



SPRAWOZDANIE Z PRACY

**Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego
w Białymstoku
Białostockiego Centrum Edukacji**

**ZA ROK SZKOLNY
2023/2024**

Białystok, wrzesień 2024 r.

I. Wstęp.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku powstał 1 kwietnia 2004 r. na podstawie Uchwały Rady Miasta Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. nr XXII/200/04. Od lipca 2017 roku Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku kontynuował swoją działalność w siedzibie ustanowionej w Białymstoku przy ul. Antoniuk Fabryczny 1.

Uchwałą Rady Miasta Białystok Nr LXX/963/23 MODM w Białymstoku wszedł od 1 września 2023r. w skład Białostockiego Centrum Edukacji zmieniając nazwę na Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji.

Od 20 lat MODM BCE organizuje i prowadzi działalność szkoleniową mającą na celu podnoszenie wiedzy i umiejętności zawodowych dyrektorów i nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku i województwa podlaskiego. Ponadto inicjuje i wspiera nowatorskie działania edukacyjne, prowadzi doradztwo metodyczne, przedmiotowe oraz szkolenia z zakresu zarządzania oświatą. W pracy placówki ważną rolę odgrywają kierunki polityki oświatowej państwa, a także priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku wynikające ze Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku oraz priorytety w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli Miasta Białegostoku.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji jest placówką ułatwiającą nauczycielom podnoszenie ich kompetencji zawodowych oraz wspomagającą szkoły i przedszkola w trudnym procesie kształcenia i wychowania. Nadzór pedagogiczny nad pracą pracowników merytorycznych Ośrodka w roku szkolnym 2023/2024 sprawowała pani dyrektor Białostockiego Centrum Edukacji – mgr Maria Jolanta Ambrożej.

Wszystkie dane zawarte w Sprawozdaniu zostały opracowane na podstawie prowadzonych przez Ośrodek rejestrów i innej dokumentacji wynikającej z działań pracowników pedagogicznych MODM, m.in. Informatorów zawierających szczegółową ofertę szkoleniową skierowaną do nauczycieli i dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych miasta i regionu.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w roku 2020 uzyskał kolejny raz akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty (Decyzja nr SPiKU.5470.5.2020), co potwierdza dobrą jakość szkoleń oferowanych przez placówkę.

II. Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2023/2024

W ramach stosunku pracy nauczyciel doradca zobowiązany był do realizacji następujących zadań:

1. Obowiązkowego pensum dydaktycznego w macierzystej placówce zgodnie z zakresem obowiązków,
2. Obowiązkowego (max do ½ etatu) pensum dydaktycznego w Ośrodku zgodnie z zakresem zadań powierzonych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,
3. Prowadzenia konsultacji indywidualnych,
4. Udziału w pracy koncepcyjnej na rzecz MODM BCE,
5. Prowadzenia zajęć edukacyjnych uwzględniających potrzeby nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych, w tym:
 - Zespołów samokształceniowych, sieci współpracy, warsztatów i kursów doskonalących,
7. Udziału w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez dyrektora MODM BCE, innych instytucji edukacyjnych oraz samokształcenia,
8. Wykonywania innych zadań, w tym zadań zleconych przez organ prowadzący, dyrektora BCE oraz organ nadzoru pedagogicznego,
9. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z ustaloną procedurą, sporządzanie okresowych planów pracy, przygotowywanie analiz, sprawozdań z realizacji zadań i przedkładanie ich dyrektorowi BCE, zgodnie z przyjętym terminarzem.

Do podstawowych zadań doradców metodycznych i konsultantów w roku szkolnym 2023/2024 należało:

- Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek w celu poprawy jakości pracy,

- Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych, oparte także na wynikach i wnioskach z nadzoru pedagogicznego oraz wynikach sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- Pomoc w planowaniu i prowadzeniu ewaluacji w szkołach i placówkach oświatowych,
 - a. Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie własnego przedmiotu i potrzeb instytucjonalnych szkoły/placówki,
 - b. Analizowanie potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu dydaktycznego,
 - c. Pomoc w realizacji podstaw programowych, opracowywaniu i doborze/adaptacji programów nauczania,
 - d. Organizowanie i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek,
 - e. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki,
 - f. Współpraca z innymi placówkami oświatowymi, instytucjami kultury, wyższymi uczelniami w organizowaniu edukacyjnych przedsięwzięć tj.: seminaria, wykłady i konferencje,
 - g. Przygotowanie programów kształcenia różnorodnych form szkoleniowych dla nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych i pracowników organu prowadzącego.

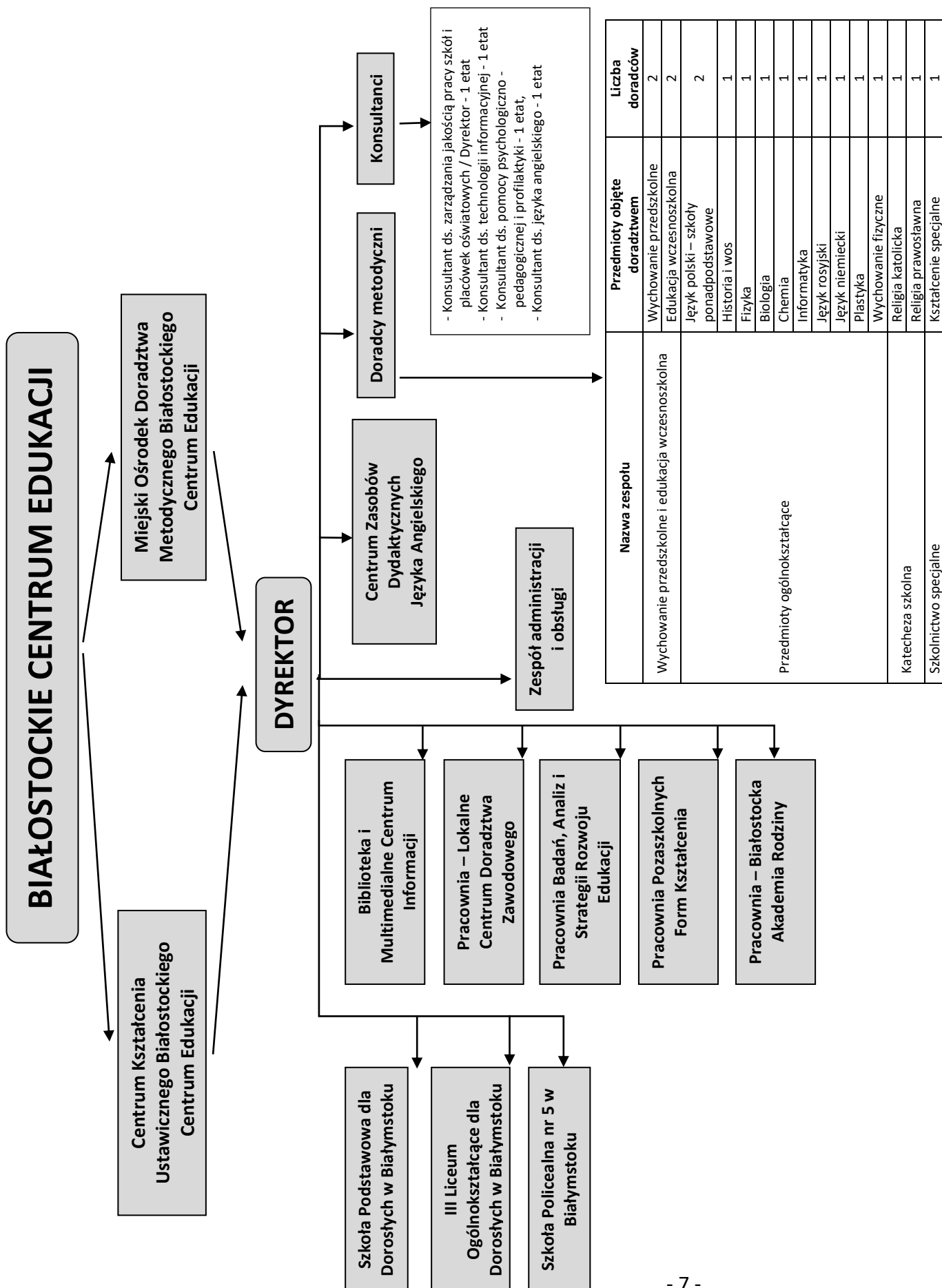
Wykaz doradców metodycznych MODM BCE w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Imię i nazwisko	Przedmiot
1.	Agnieszka Bąbczyńska	Wychowanie przedszkolne
2.	Barbara Szutkiewicz	Wychowanie przedszkolne
3.	Małgorzata Lech	Edukacja wczesnoszkolna
4.	Celina Borowska	Edukacja wczesnoszkolna
5.	Grażyna Wiesława Dawidowicz	Język polski - szkoły ponadpodstawowe
6.	Katarzyna Nurkowska	Język polski - szkoły ponadpodstawowe
7.	Katarzyna Szczęsnowicz	Historia i wos - szkoły podstawowe
8.	Barbara Osipczuk	Język rosyjski- szkoły podstawowe
9.	Justyna Agnieszka Madeja	Język niemiecki - wszystkie typy szkół
10.	Elżbieta Baruch	Plastyka - szkoły podstawowe
11.	Monika Zaleska - Szczygieł	Biologia - szkoły ponadpodstawowe
12.	Joanna Ciesielska	Fizyka - wszystkie typy szkół
13.	Aneta Wilczewska	Chemia - wszystkie typy szkół
14.	Emilia Elżbieta Łapińska	Wychowanie fizyczne - szkoły ponadpodstawowe
15.	Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna - szkoły ponadpodstawowe
16.	Urszula Zagan	Religia katolicka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe
17.	Anna Gawryluk	Kształcenie specjalne
18.	Jerzy Okrański	Informatyka i technologie informacyjno-telekomunikacyjne - szkoły podstawowe

Wykaz nauczycieli konsultantów MODM w roku szkolnym 2023/2024

1. Maria Jolanta Ambrożej – Dyrektor BCE - Konsultant ds. zarządzania jakością pracy szkół
2. Wiesław Woronowicz - Wicedyrektor BCE, Konsultant ds. informatyki
3. Mariusz Truszkowski - Konsultant ds. języka angielskiego
4. Julita Woronowicz – Konsultant ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i profilaktyki

STRUKTURA ORGANIZACYJNA MIEJSKIEGO OŚRODKA DORADZTWA METODYCZNEGO BIAŁOSTOCKIEGO CENTRUM EDUKACJI



III. Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM BCE wynikających ze statutu oraz zaleceń Ministra Edukacji Narodowej i Prezydenta Miasta Białegostoku.

Doradztwo metodyczne dla nauczycieli, w tym organizowanie konferencji, sympozjów, seminariów i innych form wymiany doświadczeń zawodowych mających na celu podnoszenie jakości pracy szkół i placówek oświatowych realizowane było zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa określonymi przez Ministra Edukacji Narodowej oraz priorytetami Prezydenta Miasta Białegostoku w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

IV. Realizacja wspomagania szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji.

Jednym z założeń systemu wspomagania szkół jest utożsamienie dobrej szkoły czy dobrego przedszkola z organizacją uczącą się. W modelu tym odchodzi się od postrzegania doskonalenia nauczycieli jako interwencji, reakcji na problemy pojawiające się doraźnie w szkole, czy doskonalenia umiejętności, które ma na celu jedynie realizację wymagań stawianych przed nauczycielami zdobywającymi kolejne stopnie awansu. Zwraca się uwagę przede wszystkim na systemowość w procesie rozwoju placówki i związany z tym profesjonalizm jej pracowników. Przyjmuje się, że ważnym elementem rozwoju szkoły i przedszkola jest zespołowe uczenie się nauczycieli. Aby doskonalenie spełniało swoją rolę, powinno być związane z autentycznym, towarzyszącym dyrektorowi i pracownikom, przekonaniem o potrzebie podnoszenia jakości pracy, niezależnie od osiągniętego stopnia rozwoju.

Wspomaganie rozwoju szkoły/przedszkola obejmuje:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania a także organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół.

Wspomaganie polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki obejmujących:

1. Pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki
2. Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki
3. Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację
4. Wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomagania i opracowanie wniosków z ich realizacji.

Wykaz placówek objętych wspomaganiem

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji na podstawie analizy diagnozy potrzeb szkół i przedszkoli miasta Białegostoku oraz potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów placówek oświatowych prowadził proces wspomagania placówek w Białymstoku i w Wasilkowie. Zestawienie podstawowych danych zawiera tabela poniżej.

<i>Placówka</i>	<i>Orientacyjna liczba nauczycieli objętych wspomaganiem</i>	<i>Tematy/obszary objęte wspomaganiem (wynikające z diagnozy)</i>
Niepubliczne Przedszkole nr 2 w Białymstoku ul. Rynek Kościuszki 5	18	Pomoc Psychologiczno - Pedagogiczna
Publiczne Przedszkole z oddziałami integracyjnymi „Tekakwita” w Wasilkowie ul. Białostocka 1A	20	- „Odkrywamy na nowo Podstawę Wychowania Przedszkolnego”. - „Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela przedszkola”. - „Królowa nauk w przedszkolu cz.1”. - „Zabawy muzyczne”.
Zespół Przedszkoli Nr 1 w Białymstoku: - Przedszkole Samorządowe Nr 39 w Białymstoku ul. Wincentego Witosa 22 - Przedszkole Samorządowe Nr 50 w Białymstoku ul. Upalna 74 - Budynek przy ul. Upalnej 26	41	„Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela przedszkola”.
Szkoła Podstawowa nr 2 w Białymstoku	10	- Diagnoza potrzeb placówki - Stałe konsultacje, analiza podjętych działań, wnioski

VIII LO w Białymstoku	40	Pozytywna dyscyplina Ocenianie bez cyfr.
Publiczne Przedszkole z Oddz. Integr. Tekakwita w Wasilkowie	13	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego
Szkoła Podstawowa Fundacji KOLIBER	5	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego
Szkoła Podstawowa Nr 44 w Białymstoku	20	Jak radzić sobie z niegrzecznymi zachowaniami dzieci? Jak wyznaczać granice, egzekwować umowy i dzielić się z dziećmi obowiązkami i odpowiedzialnością? Jak wspierać i motywować? Jak stworzyć warunki do współpracy z dziećmi?
IV LO w Białymstoku	9	Podniesienie efektywności nauczania przedmiotów przyrodniczych

Doradcy metodyczni realizujący proces wspomagania placówek

Doradcy metodyczni realizujący proces wspomagania szkół:

- mgr Agnieszka Bączyńska, doradca metodyczny, wychowanie przedszkolne;
- mgr Joanna Ciesielska, doradca metodyczny, fizyka, wszystkie typy szkół;
- mgr Barbara Szutkiewicz, doradca metodyczny, wychowanie przedszkolne;
- mgr Celina Borowska, doradca metodyczny, edukacja wczesnoszkolna;
- mgr Monika Zaleska-Szczygieł, doradca metodyczny, biologia.
- mgr Barbara Osipczuk, doradca metodyczny, język rosyjski
- mgr Anna Gawryluk, doradca metodyczny, kształcenie specjalne oraz organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Doradcy metodyczni MODM w Białymstoku wykorzystali następujące formy diagnozy potrzeb oczekiwania i potrzeb szkoły:

- wywiad z dyrektorem placówki
- warsztat diagnostyczno-rozwojowy,
- spotkanie z zespołem zadaniowym/przedmiotowym
- rozmowy z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych i zadaniowych
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych,
- rozmowy z nauczycielami,
- konsultacje z pedagogiem szkolnym.

