



SPRAWOZDANIE Z PRACY

MIEJSKIEGO OŚRODKA DORADZTWA METODYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU

**ZA ROK SZKOLNY
2022/2023**

Białystok, wrzesień 2023r.

I. Wstęp.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku powstał 1 kwietnia 2004 r. na podstawie Uchwały Rady Miasta Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. nr XXII/200/04. Od lipca 2017 roku Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku kontynuował swoją działalność w siedzibie ustanowionej w Białymstoku przy ul. Antoniuk Fabryczny 1.

Uchwałą Rady Miasta Białostok Nr LXX/963/23 MODM w Białymstoku wszedł od 1 września 2023r. w skład Białostockiego Centrum Edukacji zmieniając nazwę na Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji.

Od ponad 19 lat MODM organizuje i prowadzi działalność szkoleniową mającą na celu podnoszenie wiedzy i umiejętności zawodowych dyrektorów i nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku i województwa podlaskiego. Ponadto inicjuje i wspiera nowatorskie działania edukacyjne, prowadzi doradztwo metodyczne, przedmiotowe oraz szkolenia z zakresu zarządzania oświatą. W pracy placówki ważną rolę odgrywają kierunki polityki oświatowej państwa, a także priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku wynikające ze Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku oraz priorytety w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli Miasta Białegostoku.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku jest placówką ułatwiającą nauczycielom podnoszenie ich kompetencji zawodowych oraz wspomagającą szkoły i przedszkola w trudnym procesie kształcenia i wychowania. Nadzór pedagogiczny nad pracą pracowników merytorycznych Ośrodka w roku szkolnym 2022/2023 sprawowała pani dyrektor Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku – mgr Maria Jolanta Ambrożej.

Wszystkie dane zawarte w Sprawozdaniu zostały opracowane na podstawie prowadzonych przez Ośrodek rejestrów i innej dokumentacji wynikającej z działań pracowników pedagogicznych MODM, m.in. Informatorów zawierających szczegółową ofertę szkoleniową skierowaną do nauczycieli i dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych miasta i regionu.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w roku 2020 uzyskał kolejny raz akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty (Decyzja nr SPiKU.5470.5.2020), co potwierdza dobrą jakość szkoleń oferowanych przez placówkę.

II. Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2022/2023

W ramach stosunku pracy nauczyciel doradca zobowiązany był do realizacji następujących zadań:

1. Obowiązkowego pensum dydaktycznego w macierzystej placówce zgodnie z zakresem obowiązków,
2. Obowiązkowego (max do ½ etatu) pensum dydaktycznego w Ośrodku zgodnie z zakresem zadań powierzonych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,
3. Prowadzenia konsultacji indywidualnych,
4. Udziału w pracy koncepcyjnej na rzecz MODM,
5. Prowadzenia zajęć edukacyjnych uwzględniających potrzeby nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych, w tym:
 - Zespołów samokształceniowych, sieci współpracy, warsztatów i kursów doskonalących,
7. Udziału w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez dyrektora MODM, innych instytucji edukacyjnych oraz samokształcenia,
8. Wykonywania innych zadań, w tym zadań zleconych przez organ prowadzący, dyrektora MODM w Białymstoku oraz organ nadzoru pedagogicznego,
9. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z ustaloną procedurą, sporządzanie okresowych planów pracy, przygotowywanie analiz, sprawozdań z realizacji zadań i przedkładanie ich dyrektorowi MODM w Białymstoku, zgodnie z przyjętym terminarzem.

Do podstawowych zadań doradców metodycznych i konsultantów w roku szkolnym 2022/2023 należało:

- Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek w celu poprawy jakości pracy,

- Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych, oparte także na wynikach i wnioskach z nadzoru pedagogicznego oraz wynikach sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- Pomoc w planowaniu i prowadzeniu ewaluacji w szkołach i placówkach oświatowych,
 - a. Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie własnego przedmiotu i potrzeb instytucjonalnych szkoły/placówki,
 - b. Analizowanie potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu dydaktycznego,
 - c. Pomoc w realizacji podstaw programowych, opracowywaniu i doborze/adaptacji programów nauczania,
 - d. Organizowanie i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek,
 - e. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki,
 - f. Współpraca z innymi placówkami oświatowymi, instytucjami kultury, wyższymi uczelniami w organizowaniu edukacyjnych przedsięwzięć tj.: seminaria, wykłady i konferencje,
 - g. Przygotowanie programów kształcenia różnorodnych form szkoleniowych dla nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych i pracowników organu prowadzącego.

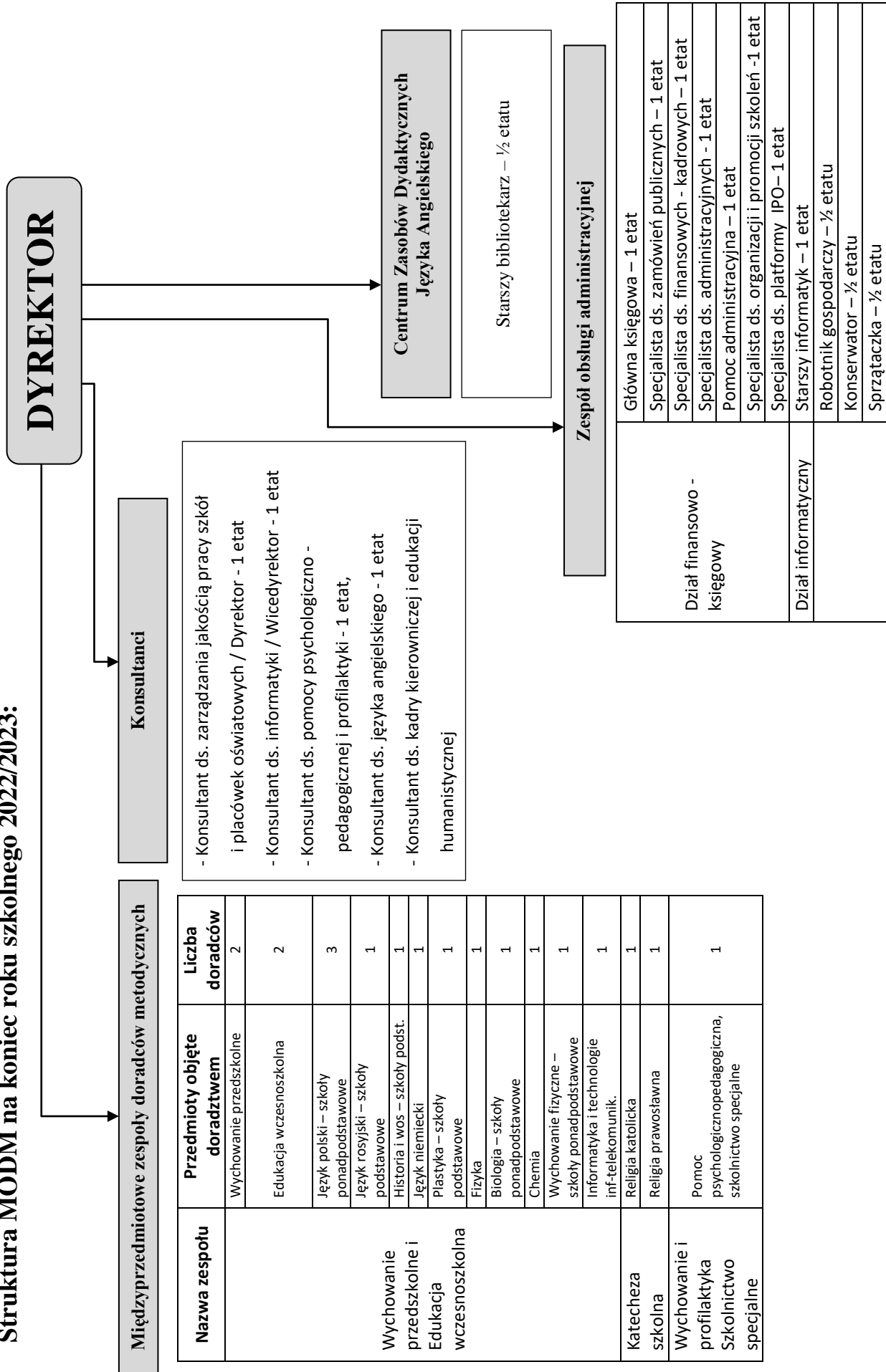
Wykaz doradców metodycznych MODM w roku szkolnym 2022/2023

L.p.	Imię i nazwisko	Przedmiot
1.	Agnieszka Bąbczyńska	Wychowanie przedszkolne
2.	Anna Danielczuk	Wychowanie przedszkolne
3.	Małgorzata Lech	Edukacja wczesnoszkolna
4.	Celina Borowska	Edukacja wczesnoszkolna
5.	Maria Bartnicka	Język polski - szkoły ponadpodstawowe
6.	Grażyna Wiesława Dawidowicz	Język polski - szkoły ponadpodstawowe – urlop od 1.09.2022 do 30.06.2023
7.	Katarzyna Nurkowska	Język polski - szkoły ponadpodstawowe
8.	Katarzyna Szczęsnowicz	Historia i wos - szkoły podstawowe
9.	Barbara Osipczuk	Język rosyjski- szkoły podstawowe
10.	Justyna Agnieszka Madeja	Język niemiecki - wszystkie typy szkół
11.	Elżbieta Baruch	Plastyka - szkoły podstawowe
12.	Monika Zaleska - Szczygiel	Biologia - szkoły ponadpodstawowe
13.	Joanna Ciesielska	Fizyka - wszystkie typy szkół
14.	Aneta Wilczewska	Chemia - wszystkie typy szkół
15.	Emilia Elżbieta Łapińska	Wychowanie fizyczne - szkoły ponadpodstawowe
16.	Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna - szkoły ponadpodstawowe
17.	Urszula Zagan	Religia katolicka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe
18.	Anna Gawryluk	Kształcenie specjalne
19.	Jerzy Okrański	Informatyka i technologie informacyjno-telekomunikacyjne - szkoły podstawowe

Wykaz nauczycieli konsultantów MODM w roku szkolnym 2022/2023

1. Maria Jolanta Ambrożej – Dyrektor MODM w Białymstoku - Konsultant ds. zarządzania jakością pracy szkół
2. Wiesław Woronowicz - Wicedyrektor, Konsultant ds. informatyki
3. Mariusz Truszkowski - Konsultant ds. języka angielskiego
4. Julita Woronowicz – Konsultant ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i profilaktyki – urlop macierzyński od 22.12.2022r.
5. Robert Winnicki - Konsultant ds. kadry kierowniczej i edukacji humanistycznej

Struktura MODM na koniec roku szkolnego 2022/2023:



III. Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM wynikających ze statutu MODM oraz zaleceń Ministra Edukacji i Nauki i Prezydenta Miasta Białegostoku.

Doradztwo metodyczne dla nauczycieli, w tym organizowanie konferencji, sympozjów, seminariów i innych form wymiany doświadczeń zawodowych mających na celu podnoszenie jakości pracy szkół i placówek oświatowych realizowane było zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa określonymi przez Ministra Edukacji i Nauki oraz priorytetami Prezydenta Miasta Białegostoku w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

IV. Realizacja wspomaganie szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku

Jednym z założeń systemu wspomaganie szkół jest utożsamienie dobrej szkoły czy dobrego przedszkola z organizacją uczącą się. W modelu tym odchodzi się od postrzegania doskonalenia nauczycieli jako interwencji, reakcji na problemy pojawiające się doraźnie w szkole, czy doskonalenia umiejętności, które ma na celu jedynie realizację wymagań stawianych przed nauczycielami zdobywającymi kolejne stopnie awansu. Zwraca się uwagę przede wszystkim na systemowość w procesie rozwoju placówki i związany z tym profesjonalizm jej pracowników. Przyjmuje się, że ważnym elementem rozwoju szkoły i przedszkola jest zespołowe uczenie się nauczycieli. Aby doskonalenie spełniało swoją rolę, powinno być związane z autentycznym, towarzyszącym dyrektorowi i pracownikom, przekonaniem o potrzebie podnoszenia jakości pracy, niezależnie od osiągniętego stopnia rozwoju.

Wspomaganie rozwoju szkoły/przedszkola obejmuje:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie a także organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół.

Wspomaganie polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki obejmujących:

1. Pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki
2. Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki
3. Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację
4. Wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomagania i opracowanie wniosków z ich realizacji.

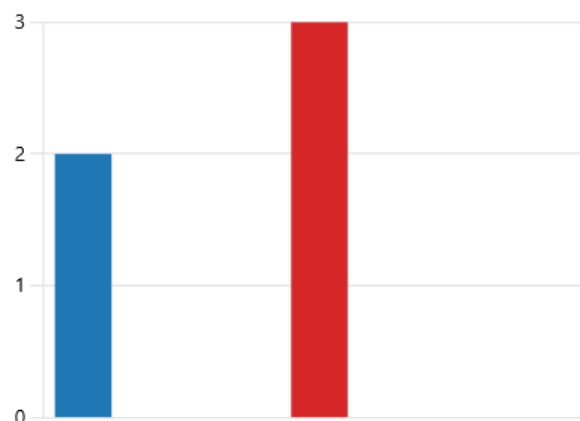
Wykaz placówek objętych wspomaganiam

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku na podstawie analizy diagnozy potrzeb szkół i przedszkoli miasta Białegostoku oraz potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów placówek oświatowych prowadził proces wspomagania placówek w Białymstoku, w Juchnowcu Kościelnym i w Grabówce. Zestawienie podstawowych danych zawiera tabela poniżej.

Typ placówki objętej wspomaganiam.

[Więcej szczegółów](#)

● przedszkole	2
● szkoła podstawowa	0
● zespół szkolno-przedszkolny	0
● liceum ogólnokształcące	3
● technikum	0
● zespół szkół	0
● Inne	0



	Nazwa placówki	Rodzaj placówki	Liczba nauczycieli	Temat/obszar objęty wspomaganie	Imię i nazwisko doradcy /konsultanta
1.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku	liceum ogólnokształcące	40	Egzamin maturalny w formule 2023	Joanna Ciesielska
2.	IV Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Białymstoku		11	Efektywność nauczania przedmiotów przyrodniczych	Monika Zaleska-Szczygieł
3.	III Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Białymstoku		70	Podniesienie efektywności pracy nauczycieli w zakresie nauczania i oceniania	Justyna Madeja Maria Bartnicka
4.	Przedszkole Samorządowe nr 65 „Podlaskie Smyki”	przedszkole	11	<ul style="list-style-type: none"> – Obszar emocjonalno - społeczny - Rozwijanie samoregulacji u dzieci w wieku przedszkolnym. Wprowadzenie do Pozytywnej Dyscypliny. – Zapoznanie i wdrażanie charakterystyczne cechy komunikacji bez przemocy. – Obszar poznawczy – nabywanie wiadomości i umiejętności matematycznych - Królowa nauk w przedszkolu – propozycje zabaw i gier matematycznych. – Terapia ręki w przedszkolu – jak wspomagać motorykę małą swoich wychowankom. 	Anna Danielczuk Agnieszka Bąbczyńska
5.	Jezykowe Przedszkole			7	<ul style="list-style-type: none"> – Obszar emocjonalno - społeczny - Rozwijanie samoregulacji u dzieci w wieku przedszkolnym.

				<p>Wprowadzenie do Pozytywnej Dyscypliny.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Obszar poznawczy - metodyka wychowania muzycznego w przedszkolu - Przedszkolny ogródek muzycznych różności. – Obszar poznawczy – nabywanie wiadomości i umiejętności matematycznych - Królowa nauk w przedszkolu – propozycje zabaw i gier matematycznych. 	
6.	Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół im. ks. Jerzego Popiełuszki w Juchnowcu Górnym		8	<ul style="list-style-type: none"> – Obszar emocjonalno - społeczny - Rozwijanie samoregulacji u dzieci w wieku przedszkolnym. Wprowadzenie do Pozytywnej Dyscypliny. – Obszar społeczny i fizyczny – „Nie rób za mnie nic....” – jak kształtować samodzielność, odpowiedzialność, współpracę i refleksję zgodnie z koncepcją planu daltońskiego. – Obszar komunikowania się w grupie, uruchomienia procesów myślowych i emocjonalnych, eliminacja barier i stresu, ułatwienie przystosowywania się do nowego środowiska. 	Anna Danielczuk Agnieszka Bąbczyńska
7.	Przedszkole Samorządowe w Grabówce		19	<ul style="list-style-type: none"> – Obszar społeczny i fizyczny – „Nie rób za mnie nic....” – jak kształtować samodzielność, odpowiedzialność, 	Anna Danielczuk Agnieszka Bąbczyńska

				<p>współpracę i refleksję zgodnie z koncepcją planu daltońskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zadania przedszkola dotyczące systematycznej obserwacji rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. – Obszar emocjonalno - społeczny - Rozwijanie samoregulacji u dzieci w wieku przedszkolnym. <p>Wprowadzenie do Pozytywnej Dyscypliny.</p>	
--	--	--	--	---	--

Proces wspomagania w placówce jest kontynuacją z lat ubiegłych?

[Więcej szczegółów](#)



Czas realizacji procesu wspomagania i liczba nauczycieli objętych wspomaganiem

Placówki były objęte wspomaganiem w okresie: wrzesień 2022 r. - czerwiec 2023 r. Część placówek realizowała wspomaganie w jednym obszarze w I semestrze , a w innym obszarze w II semestrze 2022/2023 r. szk. Ogólna liczba nauczycieli objętych wspomaganiem w roku szkolnym 2022/2023 wynosi 166.

Doradcy metodyczni realizujący proces wspomagania placówek

Doradcy metodyczni realizujący proces wspomagania szkół:






- mgr Maria Bartnicka, doradca metodyczny, język polski;

- mgr Agnieszka Bączyńska, doradca metodyczny, wychowanie przedszkolne;
- mgr Joanna Ciesielska, doradca metodyczny, fizyka, wszystkie typy szkół;
- mgr Anna Danielczuk, doradca metodyczny, wychowanie przedszkolne;
- mgr Justyna Madeja, doradca metodyczny, język niemiecki;
- mgr Monika Zaleska-Szczygieł, doradca metodyczny, biologia.

Formy diagnozy oczekiwań i potrzeb placówek

Jakie formy diagnozy oczekiwań i potrzeb placówki zostały przez Pana/Panią zastosowane?

