



SPRAWOZDANIE Z PRACY

MIEJSKIEGO OŚRODKA DORADZTWA METODYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU

**ZA ROK SZKOLNY
2021/2022**

Białystok, wrzesień 2022r.

I. Wstęp.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku powstał 1 kwietnia 2004 r. na podstawie Uchwały Rady Miasta Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. nr XXII/200/04. Od lipca 2017 roku Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku kontynuuje swoją działalność w siedzibie ustanowionej w Białymstoku przy ul. Antoniuk Fabryczny 1.

Od ponad 18 lat MODM organizuje i prowadzi działalność szkoleniową mającą na celu podnoszenie wiedzy i umiejętności zawodowych dyrektorów i nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku i województwa podlaskiego. Ponadto inicjuje i wspiera nowatorskie działania edukacyjne, prowadzi doradztwo metodyczne, przedmiotowe oraz szkolenia z zakresu zarządzania oświatą. W pracy placówki ważną rolę odgrywają kierunki polityki oświatowej państwa, a także priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku wynikające ze Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku oraz priorytety w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli Miasta Białegostoku.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku jest placówką ułatwiającą nauczycielom podnoszenie ich kompetencji zawodowych oraz wspomagającą szkoły i przedszkola w trudnym procesie kształcenia i wychowania. Nadzór pedagogiczny nad pracą pracowników merytorycznych Ośrodka sprawuje dyrektor Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku – mgr Maria Jolanta Ambrożej.

Wszystkie dane zawarte w Sprawozdaniu zostały opracowane na podstawie prowadzonych przez Ośrodek rejestrów i innej dokumentacji wynikającej z działań pracowników pedagogicznych MODM, m.in. Informatorów zawierających szczegółową ofertę szkoleniową skierowaną do nauczycieli i dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych miasta i regionu.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w roku 2020 uzyskał kolejny raz akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty (Decyzja nr SPiKU.5470.5.2020), co potwierdza dobrą jakość szkoleń oferowanych przez placówkę.

II. Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2021/2022

W ramach stosunku pracy nauczyciel doradca zobowiązany jest do realizacji następujących zadań:

1. Obowiązkowego pensum dydaktycznego w macierzystej placówce zgodnie z zakresem obowiązków,
2. Obowiązkowego (max do ½ etatu) pensum dydaktycznego w Ośrodku zgodnie z zakresem zadań powierzonych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,
3. Prowadzenia konsultacji indywidualnych
4. Udziału w pracy koncepcyjnej na rzecz MODM
5. Prowadzenia zajęć edukacyjnych uwzględniających potrzeby nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych, w tym:
 - Zespołów samokształceniowych, sieci współpracy, warsztatów i kursów doskonalących,
7. Udziału w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez dyrektora MODM, innych instytucji edukacyjnych oraz samokształcenia,
8. Wykonywania innych zadań, w tym zadań zleconych przez organ prowadzący, dyrektora MODM w Białymstoku oraz organ nadzoru pedagogicznego,
9. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z ustaloną procedurą, sporządzanie okresowych planów pracy, przygotowywanie analiz, sprawozdań z realizacji zadań i przedkładanie ich dyrektorowi MODM w Białymstoku, zgodnie z przyjętym terminarzem.

Do podstawowych zadań doradców metodycznych i konsultantów należą:

- Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek w celu poprawy jakości pracy,

- Diagnoza potrzeb szkoleniowych, opartą także na wynikach i wnioskach z nadzoru pedagogicznego oraz wynikach sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- Pomoc w planowaniu i prowadzeniu ewaluacji w szkołach i placówkach oświatowych,
 - a. Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie własnego przedmiotu i potrzeb instytucjonalnych szkoły/placówki,
 - b. Analizowanie potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu dydaktycznego,
 - c. Pomoc w realizacji podstaw programowych, opracowywaniu i doborze/adaptacji programów nauczania,
 - d. Organizowanie i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek,
 - e. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki,
 - f. Współpraca z innymi placówkami oświatowymi, instytucjami kultury, wyższymi uczelniami w organizowaniu edukacyjnych przedsięwzięć tj.: seminaria, wykłady i konferencje,
 - g. Przygotowanie programów kształcenia różnorodnych form szkoleniowych dla nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych i pracowników organu prowadzącego.

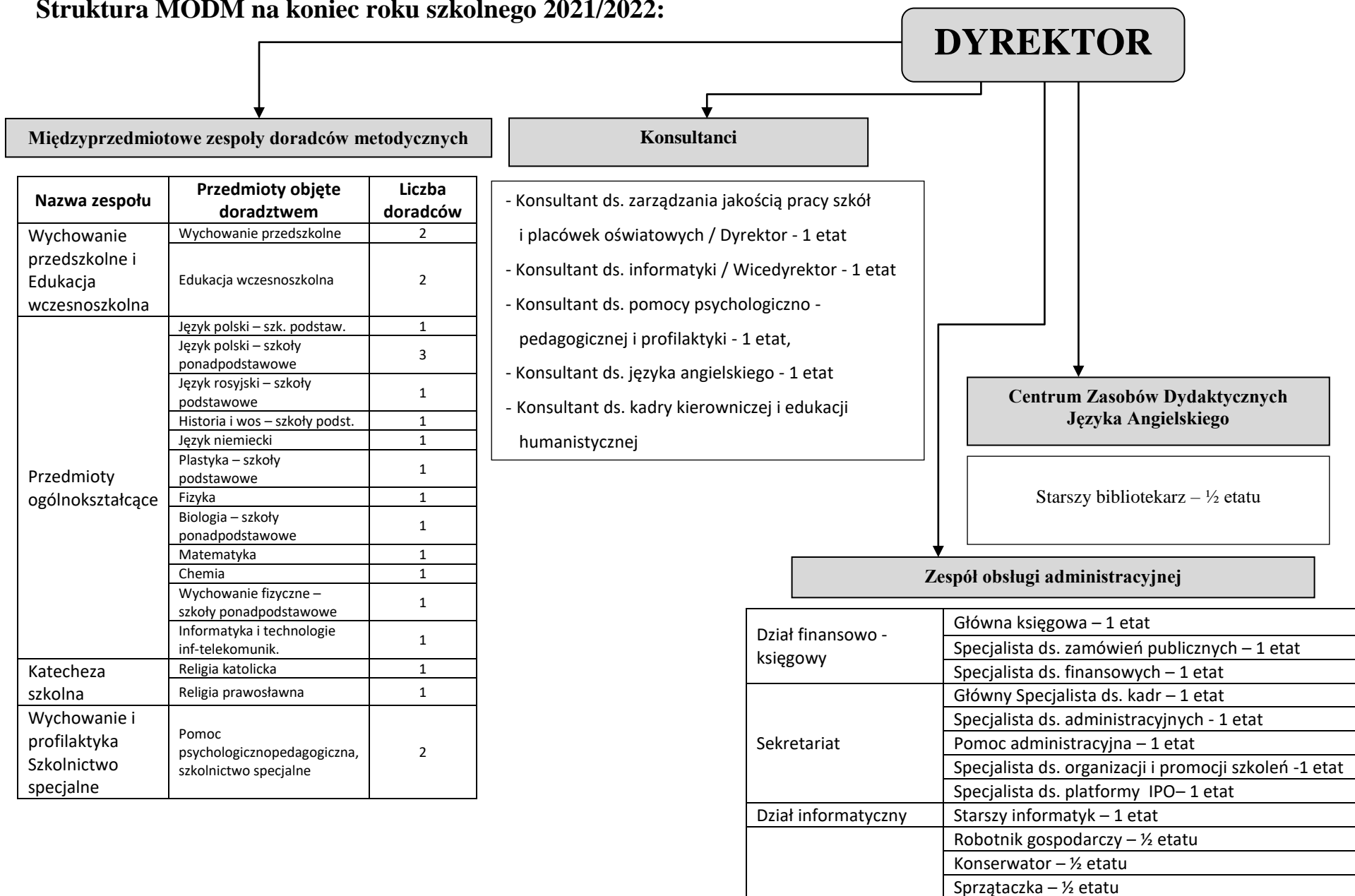
Wykaz doradców metodycznych MODM w roku szkolnym 2021/2022

L.p.	Imię i nazwisko	Przedmiot
1.	Agnieszka Bąbczyńska	Wychowanie przedszkolne
2.	Anna Danielczuk	Wychowanie przedszkolne
3.	Małgorzata Lech	Edukacja wczesnoszkolna
4.	Celina Borowska	Edukacja wczesnoszkolna
5.	Elżbieta Babicz	Język polski - szkoły podstawowe
6.	Maria Bartnicka	Język polski - szkoły ponadpodstawowe
7.	Grażyna Wiesława Dawidowicz	Język polski - szkoły ponadpodstawowe
8.	Katarzyna Nurkowska	Język polski - szkoły ponadpodstawowe
9.	Katarzyna Szczęsnowicz	Historia i wos - szkoły podstawowe
10.	Barbara Osipczuk	Język rosyjski- szkoły podstawowe
11.	Justyna Agnieszka Madeja	Język niemiecki - wszystkie typy szkół
12.	Elżbieta Baruch	Plastyka - szkoły podstawowe
13.	Ketty Monika Kołomyjska	Matematyka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe
14.	Monika Zaleska - Szczygiel	Biologia - szkoły ponadpodstawowe
15.	Joanna Ciesielska	Fizyka - wszystkie typy szkół
16.	Aneta Wilczewska	Chemia - wszystkie typy szkół
17.	Emilia Elżbieta Łapińska	Wychowanie fizyczne - szkoły ponadpodstawowe
18.	Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna - szkoły ponadpodstawowe
19.	Urszula Zagan	Religia katolicka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe
20.	Ewa Karolina Repsz-Korotkich – do 31.01.2022	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
21.	Anna Gawryluk	Kształcenie specjalne
22.	Jerzy Okraśniński	Informatyka i technologie informacyjno-telekomunikacyjne - szkoły podstawowe

Wykaz nauczycieli konsultantów MODM w roku szkolnym 2021/2022

1. Maria Jolanta Ambrożej – Dyrektor MODM w Białymstoku - Konsultant ds. zarządzania jakością pracy szkół
2. Wiesław Woronowicz - Wicedyrektor, Konsultant ds. informatyki
3. Mariusz Truszkowski - Konsultant ds. języka angielskiego
4. Julita Woronowicz – Konsultant ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i profilaktyki
5. Robert Winnicki - Konsultant ds. kadry kierowniczej i edukacji humanistycznej

Struktura MODM na koniec roku szkolnego 2021/2022:



III. Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM wynikających ze statutu MODM oraz zaleceń Ministra Edukacji i Nauki i Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Doradztwo metodyczne dla nauczycieli, w tym organizowanie konferencji, sympozjów, seminariów i innych form wymiany doświadczeń zawodowych mających na celu podnoszenie jakości pracy szkół i placówek oświatowych realizowane było zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa określonymi przez Ministra Edukacji i Nauki, priorytetami Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz Prezydenta Miasta Białegostoku w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

IV. Realizacja wspomaganie szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku

Jednym z założeń systemu wspomaganie szkół jest utożsamienie dobrej szkoły czy dobrego przedszkola z organizacją uczącą się. W nowym modelu odchodzi się od postrzegania doskonalenia nauczycieli jako interwencji, reakcji na problemy pojawiające się doraźnie w szkole, czy doskonalenia umiejętności, które ma na celu jedynie realizację wymagań stawianych przed nauczycielami zdobywającymi kolejne stopnie awansu. Zwraca się uwagę przede wszystkim na systemowość w procesie rozwoju placówki i związany z tym profesjonalizm jej pracowników. Przyjmuje się, że ważnym elementem rozwoju szkoły i przedszkola jest zespołowe uczenie się nauczycieli. Aby doskonalenie spełniało swoją rolę, powinno być związane z autentycznym, towarzyszącym dyrektorowi i pracownikom, przekonaniem o potrzebie podnoszenia jakości pracy, niezależnie od osiągniętego stopnia rozwoju.

Wspomaganie rozwoju szkoły/przedszkola obejmuje:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie a także organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół.

Wspomaganie polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki obejmujących:

1. Pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki
2. Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki
3. Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację
4. Wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomaganie i opracowanie wniosków z ich realizacji.

Wykaz placówek objętych wspomaganie

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku na podstawie analizy diagnozy potrzeb szkół i przedszkoli miasta Białegostoku oraz potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów placówek oświatowych prowadził proces wspomaganie ośmiu placówek w Białymstoku. Zestawienie podstawowych danych zawiera tabela poniżej.

	Nazwa placówki	Rodzaj placówki	Liczba nauczycieli	Temat/obszar objęty wspomaganie	Imię i nazwisko doradcy /konsultanta
1.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego LO w Białymstoku	liceum ogólnokształcące	15	Doskonalenie kompetencji cyfrowych nauczycieli	Joanna Ciesielska
2.	IV Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Białymstoku		12	Sukces edukacyjny a rozwój umiejętności we współczesnym świecie	Monika Zaleska-Szczygieł
3.	III Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Białymstoku		76	Realizacja bieżących problemów szkoły	Maria Bartnicka
4.	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku	szkoła podstawowa	24	Koncepcja Pracy Szkoły	Celina Borowska
5.	Szkoła Podstawowa Nr 43 w Białymstoku		14	1. Współpraca z rodzicami 2. Współpraca między nauczycielami 3. Praca z uczniem trudnym 4. Pozytywna dyscyplina w klasie i szkole – szkolenie dla nauczycieli.	Anna Gawryluk Barbara Osipczuk Julita Woronowicz

6.	Przedszkole Samorządowe nr 58 Integracyjne im. Jana Wilkowskiego	przedszkole	26	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela przedszkola	Anna Danielczuk Agnieszka Bąbczyńska
			24	Co i jak? Czyli krótko o metodach, formach i sposobach realizacji podstawy programowej	
7.	Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Polsko-Angielskie im. Piotrusia Pana w Białymstoku		4	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela przedszkola	Anna Danielczuk Agnieszka Bąbczyńska
			3	Matematyka dla smyka	
8.	Przedszkole Samorządowe Nr 2 Pod Słonkiem		10	Pozytywna dyscyplina w przedszkolu	Anna Danielczuk Agnieszka Bąbczyńska Barbara Osipczuk
			7	Kompetencje kluczowe w przedszkolu	
9.	Przedszkole Niepubliczne nr 6		7	Nie rób za mnie nic... – jak kształtować samodzielność, odpowiedzialność, współpracę i refleksję zgodnie z koncepcją planu daltońskiego	Anna Danielczuk Agnieszka Bąbczyńska
			8	Królowa nauk w przedszkolu	

Czas realizacji procesu wspomagania i liczba nauczycieli objętych wspomaganie

Placówki były objęte wspomaganie w okresie: wrzesień 2021r. - czerwiec 2022r. *Ogólna liczba nauczycieli objętych wspomaganie w roku szkolnym 2021/2022 wynosi 230.*

Doradcy metodyczni realizujący proces wspomaganie placówek

Doradcy metodyczni realizujący proces wspomaganie szkół:

- **Maria Bartnicka**, doradca metodyczny, język polski,
- **Agnieszka Bąbczyńska**, doradca metodyczny, wychowanie przedszkolne
- **Joanna Ciesielska**, doradca metodyczny, fizyka, wszystkie typy szkół
- **Celina Borowska**, doradca metodyczny, edukacja wczesnoszkolna,
- **Anna Danielczuk**, doradca metodyczny, wychowanie przedszkolne
- **Anna Gawryluk**, doradca metodyczny, szkolnictwo specjalne
- **Julita Woronowicz**, konsultant ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej i profilaktyki

- **Barbara Osipczuk**, doradca metodyczny, język rosyjski,
- **Monika Zaleska-Szczygiel**, doradca metodyczny, biologia.

