



SPRAWOZDANIE Z PRACY

MIEJSKIEGO OŚRODKA DORADZTWA METODYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU

**ZA ROK SZKOLNY
2019/2020**

Białystok, wrzesień 2020r.

I. Wstęp.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku powstał 1 kwietnia 2004 r. na podstawie Uchwały Rady Miasta Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. nr XXII/200/04. Od lipca 2017 roku Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku kontynuuje swoją działalność w nowej siedzibie ustanowionej w Białymstoku przy ul. Antoniuk Fabryczny 1.

Od ponad 16 lat MODM organizuje i prowadzi działalność szkoleniową mającą na celu podnoszenie wiedzy i umiejętności zawodowych dyrektorów i nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku i województwa podlaskiego. Ponadto inicjuje i wspiera nowatorskie działania edukacyjne, prowadzi doradztwo metodyczne, przedmiotowe oraz szkolenia z zakresu zarządzania oświatą. W pracy placówki ważną rolę odgrywają kierunki polityki oświatowej państwa, a także priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku wynikające ze Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 oraz priorytety w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli Miasta Białegostoku.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku jest placówką ułatwiającą nauczycielom podnoszenie ich kompetencji zawodowych oraz wspomagającą szkoły i przedszkola w trudnym procesie kształcenia i wychowania. Nadzór pedagogiczny nad pracą pracowników merytorycznych Ośrodka sprawuje dyrektor Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku – mgr Maria Jolanta Ambrożej.

Wszystkie dane zawarte w Sprawozdaniu zostały opracowane na podstawie prowadzonych przez Ośrodek rejestrów i innej dokumentacji wynikającej z działań pracowników pedagogicznych MODM, m.in. Informatorów zawierających szczegółową ofertę szkoleniową skierowaną do nauczycieli i dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych miasta i regionu.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w roku 2020 uzyskał kolejny raz akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty (Decyzja nr SPiKU.5470.5.2020), co potwierdza dobrą jakość szkoleń oferowanych przez placówkę.

II. Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2019/2020

W ramach stosunku pracy nauczyciel doradca zobowiązany jest do realizacji następujących zadań:

1. Obowiązkowego pensum dydaktycznego w macierzystej placówce zgodnie z zakresem obowiązków,
2. Obowiązkowego (max do ½ etatu) pensum dydaktycznego w Ośrodku zgodnie z zakresem zadań powierzonych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,
3. Prowadzenia konsultacji indywidualnych w wymiarze 1 - 2 godzin dydaktycznych w tygodniu,
4. Udziału w pracy koncepcyjnej na rzecz MODM w wymiarze 2 godzin dydaktycznych w tygodniu,
5. Prowadzenia zajęć otwartych dla nauczycieli w wymiarze co najmniej dwóch w semestrze (czterech w skali roku),
6. Prowadzenia zajęć edukacyjnych uwzględniających potrzeby nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych w wymiarze 2 - 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
 - Zespołów samokształceniowych, sieci współpracy, warsztatów i kursów doskonalących,
7. Udziału w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez dyrektora MODM, innych instytucji edukacyjnych oraz samokształcenia,
8. Wykonywania innych zadań, w tym zadań zleconych przez organ prowadzący, dyrektora MODM w Białymstoku oraz organ nadzoru pedagogicznego,
9. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z ustaloną procedurą, sporządzanie okresowych planów pracy, przygotowywanie analiz, sprawozdań z realizacji zadań i przedkładanie ich dyrektorowi MODM w Białymstoku, zgodnie z przyjętym terminarzem.

Do podstawowych zadań doradców metodycznych i konsultantów należą:

- Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek w celu poprawy jakości pracy,
- Diagnoza potrzeb szkoleniowych, opartą także na wynikach i wnioskach z nadzoru pedagogicznego oraz wynikach sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- Pomoc w planowaniu i prowadzeniu ewaluacji w szkołach i placówkach oświatowych,
 - a. Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie własnego przedmiotu i potrzeb instytucjonalnych szkoły/placówki,
 - b. Analizowanie potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu dydaktycznego,
 - c. Pomoc w realizacji podstaw programowych, opracowywaniu i doborze/adaptacji programów nauczania,
 - d. Organizowanie i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek,
 - e. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki,
 - f. Współpraca z innymi placówkami oświatowymi, instytucjami kultury, wyższymi uczelniami w organizowaniu edukacyjnych przedsięwzięć tj.: seminaria, wykłady i konferencje,
 - g. Przygotowanie programów kształcenia różnorodnych form szkoleniowych dla nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych i pracowników organu prowadzącego.

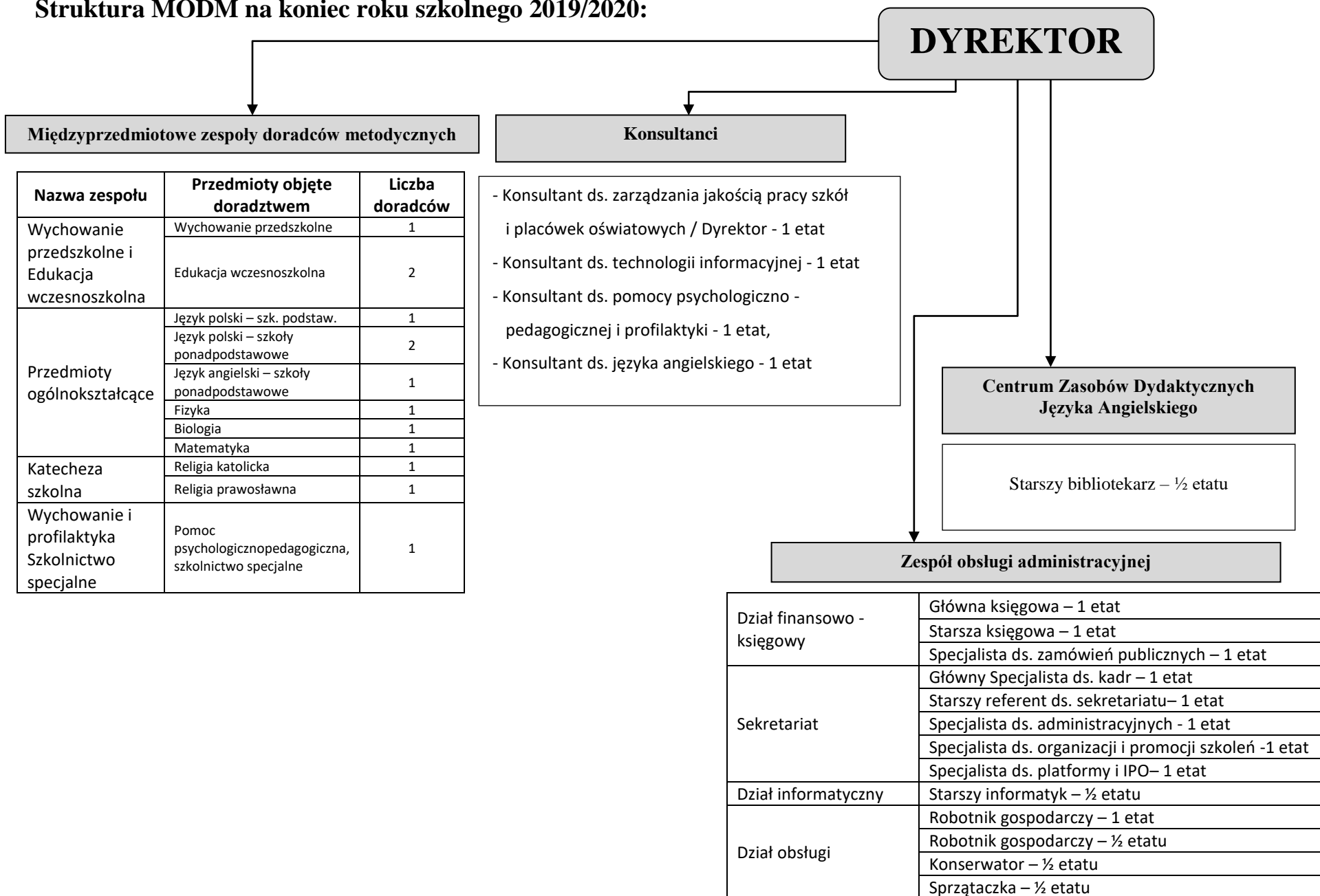
Wykaz doradców metodycznych MODM w roku szkolnym 2019/2020

L.p.	Imię i nazwisko	Przedmiot
1.	Joanna Żarniewska	Wychowanie przedszkolne
2.	Barbara Kędzia do 20.07.2020	Wychowanie przedszkolne
3.	Małgorzata Lech	Edukacja wczesnoszkolna
4.	Celina Borowska	Edukacja wczesnoszkolna
5.	Elżbieta Babicz	Język polski - szkoły podstawowe
6.	Maria Bartnicka	Język polski - szkoły ponadpodstawowe
7.	Grażyna Wiesława Dawidowicz	Język polski - szkoły ponadpodstawowe
8.	Katarzyna Dral	Język angielski - szkoły ponadpodstawowe
9.	Ketty Monika Kołomyjska	Matematyka - szkoły ponadpodstawowe
10.	Monika Zaleska - Szczygieł	Biologia - szkoły ponadpodstawowe
11.	Joanna Ciesielska	Fizyka - wszystkie typy szkół
12.	Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna - szkoły ponadpodstawowe
13.	Urszula Zagan	Religia katolicka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe
14.	Julita Majewska do 30.11.2019	Wychowanie i profilaktyka
15.	Anna Gawryluk	Kształcenie specjalne

Wykaz nauczycieli konsultantów MODM w roku szkolnym 2019/2020

1. Maria Jolanta Ambrożej – Dyrektor MODM w Białymstoku - Konsultant ds. zarządzania jakością pracy szkół
2. Wiesław Woronowicz - Konsultant ds. informatyki
3. Mariusz Truszkowski - Konsultant ds. języka angielskiego
4. Julita Majewska – od 1.01.2020 – Konsultant ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i profilaktyki
5. Ryszard Chodyniecki - Konsultant ds. wspomaganie pracy i rozwoju szkół oraz placówek oświatowych - do 30 VI 2020 (urlop bezpłatny od 1.01.2020)

Struktura MODM na koniec roku szkolnego 2019/2020:



III. Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM wynikających ze statutu MODM oraz zaleceń Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Doradztwo metodyczne dla nauczycieli, w tym organizowanie konferencji, sympozjów, seminariów i innych form wymiany doświadczeń zawodowych mających na celu podnoszenie jakości pracy szkół i placówek oświatowych realizowane było zgodnie z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej oraz priorytetami Podlaskiego Kuratora Oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

IV. Realizacja wspomaganie szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku

Jednym z nadrzędnych założeń nowego systemu wspomaganie szkół jest utożsamienie dobrej szkoły czy dobrego przedszkola z organizacją uczącą się. W nowym modelu odchodzi się od postrzegania doskonalenia nauczycieli jako interwencji, reakcji na problemy pojawiające się doraźnie w szkole, czy doskonalenia umiejętności, które ma na celu jedynie realizację wymagań stawianych przed nauczycielami zdobywającymi kolejne stopnie awansu. Zwraca się uwagę przede wszystkim na systemowość w procesie rozwoju placówki i związany z tym profesjonalizm jej pracowników. Przyjmuje się, że ważnym elementem rozwoju szkoły i przedszkola jest zespołowe uczenie się nauczycieli. Aby doskonalenie spełniało swoją rolę, powinno być związane z autentycznym, towarzyszącym dyrektorowi i pracownikom, przekonaniem o potrzebie podnoszenia jakości pracy, niezależnie od osiągniętego stopnia rozwoju.

Wspomaganie rozwoju szkół obejmuje:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie
- e) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół.

Wspomaganie polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki obejmujących:

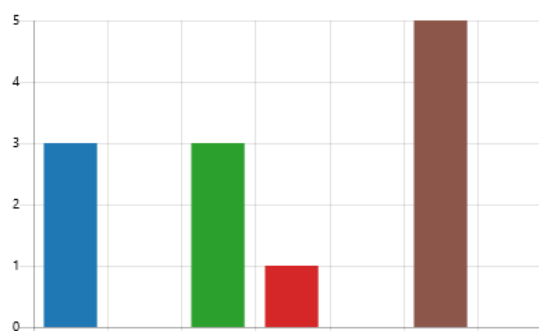
1. Pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki
2. Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki
3. Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację
4. Wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomaganie i opracowanie wniosków z ich realizacji.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w roku szkolnym 2019/2020 objął wspomaganie dwanaście placówek różnego typu, w tym: 5 przedszkoli, 3 szkoły podstawowe, 3 licea ogólnokształcące i 1 zespół szkół.

3. Typ placówki objętej wspomaganie.

[Wiecej szczegółów](#)

liceum ogólnokształcące	3
technikum	0
szkoła podstawowa	3
zespół szkół	1
zespół szkolno-przedszkolny	0
przedszkole	5
Inne	0



Placówki objęte wspomaganie, to:

1. Przedszkole Samorządowe nr 2 "Pod Słonkiem",
2. Przedszkole Samorządowe Nr 14,
3. Przedszkole Samorządowe Nr 50 w Białymstoku,
4. Przedszkole Samorządowe Nr 73 w Białymstoku,
5. Przedszkole Samorządowe Nr 78 w Białymstoku,
6. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Księdza Jana Twardowskiego w Białymstoku,
7. Szkoła Podstawowa nr 33 im. Św. Królowej Jadwigi w Białymstoku
8. Szkoła Podstawowa nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Białymstoku
9. III LO im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku,
10. IV Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Białymstoku,
11. VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku,
12. Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej w Białymstoku.

Wspomaganie w ramach projektu „Profesjonalne kadry wspomagania”

Zdecydowana większość placówek została objęta wspomaganiami w ramach projektu „Profesjonalne kadry wspomagania”. W ramach tego projektu dziesięciu doradców metodycznych MODM w Białymstoku wzięło udział w szkoleniu (90h) i otrzymała Certyfikat Trenera Wspomagania. Są to doradcy metodyczni i konsultant:

1. Maria Bartnicka (doradca metodyczny, język polski)
2. Celina Borowska (doradca metodyczny, edukacja wczesnoszkolna)
3. Joanna Ciesielska (doradca metodyczny, fizyka)
4. Grażyna Dawidowicz (doradca metodyczny, język polski)
5. Katarzyna Dral (doradca metodyczny, język angielski)
6. Barbara Kędzia (doradca metodyczny, edukacja przedszkolna)
7. Ketty Kołomyjska (doradca metodyczny, matematyka)
8. Julita Bożena Majewska (konsultant ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i profilaktyki)
9. Mirosława Pietkiewicz (doradca metodyczny, religia prawosławna)
10. Monika Zaleska-Szczygieł (doradca metodyczny, biologia)
11. Joanna Żarniewska (doradca metodyczny, edukacja przedszkolna)

4. Czy proces wspomagania miał miejsce w ramach projektu "Profesjonalne kadry wspomagania"?

[Wiecej szczegółów](#)

● tak	11
● nie	1



Jedna placówka była objęta wspomaganiami poza projektem.