[Więcej szczegółów](#)

	wywiad informacyjny z dyrektor...	4
	warsztat diagnostyczno-rozwojo...	2
	spotkanie z zespołem zadaniow...	2
	ankieta wśród nauczycieli	1
	Inne	1



Doradcy metodyczni MODM w Białymstoku wykorzystali następujące formy diagnozy potrzeb oczekiwań i potrzeb szkoły:

- wywiad z dyrektorem placówki
- warsztat diagnostyczno-rozwojowy,
- spotkanie z zespołem zadaniowym/przedmiotowym
- rozmowy z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych i zadaniowych
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych,
- rozmowy z nauczycielami,
- konsultacje z pedagogiem szkolnym.

Narzędzia diagnozy potrzeb

Doradcy metodyczni zastosowali różnorodne formy i narzędzia diagnozy oczekiwań i potrzeb szkoły, tj.:

- burza mózgów,
- analiza swot,
- rankingowanie,
- metaplan,

- dyskusja,
- raport z warsztatu diagnostyczno-rozwojowego.
- warsztat
- konsultacje indywidualne/grupowe

Obszary wyłonione do wspomaganie

Zostały wyłonione następujące obszary do wspomaganie:

- Egzamin maturalny w formule 2023;
- Efektywność nauczania przedmiotów przyrodniczych;
- Podniesienie efektywności pracy nauczycieli w zakresie nauczania i oceniania,
- Obszar emocjonalno - społeczny - Rozwijanie samoregulacji u dzieci w wieku przedszkolnym. Wprowadzenie do Pozytywnej Dyscypliny;
- Zapoznanie i wdrażanie charakterystyczne cechy komunikacji bez przemocy;
- Obszar poznawczy – nabywanie wiadomości i umiejętności matematycznych - Królowa nauk w przedszkolu – propozycje zabaw i gier matematycznych;
- Terapia ręki w przedszkolu – jak wspomagać motorykę małą swoich wychowankom;
- Obszar poznawczy - metodyka wychowania muzycznego w przedszkolu - Przedszkolny ogródek muzycznych różności;
- Obszar społeczny i fizyczny - „Nie rób za mnie nic...” – jak kształtować samodzielność, odpowiedzialność, współpracę i refleksję zgodnie z koncepcją planu daltońskiego.
- Zadania przedszkola dotyczące systematycznej obserwacji rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.

Formy pracy stosowane w procesie wspomaganie

Formy pracy stosowane w procesie wspomaganie to:

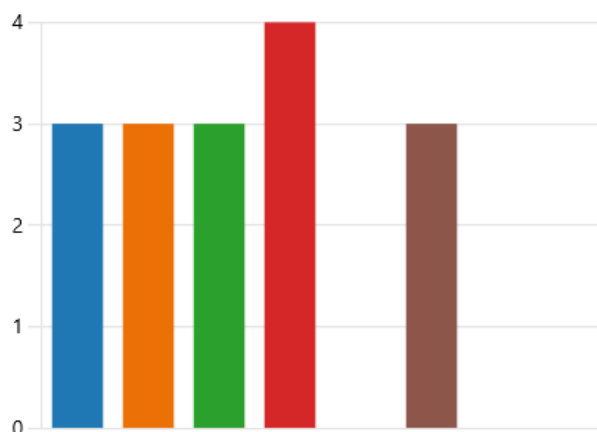
- Warsztaty prowadzone przez eksperta (doradcę metodycznego),
- Grupowe i indywidualne szkolenia nauczycieli,
- Rady szkoleniowe,
- Zespoły samokształceniowe i międzyszkolne,
- Przykłady dobrych praktyk-samodoskonalenie (literatura, Internet),
- Platforma on-line,

- Zespoły samokształceniowe szkolne i międzyszkolne z udziałem doradcy metodycznego,
- Doskonalenie nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń.

Jakie formy pracy zostały zastosowane w placówce w procesie wspomagania?

[Więcej szczegółów](#)

● szkolenie rady pedagogicznej	3
● szkolenia zespołów nauczycielsk...	3
● współpraca w ramach zespołu p...	3
● konsultacje nauczycielskie	4
● lekcje otwarte	0
● samokształcenie	3
● konsultacje z ekspertem	0
● Inne	0



Formy współpracy nauczycieli

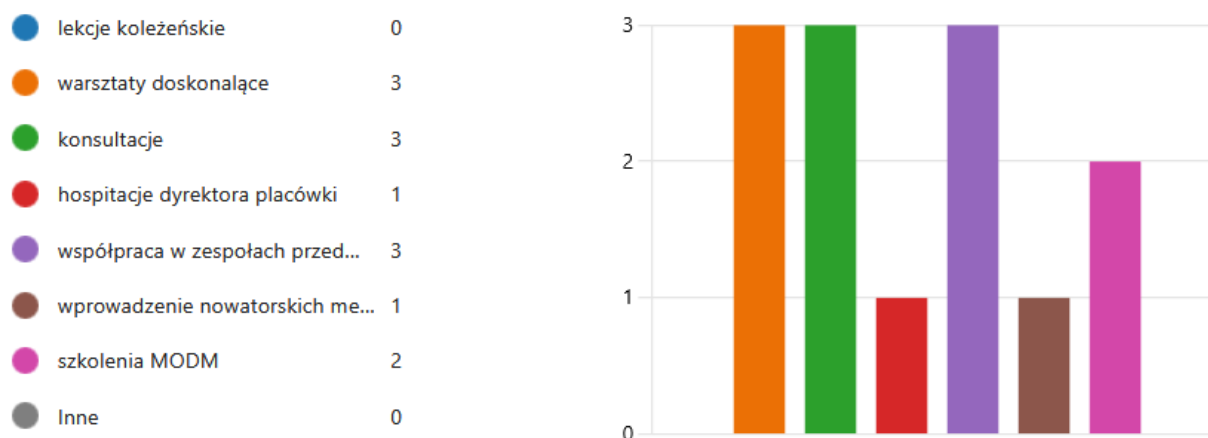
Poza współpracą wynikającą ze szkoleń z udziałem ekspertów (głównie doradców metodycznych), warsztatów, szkoleniowych rad pedagogicznych i innych form wspomagania, nauczyciele placówek objętych wspomaganiem współpracowali ze sobą dzieląc się własnym doświadczeniem i rozwiązując problemy konsultując się wzajemnie.

Formy współpracy nauczycieli to:

- Konsultacje koleżeńskie,
- Współpraca w małych grupach,
- Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli,
- Doskonalenie nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń,
- Praca w zespołach zadaniowych i samokształceniowych,
- Platforma on-line.

Jakie formy współpracy nauczycieli miały miejsce w placówce w okresie procesu wspomagania?

[Więcej szczegółów](#)



Efekty poszczególnych form wspomagania

W wyniku działań wdrożonych w liceach i przedszkolach, placówki osiągnęły zaplanowane cele lub ich część. W niektórych placówkach wspomaganie będzie kontynuowane w tym samym obszarze, w niektórych planowane jest podjęcie się wspomagania w innym obszarze.

Poniżej przedstawiono zestawienie efektów wspomagania w każdej placówce.

III Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku

- Wypracowanie materiałów metodycznych, przygotowanie i opracowanie danych statystycznych, na podstawie których sformułowano wnioski i zalecenia do pracy nauczycieli, poprzez ich wdrożenie oczekiwane jest podniesienie jakości i efektywności oceniania placówki
- Zrealizowano przedsięwzięcia i zadania zaplanowane w ramach wspomagania (opracowanie materiałów potrzebnych do przeprowadzenia zaplanowanych działań, ankiet, zapoznano nauczycieli z ich wynikami, omówiono je na spotkaniach zespołów, sformułowano wnioski do dalszej pracy, przygotowano rekomendacje i zapoznano z nimi członków rady pedagogicznej)

IV Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Białymstoku

- Opracowanie kart ewaluacji, testu diagnostycznego po klasie trzeciej

VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku

- Wypracowanie materiałów do wykorzystania na lekcjach w klasach trzecich i czwartych,
- Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych w formule 2023,
- Analiza wyników egzaminów próbnych w formule 2023,
- Samodoskonalenie w zakresie egzaminu maturalnego w nowej formule.

Przedszkole Samorządowe nr 65 „Podlaskie Smyki” w Białymstoku

- Wypracowanie narzędzi i materiałów metodycznych.
- Wzbogacenie bazy pomysłów na edukację matematyczną w przedszkolu.
- Powstanie bazy pomocy dydaktycznej wspierającej motorykę małą przedszkolaków.
- Stworzenie kącika wyrażania swoich potrzeb poprzez emotikony i nazywanie ich.

Jeżykowe Przedszkole w Białymstoku

- Wypracowanie materiałów metodycznych.
- Wzbogacenie bazy pomysłów na edukację muzyczną i matematyczną w przedszkolu.
- Prowadzenie zajęć dodatkowych wychodzących poza podstawę programową wychowania przedszkolnego.

Przedszkole Samorządowe w Zespole Szkół im. ks. Jerzego Popiełuszki w Juchnowcu Górnym

- Wypracowanie gotowych narzędzi i pomocy dydaktycznych w celu rozwijania wśród wychowanków samodzielności, odpowiedzialności, współpracy oraz refleksji,
- Umiejętność dostrzegania emocji własnych oraz innych ludzi **oraz** zdolności do samoregulacji i zarządzania zachowaniem,
- Wspieranie podopiecznych poprzez rozpoznawanie i uwzględnianie ich indywidualnych predyspozycji,
- Nawiązanie więzi między dziećmi, między rodzicami i nauczycielami, stworzenie atmosfery zaufania, poczucia przynależności do grupy.

Przedszkole Samorządowe w Grabówce

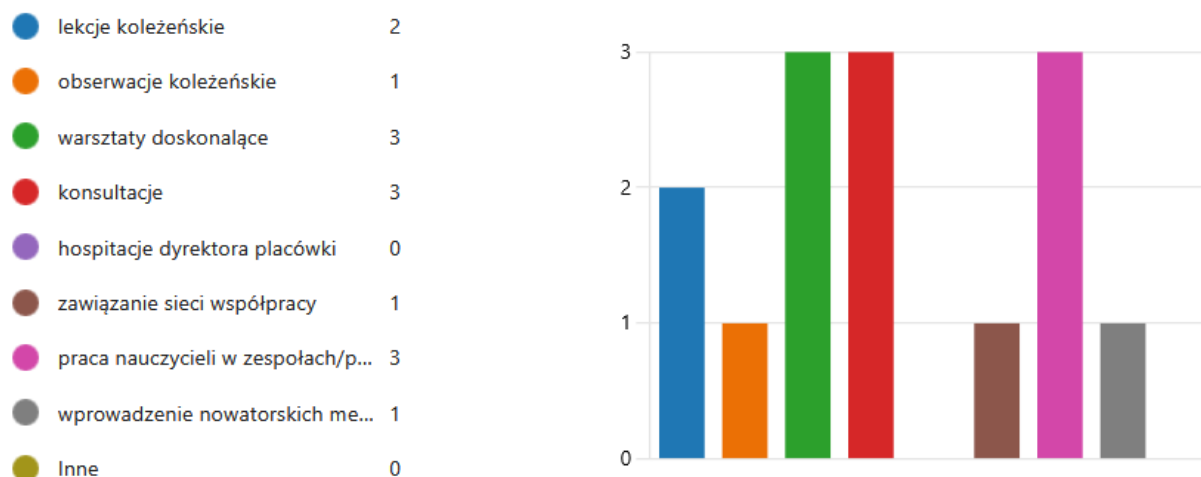
- Wypracowanie gotowych narzędzi i pomocy dydaktycznych w celu rozwijania wśród wychowanków samodzielności, odpowiedzialności, współpracy oraz refleksji.
- Umiejętność dostrzegania emocji własnych oraz innych ludzi **oraz** zdolności do samoregulacji i zarządzania zachowaniem

- Wspieranie podopiecznych poprzez rozpoznawanie i uwzględnianie ich indywidualnych predyspozycji.

Formy współpracy rekomendowane w przyszłym roku szkolnym

1. Jakie formy współpracy szkoła rekomenduje na przyszły rok szkolny?

[Więcej szczegółów](#)



W wyniku ewaluacji procesu wspomagania każda placówka wskazała rekomendacje na przyszły rok szkolny w zakresie form współpracy:

- warsztaty doskonalące, kursy i in.;
- współpraca nauczycieli w zespołach zadaniowych;
- współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych;
- obserwacje i lekcje koleżeńskie;
- konsultacje koleżeńskie;
- konsultacje z doradcami metodycznymi

Podsumowanie

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w sposób systematyczny i efektywny prowadził proces wspomagania wybranych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023. Dzięki wyłożonej pracy doradców metodycznych w wybranych placówkach oświatowych została wykonana rzetelna diagnoza potrzeb placówki, zostały wybrane obszary wymagające wspomaganie i ustalone sposoby działania prowadzące do zaspokojenia potrzeb placówki. Każda placówka zaplanowała formy wspomaganie oraz dokonała wnikliwej oceny efektów podjętych działań i zarekomendowała działania i formy współpracy, które podejmie w przyszłym roku szkolnym.

V. Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych i konsultantów MODM w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

I semestr

TEMAT	FORMA
3 latki - obserwacja w przedszkolu – zadanie nauczycieli - poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków oraz dokumentowanie tych spostrzeżeń.	warsztaty
4 latki - obserwacja w przedszkolu – zadanie nauczycieli - poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków oraz dokumentowanie tych spostrzeżeń.	warsztaty
5 latki - obserwacja w przedszkolu – zadanie nauczycieli - poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków oraz dokumentowanie tych spostrzeżeń.	warsztaty
Aktiv im DaF-Unterricht - szkolenie metodyczne	warsztaty
Aktywnie na lekcjach języka polskiego. Neurodydaktyka w praktyce szkolnej.	kurs doskonalący
Awans zawodowy na nauczyciela mianowanego i dyplomowanego - stara ścieżka.	warsztaty
Awans zawodowy nauczyciela odbywającego staż na stopień nauczyciela mianowanego.	szkolenie RP
Awans zawodowy nauczycieli kontynuujących staż na stopień nauczyciela dyplomowanego	warsztaty
Awans zawodowy nauczycieli kontynuujących staż na stopień nauczyciela dyplomowanego.	warsztaty
Badanie rozszerzalności cieplnej ciał stałych	lekcja otwarta
Bajki, które leczą - podstawy bajkoterapii w przedszkolu.	kurs doskonalący
Bajkoterapia sprzymierzeńcem nauczyciela i rodzica	warsztaty
Bierz Moc - formacja szkolna i parafialna według "Wskazań duszpastersko-katechetycznych Arcybiskupa Metropolity Białostockiego dotyczących przygotowania do sakramentu bierzmowania w Archidiecezji Białostockiej".	warsztaty
Bierz oddech - harmonia duszy i ciała.	warsztaty
Binnendifferenzierung - indywidualizacja procesu dydaktycznego w klasie - praca z uczniami o różnych potencjałach i potrzebach	warsztaty
Bożonarodzeniowe ozdoby i prezenty – decoupage dla początkujących.	warsztaty
Budowanie dobrych relacji z rodzicami w tym z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym	warsztaty
Budowanie współpracy w zespole klasowym. Jak integrować uczniów w tym z Ukrainy? Budowanie współpracy.	warsztaty
Budowanie współpracy w zespole.	szkolenie RP
Być nauczycielem uprzejmym czy stanowczym? – jakim nauczycielem jesteś?	warsztaty
Być wrażliwym na piękno, dobro i prawdę: Święci Kościoła prawosławnego – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej	warsztaty

Canva - internetowe narzędzie umożliwiające tworzenie projektów graficznych. Wykorzystanie platformy do tworzenia dyplomów, plakatów, zaproszeń, prezentacji	warsztaty
Chemia. Egzamin maturalny w formule 2023.	kurs doskonalący
Co zamiast kar i nagród? Koncentracja na rozwiązaniach.	warsztaty
Cyfrowe pomoce dydaktyczne na lekcje języka obcego – przegląd stron www i aplikacji	kurs doskonalący
Czarne białe propozycje prac plastycznych	warsztaty
Czy da się zrozumieć nastolatka ?	warsztaty
Czy warto uczyć dzieci programowania? cz. 1	warsztaty
Czy warto uczyć dzieci programowania? cz.2	warsztaty
Ćwiczenia gimnastyczne z użyciem małych obręczy gimnastycznych - zajęcia otwarte z przedszkolakami dla nauczycieli.	lekcja otwarta
Ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem piłek o różnej wielkości - zajęcia otwarte z przedszkolakami dla nauczycieli.	lekcja otwarta
Dekanalne Dni Szkoleniowe - Zadania katechezy a konspekt.	warsztaty
Diagnoza dziecka 6 letniego w przedszkolu.	warsztaty
Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki spotkań sieci. Planowanie pracy sieci na rok szkolny 2022/23.	warsztaty
Diagnoza potrzeb rozwojowych placówki, projektowanie wspomaganie w zakresie pracy WDN oraz zespołów przedmiotowych.	warsztaty
Digital storytelling – cyfrowa historyjka na lekcji języka obcego	kurs doskonalący
Dlaczego dzieci zachowują się źle? – 4 błędne strategie zachowania.	warsztaty
Do czego obliguje prawo i co z tego wynika dla szkoły w zakresie współpracy z rodzicami	warsztaty
Dokumentacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	warsztaty
Dokumentowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej i ks	szkolenie RP
Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli z wykorzystaniem narzędzi TIK	warsztaty
Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysleksją i dysortografią – wymiana dobrych praktyk.	warsztaty
Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach wychowania fizycznego	warsztaty
Dostosowanie wymagań edukacyjnych na lekcjach wychowania fizycznego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	warsztaty
Droga do Betlejem: Post Filipowy i święta Bożego Narodzenia w tradycji prawosławnej – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej.	kurs doskonalący
Edukacja ekonomiczna w szkole	warsztaty
Edukacja przyszłości- metody aktywizujące	warsztaty
Edukacja włączająca	lekcja otwarta
Edukacja zdrowotna w szkole.	kurs doskonalący
Efektywna współpraca z rodzicami	warsztaty
Efektywność uczenia się z wykorzystaniem neurodydaktyki na różnych poziomach edukacji. (30 h)	kurs doskonalący
Egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych w 2023 r.	kurs doskonalący
Elementy piłki ręcznej na lekcjach wychowania fizycznego.	warsztaty