Narzędzia diagnozy potrzeb

Doradcy metodyczni zastosowali różnorodne formy i narzędzia diagnozy oczekiwań i potrzeb szkoły, tj.:

- burza mózgów,
- analiza swot,
- rankingowanie,
- metaplan,
- dyskusja,
- raport z warsztatu diagnostyczno-rozwojowego.
- warsztat
- konsultacje indywidualne/grupowe

Formy pracy stosowane w procesie wspomagania

Formy pracy stosowane w procesie wspomagania to:

- Warsztaty prowadzone przez eksperta (doradcę metodycznego),
- Grupowe i indywidualne szkolenia nauczycieli,
- Rady szkoleniowe,
- Zespoły samokształceniowe i międzyszkolne,
- Przykłady dobrych praktyk-samodoskonalenie (literatura, Internet),
- Platforma on-line,
- Zespoły samokształceniowe szkolne i międzyszkolne z udziałem doradcy metodycznego,
- Doskonalenie nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń.

Formy współpracy nauczycieli

Poza współpracą wynikającą ze szkoleń z udziałem ekspertów (głównie doradców metodycznych), warsztatów, szkoleniowych rad pedagogicznych i innych form wspomagania, nauczyciele placówek objętych wspomaganiem współpracowali ze sobą dzieląc się własnym doświadczeniem i rozwiązując problemy konsultując się wzajemnie.

Formy współpracy nauczycieli to:

- Konsultacje koleżeńskie,
- Współpraca w małych grupach,
- Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli,

- Doskonalenie nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń,
- Praca w zespołach zadaniowych i samokształceniowych,
- Platforma on-line.

Efekty poszczególnych form wspomagania

W wyniku działań wdrożonych w liceach i przedszkolach, placówki osiągnęły zaplanowane cele lub ich część. W niektórych placówkach wspomaganie będzie kontynuowane w tym samym obszarze, w niektórych planowane jest podjęcie się wspomagania w innym obszarze.

Podsumowanie

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji w sposób systematyczny i efektywny prowadził proces wspomagania wybranych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024. Dzięki wyłożonej pracy doradców metodycznych w wybranych placówkach oświatowych została wykonana rzetelna diagnoza potrzeb placówki, zostały wybrane obszary wymagające wspomagania i ustalone sposoby działania prowadzące do zaspokojenia potrzeb placówki. Każda placówka zaplanowała formy wspomagania oraz dokonała wnikliwej oceny efektów podjętych działań i zarekomendowała działania i formy współpracy, które podejmie w przyszłym roku szkolnym.

V. Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych i konsultantów MODM BCE w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

I semestr

TEMAT	Kierownik szkolenia
Konferencja katechetyczna dekanatów: hajnowskiego, kleszczelowskiego, narewskiego - nauczanie religii prawosławnej w roku szkolnym 2023/24 (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Mirosława Pietkiewicz
Powstanie w getcie białostockim . (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Katarzyna Szczęsnowicz
Archidiecezjalny Dzień Katechetyczny (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Urszula Zagan
Konferencja katechetyczna dekanatu bielskiego - nauczanie religii prawosławnej w roku szkolnym 2023/24 (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Mirosława Pietkiewicz

Konferencja katechetyczna Diecezji Białostocko-Gdańskiej - nauczanie religii prawosławnej w roku szkolnym 2023/24 (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Mirosława Pietkiewicz
Planowanie pracy zespołu samokształceniowego w roku szk. 2023/2024 z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej i potrzeb szkoły. (STACJONARNE - ZESPÓŁ SAMOKSZTAŁCENIOWY)	Małgorzata Lech
Planowanie pracy nauczyciela w klasie 1. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Przedmiotowy system oceniania z fizyki (STACJONARNE - WARSZTATY)	Joanna Ciesielska
Nowy rok szkolny - nowe wyzwania - Konferencja nauczycieli wychowania fizycznego (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Emilia Elżbieta Łapińska
Jak oceniać zgodnie z prawem i przekierować odpowiedzialność za uczenie się z nauczyciela na ucznia? Co zamiast stopni? Jak sprawdzać wiedzę bez sprawdzianów. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Diagnoza potrzeb rozwojowych placówki, projektowanie wspomagania w zakresie pracy WDN oraz zespołów przedmiotowych. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Vademecum nauczyciela religii prawosławnej - przepisy prawa oświatowego (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mirosława Pietkiewicz
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Planowanie pracy w I semestrze roku szkolnego 2023/24. (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Urszula Zagan
Awans zawodowy nauczycieli po 1 września 2022 r. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Propozycje ćwiczeń i zabaw wspierających (re)integrację zespołu klasowego. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Celina Borowska
Awans zawodowy nauczyciela wychowania przedszkolnego - "stara ścieżka". (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Narodowy Dzień Polskich Dzieci Wojny (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Katarzyna Szczęsnowicz
Zespół samokształceniowy przy szkole SP8. Cykliczne spotkania dwa razy w miesiącu (STACJONARNE - ZESPÓŁ SAMOKSZTAŁCENIOWY)	Elżbieta Baruch
Awans zawodowy nauczycieli rozpoczynających i kontynuujących staż na stopień nauczyciela mianowanego. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Komunikacja online i offline w szkole (ON-LINE - KONFERENCJA)	Katarzyna Szczęsnowicz
Awans zawodowy nauczycieli "stara ścieżka" (ON-LINE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
„Doceniaj, nie oceniaj - szkoła bez ocen”. Konferencja szkoleniowo - informacyjna (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Barbara Osipczuk
Opiekun stażu/ mentor - nauczyciela wychowania przedszkolnego - rola, zadania, obowiązki. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Opiekun stażu/ mentor - rola, zadania, obowiązki. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska

Chemiczny kram – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii. Diagnoza potrzeb nauczycieli i inspiracje na nowy rok szkolny 2023/24. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
Nowe tendencje w nauczaniu j. polskiego w roku szkolnym 2023/2024 (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Grażyna Dawidowicz
Awans zawodowy nauczyciela wychowania przedszkolnego - " po nowemu". (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
„Pobawimy się rurkami” – zabawy muzyczno-ruchowe. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
„Jak zrozumieć i oswoić lęk? Dziecko z mutyzmem wybiórczym w szkole” (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Anna Gawryluk
Awans zawodowy nauczycieli kontynuujących staż na stopień nauczyciela dyplomowanego. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Urszula Zagan
3 latki - obserwacja w przedszkolu – zadanie nauczycieli - poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków oraz dokumentowanie tych spostrzeżeń. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Ewaluacja pracy zespołów samokształceniowych edukacji wczesnoszkolnej w roku szk. 2022/23. Planowanie pracy na rok szk. 2023/24 (STACJONARNE - ZESPÓŁ SAMOKSZTAŁCENIOWY)	Małgorzata Lech
Planowanie pracy zespołów samokształceniowych edukacji wczesnoszkolnej w roku szk. 2023/2024. Diagnoza potrzeb nauczycieli. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Celina Borowska
Planowanie pracy sieci katechetów szkół ponadpodstawowych w I sem. bieżącego roku szkolnego. (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Urszula Zagan
Sieć współpracy nauczycieli w drodze do uczenia bez stopni. Doceniaj, nie oceniaj – szkoła bez ocen. Ocenianie zgodne z prawem. Jak organizować lekcje bez stopni? (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Barbara Osipczuk
4 latki - obserwacja w przedszkolu – zadanie nauczycieli - poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków oraz dokumentowanie tych spostrzeżeń. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne i kompetencje przyszłości stosując Pozytywną Dyscyplinę. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Od rozbudzania ciekawości przyrodniczej do pasji uczniów. Inspiracje dla nauczycieli (warsztaty terenowe). (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
5 latki - obserwacja w przedszkolu – zadanie nauczycieli - poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków oraz dokumentowanie tych spostrzeżeń (ON-LINE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela języka obcego- jak być skutecznym nauczycielem języka obcego? Warsztaty skierowane do nauczycieli języków obcych zaczynających pracę oraz tych, którzy chcą doskonalić swój warsztat metodyczny (ON-LINE - WARSZTATY)	Justyna Agnieszka Madeja

Aktywne słuchanie muzyki - metoda C. Orffa. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Diagnoza dziecka 6-letniego w przedszkolu (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Zarażanie programowaniem - Cz. 1. ScratchJr od podstaw oraz Cz.2. Scratch od podstaw. (ON-LINE - KURS)	Jerzy Okrański
Piłka ręczna – doskonalenie podań i chwytów piłki. Przepisy gry. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Emilia Elżbieta Łapińska
Kształtowanie kompetencji przyszłości w szkole (ON-LINE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Mikołaj Kopernik. Geniusz wielu dziedzin. Konferencja interdyscyplinarna pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Białegostoku (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Joanna Ciesielska
"Akademia Muzeum dla nauczycieli" (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedszkoli - Ocena funkcjonalna, wykorzystania narzędzi do diagnozy dziecka i jego środowiska oraz planowania i udzielania wsparcia. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Prace plastyczne z zastosowaniem kasz, ryżu i innych materiałów sypkich. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Sieć współpracy nauczycieli języków obcych. Co zrobić, żeby uczniowie uczyli się w czasie lekcji, a nie zdobywali stopnie? Ocenianie bieżące. Praca metodą projektu. (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Barbara Osipczuk
Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela religii. (ON-LINE - KURS)	Urszula Zagan
Patriotyzm w tańcu? Czemu nie?- polskie tańce ludowe i narodowe w przedszkolu. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Rozpoczynam pracę z uczniem w klasie pierwszej - sposoby kształtowania umiejętności liczenia i rachowania. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli szkół ponadpodstawowych. Możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu neurodydaktyki w motywowaniu uczniów (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Anna Gawryluk
Chemiczny kram – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii. Analiza wyników egzaminu maturalnego z chemii, czyli jak uczyć, żeby nauczyć. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
Kurs kwalifikacyjny: Zarządzanie Oświatą (STACJONARNE - KURS)	Anna Chomicz
Sieć współpracy - Włączamy myślenie komputacyjne (E-LEARNING - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Jerzy Okrański
Egzamin ósmoklasisty z języka rosyjskiego okiem egzaminatora. Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminu. (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Chemiczne fake newsy w dydaktyce chemii a metoda naukowa. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska

Aktywnie i efektywnie na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej – propozycje metodyczne (STACJONARNE - WARSZTATY)	Katarzyna Nurkowska
Zarażanie programowaniem – Baltie od podstaw. Cz. 1 Cz. 2 (ON-LINE - KURS)	Jerzy Okrański
Biologia- zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym w roku 2024 (E-LEARNING - KURS)	Monika Zaleska-Szczygieł
Motywacja uczniów w zgodzie z neurodydaktyką (E-LEARNING - KURS)	Monika Zaleska-Szczygieł
Samouczek CANVA w pracy nauczyciela cz. 1 - zacznij i ty! (nauczyciele początkujący) - pierwsze spotkanie z cyklu trzech spotkań. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Neurodydaktyka w praktyce szkolnej – propozycje metodyczne (STACJONARNE - WARSZTATY)	Katarzyna Nurkowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Diagnoza potrzeb uczestników oraz planowanie działań na rok szkolny 2023/2024. (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Małgorzata Lech
Masa solna na różne okazje - może być hitem w przedszkolu. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Propozycje prac plastycznych w technice mieszanej. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Rodzina i wychowanie: Wykorzystanie planszówek i gier dydaktycznych w nauczaniu religii prawosławnej (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mirosława Pietkiewicz
LearningApps - Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych do pracy z tablicą interaktywną i nie tylko. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Wiesław Woronowicz
Pozytywna dyscyplina – wprowadzenie dla nauczycieli szkolnych i przedszkolnych. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Historia najnowsza w pakietach IPN (ON-LINE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Kurs e-learningowy Edukacja włączająca- uczniowie ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej. (MIESZANY - KURS)	Anna Gawryluk
Test (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Rafał Kozłowski
Spotkanie sieci współpracy pedagogów specjalnych (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Anna Gawryluk
Aktywnie i efektywnie na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej – propozycje metodyczne. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Katarzyna Nurkowska
Awans zawodowy nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu i ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Awans zawodowy nauczyciela a regulamin nadzoru katechetycznego. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan

Chemiczny kram – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii. Konkursy chemiczne w SP i LO. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
Mikołaj Kopernik Geniusz, który wyrócił świat do góry nogami (E-LEARNING - KURS)	Joanna Ciesielska
Spacer z historią w tle – białostockie świątynie (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
„Co wiemy o jesieni? – redagowanie zdań w oparciu o zgromadzone słownictwo, zabawy słowne i przeżycia dzieci. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Celina Borowska
Rozpaczam pracę z uczniem w klasie pierwszej - tok wprowadzania litery. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Origami i nauki przyrodnicze (STACJONARNE - WARSZTATY)	Joanna Ciesielska
Jesienno - zimowe zabawy do kreślenia i składania inspiracje wg. systemu edukacja przez ruch. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Urzeczywistnić marzenia – przygotowanie druku 3D. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Jerzy Okrański
Samarytanie z Markowej - rodzina Ulmów. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Katarzyna Szczęsnowicz
Sieć współpracy nauczycieli prowadzących zajęcia plastyczne w formie zajęć pozalekcyjnych. (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Elżbieta Baruch
Wykorzystanie kalkulatora naukowego na lekcjach i maturze z chemii. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
Awans zawodowy nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego – nowe przepisy. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Umowy i ustalenia klasowe. Balon potrzeb. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Metodyka zajęć plastycznych w przedszkolu-przedszkolaki młodsze (3 i 4 latki). (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Rozwijanie kompetencji myślenia krytycznego na lekcjach języka polskiego- warsztaty (cz. I). Kontynuacja w drugim semestrze. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Grażyna Dawidowicz
Jak kształtować umiejętność liczenia i rachowania u dzieci klas początkowych? (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Uczeń z kraju objętego wojną. Jak pomóc? (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Szkolenie przygotowujące nauczycieli EDB do realizacji wybranych treści podstawy programowej (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Indywidualizacja pracy i dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach wf (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Jak uczyć żeby nie musieć motywować (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Monika Zaleska-Szczygieł
Ogarnij Canwę – prezentacje. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Spotkanie sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych. Temat wynikający z diagnozy potrzeb. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Anna Gawryluk

Debata oksfordzka w szkole. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Urozmaicenie warsztatu plastycznego - techniki plastyczne (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Budowanie współpracy w zespole klasowym. Jak integrować uczniów? (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Genially – narzędzie do atrakcyjnego przekazu treści. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Kreatywność jako kompetencja kluczowa. Jak ją rozwijać u uczniów klas początkowych? (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Indywidualizacja procesu dydaktycznego w klasie- praca z uczniami o różnych potencjałach. W trakcie warsztatów omówione zostaną praktyczne sposoby na prowadzenie lekcji języka obcego uwzględniającej indywidualne możliwości i potrzeby uczniów (STACJONARNE - WARSZTATY)	Justyna Agnieszka Madeja
Zdalne nauczanie na platformie Microsoft Office365 – podstawowa obsługa platformy w zakresie prowadzenia nauki zdalnej (E-LEARNING - WARSZTATY)	Jerzy Okrański
Nauczyciel katecheta i jego miejsce w przestrzeni społecznej – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mirosława Pietkiewicz
Od małych form w literaturze dawnej do recyklingu w kulturze współczesnej- warsztaty dla polonistów przygotowujących uczniów do LIV Olimpiady Literatury i Języka Polskiego oraz konsultacje indywidualne dla przyszłych olimpijczyków. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Grażyna Dawidowicz
Kurs nadający uprawnienia Certyfikowanego Trenera Umiejętności Społecznych (TUS) – efektywne kształtowanie kluczowych umiejętności psychospołecznych oraz życiowych (STACJONARNE - KURS)	Katarzyna Rudnicka
Prosta edycja obrazów i ich obróbka graficzna w aplikacji Paint.net – darmowa alternatywa dla Gimp (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Narzędziownik nauczyciela. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
Neurodydaktyka w praktyce szkolnej – propozycje metodyczne Zapisy przez Internetową Platformę Obsługi (STACJONARNE - WARSZTATY)	Katarzyna Nurkowska
Sieć doskonalenia katechetów szkół ponadpodstawowych: Bierzmowanie i co dalej? (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Urszula Zagan
Opiekun stażu nauczyciela wychowania przedszkolnego - rola, zadania, obowiązki. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Bazgrołki malucha to też sztuka. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Proces rozwiązywania problemów. Metodyczne wsparcie nauczycieli. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk

Układ Słoneczny w rozszerzonej rzeczywistości. Warsztaty z wykorzystaniem trójwymiarowych kart AR (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Joanna Ciesielska
Lekcja wychowawcza z pomysłem. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Złote Szkoły NBP. Jak zbudować Drużynę Ambasadorów? Gościem szkolenia będzie Pani Ida Stefanowicz - ekspert NBP. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsłowicz
Jesienny liść w roli głównej- jak zastosować i co wykonać (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Rodzina i wychowanie: Wykorzystanie planszówek i gier dydaktycznych w nauczaniu religii prawosławnej (Bielsk Podlaski) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mirosława Pietkiewicz
Czytanie Mistrzów. Propozycje interpretacji lektur z perspektywy akademickiej. (E-LEARNING - KURS)	Katarzyna Nurkowska
Jesienne zabawy z farbami. Propozycje prac plastycznych z wykorzystaniem farb. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Przegląd narzędzi i aplikacji TIK przydatnych w nauczaniu przedmiotów humanistycznych: Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych II – aplikacja Genially (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mariusz Truszkowski
Mentor nauczyciela wychowania przedszkolnego przygotowującego się do zawodu- rola, zadania, obowiązki (ON-LINE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Strażnicy Uśmiechu - szkolenie dla realizatorów programu (STACJONARNE - KURS)	Katarzyna Łapicz
"Jesienno - zimowe wybryki Pani Muzyki" - zabawy muzyczne, rytmiczne , instrumentalne i taneczne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.- (STACJONARNE - KURS)	Celina Borowska
„Biały i czarny to też kolory” – warsztat plastyczny (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Educaplay - tworzenie interaktywnych gier i ćwiczeń edukacyjnych online (STACJONARNE - WARSZTATY)	Wiesław Woronowicz
Chemiczny kram – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii. Jak przygotować ucznia do konkursu chemicznego w SP? (ON-LINE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
Odwrócona lekcja- aktywny nauczyciel (E-LEARNING - KURS)	Monika Zaleska-Szczygieł
Zarządzanie programowaniem - Cz. 1. ScratchJr od podstaw oraz Cz.2. Scratch od podstaw. (ON-LINE - KURS)	Jerzy Okrański
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedszkoli - „Krótko, ale z miłością - Jak pracować, rozmawiać o emocjach i ustalać reguły z przedszkolakiem”. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Jak motywować uczniów do aktywności na lekcji w-f. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Wykład i warsztaty: O Zapolskiej inaczej. prof. UwB, dr hab. Anna Janicka. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Grażyna Dawidowicz

Bierzmowanie to wyzwanie. (ON-LINE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Bezpieczne poruszanie się w sieci (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
IX Konferencja informacyjno- szkoleniowa „Zrozumieć i pomóc – jak rozpoznać potrzeby i możliwości uczniów?” (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Anna Gawryluk
Ćwiczenia i zabawy grafomotoryczne wspierające rozwój dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Maluchy też tworzą – prace plastyczne na poziomie żłobka. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Quizizz i Kahoot - tworzenie i analiza interaktywnych testów online. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Wiesław Woronowicz
Egzamin maturalny z języka polskiego – nowe kryteria oceniania wypowiedzi argumentacyjnej (STACJONARNE - WARSZTATY)	Katarzyna Nurkowska
Platformy edukacyjne oraz chmury internetowe w pracy nauczyciela języka obcego. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mariusz Truszkowski
Astra inspiruje ... (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Dekanalne Dni Szkoleniowe - Efekt Pigmaliona w edukacji. Jak pomóc uczniom rozwinąć skrzydła? (Dekanat Śródmieście) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Fizyka. Egzamin maturalny w 2024 r. (E-LEARNING - KURS)	Joanna Ciesielska
Dekanalne Dni Szkoleniowe - Efekt Pigmaliona w edukacji. Jak pomóc uczniom rozwinąć skrzydła? (Dekanat Sokółka) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Urzeczywistnić marzenia – przygotowanie druku 3D (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Samouczek CANVA cz. 2 - cuda, cudenka - zacznij i ty w przedszkolu! (nauczyciele początkujący) (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Uczeń z kraju objętego wojną. Jak pomóc? (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Nauki ścisłe w przedszkolu – czy to możliwe? (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Jak wspierać dzieci z trudnymi zachowaniami? – zastosowanie elementów integracji sensorycznej (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Celina Borowska
Neurodydaktyka w praktyce szkolnej – propozycje metodyczne (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Nurkowska
Jak stworzyć ciekawy papier artystyczny. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Rodzina i wychowanie:Wykorzystanie planszówek i gier dydaktycznych w nauczaniu religii prawosławnej (Hajnówka) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mirosława Pietkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego. Testy sprawności fizycznej jako narzędzie diagnozy ucznia. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska

Genially – narzędzie do atrakcyjnego przekazu treści. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Metodyka zajęć plastycznych w przedszkolu – przedszkolaki starsze (5 i 6 latki) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Barbara Szutkiewicz
Negocjacje w szkole. Gościem szkolenia będzie dr Andrzej Smolarczyk. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Myślenie najważniejszą kompetencją człowieka (E-LEARNING - KURS)	Monika Zaleska-Szczygieł
Akademia fascynacji - podstawy pedagogiki cyrku jako inspiracja do zabaw podwórkowych i festynowych (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Tworzenie nowego Regulaminu Nadzoru Katechetycznego. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Sensografiomotoryka – Grafomotoryka sensoryczna, czyli jak wspomagać rozwój motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz praktyki z wykorzystywaniem elementów sensorycznych i plastycznych. (STACJONARNE - KURS)	Katarzyna Rudnicka
Inspiracje świąteczne dla przedszkolaków (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Bez korzeni nie ma skrzydeł - wycieczka najlepszą i najskuteczniejszą formą pracy w przedszkolu (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Zarażanie programowaniem – Baltie od podstaw. (ON-LINE - KURS)	Jerzy Okrański
Metody uczenia się, czyli jak pomóc uczniowi w przyswajaniu wiedzy. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Nurkowska
Dekanalne Dni Szkoleniowe - Efekt Pigmaliona w edukacji. Jak pomóc uczniom rozwinąć skrzydła? (Dekanat Bacieczki) (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Urszula Zagan
„Jesienne zabawy muzyczno-ruchowe” (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Świat emocji widziany oczami dziecka (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Jak nauczyć zapamiętywania (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Monika Zaleska-Szczygieł
Trójwymiarowe karty edukacyjne AR na lekcjach fizyki (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Joanna Ciesielska
Choinka na wiele sposobów- jak wykonać i z jakich materiałów. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Dekanalne Dni Szkoleniowe - Efekt Pigmaliona w edukacji. Jak pomóc uczniom rozwinąć skrzydła? (Dekanat Starosielce) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Sieć współpracy nauczycieli szkół ponadpodstawowych. Budowanie i integracja zespołu klasowego (ON-LINE - SZKOLENIE)	Anna Gawryluk

Vademecum logopedyczne - co nauczyciel wychowania przedszkolnego powinien wiedzieć na temat rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym. Proste ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe i artykulacyjne. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Game-based learning czyli jak wykorzystać gry w kształceniu językowym. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mariusz Truszkowski
Kształtowanie postaw młodszych uczniów ukierunkowanych na wartości. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Małgorzata Lech
Dekanalne Dni Szkoleniowe - Efekt Pigmaliona w edukacji. Jak pomóc uczniom rozwinąć skrzydła? (Dekanat Białostoczek) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej - szkolenie dla przyszłych realizatorów programu (STACJONARNE - KURS)	Katarzyna Łapicz
Dekanalne Dni Szkoleniowe - Efekt Pigmaliona w edukacji. Jak pomóc uczniom rozwinąć skrzydła? (Dekanat Zabłudów) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli z wykorzystaniem narzędzi TIK. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
Propozycje prac bożonarodzeniowych dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Samouczek CANVA cz. 3 - cuda, cudería - zacznij i ty w przedszkolu! (tylko nauczyciele zalogowani na edukacyjnej CANVA) (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedszkoli. Temat wynikający z diagnozy potrzeb (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Sieć doskonalenia katechetów szkół ponadpodstawowych: Trudne tematy na lekcjach religii. (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Urszula Zagan
Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych z fizyki (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Joanna Ciesielska
Spotkanie sieci współpracy pedagogów specjalnych. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Anna Gawryluk
Złote Szkoły NBP – dobre praktyki. Gościem szkolenia będzie Pani Ida Stefanowicz - ekspert NBP. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej .Ubieramy choinkę – własnoręczne ozdoby choinkowe. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Kreatywnie i artystycznie na zajęciach religii prawosławnej – wykonywanie autorskich pomocy dydaktycznych (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mirosława Pietkiewicz
Sieć współpracy nauczycieli języków obcych. Lekcja z zamkniętym podręcznikiem. (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Barbara Osipczuk
WORD ART – wykorzystanie generatora tekstu do tworzenia chmur wyrazów o oryginalnym wyglądzie (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz

Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela języka niemieckiego: elementy kulturoznawcze w tym z zakresu ekologii, ochrony środowiska i klimatu na lekcji- szkolenie metodyczne (ON-LINE - SZKOLENIE)	Justyna Agnieszka Madeja
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Wstępnie o rurytnie "obierz owoc": miąższ - tożsamość katechety. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Przyjaciele Zippiego - szkolenie dla przyszłych realizatorów programu (STACJONARNE - KURS)	Katarzyna Łapicz
Dwanaście Wielkich Świąt w tradycji Kościoła prawosławnego – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej (część I) (ON-LINE - KURS)	Mirosława Pietkiewicz
Praktyki projektów edukacyjnych na lekcjach języka polskiego- warsztaty(cz. I). Kontynuacja w drugim semestrze. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Grażyna Dawidowicz
Wspieranie prawidłowego rozwoju mowy dziecka na etapie edukacji wczesnoszkolnej. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Triki w PowerPoint – coś więcej niż prezentacja? (ON-LINE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Dlaczego trudno zrozumieć nastolatka ? (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Nurkowska
Sieć współpracy nauczycieli w drodze do uczenia bez stopni. Ustalanie oceny śródrocznej. (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Barbara Osipczuk
Spotkanie sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych. Temat wynikający z diagnozy potrzeb. (STACJONARNE) (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Anna Gawryluk
Kształcenie umiejętności językowych uczniów klas początkowych - ćwiczenia rozwijające słownictwo. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Tektura falista ciekawa alternatywa materiału plastycznego. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Świąteczne inspiracje - pomysły na bożonarodzeniowe prace plastyczne z dziećmi w kl. 1-3 (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Efektywność uczenia się z wykorzystaniem neurodydaktyki na różnych poziomach edukacji. (E-LEARNING - KURS)	Celina Borowska
Warsztaty ceramiczne - Rozwijanie kreatywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Anna Gawryluk
Edukacja językowa w Erze Chat GPT. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Justyna Agnieszka Madeja
Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenia gimnastyczne z użyciem przyborów typu szarfy i woreczki gimnastyczne (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
„Szkoła dla rodziców” - kurs dla realizatorów (STACJONARNE - KURS)	Katarzyna Rudnicka

Poezja atrakcyjna dla nastolatka. Propozycje omawiania wybranych tekstów poetyckich- warsztaty (STACJONARNE - KURS)	Katarzyna Nurkowska
Jak wzmacniać kompetencje przyszłości w pracy z młodzieżą?" (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Wiesław Woronowicz
Tanie i ekologiczne wydawanie – tworzenie e-booków w darmowej aplikacji Sigil (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Elementy piłki ręcznej na lekcjach wychowania fizycznego. Doskonalenie rzutów na bramkę: z miejsca i wyskoku. Taktyka gry. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Historia najnowsza w wystawach elementarnych IPN. Gościem szkolenia będzie Pani Magdalena Dzienis – Todorczuk - główny specjalista IPN. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Co może zastąpić pędzel do malowania. Techniki malarskie ,malowanie ,różnymi przyborami. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Dekoracje świąteczne. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Efektywne przygotowanie uczniów do matury i konkursów z historii. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
„ Coraz bliżej święta- pachnie pierniczkami” - zajęcie otwarte w gr. 4 - latków (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
Podstawy techniki małej skali w chemii. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
Bożonarodzeniowe ozdoby -Rozwijanie kreatywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Stulecie uzyskania autokefalii PAKP – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mirosława Pietkiewicz
Świąteczne inspiracje plastyczne - ozdoby choinkowe. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Bezpieczne poruszanie się w sieci (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Zdalne nauczanie na platformie Microsoft Office365 – Power Point w chmurze (ON-LINE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Sieć współpracy nauczycieli prowadzących zajęcia koła plastycznego- ozdoby choinkowe (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
ScratchJr – programowanie od malucha (ON-LINE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Tablica interaktywna narzędziem pracy nauczyciela jęz. angielskiego. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mariusz Truszkowski
Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela języka niemieckiego: ruch jako czynnik motywujący na lekcji języka obcego- szkolenie metodyczne (ON-LINE - SZKOLENIE)	Justyna Agnieszka Madeja
Bezpieczne poruszanie się w sieci (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
„Matura z historii w nowej formule w 2024 roku”. (E-LEARNING - KURS)	Katarzyna Szczęsnowicz
Tworzenie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska

Rozpocznij swoją podróż w nauce – platforma LabXchange. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
Przydatne narzędzia na platformie Microsoft Office365 (E-LEARNING - WARSZTATY)	Jerzy Okrański
Przegląd narzędzi i aplikacji TIK przydatnych w nauczaniu przedmiotów humanistycznych: Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych I – aplikacja Learningapps (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Mariusz Truszkowski
Spotkanie sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych. Temat wynikający z diagnozy potrzeb. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Anna Gawryluk
Jak opracować i wdrożyć innowację pedagogiczną w świetle obowiązujących przepisów? (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Celina Borowska
Prace plastyczne z nakrętek ,kapsli,korków. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Praca z uczniem w spektrum autyzmu. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Warsztaty: Samarytanie z Markowej – rodzina Ulmów. Historia najnowsza w pakietach IPN. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Metody i techniki nauczania dzieci języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym. Kurs 25 godzinny (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Mariusz Truszkowski
Wykorzystanie narzędzi cyfrowych na lekcjach (E-LEARNING - KURS)	Celina Borowska
Sole do kąpiel i mydło. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela języka niemieckiego: gry i zabawy na lekcji języka obcego- szkolenie metodyczne (ON-LINE - SZKOLENIE)	Justyna Agnieszka Madeja
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Perfekcjonista, kontroler, obwiniacz ..., a może kształtujący? O wewnętrznym krytyku. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych w 2024 r. (E-LEARNING - KURS)	Joanna Ciesielska
Uczeń z kraju objętego wojną. Jak pomóc? (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Grywalizacja na lekcjach historii (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Katarzyna Szczęsnowicz
Myślenie pytaniami w praktyce (ON-LINE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Jak uczyć języka angielskiego z wykorzystaniem technologii informacyjnej – Flipped classroom - Metoda odwróconej klasy (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mariusz Truszkowski
Jak wspierać myślenie chronologiczne uczniów? (ON-LINE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Kolada, kolada... – tradycje kolędowania w Kościele prawosławnym – prezentacja i realizacja tematyki na lekcjach religii prawosławnej (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mirosława Pietkiewicz