Formy diagnozy oczekiwań i potrzeb placówek

Doradcy metodyczni MODM w Białymstoku wykorzystali następujące formy diagnozy potrzeb oczekiwań i potrzeb szkoły:

- wywiad z dyrektorem szkoły/przedszkola,
- warsztat diagnostyczno-rozwojowy,
- spotkanie z zespołem zadaniowym/przedmiotowym
- rozmowy z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych i zadaniowych
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych,
- analiza dokumentacji szkoły
- analiza wyników szkoły – diagnozy na wejściu, diagnozy wiadomości i umiejętności po klasie 3 (z wybranych przedmiotów rozszerzonych), matury z przedmiotów przyrodniczych
- rozmowy z nauczycielami, pedagogiem szkolnym.

Narzędzia diagnozy potrzeb

Doradcy metodyczni zastosowali różnorodne formy i narzędzia diagnozy oczekiwań i potrzeb szkoły, tj.:

- burza mózgów,
- analiza swot,
- rankingowanie,
- metaplan,
- dyskusja,
- raport z warsztatu diagnostyczno-rozwojowego.
- warsztat
- konsultacje indywidualne/grupowe

Obszary wyłonione do wspomaganie

Zostały wyłonione następujące obszary do wspomaganie:

- Doskonalenie kompetencji cyfrowych nauczycieli
- Sukces edukacyjny a rozwój umiejętności we współczesnym świecie

- Realizacja bieżących problemów szkoły
- Koncepcja Pracy Szkoły
- Współpraca z rodzicami
- Współpraca między nauczycielami
- Praca z uczniem trudnym
- Pozytywna dyscyplina w klasie i szkole – szkolenie dla nauczycieli.
- Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela przedszkola,
- Co i jak? Czyli krótko o metodach, formach i sposobach realizacji podstawy programowej,
- Matematyka dla smyka,
- Pozytywna dyscyplina w przedszkolu,
- Kompetencje kluczowe w przedszkolu,
- Nie rób za mnie nic.... – jak kształtować samodzielność, odpowiedzialność, współpracę i refleksję zgodnie z koncepcją planu daltońskiego,
- Królowa nauk w przedszkolu.

Formy pracy stosowane w procesie wspomagania

Formy pracy stosowane w procesie wspomagania to:

- Warsztaty prowadzone przez doradcę metodycznego
- Grupowe i indywidualne szkolenia nauczycieli
- Rady szkoleniowe
- Zespoły samokształceniowe i międzyszkolne
- Przykłady dobrych praktyk-samodoskonalenie (literatura, Internet)
- Platforma on-line
- Zespoły samokształceniowe szkolne i międzyszkolne z udziałem doradcy metodycznego,
- Doskonalenie nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń.

Formy współpracy nauczycieli

Poza współpracą wynikającą ze szkoleń z udziałem ekspertów zewnętrznych (w tym doradców metodycznych), warsztatów, szkoleniowych rad pedagogicznych i innych form wspomagania, nauczyciele placówek objętych wspomaganie współpracowali ze sobą dzieląc się własnym doświadczeniem i rozwiązując problemy konsultując się wzajemnie.

Formy współpracy nauczycieli to:

- Konsultacje koleżeńskie,
- Współpraca w małych grupach,
- Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli,
- Doskonalenie nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń,
- Praca w zespołach zadaniowych i samokształceniowych,
- Platforma on-line.

Efekty poszczególnych form wspomagania

W wyniku działań wdrożonych w szkołach i przedszkolach, placówki osiągnęły zaplanowane cele lub ich część. W niektórych placówkach wspomaganie będzie kontynuowane w tym samym obszarze, w niektórych planowane jest podjęcie się wspomagania w innym obszarze.

Zrealizowane w roku szkolnym 2021/2022 efekty, to:

VIII LO w Białymstoku

- Szkolenie on-line dotyczącego rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli
- Wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych
- Samoedukacja.

IV Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku

- Wypracowanie materiałów
- Realizacja przedsięwzięć, projektów, zadań i in. wynikających z realizacji tematyki wspomagania
- Poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania, motywacji do nauki oraz metod aktywizujących

III Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku

- Opracowanie materiału: Kryteria oceny pracy nauczyciela
- Opracowanie filmu promującego Szkołę.
- Opracowanie scenariusza Dnia Otwartego

Szkoła Podstawowa Nr 43

- Organizacja spotkań integracyjno-informacyjnych dla rodziców.
- Organizacja spotkań wspierających rodziców (otwarte komunikowanie problemów, omawianie ich w obecności psychologa, pedagoga, dziecka).

- Organizacja systematycznych spotkań, superwizje (przegadanie trudnych sytuacji i dobrych rozwiązań).
- Promować osiągnięcia uczniów np. ranking sportowy (klasa, uczeń).
- Eksponować osiągnięcia uczniów dla całej społeczności szkoły np. na korytarzach szkolnych, na telebimach.

Szkoła podstawowa Nr 12

- Opracowanie scenariuszy warsztatów dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Prowadzenie warsztatów w oparciu o opracowane scenariusze. Spotkania z nauczycielami, uczniami i rodzicami.
- Praca nad Koncepcją Pracy Szkoły.

Przedszkole Samorządowe nr 58 Integracyjne

- wypracowanie materiałów (np. metodycznych, scenariuszy, kart pracy)
- powołanie w placówce zespołu do spraw planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej
- ujednolicenie zapisy planów miesięcznych, zapisy w dziennikach

Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Polsko-Angielskie im. Piotrusia Pana

- wypracowanie materiałów (np. metodycznych, scenariuszy, kart pracy)
- wdrożenie do realizacji elementów programu Dziecięca Matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej

Przedszkole Samorządowe Nr 2 Pod Słonkiem

- otrzymanie gotowych narzędzi w konstruktywnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- Wypracowanie materiałów (np. metodycznych, scenariuszy, kart pracy)

Przedszkole Niepubliczne nr 6

- wdrożenie do realizacji elementów koncepcji planu daltońskiego
- otrzymanie gotowych narzędzi i pomocy dydaktycznych w celu rozwijania wśród wychowanków samodzielności, odpowiedzialności, współpracy oraz refleksji
- wykorzystanie programu „Dziecięca matematyka” prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- zastosowanie zaproponowanych zabaw i działań w codziennej pracy
- wypracowanie materiałów (np. metodycznych, scenariuszy, kart pracy) .

Podsumowanie

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w sposób systematyczny i efektywny prowadził proces wspomaganie wybranych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022. Dzięki wyjątkowej pracy doradców metodycznych w wybranych placówkach oświatowych została wykonana rzetelna diagnoza potrzeb placówki, zostały wybrane obszary wymagające wspomaganie i ustalone sposoby działania prowadzące do zaspokojenia potrzeb placówki. Każda placówka zaplanowała formy wspomaganie oraz dokonała wnikliwej oceny efektów podjętych działań i zarekomendowała działania, które podejmie w przyszłym roku szkolnym.

V. Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych i konsultantów MODM w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

I semestr

TEMAT	FORMA	PROWADZĄCY/ ORGANIZUJĄCY
Fajna zabawa to Froeblovska sprawa - wykorzystanie elementów pedagogiki freblowskiej w przedszkolu	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego - szkolenie dla nauczycieli wych. przedszkolnego	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego - szkolenie dla nauczycieli wych. przedszkolnego	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego - szkolenie dla nauczycieli wych. przedszkolnego	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Obserwacja dziecka 3 i 4-letniego przedszkolu	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Obserwacja dziecka 5-letniego w przedszkolu	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Vademecum logopedyczne - co nauczyciel wychowania przedszkolnego powinien wiedzieć na temat rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym. Proste ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe i artykulacyjne	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Diagnoza dziecka 6-letniego w przedszkolu	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Razem bawimy się wesoło – propozycje zabaw integracyjnych w przedszkolu	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela przedszkola	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Jesienne inspiracje - do kreślenia i składania - według systemu Edukacja przez ruch	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
1,2,3 - play with me! - propozycje zabaw z wykorzystaniem języka nowożytnego (j.angielski) w przedszkolu	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Patriotyzm w tańcu? Czemu nie?- polskie tańce ludowe i narodowe w przedszkolu	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Edukacja historyczna w przedszkolu przez działanie i zabawę jako sposób na realizację priorytetu Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/22.	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk

Programowanie to zabawa a nie wyzwanie - inspiracje do zabaw z kodowaniem	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
IPET - Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Konstrukcja dokumentu dla dziecka z orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Gawryluk
MoleCOOLarna kuchnia, czyli jak zainteresować ucznia chemią	warsztaty	Aneta Wilczewska
Chemiczny kram - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii. Chemia w szkole czy online?	sieć współpracy	Aneta Wilczewska
Zespół samokształceniowy nauczycieli przedmiotów przyrodniczych - wsparcie merytoryczne nauczycieli podczas przygotowania Międzyszkolnego Konkursu Ekologicznego	samokształcenie	Aneta Wilczewska
Analiza wyników egzaminu maturalnego z chemii, czyli jak uczyć, żeby nauczyć	warsztaty	Aneta Wilczewska
Chemiczny kram - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii. Jak przygotować ucznia do konkursu chemicznego?	sieć współpracy	Aneta Wilczewska
Chemiczny kram - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii. Konkursy chemiczne w szkole ponadpodstawowej i ponadgimnazjalnej	sieć współpracy	Aneta Wilczewska
Chemiczne malowanie naturalnymi wskaźnikami	warsztaty	Aneta Wilczewska
TIK na lekcjach chemii	warsztaty	Aneta Wilczewska
Canva - dla początkujących	warsztaty	Aneta Wilczewska
W zaczarowanym lesie – propozycje zabaw jesiennych	warsztaty	Anna Danielczuk
Logorytmika na wesoło	warsztaty	Anna Danielczuk
Zabawy z programowaniem z wykorzystaniem TIK w przedszkolu	warsztaty	Anna Danielczuk
Let It snow! – propozycje zabaw z wykorzystaniem języka angielskiego	warsztaty	Anna Danielczuk
Na tropach ekologii – propozycje prostych doświadczeń chemicznych nie tylko dla przedszkolaków	warsztaty	Anna Danielczuk, Aneta Wilczewska
DIY - mydełka, kule i sole do kąpieli jako kreatywne prezenty świąteczne	warsztaty	Anna Danielczuk, Aneta Wilczewska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli rozpoczynających pracę jako pedagogzy specjaliści, nauczyciele rewalidacji, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia (Spotkanie 1)	sieć współpracy	Anna Gawryluk
Planowanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego – rozwiązania praktyczne	warsztaty	Anna Gawryluk
Jak czytać i realizować zalecenia opinii/orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne?	warsztaty	Anna Gawryluk
Indywidualizacja i dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	warsztaty	Anna Gawryluk
Praca w obszarze uczuć i emocji z uczniami ze spektrum autyzmu	warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli rozpoczynających pracę jako pedagogzy specjaliści, nauczyciele rewalidacji, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia (Spotkanie 2)	sieć współpracy	Anna Gawryluk
Konferencja metodyczna kształcenia specjalnego i integracyjnego	konferencja	Anna Gawryluk, Joanna Hryń, Krystyna Rapiej
Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych (Spotkanie 1)	sieć współpracy	Anna Gawryluk, Julita Woronowicz
Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych (Spotkanie 1)	sieć współpracy	Anna Gawryluk, Julita Woronowicz, Magdalena Koziańska
Warsztaty świąteczne	warsztaty	Anna Gawryluk, Renata Domanowska, Karolina Żyłkowska -Matel
Początek prawie perfekcyjnego roku szkolnego. Umowy i ustalenia klasowe (on-line)	konferencja	Barbara Osipczuk

Początek prawie perfekcyjnego roku szkolnego. Umowy i ustalenia klasowe	konferencja	Barbara Osipczuk
Pozytywna dyscyplina – wprowadzenie dla nauczycieli szkolnych	warsztaty	Barbara Osipczuk
Sieć współpracy nauczycieli języka rosyjskiego	sieć współpracy	Barbara Osipczuk
Pozytywna dyscyplina – wprowadzenie dla nauczycieli przedszkolnych	warsztaty	Barbara Osipczuk
Kahoot na języku obcym - tworzenie gier językowych	warsztaty	Barbara Osipczuk
Pozytywna Dyscyplina (PD) w szkole i przedszkolu	warsztaty	Barbara Osipczuk
Niezbędnik wychowawcy. Efektywna współpraca z uczniami i rodzicami	warsztaty	Barbara Osipczuk, Justyna Madeja
Jesienne drzewa - kilka inspiracji plastyczno-technicznych	warsztaty	Barbara Radomyńska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Zabawy i ćwiczenia integrujące zespół klasowy.	sieć współpracy	Barbara Radomyńska
Jesienne drzewa - kilka inspiracji plastyczno - technicznych.	warsztaty	Barbara Radomyńska
Narzędzia usprawniające naukę stacjonarną i zdalną – platforma Nearpod. Część II	warsztaty	Bożena Stocka
Motywowanie uczniów do różnorodnych aktywności - wypracowanie pomysłów działań oraz kryteriów ich oceny	samokształce nie	Celina Borowska
Jak opracować i wdrożyć innowację pedagogiczną w świetle obowiązujących przepisów?	warsztaty	Celina Borowska
Ewaluacja pracy zespołów samokształceniowych edukacji wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2020/2021. Planowanie pracy zespołów na rok szkolny 2021/2022 (GRUPA II)	samokształce nie	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (Spotkanie 1)	sieć współpracy	Celina Borowska, Małgorzata Lech
Powinności i wymagania wobec nauczyciela stażysty podczas odbywania stażu na nauczyciela kontraktowego. Zadania opiekuna stażu	warsztaty	Celina Borowska, Urszula Zagan
Powinności i wymagania wobec nauczycieli kontraktowych podczas odbywania stażu na stopień nauczyciela mianowanego. Zadania opiekuna stażu	warsztaty	Celina Borowska, Urszula Zagan
Jak prawidłowo zaplanować staż, jaką sporządzić dokumentację i jak przygotować się do rozmowy na stopień nauczyciela dyplomowanego?	warsztaty	Celina Borowska, Urszula Zagan
Planowanie pracy dadaktyczno-wychowawczej nauczyciela przedszkola	warsztaty	Danielczuk Anna, Bąbczyńska Agnieszka
Bombki 3D - propozycje ozdób bożonarodzeniowych.	warsztaty	Danuta Żołyńska
RUROWA PETARDA. Zastosowanie Bum Bum Rurek w pracy z dziećmi i młodzieżą	warsztaty	Dawid Gacek
Jak zacząć przygodę ze świątecznym scrapbookingiem i co potrzebujemy na start? GR. I	warsztaty	Dorota Kossakowska
Aby start był łatwiejszy - kilka praktycznych wskazówek dla początkującego nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	warsztaty	Dorota Waszkiewicz - Kozak, Małgorzata Lech
Zabawy muzyczno-ruchowe z wykorzystaniem bum bum rurek w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	warsztaty	Dorota Wądołowska
Asertywność w zawodzie nauczyciela	warsztaty	dr Andrzej Smolarczyk, Katarzyna Szcześnowicz, Joanna Ciesielska
Jak zacząć przygodę ze świątecznym scrapbookingiem i co potrzebujemy na start? GR. II	warsztaty	Edyta Bajena
Lektury szkolne w edukacji ekologicznej i klimatycznej - przykłady lekcji w klasach IV-VIII	warsztaty	Elżbieta Babicz
O języku polskim w szkole podstawowej - holistyczne i w korelacji	konferencja	Elżbieta Babicz
Przyjaciele Zipiego - szkolenie dla przyszłych realizatorów programu	kurs	Elżbieta Babicz
Spacer edukacyjny: Olimp w Białymstoku - poznawanie wątków mitologicznych	warsztaty	Elżbieta Babicz