Elementy samoobrony na lekcjach wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa.	warsztaty
Elementy tenisa ziemnego na lekcji wychowania fizycznego.	warsztaty
Ewaluacja pracy zespołów samokształc. edukacji wczesnoszkolnej w roku szk. 2021/2022. Planowanie pracy zespołów na rok szk. 2022/2023. Wymiana dobrych praktyk w zakresie pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.	warsztaty
Fizyka. Egzamin maturalny w formule 2023	kurs doskonalący
Forum Edukacyjne „Edukacja i wychowanie poprzez sport”.	konferencja
Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach – czyli jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną.	warsztaty
Garść pomysłów na jesienne prace plastyczno-techniczne w przedszkolu .	warsztaty
Genially – narzędzie do atrakcyjnego przekazu treści edukacyjnych nie tylko w okresie pandemii	warsztaty
Genially - platforma do tworzenia wizualnych i interaktywnych treści (prezentacje, testy)	warsztaty
Geografia. Egzamin maturalny w formule 2023	kurs doskonalący
Gimp w pracy nauczyciela	kurs doskonalący
Gotowość szkolna dziecka – czym jest, jak mogę ją sprawdzić oraz jak ją wspierać?	warsztaty
Gry angażujące całą grupę przedszkolną	warsztaty
Gry dydaktyczne na lekcjach chemii	warsztaty
Historia a teraźniejszość: relacje, piosenki, wspomnienia - Konferencja w Muzeum Pamięci Sybiru	konferencja
Historia i teraźniejszość – zmiany w edukacji historycznej i obywatelskiej	kurs doskonalący
Historia. Egzamin maturalny w formule 2023	kurs doskonalący
ICT jako narzędzie rozwoju kreatywności i krytycznego myślenia. Cyfrowe opowiadanie historii; metapoznanie- uczenie uczniów uczenia się	kurs doskonalący
Igrzyska olimpijskie w Rzymie – o tym, jak ruch i współpraca pomagają w nauce Systemu Rzymskiego w szkole.	warsztaty
Indywidualizacja a rozwój kompetencji przyszłości - odważnie ku edukacji włączającej	warsztaty
Indywidualizacja i dostosowanie wymagań edukacyjnych	szkolenie RP
Innowacyjne metody w nauczaniu języka angielskiego – metoda odwróconej klasy	warsztaty
Innowacyjnie czyli jak?	warsztaty
Inspirująca moc książek	warsztaty
Integracja zespołu klasowego, budowanie współpracy typu wygrana - wygrana.	warsztaty
Integracja zespołu klasowego. Gry i zabawy integrujące oraz team building.	warsztaty
Jak ją rozwijać u uczniów klas początk?	warsztaty
Jak opracować i wdrożyć innowację pedagogiczną w świetle obowiązujących przepisów?	warsztaty
Jak pisać opinię o uczniu na potrzeby diagnozy w Poradni Psychologiczno Pedagogicznej?	warsztaty
Jak przygotować ucznia do konkursu chemicznego w szkole podstawowej	warsztaty
Jak skutecznie przygotować ucznia do matury? – konferencja z ekspertem	konferencja

CKE ds. egzaminu maturalnego z chemii Aleksandra Grabowska, Centralna Komisja Egzaminacyjna)	
Jak skutecznie przygotować uczniów do matury z chemii?	warsztaty
Jak stawać się bardziej skutecznym wychowawcą? - Szkoła dla rodziców i wychowawców	kurs doskonalący
Jak wspomagać trening funkcji słuchowo-językowych wśród przedszkolaków.	kurs doskonalący
Jak wykorzystać na zajęciach drukarkę 3d oraz gogle vr zakupione w ramach Laboratoriów przyszłości.	warsztaty
Jak zaciekać malucha- pomysły zajęć popołudniowych.	warsztaty
Jak zaopiekować się światem emocji i potrzeb dziecka poprzez kontakt z poezją na języku polskim?	warsztaty
Jesienne pejzaże- inspiracje	warsztaty
Jesienno-zimowe igraszki z muzyką – nowe inspiracje	warsztaty
Jesień idzie nie ma na to rady- jesienne prace i dekoracje	warsztaty
Jestem wesoły, jestem smutny - jak wprowadzić dziecko w świat emocji?	warsztaty
Jezus żyje. Jak pomóc dzieciom spotkać się z Jego miłością.	warsztaty
Kinezyterapia, czyli leczenie ruchem	kurs doskonalący
Kolada, kolada... – tradycje kolędowania w Kościele prawosławnym – prezentacja i realizacja tematyki na lekcjach religii prawosławnej	warsztaty
Kolorowy świat chemii – wykorzystanie techniki pracy w małej skali	warsztaty
Komunikacja w społeczeństwie wielokulturowym	warsztaty
Konferencja katechetyczna dekanatów: białostockiego, gródeckiego, sokólskiego - nauczanie religii prawosławnej w roku szkolnym 2022/2	konferencja
Konferencja katechetyczna dekanatów: hajnowskiego, kleszczelowskiego, narewskiego - nauczanie religii prawosławnej w roku szkolnym 2022/23	konferencja
Konferencja metodyczna „Oddziaływania terapeutyczne w pracy z uczniami z niepełnosprawnościami”	konferencja
Konferencja metodyczna dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: O kształceniu kompetencji ortograficznych inaczej	konferencja
Konferencja metodyczna kształcenia specjalnego	konferencja
Konferencja metodyczna nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania fizycznego	konferencja
Konferencja wychowania przedszkolnego: „Przedszkolna baza pomysłów na realizację priorytetów MEN”	konferencja
Konkursy chemiczne w szkole ponadpodstawowej	warsztaty
Kontekst jako konieczny element wypracowania zgodnego z formułą matury 2023.	warsztaty
Kreatywność jako kompetencja kluczowa.	warsztaty
Kształcenie specjalne i pomoc p-p z perspektywy poradni psychologiczno-pedagogicznej	szkolenie RP
Kształcenie umiejętności językowych uczniów klas początkowych - ćwiczenia rozwijające słownictwo.	warsztaty
Kształtowanie postaw młodszych uczniów ukierunkowanych na prawdę i dobro (Zaj. otwarte w klasie III) – SP 28	lekcja otwarta
Kształtowanie tożsamości wyznaniowej ucznia w kontekście historyczno-kulturowym – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej z	warsztaty

wykorzystaniem filmu Prawosławie w Polsce (cz. 1)	
LearningApps - Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych do pracy z tablicą interaktywną i nie tylko	warsztaty
Lekcje okolicznościowe.	warsztaty
Magia kina - prawa człowieka	warsztaty
Magia kina - wielokulturowość i migracje	warsztaty
Magia teatru w przedszkolu	warsztaty
Matura 2023. Nowe kryteria oceny pracy pisemnej.	warsztaty
Metoda Dobrego Startu w praktyce.	warsztaty
Metoda Marii Montessori w praktyce	lekcja otwarta
Metody aktywizujące w przedszkolu.	warsztaty
Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu.	kurs doskonalący
Mieszkańcy jesiennego lasu - dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu głębszym”	lekcja otwarta
Motoryka duża – ćwiczenia i zabawy wspierające jej rozwój.	kurs doskonalący
Mój warsztat metodyczny, czyli jak prawidłowo zaplanować i przeprowadzić lekcję języka obcego?	warsztaty
Mózg i jego możliwości	warsztaty
Na tropach przygody - geocaching na lekcjach biologii - lekcja warsztatowa w terenie	warsztaty
Nauczyciele pomagają nauczycielom – rozwiązywanie problemów metodą pozytywnej dyscypliny.	warsztaty
Neurobiologiczny klucz do porozumienia.	warsztaty
Nie rób za mnie nic, co potrafię robić sam – wstęp do koncepcji planu daltońskiego. - zespół samokształceniowy	warsztaty
Notowanie i planowanie na lekcji biologii	warsztaty
Nowa formuła testu historycznoliterackiego w kontekście matury 2023.	warsztaty
Nowa ścieżka - awans zawodowy nauczyciela po zmianach oraz nowa ocena pracy nauczyciela.	warsztaty
Nowe tendencje w nauczaniu i egzaminowaniu w roku szkolnym 2022/2023	konferencja
O co chodzi z tym myśleniem kompu...?	warsztaty
O 'języku serca' na katechezie.	warsztaty
O kształceniu kompetencji ortograficznych inaczej.	konferencja
O kształtowaniu pojęcia mnożenia na etapie edukacji wczesnoszkolnej. 2 edycja	warsztaty
Od notatki syntetyzującej do wypracowania czyli nowe formy wypowiedzi pisemnej w kontekście matury 2023	kurs doskonalący
Od staropolskich obrazów domu do postępu technicznego w ujęciu literackim. Konferencja i konsultacje dla nauczycieli i uczniów przygotowujących się do LIII OLiJP.	warsztaty
Odbicie sztuki współczesnej w twórczości dziecięcej	warsztaty
Odkrywamy chrześcijańskie dziedzictwo Europy: Pismo Święte i jego wykorzystanie na lekcjach religii prawosławnej	warsztaty
Office 365 w edukacji zdalnej - szkolenie podstawowe z obsługi platformy w zakresie nauczania na odległość	warsztaty

Organizacja konferencji dla dyrektorów w zakresie organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	konferencja
Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej i kształcenia specjalnego	szkolenie RP
Organizacja pracy na lekcjach biologii ZS	warsztaty
Organizacja pracy nauczyciela polonisty.	warsztaty
Origami i nauki przyrodnicze	warsztaty
Ostatnia prosta przed maturą z chemii w roku 2023, czyli jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu maturalnego?	warsztaty
Ozdoby bożonarodzeniowe.	warsztaty
Pachnące sole i mydełka to doskonały prezent z okazji Dnia Babci i Dziadka. Jak zrobić sól do kąpieli? Jak zrobić mydełko? Zrób to sam	warsztaty
Papierowa wiklina dla średniozaawansowanych	warsztaty
Pierwsza pomoc przedmedyczna.	kurs doskonalący
Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela przedszkola.	warsztaty
Planowanie pracy zespołu samokształceniowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w roku szk. 2022/2023 z uwzględnieniem priorytetów polityki oświatowej i potrzeb szkoły oraz doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.	warsztaty
Planowanie pracy zespołu samokształceniowego nauczycieli wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/2023 z uwzględnieniem priorytetów polityki oświatowej oraz potrzeb placówki.	warsztaty
Podstawy eksperymentowania w przedszkolu - zabawy chemiczne dla przedszkolaków	warsztaty
Podstawy strzelectwa sportowego w ramach zajęć EDB i WF.	warsztaty
Pomysły na ciekawe prace plastyczne, upominki z okazji świąt Bożego Narodzenia.	warsztaty
Pomysły na zastosowanie jednorazowych sztućców, kubeczków, talerzyków	warsztaty
Pozytywna dyscyplina – wprowadzenie dla nauczycieli przedszkolnych i szkolnych.	warsztaty
Praca z dzieckiem w spektrum autyzmu.	szkolenie RP
Praca z materiałem autentycznym na lekcji języka angielskiego	warsztaty
Praca z uczniem o SPE – uczeń niedosłyszący – zespół samokształc. nauczycieli wspomagających.	warsztaty
Praca z uczniem w spektrum autyzmu.	warsztaty
Prace plastyczne z darów jesieni	warsztaty
Propozycje różnych tematów prac plastycznych dla najmłodszych	warsztaty
Propozycje technik rzeźbiarskich na zajęcia plastyczne	warsztaty
Proste i efektowne pomysły na pocztówki świąteczne i nie tylko	warsztaty
Proza i poezja o II wojnie światowej.	kurs doskonalący
Przedszkolna grywalizacja z historią w tle	lekcja otwarta
Przedszkolna grywalizacja z historią w tle - Miś Wojtek - zajęcia otwarte z przedszkolakami dla nauczycieli we współpracy z IPN	lekcja otwarta
Przedszkolny pociąg do zabawy – propozycje zabaw muzyczno-ruchowych.	warsztaty

Przegląd narzędzi i aplikacji TIK przydatnych w nauczaniu jęz. obcego (m.in. learningapps)	warsztaty
Przemoc w rodzinie – współpraca z rodzicami	warsztaty
Quizizz i Kahoot - tworzenie interaktywnych testów online	warsztaty
Realizacja projektów sportowych, m.in.: Wf z Awf, Szkolny Klub Sportowy, Młodzieżowy Organizator Sportu, Młodzieżowy Sędzia Sportowy, Program Ok. Ruch!	warsztaty
Realizacja treści z zakresu pierwszej pomocy na lekcjach wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa.	warsztaty
Relacja a komunikacja.	szkolenie RP
Rola filmu w edukacji. Wykorzystanie materiałów IPN w nauczaniu HiT, historii, WOS, psychologii, godzinach do dyspozycji wychowawcy	warsztaty
Rozpoczynam pracę z uczniem w klasie I - sposoby kształtowania umiejętności liczenia i rachowania.	warsztaty
Rozwijanie kreatywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- Bożonarodzeniowe ozdoby	warsztaty
Rozwijanie samoregulacji u dzieci w wieku przedszkolnym.	warsztaty
Różne metody podnoszenia jakości oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.	warsztaty
RUROWA PETARDA. Zastosowanie Bum Bum Rurek w pracy z dziećmi i młodzieżą	warsztaty
Samouczek CANVA cz. 1 - cuda, cudeńka - zacznij i ty w przedszkolu!	warsztaty
Samouczek CANVA cz. 2 - cuda, cudeńka - zacznij i ty w przedszkolu!	warsztaty
Samouczek CANVA cz. 3 - cuda, cudeńka - zacznij i ty w przedszkolu!	warsztaty
Santa, Where are you?	warsztaty
Sensoplastyka jako metoda stymulacji rozwoju dziecka w przedszkolu.	warsztaty
Sensoryczne prace plastyczne dla najmłodszych	warsztaty
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Planowanie pracy w I semestrze. Nowe propozycje metodyczne.	warsztaty
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Podsumowanie Dekanalnych Dni Szkoleniowych.	warsztaty
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Praktyka - konspekt a zadania katechezy.	warsztaty
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Trudne tematy na lekcjach religii - cz. 1.	warsztaty
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Zadania nauki religii według DOK.	warsztaty
Sieć współpracy - E-twinning.	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych: Analiza zaleceń w orzeczeniach o kształceniu specjalnym. Zalecenia dla uczniów z dysfunkcją wzroku. Wizyta studyjna w Specjalistycznym Centrum Wspierania Edukacji Włączającej i Ośrodka Wsparcia i Testów. Ocena funkcjonalna – przedstawienie realizacji projektu przez dyrektorów poradni w Sokółce i Dąbrowie Białostockiej.	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	warsztaty

Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki spotkań sieci. Planowanie pracy sieci na rok szkolny 2022/2023	
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Jak konstruować ocenę opisową ucznia klasy I?	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Metoda Dobrego Startu w praktyce.	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedszkoli realizujących projekt pilotażowy w zakresie Edukacji włączającej 1.Praca z dziećmi z zaburzeniami zachowania – budowanie strategii wsparcia. 2.Współpraca z rodzicami- strategie pracy, budowanie systemu wsparcia rodziców. 3.Ocena funkcjonalna jako podstawa projektowania działań edukacyjnych. 4.Metody wspierające rozwój małego dziecka.	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Współczesny monastycyzm prawosławny w Polsce – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli szkół podstawowych realizujących projekt pilotażowy w zakresie Edukacji włączającej 1. Praca z uczniem z problemami emocjonalnymi, z zaburzeniami zachowania, wypracowanie standardów pracy na lekcji. 2. Współpraca z rodzicami, 3. Motywowanie uczniów do nauki. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze SPE. 4. Praca z uczniem z trudnościami adaptacyjnymi.	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli szkół ponadpodstawowych realizujących projekt pilotażowy w zakresie Edukacji włączającej 1.Wsparcie nauczyciela w pracy z uczniem z zaburzeniami psychicznymi. 2. Motywowanie uczniów do nauki- techniki uczenia się. 3. Ocenianie uczniów ze SPE na tle grupy klasowej. 4. Metody i formy pracy w klasie zróżnicowanej. Budowanie zespołu klasowego	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli współorganizujących proces kształcenia	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego - Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki spotkań sieci. Planowanie pracy sieci na rok szkolny 2022/23.	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego. Planowanie – czy nauczyciel wychowania przedszkolnego ma obowiązek planować?	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów specjalnych: Zadania pedagoga specjalnego, dokumentowanie pracy pedagoga specjalnego, narzędzia do diagnozy uczniów ze SPE. Wzajemne wspieranie się w zakresie bieżących problemów i dzielenie się pomocami do pracy z uczniami, przegląd pomocy do zajęć rewalidacyjnych.	warsztaty
Sieć współpracy nauczycieli wychowania fizycznego. Innowacja na lekcjach wychowania fizycznego.	warsztaty
Sieć: Wykorzystanie chmury internetowej w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych (tworzenie prezentacji multimedialnej online)	warsztaty
Sieć: Wykorzystanie chmury internetowej w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych (tworzenie testów, quizów, ankiet online)	warsztaty
Sketchnoting – graficzne notowanie jako kreatywny sposób na naukę.	warsztaty