Zastosowane formy diagnozy oczekiwań i potrzeb placówki

Formy diagnozy oczekiwań i potrzeb placówki zastosowane podczas procesu to przede wszystkim wywiad informacyjny z dyrektorem szkoły (100%), warsztat diagnostyczno-rozwojowy (100%), spotkanie z zespołem zadaniowym (73%).

5. Jakie formy diagnozy oczekiwań i potrzeb placówki zostały zastosowane?

[Wiecej szczegółów](#)

● wywiad informacyjny z dyrekt...	12
● warsztat diagnostyczno-rozwo...	12
● spotkanie z zespołem zadania...	9
● Inne	3



Obszary wyłonione do wspomagania.

Obszary wyłonione do wspomagania w poszczególnych placówkach to:

1. Kompetencja uczenia się w obszarze nauczania poprzez eksperymentowanie, doświadczanie i wykorzystywanie metod aktywizujących uczniów.
2. Nauczanie przez eksperymentowanie, doświadczanie i wykorzystanie metod aktywizujących
3. Innowacyjność w edukacji przedszkolnej, przygotowanie wychowanków do rozwiązywania problemów
4. Obszar; nauczanie przez eksperymentowanie, doświadczanie i wykorzystanie metod aktywizujących
5. Nauczanie przez eksperymentowanie, doświadczanie i wykorzystanie metod aktywizujących uczniów.
6. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się. W tym obszarze: Podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów i pracowników oświaty.
7. Kompetencje społeczne i osobiste
8. 5 kompetencja kluczowa
9. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się. OBSZAR: Nauczanie przez eksperymentowanie, doświadczanie i wykorzystanie metod aktywizujących uczniów.
10. Kompetencje osobiste i w zakresie uczenia się.
11. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się. Obszar: Nauczanie przez eksperymentowanie, doświadczanie i wykorzystanie metod aktywizujących uczniów.
12. Nauczanie przez eksperymentowanie, doświadczanie i wykorzystywanie metod aktywizujących. Kompetencja kluczowa: kompetencje osobiste, społeczne .





Formy pracy zastosowane w procesie wspomagania

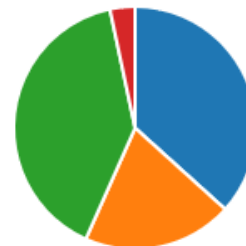
Formy pracy zastosowane w procesie wspomagania, to szkolenie rady pedagogicznej (90%), szkolenie zespołów nauczycielskich (45%), konsultacje (100%) i inne (9%). Inne formy to:

1. Spacer edukacyjny, prowadzenie zajęć otwartych przez doradcę metodycznego
2. Obserwacje dyrektora ukierunkowane na stosowanie metod aktywizujących tworzenie własnej bazy materiałów edukacyjnych przez uczestników
3. Kurs na platformie Moodle "Metody aktywizujące w edukacji - szkoła podstawowa"
4. Kurs na platformie Moodle MODM w Białymstoku „Wdrażanie kompetencji kluczowych w szkole
5. Kursy e-learningowe
6. lekcje koleżeńskie
7. Wprowadzanie elementów oceniania kształtującego

7. Jakie formy pracy zostały zastosowane w procesie wspomagania?

[Wiecej szczegółów](#)

	szkolenie rady pedagogicznej	11
	szkolenia zespołów nauczyciel	6
	konsultacje	12
	Inne	1

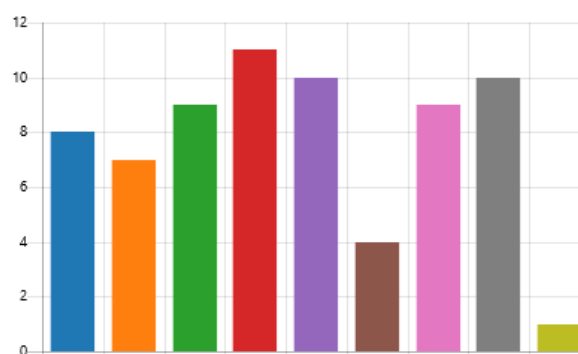


Formy współpracy nauczycieli w placówce w okresie procesu wspomagania

Współpraca nauczycieli w placówce w okresie procesu wspomagania przybierała różne formy, tzn. lekcje koleżeńskie (73%), obserwacje koleżeńskie (72%), warsztaty doskonalące (82%), konsultacje (91%), hospitacje dyrektora placówki (82%), zawiązanie sieci współpracy (36%), praca nauczycieli w zespołach (73%), wprowadzanie nowatorskich metod pracy (82%) i in.(9%).

9. Jakie formy współpracy nauczycieli miały miejsce w placówce w okresie procesu wspomagania?

[Wiecej szczegółów](#)

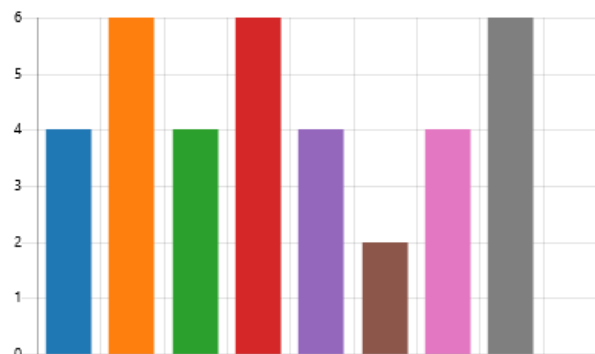
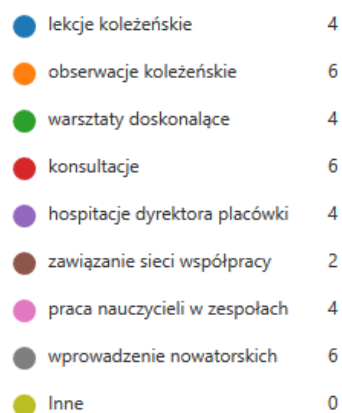


Formy współpracy nauczycieli w placówce w okresie procesu wspomagania w okresie pandemii

Wszystkie formy pracy uległy zmodyfikowaniu w okresie pandemii (od 25 marca 2020r.).

11. Jakie formy współpracy nauczycieli zostały zmodyfikowane w związku z wystąpieniem pandemii?

[Wiecej szczegółów](#)



Przyjęły one następującą formę:

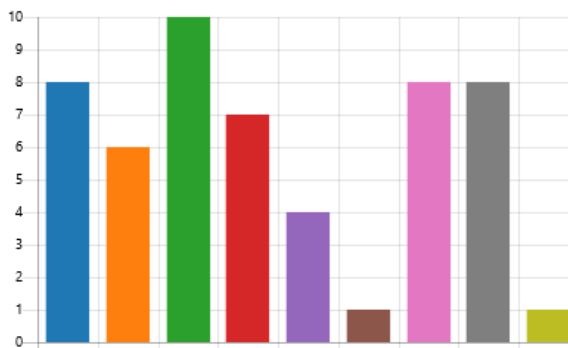
1. Webinary
2. Konsultacje telefoniczne
3. Ocena jakości materiałów przesyłanych dla wychowanków w ramach nauczania zdalnego
4. Prezentacje multimedialne
5. Szkolenia zdalne
6. Warsztaty zdalne
7. Lekcje on-line.

Formy współpracy rekomendowane przez szkołę w przyszłym roku szkolnym

14. Jakie formy współpracy szkoła rekomenduje na przyszły rok szkolny?

[Wiecej szczegółów](#)

● lekcje koleżeńskie	8
● obserwacje koleżeńskie	6
● warsztaty doskonalące	10
● konsultacje	7
● hospitacje dyrektora placówki	4
● zawiązanie sieci współpracy	1
● praca nauczycieli w zespołach...	8
● wprowadzenie nowatorskich ...	8
● Inne	1



Wnioski

Proces wspomagania szkół i przedszkoli prowadzony przez doradców metodycznych MODM w Białymstoku został w pełni zrealizowany mimo bardzo dużych trudności, które pojawiły się w momencie ogłoszenia pandemii, tj. od 25 marca 2020 r. Diagnoza została przeprowadzona w sposób profesjonalny, wszystkie zaplanowane działania zostały zrealizowane mimo, że należało zmodyfikować formę. Wszystkie placówki objęte wspomaganie określiły rekomendacje form współpracy na przyszły rok szkolny, co świadczy o tym, że większość działań ma szansę na stałe wpisać się w kulturę szkoły.

V. Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych i konsultantów MODM w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

I semestr

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Temat spotkania sieci: Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. - LearningApps - Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych do pracy z tablicą interaktywną i nie tylko.	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Temat spotkania sieci: Przegląd popularnych, bezpłatnych aplikacji internetowych do wykorzystania w edukacji	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Wykorzystanie tablicy interaktywnej na zajęciach	szkolenie RP	Wiesław Woronowicz
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Temat spotkania sieci: Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli - narzędzia do tworzenia testów online (np. Kahoot, Quizizz, inne)	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Awans zawodowy nauczyciela- przygotowanie planu rozwoju, monitorowanie i dostosowywanie działań do aktualnych przepisów.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Obudźmy się! To ostatni dzwonek dla klimatu!- sieć współpracy nauczycieli zajmujących się edukacją globalną.	warsztaty	Elżbieta Babicz
SIEĆ POLONISTÓW -W jaki sposób umiejętności językowe kształtowane na języku polskim wpływają na budowanie bezpiecznych relacji międzykulturowych?	warsztaty	Elżbieta Babicz
Kompetencje kluczowe (wiedza, umiejętności i postawy), które powinny być stale obecne na języku polskim	warsztaty	Elżbieta Babicz
Egzamin ósmoklasisty (cz.1) - budowa testu, przebieg egzaminu, sprawdzane umiejętności, analiza wyników egzaminu 2019 - planowanie pracy z uczniami.	warsztaty	Elżbieta Babicz
SIEĆ POLONISTÓW - Odyseja umysłu jako projekt rozwijający kreatywność i kompetencje językowe uczniów.	warsztaty	Elżbieta Babicz
SIEĆ POLONISTÓW -Jak rozwijać pasje czytelnicze i budować bliskie relacje z uczniami na języku polskim?	warsztaty	Elżbieta Babicz
SIEĆ POLONISTÓW -Poezja przyjacielem ucznia - autorskie metody pracy z liryką w klasach IV-VIII oraz humanistyczne projekty edukacyjne.	warsztaty	Elżbieta Babicz
SIEĆ POLONISTÓW - TIK na języku polskim jako atrakcyjne i skuteczne narzędzie w pracy dydaktycznej	warsztaty	Elżbieta Babicz
SIEĆ POLONISTÓW -Drama na języku polskim i w wychowaniu.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Krytyczne myślenie na języku polskim - przegląd metod.	warsztaty	Elżbieta Babicz

SIEĆ POLONISTÓW - Myślografika na języku polskim-kreatywne notatki	warsztaty	Elżbieta Babicz
Egzamin ósmoklasisty (cz. 2) - przekazy ikoniczne oraz prace twórcze - rozprawka i opowiadanie - metody pracy z uczniami	warsztaty	Elżbieta Babicz
SIEĆ POLONISTÓW -Preparowanie tekstów dla uczniów cudzoziemskich i inne metody pracy w klasie wielokulturowej.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Kompetencje kluczowe przyszłości.	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Współpraca z rodzicami- trudni rodzice.	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Kompetencje kluczowe – kreatywność i innowacyjność.	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Seksualność dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowego rozwoju i ochrony przed krzywdzeniem	konferencja	Elżbieta Babicz
Jak być skutecznym nauczycielem i wychowawcą? - Szkoła dla rodziców i wychowawców- kurs bezpłatny	kurs	Elżbieta Babicz
Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej - szkolenie dla realizatorów programu- kurs płatny	kurs	Elżbieta Babicz
Przyjaciele Zippiego - szkolenie dla przyszłych realizatorów programu- kurs płatny	kurs	Elżbieta Babicz
Liderzy Edukacji Globalnej wobec wyzwań współczesnego świata cz.1.-3.- kurs realizowany we współpracy z ORE	kurs	Elżbieta Babicz
Edukacja Globalna dla najmłodszych- warsztaty dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III.-kurs realizowany we współpracy z ORE	kurs	Elżbieta Babicz
Testy diagnostyczne w klasie I. czteroletniego liceum – zasady redagowanie; sugestie metodyczne	warsztaty	Maria Bartnicka
Od literatury staropolskiej do pisarzy paryskiej „Kultury” – tematy olimpijskich prac przygotowawczych w interpretacjach jurorów.	warsztaty	Maria Bartnicka
Ważne problemy edukacji polonistycznej w bieżącym roku szkolnym: plan pracy sieci przewodniczących szkolnych zespołów polonistów.	warsztaty	Maria Bartnicka
Humanistyczne wartości w dydaktyce szkolnej. Spotkanie sieci polonistów uczących w klasach humanistycznych czteroletniego liceum.	warsztaty	Maria Bartnicka
Utworki literatury antycznej na lekcjach j. polskiego w czteroletnim liceum i pięcioletnim technikum – sugestie metodyczne.	warsztaty	Maria Bartnicka
Rozprawka a szkic krytyczny – nowe formy wypowiedzi pisemnej w czteroletnim liceum i pięcioletnim technikum.	warsztaty	Maria Bartnicka
Funkcje kontekstów w szkolnej sztuce interpretacji.	warsztaty	Maria Bartnicka
Lekcja literatury w II klasie humanistycznej	lekcja otwarta	Maria Bartnicka
Ocena obiektywna a ocena wspierająca rozwój ucznia	szkolenie RP	Maria Bartnicka
Nowe tendencje w nauczaniu j. polskiego w roku szkolnym 2019/2020	konferencja	Maria Bartnicka
Polonista w nowej rzeczywistości edukacyjnej czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum: ważne problemy nauczania i oceniania.	kurs	Maria Bartnicka

Nowa podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych – podstawowe założenia, zmiany i kierunki działania	warsztaty	Katarzyna Dral
Teaching speaking to secondary school students	warsztaty	Katarzyna Dral
Ocena wypowiedzi pisemnych z języka angielskiego- egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym	warsztaty	Katarzyna Dral
Analiza testu kompetencji z języka angielskiego przeprowadzonego wśród uczniów klas pierwszych czteroletniego liceum ogólnokształcącego w ramach spotkania przedmiotowego zespołu nauczycieli języka angielskiego	inne formy	Katarzyna Dral
Wyniki ewaluacji oczekiwań uczniów czteroletniego liceum – ustalenie priorytetów działań nauczycieli języka angielskiego w ramach spotkania przedmiotowego zespołu nauczycieli języka angielskiego	inne formy	Katarzyna Dral
Edukacja językowa w klasie I czteroletniego liceum - wyniki klasyfikacji semestralnej z języka angielskiego – analiza, opinie i uwagi w ramach spotkania przedmiotowego zespołu nauczycieli języka angielskiego	inne formy	Katarzyna Dral
Szkolenie w ramach „cyklu” Interpretacje lektur obowiązkowych przez Mistrzów akademickich	warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Szkolenie: Praca metoda projektu w praktyce nauczycieli polonistów.	warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Szkolenie: Interdyscyplinarne możliwości analizy tekstów o problematyce wojennej.	warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Metody motywowania uczniów do kreatywnej postawy na lekcjach języka polskiego	warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Szkolenie rady Pedagogicznej w zakresie kompetencji kluczowych.	szkolenie RP	Grażyna Dawidowicz
Międzynarodowych UwB, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach	szkolenie RP	Grażyna Dawidowicz
Polonista w nowej rzeczywistości edukacyjnej czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum: ważne problemy nauczania i oceniania.	kurs	Grażyna Dawidowicz
Dyscyplina w klasie mod.I i II	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy GRUPA I	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Uczeń w szkole - różne aspekty bezpieczeństwa oraz odpowiedzialności nauczycieli	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy GRUPA II	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Dress code w pracy nauczyciela, czyli wizualne metody budowania własnego wizerunku	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Lider w zakresie Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (II stopień) - GRUPA I	kurs	Ryszard Chodyniecki
TRENER TRENINGU PEWNOŚCI SIEBIE Program wsparcia dla dzieci-ofiar przemocy rówieśniczej.	kurs	Ryszard Chodyniecki