SIEĆ POLONISTÓW: Kreatywny i ekologiczny polonista - warsztaty tworzenia własnych pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy z uczniami klas IV-VI	sieć współpracy	Elżbieta Babicz
SIEĆ POLONISTÓW: Rozwój empatii uczniów i nauczycieli poprzez uczestnictwo w dramie na podstawie książek z serii „Wojny dorosłych - historie dzieci” (warsztaty z trenerem dramy)	sieć współpracy	Elżbieta Babicz
Przed nami egzamin - opowiadanie twórcze jako szansa na rozwój kreatywnego myślenia	warsztaty	Elżbieta Babicz
Strażnicy Uśmiechu - szkolenie dla realizatorów programu	kurs	Elżbieta Babicz
Edukacja klimatyczna i ekologiczna w programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły (praktyczne przygotowanie do Tygodnia Edukacji Globalnej)	warsztaty	Elżbieta Babicz, Julita Woronowicz
Jak stawać się bardziej skutecznym wychowawcą? - Szkoła dla rodziców i wychowawców	kurs	Elżbieta Babicz, Julita Woronowicz
Jak zaopiekować się światem emocji i potrzeb dziecka poprzez kontakt z poezją na języku polskim?	warsztaty	Elżbieta Babicz, Julita Woronowicz
Odwrócona lekcja na przedmiotach humanistycznych	warsztaty	Elżbieta Babicz, Katarzyna Szczęsnowicz
Konferencja metodyczna dla nauczycieli plastyki szkół podstawowych. Propozycje białostockich muzeów i galerii jako żywy kontakt ze sztuką i inspiracja twórczości dzieci	konferencja	Elżbieta Baruch
Kreatywne lekcje plastyki - inspiracje jesienią	warsztaty	Elżbieta Baruch
Paleta pełna barw. Ciekawe techniki malarskie	warsztaty	Elżbieta Baruch
Techniki graficzne stosowane na lekcjach plastyki	warsztaty	Elżbieta Baruch
Przepisy na masy plastyczne	warsztaty	Elżbieta Baruch
Nie tylko dłutem. Techniki rzeźbiarskie stosowane na zajęciach plastycznych	warsztaty	Elżbieta Baruch
Własnoręcznie wykonane prezenty - świąteczne inspiracje	warsztaty	Elżbieta Baruch
Dekoracje i ozdoby bożonarodzeniowe	warsztaty	Elżbieta Baruch
Różne pomysły na pakowanie prezentów	warsztaty	Elżbieta Baruch
Prace plastyczne inspirowane zimą	warsztaty	Elżbieta Baruch
Kreatywne prace z kartonu	warsztaty	Elżbieta Baruch
Przedszkolny świat artysty	warsztaty	Elżbieta Baruch, Anna Danielczuk
Dokumentacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska
Awans zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego.	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska
E-learning - nauczanie zdalne na lekcji wychowania fizycznego w praktyce.	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska
Jak uczyć kompetencji kluczowych na lekcjach wychowania fizycznego	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska
Testy sprawności fizycznej jako narzędzie diagnozy na lekcji wychowania fizycznego.	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska
Tworzenie programów autorskich wychowania fizycznego	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska
Wykorzystanie nowoczesnych metod treningu na lekcjach wychowania fizycznego – ćwiczenia z gumami oporowymi power band i power mini band oraz rolowanie	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska
Zdrowe odżywianie i aktywność fizyczna w szkole	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska
Kwalifikacje i kompetencje współczesnego nauczyciela wychowania fizycznego	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska
Przeciwdziałanie stereotypom, uprzedzeniom, dyskryminacji, nietolerancji w życiu szkolnym (GRUPA I)	warsztaty	Ewa Karolina Repsz-Korotkich
Jak radzić sobie z trudnym uczniem, trudną klasą (GRUPA I)	warsztaty	Ewa Karolina Repsz-Korotkich

Zajęcia rozwijające umiejętności zapamiętywania i uczenia się (GRUPA I)	warsztaty	Ewa Karolina Repsz-Korotkich
Sposoby radzenia sobie ze złością (GRUPA I)	warsztaty	Ewa Karolina Repsz-Korotkich
Zajęcia rozwijające umiejętności zapamiętywania i uczenia się (GRUPA II)	warsztaty	Ewa Karolina Repsz-Korotkich
Depresja młodzieńcza - rozpoznawanie i profilaktyka	warsztaty	Fundacja Badań Społecznych
Nadużywanie mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież	warsztaty	Fundacja Badań Społecznych
Dzieciaki Ratują Zwierzaki	warsztaty	Fundacja Culturelab (Tuptuptup)
Aplikacja Genially na lekcjach przedmiotów humanistycznych. Szkolenie blended learning w ramach sieci współpracy i samokształcenia	sieć współpracy	Grażyna Dawidowicz, Mariusz Truszkowski, Wiesław Woronowicz
Zarządzanie programowaniem - Scratch od podstaw (szkolenie stacjonarne)	warsztaty	Jerzy Okrański
Genially – narzędzie do atrakcyjnego przekazu treści edukacyjnych nie tylko w okresie pandemii	warsztaty	Jerzy Okrański
Zarządzanie programowaniem - Scratch od podstaw (szkolenie online)	warsztaty	Jerzy Okrański
Triki w PowerPoint – coś więcej niż prezentacja?	warsztaty	Jerzy Okrański
Zdalne nauczanie na platformie Microsoft Office365 – Forms, OneDrive i Sway (szkolenie online)	warsztaty	Jerzy Okrański
Zarządzanie programowaniem – Baltie od podstaw (szkolenie online)	warsztaty	Jerzy Okrański
Czego nie wolno (w) szkole? Prawne aspekty przetwarzania danych osobowych ucznia	konferencja	Jerzy Okrański, mec. Katarzyna Misztal
Do czego obliguje prawo i co z tego wynika dla szkoły w zakresie współpracy z rodzicami	warsztaty	Julita Woronowicz, Anna Gawryluk
Budowanie dobrych relacji z rodzicami w tym z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym	warsztaty	Julita Woronowicz, Anna Gawryluk
Przemoc w rodzinie – współpraca z rodzicami	warsztaty	Julita Woronowicz, Anna Gawryluk
Trudności i potrzeby w zakresie współpracy z rodzicami – dobre praktyki, wymiana doświadczeń	warsztaty	Julita Woronowicz, Anna Gawryluk
Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach – czyli, jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną	warsztaty	Julita Woronowicz, Celina Borowska
Meine Wünsche und Erwartungen - moje potrzeby szkoleniowe	sieć współpracy	Justyna Agnieszka Madeja
Effektiv und einfach - Tipps und Tricks für den gelungenen DaF-Unterricht	warsztaty	Justyna Agnieszka Madeja
Vademecum nauczyciela języka obcego	warsztaty	Justyna Agnieszka Madeja
Online-offline – digital im Präsenzunterricht oder zu Hause (Teil 2)	warsztaty	Justyna Agnieszka Madeja
Warsztaty z zakresu przeprowadzania lekcji języka obcego na platformie Zoom	warsztaty	Justyna Agnieszka Madeja
Nauka przyjazna mózgowi – elementy neurodydaktyki na lekcjach języka polskiego	kurs	Katarzyna Nurkowska
Kreatywność - jak ją w sobie rozwijać?	warsztaty	Katarzyna Sidorcuk
Uroki i pułapki nawyków. Spotkanie z psychologiem	sieć współpracy	Katarzyna Szczęsnowicz
Kreatywny nauczyciel, inspirator, twórca z wyobraźnią – rola nauczyciela w kształtowaniu kompetencji kluczowych	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Projekt w rzeczywistości szkolnej. Szkolenie z pracownikami ZUS i NBP dla nauczycieli zainteresowanych Projektem z ZUS i Programem Złote Szkoły NBP	sieć współpracy	Katarzyna Szczęsnowicz
Życie codzienne w PRL - sentymentalna retrospekcja	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz

Nastolatek a trudne emocje	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Recykling na depresję - twórczość Stanisława Lema, nie tylko na ekranie, inspiracją do rozmów o możliwościach nauki	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Warsztaty kreatywnego myślenia i pracy w zespole	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz, Jerzy Okrański
Być jak Sokrates. Rola pytań w efektywnym nauczaniu	konferencja	Katarzyna Szczęsnowicz, Joanna Ciesielska
Wiara, nadzieja, miłość w trudnych czasach. Świadek Kardynała Stefana Wyszyńskiego w czasie II wojny światowej	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz, Urszula Zagan
Testy diagnostyczne dla uczniów klas pierwszych szkół ponadpodstawowych - wskazówki metodyczne, analiza i wnioski (diagnoza 2021/2022)	samokształce nie	Ketty Kołomyjska
Jak przeprowadzić analizę i interpretację wyników egzaminów zewnętrznych.	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Kształtowanie pojęcia prawdopodobieństwa z wykorzystaniem różnorodnych środków dydaktycznych - strategia czynnościowego nauczania matematyki w praktyce.	warsztaty	Ketty Kołomyjska i Anna Rybak
Wykorzystanie narzędzi Workspace (dawniej G-suite) w edukacji na odległość.	warsztaty	Ketty Kołomyjska i Justyna Madeja
Neurobiologia w praktyce szkolnej oraz na lekcjach matematyki. Konferencja metodyczna 2021r.	konferencja	Ketty Kołomyjska i Monika Zaleska-Szczygieł
Rozwinać wyobraźnię przestrzenną - zajęcia z kostką Rubika 2x2x2 dla starszego przedszkolaka (GRUPA I)	warsztaty	Ketty Kołomyjska, Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Rozwinać wyobraźnię przestrzenną - zajęcia z kostką Rubika 2x2x2 dla starszego przedszkolaka (GRUPA II)	warsztaty	Ketty Kołomyjska, Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Wykorzystanie narzędzi Workspace (dawniej G-suite) w edukacji na odległość i w edukacji stacjonarnej.	warsztaty	Ketty Kołomyjska, Justyna Madeja
Optymalizacja procesu dydaktycznego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych w nauczaniu na odległość.	warsztaty	Ketty Kołomyjska, Justyna Madeja
W drodze do logicznego myślenia	warsztaty	Krystyna Dąbek
Małe kroki, duże zmiany. W kierunku samodzielnego uczenia się	warsztaty	Krystyna Dąbek
Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie uczenia się?	warsztaty	M. Zaleska-Szczygieł
Diagnoza postępów w nauce w formule maturalnej w szkole ponadpodstawowej - wskazówki metodyczne, analiza i wnioski.	warsztaty	Madeja Justyna
Planowanie pracy zespołu samokształceniowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w roku szk. 2021/2022. Modyfikacja WZO.	warsztaty	Małgorzata Lech
Ciekawe miejsca na aktywną naukę oraz rozwijanie pasji uczniów i nauczycieli. Zajęcia w gospodarstwie agroturystyczno-warsztatowym „Ptasie Radio”;2021-09-11"	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak wprowadzać młodszych uczniów w świat wartości? Propozycje scenariuszy zajęć do pracy z uczniami klas I-III.	warsztaty	Małgorzata Lech
Ewaluacja pracy zespołów samokształceniowych edukacji wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2020/2021. Planowanie pracy zespołów na rok szkolny 2021/2022 (GRUPA I)	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak kształtować umiejętność liczenia i rachowania u uczniów klas początkowych?	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak wprowadzać młodszych uczniów w świat wartości? Propozycje scenariuszy zajęć.	warsztaty	Małgorzata Lech
Pierwsza pomoc emocjonalna w kryzysach psychicznych uczniów	warsztaty	Małgorzata Łuba
NAUCZYCIELU! Masz prawo się bronić! Nauczyciel w sytuacji zagrożenia – warsztat wprowadzający prowadzony przez reprezentantów szkoły walki i samoobrony DEFENDO	warsztaty	Marcin Fiodorow
Montaż miniatur filmowych z wykorzystaniem narzędzi online Windows Movie Maker	warsztaty	Marcin Łazarczyk

Jak uczyć tolerancji dzieci w młodszym wieku szkolnym?	lekcja_otwarta	Marcin Łazarczyk
Oswajamy zadania matury 2023 r.	warsztaty	Maria Bartnicka
Nowe tendencje w nauczaniu j. polskiego w szkole ponadpodstawowej w roku szkolnym 2021/2022. Matura 2023 w praktyce szkolnej	konferencja	Maria Bartnicka, Grażyna Dawidowicz
Matura 2023 z j. polskiego. Jak przygotować zadania maturalne do ćwiczeń lekcyjnych?	kurs	Maria Bartnicka, Grażyna Dawidowicz, Katarzyna Nurkowska
Propozycje ćwiczeń i zabaw wspierających (re)integrację zespołu klasowego.	warsztaty	Mariola Miron-Szkubel, Bożena Klim
Innowacyjne metody w nauczaniu języka angielskiego – metoda projektu internetowego	warsztaty	Mariusz Truszkowski
TIK w edukacji, Canva i LearningApps dla początkujących.	warsztaty	Marta Kalinowska
CANVA dla początkujących.	samokształcenie	Marta Kluczyk, Magdalena Kołodzin
Narzędzia usprawniające naukę stacjonarną i zdalną – platforma Nearpod. Część I	warsztaty	mgr Bożena Stocka
Cuda, cudenka - zacznij i ty w przedszkolu! Samouczek CANVA	warsztaty	mgr Edyta Bajena
Konferencja katechetyczna - nauczanie religii prawosławnej w roku szkolnym 2021/22	konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Vademecum nauczyciela katechety – przepisy prawa oświatowego, programy, rozkłady, nowa podstawa programowa	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Drogi Ojca Antoniego – deportacje ludności prawosławnej na Syberię w XX wieku	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Nowe wyzwania katechetyczne – nauczanie zdalne religii prawosławnej – narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Być wrażliwym na piękno, dobro i prawdę: Święci Kościoła prawosławnego – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Kreatywność w pracy nauczyciela katechety – realizacja tematyki na lekcjach religii prawosławnej	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Nowe wyzwania katechetyczne – nauczanie zdalne religii prawosławnej – narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne (Bielsk Podlaski)	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Nowe wyzwania katechetyczne – nauczanie zdalne religii prawosławnej – narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne (Siemiatycze)	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Nowe wyzwania katechetyczne – nauczanie zdalne religii prawosławnej – narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne (Hajnówka)	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Neurobiologia w praktyce szkolnej	konferencja	Monika Zaleska-Szczygieł
Ciekawe miejsca na aktywną naukę. Warsztaty w podlaskim Ogrodzie Ziołowym „Ziołowy Zakątek” Koryciny	warsztaty	Monika Zaleska-Szczygieł
Eco Friendly - jak przygotować zajęcia ekologiczne dla uczniów z wykorzystaniem metod IBSE	warsztaty	Monika Zaleska-Szczygieł, Aneta Wilczewska
Platforma Labxchange sposób na atrakcyjne zajęcia (część I)	warsztaty	Monika Zaleska-Szczygieł, Aneta Wilczewska
Wirtualne Laboratorium- wykorzystanie gogli VR na lekcjach chemii	warsztaty	NOWA ERA-wydawnictwo
Jak przewartościować wartości? Wychowanie do wartości w praktyce	warsztaty	Robert Winnicki