Skuteczna komunikacja w pracy nauczyciela	szkolenie RP
Skuteczny nauczyciel języka obcego - doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela języka obcego	warsztaty
Słodkie co nieco - zabawy chemiczne dla przedszkolaków	warsztaty
Słodkie co nieco - zabawy chemiczne dla przedszkolaków.	warsztaty
Słowo+ruch+muzyka=Logorytmika gr.1	warsztaty
Słowo+ruch+muzyka=Logorytmika gr.2	warsztaty
Spiel und Spaß und nicht nur das! - szkolenie metodyczne	warsztaty
Sway, Forms i One Drive - narzędzia przydatne w nauczaniu zdalnym na platformie Office 365	warsztaty
Szkolenie z zakresu stymulacji audio-psychofonologicznej i prowadzenia treningu uwagi słuchowej metodą prof. A. A. Tomatisa – I i II stopień	kurs doskonalący
Tablica interaktywna w przedszkolu	kurs doskonalący
Tanie wydawanie – tworzenie publikacji szkolnych w formie e-book'a	warsztaty
Temperamenty a relacje. Bogactwo różnorodności wybranych bohaterów biblijnych.	warsztaty
Terapia ręki w przedszkolu – jak wspomagać motorykę małą swoich wychowanków.	warsztaty
TIK na języku obcym. - tworzenie interaktywnych gier językowych Kahoot i inne aplikacje z grami interaktywnymi.	warsztaty
Trening kreatywności – jak rozwijać twórczy potencjał dzieci.	warsztaty
Triki w PowerPoint – coś więcej niż prezentacja?	warsztaty
Trudności i potrzeby w zakresie współpracy z rodzicami – dobre praktyki, wymiana doświadczeń	warsztaty
Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego. Część I. (m.in. Genially, Quizlet)	warsztaty
Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego. Część II (Kahoot, Plickers)	warsztaty
Tworzymy proste rysunki krok po kroku	warsztaty
Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych	szkolenie RP
Uczeń z kraju objętego wojną. Jak pomóc?	warsztaty
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniami z poradni psychologiczno- pedagogicznej.	warsztaty
Umowy i ustalenia klasowe.	warsztaty
Urzeczywistnić marzenia – przygotowanie druku 3D	warsztaty
Vademecum nauczyciela katechety – przepisy prawa oświatowego, awans zawodowy, programy, rozkłady, nowa podstawa programowa	warsztaty
W drewnie malowane – warsztat bożonarodzeniowy.	warsztaty
W świątecznym nastroju - wiersze i opowiadania do kreślenia i składania wg. systemu 'Edukacja przez Ruch' D. Dziamskiej.	warsztaty
W zaczarowanym lesie – propozycje zabaw jesiennych.	warsztaty
W zdrowym ciele mądry mózg	warsztaty
Warsztaty terenowe „Treści przyrodnicze w edukacji „	warsztaty
Warsztaty terenowe Co w trawie piszczy	warsztaty
Warsztaty: 10 pomysłów na lekcję o tolerancji	warsztaty
Warsztaty: Autoprezentacja w zawodzie nauczyciela	warsztaty

Wdrażanie koncepcji planu daltońskiego w praktyce.	warsztaty
'Wędrujące kartki' zjeżdżają 'windą'. O metodach - rutynach na posumowanie działu, semestru.	warsztaty
Wkroczyć w świat nowoczesnych technologii wraz z robotem Photon – sposoby wykorzystania przez nauczycieli pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	warsztaty
WOPFU, IPET – rozwiązania praktyczne	warsztaty
Wspomaganie uczniów przygotowaniu do matury z fizyki w 2023 r.	warsztaty
Współpraca z rodzicami	szkolenie RP
Wulkany nie tylko dla przedszkolaka.	warsztaty
Wykorzystanie aplikacji Kahoot na lekcjach biologii- ZS	warsztaty
Wykorzystanie ćwiczeń z taśmami oporowymi na lekcji wychowania fizycznego.	warsztaty
Wykorzystanie Klocków Numicon w kształtowaniu umiejętności matematycznych dzieci w przedszkolu – propozycje zabaw z Królową Nauk.	warsztaty
Wykorzystanie mózgu w nauczaniu – uczeniu się	szkolenie RP
Wykorzystanie narzędzi cyfrowych na lekcjach	kurs doskonalący
Wykorzystanie nowoczesnych technologii na lekcjach wychowania fizycznego.	warsztaty
Wykorzystanie programu Canva do tworzenia filmów i kart pracy.	warsztaty
Wykorzystanie sketchnotek na lekcji fizyki	warsztaty
Wykorzystanie tabletów Einstein+3 na lekcjach fizyki	warsztaty
Wymiana dobrych praktyk w zakresie pracy z uczniami o SPE.	warsztaty
Z cyklu propozycji świątecznych- Anioły	warsztaty
Z cyklu propozycji świątecznych- Choinki	warsztaty
Z cyklu propozycji świątecznych- Mikołaje	warsztaty
Z cyklu propozycji świątecznych- Szopka betlejemaska	warsztaty
Za co kochamy Froebła w przedszkolu - zabawy z darami na każdy dzień.	warsztaty
Zabawy logorytmiczne - w pracy nauczyciela przedszkola.	warsztaty
Zachęcanie dzieci do współpracy. Zachęta, a pochwała.	warsztaty
Zajęcia online w aplikacji Teams	szkolenie RP
Zapanuj nad gniewem. Budowanie dobrych relacji z samym sobą i z innymi - cz. 2	szkolenie RP
Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży – etapy drogi do samobójstwa, depresje młodzieńcze, sygnały zagrożenia, mity na temat samobójstw	warsztaty
Zarażanie programowaniem – Baltie od podstaw.	kurs doskonalący
Zarażanie programowaniem - Cz. 1. ScratchJr od podstaw oraz Cz.2. Scratch od podstaw	kurs doskonalący
Zarażanie programowaniem od najmłodszych lat - ScratchJr	warsztaty
Zastosowanie myślenia komputacyjnego w praktyce edukacyjnej	warsztaty
Zespół problemowy - działania wspierające nauczanie języka cerkiewnosłowiańskiego	warsztaty
Zespół samokształceniowy – Jak pisać cele terapeutyczne w IPET?	warsztaty
Zespół samokształceniowy – Organizacja pomocy psychologiczno-	warsztaty

pedagogicznej	
Zespół samokształceniowy – Wsparcie ucznia z SPE	warsztaty
Zespół samokształceniowy – Współpraca z rodzicami	warsztaty
Zimowo i świątecznie – pomysły na prace plastyczne.	warsztaty
Zmiany na egzaminie maturalnym	warsztaty
Zmiany w życiu zawodowym nauczyciela	konferencja
Znajdź czas dla swojego dziecka - Propozycja zajęć otwartych z rodzicami na podst. książki ze złotej listy Fundacji ABC XXI wieku, Cała Polska Czyta Dzieciom.	warsztaty
Zostań cyfrowym mistrzem! Wykorzystanie narzędzi cyfrowych do optymalizacji procesu uczenia się języka obcego	warsztaty
Zrozumieć i pomóc – wsparcie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w środowisku szkolnym	konferencja

II semestr

TEMAT	FORMA
Analiza książek i zbiorów zadań z chemii do nowej matury.	warsztaty
Banknoty wojenne serii E -71. Historia ujawniona. Kształtowanie się gospodarki wolnorynkowej w Polsce.	warsztaty
Baza pomocy dydaktycznych nauczyciela języka obcego - jak efektywnie wykorzystywać TIK w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych na lekcje języka obcego.	warsztaty
Bear's Magic Moon' storybooks - Susanne Pinner. garść pomysłów na umiejętne wykorzystanie książeczek obrazkowych.	lekcja otwarta
Bez korzeni nie ma skrzydeł - wycieczka najlepszą i najskuteczniejszą formą pracy przy rozwijaniu patriotyzmu w przedszkolu.	warsztaty
Biblioterapia i bajkoterapia w przedszkolu	warsztaty
Blaski i cienie katechezy - konferencja katechetyczna - podsumowanie roku szkolnego 2022/23	konferencja
Budowanie dobrej relacji a kompetencje nauczyciela	szkolenie RP
Budowanie współpracy – szkolenie Rady Pedagogicznej	szkolenie RP
Budowanie współpracy nauczyciel-dziecko-rodzic.	warsztaty
Budowanie współpracy w zespole klasowym. Jak integrować uczniów w tym z Ukrainy? Budowanie współpracy.	warsztaty
Budowanie współpracy: nauczyciel – uczeń – rodzic.	szkolenie RP
Być wrażliwym na piękno, dobro i prawdę: Święty męczennik Gabriel Zabłudowski – przykłady dobrych praktyk	warsztaty
Canva - internetowe narzędzie umożliwiające tworzenie projektów graficznych. Wykorzystanie platformy do tworzenia dyplomów, plakatów, zaproszeń, prezentacji	warsztaty
Canva – zastosowanie w pracy nauczyciela.	warsztaty
Canva edukacyjna – poznanie zasobów programu i sposobów wykorzystania w praktyce szkolnej.	warsztaty
Chemiczny kram – analiza podręczników do chemii w szkole podstawowej	warsztaty
Chemiczny kram- analiza arkuszy maturalnych z chemii dotyczących nowej podstawy programowej.	warsztaty

Chemiczny kram- jak zacząć przygotowanie do olimpiad chemicznych	warsztaty
Chusta animacyjna na zajęciach ruchowych - /gr. 6-latków/, / gr. 5-latków/.	lekcja otwarta
Co się dzieje w mojej głowie ? – zmiany w mózgu nastolatka.	warsztaty
Co zamiast kar i nagród? Koncentracja na rozwiązaniach.	warsztaty
Codeyowe walentynki - „Laboratorium Przyszłości” w praktyce.	warsztaty
Codeyowe walentynki. (klasa III)	lekcja otwarta
Cyfrowe wsparcie nauczycieli języków obcych (część I)	warsztaty
Cyfrowe wsparcie nauczycieli języków obcych (część II)	warsztaty
Człowiek stworzony do zmartwychwstania - trudne losy Polaków w czasie II wojny światowej	warsztaty
Czy da się zrozumieć nastolatka? Neurobiologiczny klucz do porozumienia.	szkolenie RP
Czy warto uczyć dzieci programowania? cz.1	warsztaty
Czy warto uczyć dzieci programowania? cz.2	warsztaty
Czym skorupka za młodu nasiąknie ... - warsztaty terenowe.	warsztaty
Dbam o zdrowie: - zabawa dydaktyczna	lekcja otwarta
Dekanalne Dni Szkoleniowe - Jakość mojego życia potencjałem Kościoła Chrystusowego.	warsztaty
Dekanalne Dni Szkoleniowe - Zadania katechezy a konspekt lekcji (Dekanat Sokółka)	warsztaty
Dekoracje wielkanocne.	warsztaty
Deutsch sounds good!	warsztaty
Diagnoza wyników nauczania	warsztaty
Dla mamy i taty - propozycje plastyczno-muzyczne na Dzień Mamy i Taty.	warsztaty
Dlaczego dzieci zachowują się źle?	warsztaty
Dobrostan nauczyciela i ucznia- o sposobach zarządzania stresem i zachowaniu motywacji w ujęciu pozytywnej edukacji	szkolenie RP
Dobrostan nauczyciela. Jaką kartą grasz w stresie, czyli priorytety życiowe.	warsztaty
Dobrostan nauczyciela. Karty w stresie czyli priorytety życiowe.	szkolenie RP
Duże doświadczenia małych fizyków – tutoring rówieśniczy	warsztaty
Duże doświadczenia małych fizyków – tutoring rówieśniczy. (klasa III)	lekcja otwarta
Dziecko z afazją w szkole i przedszkolu.	warsztaty
Educaplay - tworzenie interaktywnych gier i ćwiczeń edukacyjnych online	warsztaty
Edukacja terenowa	warsztaty
Edukacja włączająca	warsztaty
Efektywne, pozytywne i krytyczne uczenie się.	kurs doskonalący
Efektywność uczenia się z wykorzystaniem neurodydaktyki na różnych poziomach edukacji.	kurs doskonalący
Egzamin maturalny z historii od 2023 roku	kurs doskonalący
Egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych w formule 2023.	kurs doskonalący
Egzamin ustny z języka polskiego – Matura 2023	warsztaty
Egzamin ustny w nowej formule: przebieg, pytania, protokoły...	warsztaty
Eksperymenty dla smyka	warsztaty

Ewaluacja działań realizowanych w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2022/23	warsztaty
Ewaluacja pracy sieci.	warsztaty
Ewangelia św. Marka: Ktokolwiek by chciał być między wami wielki, niech będzie sługą wszystkich ... - przykłady wykorzystania literackich i plastycznych uzdolnień dzieci i młodzieży w Kościele prawosławnym.	warsztaty
Filmowa lekcja wychowawcza o relacjach i wartościach	warsztaty
Fizyka. Egzamin maturalny w formule 2023.	kurs doskonalący
Fonoholizm – czyli uzależnienie od telefonu komórkowego.	warsztaty
Forms, OneDrive i Sway – Microsoft Office365 – aplikacje przydatne do sprawdzenia wiedzy uczniów, wyrażenia opinii, wymiany plików z uczniami i prezentacji wyników pracy w grupie	warsztaty
Garść sprawdzonych pomysłów na spotkania z rodzicami.	warsztaty
Genially – narzędzie do atrakcyjnego przekazu treści edukacyjnych nie tylko w okresie pandemii	warsztaty
Genially - platforma do tworzenia wizualnych i interaktywnych treści (prezentacje, testy)	warsztaty
Get set-pick a pet!	lekcja otwarta
Gimp w pracy nauczyciela	kurs doskonalący
Gry i zabawy językowe.	warsztaty
Gry i zabawy matematyczne doskonalące dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20.	lekcja otwarta
Gry i zabawy ruchowe oraz tańce animacyjne integrujące grupę.	warsztaty
Herstoria magistra vitae est	warsztaty
Ile wart jest pieniądz? (klasa III)	lekcja otwarta
Im aktywniej, tym efektywniej – aktywizujące metody na lekcjach języka polskiego.	warsztaty
Inaczej o węglowodorach.	warsztaty
Informacja o gotowości szkolnej - jak napisać, na co należy zwrócić uwagę	warsztaty
Innowacja po nowemu - wprowadzanie innowacji jest proste i możliwe.	warsztaty
Innowacyjne metody w nauczaniu języka angielskiego – metoda odwróconej klasy	warsztaty
Integracja sensoryczna w przedszkolu	warsztaty
Ja i moje emocje - wspomaganie rozwoju emocjonalnego u małego dziecka.	kurs doskonalący
Jak być eko?	lekcja otwarta
Jak motywująco i obiektywnie oceniać uczniów?	warsztaty
Jak odkrywać i zmieniać przekonania, które przeszkadzają w pracy z uczniami?	warsztaty
Jak opracować i wdrożyć innowację pedagogiczną w świetle obowiązujących przepisów?	warsztaty
Jak przygotować lekcję odwróconą? Podsumowanie pracy Międzyszkolnej Sieci Współpracy Nauczycieli Przedmiotów Społecznych.	warsztaty
Jak tworzyć zadania z biologii	warsztaty
Jak uczyć dzieci i młodzież radzić sobie ze stresem?	warsztaty

Jak uczyć, żeby nauczyć, czyli 12 reguł skutecznej edukacji	warsztaty
Jak włączać zagadnienia preorientacji zawodowej do treści przedmiotowych w klasach młodszych?	warsztaty
Jak wspierać uczniów z trudnościami edukacyjnymi i rozwojowymi w klasach I-III?	warsztaty
Jak wspomagać dzieci w tworzeniu intuicji i pojęć geometrycznych?	warsztaty
Jak wspomagać rozwój motoryki małej przedszkolaków	warsztaty
Jak wykorzystać potencjał mózgu	szkolenie RP
Jak wykorzystać potencjał mózgu w nauczaniu uczeniu się	kurs doskonalący
Jak za pomocą doświadczeń zachęcić do nauki chemii? – nietypowe doświadczenia chemiczne.	warsztaty
Jak zachęcić dziecko do tworzenia	szkolenie RP
Jak zarządzać stresem i zachować motywację?	kurs doskonalący
Jaką kartą grasz w stresie? Priorytety życiowe i ich wpływ na pracę nauczyciela.	warsztaty
Jakość nauczania i oceniania	szkolenie RP
Jest wojna głodowa i jest wojna kul - los dzieci w czasie II wojny światowej	lekcja otwarta
Język porozumienia w pracy z uczniami.	warsztaty
Kalendarz i specyfika Wielkiego Postu – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej	kurs doskonalący
Kodowanie ważna sprawa, a dla przedszkolaków to super zabawa.	warsztaty
Kompetencje kluczowe w przedszkolu	warsztaty
Kompetentni na rynku pracy - znaczenie kompetencji przyszłości	warsztaty
Konferencja upowszechniająca rezultaty projektu „Polska szkoła na emigracji. Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu” programu Erasmus+	konferencja
Koniec stażu i co dalej? - organizacja zakończenia ścieżki awansu zawodowego – stara ścieżka - na nauczyciela dyplomowanego.	warsztaty
Koniec stażu i co dalej? - organizacja zakończenia ścieżki awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego.	warsztaty
Kończy się staż i co dalej? Jak sporządzić sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego oraz przygotować się do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.	warsztaty
Kończy się staż i co dalej? Jak sporządzić sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego oraz przygotować się do rozmowy na stopień nauczyciela dyplomowanego.	warsztaty
Koszykówka 3x3 jako nowa dyscyplina olimpijska.	lekcja otwarta
Koszykówka 3x3 jako nowa dyscyplina olimpijska.	warsztaty
Koszykówka na wózkach - otwarty trening koszykówki na wózkach drużyny START Białystok.	warsztaty
Królowa nauk w przedszkolu - gry karciane - cz.2.	warsztaty
Królowa nauk w przedszkolu – propozycje zabaw i gier matematycznych.	warsztaty
Królowa nauk w przedszkolu - zabawy i gry matematyczne cz. 1.	warsztaty
Królowa nauk w przedszkolu - zabawy i gry matematyczne cz. 2.	warsztaty
Królowa nauk w przedszkolu - zabawy i gry matematyczne z	warsztaty

wykorzystaniem kamieni domina - cz.1.	
Królowa nauk w przedszkolu- zabawy i gry matematyczne	szkolenie RP
Laboratorium Przyszłości” w praktyce – druk 3 D.	warsztaty
LearningApps - Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych do pracy z tablicą interaktywną i nie tylko	warsztaty
Lekcja języka obcego w terenie.	warsztaty
Lektury obowiązkowe w procesie nauczania j. polskiego i na egzaminie maturalnym.	warsztaty
Lektury szkolne w interpretacji nauczycieli akademickich.	kurs doskonalący
Let's play colours - pomysły na proste zabawy z kolorami do wykorzystania na zajęciach języka nowożytnego - j.angielski.	warsztaty
Mała skala z rozmachem, certyfikowane szkolenie z własnoręcznym "eksperymentowaniem" (STACJONARNE)	warsztaty
Matematyka królowa nauk w przedszkolu	warsztaty
Matematyka na co dzień – wykorzystanie umiejętności matematycznych w sytuacjach życiowych. (klasa III)	lekcja otwarta
Matura 2023 – aktualności ze spotkań z CKE cz. I	warsztaty
Matura 2023 – aktualności ze spotkań z CKE cz. II	warsztaty
Metody aktywizujące na języku obcym.	warsztaty
Metody aktywizujące na religii w przedszkolu i klasach I-III	warsztaty
Metodyka postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej.	warsztaty
Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu.	kurs doskonalący
Multimedia w nauczaniu języka angielskiego I – wykorzystanie aplikacji LearningApps w planowaniu zajęć z języka angielskiego	warsztaty
Multimedia w nauczaniu języka angielskiego II – wykorzystanie aplikacji TedEd w planowaniu zajęć z języka angielskiego	warsztaty
Multimedia w nauczaniu języka angielskiego III - Wideo na lekcji języka angielskiego, wykorzystanie aplikacji Youtube	warsztaty
Musujące prezenty i nie tylko z okazji Dnia Rodziny	warsztaty
Myślenie najważniejszą kompetencją człowieka	kurs doskonalący
Na czym polega myślenie komputacyjne?	warsztaty
Narodowy Dzień Pamięci Polaków ratujących Żydów pod okupacją niemiecką	warsztaty
Narzędzia pomiaru dydaktycznego – wykorzystanie testu w nawiązaniu do realizacji tematyki biblijnej – Ewangelia św. Marka	warsztaty
Nasi rodzice - zabawy muzyczno-ruchowe z mamą i tatą.	lekcja otwarta
Nauczyciel stanowczy i uprzejmy jednocześnie.	warsztaty
Nauczyciele pomagają nauczycielom – rozwiązywanie problemów metodą pozytywnej dyscypliny.	warsztaty
Niemiecki z NEONEM i ONDORIO. Nowe propozycje i rozwiązania w języku niemieckim Nowej Ery."	warsztaty
Niespodzianka dla Mamy – warsztaty druku 3D. (klasa III)	lekcja otwarta
Nietypowa lekcja wychowania fizycznego – rugby tag.	warsztaty
Nowe wyzwania katechetyczne	konferencja
Nowy awans zawodowy nauczyciela.	kurs doskonalący