Egzamin maturalny- wskazówki do pracy z uczniem przygotowującym się do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w roku 2024 (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Justyna Madeja
Zmiany w prawie oświatowym	Szkolenie dla dyrektorów
Sztuczna inteligencja w edukacji (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Aneta Wilczewska
Praca z uczniem w spektrum autyzmu (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Barbara Osipczuk
Pozytywna Dyscyplina w szkole i klasie – wprowadzenie (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Barbara Osipczuk
IX Konferencja informacyjno- szkoleniowa „Zrozumieć i pomóc – jak rozpoznać potrzeby i możliwości uczniów?” (STACJONARNE – KONFERENCJA)	Anna Gawryluk
Eduperspektywy – konferencja (STACJONARNE – KONFERENCJA)	Mariusz Truszkowski
Tablica Interaktywna w przedszkolu (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Wiesław Woronowicz
Integracja pracowników kluczem do sukcesu placówki (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Emilia Łapińska
PLANOWANIE PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Agnieszka Bąbczyńska, Barbara Szutkiewicz
Co zamiast stopni – ocenianie wewnątrzszkolne. (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Barbara Osipczuk
Pozytywna Dyscyplina – wprowadzenie (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Barbara Osipczuk
Szkolenie dla nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów z Koszykówki 3x3 (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Emilia Łapińska
Awans zawodowy i ocena pracy nauczycieli, KPA w postępowaniach. Zmiany w prawie pracy – skutki dla jednostek oświatowych. Współpraca z rodzicami – trudny rodzic i uczeń.	Szkolenie dla Dyrektorów
Czy da się zrozumieć nastolatka?. Neurobiologiczny klucz do porozumienia (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Katarzyna Nurkowska
WIELOSPECJALISTYCZNA OCENA POZIOMU FUNKCJONOWANIA DZIECKA i IPET dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Anna Gawryluk
JAK CZYTAĆ OPINIE PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ? (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Anna Gawryluk

II semestr

TEMAT	Kierownik szkolenia
Spacer z historią w tle (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Katarzyna Szczęsnowicz
Metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Zabawa sztuką- techniki plastyczne (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Spacer z historią w tle –Śladami wielu religii - Supraśl (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Katarzyna Szczęsnowicz
Współpraca z rodzicami. Przedszkole Samorządowe 78. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
ScratchJr – programowanie od malucha (ON-LINE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Sieć współpracy nauczycieli języka niemieckiego w szkołach podstawowych- prezentacja materiałów wspierających pracę nauczycieli języka niemieckiego i doskonalących warsztat (E-LEARNING - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Justyna Agnieszka Madeja
Bezpieczne poruszanie się w sieci. Sztuczna inteligencja – nowe wyzwanie dla szkół (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Spotkanie sieci współpracy pedagogów specjalnych (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Anna Gawryluk
Pozytywna Dyscyplina dla nastolatków - wprowadzenie. Zespół Szkół Elektrycznych. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Stulecie autokefalii Polskiego Autokefalicznego Kościoła Prawosławnego – rys historyczno-kanoniczny – wprowadzenie (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Mirosława Pietkiewicz
Wdrażanie Standardów ochrony małoletnich w placówkach oświatowych (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Rudnicka
Oswajamy technologie. Po co nam chmura Google? – dostęp do wielu użytecznych aplikacji w pracy nauczyciela przedszkola (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Planowanie metodyczne nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej (scenariusz zajęć) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
PIZZA- metoda ilustrowanych opowiadań wg. prof. dr hab. Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej połączona z pracą plastyczną - Moja pizza. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
Chemiczny kram- sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii- metody aktywizujące (ON-LINE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
Sieć - Diecezjalny Zespół Organizacyjny Olimpiady Teologii Katolickiej (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Urszula Zagan
„Are you hungry?” zajęcia z języka nowożytnego (j. angielski) 3-4 latki (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
„Słowa z serca malucha płynące” – tworzenie kart podarunkowych w programie graficznym WORD ART (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz

Urzeczywistnić marzenia – przygotowanie druku 3D (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Ziemniakolina marchewkolina i burakolina - pomysły na masy sensoryczne (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Barbara Szutkiewicz
Uczeń z kraju objętego wojną. Jak pomóc? (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Prace plastyczne z wykorzystaniem gazet (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Elżbieta Baruch
Debata oksfordzka w szkole (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego okiem egzaminatora (E-LEARNING - KURS)	Barbara Osipczuk
Sprawnościowe tory przeszkód dla dzieci przedszkolnych (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Asertywność nauczyciela a efektywność pracy dydaktycznej i wychowawczej. (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Urszula Zagan
„Jak stworzyć atrakcyjną prezentację – Canva pomocne narzędzie nauczyciela (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Wybitni polscy naukowcy (ON-LINE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Genially – narzędzie do atrakcyjnego przekazu treści i pracy grupowej (ON-LINE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Metody i techniki nauczania dzieci języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym (E-LEARNING - KURS)	Mariusz Truszkowski
Praca z uczniem w spektrum autyzmu. (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Barbara Osipczuk
Gry planszowe w przedszkolu jako sposób na relaks, rozrywkę i naukę przez zabawę (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Praca z uczniem w spektrum autyzmu. Przedszkole Samorządowe nr 12 (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Sieć doskonalenia katechetów szkół ponadpodstawowych: Planowanie pracy sieci katechetów szkół ponadpodstawowych w II sem. bieżącego r. szk. Pomysły na ciekawą lekcję religii. (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Urszula Zagan
Spotkanie sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych. „Opinia czy orzeczenie dla dziecka z mutyzmem wybiórczym (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Anna Gawryluk
Różne podłoża stosowane w twórczości dzieci (STACJONARNE - WARSZTATY)	Elżbieta Baruch
Metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Autokefalia jako element prawosławia - realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mirosława Pietkiewicz
Zapanuj nad gniewem. Jak budować relacje z samym sobą i innymi ludźmi. (STACJONARNE - KURS)	Urszula Zagan

Webinar rozpoczynający kurs e-learningowy Edukacja włączająca (ON-LINE - SZKOLENIE)	Anna Gawryluk
Edukacja włączająca –uczniowie ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej (E-LEARNING - KURS)	Anna Gawryluk
„Łowcy wyrazów” – zabawy z literami w przedszkolu. Aktywizujące metody nauki czytania (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli szkół ponadpodstawowych. Czego dzieci i ich mózgi potrzebują do nauki- praktyczne wykorzystanie neurodydaktyki (ON-LINE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
„Śladami dinozaurów”- zabawy badawcze (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
Wykorzystanie programu CANVA w pracy nauczyciela (STACJONARNE - ZESPÓŁ SAMOKSZTAŁCENIOWY)	Małgorzata Lech
Deutsch mit Musik- pomysły i gotowe przykłady lekcji z piosenką (ON-LINE - SZKOLENIE)	Justyna Agnieszka Madeja
Zarażanie programowaniem – Baltie od podstaw cz. 1 i cz. 2 (ON-LINE - KURS)	Jerzy Okrański
Samouczek CANVA w pracy nauczyciela -cz. 1 - zacznij i ty! (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Co zamiast stopni? Ocenianie bieżące. Szkoła Podstawowa Nr 6 (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Neurodydaktyka w praktyce szkolnej – aktywizujące metody na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej (STACJONARNE - WARSZTATY)	Katarzyna Nurkowska
Kolorowe życie szarego papieru- zabawy słowno-plastyczne do wykorzystania na przerwie, w świetlicy czy na zajęciach w klasie (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedszkoli. Tematyka spotkania - "Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - WOPFU i IPET". (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Agnieszka Bąbczyńska
Astra inspiruje ... (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Małgorzata Lech
Projekt edukacyjny (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsłowicz
Pozytywna Dyscyplina – kształtowanie umiejętności wychowawczych nauczycieli katechetów - HAJNÓWKA (STACJONARNE - WARSZTATY)	Mirosława Pietkiewicz
Astra inspiruje ... (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Małgorzata Lech
Czat GPT w nauczaniu języków obcych (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Mariusz Truszkowski
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego. Awans zawodowy nauczyciela od 1 września 2022 r. (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Emilia Elżbieta Łapińska
Wkraczamy w świat nowoczesnych technologii - matematyka z Photonem. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Małgorzata Lech
Iskra Odporności (STACJONARNE - KURS)	Katarzyna Łapicz

Dobrostan nauczycieli i uczniów- jak skutecznie zarządzać stresem i zachować motywację w środowisku szkolnym (E-LEARNING - KURS)	Justyna Agnieszka Madeja
Origami i nauki przyrodnicze (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Joanna Ciesielska
Inspiracje wielkanocne dla dzieci w wieku przedszkolnym (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Elżbieta Baruch
Aby uczeń osiągnął sukces na egzaminie maturalnym z biologii- metabolizm (ON-LINE - SZKOLENIE)	Monika Zaleska-Szczygieł
Historia najnowsza- Operacja "Ostra Brama" (ON-LINE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Kolorowy zawrót głowy - zabawy sensoryczne słodką galaretką (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Barbara Szutkiewicz
Siatkówka – nieodłączny element lekcji wychowania fizycznego. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Samouczek CANVA w pracy nauczyciela -cz. 2 - zacznij i ty! (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Rozwijanie kompetencji krytycznego myślenia na lekcjach języka polskiego (STACJONARNE - WARSZTATY)	Grażyna Dawidowicz
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: "Trzy sita" sokratejskie - zastosowanie na katechezie. (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Urszula Zagan
Europejski Dzień Pamięci o Sprawiedliwych (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Rozwijanie kreatywności uczniów – warsztaty w pracowni ceramicznej cz1 (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Anna Gawryluk
Nauczanie przyjazne mózgowi – neurodydaktyka w praktyce szkolnej (STACJONARNE - WARSZTATY)	Katarzyna Nurkowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Plastyczne przygotowanie do świąt- propozycje wielkanocnych prac (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Pozytywna Dyscyplina w szkole, klasie i przedszkolu – wprowadzenie (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
III Białostocki Kongres Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego - „WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W PRZEDSZKOLU, CZYLI JAK EFEKTYWNIENIE BUDOWAĆ RELACJE?" (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Agnieszka Bąbczyńska
Inspiracje wielkanocne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Elżbieta Baruch
Tworzenie materiałów dydaktycznych na lekcje języka angielskiego z wykorzystaniem aplikacji opartych na sztucznej inteligencji (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Mariusz Truszkowski
"Myśl - kombinuj - odkrywaj"- wiedza, pomysły, dociekanie na lekcjach religii. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Urszula Zagan
„W marcu jak w garncu – zabawy muzyczne z marcową pogodą” (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
Chemiczny kram- sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii – innowacje pedagogiczne (ON-LINE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska

„Główka pracuje” – propozycje zabaw kreatywnych do wykorzystania w pracy z dziećmi i nie tylko (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Triki w PowerPoint – coś więcej niż prezentacja? (ON-LINE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Sieć doskonalenia katechetów szkół ponadpodstawowych - "12 pytań" o "Fiducia supplicans". (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Urszula Zagan
Indywidualizacja w nauczaniu – lekcja wychowania fizycznego (ON-LINE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Legendy polskie – inspiracje do pracy z uczniami (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
„Kraina książek - Jak zaprosić do niej dzieci” (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Rozwijanie kreatywności uczniów - warsztaty „Wielkanocne inspiracje” (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Anna Gawryluk
O kształtowaniu pojęcia mnożenia na etapie edukacji wczesnoszkolnej (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Stulecie autokefalii Polskiego Autokefalicznego Kościoła Prawosławnego – rys historyczno-kanoniczny – część 1 (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Mirosława Pietkiewicz
Planuj w zgodzie z naturą mózgu (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Monika Zaleska-Szczygieł
Wspomaganie pracy szkoły. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny i szkoły. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Barbara Osipczuk
Ćwiczenia i zabawy kształtujące nawyk prawidłowej postawy. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
„Ruch to zdrowie” ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem przyborów gimnastycznych (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Barbara Szutkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Stulecie autokefalii Polskiego Autokefalicznego Kościoła Prawosławnego – rys historyczno-kanoniczny – część 2 (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Mirosława Pietkiewicz
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Regulacja emocji. Możliwe? (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Urszula Zagan
Otwarty umysł, wiedza, pasja – kształtowanie zainteresowań zawodowych uczniów (E-LEARNING - KURS)	Jerzy Okrański
"A tulipan śpi" - etapy rozwoju roślin cebulowych na podstawie teatryku "Bajka o żółtym tulipanie". (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
„Programowanie to zabawa a nie wyzwanie,,- inspiracje do zabaw z kodowaniem (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Bądź kreatywny z Canvą (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska

Wielkanocna przygoda czyli świąteczna gra zagadkowa (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
Ocenianie na zajęciach wychowania fizycznego. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Zwiastuny wiosny – pomysły na wiosenne i świąteczne prace plastyczne i techniczne (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Doskonalenie umiejętności TIK. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Aneta Wilczewska
Odkrywamy na nowo „Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego” - jako fundamentalny dokument w planowaniu pracy nauczyciela (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Wielkanocne inspiracje plastyczne do wykorzystania w przedszkolu i szkole. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Relaksacja na lekcjach wychowania fizycznego. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Umowy i ustalenia klasowe. Sieć współpracy nauczycieli języków obcych (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Czytanie Mistrzów. Propozycje interpretacji lektur z perspektywy akademickiej (E-LEARNING - KURS)	Katarzyna Nurkowska
„Koncert dla Pani Wiosny”- instrumentacja perkusyjna do utworu „Jakie dźwięki niesie wiosna?” K. Halasz. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
Praktyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji w szkole (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Justyna Agnieszka Madeja
Grywalizacja w przedszkolu (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Katarzyna Szczęsnowicz
Wesoła wiosna - zabawy muzyczne na podstawie metody aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
Dekanalne Dni Szkoleniowe – "Myśl, czuj, zadbaj" - pomyśleć, poczuć, odkryć kontekst, ocenić. (Dekanat Dojlidy) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Indywidualizacja pracy na lekcjach języka obcego (ON-LINE - SZKOLENIE)	Justyna Agnieszka Madeja
Kształtowanie sprawności fizycznej uczniów z użyciem różnych przyborów. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Małgorzata Lech
Święty Boże... – prezentacja i kształtowanie umiejętności czytania tekstów liturgicznych w języku cerkiewnoślawiańskim w kontekście realizacji założeń turniejowych (cz. 1) (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Mirosława Pietkiewicz
Zagraj na chemii (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
„Nadużywanie mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież” (ON-LINE - SZKOLENIE)	Julita Woronowicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego. Awans zawodowy nauczyciela według tzw. „starej ścieżki” (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Emilia Elżbieta Łapińska
Pozytywna dyscyplina - kształtowanie umiejętności wychowawczych nauczycieli katechetów - BIELSK PODLASKI (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Mirosława Pietkiewicz

Rola nauczyciela w rozpoznawaniu i reagowaniu na przemoc domową wobec dziecka – omówienie zjawiska przemocy oraz procedury „Niebieskie karty” (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Julita Woronowicz
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Narzędzia internetowe przydatne w przygotowaniu prezentacji multimedialnych (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Mariusz Truszkowski
„W krainie Pani Wiosny” – zabawy matematyczne z wykorzystaniem metody kodowania z użyciem tablicy multimedialnej (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Barbara Szutkiewicz
Czego dzieci i ich mózgi potrzebują do nauki (STACJONARNE - KURS)	Monika Zaleska-Szczygieł
Dwanaście Wielkich Świąt w tradycji Kościoła prawosławnego - realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej (cz. II) (E-LEARNING - KURS)	Mirosława Pietkiewicz
Diagnoza dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi a planowanie wsparcia. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Małgorzata Lech
Inspirująca sztuka- przykłady dzieł, które mogą zainspirować do tworzenia (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Elżbieta Baruch
Pozytywna Dyscyplina w szkole i klasie. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Barbara Osipczuk
Lekcje wychowania fizycznego w szkole – droga po zdrowie. Konferencja szkoleniowa dla nauczycieli. (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Emilia Elżbieta Łapińska
Ćwiczenia Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
Forum maturalne (ON-LINE - SZKOLENIE)	Grażyna Dawidowicz
Przyjaciele Zippiego - szkolenie dla przyszłych realizatorów programu (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Rudnicka
„Informacja o gotowości szkolnej” – jak napisać, na co należy zwrócić uwagę (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Lektury do matury-propozycje metodyczne (STACJONARNE - WARSZTATY)	Grażyna Dawidowicz
Metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Gotowość szkolna mojego dziecka - czym jest, jak ją sprawdzić i wspierać? (ON-LINE - SZKOLENIE)	Julita Woronowicz
Innowacyjne metody w nauczaniu języka angielskiego – metoda odwróconej klasy (E-LEARNING - KURS)	Mariusz Truszkowski
Polisensoryczne zabawy dla małych rączek jako metoda stymulacji rozwoju dziecka w przedszkolu cz.3. „Przedszkolna piaskownica”- zabawy sensoryczne z materiałem sypkim (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Barbara Szutkiewicz
Samouczek CANVA cz. 3 - cuda, cudeńka - zacznij i ty w przedszkolu! (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska

Awans zawodowy nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego - nowe przepisy (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego. Wykorzystanie narzędzi TIK na lekcji w-f. (ON-LINE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Wypożyczenie nauczyciela biologii w nowym roku szkolnym 2024/2025- zapoznanie z nową ofertą wydawnictwa Nowa Era (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Monika Zaleska-Szczygieł
Proste wiosenne prace plastyczne dla najmłodszych (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Elżbieta Baruch
Rozwijanie kreatywności uczniów – warsztaty w pracowni ceramicznej cz. 2 (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Anna Gawryluk
Kreatywnie i artystycznie na zajęciach religii prawosławnej – wykonywanie ozdób wielkanocnych (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Mirosława Pietkiewicz
„Innowacja po nowemu” – wprowadzenie innowacji jest proste i możliwe (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Dekanalne Dni Szkoleniowe - "Myśl, czuj, zadbaj" - pomyśleć, poczuć, odkryć kontekst, ocenić. (Dekanat Starosielce) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Wiosno, ach to Ty!- zabawy rozwijające kreatywność dzieci (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Wiosenne zabawy ruchowe (STACJONARNE - WARSZTATY)	Agnieszka Bąbczyńska
Źródła ikonograficzne w nauczaniu historii i woś (ON-LINE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
XX Konferencja Metodyczna Oddziaływania terapeutyczne w pracy z uczniami z niepełnosprawnościami (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w edukacji Narzędzia internetowe przydatne w przygotowaniu testów, ankiet i formularzy online (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Mariusz Truszkowski
Tanecznie – muzyczne zabawy na każdy dzień - zabawy ruchowe, instrumentalne i rytmiczne dla dzieci w wieku przedszkolnym. Proste choreografie do utworów muzyki ludowej. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Zabawy i ćwiczenia grafomotoryczne (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Metody spektroskopowe w świetle nowej matury (STACJONARNE - KURS)	Aneta Wilczewska
Uczeń z kraju objętego wojną. Jak pomóc? (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Zabawy edukacyjne z wykorzystaniem Bum Bum Rurek (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Małgorzata Lech
Szkolenie proobronne nauczycieli (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
„Informacja o gotowości szkolnej” – jak napisać, na co należy zwrócić uwagę (ON-LINE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska

Wycieczka: miejsca znane tylko mieszkańcom Białegostoku (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Katarzyna Szczęsłowicz
Kinezyterapia, czyli leczenie ruchem (STACJONARNE - KURS)	Celina Borowska
Mój mały ekosystem. Rozwijanie ciekawości przyrodniczej uczniów. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Małgorzata Lech
Konteksty historycznoliterackie w „Katedrze” Jacka Dukaja (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Grażyna Dawidowicz
Mały wielki Teatrzyk w przedszkolu (STACJONARNE - WARSZTATY)	Agnieszka Bąbczyńska
Zarażanie programowaniem: cz. 1. ScratchJr od podstaw, cz. 2 Scratch od podstaw (ON-LINE - KURS)	Jerzy Okrański
„Szachy - fantastyczna sprawa - to nauka i zabawa” – wprowadzenie reguł i zasad (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
Kończy się staż i co dalej? Jak sporządzić sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego oraz przygotować się do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Celina Borowska
Wprowadzenie do Pozytywnej Dyscypliny - Społeczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białymstoku (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Wiosenno - letnie zabawy do kreślenia i składania inspiracje wg. systemu edukacja przez ruch. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Agnieszka Bąbczyńska
Sieć współpracy nauczycieli szkół ponadpodstawowych. Budowanie i integracja zespołu klasowego. (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Emilia Elżbieta Łapińska
Pejzaż wiosenny- zastosowanie różnych technik (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Elżbieta Baruch
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedszkoli. Tematyka spotkania - „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – WOPFU i IPET”. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Gry i zabawy dydaktyczne z robotem Photon w klasie pierwszej (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach” – czyli, jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Julita Woronowicz
Kończy się staż i co dalej? Jak sporządzić sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego oraz przygotować się do rozmowy na stopień nauczyciela dyplomowanego (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Digitale Tools, czyli cyfrowe wsparcie w nauce języka niemieckiego (Menti, Coogole, kody QR i inne) (ON-LINE - SZKOLENIE)	Justyna Agnieszka Madeja
„Kolorowy świat matematyki” zabawy matematyczne- ruchowe z wykorzystaniem metod aktywizujących. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
„Wiosenne zabawy z wykorzystaniem darów Froebela i zabaw logorytmicznych (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
Wiosenne i letnie wariacje z farbami (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Dekanałne Dni Szkoleniowe – „Myśl, czuj, zadbaj” - pomyśleć, poczuć, odkryć kontekst, ocenić. (Dekanat Śródmieście) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan

Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Model metodyczny lekcji wokół tematu gender. (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Urszula Zagan
Narzędzia pomiaru dydaktycznego – wykorzystanie testu w nawiązaniu do realizacji tematyki biblijnej – Ewangelia św. Łukasza (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Mirosława Pietkiewicz
Chemiczny kram- sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii – zajęcia pozalekcyjne (ON-LINE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
Wycieczka: miejsca znane tylko mieszkańcom Białegostoku (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Katarzyna Szczęsnowicz
Survival w edukacji. Jak zaplanować terenowe przygody dla młodszych i starszych uczniów? (warsztaty terenowe) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
„Wakacyjne inspiracje – gry dla grup” (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Pozytywna Dyscyplina dla nastolatków - wprowadzenie. Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Dekanalne Dni Szkoleniowe - Myśl, czuj, zadбай - pomyśleć, poczuć, odkryć kontekst, ocenić. (Dekanat Nowe Miasto) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Neurobiologiczny klucz do porozumienia się z nastolatkiem (STACJONARNE - WARSZTATY)	Katarzyna Nurkowska
Upominki dla mamy i taty- propozycje dla małych i dużych. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Bezpieczne poruszanie się w sieci. Sztuczna inteligencja – nowe wyzwanie dla szkół (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Spotkanie sieci współpracy pedagogów specjalnych (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Anna Gawryluk
Propozycje prac plastycznych w technice mieszanej (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Elżbieta Baruch
Symbolizm i historia w „Nocy Listopadowej” Stanisława Wyspiańskiego (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Grażyna Dawidowicz
Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży – etapy drogi do samobójstwa, depresje młodzieńcze, sygnały zagrożenia, mity na temat samobójstw (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Julita Woronowicz
Ocenianie kształtujące. Zespół Szkół w Turośni Kościelnej (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Poezja dostępna dla każdego - jak uatrakcyjnić spotkania z liryką w szkole ponadpodstawowej? (STACJONARNE - WARSZTATY)	Katarzyna Nurkowska
Dekanalne Dni Szkoleniowe - "Myśl, czuj, zadбай" - pomyśleć, poczuć, odkryć kontekst, ocenić. (Dekanat Bacieczki) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Sieć współpracy nauczycieli w drodze do uczenia bez stopni. Organizacja lekcji bez stopni (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Wideo na lekcji języka angielskiego, wykorzystanie aplikacji Youtube w nauce języka (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Mariusz Truszkowski
Ocenianie kształtujące. Centrum Zawodów Medycznych w Białymstoku (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk

Dekanalne Dni Szkoleniowe - "Myśl, czuj, zadbaj" - pomyśleć, poczuć, odkryć kontekst, ocenić. (Dekanat Białostoczek) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Mój warsztat pracy – jak prawidłowo zaplanować i przeprowadzić lekcję języka obcego (ON-LINE - SZKOLENIE)	Justyna Agnieszka Madeja
Hello Bugs - pomysły na zabawy językowo-sensoryczne-z j. nowożytnego /j .angielski/. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Matura z języka polskiego – poziom rozszerzony. Propozycje metodyczne (STACJONARNE - WARSZTATY)	Katarzyna Nurkowska
Egzamin ustny na maturze z języka polskiego – kryteria oceny (STACJONARNE - WARSZTATY)	Katarzyna Nurkowska
Biało-czerwona flaga- opowiadanie nauczyciela na podstawie historyjki obrazkowej w gr. 3-4 latków. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Agnieszka Bąbczyńska
„MS Word dla średniozaawansowanych” (E-LEARNING - KURS)	Wiesław Woronowicz
Urzeczywistnić marzenia – przygotowanie druku 3D (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
„Depresja młodzieńcza - rozpoznawanie i profilaktyka” (ON-LINE - SZKOLENIE)	Wiesław Woronowicz
Życie w ulu. Czytanie z podziałem na role: "W szkole dla pszczołek".Wypowiedzi na temat funkcji pszczół. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Celina Borowska
Kwiaty na Dzień Matki – różne techniki wykonania (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Elżbieta Baruch
Rola nauczyciela w rozpoznawaniu i reagowaniu na przemoc domową wobec dziecka – omówienie zjawiska przemocy oraz procedury „Niebieskie karty” (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Julita Woronowicz
Kreatywność jako kompetencja kluczowa. Jak ją rozwijać u uczniów klas początkowych? (STACJONARNE - WARSZTATY)	Małgorzata Lech
Praca z uczniem w spektrum autyzmu (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Bezpieczne poruszanie się w sieci. Sztuczna inteligencja – nowe wyzwania dla szkół (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Trudne dziecko, niepokorny uczeń - Jak sobie radzić z problemowymi i agresywnymi zachowaniami dzieci i nastolatków (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Julita Woronowicz
Gramy, a więc rozwijamy – gra TUS-owe rozgrywki (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Genially – narzędzie do atrakcyjnego przekazu treści i pracy grupowej (ON-LINE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Rekrutacja dla absolwentów szkół podstawowych na rok szkolny 2024/2025 (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Łapicz
Przygotowanie do zawodu nauczyciela początkującego, ocena pracy, egzamin. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Ciekawość poznawcza i kreatywność ucznia w rękach nauczyciela (STACJONARNE - KURS)	Monika Zaleska-Szczygieł

Spotkanie sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Anna Gawryluk
Ciekawość poznawcza i kreatywność ucznia w rękach nauczyciela (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Monika Zaleska-Szczygieł
Papier artystyczny- sposoby wykonania i przykłady zastosowania (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Elżbieta Baruch
Praca z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Mehr Bewegung im DaF- Unterricht, czyli jak uczynić lekcję bardziej efektowną i efektywną? (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Justyna Agnieszka Madeja
Doradztwo zawodowe dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Anna Gawryluk
Ćwiczenia i zabawy grafomotoryczne, wspierające rozwój dziecka w wieku przedszkolnym. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Awans zawodowy nauczyciela ubiegającego się o stopień n-la mianowanego i dyplomowanego wg przepisów z 2018r. (STACJONARNE - WARSZTATY)	Celina Borowska
Sieć współpracy nauczycieli języków obcych. Aktywne wykorzystanie TIK oraz gier językowych w pracy dydaktycznej nauczyciela języka rosyjskiego i innego języka obcego. Kahoot,, liveworksheets, chatterpix, pixton, learningapps, AI Dungeon (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Smartfon na lekcji języka angielskiego – przykłady wykorzystania (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Mariusz Truszkowski
Współczesne wyzwania nauczycieli języków obcych: Jak być skutecznym w dynamicznym środowisku edukacyjnym? Nauka języka obcego w erze Chat GPT (ON-LINE - SZKOLENIE)	Justyna Agnieszka Madeja
Uczeń z kraju objętego wojną. Jak pomóc? (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Regulamin nadzoru - dopracowanie. (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Urszula Zagan
Ewangelia św. Łukasza: Człowiek dobry z dobrego skarbcza serca wydobywa dobro ... - przykłady wykorzystania literackich i plastycznych uzdolnień dzieci i młodzieży w Kościele prawosławnym (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Mirosława Pietkiewicz
Ocenianie kształtujące. Prywatna Szkoła Podstawowa "Akademia Językowa" z Oddziałami dwujęzycznymi. (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Koniec stażu i co dalej? – organizacja zakończenia ścieżki awansu zawodowego nauczyciela wg starych zasad (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Szutkiewicz
BHP w szkolnym laboratorium chemicznym (STACJONARNE - WARSZTATY)	Aneta Wilczewska
Triki w PowerPoint – coś więcej niż prezentacja? (ON-LINE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrański

Sieć współpracy nauczycieli szkół ponadpodstawowych (ON-LINE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Grafika dla najmłodszych (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Elżbieta Baruch
Nordic Walking - przykład alternatywnej formy wychowania fizycznego (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Dobrostan nauczyciela. Jaką kartą grasz w stresie? Priorytety życiowe i ich wpływ na pracę nauczyciela (ON-LINE - SZKOLENIE)	Barbara Osipczuk
Ocena pracy nauczyciela religii prawosławnej - przygotowanie do prezentacji dorobku zawodowego (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Mirosława Pietkiewicz
Wciągające doświadczenia- slimy i inne masy plastyczne (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Aneta Wilczewska
Dekanalne Dni Szkoleniowe - "Myśl, czuj, zadбай" - pomyśleć, poczuć, odkryć kontekst, ocenić. (Dekanat Sokółka) (STACJONARNE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Sieć współpracy Chemiczny kram- podsumowanie pracy w roku szkolnym 2023/2024. (ON-LINE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Aneta Wilczewska
Koniec stażu i co dalej? – organizacja zakończenia ścieżki awansu zawodowego nauczyciela wg nowych zasad (ON-LINE - SZKOLENIE)	Agnieszka Bąbczyńska
Spacer z historią w tle – białostockie murale (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Elementy kulturoznawcze na lekcji języka niemieckiego (ON-LINE - SZKOLENIE)	Justyna Agnieszka Madeja
Kim będę, gdy dorosnę? Odkrywamy świat zawodów. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Celina Borowska
Prosta edycja obrazów i ich obróbka graficzna w aplikacji Paint.net – darmowa alternatywa dla Gimp (ON-LINE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrasiński
Prawa czy lewa półkula mózgowa (E-LEARNING - WARSZTATY)	Monika Zaleska-Szczygieł
Słodka chemia (STACJONARNE - WARSZTATY)	Aneta Wilczewska
Bezpieczne poruszanie się w sieci. Sztuczna inteligencja – nowe wyzwanie dla szkół (E-LEARNING) (E-LEARNING - SZKOLENIE)	Jerzy Okrasiński
Sztuczna inteligencja jako pomoc w tworzeniu testów i quizów (STACJONARNE - WARSZTATY)	Aneta Wilczewska
ScratchJr – programowanie od malucha (ON-LINE - SZKOLENIE)	Jerzy Okrasiński
Miś Wojtek - zajęcia edukacyjne z IPN poświęcone 80. rocznicy bitwy pod Monte Cassino. (STACJONARNE - LEKCJA OTWARTA)	Katarzyna Szczęsnowicz
Dziecko z mutyzmem wybiórczym. Jak zrozumieć i ośwoić lęk? (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Anna Gawryluk
Kreatywne pytania, kreatywne porównania, czyli ogólnie kreatywnie na lekcjach religii. (ON-LINE - WARSZTATY)	Urszula Zagan
Analiza arkuszy maturalnych z fizyki 2024 r. (część 1) (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Joanna Ciesielska
Odwrócona lekcja biologii - aktywny nauczyciel (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Monika Zaleska-Szczygieł