szkolnej		
Kinoterapia, czyli inspirujące filmy w edukacji szkolnej	warsztaty	Robert Winnicki
Wypalenie czy przepalenie zawodowe – jak zachować work - life balance i nie stracić motywacji do pracy?	warsztaty	Robert Winnicki
Wychowanie do piękna – analiza dzieła malarskiego na lekcjach języka polskiego i historii	warsztaty	Robert Winnicki
Heksy oraz inne techniki aktywizowania i motywowania uczniów	warsztaty	Robert Winnicki
Szkoła pozytywnego myślenia – zastosowanie psychologii pozytywnej w edukacji	warsztaty	Robert Winnicki
Zacznij od dłaczego – metoda Golden Circle w edukacji	warsztaty	Robert Winnicki
Jesienne igraszki z muzyką – zabawy muzyczne, rytmiczne, taneczne i instrumentalne o tematyce jesiennej, patriotycznej i ludowej (GRUPA I)	warsztaty	Urszula Właźniak
Zimowe i karnawałowe igraszki z muzyką – zabawy muzyczne, rytmiczne, taneczne i instrumentalne o tematyce zimowej i karnawałowej	warsztaty	Urszula Właźniak
Planowanie pracy sieci doskonalenia wizytatorów nauki religii w I semestrze. Nowe wyzwania w pracy katechetycznej.	sieć współpracy	Urszula Zagan
Archidiecezjalny Dzień Katechetyczny - Budowanie relacji w katechezie online. Możliwe?	konferencja	Urszula Zagan
Praca z uczniem zdolnym na katechezie. Oblicza Miłosierdzia w nauczaniu i praktyce Kościoła	warsztaty	Urszula Zagan
Dekanat Starosielce - Dekanalne Dni Szkoleniowe: Myślenie krytyczne - zastosowanie na lekcjach religii.	warsztaty	Urszula Zagan
Dekanat Nowe Miasto - Dekanalne Dni Szkoleniowe: Myślenie krytyczne - zastosowanie na lekcjach religii.	warsztaty	Urszula Zagan
Planowanie pracy dydaktycznej nauczyciela religii.	kurs	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Cztery strefy emocjonalne - jak zadbać o siebie?	sieć współpracy	Urszula Zagan
Dekanat Bacieczki - Dekanalne Dni Szkoleniowe: Myślenie krytyczne - zastosowanie na lekcjach religii.	warsztaty	Urszula Zagan
Dekanat Śródmieście - Dekanalne Dni Szkoleniowe: Myślenie krytyczne - zastosowanie na lekcjach religii.	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: O języku serca" na katechezie."	warsztaty	Urszula Zagan
Dekanat Białostoczek - Dekanalne Dni Szkoleniowe: Myślenie krytyczne - zastosowanie na lekcjach religii.	warsztaty	Urszula Zagan
Dekanat Dojlidy - Dekanalne Dni Szkoleniowe: Myślenie krytyczne - zastosowanie na lekcjach religii.	warsztaty	Urszula Zagan
Porozumienie przez współpracę - dobre relacje z uczniami	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Logiczna gałązka - o odkrywaniu związków przyczynowo-skutkowych na katechezie.	sieć współpracy	Urszula Zagan
LearningApps - Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych do pracy z tablicą interaktywną oraz na zdalne nauczanie	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Pixlr - proste i zaawansowane sposoby online na poprawianie i edycję zdjęć	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Quizizz i Kahoot - aplikacje do przeprowadzania testów online	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Genially - platforma do tworzenia wizualnych i interaktywnych treści (prezentacje, gry)	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Kurs nadający uprawnienia Certyfikowanego Trenera Umiejętności Społecznych (TUS)	kurs	Wirginia Wrzezińska
Certyfikowany Kurs Terapia Ręki – odpowiednia diagnoza i działania terapeutyczne kluczem do prawidłowego funkcjonowania dzieci i młodzieży	kurs	Wirginia Wrzezińska
Okupacja niemiecka w Białymstoku w świetle badań IPN	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz

Panel dyskusyjny: Eliza Orzeszkowa i Ludwik Zamenhof - świat pogranicza kultur	konferencja	Grażyna Dawidowicz
Przegląd narzędzi i aplikacji TIK przydatnych w nauczaniu języka angielskiego	warsztaty	Mariusz Truszkowski

II semestr

TEMAT	FORMA	PROWADZĄCY/ ORGANIZUJĄCY
Łowcy wyrazów - jako skuteczne i innowacyjne narzędzie do nauki czytania metodą sylabową, wspomaganie treningu logopedycznego oraz ćwiczeń ortografii	warsztaty	Agata Cimoch, Katarzyna Wilczewska
KIZOA - narzędzie pozwalające na tworzenie kreacji multimedialnych z gotowych szablonów za pomocą własnych zdjęć lub filmów	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Winter here and there! Propozycje zabaw z wykorzystaniem języka nowożytnego (j. angielski) w przedszkolu (STACJONARNE)	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Wprowadzenie ma znaczenie - czyli o co chodzi z tym Froeblem?	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Wiosenne inspiracje do kreślenia i składania wg. systemu Edukacja przez ruch	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Muzyka, ruch i zabawa	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Autyzm w grupie przedszkolnej - to wyzwanie dla całej kadry pedagogicznej i niepedagogicznej przedszkola	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Zumba tu, zumba tam. W przedszkolu tańczę zumbę z dziećmi ja	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Królowa nauk w przedszkolu - gry karciane, z użyciem kostek do gry i kamieni domina	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
W krainie dinozaurów - dary Froebela inspiracją zabaw i zajęć przedszkolnych	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Przerwa, ruch i przedszkolne granie, czyli propozycje zabaw muzyczno-ruchowych na cztery pory roku (STACJONARNE)	Lekcja otwarta	Agnieszka Bąbczyńska
Cuda, cudenka - zacznij i ty w przedszkolu! Samouczek CANVA - Część I	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska
Nauka dla przyszłości - kompetencje kluczowe w przedszkolu – podstawy teoretyczne - cz. I	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego- diagnoza potrzeb	sieć współpracy	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Kompetencje kluczowe – drogą twórczego rozwoju w przedszkolu	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Nie rób za mnie nic.... – jak kształtować samodzielność, odpowiedzialność, współpracę i refleksję zgodnie z koncepcją planu daltońskiego	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Odkrywamy na nowo Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego. Czy może być ona miła i przyjemna?	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Informacja o gotowości szkolnej - podstawa prawna - jak napisać, na co należy zwrócić uwagę?	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego: Metodyka wychowania muzycznego w przedszkolu - inspiracje	sieć współpracy	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego - Królowa nauk w przedszkolu - gry karciane, z użyciem kostek do gry i kamieni domina	samokształceni e	Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Gry i zabawy z wykorzystaniem przyborów gimnastycznych (Zajęcia otwarte nr 1)	lekcja_otwarta	Agnieszka Bąbczyńska, Emilia Łapińska
Gry i zabawy z wykorzystaniem przyborów gimnastycznych (Zajęcia otwarte nr 2)	lekcja_otwarta	Agnieszka Bąbczyńska, Emilia Łapińska
Let's meet animals - propozycje zabaw z wykorzystaniem języka nowożytnego (j. angielski) w przedszkolu	warsztaty	Agnieszka Bąbczyńska Edyta Białous

		Agnieszka Gajdowska
Rozszerzenia strategii komunikacyjnych w oparciu o narzędzie wysokiej technologii	warsztaty	Agnieszka Danowska
Kim chciałbym zostać w przyszłości? Na działce - praca ogrodnika.	lekcja_otwarta	Agnieszka Masłowiecka
Przedszkolna baza pomysłów na realizację priorytetów Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2022/2023	konferencja	Aneta Konefał (Misiowa Mama), Agnieszka Bąbczyńska, Anna Danielczuk
Gry dydaktyczne na lekcjach chemii	warsztaty	Aneta Wilczewska
Chemiczny kram - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii (ONLINE)	sieć współpracy	Aneta Wilczewska
Zmiany w nomenklaturze związków organicznych (ONLINE)	warsztaty	Aneta Wilczewska
Chemiczny kram - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii	sieć współpracy	Aneta Wilczewska
Tworzenie materiałów edukacyjnych na platformie Genial.ly	warsztaty	Aneta Wilczewska
Inaczej o węglowodorach	warsztaty	Aneta Wilczewska
Papier czerpany	warsztaty	Aneta Wilczewska
Wciągająca zabawa, czyli jak zrobić slime i inne masy plastyczne	warsztaty	Aneta Wilczewska, Agnieszka Bąbczyńska
Eksperymenty chemiczne dla przedszkolaka i starszaka	warsztaty	Aneta Wilczewska, Agnieszka Bąbczyńska
TRE® (Tension Releasing Exercises) – metoda pracy z ciałem i emocjami	warsztaty	Anita Wilamowska
Logorytmika na wesoło - CZĘŚĆ I	warsztaty	Anna Danielczuk
Logorytmika na wesoło - Część II	warsztaty	Anna Danielczuk
Muzyczne zabawy z rurkami – podstawowe sposoby wykorzystania ich w zabawie i edukacji	warsztaty	Anna Danielczuk
Zabawy paluszkowe w pracy z najmłodszymi	warsztaty	Anna Danielczuk
W wiosennym ogródku – zabawa fabularyzowana z wykorzystaniem koncepcji planu daltońskiego	warsztaty	Anna Danielczuk
Zabawy rozwijające mowę dziecka	warsztaty	Anna Danielczuk
Kolorowy wiatrak - zabawy z wykorzystaniem wiatraka matematycznego	warsztaty	Anna Danielczuk
Witamy wiosnę tanecznym krokiem – zabawy ruchowe z wykorzystaniem Zumby	warsztaty	Anna Danielczuk
Po drugiej stronie tęczy – propozycje zabaw wiosennych dla przedszkolaków	warsztaty	Anna Danielczuk
Pomysły na ciekawe prace plastyczne, prezenty i upominki z okazji świąt Wielkanocnych	warsztaty	Anna Danielczuk
Cyrkowe szaleństwo - pedagogika cyrku w przedszkolu	warsztaty	Anna Danielczuk
Freblowskie pisanki	lekcja_otwarta	Anna Danielczuk
Bawimy się wesoło – jak w przedszkolu wspierać dzieci z Ukrainy	warsztaty	Anna Danielczuk
Pociąg do zabawy - propozycje zabaw muzyczno-ruchowych do wykorzystania w pracy z małymi dziećmi	warsztaty	Anna Danielczuk
Serce dla mamy - decoupage dla początkujących	warsztaty	Anna Danielczuk
Pomysły na ciekawe prace plastyczne, prezenty i upominki z okazji Dnia Rodziny	warsztaty	Anna Danielczuk
Świece metodą DIY	warsztaty	Anna Danielczuk, Aneta Wilczewska
Pierwsze spotkanie z naukami ścisłymi w przedszkolu	warsztaty	Anna Danielczuk, Aneta Wilczewska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli rozpoczynających	sieć	Anna Gawryluk

pracę jako pedagodzy specjali, nauczyciele rewalidacji, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia (Spotkanie 1) (STACJONARNE)	współpracy	
Praca doradcy zawodowego z osobami w spektrum autyzmu (szkoły podstawowe)	warsztaty	Anna Gawryluk
Indywidualizacja i dostosowywanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli rozpoczynających pracę jako pedagodzy specjali, nauczyciele rewalidacji, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	sieć współpracy	Anna Gawryluk
Oddziaływania terapeutyczne w pracy z uczniami z niepełnosprawnością	konferencja	Anna Gawryluk
Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej (ONLINE)	kurs	Anna Gawryluk
Praca doradcy zawodowego z osobami w spektrum autyzmu (szkoły ponadpodstawowe)	warsztaty	Anna Gawryluk
Wykorzystanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC) w praktyce przedszkolnej i szkolnej (STACJONARNE)	warsztaty	Anna Gawryluk, Agnieszka Danowska
Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych (Spotkanie 2)	sieć współpracy	Anna Gawryluk, Julita Woronowicz
Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	sieć współpracy	Anna Gawryluk, Julita Woronowicz
Jak czytać opinię lub orzeczenie i realizować zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w edukacji wczesnoszkolnej?	warsztaty	Anna Gawryluk, Małgorzata Lech
Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU) oraz Indywidualny Program Edukacyjno Terapeutyczny (IPET) w edukacji wczesnoszkolnej	warsztaty	Anna Gawryluk, Małgorzata Lech
Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU) oraz Indywidualny Program Edukacyjno Terapeutyczny (IPET) w szkole podstawowej.	warsztaty	Anna Gawryluk, Małgorzata Lech
Sensoplastyka - metody stymulujące rozwój dziecka w przedszkolu	lekcja_otwarta	Anna Gawryluk, Renata Domanowska, Magdalena Zimnoch
Edukacja Matematyczna – konkretne przykłady, praktyczne wskazówki i rozwiązania metodyczne	warsztaty	Barbara Kędzia
Sieć współpracy nauczycieli języka rosyjskiego	sieć współpracy	Barbara Osipczuk
Sieć współpracy nauczycieli języka rosyjskiego. Kompetencje kluczowe w szkole	sieć współpracy	Barbara Osipczuk
Umowy i ustalenia klasowe - ewaluacja. Balon potrzeb. Kontynuacja prawie perfekcyjnego roku szkolnego.	warsztaty	Barbara Osipczuk
Pozytywna dyscyplina w szkole i klasie – wprowadzenie	warsztaty	Barbara Osipczuk
Rozwiązywanie problemów pojawiających się na lekcjach i w szkole metodą Pozytywnej Dyscypliny	warsztaty	Barbara Osipczuk
Budowanie współpracy w zespole klasowym na lekcjach języka obcego	warsztaty	Barbara Osipczuk
Jak przeprowadzić skuteczne spotkanie klasowe z sesją rozwiązywania problemów	warsztaty	Barbara Osipczuk
Metodyczne ABC, czyli jak prawidłowo zaplanować i przeprowadzić lekcję języka obcego?	warsztaty	Barbara Osipczuk, Justyna Madeja
Ćwiczenia i zabawy wspomagające integrację klasy w zmiennych warunkach nauczania.	warsztaty	Barbara Radomska
Wielkanocne Programowanie to zabawa a nie wyzwanie - inspiracje do zabaw z kodowaniem	warsztaty	Beata Szelałowska Agnieszka Bąbczyńska
Jak wykorzystać voki, mentimeter, festisite, kody qr, biteable i inne narzędzia w codziennej pracy z uczniem klas I-III?	warsztaty	Bożena Klim
Pomysły i inspiracje na wielkanocne prace plastyczne	warsztaty	Celina Borowska
Śladami kultury szlacheckiej na Podlasiu (obyczaje, mity, legendy) -	warsztaty	Celina Borowska,