O języku porozumienia.	szkolenie RP
O kształtowaniu pojęcia mnożenia na etapie edukacji wczesnoszkolnej	warsztaty
O sensie i misji nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	konferencja
O sensie, bycie i misji nauczyciela wychowania przedszkolnego	konferencja
O sposobach zarządzania stresem i zachowaniu motywacji w ujęciu pozytywnej edukacji	kurs doskonalący
Ocena pracy nauczyciela religii prawosławnej - przygotowanie do prezentacji dorobku zawodowego.	warsztaty
Oceniać ucznia, ale jak?	konferencja
Odkrywamy chrześcijańskie dziedzictwo Europy: Pismo Święte i jego wykorzystanie na lekcjach religii prawosławnej	warsztaty
Ogródek wiosennych muzycznych różności dla smyka	warsztaty
Olimpijskie rozprawki i analizy w ocenie nauczycieli akademickich – analiza.	warsztaty
Origami i nauki przyrodnicze	warsztaty
Papier czerpany.	warsztaty
Papierowa wiosna – propozycje prac plastycznych o tematyce wiosennej.	warsztaty
Pierwsze spotkania z naukami ścisłymi w przedszkolu.	warsztaty
Pisanki-wytlaczanki. Kreatywne wiosenno-wielkanocne inspiracje plastyczne.	warsztaty
Pisankowy zawrót głowy.	lekcja otwarta
Planowanie pracy dydaktycznej nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Plan metodyczny (scenariusz zajęć).	warsztaty
Podobni – niepodobni, co po kim dziedziczymy? (klasa III)	lekcja otwarta
Podstawy treningu funkcjonalnego.	kurs doskonalący
Poezja dostępna dla każdego- jak uatrakcyjnić spotkania z liryką w szkole ponadpodstawowej ?	warsztaty
Polska – moja ojczyzna – zabawa fabularyzowana w oparciu o koncepcję planu daltońskiego	lekcja otwarta
Polska proza współczesna o stanie wojennym. Lekcyjna analiza opowiadań Nowakowskiego i Tokarczuk. Sugestie metodyczne.	kurs doskonalący
Powróćmy jak za dawnych lat w zaczarowany bajek świat - przeboje dwudziestolecia międzywojennego	warsztaty
Pozytywna dyscyplina – wprowadzenie dla nauczycieli przedszkolnych i szkolnych.	warsztaty
Pozytywna dyscyplina – wprowadzenie dla nauczycieli przedszkolnych.	warsztaty
Pozytywna Dyscyplina w szkole i klasie – wprowadzenie.	szkolenie RP
Pożegnaj PowerPointa, przywitaj niesamowite prezentacje Canva!	warsztaty
Praca z uczniami o zróżnicowanych możliwościach w klasie masowej.	warsztaty
Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach religii.	warsztaty
Praca z uczniem w spektrum autyzmu.	warsztaty
Praca z uczniem z zaburzeniami zachowania na lekcjach religii	warsztaty
Praca zespołowa nauczycieli.	szkolenie RP
Prace przygotowawcze olimpijczyków w ocenie nauczycieli szkolnych i	warsztaty

akademickich - konfrontacja	
Prawa czy lewa półkula	kurs doskonalący
Prezentacja nowości wydawniczych wydawnictwa Mac Edukacja i Nowa Era	warsztaty
Programowanie to zabawa a nie wyzwanie - inspiracje do zabaw z kodowaniem.	warsztaty
Proste doświadczenia chemiczne dla przedszkolaków	warsztaty
Przedszkolna akademia fascynacji – podstawy pedagogiki cyrku jako inspiracja do zabaw podwórkowych i festynowych.	warsztaty
Przedszkolny ogródek muzycznych różności – propozycje zabaw muzyczno-ruchowych, logarytmicznych oraz muzycznych dla dzieci.	warsztaty
Przedszkolny ogródek muzycznych różności.	warsztaty
Public relations szkoły XXI wieku	warsztaty
Quizizz i Kahoot - tworzenie interaktywnych testów online	warsztaty
Redagowanie końcoworocznej oceny opisowej ucz. klasy 3- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej:	warsztaty
Redagowanie końcoworocznej oceny opisowej ucznia kl.III.	warsztaty
Relacja a komunikacja. O języku porozumienia.	warsztaty
Rok 2023 Rokiem Mikołaja Kopernika. Bliżej Księżycy, Słońca i Wenus w Obserwatorium Uniwersytetu w Białymstoku	warsztaty
Rozwijanie samoregulacji u dzieci w wieku przedszkolnym. Wprowadzenie do Pozytywnej Dyscypliny.	warsztaty
Rozwijanie sprawności motorycznej poprzez pokonywanie torów przeszkód - /gr. 6-latków/, / gr. 5-latków/.	lekcja otwarta
Rozwijanie sprawności motorycznej poprzez pokonywanie torów przeszkód.	lekcja otwarta
Samouczek CANVA cz. 1 - cuda, cudenka - zacznij i ty w przedszkolu!	warsztaty
Samouczek CANVA cz. 2 - cuda, cudenka - zacznij i ty w przedszkolu!	warsztaty
Samouczek CANVA cz. 3 - cuda, cudenka - zacznij i ty w przedszkolu.	warsztaty
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii - Trudne tematy na lekcjach religii. cz. 2	warsztaty
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: "Drabina metapoznania" - jak efektywnie podsumować lekcję, dział, semestr.	warsztaty
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: "Teza, argument, pytanie" - o logicznym argumentowaniu na lekcjach religii.	warsztaty
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: "Widzę, myślę, zastanawiam się" - o uważnej obserwacji i pobudzaniu ciekawości.	warsztaty
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: "Zajmij stanowisko" - to ważne jak.	warsztaty
Sieć współpracy etwinning, projekty, wymiana doświadczeń. Co zamiast stopni?	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Jak wspierać uczniów z trudnościami edukacyjnymi i rozwojowymi w klasach I-III?	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Monastery Polskiego Autokefalicznego Kościoła Prawosławnego	warsztaty

Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Współczesny monastycyzm prawosławny w Polsce	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego - Kompetencje kluczowe – drogą twórczego rozwoju w przedszkolu.	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego – Podstawa programowa wychowania przedszkolnego.	warsztaty
Sieć współpracy nauczycieli języka rosyjskiego. Liveworksheets – tworzenie interaktywnych kart pracy.	warsztaty
Sieć współpracy nauczycieli prowadzących zajęcia koła plastycznego- Inspirująca tematyka	warsztaty
Sieć współpracy nauczycieli prowadzących zajęcia koła plastycznego- quiling dla początkujących	warsztaty
Sieć współpracy nauczycieli wychowania fizycznego. Tematyka: Podsumowanie sportowego roku szkolnego – realizacja programów sportowych.	warsztaty
Sieć: Projektowanie materiałów dydaktycznych do pracy stacjonarnej i zdalnej	warsztaty
Sieć: Wykorzystanie narzędzi TIK w pracy zespołowej online na zajęciach przedmiotów humanistycznych	warsztaty
Słaba płeć? O sile kobiet w historii	warsztaty
Słodka chemia.	warsztaty
Spacer z historią w tle	warsztaty
Sport osób niepełnosprawnych.	warsztaty
Spotkania z Mikołajem Kopernikiem. Ciekawe i edukacyjnie użyteczne obserwacje astronomiczne	warsztaty
Szachy – fantastyczna sprawa – to nauka i zabawa.	lekcja otwarta
Święty Boże... – prezentacja i kształtowanie umiejętności czytania tekstów liturgicznych w języku cerkiewnosłowiańskim w kontekście realizacji założeń turniejowych (cz. 1)	warsztaty
Święty Boże... – prezentacja i kształtowanie umiejętności czytania tekstów liturgicznych w języku cerkiewnosłowiańskim w kontekście realizacji założeń turniejowych (cz. 2)	warsztaty
Tablica interaktywna w przedszkolu	kurs doskonalący
Taneczno-muzyczny zawrót głowy.	warsztaty
Tanie wydawanie – tworzenie publikacji w formie e-book'a	warsztaty
Tematyka: Atrakcyjna lekcja wychowania fizycznego	warsztaty
Terapia ręki - zaburzenia motoryki małej i dużej.	warsztaty
Terapia ręki w przedszkolu – jak prowadzić terapię ręki w przedszkolu również profilaktycznie	warsztaty
Terapia ręki w przedszkolu-jak wspomagać motorykę małą swoich wychowanków	warsztaty
Terapia ręki -zaburzenia motoryki małej i dużej.	warsztaty
TIK na języku obcym.	warsztaty
Triki w PowerPoint – coś więcej niż prezentacja?	warsztaty

Trudne rozmowy z rodzicami. Budowanie współpracy nauczyciel – rodzic.	warsztaty
Twórczo i kreatywnie na lekcjach religii prawosławnej: Ozdoby wielkanocne oraz przygotowanie autorskich pomocy dydaktycznych, związanych z okresem paschalnym	warsztaty
Uczeń z kraju objętego wojną. Jak pomóc?	warsztaty
Umiejętności przedmiotowe uczniów i ich wykorzystanie w sytuacjach życiowych.	warsztaty
Umweltschutz - aktuell und motivierend	warsztaty
Urzeczywistnić marzenia – przygotowanie druku 3D	warsztaty
Uwaga! Koncentracja! – żonglujemy – pedagogika cyrku.	warsztaty
W świecie reklamy.	lekcja otwarta
W świecie wartości z darami Froebela.	warsztaty
Walka o prawa wyborcze	warsztaty
Warsztaty .Coś co zamiast czegoś ma ręce- inspirująca i pobudzająca kreatywność tematyka	warsztaty
Warsztaty .Okno wiosennie przystrojone	warsztaty
Warsztaty .Papierowa wiklina dla początkujących nie taka straszna	warsztaty
Warsztaty .Prace plastyczne z materiałów sypkich	warsztaty
Warsztaty .Zwierzęta – tematyka bliska dziecku. Wizerunki wykonane z różnych materiałów i różnymi technikami	warsztaty
Warsztaty wielkanocne	warsztaty
Warsztaty. Dekoracyjna technika quilingu wzory dla początkujących	warsztaty
Warsztaty. Domek dla lalek krok po kroku -ciekawa alternatywa zabawy	warsztaty
Warsztaty. Elementy arteterapii	warsztaty
Warsztaty. Gry planszowe dla każdego -tworzymy ,gramy i dobrze bawimy się w czasie wakacji	warsztaty
Warsztaty. Kwiaty- motyw dekoracyjny prac plastycznych	warsztaty
Warsztaty. Ocalić od zapomnienia- proste szydełkowe rękodzieło	warsztaty
Warsztaty. Pianka i filc- propozycje na ciekawe zastosowanie	warsztaty
Warsztaty. Propozycje prac plastycznych na cztery pory roku	warsztaty
Warsztaty. Propozycje zajęć plastycznych w terenie	warsztaty
Warsztaty. Proste rzemiosło dla najmłodszych	warsztaty
Warsztaty. Tworzenie i wykorzystanie masy papierowej w pracach plastycznych	warsztaty
Warsztaty. Wielkanocne rękodzieło	warsztaty
Warsztaty. Znane dzieła sztuki i jak inspirować nimi twórczość dziecięcą	warsztaty
Wędrujące kartki zjeżdżają "windą". O metodach - rutynach na posumowanie działu, semestru	warsztaty
Wielki mały człowiek - myślenie krytyczne na katechezie w klasach młodszych.	warsztaty
Winter activities - zabawy utrwalające słownictwo zimowe (arctic animals, winter activities, emotions, winter clothes)- lekcja otwarta z dziećmi.	lekcja otwarta
Wiosenne kolory. Zabawy integracyjne z chustą animacyjną.	warsztaty
Wiosenne odprężenie- warsztaty z wykorzystaniem metod terapii tańcem i ruchem oraz Si.	warsztaty

Wiosenno-wielkanocne plastyczne cuda.	warsztaty
Wiosenno-wielkanocne propozycje z wykorzystaniem metody aktywizującej.	warsztaty
Wiosna wokół nas – zabawa dydaktyczna	lekcja otwarta
Wiosna za oknem – pomysły na prace plastyczne o tematyce wiosennej.	warsztaty
Współczesne konflikty zbrojne - wykorzystanie bezzałogowych pojazdów na polach walki	warsztaty
Wykorzystanie narzędzi cyfrowych na lekcjach.	kurs doskonalący
Wymiana dobrych praktyk w zakresie pracy w zróżnicowanej klasie.	warsztaty
Wymiana doświadczeń.	warsztaty
Z ortografią za pan brat – ćwiczenia i zabawy doskonalące kompetencje ortograficzne uczniów.	warsztaty
Z/Umotywowany uczeń	warsztaty
Zabawy i gry naszych babć i dziadków, czyli gry i zabawy z dawnych lat.	warsztaty
Zabawy klockami NEMI- pomysły na dziecięcą matematykę.	warsztaty
Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej.	lekcja otwarta
Zabawy z literami w przedszkolu.	warsztaty
Zachęcanie dzieci do współpracy.	warsztaty
Zachęcanie dzieci do współpracy. Zachęta, a pochwała	warsztaty
Zajęcia patriotyczne w przedszkolu – film i gra dydaktyczna „Polak Mały” - /gr. 6-latków/, / gr. 5-latków/.	lekcja otwarta
Zajęcia praktyczne ze strzelectwa pneumatycznego dla nauczycieli.	kurs doskonalący
Zajęcia w przedszkolu: „Polak Mały”	lekcja otwarta
Zajęcia wychowania fizycznego środkiem na poprawę zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży.	konferencja
Zarządzanie programowaniem – Baltie od podstaw	kurs doskonalący
Zarządzanie programowaniem - Cz. 1. ScratchJr od podstaw oraz Cz.2. Scratch od podstaw	kurs doskonalący
Zastosowanie myślenia komputacyjnego w praktyce	warsztaty
Zdalne nauczanie na platformie Microsoft Office365 – podstawowa obsługa platformy w zakresie prowadzenia nauki zdalnej Teams, Forms, OneDrive, Sway	warsztaty
Zmiany na egzaminie maturalnym w 2023 roku	warsztaty
Zmiany w nomenklaturze związków organicznych – Pochodne węglowodorów.	kurs doskonalący
Zmiany w nomenklaturze związków organicznych - Węglowodory	kurs doskonalący
Zmiany z języka angielskiego na egzaminie maturalnym 2023	kurs doskonalący
Zwiastuny wiosny- zabawa dydaktyczna w oparciu o koncepcję planu daltońskiego.	lekcja otwarta
Zwinne rączki - podstawy teoretyczne oraz praktyczne terapii ręki w przedszkolu	kurs doskonalący
Zwyczajna/niezwyczajna lekcja w-f, czyli pomysły na ciekawe lekcje wychowania fizycznego.	kurs doskonalący
Żywa lekcja historii: szlachta na Podlasiu	warsztaty
Analiza książek i zbiorów zadań z chemii do nowej matury.	warsztaty

Banknoty wojenne serii E -71. Historia ujawniona. Kształtowanie się gospodarki wolnorynkowej w Polsce.	warsztaty
Baza pomocy dydaktycznych nauczyciela języka obcego - jak efektywnie wykorzystywać TIK w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych na lekcje języka obcego.	warsztaty
Bear's Magic Moon' storybooks - Susanne Pinner. garść pomysłów na umiejętne wykorzystanie książeczek obrazkowych.	lekcja otwarta
Bez korzeni nie ma skrzydeł - wycieczka najlepszą i najskuteczniejszą formą pracy przy rozwijaniu patriotyzmu w przedszkolu.	warsztaty
Biblioterapia i bajkoterapia w przedszkolu	warsztaty
Blaski i cienie katechezy - konferencja katechetyczna - podsumowanie roku szkolnego 2022/23	konferencja
Budowanie dobrych relacji a kompetencje nauczyciela	szkolenie RP
Budowanie współpracy – szkolenie Rady Pedagogicznej	szkolenie RP
Budowanie współpracy nauczyciel-dziecko-rodzic.	warsztaty
Budowanie współpracy w zespole klasowym. Jak integrować uczniów w tym z Ukrainy? Budowanie współpracy.	warsztaty
Budowanie współpracy: nauczyciel – uczeń – rodzic.	szkolenie RP
Być wrażliwym na piękno, dobro i prawdę: Święty męczennik Gabriel Zabłudowski – przykłady dobrych praktyk	warsztaty
Canva - internetowe narzędzie umożliwiające tworzenie projektów graficznych. Wykorzystanie platformy do tworzenia dyplomów, plakatów, zaproszeń, prezentacji	warsztaty
Canva – zastosowanie w pracy nauczyciela.	warsztaty
Canva edukacyjna – poznanie zasobów programu i sposobów wykorzystania w praktyce szkolnej.	warsztaty
Chemiczny kram – analiza podręczników do chemii w szkole podstawowej	warsztaty
Chemiczny kram- analiza arkuszy maturalnych z chemii dotyczących nowej podstawy programowej.	warsztaty
Chemiczny kram- jak zacząć przygotowanie do olimpiad chemicznych	warsztaty
Chusta animacyjna na zajęciach ruchowych - /gr. 6-latków/, / gr. 5-latków/.	lekcja otwarta
Co się dzieje w mojej głowie ? – zmiany w mózgu nastolatka.	warsztaty
Co zamiast kar i nagród? Koncentracja na rozwiązaniach.	warsztaty
Codeyowe walentynki - „Laboratorium Przyszłości” w praktyce.	warsztaty
Codeyowe walentynki. (klasa III)	lekcja otwarta
Cyfrowe wsparcie nauczycieli języków obcych (część I)	warsztaty
Cyfrowe wsparcie nauczycieli języków obcych (część II)	warsztaty
Człowiek stworzony do zmartwychwstania - trudne losy Polaków w czasie II wojny światowej	warsztaty
Czy da się zrozumieć nastolatka? Neurobiologiczny klucz do porozumienia.	szkolenie RP
Czy warto uczyć dzieci programowania? cz.1	warsztaty
Czy warto uczyć dzieci programowania? cz.2	warsztaty
Czym skorupka za młodu nasiąknie ... - warsztaty terenowe.	warsztaty
Dbam o zdrowie: - zabawa dydaktyczna	lekcja otwarta