Wprowadzenie do alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC)	kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener w zakresie Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (I stopień)	kurs	Ryszard Chodyniecki
TRENING SKUTECZNEGO NAUCZYCIELA wg T. Gordona	kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener w zakresie Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (II stopień)	kurs	Ryszard Chodyniecki
Formacja sakramentalna (szkolna i parafialna) dzieci i młodzieży - nasze propozycje metodyczne i merytoryczne.	warsztaty	Urszula Zagan
Jak prawidłowo odbyć staż, jaką sporządzić dokumentację i jak przygotować się do rozmowy i egzaminu na stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego. Zadania opiekuna stażu.	warsztaty	Urszula Zagan
Jak prawidłowo odbyć staż, jaką sporządzić dokumentację i jak przygotować się do rozmowy na stopień nauczyciela dyplomowanego.	warsztaty	Urszula Zagan
Dumni z Ewangelii i z Polski.	warsztaty	Urszula Zagan
Nowe wyzwania związane z przygotowaniem uczniów do przyjęcia Sakramentu Bierzmowania.	warsztaty	Urszula Zagan
Katecheta na planecie TIK. Z jakich zasobów, kiedy i jak korzystać.	warsztaty	Urszula Zagan
Jak opanować złość?	warsztaty	Urszula Zagan
Jak wzbogacić warsztat pracy katechety przez TIK.	warsztaty	Urszula Zagan
Lekcja otwarta z religii katolickiej w kl. VII na temat: Co to jest religia?	lekcja otwarta	Urszula Zagan
Zapanuj nad gniewem. Budowanie dobrych relacji z sobą samym, uczniami i innymi	szkolenie RP	Urszula Zagan
Dojrzałość nauczyciela w relacji z uczniami	szkolenie RP	Urszula Zagan
Katecheza dzieci i młodzieży. Nowe szanse i wyzwania	konferencja	Urszula Zagan
Planowanie pracy dydaktycznej nauczyciela religii w świetle nowych przepisów oświatowych.	kurs	Urszula Zagan
Zapanuj nad gniewem. Budowanie dobrych relacji z samym sobą, uczniami i innymi	kurs	Urszula Zagan
Vademecum nauczyciela katechety – przepisy prawa oświatowego, programy	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Nowa podstawa programowa z religii prawosławnej – szkoły ponadpodstawowe	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Siewcy – realizacja Chrystusowego przykazania o miłości w swoim życiu	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Jedność i tożsamość w świetle 450-lecia Unii Lubelskiej – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Wychowanie ku wartościom – realizacja tematyki na lekcjach religii	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Wychowanie ku wartościom – realizacja tematyki na lekcjach religii	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz

Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Tendencje unijne na ziemiach polskich od XVI wieku – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Kolada, kolada... – tradycje kołędowania w Kościele prawosławnym	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Nowe wyzwania w pracy nauczyciela katechety	konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Tobą raduje się całe stworzenie: miejsca święte i cudotwórcze ikony Matki Bożej na Podlasiu – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej	kurs	Mirosława Pietkiewicz
Diagnoza potrzeb nauczycieli kl. 0-III w zakresie doskonalenia zawodowego. Planowanie pracy zespołu samokształc. oraz działań podejmowanych przez nauczycieli klas I-III w r. szk. 2019/2020.	warsztaty	Małgorzata Lech
Planowanie pracy dydaktycznej nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Plan metodyczny (scenariusz zajęć).	warsztaty	Małgorzata Lech
Nasz klasowy/szkolny taniec.	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak pracować z historyjkami obrazkowymi? Propozycje ich wykorzystania w rozwijaniu myślenia przyczynowo skutkowego dzieci klas młodszych.	warsztaty	Małgorzata Lech
Rozwijanie umiejętności językowych uczniów klas I-III - ćwiczenia rozwijające słownictwo.	warsztaty	Małgorzata Lech
Zrób to sam – projektowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych wspierających pracę nauczyciela klas I-III.	warsztaty	Małgorzata Lech
Uczymy się wszystkimi zmysłami. Prezentacja scenariusza zajęć uwzględniającego polisensoryczne uczenie się młodszych dzieci.	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak kształtować umiejętność liczenia i rachowania u dzieci klas początkowych?	warsztaty	Małgorzata Lech
Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej.	warsztaty	Małgorzata Lech
W świątecznym nastroju – propozycje prac plastycznych inspirowanych tematyką Świąt Bożego Narodzenia.	warsztaty	Małgorzata Lech
Zimowo i świątecznie – pomysły na proste prace plastyczne.	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak pracowała z dziećmi Maria, czyli matematyka w metodyce montessori.	warsztaty	Małgorzata Lech
Kreatywnie, czyli jak? Rozwijanie myślenia pytajnego uczniów na I etapie kształcenia.	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak oceniać zachowanie młodszego ucznia – analiza kryteriów	warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki spotkań sieci. Planowanie pracy sieci na rok szkolny 2019/2020.	warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Zabawy z ortografią	warsztaty	Małgorzata Lech

Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Pomysły na integrację klasy – wymiana dobrych praktyk.	warsztaty	Małgorzata Lech
Kontynenty świata. Zajęcia otwarte w kl.I – SP 51	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Kształcenie kompetencji kluczowych uczniów klas początkowych – praca zespołowa. Zajęcia otwarte w klasie III – SP 28	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Aktywna i angażująca matematyka bez szufladkowania dzieci.	konferencja	Małgorzata Lech
Matematyka w krótkich spodenkach.	kurs	Małgorzata Lech
I Ty nauczysz się czytać, razem osiągniemy sukces.	kurs	Małgorzata Lech
Konstrukcja testu diagnostycznego z matematyki dla klas pierwszych szkoły ponadpodstawowej z uwzględnieniem treści nowej podstawy programowej.	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Analiza i ewaluacja wyników testu diagnostycznego klas pierwszych czteroletniego liceum	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Jak przeprowadzić analizę i interpretować wyniki testów oraz sprawdzianów w szkole. Badanie poziomu osiągniętych umiejętności.	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Wstępne testy diagnostyczne w klasie I szkoły ponadpodstawowej, zgodne z nową podstawą programową – konstrukcja i sugestie metodyczne.	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Jak przeprowadzić analizę i interpretować wyniki testów w szkole. Badanie poziomu osiągniętych umiejętności oraz sporządzanie raportu.	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Opracowanie, analiza i interpretacja wyników badań w oparciu o proste analizy statystyczne.	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą sprzeczne i tożsamościowe - treści nauczane w szkole ponadpodstawowej.	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Jak nauczać układów równań w szkole ponadpodstawowej. Kształtowanie umiejętności kluczowych.	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Budowanie pojęcia funkcji i proporcjonalności prostej w szkole ponadpodstawowej.	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Konstrukcje geometryczne jako treści programowe realizowane w szkole ponadpodstawowej.	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Lekcja otwarta z matematyki w klasie pierwszej czteroletniego liceum. Przykłady dobrych praktyk w realizacji wymagań współczesnej dydaktyki. Temat - działania na zbiorach.	lekcja otwarta	Ketty Kołomyjska
Diagnoza potrzeb w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych spotkanie warsztatowo – diagnostyczne.	szkolenie RP	Ketty Kołomyjska
Edukacyjna Wartość Dodana (EWD) sposobem mierzenia jakości nauczania	kurs	Ketty Kołomyjska
Kompetencje kluczowe w szkole według zaleceń Parlamentu Europejskiego	kurs	Ketty Kołomyjska
Kompetencje kluczowe w szkole ponadpodstawowej.	kurs	Ketty Kołomyjska
„Wdrażanie nowej podstawy programowej z fizyki”	warsztaty	Joanna Ciesielska

„Analiza porównawcza podstaw programowych oraz organizacji nauczania fizyki w liceum i technikum”	warsztaty	Joanna Ciesielska
„Użycie zdjęć satelitarnych na zajęciach szkolnych”	warsztaty	Joanna Ciesielska
„Origami w matematyce i zastosowaniach”	warsztaty	Joanna Ciesielska
Budowa cząsteczkowa	lekcja otwarta	Joanna Ciesielska
Ruch jednostajnie zmienny	lekcja otwarta	Joanna Ciesielska
„Kompetencje kluczowe w nowej podstawie programowej z fizyki”	konferencja	Joanna Ciesielska
Reforma w szkole ponadpodstawowej	kurs	Joanna Ciesielska
Kompetencje kluczowe w edukacji	kurs	Joanna Ciesielska
Ocenianie kształtujące w szkole podstawowej	kurs	Joanna Ciesielska
SIEĆ: ABC metodyki wychowania przedszkolnego	warsztaty	Joanna Żarniewska
SIEĆ: Dokumentowanie pracy nauczyciela przedszkola	warsztaty	Joanna Żarniewska
Kodowanie na dywanie w przedszkolu (NOWE) gr.1	warsztaty	Joanna Żarniewska
„Leśne przedszkole – bez murów, z otwarciem na naturę”	warsztaty	Joanna Żarniewska
Kodowanie na dywanie w przedszkolu (NOWE) gr.2	warsztaty	Joanna Żarniewska
Zabawy integrujące grupę przedszkolną	warsztaty	Joanna Żarniewska
„Batimuzykowanie na co dzień” – aktywne słuchanie muzyki wg B. Strauss w przedszkolu gr. 1	warsztaty	Joanna Żarniewska
„Batimuzykowanie na co dzień” – aktywne słuchanie muzyki wg B. Strauss w przedszkolu gr. 2	warsztaty	Joanna Żarniewska
Pobawmy się matematyką	warsztaty	Joanna Żarniewska
SIEĆ: „Wyobraź sobie, że...” – sposoby wykorzystania techniki obrazków dynamicznych w przedszkolu	warsztaty	Joanna Żarniewska
SIEĆ: „A gdyby drzewa były czerwone?” – ciekawe pomysły na prace plastyczne	warsztaty	Joanna Żarniewska
Jak rozwijać sprawność grafomotoryczną przedszkolaków? gr.1	warsztaty	Joanna Żarniewska
Nietypowe święta w przedszkolu	warsztaty	Joanna Żarniewska
Zastosowanie Stretchy Band (elastycznej taśmy) na zajęciach umuzykalniających	lekcja otwarta	Joanna Żarniewska
„Krótkie zabawy na przerwy międzyczajęciowe”	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Dokumentowanie pracy pedagogicznej	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Kreatywnie, czyli jak? – twórcze pomysły zabaw z grupą	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Innowacje pedagogiczne	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Kodowanie na dywanie	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Szkolenie e-learningowe ABC metodyki wychowania przedszkolnego	kurs	Joanna Żarniewska
Szkolenie e-learningowe Formy zajęć umuzykalniających w przedszkolu	kurs	Joanna Żarniewska
Kreatywnie, twórczo i pomysłowo na lekcji - gry i zabawy doskonalące umiejętność czytania i pisania uczniów w młodszym wieku szkolnym.	warsztaty	Celina Borowska
„Zróbmy to razem” – budowanie dobrych relacji w klasowej społeczności z wykorzystaniem Metody KLANZY.	warsztaty	Celina Borowska

Jak prawidłowo odbyć staż, jaką sporządzić dokumentację i jak przygotować się do rozmowy i egzaminu na stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego. Zadania opiekuna stażu.	warsztaty	Celina Borowska
Jak prawidłowo odbyć staż, jaką sporządzić dokumentację i jak przygotować się do rozmowy na stopień dyplomowanego.	warsztaty	Celina Borowska
Ewaluacja pracy zespołów nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem obowiązujących priorytetów. Planowanie pracy na rok szkolny 2019/20.	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: - Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki spotkań sieci. Planowanie pracy sieci na rok szkolny 2019/20.	warsztaty	Celina Borowska
Jak sobie radzić z ortografią? - propozycja Programu nauczania ortografii w klasach I–III „Moi przyjaciele z Literkowa” autorstwa Renaty Pasyrowskiej.	warsztaty	Celina Borowska
Jak wspierać aktywność matematyczną uczniów? – skuteczne metody pracy na zajęciach matematycznych w kl. I-III	warsztaty	Celina Borowska
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach” – czyli jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną.	warsztaty	Celina Borowska
„Jesienne inspiracje i nie tylko...” - propozycje prac plastycznych z wykorzystaniem papierowej rolki.	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Gry i zabawy z ortografią - przykłady dobrych praktyk.	warsztaty	Celina Borowska
Współczesne narkotyki i środki zastępcze - rozpoznawanie zachowań narkotykowych i dopalaczowych - w ramach pracy zespołu wychowawczego	warsztaty	Celina Borowska
"Anielskie inspiracje"-propozycje prac plastyczno-technicznych o tematyce świątecznej.	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Pomysły na integrację klasy – wymiana dobrych praktyk.	warsztaty	Celina Borowska
Świat zegarów wg metody Doroty Dziamskiej - Edukacja przez ruch. Matematyczne obrazy w szkole.	lekcja otwarta	Celina Borowska
Co by było gdyby...nie było drzew?" – realizacja innowacji wdrażanej w świetlicy szkolnej.	lekcja otwarta	Celina Borowska
Kula czy koło?- zabawy z figurami zimową porą.	lekcja otwarta	Celina Borowska
Aktywna i angażująca matematyka bez szufladkowania dzieci	konferencja	Celina Borowska
„Ocenianie kształtujące w szkole podstawowej.” Cz.2	kurs	Celina Borowska