jak zaplanować i zrealizować wycieczkę szkolną o tematyce historycznej i patriotycznej dla uczniów szkoły podstawowej		Katarzyna Szczęsłowicz
Kończy się staż i co dalej? Jak sporządzić sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego oraz przygotować się do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego	warsztaty	Celina Borowska, Urszula Zagan
Kończy się staż i co dalej? Jak sporządzić sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego oraz przygotować się do rozmowy na stopień nauczyciela dyplomowanego.	warsztaty	Celina Borowska, Urszula Zagan
Origami i nauki przyrodnicze	kurs	Danuta Żołyńska, Teresa Cetera
Sensoplastyka jako metoda stymulacji rozwoju dziecka.	samokształceni e	Dominika Chrzanowska, Ewa Sawicka
I Białostocki Kongres Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego: Jak naładować swoje wewnętrzne akumulatory - nauczycielski dobrostan w zabieganej codzienności	konferencja	dr Aleksandra Piotrowska
Profilaktyka zespołów bólowych kręgosłupa - syndrom SMS-owej szyi - ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała podczas lekcji wychowania fizycznego	konferencja	dr Jerzy Nowik, dr n. med. Elżbieta Barańczuk, mgr Ewa Rakowicz
Konferencja metodyczna dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: O kształceniu kompetencji ortograficznych inaczej	konferencja	dr Małgorzata Mnich
Kinezyterapia, czyli leczenie ruchem jako sposób na poprawę sprawności fizycznej dzieci po pandemii z wykorzystaniem innowacyjnego programu ćwiczeń rotacyjnych - wprowadzenie	warsztaty	dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda
Kinezyterapia, czyli leczenie ruchem	kurs	dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda
Kinezyterapia, czyli leczenie ruchem jako sposób na poprawę sprawności fizycznej dzieci po pandemii z wykorzystaniem innowacyjnego programu ćwiczeń rotacyjnych.	warsztaty	dr n.med. Jolanta Grażyna Zuzda
Podstawy pracy z programem graficznym Canva.	warsztaty	Edyta Bajena
Cuda, cudenka - zacznij i ty w przedszkolu! Samouczek CANVA - Część II	warsztaty	Edyta Bajena Agnieszka Bąbczyńska
Przed nami egzamin - o związku retoryki z rozprawką i innymi wypowiedziami argumentacyjnymi	warsztaty	Elżbieta Babicz
Notatki - dla ucznia czy nauczyciela? Niekonwencjonalne sposoby notowania	warsztaty	Elżbieta Babicz
Dlaczego warto zostać egzaminatorem? - przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty krok po kroku (ONLINE)	warsztaty	Elżbieta Babicz
Metody coachingowe w pracy polonisty i wychowawcy (STACJONARNE)	warsztaty	Elżbieta Babicz
Narzędzia krytycznego myślenia w pracy polonisty i wychowawcy (ONLINE)	warsztaty	Elżbieta Babicz
Jak zadbać o siebie, żeby mieć siłę i motywację do pracy? - profilaktyka wypalenia zawodowego (ONLINE)	warsztaty	Elżbieta Babicz
Przyjaciele Zippiego - szkolenie dla przyszłych realizatorów programu	kurs	Elżbieta Babicz
Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej - szkolenie dla realizatorów programu	kurs	Elżbieta Babicz
Jak mówić, żeby nie stracić głosu? - emisja i higiena głosu w pracy polonisty i wychowawcy	warsztaty	Elżbieta Babicz
Oceniać czy doceniać? - ocenianie kształtujące i wspierające ucznia w teorii i praktyce.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Kreatywność na języku polskim jako kształtowanie kompetencji przyszłości oraz dlaczego warto dołączyć do programu Destination Imagination?	warsztaty	Elżbieta Babicz
Jak pracować z uczniem cudzoziemskim w szkole?	warsztaty	Elżbieta Babicz
Egzamin ósmoklasisty i nowa matura – propozycje metodyczne do omówienia trudnych dla nastolatka lektur	warsztaty	Elżbieta Babicz

Filozofia w szkole podstawowej – bajki filozoficzne	warsztaty	Elżbieta Babicz
Literatura i edukacja antydyskryminacyjna na podstawie wybranych utworów literatury współczesnej dla młodzieży	warsztaty	Elżbieta Babicz
Mindfulness i uważność na języku polskim i zajęciach z wychowawcą	warsztaty	Elżbieta Babicz
Strażnicy Uśmiechu - szkolenie dla realizatorów programu	kurs	Elżbieta Babicz
Od nauczania do organizacji procesu uczenia się, czyli o nowej roli nauczyciela i aranżowaniu przestrzeni na zajęciach	warsztaty	Elżbieta Babicz
Jak stać się bardziej skuteczną wychowawcą? - Szkoła dla rodziców i wychowawców	kurs	Elżbieta Babicz
Storytelling na lekcjach języka polskiego	warsztaty	Elżbieta Babicz
Debata oksfordzka w szkole	warsztaty	Elżbieta Babicz, Katarzyna Szczęsnowicz
Znane dzieła sztuki i jak inspirować nimi twórczość dzieci	warsztaty	Elżbieta Baruch
Zastosowanie w pracach plastycznych rolek po papierze	warsztaty	Elżbieta Baruch
Jak zachęcić dzieci do tworzenia	warsztaty	Elżbieta Baruch
Innowacje w plastyce. Giełda pomysłów	warsztaty	Elżbieta Baruch
Prace plastyczne od serca - plastyczna walentynka (STACJONARNE)	warsztaty	Elżbieta Baruch
Prace plastyczne 3D	warsztaty	Elżbieta Baruch
Origami z kólek	warsztaty	Elżbieta Baruch
Tworzymy ciekawe prace z patyczków po lodach	warsztaty	Elżbieta Baruch
Zastosowanie wytłaczanek w pracach plastycznych	warsztaty	Elżbieta Baruch
Króliczki, baranki i inne symbole wielkanocne -prace plastyczne	warsztaty	Elżbieta Baruch
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Pomysły na wielkanocne prace plastyczne	sieć współpracy	Elżbieta Baruch
Pisanki, kraszanki i inne sposoby zdobienia jaj	warsztaty	Elżbieta Baruch
Stroiki i inne dekoracje wielkanocne	warsztaty	Elżbieta Baruch
Rzemiosło jutowe - prace z juty i płótna	warsztaty	Elżbieta Baruch
Zwiastuny wiosny na pracach plastycznych	warsztaty	Elżbieta Baruch
Rękodzieło z recyklingu	warsztaty	Elżbieta Baruch
Prace plastyczne inspirowane wiosną	warsztaty	Elżbieta Baruch
Kukielki, pacynki, marionetki	warsztaty	Elżbieta Baruch
Zabawa w teatr	warsztaty	Elżbieta Baruch
Kwiaty na Dzień Matki	warsztaty	Elżbieta Baruch
Pejzaż w twórczości dziecięcej	warsztaty	Elżbieta Baruch
Przedszkole, świetlica bez zabawek - czym je zastąpić?	warsztaty	Elżbieta Baruch
Wiklina papierowa	warsztaty	Elżbieta Baruch
Ekspresja artystyczna jako sposób na radzenie sobie z traumatycznymi przeżyciami	warsztaty	Elżbieta Baruch
Techniki plastyczne pobudzające kreatywność	konferencja	Elżbieta Baruch
Czarne i białe - propozycje prac plastycznych.	warsztaty	Elżbieta Baruch, Małgorzata Lech
Trening funkcjonalny w szkole	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska
Bezpieczeństwo na lekcji wychowania fizycznego	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska
Wykorzystanie technik relaksacyjnych w walce ze stresem.	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania	sieć	Emilia Elżbieta Łapińska

fizycznego. Podsumowanie działań, wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.	współpracy	
Edukacja zdrowotna w przedszkolu i w szkole.	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska
Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu	warsztaty	Emilia Elżbieta Łapińska, Agnieszka Bąbczyńska
Sieć współpracy nauczycieli wychowania fizycznego.	sieć współpracy	Emilia Łapińska
Awans zawodowy nauczycieli stażystów.	warsztaty	Emilia Łapińska
Gry i zabawy integrujące zespół klasowy.	warsztaty	Emilia Łapińska
Dobre relacje i współpraca z rodzicami uczniów.	warsztaty	Emilia Łapińska
Bezpieczeństwo na lekcji wychowania fizycznego. Zasady udzielania pierwszej pomocy na lekcjach wychowania fizycznego	warsztaty	Emilia Łapińska
Uczniowie z różnych kultur w szkole.	warsztaty	Emilia Łapińska
Sieć współpracy nauczycieli wychowania fizycznego	sieć współpracy	Emilia Łapińska
Dostosowanie wymagań edukacyjnych na lekcjach wychowania fizycznego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	warsztaty	Emilia Łapińska, Anna Gawryluk
Gry i zabawy z wykorzystaniem nietypowych przedmiotów	lekcja_otwarta	Emilia Łapińska, Małgorzata Lech
Zajęcia rozwijające umiejętności zapamiętywania i uczenia się	warsztaty	Ewa Repsz-Korotkich
Sposoby radzenia sobie ze złością	warsztaty	Ewa Repsz-Korotkich
Praca z dzieckiem z zaburzeniami przetwarzania słuchowego	warsztaty	Ewa Rosińska
Nadużywanie mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież	warsztaty	Fundacja Badan Społecznych
Depresja młodzieńcza - rozpoznawanie i profilaktyka	warsztaty	Fundacja Badań Społecznych
Sposoby wprowadzania kontekstów w procesie przygotowania do matury 2023	warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Aspekty myślenia krytycznego na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Matura 2023 – test historycznoliteracki (Spotkanie 3)	warsztaty	Grażyna Dawidowicz
Ludwik Zamenhof i jego idee w teorii oraz ofercie edukacyjnej Białostockiego Ośrodka Kultury/Centrum im. Ludwika Zamenhofa	konferencja	Grażyna Dawidowicz
Obudź radość - zabawy, ćwiczenia i tańce przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	warsztaty	Iwona Dzierma
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Lapbook jako innowacyjny sposób uczenia się dzieci klas I-III	sieć współpracy	Iwona Przestrzelska, Małgorzata Lech
Tanie wydawanie – tworzenie e-booków w darmowej aplikacji Sigil	warsztaty	Jerzy Okrasiński
Prosta edycja obrazów i ich obróbka graficzna w aplikacji Paint.net – darmowa alternatywa dla Gimp	warsztaty	Jerzy Okrasiński
Zarządzanie programowaniem - Cz. 1. ScratchJr od podstaw, Cz.2. Scratch od podstaw (ONLINE)	kurs	Jerzy Okrasiński
Zarządzanie programowaniem – Báltie od podstaw (ONLINE)	kurs	Jerzy Okrasiński
Prosta edycja obrazów i ich obróbka graficzna w aplikacji Paint.net – potęga gumki (darmowa alternatywa dla Gimp) (ONLINE)	warsztaty	Jerzy Okrasiński
ScratchJr – nauka myślenia komputacyjnego przedszkolaków	warsztaty	Jerzy Okrasiński
Tanie i ekologiczne wydawanie – tworzenie e-booków w darmowej aplikacji Sigil	warsztaty	Jerzy Okrasiński
Triki w PowerPoint – coś więcej niż prezentacja?	warsztaty	Jerzy Okrasiński
Genially – narzędzie do atrakcyjnego przekazu treści edukacyjnych nie tylko w okresie pandemii	warsztaty	Jerzy Okrasiński
Tanie i ekologiczne wydawanie – tworzenie e-booków w darmowej	warsztaty	Jerzy Okrasiński

aplikacji Sigil		
Zarażanie programowaniem – Cz. 1 ScratchJr od podstaw, Cz. 2 Scratch od podstaw	kurs	Jerzy Okraśniński
Rozluźnij się - Trening Radzenia sobie ze Stresem i uwalniania napięcia z ciała oraz umysłu poprzez ćwiczenia wprowadzające spokój i odprężenie	warsztaty	Joanna Małgorzata Mieszkowska-Protender
Wdrażanie innowacji pedagogicznych w przedszkolu - „po nowemu”	warsztaty	Joanna Żarniewska, Agnieszka Bąbczyńska
Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży – etapy drogi do samobójstwa, depresje młodzieńcze, sygnały zagrożenia, mity na temat samobójstw	warsztaty	Julita Woronowicz
Gotowość szkolna dziecka – czym jest, jak mogę ją sprawdzić oraz jak ją wspierać?	warsztaty	Julita Woronowicz
Bajkoterapia sprzymierzeńcem nauczyciela i rodzica	warsztaty	Julita Woronowicz
Łatwe i szybkie generowanie pomocy dydaktycznych za pomocą dostępnych narzędzi i aplikacji	warsztaty	Justyna Agnieszka Madeja
Elementy kulturoznawcze na lekcji, czyli nauka przez zabawę!	warsztaty	Justyna Madeja
Prowadzenie lekcji języka obcego na dostępnych platformach Zoom i Google Workspace	warsztaty	Justyna Madeja
Digitale Tools, czyli cyfrowe wsparcie w nauce języka niemieckiego	warsztaty	Justyna Madeja
Umweltschutz - jak wprowadzać treści z zakresu ochrony środowiska i klimatu, aby były one atrakcyjne i zrozumiałe dla uczniów?	warsztaty	Justyna Madeja
Eins, zwei, drei! - Gry i zabawy językowe na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej	warsztaty	Justyna Madeja
Deutsch mit Musik - pomysły i gotowe przykłady lekcji z piosenką	warsztaty	Justyna Madeja
Canva dla początkujących- podstawy obsługi bezpłatnego narzędzia do projektowania graficznego	warsztaty	Karolina Rutkowska
Kierunek - wartości. Nasze uczucia i emocje związane z sytuacją w Ukrainie.	lekcja_otwarta	Katarzyna Harasimowicz
Podstawowe narzędzia do pracy z tekstem literackim, czyli organizacja pracy początkującego polonisty	warsztaty	Katarzyna Nurkowska
Egzamin maturalny z języka polskiego – nowe kryteria oceniania, arkusz II	warsztaty	Katarzyna Nurkowska
Egzamin maturalny z języka polskiego – nowe kryteria oceniania, arkusz II	warsztaty	Katarzyna Nurkowska
Matura 2023 – test historycznoliteracki (Spotkanie 2)	warsztaty	Katarzyna Nurkowska
Nauczanie przyjazne mózgowi – aktywnie na lekcji języka polskiego	warsztaty	Katarzyna Nurkowska
Organizacja pracy nauczyciela polonisty	warsztaty	Katarzyna Nurkowska
Wiosenne i świąteczne inspiracje plastyczne.	warsztaty	Katarzyna Sidorczyk, Ewa Frankowska
Mindfulness czyli elementy treningu uważności.	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Mindfulness czyli elementy treningu uważności	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Międzyszkolna sieć współpracy nauczycieli przedmiotów społecznych. Między fantastyką Stanisława Lema a pedagogiką specjalną Marii Grzegorzewskiej - patroni roku 2021 i 2022.	sieć współpracy	Katarzyna Szczęsnowicz
Międzyszkolna sieć współpracy nauczycieli przedmiotów społecznych. Kształtowanie kompetencji kluczowych z pozytywną dyscypliną w tle.	sieć współpracy	Katarzyna Szczęsnowicz
Życie codzienne w 20-leciu międzywojennym - sentymalna podróż w przeszłość.	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Pamięć o ofiarach deportacji - zajęcia w Muzeum Pamięci Sybiru. Międzyszkolna sieć współpracy nauczycieli przedmiotów społecznych	sieć współpracy	Katarzyna Szczęsnowicz
Polskie Państwo Podziemne i polski czyn zbrojny w czasie II wojny	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz

światowej w świetle badań IPN. Kształtowanie kompetencji przyszłości w dobie edukacji włączającej.		
Magia kina - model Perma. Jak zwiększyć poziom optymizmu, motywacji i satysfakcji z życia?	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Skuteczny nauczyciel, skuteczny uczeń. Warsztaty kreatywnego myślenia i pracy w zespole	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz
Śladami wielokulturowości w Białymstoku. Wirtualna wycieczka w kilku językach	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz, Barbara Osipczuk
Spotkanie informacyjne dla nauczycieli HIT	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz, Robert Winnicki
Historia i terażniejszość - zmiany w zakresie edukacji historycznej i obywatelskiej	warsztaty	Katarzyna Szczęsnowicz, Robert Winnicki
MATURA 2023 z matematyki - analiza zadań maturalnych w oparciu o nowy informator maturalny	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Uczeń uzdolniony matematycznie w szkole podstawowej. Zajęcia koła matematycznego	warsztaty	Ketty Kołomyjska
Elementy kodowania i wykorzystanie robotów edukacyjnych typu Ozoboty w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną	warsztaty	Kinga Teresa Natusiewicz
TIKowe spotkanie, czyli jak wykorzystać Canvę, Learning Apps oraz Wordwall w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	warsztaty	Klaudia Radziwońska, Agnieszka Sajewicz
Historyjki obrazkowe. Propozycje ich wykorzystania w rozwijaniu myślenia przyczynowo - skutkowego dzieci klas młodszych.	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak rozwijać kreatywność uczniów klas początkowych?	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak wprowadzać młodszych uczniów w świat wartości?	samokształceni e	Małgorzata Lech
O kształtowaniu pojęcia mnożenia na etapie edukacji wczesnoszkolnej	warsztaty	Małgorzata Lech
Raki - maki, marzymy - ćwiczymy, czyli ... bawimy się w rymy	warsztaty	Małgorzata Lech
Czasami wystarczy papier i kredka - proste ćwiczenia rozwijające kreatywność uczniów klas młodszych	warsztaty	Małgorzata Lech
Wymiana dobrych praktyk w zakresie pracy z uczniem cudzoziemskim. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	sieć współpracy	Małgorzata Lech, Celina Borowska
C-Eye w neurorehabilitacji i rozwijaniu umiejętności komunikowania się	warsztaty	Małgorzata Tomaszewska
Wprowadzenie do alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC)	warsztaty	Małgorzata Tomaszewska, Agnieszka Dudzińska- Kwasiborska
Nowoczesne formy treningu sportowego	warsztaty	Marek Czajkowski, Emilia Łapińska
Różne metody sprawdzania wiadomości uczniów w kontekście matury 2023 r.	warsztaty	Maria Bartnicka
O nowych wymaganiach egzaminacyjnych do matury 2023	warsztaty	Maria Bartnicka
Sieć polonistów: LII Olimpiada Literatury i Języka Polskiego – analiza tematów prac pisemnych	sieć współpracy	Maria Bartnicka
Matura 2023 – test historycznoliteracki (Spotkanie 1)	warsztaty	Maria Bartnicka
Sieć polonistów: Olimpijskie testy językowe – analiza wybranych zagadnień gramatycznych (ONLINE)	sieć współpracy	Maria Bartnicka
O nowych formach wypracowań z j. polskiego w kontekście matury 2023	warsztaty	Maria Bartnicka
Projektowanie testów, prezentacji i quizów do pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami na lekcjach języka angielskiego	warsztaty	Mariusz Truskowski
Game-based learning czyli jak wykorzystać gry w kształceniu językowym	warsztaty	Mariusz Truskowski
Platforma LearningApps w przygotowywaniu interaktywnych ćwiczeń z języka angielskiego	warsztaty	Mariusz Truskowski

Odwrócona lekcja języka obcego	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Padlet - wirtualna tablica – sposoby wykorzystania na lekcji języka angielskiego	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Program Canva bez tajemnic - poznajemy go krok po kroku	warsztaty	Marta Kluczyk
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Działalność i nauczanie apostoła Pawła	sieć współpracy	Mirosława Pietkiewicz
Aktywizacja dzieci i młodzieży do życia religijnego w cerkwi – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Być wrażliwym na piękno, dobro i prawdę: Święci Kościoła prawosławnego – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Dydaktyczno-pedagogiczne wartości w nauczaniu apostoła Pawła (cz. I)	sieć współpracy	Mirosława Pietkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: Dydaktyczno-pedagogiczne wartości w nauczaniu apostoła Pawła (cz. II)	sieć współpracy	Mirosława Pietkiewicz
Współczesne wyzwania, możliwości i trudności w nauczaniu religii prawosławnej w szkole. Trudności okresu pandemii - Wszechnica Kultury Prawosławnej	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Pozytywna dyscyplina w szkole i klasie - wprowadzenie	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Narzędzia pomiaru dydaktycznego – wykorzystanie testu przez nauczyciela religii prawosławnej w nawiązaniu do realizacji tematyki biblijnej – Ewangelia św. Mateusza	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Ocena pracy nauczyciela religii prawosławnej - przygotowanie do prezentacji dorobku zawodowego	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Ewangelia św. Mateusza: Gdzie jest skarb twój – tam będzie i serce twoje ... - przykłady wykorzystania literackich i plastycznych uzdolnień dzieci i młodzieży w Kościele prawosławnym	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Nowe wyzwania katechetyczne – nauczanie zdalne religii prawosławnej	konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Zadanie maturalne z metabolizmu wyzwaniem dla nauczyciela (ONLINE)	warsztaty	Monika Zaleska-Szczygieł
Klucz do zdrowia i sprawności - Spotkanie I: Refleksologia - droga do zdrowia	warsztaty	Monika Zaleska-Szczygieł
Klucz do zdrowia i sprawności - Spotkanie III: Masaż twarzy	warsztaty	Monika Zaleska-Szczygieł
Klucz do zdrowia i sprawności - Spotkanie II: Ergonomia w trakcie wykonywania codziennych czynności. Higiena układu szkieletowego a treści podstawy programowej	warsztaty	Monika Zaleska-Szczygieł, Emilia Łapińska
Korzenie cywilizacji Europy - niezbędnik nauczyciela języka polskiego, historii i HITu	warsztaty	prof. Jerzy Kopania
Jak skutecznie budować autorytet w klasie na lekcjach wychowawczych i nie tylko?	warsztaty	Robert Winnicki
Jak skutecznie budować autorytet w klasie w praktyce (na lekcjach wychowawczych i nie tylko)? (ONLINE)	warsztaty	Robert Winnicki
Szara strefa", czyli etyczne współczesne wyzwania w pracy nauczyciela i wychowawcy (ONLINE)"	warsztaty	Robert Winnicki
Edukacyjne fakty i mity, czyli skuteczne i nieskuteczne metody nauczania w świetle najnowszych badań naukowych https://ipo.modm.bialystok.pl/admin/archive	warsztaty	Robert Winnicki
Pedagogika przeżyć, czyli edukacja może być przygodą	warsztaty	Robert Winnicki
Metoda problemowa sposobem na rozwój uczniów	warsztaty	Robert Winnicki
Jak wspierać uczniów z Ukrainy i pracować z nimi w szkole?	warsztaty	Robert Winnicki
Szkolne eventy, czyli pomysły na promocję szkoły	warsztaty	Robert Winnicki

Action learning – trening rozwiązywania problemów i funkcjonowania w zespole	warsztaty	Robert Winnicki
Wykorzystanie dzieł audiowizualnych w procesie wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro	warsztaty	Robert Winnicki
Filmowa lekcja wychowawcza o relacjach i wartościach	warsztaty	Robert Winnicki
Świat muzyki – propozycje tańców i zabaw muzycznych min. na święta patriotyczne, dzień rodziny i zakończenie roku szkolnego	kurs	Urszula Właźniak
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Spotkajmy się przy kawusi". "	sieć współpracy	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Myśląc krytycznie (z) o darach Ducha Świętego?	sieć współpracy	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Różne punkty widzenia" - o rekolekcjach."	sieć współpracy	Urszula Zagan
Zapanuj nad gniewem. Budowanie dobrych relacji z samym sobą, uczniami i innymi.	kurs	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Różne oblicza chrześcijaństwa w kontekście uczniów z Ukrainy	sieć współpracy	Urszula Zagan
Dekanat Białostoczek - Dekanalne Dni Szkoleniowe: Relacja zaczyna się od słuchania.	warsztaty	Urszula Zagan
Dekanat Śródmieście - Dekanalne Dni Szkoleniowe: Relacja zaczyna się od słuchania.	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Wędrujące kartki" zjeżdżają "windą". O metodach - rutynach na posumowanie działu, semestru..."	sieć współpracy	Urszula Zagan
Dekanat Bacieczki - Dekanalne Dni Szkoleniowe: Relacja zaczyna się od słuchania.	warsztaty	Urszula Zagan
Dekanat Starosielce - Dekanalne Dni Szkoleniowe: Relacja zaczyna się od słuchania.	warsztaty	Urszula Zagan
Dekanat Nowe Miasto - Dekanalne Dni Szkoleniowe: Relacja zaczyna się od słuchania.	warsztaty	Urszula Zagan
Archidiecezjalny Dzień Katechetyczny: O formacji duchowej, higienie psychicznej i aktywności fizycznej w pracy katechetycznej	konferencja	Urszula Zagan
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach religii (ONLINE)	warsztaty	Urszula Zagan, Anna Gawryluk
Canva - internetowe narzędzie umożliwiające tworzenie projektów graficznych. Wykorzystanie platformy do tworzenia dyplomów, plakatów, zaproszeń, prezentacji	warsztaty	Wiesław Woronowicz
LearningApps - Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych do pracy z tablicą interaktywną i nie tylko	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Genially - platforma do tworzenia wizualnych i interaktywnych treści (prezentacje, testy)	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Freblowskie spotkanie w porannym kole - propozycje zabaw z darami	warsztaty	Wioleta Kierus Agnieszka Bąbczyńska
Certyfikowany Kurs: Trening Kontrolowania Złości, Agresji i Emocji Trudnych - jak efektywnie rozwijać u dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych umiejętności związane z zarządzaniem i kontrolą emocji trudnych	kurs	Wirginia Wrzesińska

Zestawienie ilości przeprowadzonych spotkań i szkoleń przez poszczególnych doradców metodycznych i konsultantów (na podstawie sprawozdań)

SEMESTR I

Imię i nazwisko doradcy	Specjalność	Warsztaty Zespoły Samokszt.		Lekcje otwarte		Konsultacje indywidual.		Szkolenia Rad Ped.		Konferencje/seminaria		Kursy Doskonalące	
		Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li
Agnieszka Bąbczyńska	Wychowanie przedszkolne	24	405	0	0	20	20	5	39	1	192	2	16
Anna Danielczuk	Wychowanie przedszkolne	20	359	0	0	15	20	4	30	1	192	3	27
Małgorzata Lech	Edukacja wczesnoszkolna	22	192	2	10	19	91			1	64	1	3
Celina Borowska	Edukacja wczesnoszkolna	16	207	2	5	20	145			1	64		
Elżbieta Babicz	Język polski - szkoły podstawowe	13	53	0	0	21	21	5	71	1	20	8	144
Maria Bartnicka	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	4	32			26	29					3	34
Grażyna Wiesława Dawidowicz	Język polski - szkoły ponadpodstawowe					10	16			2	85	2	12
Katarzyna Nurkowska	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	3	6							1	25	3	9
Katarzyna Szczęsnowicz	Historia i wos - szkoły podstawowe	10	145	1	3	23	40			2	53	1	4
Barbara Osipczuk	Język rosyjski - szkoły podstawowe	8	89					5	89	1	37		
Justyna Agnieszka Madeja	Język niemiecki - wszystkie typy szkół	13	52			5	5					1	5
Elżbieta Baruch	Plastyka - szkoły podstawowe	20	73	2	5					1	4		
Ketty Monika Kołomyjska	Matematyka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	7	57			12	20	1	20	1	14	5	90
Monika Zaleska - Szczygieł	Biologia - szkoły ponadpodstawowe	5	51			12	7			2	24	4	74
Joanna Ciesielska	Fizyka - wszystkie typy szkół	5	55			20	34			1	19	7	83
Aneta Wilczewska	Chemia - wszystkie typy szkół	16	98			10	10						
Emilia Elżbieta Łapińska	Wychowanie fizyczne - szkoły ponadpodstawowe	26	114			23	10						
Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna - szkoły ponadpodstawowe	9	142			74	76			1	73	1	21

Urszula Zagan	Religia katolicka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	18	244			20	20	3	76			1	12
Ewa Karolina Repsz-Korotkich – do 31.01.2022	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	3	45			32	32						
Anna Gawryluk	Kształcenie specjalne	18	244			38	114	15	342	1	20		
Jerzy Okrański	Informatyka i technologie informacyjno-telekomunikacyjne - szkoły podstawowe	12	77			5	2	1	10	1	23	3	17
Wiesław Woronowicz	Konsultant ds. informatyki/wicedyrektor	5	32			45	45					3	78
Mariusz Truszkowski	Konsultant ds. języka angielskiego	5	35			18	18					1	3
Julita Woronowicz	Konsultant ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i profilaktyki	20	344			17	28	11	262			1	5
Robert Winnicki	Konsultant ds. kadry kierowniczej i edukacji humanistycznej	11	263					4	193			5	340

SEMESTR II

Imię i nazwisko doradcy	Specjalność	Warsztaty Zespoły Samokszt.		Lekcje otwarte		Konsultacje indywid.		Szkolenia Rad Ped.		Konferencje /seminaria		Kursy Doskonalące	
		Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L. n-li	Ilość	L. n-li
Agnieszka Bąbczyńska	Wychowanie przedszkolne	32	497	2	10	15	30	2	80	1	151	1	15
Anna Danielczuk	Wychowanie przedszkolne	29	406	1	7					1	151	1	21
Małgorzata Lech	Edukacja wczesnoszkolna	28	203	4	44	21	105	1	34				
Celina Borowska	Edukacja wczesnoszkolna	17	218			20	215					4	50
Elżbieta Babicz	Język polski - szkoły podstawowe	15	198					2	24			4	55
Maria Bartnicka	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	4	25			28	50					2	28
Grażyna Wiesława Dawidowicz	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	2	8			25	40			1	29	7	71
Katarzyna Nurkowska	Język polski - szkoły ponadpodstawowe	8	29									3	13
Katarzyna Szcześnowicz	Historia i wos - szkoły podstawowe	14	198	2	19	20	42					2	10

Barbara Osipczuk	Język rosyjski - szkoły podstawowe	21	253			10	10	1	25				
Justyna Agnieszka Madeja	Język niemiecki - wszystkie typy szkół	7	21			6	6					2	46
Elżbieta Baruch	Plastyka - szkoły podstawowe	28	130			18	0			4	7		
Ketty Monika Kołomyjska	Matematyka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	3	8			9	15					6	127
Monika Zaleska - Szczygiel	Biologia - szkoły ponadpodstawowe	10	57			26	3	1	26			2	36
Joanna Ciesielska	Fizyka - wszystkie typy szkół	4	15			20	21					6	89
Aneta Wilczewska	Chemia - wszystkie typy szkół	12	65	2	4	10	10						
Emilia Elżbieta Łapińska	Wychowanie fizyczne - szkoły ponadpodstawowe	13	93	2	20	5	8			1	57	5	39
Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna - szkoły ponadpodstawowe	10	123			96	47			2	124	1	16
Urszula Zagan	Religia katolicka - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	14	291			30	30	7	237			1	12
Anna Gawryluk	Kształcenie specjalne	14	124	2	49	56	80	7	204	1	24	2	25
Jerzy Okrański	Informatyka i technologie informacyjno-telekomunikacyjne - szkoły podstawowe	15	35			6	6					3	7
Wiesław Woronowicz	Konsultant ds. informatyki/wicedyrektor	2	4			23	23					2	21
Mariusz Truskowski	Konsultant ds. języka angielskiego	7	25			15	16					1	4
Julita Woronowicz	Konsultant ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i profilaktyki	15	576					8	329			3	39
Robert Winnicki	Konsultant ds. kadry kierowniczej i edukacji humanistycznej	12	172			10	12	3	102			8	583

Pełny rejestr przeprowadzonych spotkań i szkoleń w ramach doradztwa metodycznego oraz innych dodatkowych form szkoleniowych wspomagających jakość pracy nauczycieli.