Dekanalne Dni Szkoleniowe - Jakość mojego życia potencjałem Kościoła Chrystusowego.	warsztaty
Dekanalne Dni Szkoleniowe - Zadania katechezy a konspekt lekcji (Dekanat Sokółka)	warsztaty
Dekoracje wielkanocne.	warsztaty
Deutsch sounds good!	warsztaty
Diagnoza wyników nauczania	warsztaty
Dla mamy i taty - propozycje plastyczno-muzyczne na Dzień Mamy i Taty.	warsztaty
Dlaczego dzieci zachowują się źle?	warsztaty
Dobrostan nauczyciela i ucznia- o sposobach zarządzania stresem i zachowaniu motywacji w ujęciu pozytywnej edukacji	szkolenie RP
Dobrostan nauczyciela. Jaką kartą grasz w stresie, czyli priorytety życiowe.	warsztaty

Zestawienie ilości przeprowadzonych spotkań i szkoleń przez poszczególnych doradców metodycznych i konsultantów (na podstawie sprawozdań)

Imię i nazwisko doradcy	Specjalność	Warsztaty Zespoły Samokszt.		Lekcje otwarte		Konsultacje indywidual.		Szkolenia Rad Ped.		Konferencje/seminaria		Kursy Doskonalące	
		Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li
Agnieszka Bąbczyńska	Wychowanie przedszkolne	23	323	6	26	23	23					1	33
Anna Danielczuk	Wychowanie przedszkolne	22	484			27	39			1	167	2	58
Małgorzata Lech	Edukacja wczesnoszkolna	23	288	2	15	22	100			1	68	1	3
Celina Borowska	Edukacja wczesnoszkolna	13	143			18	108			1	70	1	12
Maria Bartnicka	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	4	87			16	21					2	19
Grażyna Wiesława Dawidowicz	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	urlop											
Katarzyna Nurkowska	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	5	16							1	30	2	17
Katarzyna Szczęsnowicz	Historia i wos - szkoły podstawowe	12	112	2	2	20	28			1	80	1	14
Barbara Osipczuk	Język rosyjski - szkoły podstawowe	14	99			5	5	5	90	1	40		
Justyna Agnieszka Madeja	Język niemiecki - wszystkie typy szkół	12	56			6	6					2	17
Elżbieta Baruch	Plastyka - szkoły podstawowe	15	85			4	4						
Monika Zaleska - Szczygiel	Biologia - szkoły ponadpodstawowe	7	55			10	10			2	24	4	56
Joanna Ciesielska	Fizyka - wszystkie typy szkół	4	30	1	2	24	24			1	16	7	63
Aneta Wilczewska	Chemia - wszystkie typy szkół	14	100			11	11						
Emilia Elżbieta Łapińska	Wychowanie fizyczne - szkoły ponadpodstawowe	15	100	1	7	20	20						
Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna - szkoły ponadpodstawowe	10	138			45	45			1	77	1	28
Urszula Zagan	Religia katolicka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	14	179			22	22	2	77			1	14
Anna Gawryluk	Kształcenie specjalne	17	401	1	13	40	76	12	340	3	203	2	44
Jerzy Okrański	Informatyka i technologie informacyjno-	11	88			2	2			1	19	4	37

	telekomunikacyjne - szkoły podstawowe												
Wiesław Woronowicz	Konsultant ds. informatyki/wicedyrektor	6	32			45	45					3	82
Mariusz Truszkowski	Konsultant ds. języka angielskiego	7	40			20	20					2	13
Julita Woronowicz	Konsultant ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i profilaktyki	13	430			40	40	5	320			2	45
Robert Winnicki	Konsultant ds. kadry kierowniczej i edukacji humanistycznej	13	301			7	7	4	221			4	332

SEMESTR II

Imię i nazwisko doradcy	Specjalność	Warsztaty Zespoły Samokszt.		Lekcje otwarte		Konsultacje indywid.		Szkolenia Rad Ped.		Konferencje /seminaria		Kursy Doskonające	
		Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L. n-li	Ilość	L. n-li
Agnieszka Bąbczyńska	Wychowanie przedszkolne	30	480	3	12	18	41	4	88	1	140	1	22
Anna Danielczuk	Wychowanie przedszkolne	27	401	2	17	20	20			1	140	1	22
Małgorzata Lech	Edukacja wczesnoszkolna	28	223	4	40	27	120	1	28	1	45		
Celina Borowska	Edukacja wczesnoszkolna	16	199			11	121			1	45	4	59
Maria Bartnicka	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	5	30			23	23					2	40
Grażyna Wiesława Dawidowicz	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	urlop											
Katarzyna Nurkowska	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	8	40									2	23
Katarzyna Szcześnowicz	Historia i wos - szkoły podstawowe	13	150	2	13	20	32					2	33
Barbara Osipczuk	Język rosyjski - szkoły podstawowe	18	190			7	7	7	140			1	33
Justyna Agnieszka Madeja	Język niemiecki - wszystkie typy szkół	12	87			6	6					2	33
Elżbieta Baruch	Plastyka - szkoły podstawowe	18	111			6	6			1	7		
Monika Zaleska - Szczygiel	Biologia - szkoły ponadpodstawowe	8	60			3	3	1	37			3	48
Joanna Ciesielska	Fizyka - wszystkie typy szkół	4	22			21	21					5	88

Aneta Wilczewska	Chemia - wszystkie typy szkół	13	78	1	5	15	15						
Emilia Elżbieta Łapińska	Wychowanie fizyczne - szkoły ponadpodstawowe	13	95	2	14	15	15			1	48	4	44
Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna - szkoły ponadpodstawowe	10	120			38	38			1	102	1	19
Urszula Zagan	Religia katolicka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	14	210			26	26	2	150			1	16
Anna Gawryluk	Kształcenie specjalne	16	333	2	56	60	88	12	298	1	30	2	52
Jerzy Okrański	Informatyka i technologie informacyjno-telekomunikacyjne - szkoły podstawowe	11	56			4	4	1	30			4	44
Wiesław Woronowicz	Konsultant ds. informatyki/wicedyrektor	5	44			38	38					3	67
Mariusz Truskowski	Konsultant ds. języka angielskiego	7	33			18	18					2	28
Julita Woronowicz	Konsultant ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i profilaktyki	urlop											
Robert Winnicki	Konsultant ds. kadry kierowniczej i edukacji humanistycznej	13	198			10	12	4	230			4	400

Pełny rejestr przeprowadzonych spotkań i szkoleń w ramach doradztwa metodycznego oraz innych dodatkowych form szkoleniowych wspomagających jakość pracy nauczycieli.

Rodzaj Edukacji / Szkoleń	Warsztaty Zespoły Samokszt.		Lekcje otwarte		Konsultacje indywidual.		Szkolenia Rad Ped.		Konferencje seminaria		Kursy Doskonalące, szkolenia pracownicze		Ogółem		Ogółem	
	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość zwartych form szkoleniowych (bez lekcji i konsultacji indywidualnych)	Liczba uczesz. w nich n-li	Łączna ilość form szkoleniowych	Liczba uczesz. w nich n-li
Wychowanie Przedszkolne	102	1688	11	55	88	123	4	88	3	447	5	135	114	2358	213	2536
Edukacja wczesnoszkolna	80	853	6	55	78	449	1	28	4	228	6	74	91	1183	175	1687
Edukacja Humanistyczna	176	1635	4	15	168	195	20	681	4	157	28	1002	228	3475	400	3685
Edukacja Matematyczno-Przyrodnicza, Informatyczna oraz edukacja zdalna	83	565	2	7	173	173	2	67	4	59	33	485	122	1176	297	1356
Wychowanie fizyczne	28	195	3	21	35	35	0	0	1	48	4	44	33	287	71	343
Katecheza szkolna	48	647	0	0	131	131	4	227	2	179	4	77	58	1130	189	1261
Wychowanie i Profilaktyka, WDŻ, szkolnictwo specjalne	46	1164	3	69	140	204	29	958	4	233	6	141	85	2496	228	2769
Szkolenia i konferencje pracownicze oraz szkolenia kadry kierowniczej oświaty											20	1455	20	1455	20	1455
RAZEM													751	13560	1593	15092

(dane zawierają również liczbę szkoleń i uczestników realizowane wspólnie przez dwóch doradców)

Kursy kwalifikacyjne zrealizowane (zakończone) w roku szkolnym 2022/2023 w MODM:

L.p.	Nazwa kursu	Ilość uczestników
1.	Zarządzanie oświatą	22

Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli.

Sieci współpracy i samokształcenia, to międzyszkolne zespoły nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia, przedmiotu lub problemu. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami, propozycjami a przede wszystkim doświadczeniami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia.

Cele sieci współpracy i samokształcenia:

- wymiana doświadczeń między uczestnikami - w oparciu o konkretne wyzwania zawodowe i problemy z jakimi borykają się nauczyciele
- analiza dobrych praktyk stosowanych lub spotykanych przez uczestników sieci
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów
- poszerzanie kompetencji uczestników
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami
- akcentowanie różnorodności podejść i doświadczeń uczestników

Funkcję koordynatorów sieci pełnią doradcy metodyczni i konsultanci MODM.

Zadania koordynatora sieci:

- Planowanie działań sieci i nadzór nad realizacją przyjętych celów
- Przygotowanie, organizacja i prowadzenie spotkań
- Zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w ramach realizacji zaplanowanych działań,
- Zamieszczanie na platformie E-learningowej MODM materiałów

samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci,

- Promocja działań sieci.

W roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały w MODM następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli:

1. Sieć dyrektorów „Liderzy - liderom”
2. Wspomaganie szkół w r. szk. 2022/2023-sieć doradców metodycznych MODM
3. Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych.
4. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego.
5. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
6. Sieć przewodniczących szkolnych zespołów przedmiotowych polonistów w szkołach ponadpodstawowych.
7. Sieć polonistów przygotowujących uczniów do LIII OLiJP
8. Sieć współpracy nauczycieli języka rosyjskiego
9. Sieć nauczycieli języka niemieckiego w szkołach ponadpodstawowych
10. Sieć nauczycieli języka niemieckiego w szkołach podstawowych
11. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka niemieckiego/języków obcych
12. Międzyszkolna Sieć Współpracy Nauczycieli Przedmiotów Społecznych
13. Sieć współpracy nauczycieli prowadzących koło plastyczne
14. Biolodzy w chmurze- warsztat pracy nauczyciela biologii
15. Pomoc uczniom z Ukrainy w nauce biologii
16. Chemiczny kram – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii
17. Matura w formule 2023 i 2024
18. Origami i nauki przyrodnicze. Międzyszkolna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
19. Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii
20. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym
21. Sieć - Diecezjalny Zespół Organizacyjny Olimpiady Teologii Katolickiej
22. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego
23. Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów specjalnych

24. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli współorganizujących proces kształcenia
25. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli szkół podstawowych realizujących projekt pilotażowy w zakresie Edukacji włączającej
26. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli szkół ponadpodstawowych realizujących projekt pilotażowy w zakresie Edukacji włączającej
27. Sieć nauczycieli wdrażających narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK) w nauczaniu przedmiotów humanistycznych
28. Włączamy myślenie komputacyjne

W ramach funkcjonowania sieci się odbywały cykliczne spotkania bezpośrednie oraz uczestnicy danej sieci mieli dostęp do materiałów na platformie e-learningowej MODM.

Tematyka zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023 szkoleń Rad Pedagogicznych realizowanych przez MODM:

1. Awans zawodowy nauczycieli odbywających staż na stopień nauczyciela mianowanego.
2. Budowanie autorytetu w pracy nauczyciela. Relacje uprzejme i stanowcze jednocześnie.
3. Budowanie współpracy: nauczyciel - uczeń - rodzic.
4. Czy da się zrozumieć nastolatka?
5. Dobra relacja a komunikacja.
6. Dobrostan nauczyciela i ucznia - o sposobach zarządzania stresem i zachowaniu motywacji w ujęciu pozytywnej edukacji.
7. Dobrostan nauczyciela. Jaka kartą grasz w stresie, czyli priorytety życiowe
8. Edukacja włączająca praca z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami w szkole
9. Efektywna praca z rodzicami w szkole, w tym z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
10. GADKI, czyli proste rozmowy na te trudne tematy.
11. Indywidualizacja i dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
12. Jak czytać opinię/orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej i wykorzystać zalecenia w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
13. Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesach nauczania-uczenia się.
14. Jak wykorzystać potencjał mózgu...
15. Jak zachęcić dziecko do tworzenia.

16. Królowa nauk w przedszkolu - zabawy i gry matematyczne
17. Kształcenie specjalne i pomoc psych.-ped. z perspektywy pracy poradni psych.-ped.
18. kształtowaniu pojęcia mnożenia na etapie edukacji wczesnoszkolnej
19. Masz prawo się bronić. Pracownik przedszkola w sytuacji zagrożenia.
20. Obsługa tablicy interaktywnej
21. Organizacja pomocy pp i kształcenia specjalnego
22. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.
23. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
24. Pomoc Psychologiczno Pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami emocjonalnymi w praktyce szkolnej
25. Pozytywna Dyscyplina w szkole i klasie -wprowadzenie
26. Praca z dzieckiem z autyzmem i zespołem Aspergera.
27. Praca z uczniem w spektrum autyzmu.
28. Praca zespołowa nauczycieli
29. Skuteczna komunikacja w pracy nauczyciela.
30. Specjalne potrzeby edukacyjne.
31. Umowy i ustalenia klasowe
32. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia i Indywidualny program terapeutyczny dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
33. Współpraca z rodzicami
34. Zajęcia on-line w aplikacji Microsoft Teams
35. Zapanuj nad gniewem.

Internetowa Platforma Obsługi (IPO)

Internetowa Platforma Obsługi Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku powstała w celu usprawnienia organizacji, zapisów i obsługi prowadzonych szkoleń.

Zapisy na stacjonarne szkolenia prowadzone są już od roku szkolnego 2015/2016 przez Internet, za pomocą Internetowej Platformy Obsługi (IPO). Platforma dostępna jest pod adresem ipo.modm.bialystok.pl lub przez odsyłacze na stronie głównej MODM. Na platformie prowadzona jest rekrutacja na większość szkoleń z oferty MODM. Wyjątkiem są szkolenia skierowane do dyrektorów placówek i pracowników administracji. Każdy użytkownik jednorazowo rejestruje się na platformie i zakłada konto.



Zaloguj się:

Email:

Hasło:

Zaloguj się

Jeżeli nie masz konta - [załóż konto](#)

Jeżeli zapomniałeś hasła - [zmień hasło](#)

Witamy państwa na nowej platformie IPO. Zmiana została wymuszona przez nieodpowiedzialne działanie naszego dotychczasowego dostawcy usług hostingowych, który praktycznie z dnia na dzień wycofał nam świadczenie usług i nie był w stanie przenieść starego serwisu na nowe konto.

Nowa platforma musiała powstać w bardzo krótkim czasie i ze względu na okoliczności musieliśmy iść na pewne kompromisy w jej działaniu. Główną niedogodnością jest brak możliwości logowania się starym hasłem. **Aby zalogować się do serwisu należy najpierw ustawić nowe hasło klikając tutaj.** Za kłopoty przepraszamy.

Wszelkie informacje o nieprawidłowym działaniu platformy prosimy zgłaszać na adres: informatyk@modm.bialystok.pl

tel kom. 575 936 429, e-mail: ipo@modm.bialystok.pl | [Regulamin](#)

Konto daje możliwość kompleksowej obsługi szkoleń. Za pomocą konta użytkownik:

- zapisuje się na szkolenia
- ma możliwość rezygnacji ze szkoleń
- po zakończeniu szkolenia uzupełnia ankietę ewaluacyjną
- otrzymuje materiały ze szkolenia
- pobiera certyfikat uczestnictwa w szkoleniu
- może wysłać wiadomość i skontaktować się z obsługą szkoleń
- w przypadku szkoleń płatnych użytkownik otrzymuje informacje o statusie płatności oraz fakturę za szkolenie



zalogowany jesteś jako **Wiesław Woronowicz**

[Strefa uczestnika](#) [Strefa nauczyciela](#) [Strefa administratora](#)

Strefa Uczestnika Szkoleń

Twoje szkolenia Dostępne szkolenia Ukończone szkolenia
Twoje dane

Szkolenia dostępne w MODM w Białymstoku

wszystkie wszyscy doradcy wszystkie kategorie Znajdź szkolenie

Szkolenie	Data	Kierownik	Forma:
Zabawy ruchowe w ogrodzie (STACJONARNE)	Termin szkolenia podany po zebraniu grupy	Agnieszka Bąbczyńska	lekcja otwarta
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Realizacja tematu wybranego przez uczestników sieci (STACJONARNE)	Termin szkolenia podany po zebraniu grupy	Celina Borowska	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Ewaluacja pracy sieci (STACJONARNE)	Termin szkolenia podany po zebraniu grupy	Celina Borowska	warsztaty
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (STACJONARNE)	Termin szkolenia podany po zebraniu grupy	Celina Borowska	sieć współpracy
Ciągnąc się eksperymenty – silmy DIY (STACJONARNE)	Termin szkolenia podany po zebraniu grupy	Anna Daniśczuk	warsztaty
Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenia gimnastyczne z użyciem przyborów typu szarfy i woreczki gimnastyczne (STACJONARNE)	Termin szkolenia podany po zebraniu grupy	Agnieszka Bąbczyńska	lekcja otwarta
Grywalizacja w przedszkolu. Kresy Zapisy poprzez Internetową Platformę Obsługi (STACJONARNE)	Termin szkolenia podany po zebraniu grupy	Agnieszka Bąbczyńska	lekcja otwarta
Ćwiczenia i zabawy kształtujące nawyk prawidłowej postawy. Zapisy poprzez Internetową Platformę Obsługi (STACJONARNE)	Termin szkolenia podany po zebraniu grupy	Agnieszka Bąbczyńska	lekcja otwarta

Wszystkie szkolenia, na które zapisany jest użytkownik, figurują w zakładce ‘Twoje szkolenia’, dzięki temu certyfikaty oraz materiały ze szkoleń znajdują się w jednym miejscu i są zawsze dostępne. Użytkownik ma dostęp do wszelkich informacji dotyczących szkolenia. Dodatkowo informacje przesyłane są również mailem.