Kinezyterapia, czyli leczenie ruchem! Wykorzystanie Innowacyjnego Programu Ćwiczeń Rotacyjnych u dzieci w młodszym wieku szkolnym w celu prewencji chorób układu ruchu.	kurs	Celina Borowska
Stymulowanie kreatywnego myślenia czyli rzecz o rozwijaniu zdolności twórczych dzieci	kurs	Celina Borowska
Plan miesięczny nauczyciela efektem jego pomysłowości i kreatywności	warsztaty	Barbara Kędzia
„Opowieści dziadka Leona”- Metoda Dobrego Startu	warsztaty	Barbara Kędzia
ABC metodyki wychowania przedszkolnego	warsztaty	Barbara Kędzia
Wstępna diagnoza dojrzałości szkolnej na zajęciu z całą grupą: kompetencje matematyczne	warsztaty	Barbara Kędzia
Dokumentowanie pracy nauczyciela przedszkola.	warsztaty	Barbara Kędzia
Sieć współpracy i samokształcenia organizacji wczesnego wspomagania dla nauczycieli przedszkoli.	warsztaty	Barbara Kędzia
Muzyka źródłem inspiracji ćwiczeń grafomotorycznych.	warsztaty	Barbara Kędzia
Sieć współpracy i samokształcenia organizacji wczesnego wspomagania dla nauczycieli przedszkoli.	warsztaty	Barbara Kędzia
„Posłuchaj, ułóż”-zabawy sprzyjające umiejętności świadomego skupiania uwagi i zapamiętywania.	warsztaty	Barbara Kędzia
Ćwiczenia słownikowe- poznawanie słów o takim samym brzmieniu lecz różnym znaczeniu.	lekcja otwarta	Barbara Kędzia
Edukacja matematyczna w grupie dzieci z 6-latnich	lekcja otwarta	Barbara Kędzia
Edukacja matematyczna w przedszkolu	szkolenie RP	Barbara Kędzia
„Jesienno-zimowe igraszki z muzyką" cz.II- zabawy muzyczne, rytmiczne, taneczne i instrumentalne.	kurs	Barbara Kędzia
Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej i deficytem uwagi w przedszkolu.	kurs	Barbara Kędzia
Aplikacja na lekcję biologii. Wykorzystanie aplikacji wydawnictwa Operon	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Opracowanie, analiza i interpretacja wyników badań w oparciu o proste analizy statystyczne	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Neuroedukacja w nauczaniu	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Wykorzystanie multimediiów w edukacji - praca na Platformie Multimedialnej Meridian	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Projekt - o czym warto pamiętać	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Narzędzia krytycznego myślenia TOC na lekcjach biologii - Gałązka	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Narzędzia krytycznego myślenia TOC na lekcjach biologii - Chmurka	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Narzędzia krytycznego myślenia TOC na lekcjach biologii - Drzewko decyzyjne	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Realizacja treści w klasie 3 w zakresie rozszerzonym	lekcja otwarta	Monika Zaleska - Szczygieł

„Ochrona zdrowia psychicznego – zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży”. W ramach sieci współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wychowania i profilaktyki.	warsztaty	Anna Gawryluk
Mutyzm wybiórczy - jak pomóc pokonać lęk przed mówieniem?	warsztaty	Anna Gawryluk
Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej – rozwiązania praktyczne.	warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia wczesnego wspomagania rozwoju	warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	warsztaty	Anna Gawryluk
	warsztaty	Anna Gawryluk
Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i planowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	warsztaty	Anna Gawryluk
Jak rozmawiać z dziećmi o różnych rodzajach niepełnosprawności? W ramach cyklu „Edukacja włączająca” cz1	warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	warsztaty	Anna Gawryluk
Jak rozmawiać z dziećmi o różnych rodzajach niepełnosprawności? W ramach cyklu „Edukacja włączająca” cz.2 – autyzm/Zespół Aspergera	warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia wczesnego wspomagania rozwoju	warsztaty	Anna Gawryluk
Zajęcia rozwijające kreatywność uczniów - warsztat z Decoupage	warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wychowania i profilaktyki. Temat wynikający ze zdiagnozowanych potrzeb uczestników Sieci.	warsztaty	Anna Gawryluk
Praca z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej - zajęcia otwarte	lekcja otwarta	Anna Gawryluk
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - komunikacyjno – społeczne u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. – zajęcia otwarte	lekcja otwarta	Anna Gawryluk
Szkolenie Mutyzm wybiórczy-jak pomóc pokonać lęk przed mówieniem?	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Tworzenie Indywidualnych Planów Edukacyjno-terapeutycznych	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Uczeń z Zespołem Aspergera w szkole	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Dziecko Niepełnosprawne w rodzinie-budowanie relacji rodzice dziecko - rodzeństwo	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Organizacja pomocy p-p	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Uczeń zaburzeniami zachowania	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Konferencja metodyczna Diagnoza ucznia podstawą planowania pracy dydaktycznej i terapeutycznej	konferencja	Anna Gawryluk

Konferencja metodyczna "Dostosowanie organizacji i warunków otoczenia do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi"	konferencja	Anna Gawryluk
„Ochrona zdrowia psychicznego – zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży”. W ramach sieci współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wychowania i profilaktyki	warsztaty	Julita Majewska
Obudźmy się! To ostatni dzwonek dla klimatu!- sieć współpracy nauczycieli zajmujących się edukacją globalną - przygotowanie wspólnych działań z okazji Tygodnia Edukacji Globalnej 18-24 listopada 2019 oraz włączenie się w projekt Czyste powietrze w Białymstoku.	warsztaty	Julita Majewska
„Szkoła Zrównoważonego Rozwoju” – Wdrażanie Projektu Edukacja Globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju.	warsztaty	Julita Majewska
„Kryzys psychologiczny oraz interwencja kryzysowa z perspektywy szkoły”- Jak Stworzyć Szkolny Zespół Reagowania Kryzysowego na terenie placówki.	warsztaty	Julita Majewska
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach” – czyli, jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną	warsztaty	Julita Majewska
„Współczesne narkotyki i środki zastępcze - rozpoznawanie zachowań narkotykowych i dopalaczowych.”	warsztaty	Julita Majewska
„Zamiast klapsa” – jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice.	warsztaty	Julita Majewska
Przemoc rówieśnicza – rola świadka. Zastosowanie Metody Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego.	warsztaty	Julita Majewska
Spotkanie sieci współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wychowania i profilaktyki	warsztaty	Julita Majewska
„Dzieci i młodzież w obliczu kryzysu cz. I”- Zasady prowadzenia interwencji w przypadku konkretnych sytuacji kryzysowych. Dzieci i młodzież w obliczu kryzysu - metoda Wspólnej Sprawy wg. Kena Rigbiego. Spotkania Sieci Szkolnych Zespołów Reagowania Kryzysowego.	warsztaty	Julita Majewska
„Współczesne narkotyki i środki zastępcze - rozpoznawanie zachowań narkotykowych i dopalaczowych.” - w ramach pracy zespołu wychowawczego	szkolenie RP	Julita Majewska
„Jak być skutecznym nauczycielem i wychowawcą”	szkolenie RP	Julita Majewska
„Kryzys psychologiczny oraz interwencja kryzysowa z perspektywy szkoły”- Jak Stworzyć Szkolny Zespół Reagowania Kryzysowego na terenie placówki.”	szkolenie RP	Julita Majewska
„Seksualność dzieci i młodzieży w kontekście bezpieczeństwa i ochrony przed krzywdzeniem”	konferencja	Julita Majewska
Spotkania doradczo – konsultacyjne, diagnoza potrzeb	inne formy	Julita Majewska

Prelekcja dla rodziców i nauczycieli „Relacja Rodzic – Szkoła w kontekście współpracy i wspomaganie rozwoju dziecka”	inne formy	Julita Majewska
Prowadzenie programu „Debata”	inne formy	Julita Majewska
„Wielokulturowa szkoła- Praktyczne metody pracy z uczniem cudzoziemskim i klasą zróżnicowaną kulturowo.”	kurs	Julita Majewska
„Jak stawać się bardziej skutecznym wychowawcą? - Szkoła dla rodziców i wychowawców”	kurs	Julita Majewska
Szkolenie DELFORT. Fonetyka na lekcjach języka niemieckiego. Prowadząca szkolenie P. Krystyna Łuniewska. Zapisy poprzez stronę	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji: Przegląd popularnych, bezpłatnych aplikacji internetowych do wykorzystania w edukacji.	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na lekcje języka angielskiego – testy online, prezentacje multimedialne, ankiety, quizy.	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Uczniowie jako twórcy zasobów edukacyjnych z języka obcego – przykłady aktywizacji uczniów na lekcji języka obcego z wykorzystaniem TIK.	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Innowacyjne metody nauczania języka – flipped classroom. Założenia metody oraz przykłady wykorzystania.	warsztaty	Mariusz Truszkowski
„Special needs and learning disabilities” – praca z uczniem z trudnościami w nauce Prowadzące szkolenie: Elżbieta Klimaszewska, Iwona Perkowska	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Język angielski we wczesnej edukacji językowej – wybrane metody nauczania języka angielskiego małych dzieci	kurs	Mariusz Truszkowski
Narzędzia technologii informacyjnej (TIK) wspierające nauczanie języka angielskiego	kurs	Mariusz Truszkowski

II semestr

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
Origami w matematyce i zastosowaniach	warsztaty	Joanna Ciesielska
Wdrażanie kompetencji kluczowych w szkole-warsztaty	warsztaty	Joanna Ciesielska
Efektowne strategie uczenia się i motywowania-warsztaty	warsztaty	Joanna Ciesielska
Wdrażanie nowej podstawy programowej z fizyki	warsztaty	Joanna Ciesielska
Wspomaganie szkół w r. szk. 2019/2020sieć doradców metodycznych	warsztaty	Joanna Ciesielska
Wdrażanie kompetencji kluczowych w szkole	szkolenie RP	Joanna Ciesielska
Wdrażanie kompetencji kluczowych w szkole	kurs	Joanna Ciesielska
Kompetencje kluczowe w edukacji	kurs	Joanna Ciesielska
Wdrażanie nowej podstawy programowej z fizyki	kurs	Joanna Ciesielska
Origami w matematyce i zastosowaniach	kurs	Joanna Ciesielska
Sieć współpracy i samokształcenia wczesnego wspomaganie rozwoju.	warsztaty	Barbara Kędzia

Zabawy matematyczne z Darami Froebla w grupie 3-latków.	warsztaty	Barbara Kędzia
Edukacja przez ruch wg koncepcji dr Doroty Dziamskiej, część II	warsztaty	Barbara Kędzia
Edukacja przez ruch wg koncepcji dr Doroty Dziamskiej, część II	warsztaty	Barbara Kędzia
Elementy tańców i zabaw ludowych w edukacji przedszkolnej	warsztaty	Barbara Kędzia
Zajęcia ruchowe w 5-6 latkach z zastosowaniem lasek gimnastycznych	warsztaty	Barbara Kędzia
Dzieci z doświadczeniem migracji, uczęszczające do przedszkola	warsztaty	Barbara Kędzia
Praca z dzieckiem zdolnym	szkolenie RP	Barbara Kędzia
Metoda projektu w edukacji przedszkolnej	kurs	Barbara Kędzia
Metoda Dobrego Startu w edukacji przedszkolnej	kurs	Barbara Kędzia
Prace przygotowawcze olimpijczyków w ocenia nauczycieli szkolnych i akademickich.	warsztaty	Maria Bartnicka
Jakość olimpijskich rozprawek i interpretacji – analiza prac uczniowskich.	warsztaty	Maria Bartnicka
Testy językowe czyli podstawowe zagadnienia gramatyczne na olimpiadzie i w praktyce szkolnej.	warsztaty	Maria Bartnicka
Jak kompetencje kluczowe szkolnictwa europejskiego można realizować na lekcjach j. polskiego w szkole ponadpodstawowej?	warsztaty	Maria Bartnicka
Propozycje materiałów w nowej rzeczywistości zdalnego nauczania.	warsztaty	Maria Bartnicka
Nowe tendencje w szkolnej interpretacji tekstów.	warsztaty	Maria Bartnicka
Tematy prac przygotowawczych na LI OLiJP	warsztaty	Maria Bartnicka
Aktualne kompetencje kluczowe szkolnictwa europejskiego	szkolenie RP	Maria Bartnicka
Ocenianie kształtujące na lekcjach w szkole ponadpodstawowej	szkolenie RP	Maria Bartnicka
Warsztaty ze wspomagania w zakresie kompetencji kluczowych	warsztaty	Maria Bartnicka
Od streszczenia do szkicu krytycznego czyli ważne formy wypowiedzi pisemnej ucznia szkoły ponadpodstawowej.	kurs	Maria Bartnicka
Propozycje materiałów w nowej rzeczywistości zdalnego nauczania.	kurs	Maria Bartnicka
Metody aktywizujące w praktyce lekcyjnej szkoły ponadgimnazjalnej.	kurs	Maria Bartnicka
Sieć współpracy i samokształcenia wczesnego wspomagania rozwoju	warsztaty	Anna Gawryluk
Ocena efektywności pomocy p-p	warsztaty	Anna Gawryluk
XVI Konferencja metodyczna "Oddziaływania terapeutyczne w pracy z uczniami z niepełnosprawnością"	warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	warsztaty	Anna Gawryluk

Jak rozmawiać o różnych rodzajach niepełnosprawności? Niepełnosprawność intelektualna	warsztaty	Anna Gawryluk
Jak rozmawiać o różnych rodzajach niepełnosprawności? W ramach cyklu Edukacja włączająca cz.5 Dysfunkcje słuchu i wzroku	warsztaty	Anna Gawryluk
Webinarium dla nauczycieli przedszkola z zakresu pracy z dziećmi z doświadczeniem migracji	warsztaty	Anna Gawryluk
W II semestrze roku szkolnego 2019/2020, powodu pandemii i zamknięcia placówek oświatowych nie odbyły się zaplanowane zajęcia otwarte	lekcja otwarta	Anna Gawryluk
Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej i kształcenia specjalnego Forma zdalna /webinar przez platformę ZOOM	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia wczesnego wspomagania rozwoju	kurs	Anna Gawryluk
Interwencja kryzysowa z perspektywy szkoły	kurs	Anna Gawryluk
Teatr w edukacji polonistycznej - piszemy adaptację utworu literackiego	warsztaty	Elżbieta Babicz
Sieć polonistów: E-Twinning jako metoda pracy projektowej rozwijającej wszystkie kompetencje kluczowe	warsztaty	Elżbieta Babicz
Teatr w edukacji polonistycznej - przygotowujemy uczniów do recytacji poezji	warsztaty	Elżbieta Babicz
Sieć polonistów: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	warsztaty	Elżbieta Babicz
Sieć polonistów: Jak pracować z piosenką i muzyką na lekcjach języka polskiego?	warsztaty	Elżbieta Babicz
Sieć nauczycieli edukacji globalnej	warsztaty	Elżbieta Babicz
Sieć polonistów: Jak przygotować i zastosować proste pomoce dydaktyczne, które usprawnią nauczanie języka polskiego	warsztaty	Elżbieta Babicz
Sieć polonistów szkół podstawowych	warsztaty	Elżbieta Babicz
Sieć nauczycieli edukacji globalnej	warsztaty	Elżbieta Babicz
Strażnicy Uśmiechu	kurs	Elżbieta Babicz
Tutoring szkolny	kurs	Elżbieta Babicz
Propozycje materiałów w nowej rzeczywistości zdalnego nauczania.	kurs	Elżbieta Babicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: „Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie uczenia się?"	warsztaty	Celina Borowska
Kształcenie kompetencji obywatelskich w edukacji wczesnoszkolnej. „Dbam o wodę” w oparciu o projekt edukacyjny Kulczyk Foundation „Mądre bajki z całego świata”- zajęcia otwarte.	warsztaty	Celina Borowska
Kwiatowe impresje. Przekrój przez różne formy i techniki tworzenia prac plastycznych z motywem kwiatów.	warsztaty	Celina Borowska
„Wachlarz młodości "- zajęcia świetlicowe z wykorzystaniem teatrzyku KAMISHIBAI. Omówienie zajęć otwartych.	warsztaty	Celina Borowska