Rodzaj Edukacji / Szkoleń	Warsztaty Zespoły Samokszt.		Lekcje otwarte		Konsultacje indywid.		Szkolenia Rad Ped.		Konferencje seminaria		Kursy Doskonające, szkolenia pracownicze		Ogółem		Ogółem	
	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L. n-li	Ilość	L. n-li	Ilość zwartych form szkoleniowych (bez lekcji i konsultacji indywidualnych)	Liczba uczesz. w nich n-li	Łączna ilość form szkoleniowych	Liczba uczesz. w nich n-li
Wychowanie Przedszkolne	105	1667	3	17	50	70	11	149	4	686	7	79	180	2668	127	2581
Edukacja wczesnoszkolna	83	820	8	59	80	556	1	34	2	128	5	53	179	1650	91	1035
Edukacja Humanistyczna	205	1807	5	27	235	305	20	504	13	260	53	1361	531	4264	291	3932
Edukacja Matematyczno-Przyrodnicza, Informatyczna oraz edukacja zdalna	96	554	2	4	198	196	3	56	5	80	41	622	345	1512	145	1312
Wychowanie fizyczne	39	207	2	20	28	18	-	-	1	57	5	39	75	341	45	303
Katecheza szkolna	51	800	-	-	220	173	10	313	3	197	4	61	288	1544	68	1371
Wychowanie i Profilaktyka, WDŻ, szkolnictwo specjalne	70	1333	2	49	143	254	41	1137	2	44	6	69	264	2886	119	2583
Szkolenia i konferencje pracownicze oraz szkolenia kadry kierowniczej oświaty	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	1356	18	1356	18	1356
RAZEM	649	7188	22	176	954	1572	86	2193	30	1452	139	3640	904	14473	1880	16221

(dane zawierają również liczby szkoleń i uczestników realizowane wspólnie przez dwóch doradców)

Ponadto prowadzone były szkolenia pracownicze, szkolenia dla kadry kierowniczej oświaty i kursy kwalifikacyjne.

Zestawienie szkoleń:

LP.	TEMAT SZKOLENIA	TERMIN	LICZBA UCZESTNIKÓW
1.	Dyrektorze! Masz prawo się bronić! – jak się obronić przed agresywnym uczniem i rodzicem w kontekście prawnym, fizycznym i emocjonalnym	12-14.09.2021	62 osoby
2.	Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022 z uwzględnieniem wytycznych nadzoru pedagogicznego i zmian w przepisach prawa oświatowego.	10.09.2021	81 osób
3.	Sygnaliści w administracji publicznej. Wdrożenie dyrektywy w sprawie ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa Unii.	26.11.2021	89 osób
4.	Szkolenie z zakresu prewencji antyterrorystycznej	28-29.10.2021	53 osoby
5.	VIII Kongres edukacja i rozwój Wolters Kluwer	20-21.10.2021	46 osób
6.	Zmiany w płacach w 2022 roku po uchwaleniu „Polskiego Ładu” Szkolenie dla księgowych	13.12.2021	89 osób
7.	Mocne strony, zasoby, ograniczenia – Dyrektorze poznaj siebie i wykorzystaj w pełni swój potencjał!	27.02-01.03.2022	68 osób
8.	Arkusze organizacji pracy szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023	17.03.2022	87 osób
9.	Jak zorganizować pracę, w związku z napływem uczniów – dzieci uchodźców wojennych. Rozwiązania prawne i organizacyjne w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego.	30.03.2022	91 osób
10.	Białostocki Kongres Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego: Jak naładować swoje wewnętrzne akumulatory - nauczycielski dobrostan w zabieganej codzienności	29.03.2022	111 osób
11.	Konferencja: Ludwik Zamenhof i jego idee w teorii oraz ofercie edukacyjnej Białostockiego Ośrodka Kultury/ Centrum Ludwika Zamenhofa	09.04.2022	30 osób
12.	Konferencja: Profilaktyka zespołów bólowych kręgosłupa- syndrom SMS-owej szyi – ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała podczas lekcji wychowania fizycznego.	26.04.2022	64 osoby
13.	Ruch kadrowy w oświacie- zwalnianie i zatrudnianie nauczycieli oraz pracowników samorządowych w jednostkach oświatowych	11.05.2022	92 osoby
14.	Zakładowy fundusz świadczeń socjalnych 2022.	18.05.2022	96 osób
15.	Centralny rejestr umów w oświacie.	02.06.2022	120 osób
16.	Zarządzanie placówką oświatową z wykorzystaniem nowoczesnych metod wspierania rozwoju pracowników".	13.06.2022	61 osób
17.	Budowanie dobrych relacji z samym sobą i z innymi.	14.06.2022	61 osób
18.	„Polski ład”- rewolucja w podatkach i kadrach – zmiany od 1 lipca 2022 roku.	13.06.2022	55 osób

Kursy kwalifikacyjne zrealizowane (zakończone) w roku szkolnym 2021/2022 w MODM:

L.p.	Nazwa kursu	Ilość uczestników
1.	Organizacja i zarządzanie oświatą	19

Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli.

Sieci współpracy i samokształcenia, to międzyszkolne zespoły nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia, przedmiotu lub problemu. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami, propozycjami a przede wszystkim doświadczeniami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia.

Cele sieci współpracy i samokształcenia:

- wymiana doświadczeń między uczestnikami - w oparciu o konkretne wyzwania zawodowe i problemy z jakimi borykają się nauczyciele
- analiza dobrych praktyk stosowanych lub spotykanych przez uczestników sieci
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów
- poszerzanie kompetencji uczestników
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami
- akcentowanie różnorodności podejść i doświadczeń uczestników

Funkcję koordynatorów sieci pełnią doradcy metodyczni i konsultanci MODM.

Zadania koordynatora sieci:

- Planowanie działań sieci i nadzór nad realizacją przyjętych celów
- Przygotowanie, organizacja i prowadzenie spotkań
- Zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w ramach realizacji zaplanowanych działań,

- Zamieszczanie na platformie E-learningowej MODM materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci,
- Promocja działań sieci.

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowały w MODM następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli:

1. Sieć współpracy dyrektorów szkół i placówek
2. Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych.
3. Chemiczny kram – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli chemii
4. Doskonalenie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli
5. Egzamin maturalny - sieć nauczycieli matematyków szkół ponadpodstawowych.
6. Egzamin Ósmoklasisty - sieć nauczycieli matematyków szkół podstawowych.
7. Kompetencje kluczowe w procesie nauczania - uczenia się
8. Międzyszkolna sieć współpracy nauczycieli przedmiotów społecznych.
9. Origami i nauki przyrodnicze - Międzyszkolna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
10. Sieć - Diecezjalny Zespół Organizacyjny Olimpiady Teologii Katolickiej
11. Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii
12. Sieć inspiracji dydaktyczno- dziennikarskich.
13. Sieć nauczycieli języka niemieckiego w szkołach ponadpodstawowych
14. Sieć polonistów przygotowujących uczniów do LI OLiJP
15. Sieć przewodniczących szkolnych zespołów nauczycieli języka niemieckiego/języków obcych
16. Sieć przewodniczących szkolnych zespołów polonistów w szkołach ponadpodstawowych.
17. Sieć współpracy samokształcenia nauczycieli szkół podstawowych. Odkrywanie, rozwijanie plastycznych uzdolnień i zainteresowań dzieci.
18. Sieć współpracy „Warsztat kreatywnego wychowawcy, pedagoga”
19. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli biorących udział w projekcie Szkół Uczących Myślenia Krytycznego
20. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
21. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka niemieckiego/języków obcych
22. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym

23. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli rozpoczynających pracę jako pedagodzy specjalni, nauczyciele rewalidacji, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia
24. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego
25. Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych
26. Sieć współpracy nauczycieli języka rosyjskiego
27. To ostatni dzwonek dla klimatu! - sieć współpracy nauczycieli zajmujących się edukacją globalną
28. Wdrażanie i wykorzystanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej w edukacji.
29. Wspomaganie szkół w r. szk. 2021/2022-sieć doradców metodycznych MODM
30. Zainspirujmy się do twórczej pracy! – sieć nauczycieli języka polskiego ze szkół podstawowych

W ramach funkcjonowania sieci się odbywały cykliczne spotkania bezpośrednie oraz uczestnicy danej sieci mieli dostęp do materiałów na platformie e-learningowej MODM.

Tematyka zrealizowanych w roku szkolnym 2021/2022 szkoleń Rad Pedagogicznych realizowanych przez MODM:

1. Budowanie relacji między pracownikami.
2. DEBATA" dla uczniów klas V
3. DEBATA" dla uczniów klas VI, VII i VIII
4. Depresja, nowe narkotyki i środki zastępcze.
5. Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole z zespołem Aspergera.
6. Edukacja włączająca - organizacja kształcenia uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi
7. Efekty współpracy nauczycieli z rodzicem trudnym.
8. Emisja i higiena głosu.
9. Gadki - proste rozmowy o trudnych sprawach, czyli jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną.
10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia.
11. Instruktaż tablicy interaktywnej.
12. Jak czytać i realizować zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej w orzeczeniu/opinii.
13. Jak interpretować orzeczenia i realizować zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
14. Jak płonąć, żeby się nie wypalić, czyli jak nie stracić motywacji do pracy w obliczu pojawiających się trudności w pracy dydaktycznej?
15. Jak przeprowadzić analizę i interpretację wyników egzaminów zewnętrznych.

16. Kolorujemy podstawę wychowania przedszkolnego.
17. Konsultacje Rady Pedagogicznej w ramach doskonalenia zawodowego.
18. Kryzys i objawy syndromu presuicydalnego.
19. Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów ZS-P nr 4 w ramach projektu Kreatorzy przyszłości.
20. Metodyczno-organizacyjne aspekty pracy z dzieckiem oraz jej dokumentowanie.
21. Myślenie krytyczne
22. Obserwacja w przedszkolu - zadanie nauczycieli - poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków oraz dokumentowanie tych spostrzeżeń.
23. Obsługa tablicy interaktywnej.
24. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.
25. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i tworzenie IPET.
26. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
27. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych.
28. Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
29. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela przedszkola
30. Podstawy obsługi platformy Office365 i aplikacji Teams.
31. Pozytywna Dyscyplina
32. Pozytywna Dyscyplina - wprowadzenie dla nauczycieli wychowania przedszkolnego
33. Praca z dzieckiem z autyzmem, zespołem Aspergera.
34. Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu, a realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego
35. Szara strefa, czyli współczesne wyzwania etyczne w pracy nauczycieli i wychowawców.
36. Tworzenie IPET dla dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
37. Warsztat NAUCZYCIELU! Masz prawo czuć się bezpiecznie!
38. Warsztaty do programów rekomendowanych, wsparcie psychologiczne dla nauczycieli
39. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu.
40. Współpraca z rodzicami.
41. Wybrane zagadnienia z etyki zawodu nauczyciela.
42. Wykorzystanie tablicy interaktywnej
43. Wypalenie czy przepalenie zawodowe – jak zachować work-life balance i nie stracić motywacji do pracy?
44. Wyzwania etyczne w pracy nauczyciela i wychowawcy.
45. Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży.
46. Zapanuj nad gniewem - budowanie dobrych relacji samym ze sobą, uczniami i innymi.
47. Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży - etapy drogi do samobójstwa, depresje młodzieńcze, sygnały zagrożenia
48. Zimowe i karnawałowe igraszki z muzyką - zabawy muzyczne, rytmiczne, taneczne i instrumentalne o tematyce zimowej i karnawałowej

Internetowa Platforma Obsługi (IPO)

Internetowa Platforma Obsługi Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku powstała w celu usprawnienia organizacji, zapisów i obsługi prowadzonych szkoleń.

Zapisy na stacjonarne szkolenia prowadzone są już od roku szkolnego 2015/2016 przez Internet, za pomocą Internetowej Platformy Obsługi (IPO). Platforma dostępna jest pod adresem ipo.modm.bialystok.pl lub przez odsyłacze na stronie głównej MODM. Na platformie prowadzona jest rekrutacja na większość szkoleń z oferty MODM. Wyjątkiem są szkolenia skierowane do dyrektorów placówek i pracowników administracji. Każdy użytkownik jednorazowo rejestruje się na platformie i zakłada konto.

The screenshot shows the login and registration interface of the IPO platform. At the top left is the MODM Białystok logo. Below it is the 'LOGOWANIE' section with input fields for 'Email' and 'Hasło', a 'Zaloguj' button, and a 'Pamiętaj mnie' checkbox. There are also links for 'Zarejestruj się' and 'Nie pamiętasz hasła?'. On the right side, a red banner asks 'Jesteś tu po raz pierwszy?'. Below it, a yellow box contains instructions for creating an account and registering for a course.

ZALÓŻ KONTO

1. Wypełnij formularz [Zarejestruj się](#)
2. Po chwili na podany przez Ciebie adres zostanie wysłany e-mail. (Jeżeli wiadomości nie ma w skrzynce odbiorczej sprawdź folder SPAM)
3. Otwórz wiadomość i kliknij w zawarty tam link aktywacyjny
4. Twoje konto zostanie aktywowane i będziesz mógł się zalogować.

ABY ZAPISAĆ SIĘ NA SZKOLENIE

1. Zaloguj się do systemu (jeśli masz już swoje konto)
2. Wybierz szkolenie, w którym chcesz wziąć udział.
3. Zapisz się klikając na zielony symbol w kolumnie 'Rejestracja na szkolenie'
4. Na podany przez Ciebie adres zostanie wysłany e-mail potwierdzający zapisanie się na wybrane szkolenie (jeżeli nie ma go w skrzynce odbiorczej sprawdź folder SPAM).

W razie jakichkolwiek pytań skontaktuj się z MODM. Jeżeli masz trudności z założeniem konta lub jego obsługą służymy pomocą: ipo@modm.bialystok.pl, lub telefonicznie 85 664 23 51, (pon. – pt., godz. 8:00 – 16:00).