Na platformie zarejestrowanych jest 8307 użytkowników (do końca sierpnia 2022)

W I semestrze roku szkolnego 2022/2023 na platformie prowadzone były zapisy na 219 różnych form szkoleniowych które ukończyło 3199 uczestników, w tym:

- 14 kursy (133 uczestników)
- 52 warsztaty (569 uczestników)
- 4 lekcje otwarte (29 uczestników)
- 13 konferencji (447 uczestników)
- 3 zespoły samokształceniowe (18 uczestników)
- 24 spotkań sieci współpracy i samokształcenia (187 uczestników)
- 109 szkoleń (1816 uczestników)

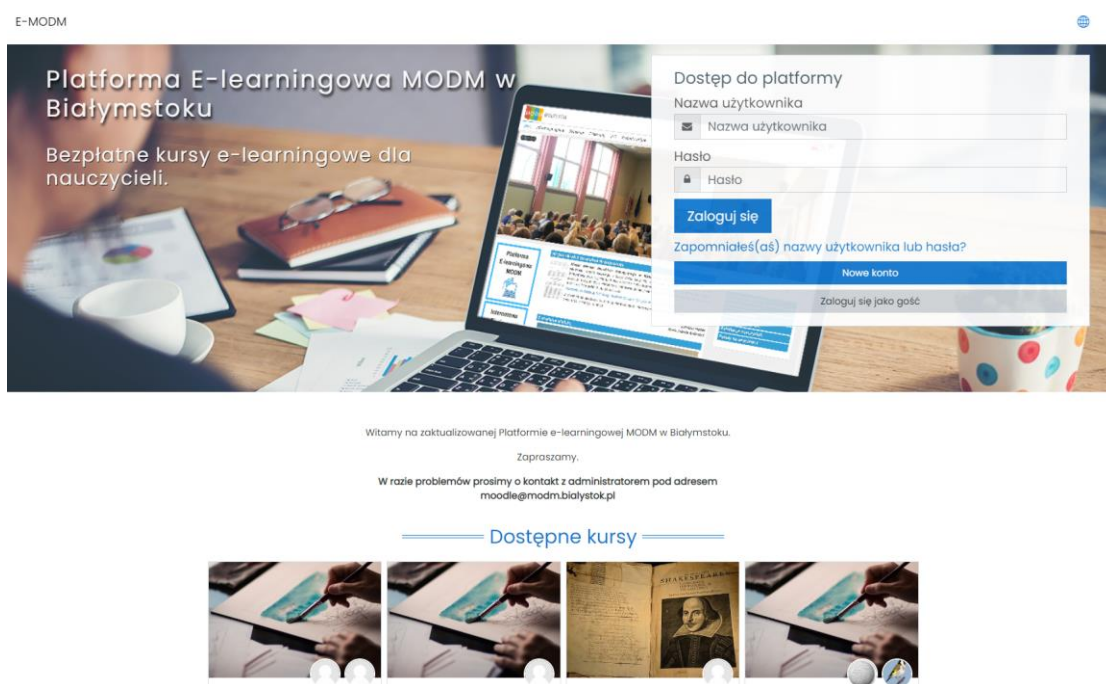
W II semestrze roku szkolnego 2022/2023 na platformie prowadzone były zapisy na 248 różnych form szkoleniowych które ukończyło 2552 uczestników, w tym:

- 24 kursów (212 uczestników)
- 87 warsztatów (1021 uczestników)
- 22 lekcje otwarte (152 uczestników)
- 6 konferencji (293 uczestników)
- 3 zespoły samokształceniowe (32 uczestników)
- 22 spotkania sieci współpracy i samokształcenia (144 uczestników)
- 84 szkoleń (698 uczestników)

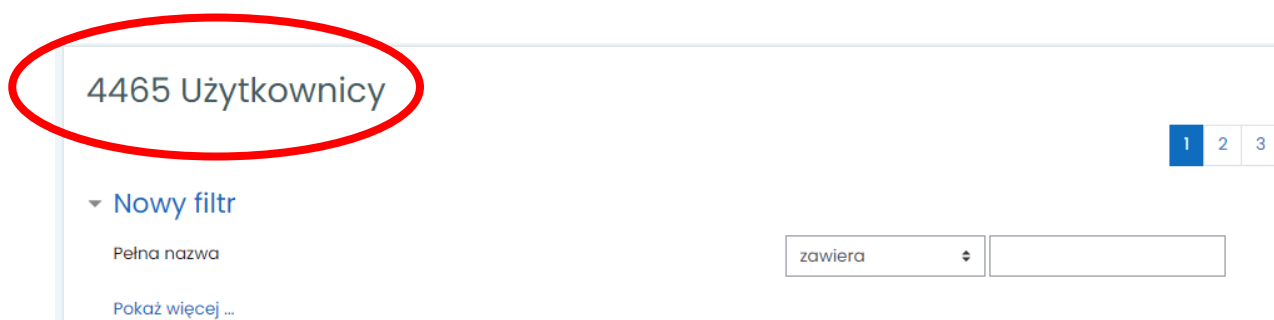
Łącznie w roku szkolnym 2022/2023 odbyło się 467 różnych form szkoleniowych na których zapisy realizowane były przez IPO, przeszkolonych zostało 5751 uczestników.

Szkolenia e-learningowe – edukacja zdalna.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego prowadzi Platformę E-learningową w oparciu o MOODLE, na której prowadzone są różnorodne tematycznie szkolenia e-learningowe dla nauczycieli. Platforma dostępna jest pod adresem www.moodle.modm.bialystok.pl lub poprzez odsyłacze na stronie głównej MODM. Od roku 2020 cyklicznie modernizujemy i unowocześniamy Platformę.



Obecnie z platformy korzysta 4254 nauczycieli różnych specjalności. Liczba ta stale się zwiększa.



Wcześniejszy okres pandemii spowodował znaczny wzrost zainteresowania szkoleniami e-learningowymi. Jest to wygodna dla nauczycieli forma doskonalenia. W ramach Platformy udostępniane są również materiały

uczestnikom sieci samokształcenia. Tematyka szkoleń realizowanych na Platformie była różnorodna i wychodząca naprzeciw zapotrzebowaniem nauczycieli. Kursy w formie zdalnej cieszą się coraz większą popularnością zarówno ze względu na dobre merytoryczne i metodyczne przygotowanie kursów, jak też na możliwość kształcenia się w dowolnym miejscu i czasie.

VI. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.

MODM w Białymstoku współpracuje w zakresie działań organizacyjnych, szkoleniowych oraz popularyzatorskich z wieloma instytucjami, tj.:

- Centralna Komisja Egzaminacyjna
- Centrum Edukacji Obywatelskiej
- Departament Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku
- Duszpasterstwo Rodzin Archidiecezji Białostockiej
- Forum Mniejszości Podlasia
- FRSE
- Instytut Profilaktyki Zintegrowanej
- Komisja Dydaktyczna Polskiego Towarzystwa Historycznego
- Komitet Główny Olimpiady Literatury i Języka Polskiego przy IBL w Warszawie.
- Komitet Okręgowy Olimpiady Przyrodniczej
- KOWEZiU
- Kuratorium Oświaty w Białymstoku
- MAC Edukacja
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
- Ministerstwo Edukacji i Nauki
- Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku.
- Nowa Era
- Oficyna Edukacyjna K. Pazdro
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
- OMEP- Podlaski Oddział
- Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Państwowy Instytut Badawczy
- Polskie Towarzystwo Dysleksji
- Rada Programowa „Wspieranie rodzin”
- Rada Programowa Białostockiej Akademii Rodziny
- Sekcja hydrologii operacyjnej w Białymstoku
- Signum – Centrum Upowszechniania Matematyki, Politechnika Białostocka
- Stowarzyszenie AMICUS w Białymstoku
- Stowarzyszenie Vox Humana
- Studium Teologii w Białymstoku
- Szkoły placówki miasta Białegostoku
- Uniwersytet Muzyczny im. Fryderyka Chopina w Warszawie
- Uniwersytet w Białymstoku – Katedra Teologii Prawosławnej

- Uniwersytet w Białymstoku -Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Uniwersytet w Białymstoku. Instytut Filologii Polskiej.
- Urząd Miejski w Białymstoku
- WSFiZ w Białymstoku
- Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
- Wydawnictwo DIDASKO
- Wydawnictwo McMillan, Pearson, Egis
- Wydawnictwo Pedagogiczne Operon
- Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej Białostockiej
- Wydział Katechetyczny Prawosławnej Diecezji Białostocko – Gdańskiej.

Dzięki wzajemnej współpracy zorganizowaliśmy wiele seminariów, konferencji, wystaw. Pełniliśmy funkcje opiniotwórcze i doradcze.

Doradcy metodyczni brali aktywny udział w pracach komisji olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w których wykazali swój profesjonalizm i doświadczenie. Włączyli się w organizację niektórych imprez towarzyszącym Białostockiemu Forum Szkół, tj. szkolenia, warsztaty dla rodziców i uczniów, konkursy. Ośrodek również był współorganizatorem szeregu imprez kulturalnych na terenie miasta: koncertów, wystaw, spotkań z pisarzami. Organizowaliśmy przeglądy zajęć dodatkowych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych oraz przegląd zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych i gimnazjach.

Ponadto MODM współpracuje z wieloma wydawnictwami edukacyjnymi, które dostarczają nauczycielom wszystkie nowości wydawnicze oraz współorganizują szereg spotkań z uznanymi autorami akademickimi wydawanych podręczników i programów.

VII. Działalność publikacyjna MODM.

Działalność publikacyjna ma na celu docieranie z ofertą edukacyjną MODM do nauczycieli, przekazywanie im wiadomości na temat nowoczesnych metod nauczania, różnorodnych sposobów pracy, przedstawianie propozycji rozwiązań metodycznych oraz pomocy dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach. Publikacje są również formą promocji działań i wizerunku MODM w środowisku nauczycielskim.

MODM Białystok:

- Wydaje dwa razy w roku informatory (każdorazowo 200szt.) z ofertą.



- Wydaje Zeszyty Metodyczne z artykułami doradców metodycznych
- Publikuje materiały wypracowane przez doradców metodycznych i nauczycieli – uczestników szkoleń, kursów i konkursów
- Publikuje na stronie internetowej artykuły, materiały dydaktyczne, scenariusze zajęć tworzone przez nauczycieli.

VIII. Doskonalenie własne doradców metodycznych

Doradcy metodyczni systematycznie biorą udział w różnych formach doskonalenia organizowanych w Polsce, dzięki czemu mogą przekazywać nauczycielom nowatorskie metody nauczania. Większość z nich, oprócz specjalności ze swojej dziedziny, zdobyło dodatkowe kwalifikacje z innej dziedziny na kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych.

W ramach cotygodniowych spotkań prowadzone są również szkolenia wewnętrzne z cyklu „Doradcy doradcom”.

Wszyscy doradcy metodyczni posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego.

IX. Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.

Poszerzanie oferty dydaktycznej i docieranie do coraz większego grona nauczycieli jest jednym z priorytetów MODM Białystok. Dokładamy wszelkich starań aby nasza oferta była znana nauczycielom a wizerunek MODM był rozpoznawalny. Pełna oferta dostarczana jest placówkom miasta Białegostoku i województwa podlaskiego dwa razy do roku w formie drukowanych (każdorazowo 200szt) informatorów. Dodatkowo informacje o organizowanych działaniach i szkoleniach przekazujemy do skrytek placówek w Departamencie Edukacji UM w Białymstoku oraz rozsyłamy poprzez pocztę e-mail do placówek województwa podlaskiego.

Ważnym elementem działań promocyjno – informacyjnych jest dostępna pod adresem **www.modm.bialystok.pl** witryna internetowa MODM.

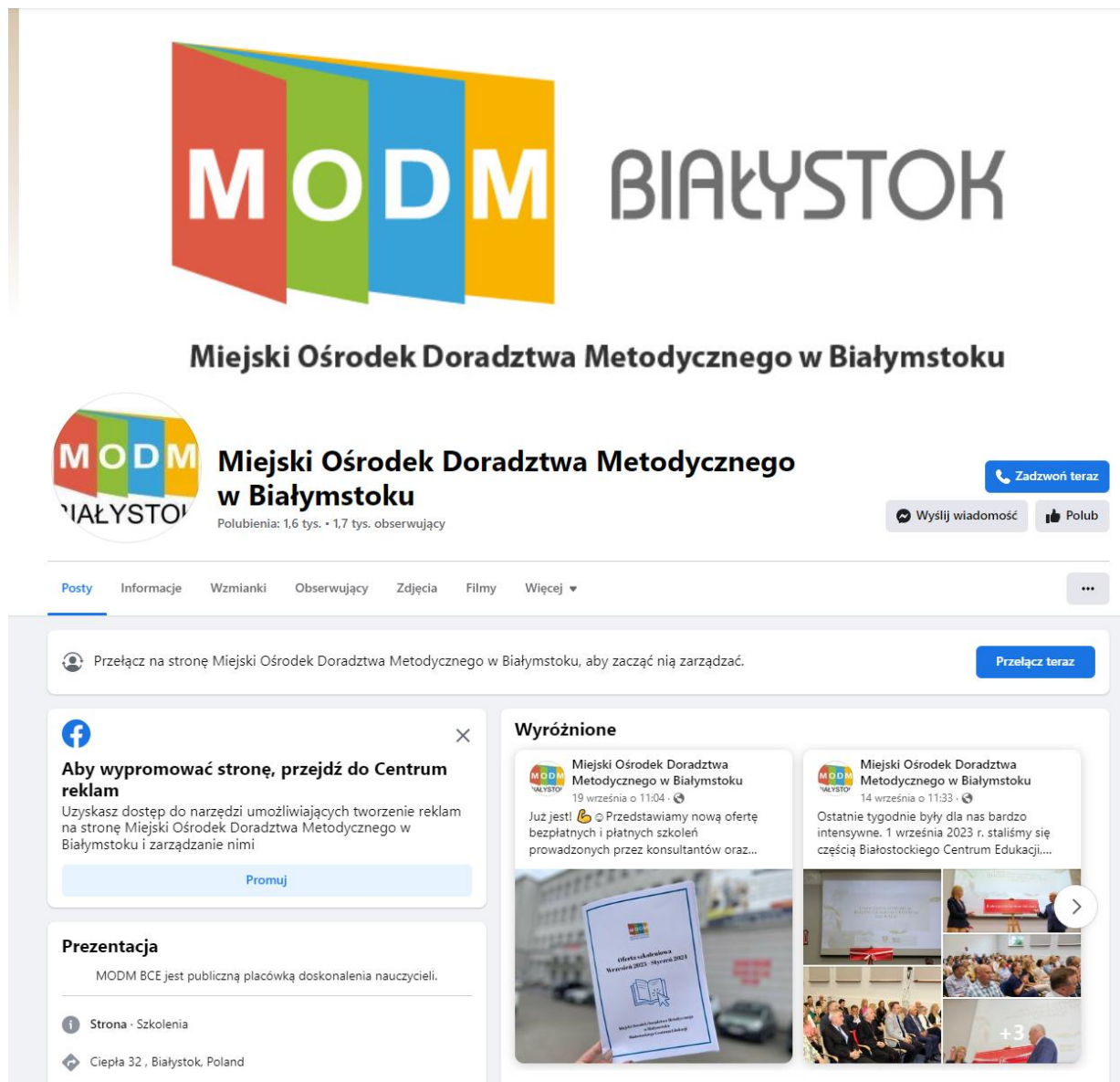
Witryna zawiera aktualną, pełną ofertę doradców metodycznych, informacje o wszystkich doradcach i konsultantach, tematykę proponowanych kursów doskonalących i szkoleń Rad Pedagogicznych. Na witrynie zamieszczamy również informacje i galerie zdjęć będące relacją z organizowanych działań. Udostępniamy również ją jako miejsce do zamieszczania publikacji dla wszystkich nauczycieli.

Statystyki wskazują na bardzo dużą popularność witryny. Jest ona rozpoznawalna w środowisku.