Kończy się staż i co dalej? Jak sporządzić sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego oraz przygotować się do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego	warsztaty	Celina Borowska
Kończy się staż i co dalej? Jak sporządzić sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego oraz przygotować się do rozmowy na stopień nauczyciela dyplomowanego.	warsztaty	Celina Borowska
Kompetencja uczenia się w obszarze nauczania poprzez eksperymentowanie, doświadczanie i wykorzystywanie metod aktywizujących uczniów: Podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów i pracowników oświaty.	warsztaty	Celina Borowska
Jedzmy zdrowo- kolorowo”- realizacja zadań w szkole promującej zdrowie. Zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycielkę.	lekcja otwarta	Celina Borowska
Kompetencje kluczowe w szkole podstawowej – spotkanie z radą pedagogiczną	szkolenie RP	Celina Borowska
Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej: przedsiębiorczość, kreatywność i umiejętności cyfrowe.	konferencja	Celina Borowska
Kompetencje kluczowe w edukacji	kurs	Celina Borowska
Astra inspiruje, czyli jak pokolorować świat dziecka?	warsztaty	Małgorzata Lech
Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej – praca zespołowa i umiejętność uczenia się.	warsztaty	Małgorzata Lech
Wiosenne przebudzenie – ciekawe rozwiązania plastyczne i techniczne do wykorzystania w pracy z młodszymi dziećmi w okresie wiosennym	warsztaty	Małgorzata Lech
Planowanie pracy dydaktycznej w kl. I;	warsztaty	Małgorzata Lech
Planowanie pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	warsztaty	Małgorzata Lech
Ewaluacja programu nauczania, podręczników oraz materiałów dodatkowych wdrażanych w roku szkolnym 2019/2020	warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie uczenia się?	warsztaty	Małgorzata Lech
Bawimy się matematyką (klasa I).	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Uczymy się uczyć - zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej „SOWA w edukacji wczesnoszkolnej” (klasa III).	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej. Jak rozwijać myślenie komputacyjne uczniów klas początkowych?	kurs	Małgorzata Lech
‘Zrób to sam’ – czyli jak skutecznie zachęcać uczniów do tworzenia własnych zasobów edukacyjnych	warsztaty	Katarzyna Dral
4 kroki do udanej lekcji z wykorzystaniem materiałów autentycznych - jak wykorzystywać i adaptować materiały autentyczne na lekcjach języka angielskiego	warsztaty	Katarzyna Dral
Rodzaje rozgrzewki językowej oraz jej zadania na lekcjach języka angielskiego	warsztaty	Katarzyna Dral
„Pamięciowe wprawki, czyli jak rozwijać u uczniów umiejętności skutecznego uczenia się”	konferencja	Katarzyna Dral

Propozycje materiałów w nowej rzeczywistości zdalnego nauczania	kurs	Katarzyna Dral
Kształtowanie kompetencji kluczowych na lekcji języka obcego	kurs	Katarzyna Dral
Metody aktywizujące w edukacji – szkoła podstawowa	kurs	Katarzyna Dral
Szkolenie w ramach cyklu” Interpretacje lektur obowiązkowych przez Mistrzów akademickich.: Pomniki prawa w literaturze- od Sofoklesa do Medalionów Zofii Nałkowskiej.	warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Szkolenie: Praca metoda projektu w praktyce nauczycieli polonistów.	warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Pakiet materiałów do zdalnego nauczania: J. U. Niemcewicz, W. Szekspir, G. Orwell, D. Masłowska.	warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Jak pokonywać myśli rezygnacyjne wśród młodzieży	warsztaty	Grażyna Dawidowicz
„Księgi Jakubowe” Olgi Tokarczuk. Przegląd problematyczny i sposobów narracji w dziele.	warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Szkolenie zespołu wychowawczego w ramach wspomaganie na temat :Współczynnik efektywności kształcenia w badaniach Hattiego.	szkolenie RP	Grażyna Dawidowicz
Szkolenie zespołu przedmiotów humanistycznych: Przegląd metod kształcenia jako wyzwanie dla nauczycieli w czasie zmian edukacyjnych.	szkolenie RP	Grażyna Dawidowicz
Jak pokonywać myśli rezygnacyjne wśród młodzieży?	szkolenie RP	Grażyna Dawidowicz
Jak aktywizować uczniów do pracy na lekcjach języka polskiego w liceum ogólnokształcącym?	szkolenie RP	Grażyna Dawidowicz
Irit Amiel-biografie Osmalonych w nowej podstawie programowej.	szkolenie RP	Grażyna Dawidowicz
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Temat spotkania sieci: Wykorzystanie platform edukacyjnych w edukacji	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Temat spotkania sieci: Przegląd popularnych, bezpłatnych aplikacji internetowych do wykorzystania w edukacji, część II.	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Temat spotkania sieci: Tworzenie prezentacji multimedialnych online (Prezentacje Google).	warsztaty	Wiesław Woronowicz
LearningApps - Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych do pracy z tablicą interaktywną i nie tylko.	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Proste sposoby na tworzenie formularzy internetowych (ankiety, głosowania, zbieranie zgłoszeń).	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Narzędzia do tworzenia testów online (np. Kahoot, Quizizz, inne).	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Gimp - bezpłatny program graficzny - korekcja zdjęć i fotomontaż. - kurs podstaw obsługi	kurs	Wiesław Woronowicz

Wspomaganie SP 24 - Rada pedagogiczna. Omówienie zajęć otwartych.	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Statystyka dla biologów	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Wspomaganie SP 24 - spotkanie zdalne on – line z zespołem ds. wspomagania w celu opracowania raportu.	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Wspomaganie SP 24 - Rada pedagogiczna on - line. Podsumowanie wspomagania – przedstawienie raportu i wniosków.	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Wspomaganie; warsztaty e-learningowe: „Metody aktywizujące w szkole – przegląd metod”.	kurs	Ketty Kołomyjska
Kurs: „Kompetencje kluczowe wg zaleceń Parlamentu Europejskiego w szkole podstawowej”.	kurs	Ketty Kołomyjska
Wspomaganie; warsztaty e-learningowe: „Metody aktywizujące na lekcjach w szkole ponadpodstawowej”	kurs	Ketty Kołomyjska
Wspomaganie; warsztaty e-learningowe: „Statystyka dla biologów”.	kurs	Ketty Kołomyjska
Wspomaganie; warsztaty e-learningowe: „Określenie stylu uczenia się nauczyciela i ucznia. Jak efektywnie uczyć i wspomagać ucznia w nauce”.	kurs	Ketty Kołomyjska
Propozycje materiałów w nowej rzeczywistości zdalnego nauczania – e-learning	kurs	Ketty Kołomyjska
Kompetencje matematyczne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. (e learning)	kurs	Ketty Kołomyjska
Kompetencje matematyczne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych w szkole ponadpodstawowej- kurs e-learning	kurs	Ketty Kołomyjska
Statystyka w przedmiotach przyrodniczych - kurs e-learning	kurs	Ketty Kołomyjska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Jedność i tożsamość w świetle 450-lecia Unii Lubelskiej – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Kościół prawosławny wobec problemów współczesnego świata – realizacja tematyki na lekcjach religii prawosławnej	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Tendencje unijne na ziemiach polskich od XVI wieku – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich (cz.1)	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Tendencje unijne na ziemiach polskich od XVI wieku – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich (cz.2)	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Ocena pracy - przygotowanie nauczyciela do prezentacji dorobku zawodowego.	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Nowe wyzwania w pracy nauczyciela katechety	konferencja	Mirosława Pietkiewicz

Monastycyzm – realizacja tematyki na lekcjach religii prawosławnej	kurs	Mirosława Pietkiewicz
Kompetencje matematyczne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Kompetencje kluczowe w procesie nauczania- uczenia- zespół samokształceniowy w ramach wspomaganie IV LO	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Statystyka w przedmiotach przyrodniczych	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Jak wykorzystać potencjał mózgu	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Homeostaza organizmu człowieka	lekcja otwarta	Monika Zaleska - Szczygieł
Kompetencje kluczowe w procesie nauczania- uczenia.	szkolenie RP	Monika Zaleska - Szczygieł
Kompetencje matematyczne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych-	kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Statystyka dla biologów	kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Kompetencje matematyczne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych w szkole ponadpodstawowej- RP IV LO	kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Statystyka w przedmiotach przyrodniczych RP IV LO	kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Propozycje materiałów w nowej rzeczywistości zdalnego nauczania.	kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Depresja dzieci i młodzieży. Na co zwrócić uwagę w kontakcie z uczniem – objawy, mechanizmy, formy wsparcia. Sieć Szkolnych Zespołów Reagowania Kryzysowego.	warsztaty	Julita Majewska
W obronie marzeń - warsztat prezentujący niesamowite efekty pracy z marzeniami wśród dzieci i młodzieży	warsztaty	Julita Majewska
Sieć nauczycieli edukacji globalnej	warsztaty	Julita Majewska
Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	warsztaty	Julita Majewska
Profilaktyka zachowań ryzykownych. Jak sobie poradzić z zagrożeniami współczesnego świata	warsztaty	Julita Majewska
Sieć nauczycieli edukacji globalnej	warsztaty	Julita Majewska
„Ochrona zdrowia psychicznego – zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży”.	szkolenie RP	Julita Majewska
„Jak lepiej wykorzystać swój potencjał w pracy i w życiu osobistym?”	szkolenie RP	Julita Majewska
Warsztat tematyczny z zakresu kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.	szkolenie RP	Julita Majewska
„Dziecko a uzależnienia”	konferencja	Julita Majewska
Interwencja kryzysowa z perspektywy szkoły – kurs e-learningowy	kurs	Julita Majewska
Forum katechetów. Propozycje działań w II semestrze	warsztaty	Urszula Zagan
Pierwsza Komunia Święta w czasach pandemii.	warsztaty	Urszula Zagan

Sakrament bierzmowania - zalecenia i zmiany w liturgii sakramentu.	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii - Planowanie pracy na II semestr	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii - 12 dźwigni sukcesu wg S. Coveya - zastosowanie na katechezie (dźwignia mojego wkładu)	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii - 12 dźwigni sukcesu wg S. Coveya - zastosowanie na katechezie (dźwignia odpowiedzialności)	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: 12 dźwigni sukcesu wg S. Coveya - zastosowanie na katechezie (dźwignia lojalności) 12 dźwigni sukcesu wg S. Coveya - zastosowanie na katechezie (dźwignia wzajemności) 12 dźwigni sukcesu wg S. Coveya - zastosowanie na katechezie (dźwignia służenia innym)	warsztaty	Urszula Zagan
Forum katechetyczne - zdalne nauczanie religii i inne zagadnienia	warsztaty	Urszula Zagan
Zapanuj nad gniewem. Budowanie dobrych relacji z samym sobą, uczniami i innymi.	kurs	Urszula Zagan
Zabawy integrujące grupę przedszkolną	warsztaty	Joanna Żarniewska
Ważna relacja: nauczyciel-rodzic	warsztaty	Joanna Żarniewska
„Kreatywnie, czyli jak? – twórcze metody pracy z grupą	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Skup się! – rozwijanie uwagi dzieci przedszkolnych	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Kodowanie w przedszkolu	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
ABC metodyki wychowania przedszkolnego edycja II	kurs	Joanna Żarniewska
Formy umuzykalnienia w edukacji przedszkolnej edycja II	kurs	Joanna Żarniewska
Wspieranie kreatywności dzieci w wieku przedszkolnym	kurs	Joanna Żarniewska
Spray ciszy, hałasomierz i inne metody wyciszające grupę przedszkolną	kurs	Joanna Żarniewska
Nowoczesne metody stosowane w pracy przedszkola	kurs	Joanna Żarniewska
Zastosowanie kart metaforycznych w przedszkolu	kurs	Joanna Żarniewska
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji: Projekt internetowy - metoda webquestu.	warsztaty	Mariusz Truskowski
Wykorzystanie platform edukacyjnych w edukacji	warsztaty	Mariusz Truskowski
Metody i techniki nauczania dzieci języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym	kurs	Mariusz Truskowski
„Praca domowa online” -planowanie zadań domowych z języka angielskiego z wykorzystaniem TIK	kurs	Mariusz Truskowski
„Once upon a time” – digital storytelling czyli cyfrowa historyjka na lekcji języka angielskiego.	kurs	Mariusz Truskowski

Pełny rejestr przeprowadzonych spotkań i szkoleń w ramach doradztwa metodycznego oraz innych dodatkowych form szkoleniowych wspomagających jakość pracy nauczycieli.

Rodzaj Edukacji / Szkoleń	Warsztaty Zespoły Samokszt.		Lekcje otwarte		Konsultacje indywid.		Szkolenia Rad Ped.		Konferencje seminaria		Kursy Doskonające, szkolenia pracownicze		Ogółem		Ogółem	
	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L. n-li	Ilość	L. n-li	Ilość zwartych form szkoleniowych (bez lekcji i konsultacji indywidualnych)	Liczba uczesz. w nich n-li	Łączna ilość form szkoleniowych	Liczba uczesz. w nich n-li
Wychowanie Przedszkolne	31	713	3	47	145	169	11	144	-	-	12	282	54	1139	202	1355
Edukacja wczesnoszkolna	47	769	8	69	75	444	1	38	4	675	7	157	59	1639	142	2152
Edukacja Humanistyczna	63	708	1	2	241	299	16	517	2	89	21	465	102	1779	344	2080
Edukacja Matematyczno-Przyrodnicza, Informatyczna oraz edukacja zdalna	44	496	5	18	113	176	3	164	1	29	33	688	81	1377	199	1571
Katecheza szkolna	30	440	1	1	210	217	3	106	3	442	5	156	41	1144	252	1362
Wychowanie i Profilaktyka, WDŻ, szkolnictwo specjalne	35	650	2	15	138	184	13	371	7	634	7	124	62	1779	202	1978
Wspieranie szkół i placówek oświatowych	5	41	-	-	-	-	-	-	-	-	6	101	11	142	11	142
Szkolenia i konferencje pracownicze oraz szkolenia kadry kierowniczej oświaty	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	385	6	385	6	385
RAZEM	255	3817	20	152	922	1489	47	1340	17	1869	97	2358	416	9384	1358	11025

(dane zawierają również liczby szkoleń i uczestników realizowane wspólnie przez dwóch doradców)

Ponadto prowadzone były szkolenia pracownicze, szkolenia dla kadry kierowniczej oświaty i kursy kwalifikacyjne.

