na dzień 31.08.2021 roku do Centrum zapisanych było 284 osoby.

Ważne wydarzenia:

1. Warsztaty metodyczne:

- Wykorzystanie podcastów w kształtowaniu umiejętności słuchania ze zrozumieniem na lekcji jęz. angielskiego
- Narzędzia online na lekcji jęz. angielskiego I – Seesaw
- Narzędzia online na lekcji jęz. angielskiego II – Wordwall
- Narzędzia online na lekcji jęz. angielskiego III - Edpuzzle
- Platformy edukacyjne i możliwości ich wykorzystania w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych (na przykładzie Google Drive)
- Narzędzia internetowe przydatne w planowaniu lekcji online - część I: Wykorzystanie narzędzi Google Dysk
- Multimedia w nauczaniu języka angielskiego – wykorzystanie aplikacji TedEd w planowaniu zajęć z języka angielskiego
- Tworzenie animowanych historyjek na lekcje języka angielskiego. Elementy storytellingu na lekcji języka angielskiego
- Multimedia w nauczaniu języka angielskiego – wykorzystanie aplikacji Kahoot na lekcji języka angielskiego

2. Kursy, konferencje i inne formy:

- Narzędzia internetowe przydatne w planowaniu lekcji online - część I: Wykorzystanie narzędzi Google Dysk
- Multimedia w nauczaniu języka angielskiego – wykorzystanie aplikacji TedEd w planowaniu zajęć z języka angielskiego
- Tworzenie animowanych historyjek na lekcje języka angielskiego. Elementy storytellingu na lekcji języka angielskiego
- Multimedia w nauczaniu języka angielskiego – wykorzystanie aplikacji Kahoot na lekcji języka angielskiego
- Zmiany w egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego – kurs 15 godz. e-learning
- Zmiany w egzaminie maturalnym z języka angielskiego – kurs 15 godz. e-learning
- TIK w nauczaniu języka angielskiego na etapie edukacji wczesnoszkolnej – kurs e-learning 25 godz.

3. Konkursy:

odwołane ze wzgl. na pandemię

4. Spotkania:

odwołane ze wzgl. na pandemię

5. Inne:

- Aktualizowanie i uzupełnianie strony internetowej Centrum - <http://angielski.modm.bialystok.pl/> m.in. cyfrowej bazy pomocy dydaktycznych z języka angielskiego, aktualności związanych z działalnością patrona Centrum – Ambasadą USA w Polsce

Zrealizowano budżet placówki przyznany przez Urząd Miejski w Białymstoku. Przyznane środki przeznaczone na informatyzację placówki, zakupienie sprzętu i materiałów potrzebnych do prowadzenia warsztatów metodycznych, powiększenie zasobów dydaktycznych oraz nagród dla laureatów konkursu.

XIII. Programy finansowane ze środków unijnych

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku od 2008 roku skutecznie realizuje projekty współfinansowane przez Unię Europejską, których beneficjentami są zarówno pracownicy placówek oświatowych jak i organów prowadzących szkoły.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowany był projekt **„Polska szkoła na emigracji. Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu”** - projekt programu Erasmus+, Akcja K02, Edukacja szkolna, Partnerstwa strategiczne na rzecz innowacji.

Projekt realizowany w latach 2020 – 2033 w partnerstwie z oświatowymi placówkami polonijnymi z Europy (Holandia, Irlandia, Wlk. Brytania, Belgia, Hiszpania, Litwa). Projekt stanowi kontynuację działań realizowanych w ramach projektu „Polska szkoła za granicą. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół polonijnych”, realizowanego w latach 2017 – 2020. Projekt jest realizowany w rozszerzonej grupie partnerskiej (o placówki polonijne z Holandii i Irlandii).

Uczestnikami projektu są nauczyciele i kadra zarządzająca instytucji partnerskich, łącznie około 65 osób. Uczestnicy biorą udział w szkoleniach i warsztatach,

współtworzą materiały dydaktyczne, pracują nad rezultatami pracy intelektualnej oraz wymieniają się doświadczeniami i dobrymi praktykami. Z ramienia koordynatora, MODM w Białymstoku, uczestnikami są pracownicy merytoryczni instytucji odpowiedzialni za przygotowanie i przeprowadzenie doskonalenia. Ze szkoleń e-learningowych oraz wypracowanych materiałów korzystać będą również wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół polonijnych.

Wartość projektu – 290 396 Euro

Działania zrealizowane 01.09.2020 – 31.08.2021

1. - spotkania online koordynatorów projektu z organizacji partnerskich (11.2020, 01.2021, 02.2021, 03.2021, 04.2021, 05.2021, 06.2021)
2. - I międzynarodowe spotkanie projektowe w Białymstoku w dniach 09-10.07.2021
3. - rozpoczęcie prac nad rezultatami pracy intelektualnej projektu

Drugim, realizowanym przez MODM w Białymstoku projektem był **„Doskonale się online - czyli jak wykorzystywać TIK w doskonaleniu zawodowym nauczycieli”** - projekt programu Erasmus+, Akcja K01, Kształcenie i szkolenia zawodowe.