Siatkówka plażowa - metodyka i technika nauczania wybranych elementów (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Emilia Elżbieta Łapińska
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Młodzi a potrzeba lekcji religii w szkole. (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia katechetów szkół ponadpodstawowych (ON-LINE - SZKOLENIE)	Urszula Zagan
Analiza arkuszy maturalnych z fizyki 2024 r. (część 2) (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Joanna Ciesielska
Komunikacja budująca relacje (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Dobrostan nauczyciela i ucznia- o sposobach zarządzania stresem i zachowaniu motywacji w ujęciu pozytywnej edukacji (STACJONARNE - SZKOLENIE)	Justyna Agnieszka Madeja
Bunt nastolatka z perspektywy neurobiologii (STACJONARNE - WARSZTATY)	Katarzyna Nurkowska
Konferencja katechetyczna nauczycieli Diecezji Białostocko-Gdańskiej (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Mirosława Pietkiewicz
Ciekawa lekcja w muzeum (ON-LINE - SZKOLENIE)	Katarzyna Szczęsnowicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej podejmujących pracę z uczniem zdolnym - OPWR (STACJONARNE - SIEĆ WSPÓŁPRACY)	Mirosława Pietkiewicz
Świadomi nauczyciele, zaangażowani rodzice, szczęśliwe dzieci. Konferencja edukacyjna dla nauczycieli wychowania przedszkolnego (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Barbara Szutkiewicz
Sprawdzone triki na lekcje muzyki - inspiracje i praktyczne rozwiązania w edukacji muzycznej dzieci klas I – III. Konferencja dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Małgorzata Lech
Wdrażanie Standardów ochrony małoletnich w placówkach oświatowych (STACJONARNE - KONFERENCJA)	Wiesław Woronowicz
Co zamiast stopni – ocenianie wewnątrzszkolne (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Barbara Osipczuk
KRÓLOWA NAUK W PRZEDSZKOLU – KLOCKI NUMICON (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Agnieszka Bąbczyńska i Barbara Szutkiewicz
Odkrywamy na nowo Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego Odkrywamy na nowo Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego	Agnieszka Bąbczyńska i Barbara Szutkiewicz
PLANOWANIE PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA. (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Agnieszka Bąbczyńska i Barbara Szutkiewicz
„Królowa nauk w przedszkolu – Gry i zabawy matematyczne” (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Agnieszka Bąbczyńska i Barbara Szutkiewicz
W poszukiwaniu nowego sensu – rola Wartościowego Zarządzania sobą, innymi oraz placówką. Sztuczna inteligencja w oświacie.	Szkolenie dla Dyrektorów
METODYKA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W PRZEDSZKOLU. (STACJONARNE – SZKOLENIE RADY PED.)	Emilia Łapińska

Zestawienie ilości przeprowadzonych spotkań i szkoleń przez poszczególnych doradców metodycznych i konsultantów (na podstawie sprawozdań)

Semestr I

Imię i nazwisko doradcy	Specjalność	Warsztaty Zespoły Samokszt.		Lekcje otwarte		Konsultacje indywid.		Szkolenia Rad Ped.		Konferencje /seminaria		Kursy Doskonalące	
		Ilość	L. n-li	Ilość	L. n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L. n-li	Ilość	L. n-li
Agnieszka Bąbczyńska	Wychowanie przedszkolne	28	594	3	29	23	45	2	22				
Barbara Szutkiewicz	Wychowanie przedszkolne	31	606	1	11	19	38	2	22				
Małgorzata Lech	Edukacja wczesnoszkolna	23	229	2	15	31	79	1	32	2	77	1	7
Celina Borowska	Edukacja wczesnoszkolna	15	143	1	7	17	85			2	77	1	23
Grażyna Wiesława Dawidowicz	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	4	35			16	30			1	24	1	15
Katarzyna Nurkowska	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	8	30			5	5	1	50			1	15
Katarzyna Szczęsnowicz	Historia i wos - szkoły podstawowe	14	82	1	3	40	52			2	69	1	3
Barbara Osipczuk	Język rosyjski - szkoły podstawowe	12	355			11	24	9	350	1	37		
Justyna Agnieszka Madeja	Język niemiecki - wszystkie typy szkół	9	21			5	5						
Elżbieta Baruch	Plastyka - szkoły podstawowe	18	119			9	9						
Monika Zaleska - Szczygiel	Biologia - szkoły ponadpodstawowe	7	44			8	8					1	17
Joanna Ciesielska	Fizyka - wszystkie typy szkół	4	19			16	16			1	42	5	87
Aneta Wilczewska	Chemia - wszystkie typy szkół	15	49			7	10	1	18				
Emilia Elżbieta Łapińska	Wychowanie fizyczne - szkoły ponadpodstawowe	12	62	2	7	5	14	1	9	3	151	1	13
Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna - szkoły ponadpodstawowe	8	103			84	86			3	111	1	32
Urszula Zagan	Religia katolicka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	19	244			30	30	2	53	1	300	1	7
Anna Gawryluk	Kształcenie specjalne	6	76			43	65	15	279	7	360	1	13
Jerzy Okraśiński	Informatyka i technologie informacyjno-telekomunikacyjne - szkoły podstawowe	12	43			3	3					2	4

Wiesław Woronowicz	Konsultant ds. informatyki/wicedyrektor	3	34							1	76		
Mariusz Truszkowski	Konsultant ds. języka angielskiego	7	21			15	18					1	7
Julita Woronowicz	Konsultant ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i profilaktyki	Urlop macierzyński											

SEMESTR II

Imię i nazwisko doradcy	Specjalność	Warsztaty Zespoły Samokształ.		Lekcje otwarte		Konsultacje indywid.		Szkolenia Rad Ped.		Konferencje /seminaria		Kursy Doskonalące	
		Ilość	L. n-li	Ilość	L. n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L. n-li	Ilość	L. n-li
Agnieszka Bąbczyńska	Wychowanie przedszkolne	18	327	14	142	21	21	2	35	2	339		
Barbara Szutkiewicz	Wychowanie przedszkolne	20	334	15	145	32	37	2	35	2	339		
Małgorzata Lech	Edukacja wczesnoszkolna	24	262	4	44	30	92			1	100		
Celina Borowska	Edukacja wczesnoszkolna	14	136	2	7	16	80					3	49
Grażyna Wiesława Dawidowicz	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	5	37			20	30	1	35			1	8
Katarzyna Nurkowska	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	8	28			20	20	1	55			1	7
Katarzyna Szczęsnowicz	Historia i wos - szkoły podstawowe	15	80	2	17	25	52					1	2
Barbara Osipczuk	Język rosyjski - szkoły podstawowe	14	187			11	30	7	281				
Justyna Agnieszka Madeja	Język niemiecki - wszystkie typy szkół	10	17			5	5	2	73			1	15
Elżbieta Baruch	Plastyka - szkoły podstawowe	17	116										
Monika Zaleska - Szczygiel	Biologia - szkoły ponadpodstawowe	6	40			3	3					2	21
Joanna Ciesielska	Fizyka - wszystkie typy szkół	Przejęcie na emeryturę											
Aneta Wilczewska	Chemia - wszystkie typy szkół	14	74			12	12	2	60			1	3
Emilia Elżbieta Łapińska	Wychowanie fizyczne - szkoły ponadpodstawowe	12	150	2	18	13	20	1	10	1	82	1	21
Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna - szkoły ponadpodstawowe	12	130			61	61			2	118	1	21

Urszula Zagan	Religia katolicka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	21	245			30	30	1	30			1	3
Anna Gawryluk	Kształcenie specjalne	17	146	1	39	52	78	10	307	1	39	1	21
Jerzy Okrański	Informatyka i technologie informacyjno- telekomunikacyjne - szkoły podstawowe	14	62			3	3					3	5
Wiesław Woronowicz	Konsultant ds. informatyki/wicedyre ktor	4	40									1	3
Mariusz Truskowski	Konsultant ds. języka angielskiego	6	19			14	16					2	6
Julita Woronowicz	Konsultant ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i profilaktyki	3	140										

Pelny rejestr przeprowadzonych spotkań i szkoleń w ramach doradztwa metodycznego oraz innych dodatkowych form szkoleniowych wspomagających jakość pracy nauczycieli.

Rodzaj Edukacji / Szkoleń	Warsztaty Zespoły Samokszt.		Lekcje otwarte		Konsultacje indywid.		Szkolenia Rad Ped.		Konferencje seminaria		Kursy Doskonalące, szkolenia pracownicze		Ogółem		Ogółem	
	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość zwartych form szkoleniowych (bez lekcji i konsultacji indywidualnych)	Liczba uczesz. w nich n-li	Łączna ilość form szkoleniowych	Liczba uczesz. w nich n-li
Wychowanie Przedszkolne	97	1861	33	327	95	141	8	114	4	678	11	149	120	2802	248	3270
Edukacja wczesnoszkolna	76	770	9	73	94	336	1	32	4	154	5	79	86	1035	189	1444
Edukacja Humanistyczna	147	1147	3	20	196	296	21	844	4	130	12	153	184	2274	383	2590
Edukacja Matematyczno-Przyrodnicza, Informatyczna oraz edukacja zdalna	76	371	0	0	52	55	3	78	2	118	16	148	97	715	149	770
Wychowanie fizyczne	24	212	4	25	18	34	2	19	4	233	3	49	33	513	55	572
Katecheza szkolna	60	722	0	0	205	207	3	83	6	529	4	63	73	1397	278	1604
Wychowanie i Profilaktyka, WDŻ, szkolnictwo specjalne	26	362	1	39	95	143	30	759	9	484	3	51	68	1656	164	1838
Szkolenia i konferencje pracownicze oraz szkolenia kadry kierowniczej oświaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	373	4	373	4	373
RAZEM													665	10765	1470	12461

(dane zawierają również liczby szkoleń i uczestników realizowane wspólnie przez dwóch doradców)

Kursy kwalifikacyjne zrealizowane (zakończone) w roku szkolnym 2023/2024 w MODM BCE:

L.p.	Nazwa kursu	Ilość uczestników
1.	Zarządzanie oświatą	20

Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli.

Sieci współpracy i samokształcenia, to międzyszkolne zespoły nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia, przedmiotu lub problemu. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami, propozycjami a przede wszystkim doświadczeniami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia.

Cele sieci współpracy i samokształcenia:

- wymiana doświadczeń między uczestnikami - w oparciu o konkretne wyzwania zawodowe i problemy z jakimi borykają się nauczyciele
- analiza dobrych praktyk stosowanych lub spotykanych przez uczestników sieci
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów
- poszerzanie kompetencji uczestników
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami
- akcentowanie różnorodności podejść i doświadczeń uczestników

Funkcję koordynatorów sieci pełnią doradcy metodyczni i konsultanci MODM BCE.

Zadania koordynatora sieci:

- Planowanie działań sieci i nadzór nad realizacją przyjętych celów
- Przygotowanie, organizacja i prowadzenie spotkań
- Zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w ramach realizacji zaplanowanych działań,

- Zamieszczanie na platformie E-learningowej MODM BCE materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci,
- Promocja działań sieci.

W roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowały w MODM następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli:

1. Sieć dyrektorów „Liderzy - liderom”
2. Chemiczny kram – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii
3. Fizyka z kartami AR (Augmented Reality).
4. Międzyszkolna Sieć Współpracy Nauczycieli Przedmiotów Społecznych prowadzona stacjonarnie i online na platformie Teams MODM BCE.
5. Origami i nauki przyrodnicze. Międzyszkolna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
6. Sieć - Diecezjalny Zespół Organizacyjny Olimpiady Teologii Katolickiej
7. Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii
8. Sieć nauczycieli języka niemieckiego w szkołach podstawowych
9. Sieć nauczycieli języka niemieckiego w szkołach ponadpodstawowych
10. Sieć nauczycieli prowadzących zajęcia koła plastycznego
11. Sieć współpracy - Włączamy myślenie komputacyjne (E-LEARNING)
12. Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych
13. Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych.
14. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
15. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka niemieckiego/języków obcych
16. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym
17. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli szkół ponadpodstawowych
18. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych szkół ponadpodstawowych
19. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego
20. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego
21. Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów specjalnych
22. Sieć współpracy nauczycieli języków obcych

- 23. Sieć współpracy nauczycieli prowadzących zajęcia koła plastycznego
- 24. Sieć współpracy nauczycieli w drodze do uczenia bez stopni.
- 25. Wspomaganie szkół w r. szk. 2023/2024-sieć doradców metodycznych MODM BCE

W ramach funkcjonowania sieci się odbywały cykliczne spotkania bezpośrednie oraz uczestnicy danej sieci mieli dostęp do materiałów na platformie e-learningowej MODM BCE.

Tematyka propozycji realizowanych przez MODM BCE w roku szkolnym 2023/2024 szkoleń Rad Pedagogicznych:

1. Aktywizujące metody nauczania oraz aktywne wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej. – Aneta Wilczewska
2. Awans zawodowy nauczyciela w świetle nowych przepisów. – Aneta Wilczewska
3. Awans zawodowy nauczyciela wychowania przedszkolnego - nowa ścieżka po 1 września 2022r. - Agnieszka Bąbczyńska, Barbara Szutkiewicz
4. Awans zawodowy nauczyciela wychowania przedszkolnego - stara ścieżka przed 1 września 2022r.- Agnieszka Bąbczyńska, Barbara Szutkiewicz
5. Awans zawodowy nauczyciela wychowania przedszkolnego - opiekun stażu/mentor - rola, zadania, obowiązki. - Agnieszka Bąbczyńska, Barbara Szutkiewicz
6. Budowanie dobrej relacji nauczyciel-rodzic. – Celina Borowska
7. Budowanie dobrych relacji z samym sobą, uczniami i innymi. – Urszula Zagan
8. Budowanie współpracy w zespole klasowym. – Barbara Osipczuk
9. Co zamiast stopni? – ocenianie zgodne z prawem. Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego. – Barbara Osipczuk
10. Czy da się zrozumieć nastolatka? - neurobiologiczny klucz do porozumienia. – Katarzyna Nurkowska
11. Dobrostan nauczyciela i ucznia- o sposobach zarządzania stresem i zachowaniu motywacji w ujęciu pozytywnej edukacji. – Justyna Madeja
12. Edukacja włączająca - organizacja kształcenia uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi. – Anna Gawryluk
13. Efektywna współpraca z rodzicami w szkole, w tym z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. – Anna Gawryluk
14. Fonoholizm – zagrożenie uzależnieniem od telefonu. – Emilia Elżbieta Łapińska
15. Genially – narzędzie do atrakcyjnego przekazu treści oraz pracy zespołowej (zajęcia warsztatowe w sali komputerowej). – Jerzy Okrański
16. Indywidualizacja i dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze

- specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. – Anna Gawryluk
17. Integracja pracowników kluczem do sukcesu placówki. – Emilia Elżbieta Łapińska
18. Jak czytać opinię/orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej i wykorzystać zalecenia w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? – Anna Gawryluk
19. Jak nauczyć zapamiętywania? – Monika Zaleska - Szczygieł
20. Jak się uczyć ? – techniki pomocne w przyswajaniu wiedzy. – Katarzyna Nurkowska
21. Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie nauczania- uczenia się? – Monika Zaleska - Szczygieł
22. Każdy uczeń jest inny- czyli, jak wspierać uczniów o różnych stylach uczenia się? – Justyna Madeja
23. Kodowanie dla najmłodszych – ScratchJr prostym narzędziem wspomagającym nauczanie myślenia komputacyjnego (zajęcia warsztatowe w sali komputerowej dla nauczycieli przedszkoli i klas 1-3). – Jerzy Okrański
24. Komunikacja niewerbalna w zawodzie nauczyciela. – Katarzyna Szczęsnowicz
25. Kreatywność nauczyciela i ucznia – jak ją rozwijać? (szkoły podstawowe) – Małgorzata Lech
26. Królowa nauk w przedszkolu - zabawy i gry matematyczne. – Agnieszka Bąbczyńska
27. Metoda konstruktywnej konfrontacji jednym ze sposobów na prowokacyjne zachowania uczniów. – Celina Borowska
28. Narzędzia i zasoby cyfrowe do tworzenia interaktywnych pomocy i materiałów dydaktycznych. – Mariusz Truszkowski
29. Nauka dla przyszłości – jak rozwijać kompetencje kluczowe w przedszkolu. – Agnieszka Bąbczyńska
30. O empatii - języku porozumienia. – Urszula Zagan
31. Obserwacja 3, 4, 5 - latka oraz diagnoza 6 - latka w przedszkolu – zadanie nauczycieli - poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków oraz dokumentowanie tych spostrzeżeń. – Agnieszka Bąbczyńska, Barbara Szutkiewicz
32. Odkrywamy na nowo podstawę programową wychowania przedszkolnego - jako fundamentalny dokument w planowaniu pracy nauczyciela. – Agnieszka Bąbczyńska, Barbara Szutkiewicz
33. Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w przedszkolu. – Anna Gawryluk
34. Pokolenie Z- jak zrozumieć jego potrzeby i jak na nie odpowiedzieć? – Grażyna Dawidowicz
35. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w praktyce szkolnej. – Anna Gawryluk

36. Pozytywna dyscyplina – wprowadzenie. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. – Barbara Osipczuk
37. Praca z uczniem w spektrum autyzmu. – Barbara Osipczuk
38. Praca zespołowa nauczycieli (szkoły podstawowe). – Małgorzata Lech
39. Proces diagnostyczno-rozwojowy. Diagnoza sytuacji w placówce i planowanie działań rozwojowych. – Barbara Osipczuk
40. Projektowanie uniwersalne jako sposób na tworzenie warunków do edukacji włączającej. – Anna Gawryluk
41. Skuteczna komunikacja w pracy nauczyciela. – Katarzyna Szczęsnowicz
42. Sway – narzędzie na platformie Office365 do wykonywania szybkich prezentacji oraz prezentowania wyników pracy zespołowej online (zajęcia warsztatowe w sali komputerowej). – Jerzy Okrański
43. Szkolna ocena funkcjonalna jako podstawa projektowania działań edukacyjnych dla uczniów ze zróźnicowanymi potrzebami psychofizycznymi i edukacyjnymi. – Anna Gawryluk
44. Sztuczna inteligencja w edukacji. - Aneta Wilczewska
45. Uczeń z autyzmem/Zespołem Aspergera w szkole/przedszkolu ogólnodostępnym. – Anna Gawryluk
46. Umowy i ustalenia klasowe. – Barbara Osipczuk
47. W jaki sposób zachęcić dzieci do tworzenia. – Elżbieta Baruch
48. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia i Indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. – Anna Gawryluk
49. Wykorzystanie platform edukacyjnych w pracy nauczyciela (na przykładzie platformy Google Dysk). – Mariusz Truszkowski
50. Wykorzystanie platformy Moodle na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. – Joanna Ciesielska
51. Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. – Joanna Ciesielska
52. Zapanuj nad gniewem - możliwe? – Urszula Zagan
53. Znaczenie edukacji plastycznej dzieci w wieku przedszkolnym. Propozycje tematyki i technik plastycznych. – Elżbieta Baruch

Internetowa Platforma Obsługi (IPO)

Internetowa Platforma Obsługi Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji powstała w celu usprawnienia organizacji, zapisów i obsługi prowadzonych szkoleń.

Zapisy na stacjonarne szkolenia prowadzone są już od roku szkolnego 2015/2016 przez Internet, za pomocą Internetowej Platformy Obsługi (IPO). Platforma dostępna jest pod adresem ipo.modm.bialystok.pl lub przez odsyłacze

na stronie głównej MODM BCE. Na platformie prowadzona jest rekrutacja na większość szkoleń z oferty MODM BCE. Wyjątkiem są szkolenia skierowane do dyrektorów placówek i pracowników administracji. Każdy użytkownik jednorazowo rejestruje się na platformie i zakłada konto.



Zaloguj się:

Email:	
Hasło:	
Zaloguj się	

Jeżeli nie masz konta - [załóż konto](#)

Jeżeli zapomniałeś hasła - [zmień hasło](#)

Witamy państwa na nowej platformie IPO. Zmiana została wymuszona przez nieodpowiedzialne działanie naszego dotychczasowego dostawcy usług hostingowych, który praktycznie z dnia na dzień wycofał nam świadczenie usług i nie był w stanie przenieść starego serwisu na nowe konto.

Nowa platforma musiała powstać w bardzo krótkim czasie i ze względu na okoliczności musieliśmy iść na pewne kompromisy w jej działaniu. Główną niedogodnością jest brak możliwości logowania się starym hasłem. **Aby zalogować się do serwisu należy najpierw ustawić nowe hasło klikając tutaj.** Za kłopoty przepraszamy.

Wszelkie informacje o nieprawidłowym działaniu platformy prosimy zgłaszać na adres: informatyk@modm.bialystok.pl

tel kom. 575 936 429, e-mail: ipo@modm.bialystok.pl | [Regulamin](#)

Konto daje możliwość kompleksowej obsługi szkoleń. Za pomocą konta użytkownik:

- zapisuje się na szkolenia
- ma możliwość rezygnacji ze szkoleń
- po zakończeniu szkolenia uzupełnia ankietę ewaluacyjną
- otrzymuje materiały ze szkolenia
- pobiera certyfikat uczestnictwa w szkoleniu
- może wysłać wiadomość i skontaktować się z obsługą szkoleń
- w przypadku szkoleń płatnych użytkownik otrzymuje informacje o statusie płatności oraz fakturę za szkolenie

Szkolenie	Data	Kierownik	Forma
Zabawy ruchowe w ogrodzie (STACJONARNE)	Termin spotkania podany po zakończeniu grupy	Agnieszka Bąpczyńska	lekcja otwarta
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Realizacja tematu wybranego przez uczestników sieci (STACJONARNE)	Termin spotkania podany po zakończeniu grupy	Celina Borowska	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Ewaluacja pracy sieci (STACJONARNE)	Termin spotkania podany po zakończeniu grupy	Celina Borowska	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (STACJONARNE)	Termin spotkania podany po zakończeniu grupy	Celina Borowska	sieć współpracy
Ciąganie się eksperymenty - slimy DIY (STACJONARNE)	Termin spotkania podany po zakończeniu grupy	Anna Danielczuk	warsztaty
Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenia gimnastyczne z użyciem przyborów typu szarfy i woreczki gimnastyczne (STACJONARNE)	Termin spotkania podany po zakończeniu grupy	Agnieszka Bąpczyńska	lekcja otwarta
Grywalizacja w przedszkolu- Kresy Zapisy poprzez Internetową Platformę Obsługi (STACJONARNE)	Termin spotkania podany po zakończeniu grupy	Agnieszka Bąpczyńska	lekcja otwarta
Ćwiczenia i zabawy kształtujące nawyk prawidłowej postawy. Zapisy poprzez Internetową Platformę Obsługi (STACJONARNE)	Termin spotkania podany po zakończeniu grupy	Agnieszka Bąpczyńska	lekcja otwarta

Wszystkie szkolenia, na które zapisany jest użytkownik, figurują w zakładce 'Twoje szkolenia', dzięki temu certyfikaty oraz materiały ze szkoleń znajdują się w jednym miejscu i są zawsze dostępne. Użytkownik ma dostęp do wszelkich informacji dotyczących szkolenia. Dodatkowo informacje przesyłane są również mailem.

Na platformie zarejestrowanych jest 9996 użytkowników (wrzesień 2024)

W I semestrze roku szkolnego 2023/2024 na platformie prowadzone były zapisy na 208 różnych form szkoleniowych które ukończyło 2683 uczestników, w tym:

- 18 kursy (205 uczestników)
- 63 warsztaty (558 uczestników)
- 8 lekcje otwarte (55 uczestników)
- 14 konferencji (481 uczestników)
- 2 zespoły samokształceniowe (24 uczestników)
- 15 spotkań sieci współpracy i samokształcenia (109 uczestników)
- 88 szkoleń (1251 uczestników)

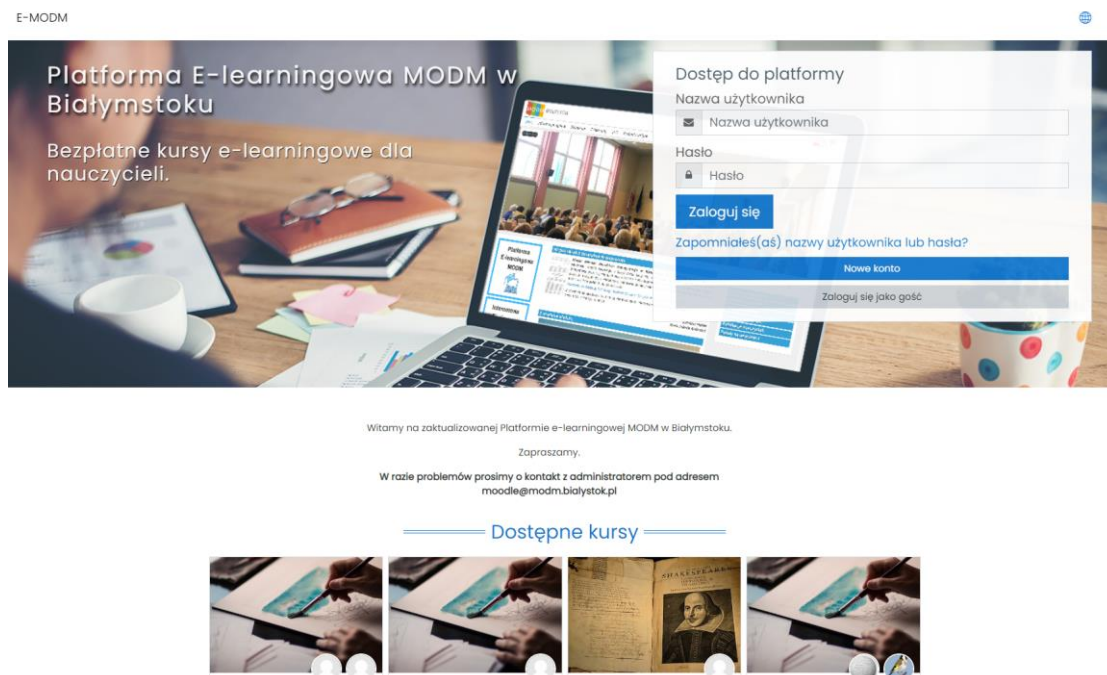
W II semestrze roku szkolnego 2023/2024 na platformie prowadzone były zapisy na 246 różnych form szkoleniowych które ukończyło 3196 uczestników, w tym:

- 20 kursów (200 uczestników)
- 45 warsztatów (473 uczestników)
- 27 lekcje otwarte (236 uczestników)
- 6 konferencje (660 uczestników)
- 1 zespół samokształceniowy (13 uczestników)
- 30 spotkania sieci współpracy i samokształcenia (201 uczestników)
- 117 szkoleń (1413 uczestników)

Łącznie w roku szkolnym 2023/2024 odbyło się 454 różnych form szkoleniowych na których zapisy realizowane były przez IPO, przeszkolonych zostało 5879 uczestników.

Szkolenia e-learningowe – edukacja zdalna.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego Białostockiego Centrum Edukacji prowadzi Platformę E-learningową w oparciu o MOODLE, na której prowadzone są różnorodne tematycznie szkolenia e-learningowe dla nauczycieli. Platforma dostępna jest pod adresem **www.moodle.modm.edu.pl** lub poprzez odsyłacze na stronie głównej MODM BCE. Od roku 2020 cyklicznie modernizujemy i unowocześniamy Platformę.



Obecnie z platformy korzysta 4254 nauczycieli różnych specjalności. Liczba ta stale się zwiększa.

4642 Użytkownicy

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 155 »

▼ Nowy filtr

Pełna nazwa

zawiera

Pokaż więcej ...

Dodaj filtr

Wcześniejszy okres pandemii spowodował znaczny wzrost zainteresowania szkoleniami e-learningowymi. Jest to wygodna dla nauczycieli forma doskonalenia. W ramach Platformy udostępniane są również materiały uczestnikom sieci samokształcenia. Tematyka szkoleń realizowanych na Platformie była różnorodna i wychodząca naprzeciw zapotrzebowaniu nauczycieli. Kursy w formie zdalnej cieszą się coraz większą popularnością zarówno ze względu na dobre merytoryczne i metodyczne przygotowanie kursów, jak też na możliwość kształcenia się w dowolnym miejscu i czasie.

VI. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.

MODM w Białymstoku współpracuje w zakresie działań organizacyjnych, szkoleniowych oraz popularyzatorskich z wieloma instytucjami, tj.:

- Departament Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku
- Kuratorium Oświaty w Białymstoku
- Uniwersytet Muzyczny im. Fryderyka Chopina w Warszawie
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
- Signum – Centrum Upowszechniania Matematyki, Politechnika Białostocka
- MAC Edukacja
- Komitet Okręgowy Olimpiady Przyrodniczej
- Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
- Nowa Era
- Oficyna Edukacyjna K. Pazdro
- Wydawnictwo Pedagogiczne Operon
- Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku.
- Uniwersytet w Białymstoku. Instytut Filologii Polskiej.
- Rada Programowa „Wspieranie rodzin”
- Centralna Komisja Egzaminacyjna
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
- FRSE
- Instytut Profilaktyki Zintegrowanej
- Rada Programowa Białostockiej Akademii Rodziny
- Wydawnictwo DIDASKO
- Wydział Katechetyczny Prawosławnej Diecezji Białostocko – Gdańskiej.

- Komitet Główny Olimpiady Literatury i Języka Polskiego przy IBL w Warszawie.
- Centrum Edukacji Obywatelskiej
- WSiFiZ w Białymstoku
- Państwowy Instytut Badawczy
- Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej Białostockiej
- Komisja Dydaktyczna Polskiego Towarzystwa Historycznego
- OMEP- Podlaski Oddział
- Sekcja hydrologii operacyjnej w Białymstoku
- KOWEŻiU
- Stowarzyszenie AMICUS w Białymstoku
- Studium Teologii w Białymstoku
- Uniwersytet w Białymstoku – Katedra Teologii Prawosławnej
- Duszpasterstwo Rodzin Archidiecezji Białostockiej
- Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Szkoły placówki miasta Białegostoku
- Ministerstwo Edukacji i Nauki
- Forum Mniejszości Podlasia
- Uniwersytet w Białymstoku -Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Stowarzyszenie Vox Humana
- Wydawnictwo McMillan, Pearson, Egis
- Polskie Towarzystwo Dysleksji

Dzięki wzajemnej współpracy zorganizowaliśmy wiele seminariów, konferencji, wystaw. Pełniliśmy funkcje opiniotwórcze i doradcze.

Doradcy metodyczni brali aktywny udział w pracach komisji olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w których wykazali swój profesjonalizm i doświadczenie.

Ponadto MODM BCE współpracuje z wieloma wydawnictwami edukacyjnymi, które dostarczają nauczycielom wszystkie nowości wydawnicze oraz współorganizują szereg spotkań z uznanymi autorami akademickimi wydawanych podręczników i programów.

VII. Działalność publikacyjna MODM BCE.

Działalność publikacyjna ma na celu docieranie z ofertą edukacyjną MODM do nauczycieli, przekazywanie im wiadomości na temat nowoczesnych metod nauczania, różnorodnych sposobów pracy, przedstawianie propozycji rozwiązań metodycznych oraz pomocy dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach. Publikacje są również formą promocji działań i wizerunku MODM w środowisku nauczycielskim.