Zestawienie szkoleń:

Nazwa szkolenia	Liczba uczestników
System Informacji Oświatowej – jak wprowadzić dane do systemu. Wprowadzanie danych do systemu przez przedszkola, szkoły i placówki oraz samorządy. SIO jako źródło danych do naliczania subwencji oświatowych	226
Myślenie krytyczne w zarządzaniu placówką oświatową	31
Zmiany w prawie oświatowym. Dress Code	42
Budowanie współpracy w grupie.	27
Organizacja Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej aspekty prawne w pracy dyrektora przedszkola/szkoły	50
W obronie marzeń –warsztat prezentujący niesamowite efekty pracy z marzeniami	9
RAZEM	385

Kursy kwalifikacyjne zrealizowane (zakończone) w roku szkolnym 2019/2020 w MODM:

L.p.	Nazwa kursu	Ilość uczestników
1.	Organizacja i zarządzanie oświatą	25
2.	Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym – <i>ostatnia edycja</i>	35
	Razem	60

Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli.

Sieci współpracy i samokształcenia, to międzyszkolne zespoły nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia, przedmiotu lub problemu. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami, propozycjami a przede wszystkim doświadczeniami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia.

Cele sieci współpracy i samokształcenia:

- wymiana doświadczeń między uczestnikami - w oparciu o konkretne wyzwania zawodowe i problemy z jakimi borykają się nauczyciele
- analiza dobrych praktyk stosowanych lub spotykanych przez uczestników sieci
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów
- poszerzanie kompetencji uczestników
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami
- akcentowanie różnorodności podejść i doświadczeń uczestników

Funkcję koordynatorów sieci pełnią doradcy metodyczni i konsultanci MODM.

Zadania koordynatora sieci:

- Planowanie działań sieci i nadzór nad realizacją przyjętych celów
- Przygotowanie, organizacja i prowadzenie spotkań
- Zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w ramach realizacji zaplanowanych działań,
- Zamieszczanie na platformie E-learningowej MODM materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci,
- Promocja działań sieci.

W roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały w MODM następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli:

- Sieć dyrektorów
- Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych.
- Aktywni - Kreatywni
- Klub Młodego Nauczyciela
- Międzyszkolna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli biologii szkół ponadpodstawowych. Kompetencje kluczowe na lekcjach biologii.
- Obudźmy się! To ostatni dzwonek dla klimatu!- sieć współpracy nauczycieli zajmujących się edukacją globalną.
- Origami w matematyce i zastosowaniach - Międzyszkolna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii
- Sieć inspiracji metodyczno- czytelniczych nauczycieli polonistów.
- Sieć nauczycieli języka angielskiego pracujących z uczniami trzyletniego liceum ogólnokształcącego
- Sieć nauczycieli języka angielskiego przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2022/2023
- Sieć nauczycieli polonistów-stażystów, kontraktowych i mianowanych
- Sieć polonistów uczących w klasach humanistycznych czteroletniego liceum.
- Sieć polonistów przygotowujących uczniów do L OLiJP
- Sieć przewodniczących szkolnych zespołów matematyków w szkołach ponadpodstawowych.
- Sieć przewodniczących szkolnych zespołów polonistów w szkołach ponadpodstawowych.
- Sieć Szkolnych Zespołów Reagowania Kryzysowego
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli IV Liceum Ogólnokształcącego. Kompetencje kluczowe w procesie nauczania uczenia się

- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym
- Sieć współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wychowania i profilaktyki
- Sieć współpracy i samokształcenia wczesnego wspomaganie rozwoju
- Sieć współpracy matematyków- zdalne nauczanie.
- Wdrażanie i wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej w edukacji
- Wdrażanie kompetencji kluczowych w szkole. Szkolna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli VIII LO w Białymstoku
- Wdrażanie nowej podstawy programowej z fizyki - międzyszkolna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli fizyki
- Wspomaganie szkół i przedszkoli. Sieć doradców metodycznych
- Zainspirujmy się do twórczej pracy! - wymiana doświadczeń nauczycieli polonistów szkół podstawowych.

W ramach funkcjonowania sieci się odbywały cykliczne spotkania bezpośrednie oraz uczestnicy danej sieci mieli dostęp do materiałów na platformie e-learningowej MODM.

Tematyka szkoleń rad pedagogicznych realizowanych przez MODM w roku szkolnym 2019/2020:

1. Wybrane zagadnienia z etyki zawodu nauczyciela.
2. Ocena obiektywna a ocena wspierająca rozwój ucznia.
3. Ewaluacja w skali mikro czyli konstruowanie narzędzi do ewaluacji własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej.
4. Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle zmian w przepisach prawa oświatowego.
5. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna i ocena efektywności -rozwiązania praktyczne.
6. Tworzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
7. Dziecko z autyzmem, Zespołem Aspergera w szkole/przedszkolu.

8. Uczniowie z niepełnosprawnościami w szkole – organizacja kształcenia specjalnego.
9. Model pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
10. Nauczyciele i rodzice - inicjowanie i doskonalenie procesu współpracy.
11. Współpraca szkoły i rodziny dziecka niepełnosprawnego.
12. Praca z dzieckiem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z autyzmem, Zespołem Aspergera.
13. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.
14. Od samodzielności do umiejętności - szkolenia Rad Pedagogicznych i /lub Rodziców na terenie przedszkola.
15. Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu a realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
16. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu.
17. Analiza i prezentacja wyników egzaminów zewnętrznych jako forma podnoszenia jakości pracy szkoły.
18. Upowszechnianie metody Edukacyjnej Wartości Dodanej oraz sposobów jej wykorzystania w podnoszeniu jakości analiz efektów nauczania na poziomie szkoły.
19. Współczesne narkotyki i środki zastępcze - rozpoznawanie zachowań narkotykowych i dopalaczowych.
20. Zagrożenia oraz konsekwencje rozwojowe i zdrowotne u dzieci i młodzieży oglądającej pornografię.
21. Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży – etapy drogi do samobójstwa, depresje młodzieńcze, sygnały zagrożenia.
22. Procedura „Niebieska Karta” i jej znaczenie dla postępowania wobec przemocy w rodzinie
23. Rola szkoły i przedszkola w przeciwdziałaniu wykorzystywaniu seksualnemu dzieci na podstawie edukacyjnych programów profilaktyki - w jaki sposób rozmawiać z dziećmi o ich cielesności oraz bezpieczeństwie.
24. Design Thinking jako metoda myślenia projektowego i kreatywnego poszukiwania rozwiązań.

25. Rodzice partnerami szkoły - budowanie dobrej komunikacji z rodzicami uczniów.
26. Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej. Metoda Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego oraz Metoda Bez Obwiniania wg B. Mains i G. Robinson
27. Prezentacja programu - Golden Five ; jego założeń, celów oraz metod pracy szkoły, nauczyciela w kontekście wspierania rozwoju uczniów zagrożonych wykluczeniem. Spotkanie pozwoli na wyłonienie kandydatów na przyszłych certyfikowanych realizatorów Programu.
28. „Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży - Podstawy teoretyczne, zasady powoływania i działalności Szkolnych Zespołów Interwencji Kryzysowej ”
29. Kreatywnie, czyli jak? - twórcze metody pracy z grupą przedszkolną
30. Innowacje pedagogiczne w przedszkolu
31. Zabawy logopedyczne w przedszkolu
32. Zapanuj nad gniewem. Budowanie dobrych relacji z samym sobą, uczniami i innymi
33. Czym jest tutoring i jak buduje nową jakość relacji wychowanków z nauczycielami?
34. Kompetencje kluczowe w szkole przyszłości.
35. Porozumienie Bez Przemocy - podstawowe założenia.
36. Jak nie dać się pokonać wypaleniu zawodowemu?
37. Kreatywność i innowacje w pracy nauczyciela.

Internetowa Platforma Obsługi (IPO)

Internetowa Platforma Obsługi Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku powstała w celu usprawnienia organizacji, zapisów i obsługi prowadzonych szkoleń.

Zapisy na stacjonarne szkolenia prowadzone są już od roku szkolnego 2015/2016 przez Internet, za pomocą Internetowej Platformy Obsługi (IPO). Platforma dostępna jest pod adresem ipo.modm.bialystok.pl lub przez odsyłacze na stronie głównej MODM. Na platformie prowadzona jest rekrutacja na większość szkoleń z oferty MODM. Wyjątkiem są szkolenia skierowane do dyrektorów placówek i pracowników administracji. Każdy użytkownik jednorazowo rejestruje się na platformie i zakłada konto.

MODM
BIAŁYSTOK

LOGOWANIE

Email

Hasło

Pamiętaj mnie

Zaloguj

Zarejestruj się Nie pamiętasz hasła?

Jesteś tu po raz pierwszy?

ZALÓŻ KONTO

1. Wypełnij formularz [Zarejestruj się](#)
2. Po chwili na podany przez Ciebie adres zostanie wysłany e-mail. (Jeżeli wiadomości nie ma w skrzynce odbiorczej sprawdź folder SPAM)
3. Otwórz wiadomość i kliknij w zawarty tam link aktywacyjny
4. Twoje konto zostanie aktywowane i będziesz mógł się zalogować.

ABY ZAPISAĆ SIĘ NA SZKOLENIE

1. Zaloguj się do systemu (jeśli masz już swoje konto)
2. Wybierz szkolenie, w którym chcesz wziąć udział.
3. Zapisz się klikając na zielony symbol w kolumnie "Rejestracja na szkolenie"
4. Na podany przez Ciebie adres zostanie wysłany e-mail potwierdzający zapisanie się na wybrane szkolenie (jeżeli nie ma go w skrzynce odbiorczej sprawdź folder SPAM).

W razie jakichkolwiek pytań skontaktuj się z MODM. Jeżeli masz trudności z założeniem konta lub jego obsługą służymy pomocą: ipo@modm.bialystok.pl lub telefonicznie 85 664 23 51, (pon. – pt., godz. 8:00 – 16:00).

Konto daje możliwość kompleksowej obsługi szkoleń. Za pomocą konta użytkownik:

- zapisuje się na szkolenia
- ma możliwość rezygnacji ze szkoleń
- po zakończeniu szkolenia uzupełnia ankietę ewaluacyjną
- otrzymuje materiały ze szkolenia
- pobiera certyfikat uczestnictwa w szkoleniu
- może wysłać wiadomość i skontaktować się z obsługą szkoleń
- w przypadku szkoleń płatnych użytkownik otrzymuje informacje o statusie płatności oraz fakturę za szkolenie

Sprawozdanie z pracy Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku za rok szkolny 2019/2020

Szkolenie	Forma	Status szkolenia	Data szkolenia	Koniec szkolenia	Liczba wolnych miejsc	Cena	Rejestracja na szkolenie
Kurs kwalifikacyjny. Zarządzanie otwartą (młodzież z grupy)	Kurs	NIEROPROZCZĘTE			20	1 400,00 zł	✓
Szkolenia nadające uprawnienia trenera programu Miedzy dzwoniczka, a kobietą	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			14	600,00 zł	✓
Szkolny system przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			10	420,00 zł	✓
Pozytywna Dyscyplina (PD) w szkole i przedszkolu – metoda wywodząca się z psychologii pozytywnej psychologia i edukatora Alfreda Adera	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			7	420,00 zł	✓
Inteligencja Emocjonalna - cykl warsztatów pozwalający lepiej korzystać z siły emocji	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			13	250,00 zł	✓
Rozbij się - Trening Radzenia sobie ze Stresu i uwalniania napięcia z ciała oraz umysłu poprzez ćwiczenia wprowadzające spokój i odprężenie - cykl warsztatów	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			15	290,00 zł	✓
Nowoczesna edukacja - mapy interaktywne na tekach historii i woś (platforma edukacyjna Meridian Prose)	Szkolenie	NIEROPROZCZĘTE			3	0,00 zł	✓
Jeśli coś nie działa – nie rób tego więcej. Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach (TSR) – wprowadzenie	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			2	160,00 zł	✓
Synergia w edukacji - umiejętności interpersonalne ułatwiający współzależanie. Model DISC	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			10	0,00 zł	✓
Trener Treningu Zastępowania Agresji - szkolenie certyfikacyjne	Szkolenie	NIEROPROZCZĘTE			1	1 500,00 zł	✓
W obronie marzeń - podióz do krainy nowych możliwości gdzie od teraz Ty świadomie będziesz tworzyć otaczający Cię świat	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			15	220,00 zł	✓
Mindfulness od podstaw - kształtowanie odporności na stres poprzez praktykę mindfulness	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			12	390,00 zł	✓
Komunikacja empatyczna (NVC) w edukacji – cykl spotkań	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			15	390,00 zł	✓
Journal to the Self® - praktyki pisania ekspresyjnego	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			14	220,00 zł	✓
Train the Trainers - warsztat podstawowych umiejętności trenerów dla nauczycieli, wychowawców i psychologów szkolnych	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			15	220,00 zł	✓
Zarządzanie sobą i zadaniami w czasie pracowników edukacji	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			16	220,00 zł	✓
Facebook Business	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			15	170,00 zł	✓
Myślenie krytyczne w pracy nauczyciela - waga edukacji oparta na 4K: krytyczne myślenie, kooperacja, komunikacja, kreatywność	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			14	90,00 zł	✓
Certyfikowane szkolenie dla realizatorów Programu 'Spójrz Inaczej' M. I-III	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			14	550,00 zł	✓
Certyfikowane szkolenie dla realizatorów Programu 'Spójrz Inaczej' M. IV-VIII	Warsztaty	NIEROPROZCZĘTE			14	720,00 zł	✓

Wszystkie szkolenia, na które zapisany jest użytkownik, figurują w zakładce ‘Moje szkolenia’, dzięki temu certyfikaty oraz materiały ze szkoleń znajdują się w jednym miejscu i są zawsze dostępne. Użytkownik ma dostęp do wszelkich informacji dotyczących szkolenia. Dodatkowo informacje przesyłane są również mailem.