Okres realizacji projektu: 01.12.2020 – 30.11.2021

Zakładane do osiągnięcia produkty projektu:

- poszerzenie oferty szkoleń metodycznych dla nauczycieli opartych na szkoleniach "na odległość"
- program doskonalenia metodycznego nauczycieli oparty na wykorzystaniu TIK, doskonalenie "na odległość"
- zasób TIK w Edukacji - w formie strony www

Zakładane działania:

- 3 mobilności pracowników merytorycznych MODM w Białymstoku typu "job shadowing" (X 2021, 5 dni szkoleniowych) celem obserwacji pracy dydaktycznej centrum doskonalenia nauczycieli CFR da a Coruna oraz jego pracowników merytorycznych, pod kątem planowania i wykorzystania narzędzi TIK w procesie doskonalenia metodycznego nauczycieli (rezultatem udziału w szkoleniach będzie tworzenie i realizacja szkoleń online) oraz w celu obserwacji, wymiany doświadczeń i sposobów pracy

nad planem doskonalenia metodycznego w CFR da a Coruna (rezultatem będzie opracowanie i wdrożenie planu doskonalenia metodycznego nauczycieli z wykorzystaniem narzędzi TIK w MODM w Białymstoku)

- 3 mobilności pracowników merytorycznych MODM w Białymstoku (job shadowing) (IX 2021, 5 dni szkoleniowych), celem obserwacji praktycznego wykorzystania metod i narzędzi TIK w edukacji na szkoleniach i zajęciach warsztatowych dla nauczycieli w Centre de Recursos Pedagògics del Tarragonès (rezultatem udziału w praktykach typu job shadowing będzie opracowanie i uruchomienie zasobu TIK w Edukacji - Innowacyjne narzędzia internetowe w edukacji w formie strony www, w ramach Otwartych Zasobów Edukacyjnych).

Działania zrealizowane 01.09.2020 – 31.08.2021

- spotkania online członków zespołów projektowych celem ustalenia programu szkolenia (05.2021)

- przeprowadzenie rekrutacji do mobilności wśród pracowników dydaktycznych MODM w B-stoku (07.2021)

XIV. Zakończenie

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego Białymstoku we współpracy z wieloma instytucjami krajowymi i regionalnymi zrealizował wiele przedsięwzięć i szkoleń dla kadry pedagogicznej naszego miasta i regionu. W roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z polityką edukacyjną Ministra Edukacji i Nauki i Prezydenta Miasta Białegostoku szczególny nacisk położyliśmy na:

- Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom w związku z wdrożeniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego;
- Upowszechnianie edukacji w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki w szkołach i przedszkolach;
- Doskonalenie dyrektorów w zakresie zarządzania placówką;
- Kształcenie nauczycieli w zakresie zarządzania oświatą oraz języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej;
- Przygotowanie kadry pedagogicznej do stosowania metod kształcenia rozwijających kreatywność i innowacyjność;

- Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły, a w szczególności wspomaganie nauczycieli w kształceniu postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów;
- Profilaktykę i przeciwdziałanie problemom dzieci w młodzieży w zakresie uzależnień, przemocy i przestępczości;
- Doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie budowania zespołu oraz komunikacji interpersonalnej;
- Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom pracującym z uczniem zdolnym i uzdolnionym;
- Wykorzystanie sposobów narzędzi w edukacji zdalnej.
- Stosowanie e-learningu w nauczaniu i uczeniu się oraz rozwijaniu kompetencji cyfrowych nauczycieli;
- Upowszechnienie i promowanie innowacyjnych programów nauczania i metod pracy wśród nauczycieli;
- Podnoszenie umiejętności językowych nauczycieli, w tym szczególnie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej;
- Rozwój osobowy nauczycieli oraz wzmocnienie ich motywacji do pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- Wdrażanie edukacji włączającej w szkołach;
- Propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia;
- Pomoc merytoryczną nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w zakresie programowania;
- Doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem.

Zaplanowane w roku 2020/2021 programy doskonalenia zawodowego nauczycieli - pomimo trudnego czasu związanego z epidemią - zostały zrealizowane, a oferta szkoleniowa Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku była na bieżąco aktualizowana zgodnie z potrzebami środowiska pedagogicznego.

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	3
II.	Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2020/2021	4
III.	Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM wynikających ze statutu MODM oraz zaleceń Ministra Edukacji i Nauki i Podlaskiego Kuratora Oświaty.	8
IV.	Realizacja wspomaganie szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	8
V.	Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych w MODM w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli	16
VI.	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.	43
VII.	Działalność publikacyjna MODM.	44
VIII.	Doskonalenie własne doradców metodycznych	45
IX.	Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.	46
X.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.	48
XI.	Baza dydaktyczna MODM w Białymstoku	49
XII.	Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.	49
XIII.	Programy finansowane ze środków unijnych	51
XIV.	Zakończenie	53