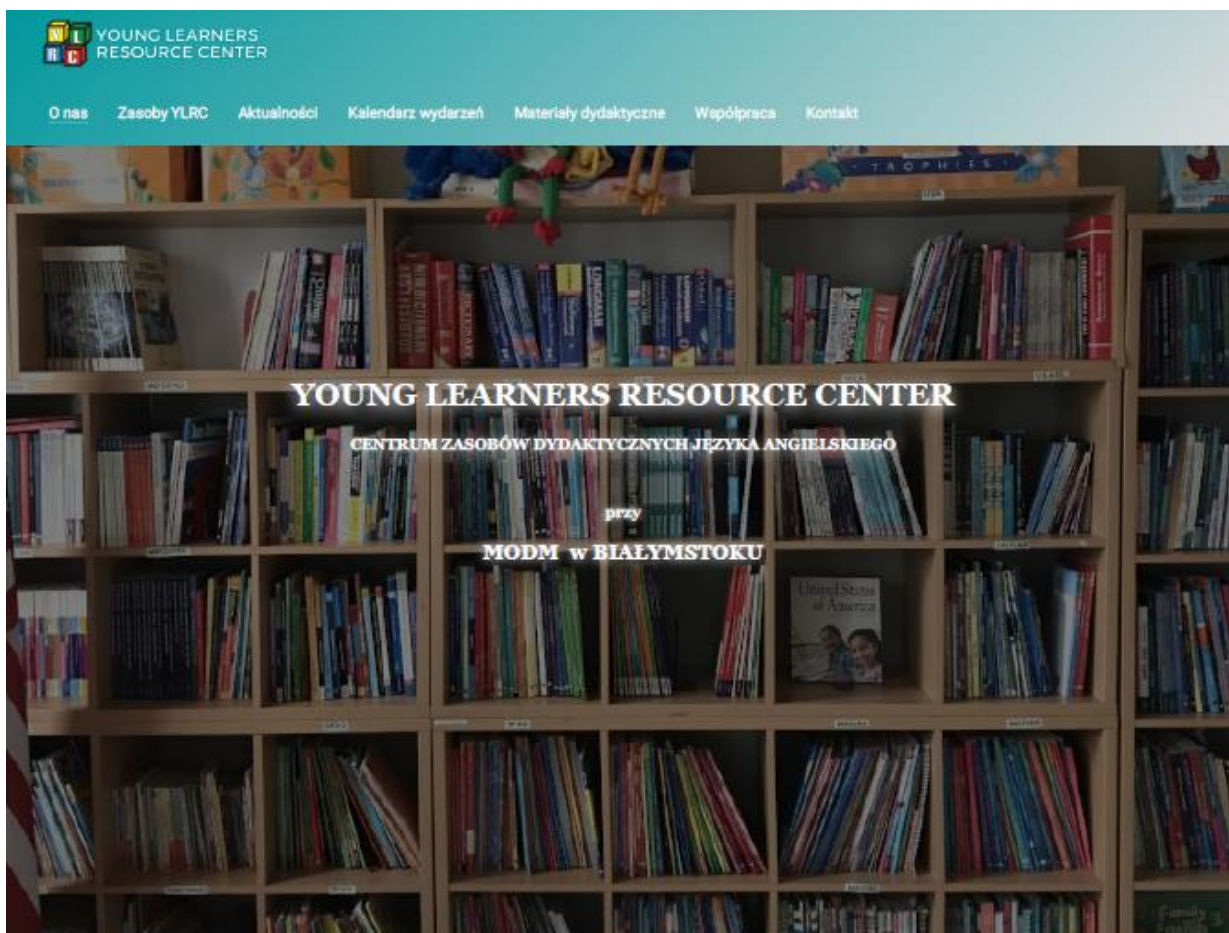
The screenshot shows the website interface for MODM Białystok. At the top, there is a navigation menu with links: Start, Informacje ogólne, Szkolenia, E-learning, IPO, Projekty unijne, TIK w edukacji, and Kontakt. The main banner area has a large blue background with the text "Zarządzanie Oświatą" in white, followed by "Kurs Kwalifikacyjny" and "Zapisy: <https://ipo.modm.bialystok.pl/>". Below the banner, there are several content blocks. On the left, there is a blue and yellow box with the text "Solidarni z Ukrainą" and "Solidarni z Ukrainą". Below that is a blue box with "Internetowa Platforma Obsługi". In the center, there is a section titled "Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego" with a news item about a training course for TUS trainers. Below that is a section titled "Aktualności" with a news item about a course for TUS trainers. On the right, there is a sidebar with "Archiwum wydarzeń" and a calendar for "Wzrostek 2023".

P	W	Ś	C	Pt	S	N
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku dociera do nauczycieli również poprzez media społecznościowe czego przykładem jest prowadzona strona na Facebooku.



W ramach witryny MODM prowadzona jest również podstrona **Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego** na której zamieszczane są informacje dotyczące działalności prowadzonej przez Centrum.



O nas

Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego



Godziny otwarcia Centrum:

Poniedziałek - 8:00-15:00

Wtorek - 8:00-15:00

Środa - 8:00 - 15:00

Czwartek - 8:00 - 15:00

Piątek - 8:00 - 15:00

Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego dla nauczycieli klas 0-3 przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku rozpoczęło swoją działalność 2 czerwca 2008r.

Centrum Zasobów Dydaktycznych to nowość na polskim rynku edukacyjnym, które już od lat cieszy się wielkim powodzeniem w Stanach Zjednoczonych. W Polsce powstaje z samej potrzeby nauczycieli i braku materiałów do języka angielskiego dla klas 0-3. Centrum jest efektem współpracy z Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Polsce.

X. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.

Doradcy metodyczni i konsultanci MODM systematycznie diagnozują potrzeby szkoleniowe swoich nauczycieli. Na podstawie wyników ewaluacji uzyskujemy rzetelne dane do projektowania oferty szkoleniowej MODM. Nauczyciele w ankietach ewaluacyjnych poddają własnej ocenie pracę doradców, ich przygotowanie merytoryczne, trafność wyboru tematyki oraz metod pracy. Wyniki tych badań są dostępne w dokumentacji MODM oraz na platformie IPO.

Oprócz ewaluacji systematycznie dokonywanej po każdym szkoleniu przez uczestniczących w nim nauczycieli, MODM monitoruje preferencje szkoleniowe kierowniczej kadry oświatowej przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Diagnoza prowadzona jest minimum 2 razy w roku, m.in. podczas dwudniowych konferencji szkoleniowych organizowanych we współpracy z organem prowadzącym.

Prowadzona na bieżąco diagnoza preferencji szkoleniowych pozwala właściwie dobrać zagadnienia merytoryczne, ich formę organizacyjną, terminarz i wykładowców. Wdrożenie do obsługi szkoleń specjalnej platformy IPO ułatwiło szeroki dostęp gronu pedagogicznemu do uczestnictwa w kursach i warsztatach organizowanych przez doradców metodycznych i konsultantów MODM.

XI. Baza dydaktyczna MODM w Białymstoku

MODM w Białymstoku swoją siedzibę w roku szkolnym miał w budynku przy ulicy Antoniuk Fabryczny 1. Od 1 września 2023 wszedł w skład Białostockiego Centrum Edukacji z siedzibą przy ulicy Ciepłej 32.

Wykaz bazy dydaktycznej MODM w roku szkolnym 2022/2023.

L.p.	Wyposażenie	ilość
1.	Sale wykładowe, w tym 1 wyposażona łącznie w 15 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu	7 na koniec roku szkolnego
2.	Inne pomieszczenia (pokój doradców, sekretariat, gab. dyr., księgowość, pok. gosp., pokój konsultantów, pomieszczenie Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego)	8
3.	Sprzęt komputerowy, w tym laptopy	53
4.	Projektory multimedialne	17
5.	Wizualizer	1
6.	Aparat cyfrowy, kamera cyfrowa	3

7.	Drukarki laserowe	16
8.	Kserokopiarki ze skanerami	8
9.	Sprzęt nagłaśniający, w tym mikrofony bezprzewodowe	3
10.	Rzutniki pisma	1
11.	Ekrany	9
12.	Magnetofon	7
13.	Tablica interaktywna	2
14.	Multimedialna tablica interaktywna	4

XII. Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.

Young Learners Resource Center w Białymstoku zostało utworzone w dniu 2 czerwca 2008 roku. Baza elektroniczna Centrum, która gromadzi dane o zasobach dydaktycznych w centrum, jak również dane o osobach korzystających z Centrum cały czas jest wzbogacana.

Na dzień 31.08.2023 roku do Centrum zapisanych było 287 osób .

Ważne wydarzenia:

1. Warsztaty metodyczne:

- Innowacyjne metody w nauczaniu języka angielskiego – metoda odwróconej klasy
- Sieć: Wykorzystanie narzędzi TIK w pracy zespołowej online na zajęciach przedmiotów humanistycznych
- Sieć: Projektowanie materiałów dydaktycznych do pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami na lekcjach przedmiotów humanistycznych
- Multimedia w nauczaniu języka angielskiego I – wykorzystanie aplikacji LearningApps w planowaniu zajęć z języka angielskiego
- Multimedia w nauczaniu języka angielskiego II – wykorzystanie aplikacji TedEd w planowaniu zajęć z języka angielskiego
- Multimedia w nauczaniu języka angielskiego III - Wideo na lekcji języka angielskiego, wykorzystanie aplikacji Youtube
- Baza pomocy dydaktycznych nauczyciela języka obcego - jak efektywnie wykorzystywać TIK w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych na lekcje języka obcego.

- Sieć: Wykorzystanie chmury internetowej w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych (tworzenie prezentacji multimedialnej online)
- Przegląd narzędzi i aplikacji TIK przydatnych w nauczaniu jęz. obcego (m.in. learningapps)
- Sieć: Wykorzystanie chmury internetowej w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych (tworzenie testów, quizów, ankiet online)
- Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego. Część I. (m.in. Genially, Quizlet)
- Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego. Część II (Kahoot, Plickers)
- Praca z materiałem autentycznym na lekcji języka angielskiego

2. Kursy, konferencje i inne formy:

- Digital storytelling – cyfrowa historyjka na lekcji języka obcego
- Cyfrowe pomoce dydaktyczne na lekcje języka obcego – przegląd stron www i aplikacji
- Zmiany z języka angielskiego na egzaminie maturalnym 2023

3. Konkursy:

IX Miejski Konkurs Piosenki Angielskiej „Sing A Song” **Spotkania:**

4. Inne:

- Aktualizowanie i uzupełnianie strony internetowej Centrum - <http://angielski.modm.bialystok.pl/> m.in. cyfrowej bazy pomocy dydaktycznych z języka angielskiego, aktualności związanych z działalnością patrona Centrum – Ambasadą USA w Polsce

Zrealizowano budżet placówki przyznany przez Urząd Miejski w Białymstoku. Przyznane środki przeznaczono na informatyzację placówki, zakupienie sprzętu i materiałów potrzebnych do prowadzenia warsztatów metodycznych, powiększenie zasobów dydaktycznych oraz nagród dla laureatów konkursu.

XIII. Programy finansowane ze środków unijnych

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku od 2008 roku skutecznie realizuje projekty współfinansowane przez Unię Europejską, których beneficjentami są zarówno pracownicy placówek oświatowych jak i organów prowadzących szkoły.

1. **„Polska szkoła na emigracji. Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu”** - projekt programu Erasmus+, Akcja K02, Edukacja szkolna, Partnerstwa strategiczne na rzecz innowacji.

Projekt realizowany w latach 2020 – 2023 w partnerstwie z oświatowymi placówkami polonijnymi z Europy (Holandia, Irlandia, Wlk. Brytania, Belgia, Hiszpania, Litwa). Projekt stanowi kontynuację działań realizowanych w ramach projektu „Polska szkoła za granicą. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół polonijnych”, realizowanego w latach 2017 – 2020. Projekt jest realizowany w rozszerzonej grupie partnerskiej (o placówki polonijne z Holandii i Irlandii).

Uczestnikami projektu są nauczyciele i kadra zarządzająca instytucji partnerskich, łącznie około 65 osób. Uczestnicy biorą udział w szkoleniach i warsztatach, współtworzą materiały dydaktyczne, pracują nad rezultatami pracy intelektualnej oraz wymieniają się doświadczeniami i dobrymi praktykami. Z ramienia koordynatora, MODM w Białymstoku, uczestnikami są pracownicy merytoryczni instytucji odpowiedzialni za przygotowanie i przeprowadzenie doskonalenia. Ze szkoleń e-learningowych oraz wypracowanych materiałów korzystać będą również wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół polonijnych.

Wartość projektu – 290 396 Euro

Działania zrealizowane 01.09.2022– 31.08.2023

- spotkania online koordynatorów projektu z organizacji partnerskich (09.22, 11.22, 01.23, 03.23, 05.23)
- III międzynarodowe spotkanie projektowe w Dublinie w dniach 15-16.04.2023
- praca nad rezultatami pracy intelektualnej projektu
- szkolenia dla kadry z organizacji partnerskich: Delft 07 – 11.10.22, Bristol 03 - 07.02.23
- konferencje upowszechniające rezultaty projektu: wszystkie organizacje partnerskie w terminie maj – lipiec 2023

2. KA121 – VET

Realizacja akredytowanego projektu: 2022-1-PL01-KA121-VET-000059666 w ramach programu Erasmus+, akcja kluczowa 1: Mobilność edukacyjna osób

Formy działania: mobilność 5 pracowników MODM w Białymstoku na kursy i szkolenia zagraniczne

Działania zrealizowane 01.09.2022 – 31.08.2023

- odbycie mobilności 4 pracowników dydaktycznych MODM w Białymstoku na kursy związane z wykorzystaniem TIK w edukacji (03.07 – 07.07.2023, Alicante Training, Hiszpania)

XIV. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2022/2023

Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2022/2023 sprawowany był w oparciu o plan nadzoru opracowany przez dyrektora MODM. Wszystkie zadania przewidziane na ten okres zostały zrealizowane. Wnioski i rekomendacje posłużyły do zaplanowania tematyki i form szkoleniowych, najbardziej oczekiwanych przez nauczycieli i ujętych w Planie pracy na następny rok szkolny –2023/2024. Nadzór pedagogiczny sprawowany był w następujących formach: kontrola, wspomaganie, obserwacja zajęć i monitorowanie.

Wnioski i rekomendacje wynikające z planu nadzoru do pracy w roku szkolnym 2023/2024:

1. Zwiększenie atrakcyjności tematów szkoleń oraz dobór ich treści zgodnie z potrzebami nauczycieli;
2. Prowadzenie części szkoleń opartych na wykorzystaniu metod nauczania na odległość (e-learning, webinaria, warsztaty online);
3. Organizowanie zajęć praktycznych i warsztatów wykorzystujących dobre praktyki;
4. Wdrażanie nowych metod pracy i środków dydaktycznych;
5. Ustalanie dogodnych terminów szkoleń, przede wszystkim popołudniowych;
6. Zwiększenie realizacji programów kompleksowego wspomagania w poszczególnych placówkach;
7. Realizację zamówionych przez poszczególne placówki szkoleń dla rad pedagogicznych.
8. Systematyczne, planowe obserwowanie przebiegu wybranych zajęć otwartych;

9. Systematyczna kontrola warunków organizacyjnych szkoleń (bazy, obsługi technicznej);
10. Monitorowanie realizacji zadań ujętych w planie pracy ośrodka na rok szkolny 2023/2024, w tym badań wewnętrznych oraz analiz wyników badań zewnętrznych.
11. Systematycznie monitorować realizację form szkoleniowych o tematyce związanej z aktualnymi, głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa i priorytetów Prezydenta Białegostoku;
12. Systematycznie prowadzić badania potrzeb nauczycieli i dyrektorów; przynajmniej 1 w roku dokonać badań ankietowych nauczycieli i kadry kierowniczej w wersji online (kwiecień – maj);
13. Pomoc przedmiotową i metodyczną dla nowo zatrudnionych nauczycieli.

XV. Zakończenie

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego Białymstoku we współpracy z wieloma instytucjami krajowymi i regionalnymi zrealizował wiele przedsięwzięć i szkoleń dla kadry pedagogicznej naszego miasta i regionu. W roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z polityką edukacyjną Ministra Edukacji i Nauki i Prezydenta Miasta Białegostoku szczególny nacisk położyliśmy na:

- Kształcenie nauczycieli w zakresie zarządzania oświatą;
- Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły, a w szczególności wspomaganie nauczycieli w kształceniu postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów;
- Profilaktykę i przeciwdziałanie problemom dzieci w młodzieży w zakresie uzależnień, przemocy i przestępczości;
- Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom w związku z wdrożeniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego;
- Doskonalenie nauczycieli w zakresie przygotowania uczniów do nowej formuły egzaminów maturalnych;
- Przygotowanie nauczycieli w związku z wdrażaniem podstawy programowej do nauczania przedmiotu Historia i Teraźniejszość;
- Przygotowanie nauczycieli do zmian w podstawie programowej przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa;
- Upowszechnianie edukacji w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki w szkołach i przedszkolach;

- Pomoc przedmiotowo-metodyczną dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie;
- Doskonalenie dyrektorów w zakresie zarządzania placówką, w tym prawidłowego zarządzania finansami placówek;
- Doskonalenie oświatowej kadry kierowniczej w zakresie zmian prawa oświatowego;
- Przygotowanie kadry pedagogicznej do stosowania metod kształcenia rozwijających kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów;
- Doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie budowania zespołu oraz komunikacji interpersonalnej;
- Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom pracującym z uczniem zdolnym i uzdolnionym;
- Wykorzystanie sposobów narzędzi w edukacji zdalnej.
- Stosowanie e-learningu w nauczaniu i uczeniu się oraz rozwijaniu kompetencji cyfrowych nauczycieli;
- Upowszechnienie i promowanie innowacyjnych programów nauczania i metod pracy wśród nauczycieli;
- Rozwój osobowy nauczycieli oraz wzmocnienie ich motywacji do pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- Wdrażanie edukacji włączającej w szkołach;
- Propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia;
- Pomoc merytoryczną nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w zakresie programowania;
- Doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem;
- Wsparcie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami z zagranicy, w tym z Ukrainy;
- Wsparcie przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli w zakresie awansu zawodowego;
- Pomoc przedmiotowo-metodyczną dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie nauczyciela.

Zaplanowane w roku 2022/2023 programy doskonalenia zawodowego nauczycieli zostały zrealizowane, a oferta szkoleniowa Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku była na bieżąco aktualizowana zgodnie z potrzebami środowiska pedagogicznego.

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	3
II.	Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2022/2023	4
III.	Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM wynikających ze statutu MODM oraz zaleceń Ministra Edukacji i Prezydenta Miasta Białegostoku.	8
IV.	Realizacja wspomaganie szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	8
V.	Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych w MODM w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli	19
VI.	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.	52
VII.	Działalność publikacyjna MODM.	53
VIII.	Doskonalenie własne doradców metodycznych	54
IX.	Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.	55
X.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.	58
XI.	Baza dydaktyczna MODM w Białymstoku	58
XII.	Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.	59
XIII.	Programy finansowane ze środków unijnych	61
XIV.	Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2022/2023	62
XV.	Zakończenie	63