Szkolenie	Data szkolenia	Koniec szkolenia	Status uczestnika	Status szkolenia	Termin płatności	Wpłacona kwota	Materiały	Certyfikat	Ankieta ewaluacyjna
Przyjęcie Zęppigo	2019-05-08	2019-05-20	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	opłacone	500,00 zł	✓	✓	✓
Strażnicy Uśmiechu - kurs dla realizatorów programu profilaktycznego opartego o NVC	2019-03-04	2019-03-18	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	-	-	✓	✓	✓
Wielokulturowe szkole - praktyczne metody pracy z uczniem cudzoziemcem i Księżą zdróżnowaną kulturozo	2019-02-07	2019-02-08	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	-	-	✓	✓	✓
Uczeń z dysfunkcją ruchu i zaburzeniami integracji sensorycznej	2018-11-15	2018-11-15	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	-	-	✓	✓	✓
Kurs kwalifikacyjny. Zarządzanie otwartą	2018-10-26	2019-07-05	OCZEKUJE NA PŁATNOŚĆ	ZAKONCZONY	opłacone	1 400,00 zł	✓	✓	✓
VIII Konferencja Zrozumieć i pomóc - indywidualizacja w praktyce- Szkolenie FALCZRONY jako przykład dobrych praktyk w dostosowaniu działań szkoły do potrzeb wychowawco-profilaktycznych uczniów i środowiska	2018-10-09	2018-10-09	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	-	-	✓	✓	✓
Tutoring jako skuteczną metodę pracy wychowawczej oraz budowania relacji między uczniem i nauczycielem na przykładzie dobrych praktyk	2018-09-06	2018-09-06	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	-	-	✓	✓	✓
Jak wspierać dzieci i młodzież w podjęciu życia? Konferencja metodyczna dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	2018-09-04	2018-09-04	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	-	-	✓	✓	✓
Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego - Sieć współpracy i samokształcenia wychowawców, realizatorów programów profilaktycznych, pedagogów i psychologów szkolnych	2018-05-29	2018-05-29	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	-	-	✓	✓	✓
Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego w klasach I-III w tym, zajęcia otwarte w kl. I "Ćwiczenia z nietypowym przyrządem"	2018-03-21	2018-03-21	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	-	-	✓	✓	✓
Szkolenie dla profesjonalistów psychologów i pedagogów - przyszłych realizatorów programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” Cz. I'	2017-11-07	2017-12-13	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	-	-	✓	✓	✓
Program profilaktyczny „DEBATA” autorstwa prof. Krzysztofa Wójciszki - Część II	2017-06-09	2017-06-09	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	-	-	✓	✓	✓
Program profilaktyczny „DEBATA” autorstwa prof. Krzysztofa Wójciszki - Część I	2017-05-27	2017-05-27	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	opłacone	170,00 zł	✓	✓	✓
Wychowawcza funkcja szkoły w nowej podstawie programowej – spotkanie konferencyjne	2017-05-23	2017-05-23	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	-	-	✓	✓	✓
PROGRAM DOMOWYCH DETEKTYWÓW czyli „Jas i Małgosia na tropie	2017-05-12	2017-05-12	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	opłacone	185,00 zł	✓	✓	✓
„Potrafię przetrwać. Potrafię pomóc. Bezpieczeństwo AT młodzieży szkolnej w Białymstoku i powiecie białostockim”	2017-03-13	2017-03-13	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	-	-	✓	✓	✓
Profilaktyka przeciwdziałania uzależnieniom od środków psychoaktywnych - m.in. program „Artyści jak dział o miłość” - Sieć współpracy i samokształcenia wychowawców, realizatorów programów profilaktycznych, pedagogów i psychologów szkolnych	2016-09-29	2016-09-29	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKONCZONY	-	-	✓	✓	✓

Na platformie zarejestrowanych jest **6930 użytkowników (stan na 30.06.2020)**. W I semestrze roku szkolnego 2019/2020 na platformie prowadzone były zapisy na 212 różnych form szkoleniowych które ukończyło 3135 uczestników, w tym:

- 39 kursów (562 uczestników)

- 53 warsztaty (808 uczestników)
- 13 lekcji otwartych (56 uczestników)
- 5 konferencji (222 uczestników)
- 2 zespoły samokształceniowe (27 uczestników)
- 24 spotkania sieci współpracy i samokształcenia (275 uczestników)
- 76 szkoleń (1185 uczestników)

W II semestrze roku szkolnego 2019/2020 wiele szkoleń stacjonarnych nie odbyło się ze względu na pandemię koronawirusa, część z nich została przeniesiona na platformę e-learningową. Do momentu wybuchu pandemii i wstrzymania szkoleń stacjonarnych odbyło się 70 różnych form szkoleniowych, które ukończyło 969 uczestników, w tym:

- 9 kursów (146 uczestników)
- 8 warsztatów (150 uczestników)
- 5 lekcji otwartych (37 uczestników)
- 7 konferencji (170 uczestników)
- 4 zespoły samokształceniowe (27 uczestników)
- 15 spotkań sieci współpracy i samokształcenia (100 uczestników)
- 22 szkolenia (339 uczestników)

Oprócz kursów zwykłych w roku szkolnym 2019/2020 zostały przeprowadzone dwa kursy kwalifikacyjne: *Zarządzanie oświatą* (25 uczestników) i *Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego* (35 uczestników).

Łącznie w roku szkolnym 2019/2020 odbyło się 282 różnych form szkoleniowych podczas których przeszkolonych zostało 4104 uczestników.

Szkolenia e-learningowe – edukacja zdalna.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego prowadzi Platformę E-learningową w oparciu o MOODLE, na której prowadzone są różnorodne tematycznie szkolenia e-learningowe dla nauczycieli. Platforma dostępna jest pod adresem www.modm.bialystok.pl/emodm lub poprzez odsyłacze na stronie głównej MODM. W roku 2020 Platforma została całkowicie zmodernizowana i unowocześniona.



Witamy na zaktualizowanej Platformie e-learningowej MODM w Białymstoku.

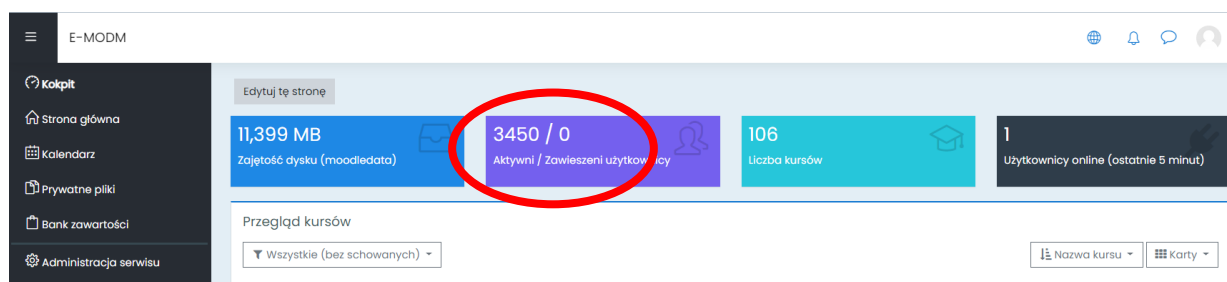
Zapraszamy.

W razie problemów prosimy o kontakt z administratorem pod adresem moodle@modm.bialystok.pl

Dostępne kursy



Obecnie z platformy korzysta 3450 nauczycieli różnych specjalności. Liczba ta stale się zwiększa.



Szczególne znaczenie Platforma E-learningowa miała w trakcie epidemii koronawirusa. Doradcy metodyczni i konsultanci szereg zaplanowanych wcześniej szkoleń stacjonarnych zmuszeni byli przeprowadzić w formie zdalnej, w tym e-learningowej, na Platformie. Tylko w II semestrze roku szkolnego 2019/2020 zrealizowane zostały 63 formy szkoleń zdalnych, w których uczestniczyło 1256 nauczycieli

W ramach Platformy udostępniano również materiały uczestnikom sieci samokształcenia. Tematyka szkoleń była różnorodna i wychodząca naprzeciw zapotrzebowaniem nauczycieli. Analiza ankiet ewaluacyjnych dowodzi, że kursy w formie zdalnej cieszą się coraz większą popularnością zarówno ze względu na dobre merytoryczne i metodyczne przygotowanie kursów, jak też na możliwość kształcenia się w dowolnym miejscu i czasie.

VI. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.

MODM w Białymstoku współpracuje w zakresie działań organizacyjnych, szkoleniowych oraz popularyzatorskich z wieloma instytucjami, tj.:

- Szkoły placówki miasta Białegostoku
- Centralna Komisja Egzaminacyjna
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku
- Centrum Edukacji Obywatelskiej
- Departament Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku
- Duszpasterstwo Rodzin Archidiecezji Białostockiej
- Forum Mniejszości Podlasia
- FRSE
- Instytut Profilaktyki Zintegrowanej
- Komisja Dydaktyczna Polskiego Towarzystwa Historycznego
- Komitet Główny Olimpiady Literatury i Języka Polskiego przy IBL w Warszawie.
- Komitet Okręgowy Olimpiady Przyrodniczej
- Komitet Olimpiady Artystycznej
- KOWEziU
- Kuratorium Oświaty w Białymstoku
- MAC Edukacja
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku.
- Nowa Era
- Oficyna Edukacyjna K. Pazdro
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
- OMEP- Podlaski Oddział
- Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Państwowy Instytut Badawczy
- Polskie Towarzystwo Dysleksji
- Rada Programowa „Wspieranie rodzin”
- Rada Programowa Białostockiej Akademii Rodziny
- Radio Białystok i TVP 3 Białystok
- Sekcja hydrologii operacyjnej w Białymstoku
- Signum – Centrum Upowszechniania Matematyki, Politechnika Białostocka
- STENTOR Wydawnictwo Piotra Marcjuszka
- Stowarzyszenie AMICUS w Białymstoku
- Stowarzyszenie Vox Humana
- Studium Teologii w Białymstoku
- Uniwersytet Muzyczny im. Fryderyka Chopina w Warszawie
- Uniwersytet w Białymstoku – Katedra Teologii Prawosławnej
- Uniwersytet w Białymstoku -Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Uniwersytet w Białymstoku. Instytut Filologii Polskiej.
- Urząd Miejski w Białymstoku

- WSiZ w Białymstoku
- Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
- Wydawnictwo DIDASKO
- Wydawnictwo McMillan, Pearson, Egis
- Wydawnictwo Pedagogiczne Operon
- Wydawnictwo św. Wojciech w Poznaniu
- Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej Białostockiej
- Wydział Katechetyczny Prawosławnej Diecezji Białostocko – Gdańskiej.

Dzięki wzajemnej współpracy zorganizowaliśmy wiele seminariów, konferencji, wystaw. Pełniliśmy funkcje opiniotwórcze i doradcze.

Doradcy metodyczni brali aktywny udział w pracach komisji olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w których wykazali swój profesjonalizm i doświadczenie. Włączyli się w organizację niektórych imprez towarzyszącym Białostockiemu Forum Szkół, tj. szkolenia, warsztaty dla rodziców i uczniów, konkursy. Ośrodek również był współorganizatorem szeregu imprez kulturalnych na terenie miasta: koncertów, wystaw, spotkań z pisarzami. Organizowaliśmy przeglądy zajęć dodatkowych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych oraz przegląd zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych i gimnazjach.

Ponadto MODM współpracuje z wieloma wydawnictwami edukacyjnymi, które dostarczają nauczycielom wszystkie nowości wydawnicze oraz współorganizują szereg spotkań z uznanymi autorami akademickimi wydawanych podręczników i programów.

VII. Działalność publikacyjna MODM.

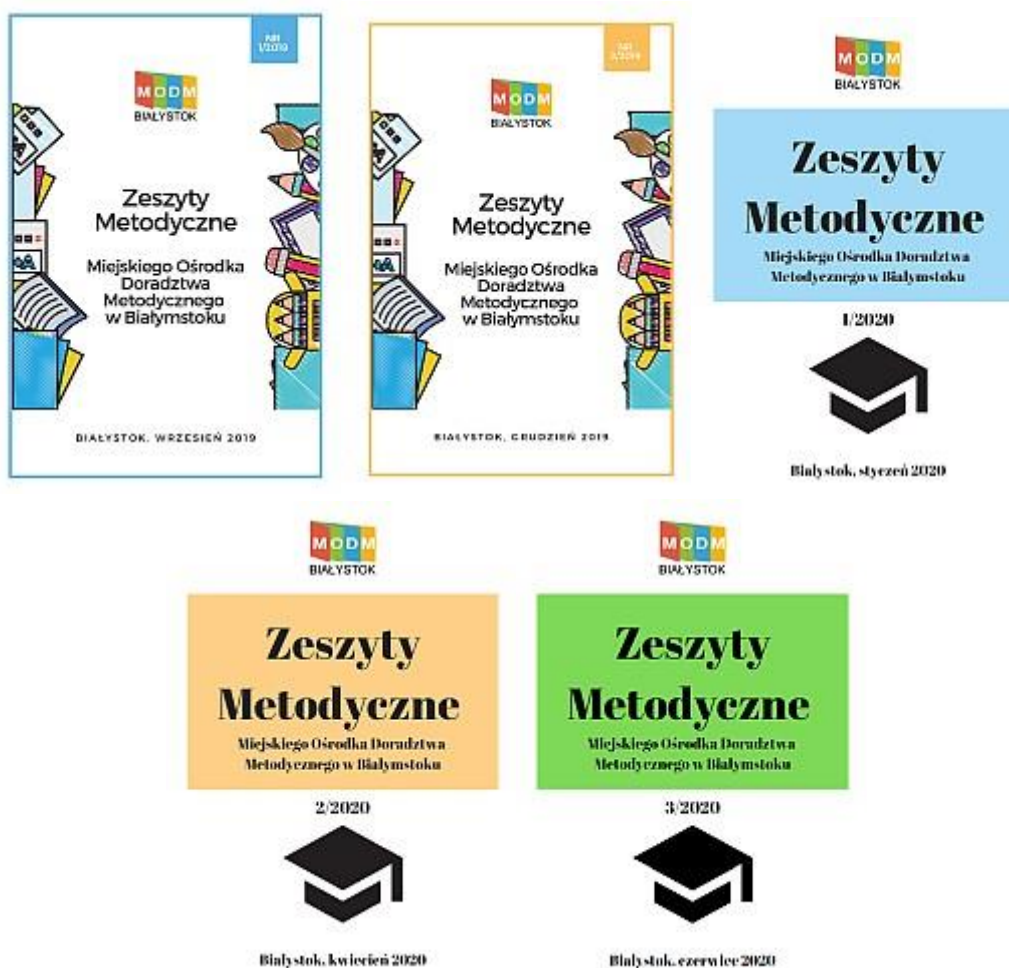
Działalność publikacyjna ma na celu docieranie z ofertą edukacyjną MODM do nauczycieli, przekazywanie im wiadomości na temat nowoczesnych metod nauczania, różnorodnych sposobów pracy, przedstawianie propozycji rozwiązań metodycznych oraz pomocy dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach. Publikacje są również formą promocji działań i wizerunku MODM w środowisku nauczycielskim.

MODM Białystok:

- Wydaje dwa razy w roku informatory (każdorazowo 200szt.) z ofertą.



- Wydaje Zeszyty Metodyczne z artykułami doradców metodycznych – 5 zeszytów w roku szkolnym 2019/2020



- Publikuje materiały wypracowane przez doradców metodycznych i nauczycieli – uczestników szkoleń, kursów i konkursów.
 - *Program doskonalenia metodycznego nauczycieli polonijnych*
 - *Przykłady testów diagnostycznych - klasa pierwsza szkoły ponadpodstawowej.*



VIII. Doskonalenie własne doradców metodycznych

Doradcy metodyczni systematycznie biorą udział w różnych formach doskonalenia organizowanych w Polsce, dzięki czemu mogą przekazywać nauczycielom nowatorskie metody nauczania. Większość z nich, oprócz specjalności ze swojej dziedziny, zdobyło dodatkowe kwalifikacje z innej dziedziny na kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych.

W ramach cotygodniowych spotkań prowadzone są również szkolenia wewnętrzne z cyklu „Doradcy doradcom”.

Wszyscy doradcy metodyczni posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego.

IX. Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.