MODM Białystok:

- Wydaje dwa razy w roku informatory (každorazowo 150szt.) z ofertą.
- Wydaje Zeszyty Metodyczne z artykułami doradców metodycznych
- Publikuje materiały wypracowane przez doradców metodycznych i nauczycieli – uczestników szkoleń, kursów i konkursów
- Publikuje na stronie internetowej artykuły, materiały dydaktyczne, scenariusze zajęć tworzone przez nauczycieli.

VIII. Doskonalenie własne doradców metodycznych

Doradcy metodyczni systematycznie biorą udział w różnych formach doskonalenia organizowanych w Polsce, dzięki czemu mogą przekazywać nauczycielom nowatorskie metody nauczania. Większość z nich, oprócz specjalności ze swojej dziedziny, zdobyło dodatkowe kwalifikacje z innej dziedziny na kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych.

W ramach cotygodniowych spotkań prowadzone są również szkolenia wewnętrzne z cyklu „Doradcy doradcom”.

Wszyscy doradcy metodyczni posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego.

IX. Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego Białostockiego Centrum Edukacji.

Poszerzanie oferty dydaktycznej i docieranie do coraz większego grona nauczycieli jest jednym z priorytetów MODM BCE. Dokładamy wszelkich starań aby nasza oferta była znana nauczycielom a wizerunek MODM BCE był rozpoznawalny. Pełna oferta dostarczana jest placówkom miasta Białegostoku i województwa podlaskiego dwa razy do roku w formie drukowanych (každorazowo 150szt) informatorów. Dodatkowo informacje o organizowanych

działaniach i szkoleniach przekazujemy do skrytek placówek w Departamencie Edukacji UM w Białymstoku oraz rozsyłamy poprzez pocztę e-mail do placówek województwa podlaskiego.

Ważnym elementem działań promocyjno – informacyjnych jest dostępna pod adresem **www.modm.edu.pl** witryna internetowa MODM BCE.

Witryna zawiera aktualną, pełną ofertę doradców metodycznych, informacje o wszystkich doradcach i konsultantach, tematykę proponowanych kursów doskonalących i szkoleń Rad Pedagogicznych. Na witrynie zamieszczamy również informacje i galerie zdjęć będące relacją z organizowanych działań. Udostępniamy również ją jako miejsce do zamieszczania publikacji dla wszystkich nauczycieli.

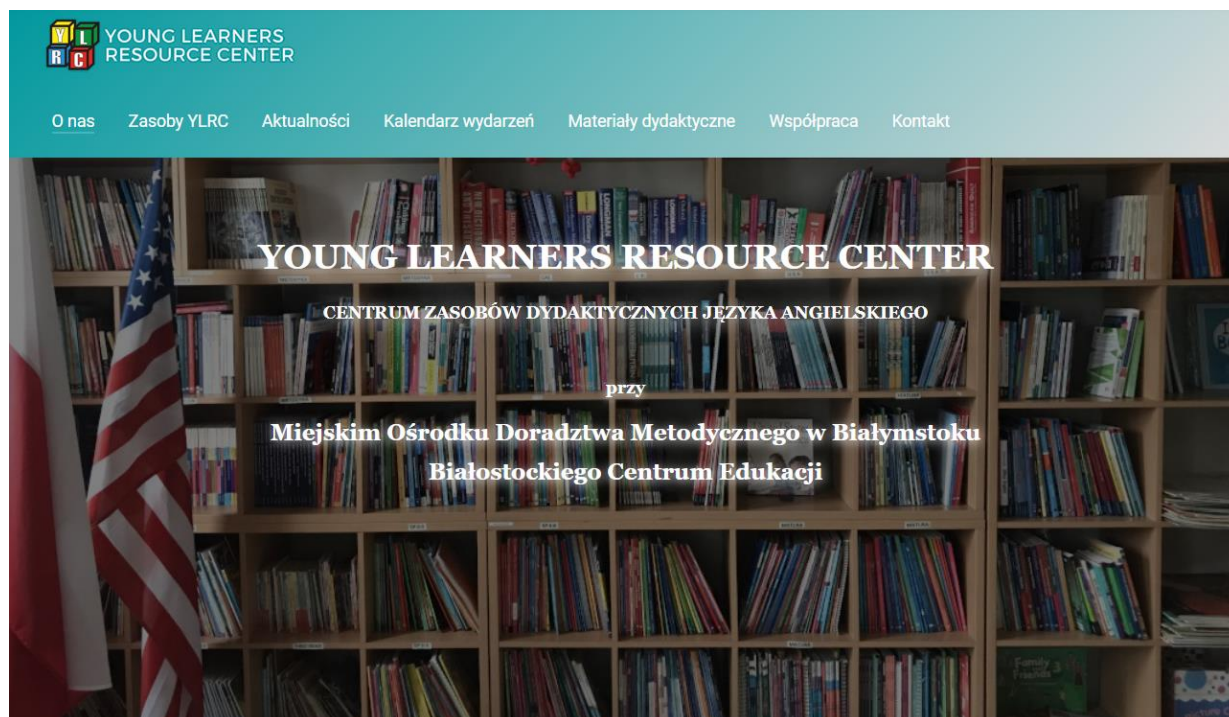
Statystyki wskazują na bardzo dużą popularność witryny. Jest ona rozpoznawalna w środowisku.



Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji dociera do nauczycieli również poprzez media społecznościowe czego przykładem jest prowadzona strona na Facebooku.



W ramach witryny MODM BCE prowadzona jest również podstrona **Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego** na której zamieszczane są informacje dotyczące działalności prowadzonej przez Centrum.



X. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.

Doradcy metodyczni i konsultanci MODM systematycznie diagnozują potrzeby szkoleniowe swoich nauczycieli. Na podstawie wyników ewaluacji uzyskujemy rzetelne dane do projektowania oferty szkoleniowej MODM. Nauczyciele w ankietach ewaluacyjnych poddają własnej ocenie pracę doradców, ich przygotowanie merytoryczne, trafność wyboru tematyki oraz metod pracy. Wyniki tych badań są dostępne w dokumentacji MODM oraz na platformie IPO.

Oprócz ewaluacji systematycznie dokonywanej po każdym szkoleniu przez uczestniczących w nim nauczycieli, MODM monitoruje preferencje szkoleniowe kierowniczej kadry oświatowej przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Diagnoza prowadzona jest minimum 2 razy w roku, m.in. podczas dwudniowych konferencji szkoleniowych organizowanych we współpracy z organem prowadzącym. W drugim semestrze roku szkolnego 2023/2024 uruchomiliśmy ankiety badające potrzeby szkoleniowe nauczycieli i dyrektorów. Baranie prowadzimy od maja i zakończymy pod koniec grudnia 2024 roku. Wyniki opublikujemy na naszej stronie internetowej.

Prowadzona na bieżąco diagnoza preferencji szkoleniowych pozwala właściwie dobrać zagadnienia merytoryczne, ich formę organizacyjną, terminarz i wykładowców. Wdrożenie do obsługi szkoleń specjalnej platformy IPO ułatwiło

szeroki dostęp gronu pedagogicznemu do uczestnictwa w kursach i warsztatach organizowanych przez doradców metodycznych i konsultantów MODM BCE.

XI. Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji.

Young Learners Resource Center w Białymstoku zostało utworzone w dniu 2 czerwca 2008 roku. Baza elektroniczna Centrum, która gromadzi dane o zasobach dydaktycznych w centrum, jak również dane o osobach korzystających z Centrum cały czas jest wzbogacana.

Na dzień 31.08.2024 roku do Centrum zapisanych było 306 osób .

Ważne wydarzenia:

1. Warsztaty metodyczne:

- Multimedia w nauczaniu języka angielskiego I – wykorzystanie aplikacji LearningApps w planowaniu zajęć z języka angielskiego
- Sieć: Wykorzystanie chmury internetowej w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych (tworzenie prezentacji multimedialnej online)
- Przegląd narzędzi i aplikacji TIK przydatnych w nauczaniu jęz. obcego (m.in. learningapps)
- Multimedia w nauczaniu języka angielskiego III - Wideo na lekcji języka angielskiego, wykorzystanie aplikacji Youtube
- Sieć: Projektowanie materiałów dydaktycznych do pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami na lekcjach przedmiotów humanistycznych
- Multimedia w nauczaniu języka angielskiego II – wykorzystanie aplikacji TedEd w planowaniu zajęć z języka angielskiego
- Baza pomocy dydaktycznych nauczyciela języka obcego - jak efektywnie wykorzystywać TIK w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych na lekcje języka obcego.
- Innowacyjne metody w nauczaniu języka angielskiego – metoda odwróconej klasy
- Sieć: Wykorzystanie chmury internetowej w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych (tworzenie testów, quizów, ankiet online)

- Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego. Część I. (m.in. Genially, Quizlet)
- Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego. Część II (Kahoot, Plickers)
- Sieć: Wykorzystanie narzędzi TIK w pracy zespołowej online na zajęciach przedmiotów humanistycznych
- Praca z materiałem autentycznym na lekcji języka angielskiego

2. Kursy, konferencje i inne formy:

- Digital storytelling – cyfrowa historyjka na lekcji języka obcego
- Cyfrowe pomoce dydaktyczne na lekcje języka obcego – przegląd stron www i aplikacji
- Zmiany z języka angielskiego na egzaminie maturalnym

3. Inne:

- Aktualizowanie i uzupełnianie strony internetowej Centrum - <http://angielski.modm.edu.pl/> m.in. cyfrowej bazy pomocy dydaktycznych z języka angielskiego, aktualności związanych z działalnością patrona Centrum – Ambasadą USA w Polsce

Zrealizowano budżet placówki przyznany przez Urząd Miejski w Białymstoku. Przyznane środki przeznaczono na informatyzację placówki, zakupienie sprzętu i materiałów potrzebnych do prowadzenia warsztatów metodycznych, powiększenie zasobów dydaktycznych oraz nagród dla laureatów konkursu.

XII. Programy finansowane ze środków unijnych

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji od 2008 roku skutecznie realizuje projekty współfinansowane przez Unię Europejską, których beneficjentami są zarówno pracownicy placówek oświatowych jak i organów prowadzących szkoły.

1. Realizacja akredytowanego projektu: 2023-1-PL01-KA121-VET-000117814 w ramach programu Erasmus+, akcja kluczowa 1: Mobilność edukacyjna osób

Formy działania: mobilność 6 pracowników Białostockiego Centrum Edukacji na szkolenie zagraniczne job shadowing.

Działania zrealizowane 01.09.2023 – 31.08.2024

- wizyta przygotowawcza 2 pracowników BCE celem przygotowania mobilności job shadowing w Consiglio dell'Istruzione in Lingua Polacca in Italia, Włochy (23 -24.03.2024)
- odbycie mobilności 6 pracowników dydaktycznych BCE na szkolenie job shadowing (18.04.24 – 22.04.2024, Consiglio dell'Istruzione in Lingua Polacca in Italia, Włochy)

2. Realizacja akredytowanego projektu: 2023-1-PL01-KA121-SCH-000117808 w ramach programu Erasmus+, akcja kluczowa 1: Mobilność edukacyjna osób

Formy działania: mobilność 7 pracowników Białostockiego Centrum Edukacji na szkolenie zagraniczne job shadowing.

Działania zrealizowane 01.09.2023 – 31.08.2024

- odbycie mobilności 4 pracowników dydaktycznych BCE na szkolenie job shadowing (03.06.24 – 07.06.2024, Associacio Cultural Polacca, Hiszpania)
- odbycie mobilności 3 pracowników dydaktycznych BCE na szkolenie job shadowing (17.06.24 – 21.06.2024, Associacio Cultural Polacca, Hiszpania)

XIII. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2023/2024

Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2023/2024 sprawowany był w oparciu o plan nadzoru opracowany przez dyrektora BCE. Wszystkie zadania przewidziane na ten okres zostały zrealizowane. Wnioski i rekomendacje posłużyły do zaplanowania tematyki i form szkoleniowych, najbardziej oczekiwanych przez nauczycieli i ujętych w Planie pracy na następny rok szkolny – 2024/2025. Nadzór pedagogiczny sprawowany był w następujących formach: kontrola, wspomaganie, obserwacja zajęć i monitorowanie.

Wnioski i rekomendacje wynikające z planu nadzoru do pracy w roku szkolnym 2024/2025:

1. Zwiększenie atrakcyjności tematów szkoleń oraz dobór ich treści zgodnie z potrzebami nauczycieli;
2. Prowadzenie części szkoleń opartych na wykorzystaniu metod nauczania na odległość (e-learning, webinaria, warsztaty online);
3. Wdrażanie nowych metod pracy i środków dydaktycznych;
4. Zwiększenie realizacji programów kompleksowego wspomagania w poszczególnych placówkach;
5. Realizację zamówionych przez poszczególne placówki szkoleń dla rad pedagogicznych.
6. Systematyczna kontrola warunków organizacyjnych szkoleń (bazy, obsługi technicznej);
7. Monitorowanie realizacji zadań ujętych w planie pracy ośrodka na rok szkolny 2024/2025, w tym badań wewnętrznych oraz analiz wyników badań zewnętrznych.
8. Systematycznie monitorować realizację form szkoleniowych o tematyce związanej z aktualnymi, głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa i priorytetów Prezydenta Białegostoku;
9. Systematycznie prowadzić badania potrzeb nauczycieli i dyrektorów;

XIV. Zakończenie

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji we współpracy z wieloma instytucjami krajowymi i regionalnymi zrealizował wiele przedsięwzięć i szkoleń dla kadry pedagogicznej naszego miasta i regionu. W roku szkolnym 2023/2024 zgodnie z polityką edukacyjną Ministra Edukacji Narodowej i Prezydenta Miasta Białegostoku szczególny nacisk położyliśmy na:

- Kształcenie nauczycieli w zakresie zarządzania oświatą;
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie;
- Profilaktykę i przeciwdziałanie problemom dzieci w młodzieży w zakresie uzależnień, przemocy i przestępczości;
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej;
- Upowszechnianie edukacji w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki w szkołach i przedszkolach;
- Doskonalenie dyrektorów w zakresie zarządzania placówką, w tym prawidłowego zarządzania finansami placówek;
- Doskonalenie oświatowej kadry kierowniczej w zakresie zmian prawa oświatowego;
- Przygotowanie kadry pedagogicznej do stosowania metod kształcenia rozwijających kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów;
- Doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie budowania zespołu oraz komunikacji interpersonalnej;
- Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom pracującym z uczniem zdolnym i uzdolnionym;
- Wykorzystanie sposobów narzędzi w edukacji zdalnej.
- Stosowanie e-learningu w nauczaniu i uczeniu się oraz rozwijaniu kompetencji cyfrowych nauczycieli;
- Upowszechnienie i promowanie innowacyjnych programów nauczania i metod pracy wśród nauczycieli;

- Rozwój osobowy nauczycieli oraz wzmocnienie ich motywacji do pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- Wdrażanie edukacji włączającej w szkołach;
- Pomoc merytoryczną nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w zakresie programowania;
- Doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem;
- Wsparcie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami z zagranicy, w tym z Ukrainy;
- Wsparcie przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli w zakresie awansu zawodowego;
- Pomoc przedmiotowo-metodyczną dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie nauczyciela.

Zaplanowane w roku 2023/2024 programy doskonalenia zawodowego nauczycieli zostały zrealizowane, a oferta szkoleniowa Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji była na bieżąco aktualizowana zgodnie z potrzebami środowiska pedagogicznego.

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	3
II.	Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2023/2024	4
III.	Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM wynikających ze statutu MODM oraz zaleceń Ministra Edukacji i Prezydenta Miasta Białegostoku.	8
IV.	Realizacja wspomagania szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	8
V.	Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych w MODM w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli	12
VI.	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.	53
VII.	Działalność publikacyjna MODM.	55
VIII.	Doskonalenie własne doradców metodycznych	55
IX.	Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.	55
X.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.	58
XI.	Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.	59
XII.	Programy finansowane ze środków unijnych	61
XIII.	Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2023/2024	62
XIV.	Zakończenie	63