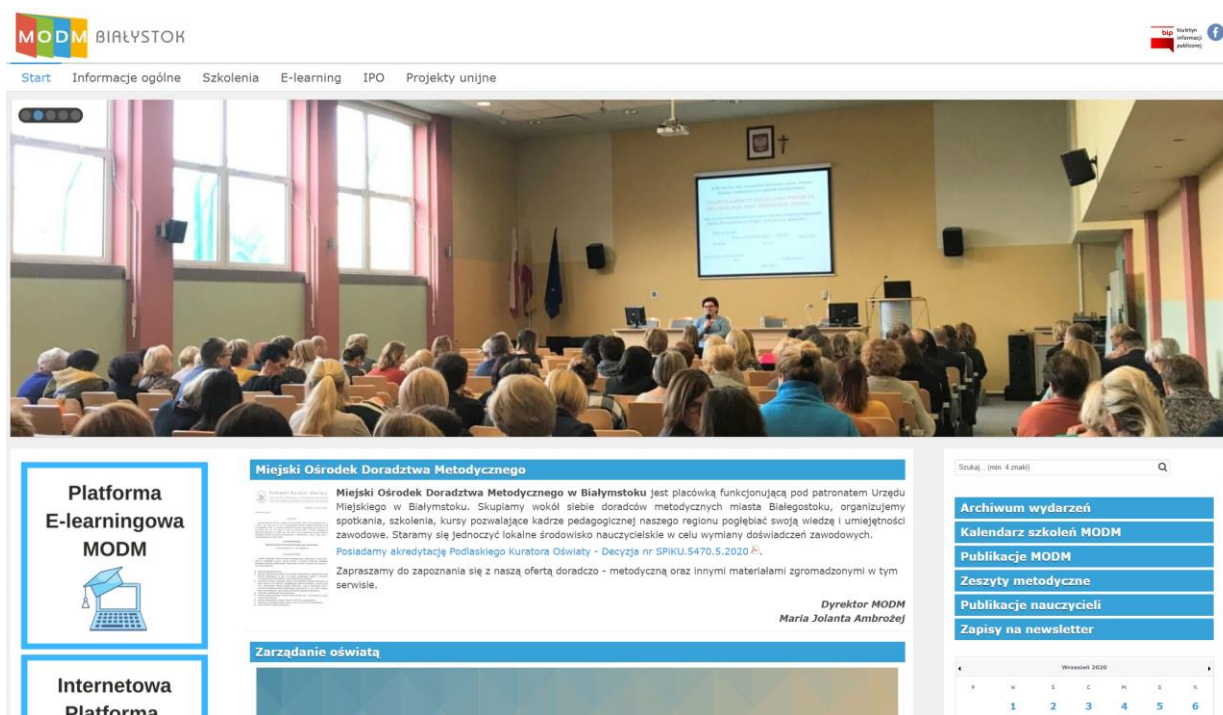
Poszerzanie oferty dydaktycznej i docieranie do coraz większego grona nauczycieli jest jednym z priorytetów MODM Białystok. Dokładamy wszelkich starań aby nasza oferta była znana nauczycielom a wizerunek MODM był rozpoznawalny. Pełna oferta dostarczana jest placówkom miasta Białegostoku i województwa podlaskiego dwa razy do roku w formie drukowanych (każdorazowo 200szt) informatorów. Dodatkowo informacje o organizowanych

działaniach i szkoleniach przekazujemy do skrytek placówek w Departamencie Edukacji UM w Białymstoku oraz rozsyłamy poprzez pocztę e-mail do placówek województwa podlaskiego.

Ważnym elementem działań promocyjno – informacyjnych jest dostępna pod adresem **www.modm.bialystok.pl** witryna internetowa MODM. W roku 2020 została zmodernizowana i unowocześniona, dostosowano ją do nowoczesnych trendów panujących w Internecie

Witryna zawiera aktualną, pełną ofertę doradców metodycznych, informacje o wszystkich doradcach i konsultantach, tematykę proponowanych kursów doskonalących i szkoleń Rad Pedagogicznych. Na witrynie zamieszczamy również informacje i galerie zdjęć będące relacją z organizowanych działań. Udostępniamy również ją jako miejsce do zamieszczania publikacji dla wszystkich nauczycieli.

Statystyki wskazują na bardzo dużą popularność witryny. Jest ona rozpoznawalna w środowisku.



Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku dociera do nauczycieli również poprzez media społecznościowe czego przykładem jest prowadzona strona na Facebooku.



W ramach witryny MODM prowadzona jest również podstrona **Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego** na której zamieszczane są informacje dotyczące działalności prowadzonej przez Centrum.



X. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.

Doradcy metodyczni i konsultanci MODM systematycznie diagnozują potrzeby szkoleniowe swoich nauczycieli. Na podstawie wyników ewaluacji uzyskujemy rzetelne dane do projektowania oferty szkoleniowej MODM. Nauczyciele w ankietach ewaluacyjnych poddają własnej ocenie pracę doradców, ich przygotowanie merytoryczne, trafność wyboru tematyki oraz metod pracy. Wyniki tych badań są dostępne w dokumentacji MODM oraz na platformie IPO.

Oprócz ewaluacji systematycznie dokonywanej po każdym szkoleniu przez uczestniczących w nim nauczycieli, MODM monitoruje preferencje szkoleniowe kierowniczej kadry oświatowej przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Diagnoza prowadzona jest minimum 2 razy w roku, m.in. podczas dwudniowych konferencji szkoleniowych organizowanych we współpracy z organem prowadzącym.

Prowadzona na bieżąco diagnoza preferencji szkoleniowych pozwala właściwie dobrać zagadnienia merytoryczne, ich formę organizacyjną, terminarz i wykładowców. Wdrożenie do obsługi szkoleń specjalnej platformy IPO ułatwiło szeroki dostęp gronu pedagogicznemu do uczestnictwa w kursach i warsztatach organizowanych przez doradców metodycznych i konsultantów MODM.

XI. Baza dydaktyczna MODM w Białymstoku

MODM w Białymstoku swoją siedzibę ma w budynku przy ulicy Antoniuk Fabryczny 1.

Wykaz bazy dydaktycznej MODM.

L.p.	Wyposażenie	ilość
1.	Sale wykładowe, w tym 1 wyposażona łącznie w 15 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu	7
2.	Inne pomieszczenia (pokój doradców, sekretariat, gab. dyr., księgowość, pok. gosp., pokój konsultantów, pomieszczenie Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego)	8
3.	Sprzęt komputerowy, w tym laptopy	51
4.	Projektory multimedialne	17
5.	Wizualizer	1
6.	Aparat cyfrowy, kamera cyfrowa	3
7.	Drukarki laserowe	16
8.	Kserokopiarki ze skanerami	8
9.	Sprzęt nagłaśniający, w tym mikrofony bezprzewodowe	3

10.	Rzutniki pisma	1
11.	Ekrany	9
12.	Magnetofon	7
13.	Tablica interaktywna	2
14.	Multimedialna tablica interaktywna	4

XII. Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.

Young Learners Resource Center w Białymstoku zostało utworzone w dniu 2 czerwca 2008 roku. Baza elektroniczna Centrum, która gromadzi dane o zasobach dydaktycznych w centrum, jak również dane o osobach korzystających z Centrum cały czas jest wzbogacana.

Na dzień 31.08.2020 roku do Centrum zapisanych było 283 osób.

Ważne wydarzenia:

1. Warsztaty metodyczne:

- *Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji: Przegląd popularnych, bezpłatnych aplikacji internetowych do wykorzystania w edukacji.*
- *Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na lekcje języka angielskiego - test online, prezentacje multimedialne, ankiety, quizy.*
- *Sieć współpracy i samokształcenia: Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela edukacji humanistycznej.*
- *Uczniowie jako twórcy zasobów edukacyjnych z języka obcego - przykłady aktywizacji uczniów na lekcji języka obcego z wykorzystaniem TIK.*
- *Innowacyjne metody nauczania języka - flipped classroom. Założenia metody oraz przykłady wykorzystania.*
- *Kurs kwalifikacyjny: Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego*
- *Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji: Projekt internetowy - metoda webquestu.*
- *Wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela języków obcych - Narzędzia i aplikacje przydatne w pracy nauczyciela jęz. angielskiego.*
- *Wykorzystanie platform edukacyjnych w edukacji*

- *Szkolenie DELFORT. Fonetyka na lekcjach języka niemieckiego. Prowadząca szkolenie P. Krystyna Łuniewska.*
- *„Special needs and learning disabilities” – praca z uczniem z trudnościami w nauce. Prowadzące szkolenie: Elżbieta Klimaszewska, Iwona Perkowska*

2. Kursy, konferencje i inne formy:

- *Metody i techniki nauczania dzieci języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym – 25 godzinny kurs e-learningowy*
- *„Praca domowa online” – planowanie zadań domowych z języka angielskiego z wykorzystaniem TIK – 20 godzinny kurs e-learningowy*
- *Język angielski we wczesnej edukacji językowej – wybrane metody nauczania języka angielskiego małych dzieci – 20 godzinny kurs e-learningowy*
- *Platformy edukacyjne w pracy nauczyciela języka angielskiego – kurs e-learningowy*
- *Narzędzia technologii informacyjnej (TIK) wspierające nauczanie języka angielskiego – 15 godzinny kurs e-learningowy*

3. Konkursy:

- *IX Miejski Konkurs Piosenki Angielskiej SING A SONG (odwołany ze względu na pandemię Covid-19)*
- *IV Powiatowe Dyktando z Języka Angielskiego*

4. Spotkania:

- *Wizyta studentów Uniwersytetu w Białymstoku.*
- *Warsztaty prowadzone przez uczestników projektów Erasmus+*
- *Wizyty uczestników kursu kwalifikacyjnego z metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym (zapoznanie z księgozbiorem dedykowanym)*
- *Wizyta pracowników Ambasady USA w Polsce*

5. Inne

- *Aktualizowanie i uzupełnianie strony internetowej Centrum - <http://angielski.modm.bialystok.pl/> m.in. cyfrowej bazy pomocy dydaktycznych z języka angielskiego, aktualności związanych z działalnością patrona Centrum – Ambasadą USA w Polsce*

Zrealizowano budżet placówki przyznany przez Urząd Miejski w Białymstoku. Przyznane środki przeznaczono na informatyzację placówki, zakupienie sprzętu i materiałów potrzebnych do prowadzenia warsztatów metodycznych, powiększenie zasobów dydaktycznych oraz nagród dla laureatów konkursu.

XIII. Programy finansowane ze środków unijnych

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku od 2008 roku skutecznie realizuje projekty współfinansowane przez Unię Europejską, których beneficjentami są zarówno pracownicy placówek oświatowych jak i organów prowadzących szkoły.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowany był projekt **„Polska szkoła za granicą. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół polonijnych”** - w ramach programu Erasmus+ – Akcja K02, Edukacja szkolna, Partnerstwa strategiczne na rzecz innowacji.

Czas trwania projektu: 01.09.2017 – 31.08.2020

Organizacje partnerskie uczestniczące w projekcie:

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (koordynator), Żłobek-Przedszkole w Mejszagole (Litwa), Szkoła Polska w Barcelonie i Tarragonie (Hiszpania), Stowarzyszenie ProPolonia (Belgia), Integracyjna Szkoła Sobotnia w Bristolu (Wielka Brytania), Polska Sobotnia Szkoła w Moss (Norwegia)

Cele projektu:

- organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli polonijnych w zakresie edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczania przedmiotowego w jęz. polskim; podniesienie ich kompetencji metodycznych, przedmiotowych, psychologicznych i międzykulturowych,
- podniesienie kompetencji kadry zarządzającej placówkami polonijnymi w zakresie zarządzania polonijną placówką oświatową,
- opracowanie programu doskonalenia metodycznego nauczycieli polonijnych obejmującego wiedzę przedmiotową i metodyczną,

- opracowanie pakietu metodycznego nauczyciela szkoły polonijnej, zawierającego materiały metodyczno-dydaktyczne,
- opracowanie metodycznych kursów e-learningowych,
- promowanie stosowania TIK w nauczaniu, np. poprzez e-learning.
- podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej wśród Polaków żyjących poza granicami kraju.

Uczestnikami projektu byli nauczyciele i kadra zarządzająca instytucji partnerskich, łącznie około 75 osób. Z ramienia MODM w B-stoku uczestnikami byli pracownicy merytoryczni (doradcy metodyczni i nauczyciele konsultanci) odpowiedzialni za przygotowanie i przeprowadzenie doskonalenia.

W trakcie trwania projektu uczestnicy brali udział w szkoleniach i warsztatach, współtworzyli materiały dydaktyczne, przygotowali rezultaty pracy intelektualnej oraz wymieniali się doświadczeniami i przykładami dobrych praktyk.

W ramach projektu opracowano:

- program doskonalenia metodycznego nauczycieli polonijnych,
- metodyczne kursy e-learningowe,
- pakiet metodyczny nauczyciela polonijnego.

Ww. produkty są dostępne na zasadzie OZE na stronie [www projektu – polonia.modm.bialystok.pl](http://www.projektu-polonia.modm.bialystok.pl)

XIV. Zakończenie

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego Białymstoku we współpracy z wieloma instytucjami krajowymi i regionalnymi zrealizował wiele przedsięwzięć i szkoleń dla kadry pedagogicznej naszego miasta i regionu. W roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z polityką edukacyjną MEN i Prezydenta Miasta Białegostoku szczególny nacisk położyliśmy na:

- Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom w związku z wdrożeniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego;
- Upowszechnianie edukacji w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki w szkołach i przedszkolach;
- Doskonalenie dyrektorów w zakresie zarządzania placówką;
- Kształcenie nauczycieli w zakresie zarządzania oświatą oraz języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej;
- Przygotowanie kadry pedagogicznej do stosowania metod kształcenia rozwijających kreatywność i innowacyjność;
- Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły, a w szczególności wspomaganie nauczycieli w kształceniu postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów;
- Profilaktykę i przeciwdziałanie problemom dzieci w młodzieży w zakresie uzależnień, przemocy i przestępczości;
- Doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie budowania zespołu oraz komunikacji interpersonalnej;
- Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom pracującym z uczniem zdolnym i uzdolnionym;
- Stosowanie e-learningu w nauczaniu i uczeniu się oraz rozwijaniu kompetencji cyfrowych nauczycieli;
- Upowszechnienie i promowanie innowacyjnych programów nauczania i metod pracy wśród nauczycieli;
- Podnoszenie umiejętności językowych nauczycieli, w tym szczególnie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej;
- Rozwój osobowy nauczycieli oraz wzmocnienie ich motywacji do pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- Wdrażanie edukacji włączającej w szkołach;
- Propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia;

- Pomoc merytoryczną nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w zakresie programowania;
- Doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem.

Zaplanowane w roku 2019/2020 programy doskonalenia zawodowego nauczycieli - pomimo trudnego czasu związanego z epidemią - zostały zrealizowane, a oferta szkoleniowa Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku była na bieżąco aktualizowana zgodnie z potrzebami środowiska pedagogicznego.

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	3
II.	Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2019/2020	4
III.	Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM wynikających ze statutu MODM oraz zaleceń Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty.	8
IV.	Realizacja wspomaganie szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	8
V.	Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych w MODM w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli	15
VI.	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.	45
VII.	Działalność publikacyjna MODM.	46
VIII.	Doskonalenie własne doradców metodycznych	48
IX.	Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.	48
X.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.	51
XI.	Baza dydaktyczna MODM w Białymstoku	51
XII.	Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.	52
XIII.	Programy finansowane ze środków unijnych	54
XIV.	Zakończenie	56