Konto daje możliwość kompleksowej obsługi szkoleń. Za pomocą konta użytkownik:

- zapisuje się na szkolenia
- ma możliwość rezygnacji ze szkoleń
- po zakończeniu szkolenia uzupełnia ankietę ewaluacyjną
- otrzymuje materiały ze szkolenia
- pobiera certyfikat uczestnictwa w szkoleniu
- może wysłać wiadomość i skontaktować się z obsługą szkoleń
- w przypadku szkoleń płatnych użytkownik otrzymuje informacje o statusie płatności oraz fakturę za szkolenie

Szkolenie	Forma	Status szkolenia	Data szkolenia	Koniec szkolenia	Liczba wolnych miejsc	Cena	Rejestracja na szkolenie
Kurs kwalifikacyjny: Zarządzanie oświatą (nabór do nowej grupy)	Kurs	NIEROPCZĘTE			20	1 400,00 zł	☑
Szkolenia nadające uprawnienia trenera programu Między dziewczynką a kobietą	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			14	600,00 zł	☑
Szkolny system przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			10	420,00 zł	☑
pozytywna Dyscyplina (PD) w szkole i przedszkolu - metoda wywodząca się z psychologii pozytywnej psychologa i edukatora Alfreda Adlera	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			7	420,00 zł	☑
Inteligencja Emocjonalna - cykl warsztatów pozwalający lepiej korzystać z siły emocji	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			13	290,00 zł	☑
Rozluźnij się - Trening Radzenia sobie ze Stresem i łagodzenia napięcia z ciała oraz umysłu poprzez ćwiczenia wprowadzające spokój i odprężenie - cykl warsztatów	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			15	290,00 zł	☑
Nowoczesna edukacja - mapy interaktywne na lekcjach historii i wos (platforma edukacyjna Meridian Prime)	Szkolenie	NIEROPCZĘTE			3	0,00 zł	☑
Jeśli coś nie działa - nie rób tego więcej! Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach (TSR) - wprowadzenie	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			2	160,00 zł	☑
Synergia w edukacji - umiejętności interpersonalne ułatwiające współdziałanie. Model DISC	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			10	0,00 zł	☑
Trener Treningu Zastępowania Agencji - szkolenie certyfikacyjne	Szkolenie	NIEROPCZĘTE			1	1 500,00 zł	☑
W obronie marzeń - podróże do krainy nowych możliwości gdzie od teraz Ty świadomie będziesz teoretyzować i otaczający Cię świat	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			15	220,00 zł	☑
Mindfulness od podstaw - kształtowanie odporności na stres poprzez praktykę mindfulness	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			12	390,00 zł	☑
Komunikacja empatyczna (NVC) w edukacji - cykl spotkań	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			15	390,00 zł	☑
Journal to the SelfB - praktyk pisania ekspresyjnego	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			14	220,00 zł	☑
Train the Trainers - warsztat podstawowych umiejętności trenerskich dla nauczycieli, wychowawców i psychologów szkolnych	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			15	220,00 zł	☑
Zarządzanie sobą i zadaniami w czasie pracowniów edukacji	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			16	220,00 zł	☑
Facebook Business	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			15	170,00 zł	☑
Myślenie krytyczne w pracy nauczyciela - wizja edukacji oparta na 4K: krytyczne myślenie, kooperacja, komunikacja, kreatywność	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			14	90,00 zł	☑
Certyfikowane szkolenie dla realizatorów Programu 'Spójrz inaczej' M. I-III	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			14	550,00 zł	☑
Certyfikowane szkolenie dla realizatorów Programu 'Spójrz inaczej' N. V-VIII	Warsztaty	NIEROPCZĘTE			14	720,00 zł	☑

Wszystkie szkolenia, na które zapisany jest użytkownik, figurują w zakładce 'Moje szkolenia', dzięki temu certyfikaty oraz materiały ze szkoleń znajdują się w jednym miejscu i są zawsze dostępne. Użytkownik ma dostęp do wszelkich informacji dotyczących szkolenia. Dodatkowo informacje przesyłane są również mailem.

Na platformie zarejestrowanych jest 8307 użytkowników (do końca sierpnia 2022)

W I semestrze roku szkolnego 2021/2022 na platformie prowadzone były zapisy na 269 różnych form szkoleniowych które ukończyło 2743 uczestników, w tym zgodnie z tabelą:

Forma	Ilość form	Ilość uczestników
Kurs doskonalący	10	140
Warsztaty	59	535
Lekcje otwarte	1	5
Konferencje	12	209
Zespół samokształceniowy	8	67
Sieć współpracy i samokształcenia	31	175
Szkolenie (inne)	148	1612

W II semestrze roku szkolnego 2021/2022 na platformie prowadzone były zapisy na 291 różnych form szkoleniowych które ukończyło 3204 uczestników, w tym:

Forma	Ilość form	Ilość uczestników
Kurs doskonalący	15	126
Warsztaty	50	475
Lekcje otwarte	9	87
Konferencje	9	269
Zespół samokształceniowy	4	32
Sieć współpracy i samokształcenia	32	195
Szkolenie (inne)	171	1998

Łącznie w roku szkolnym 2021/2022 odbyło się 560 różnych form szkoleniowych podczas których przeszkolonych zostało 5947 uczestników.

Szkolenie	Data szkolenia	Koniec szkolenia	Status uczestnika	Status szkolenia	Termin płatności	Wpisana kwota	Materiały	Certyfikat	Analiza ewaluacyjna
Prozakcje Zępage	2019-05-08	2019-05-20	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	opłacone	500.00 zł	✔	✔	✔
Strazacy Olsztyńscy - kurs dla realizatorów programu profilaktycznego oparłego o NVC	2019-03-04	2019-03-18	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	-	-	✔	✔	✔
Wielokulturowa szkoła - praktyczne metody pracy z uczniem cudzoziemskim i młodą przetrzeowaną kulturowo	2019-02-07	2019-02-08	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	-	-	✔	✔	✔
Uczeń z dysfunkcją wzroku i zaburzeniami integracji sensorycznej	2018-11-15	2018-11-15	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	-	-	✔	✔	✔
Kurs kwalifikacyjny: Zarządzanie oświatą	2018-10-26	2018-07-05	ODZYSKAŁ NA PŁATNOŚĆ	ZAKOŃCZONY	opłacone	1 400.00 zł	-	✔	✔
VI Konferencja Zrozumieć i pomóc - indywidualizacja w praktyce. Szkolne FALCHRONY jako przykład dobrej praktyki w dostosowaniu doświadczeń do potrzeb wychowawczo-profilaktycznych uczniów i rodziców	2018-10-09	2018-10-09	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	-	-	✔	✔	✔
Talenty jako skuteczna metoda pracy wychowawczej oraz budowania relacji między uczniami i nauczycielami na przykładzie dobrych praktyk	2018-09-06	2018-09-06	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	-	-	✔	✔	✔
Jak wspierać dzieci i młodzież w podjęciu życia? Konferencja merytoryczna dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	2018-09-04	2018-09-04	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	-	-	✔	✔	✔
Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego - Sieć współpracy i samokształcenia wychowawców, realizatorów programów profilaktycznych, pedagogów i psychologów szkolnych	2018-05-29	2018-05-29	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	-	-	✔	✔	✔
Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego w klasach I-III w tym: Zagrożenie oświaty w kl. I "Ćwiczenia z niepełnowymiarowym	2018-03-21	2018-03-21	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	-	-	✔	✔	✔
Szkolenie dla profesjonalistów psychologów i pedagogów – przyrodnych realizatorów programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” Cz. I'	2017-11-07	2017-12-13	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	-	-	✔	✔	✔
Program profilaktyczny DEBATA' autorstwa prof. Krzysztyła Wępczaka - Część II	2017-06-09	2017-06-09	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	-	-	✔	✔	✔
Program profilaktyczny „DEBATA” autorstwa prof. Krzysztyła Wępczaka - Część I	2017-05-27	2017-05-27	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	opłacone	170.00 zł	-	✔	✔
Wychowawcza funkcja szkoły w nowej podstawie programowej – spotkanie konferencyjne	2017-05-23	2017-05-23	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	-	-	✔	✔	✔
PROGRAM DOKOWYCH DETEKTYWÓW czyli: Jak i Małgosia na tropie	2017-05-12	2017-05-12	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	opłacone	185.00 zł	-	✔	✔
„Prawdy przetrwać. Potrafić pomóc. Bezpieczeństwo AT młodzieży szkolnej w Białymstoku i powiecie białostockim”	2017-03-13	2017-03-13	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	-	-	✔	✔	✔
Profilaktyka przeciwdziałania uzależnieniom od środków psychoaktywnych - m.in. program Ars czyli jak dbać o siebie - Sieć współpracy i samokształcenia wychowawców, realizatorów programów profilaktycznych, pedagogów i psychologów szkolnych	2016-09-29	2016-09-29	ZAKOŃCZONY	ZAKOŃCZONY	-	-	✔	✔	✔

Szkolenia e-learningowe – edukacja zdalna.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego prowadzi Platformę E-learningową w oparciu o MOODLE, na której prowadzone są różnorodne tematycznie szkolenia e-learningowe dla nauczycieli. Platforma dostępna jest pod adresem www.moodle.modm.bialystok.pl lub poprzez odsyłacze na stronie głównej MODM. Od roku 2020 cyklicznie modernizujemy i unowocześniamy Platformę.



Witamy na zaktualizowanej Platformie e-learningowej MODM w Białymstoku.

Zapraszamy.

W razie problemów prosimy o kontakt z administratorem pod adresem moodle@modm.bialystok.pl

Dostępne kursy



Obecnie z platformy korzysta 4254 nauczycieli różnych specjalności. Liczba ta stale się zwiększa.

4254 Użytkownicy

Nowy filtr

Pełna nazwa

Pokaż więcej ...

zawiera

Dodaj filtr

Wcześniejszy okres pandemii spowodował znaczny wzrost zainteresowania szkoleniami e-learningowymi. Jest to wygodna dla nauczycieli forma doskonalenia. W ramach Platformy udostępniane są również materiały uczestnikom sieci samokształcenia. Tematyka szkoleń realizowanych na Platformie była różnorodna i wychodząca naprzeciw zapotrzebowaniu nauczycieli. Kursy w formie zdalnej cieszą się coraz większą popularnością zarówno ze względu na dobre merytoryczne i metodyczne przygotowanie kursów, jak też na możliwość kształcenia się w dowolnym miejscu i czasie.

VI. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.

MODM w Białymstoku współpracuje w zakresie działań organizacyjnych, szkoleniowych oraz popularyzatorskich z wieloma instytucjami, tj.:

- Szkoły placówki miasta Białegostoku
- Centralna Komisja Egzaminacyjna
- Centrum Edukacji Obywatelskiej
- Departament Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku
- Duszpasterstwo Rodzin Archidiecezji Białostockiej
- Forum Mniejszości Podlasia
- FRSE
- Instytut Profilaktyki Zintegrowanej
- Komisja Dydaktyczna Polskiego Towarzystwa Historycznego
- Komitet Główny Olimpiady Literatury i Języka Polskiego przy IBL w Warszawie.
- Komitet Okręgowy Olimpiady Przyrodniczej
- KOWEZiU
- Kuratorium Oświaty w Białymstoku
- MAC Edukacja
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
- Ministerstwo Edukacji i Nauki
- Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku.
- Nowa Era
- Oficyna Edukacyjna K. Pazdro
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
- OMEP- Podlaski Oddział
- Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Państwowy Instytut Badawczy
- Polskie Towarzystwo Dysleksji
- Rada Programowa „Wspieranie rodzin”
- Rada Programowa Białostockiej Akademii Rodziny
- Sekcja hydrologii operacyjnej w Białymstoku
- Signum – Centrum Upowszechniania Matematyki, Politechnika Białostocka
- Stowarzyszenie AMICUS w Białymstoku
- Stowarzyszenie Vox Humana
- Studium Teologii w Białymstoku
- Uniwersytet Muzyczny im. Fryderyka Chopina w Warszawie
- Uniwersytet w Białymstoku – Katedra Teologii Prawosławnej
- Uniwersytet w Białymstoku -Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Uniwersytet w Białymstoku. Instytut Filologii Polskiej.
- Urząd Miejski w Białymstoku
- WSiZ w Białymstoku
- Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
- Wydawnictwo DIDASKO
- Wydawnictwo McMillan, Pearson, Egis
- Wydawnictwo Pedagogiczne Operon

- Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej Białostockiej
- Wydział Katechetyczny Prawosławnej Diecezji Białostocko – Gdańskiej.

Dzięki wzajemnej współpracy zorganizowaliśmy wiele seminariów, konferencji, wystaw. Pełniliśmy funkcje opiniotwórcze i doradcze.

Doradcy metodyczni brali aktywny udział w pracach komisji olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w których wykazali swój profesjonalizm i doświadczenie. Włączyli się w organizację niektórych imprez towarzyszącym Białostockiemu Forum Szkół, tj. szkolenia, warsztaty dla rodziców i uczniów, konkursy. Ośrodek również był współorganizatorem szeregu imprez kulturalnych na terenie miasta: koncertów, wystaw, spotkań z pisarzami. Organizowaliśmy przeglądy zajęć dodatkowych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych oraz przegląd zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych i gimnazjach.

Ponadto MODM współpracuje z wieloma wydawnictwami edukacyjnymi, które dostarczają nauczycielom wszystkie nowości wydawnicze oraz współorganizują szereg spotkań z uznanymi autorami akademickimi wydawanych podręczników i programów.

VII. Działalność publikacyjna MODM.

Działalność publikacyjna ma na celu docieranie z ofertą edukacyjną MODM do nauczycieli, przekazywanie im wiadomości na temat nowoczesnych metod nauczania, różnorodnych sposobów pracy, przedstawianie propozycji rozwiązań metodycznych oraz pomocy dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach. Publikacje są również formą promocji działań i wizerunku MODM w środowisku nauczycielskim.

MODM Białystok:

- Wydaje dwa razy w roku informatory (każdorazowo 200szt.) z ofertą.



- Wydaje Zeszyty Metodyczne z artykułami doradców metodycznych
- Publikuje materiały wypracowane przez doradców metodycznych i nauczycieli – uczestników szkoleń, kursów i konkursów
- Publikuje na stronie internetowej artykuły, materiały dydaktyczne, scenariusze zajęć tworzone przez nauczycieli.

VIII. Doskonalenie własne doradców metodycznych

Doradcy metodyczni systematycznie biorą udział w różnych formach doskonalenia organizowanych w Polsce, dzięki czemu mogą przekazywać nauczycielom nowatorskie metody nauczania. Większość z nich, oprócz specjalności ze swojej dziedziny, zdobyło dodatkowe kwalifikacje z innej dziedziny na kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych.

W ramach cotygodniowych spotkań prowadzone są również szkolenia wewnętrzne z cyklu „Doradcy doradcom”.

Wszyscy doradcy metodyczni posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego.

IX. Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.

Poszerzanie oferty dydaktycznej i docieranie do coraz większego grona nauczycieli jest jednym z priorytetów MODM Białystok. Dokładamy wszelkich starań aby nasza oferta była znana nauczycielom a wizerunek MODM był rozpoznawalny. Pełna oferta dostarczana jest placówkom miasta Białegostoku i województwa podlaskiego dwa razy do roku w formie drukowanych (każdorazowo 200szt) informatorów. Dodatkowo informacje o organizowanych działaniach i szkoleniach przekazujemy do skrytek placówek w Departamencie Edukacji UM w Białymstoku oraz rozsyłamy poprzez pocztę e-mail do placówek województwa podlaskiego.

Ważnym elementem działań promocyjno – informacyjnych jest dostępna pod adresem www.modm.bialystok.pl witryna internetowa MODM.

Witryna zawiera aktualną, pełną ofertę doradców metodycznych, informacje o wszystkich doradcach i konsultantach, tematykę proponowanych kursów doskonalących i szkoleń Rad Pedagogicznych. Na witrynie zamieszczamy również informacje i galerie zdjęć będące relacją z organizowanych działań. Udostępniamy również ją jako miejsce do zamieszczania publikacji dla wszystkich nauczycieli.

Statystyki wskazują na bardzo dużą popularność witryny. Jest ona rozpoznawalna w środowisku.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku jest placówką funkcjonującą pod patronatem Urzędu Miejskiego w Białymstoku. Składamy wokół siebie doradców metodycznych miasta Białegostoku, organizujemy spotkania, szkolenia, kursy rozwijające kadra pedagogiczną naszego regionu pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności zawodowe. Staramy się jednoczyć lokalne środowisko nauczycielskie w celu wymiany doświadczeń zawodowych.

Posiadamy akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty - Decyzja nr SPKU.5470.5.2020 R.

Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą doradczą - metodyczną oraz innymi materiałami zgromadzonymi w tym serwisie.

Dyrektor MODM
Maria Jolanta Ambrożej

Aktualności

Konferencja z cyklu "Edukacja otwartych drzwi"

W środę (21.09) odbyła się konferencja dla nauczycieli, doradców metodycznych oraz konsultantów organizowanej w ramach cyklu „Edukacja otwartych drzwi”. Podpisano porozumienie o współpracy partnerskiej z Muzeum Pamięci Sybiru, w ramach którego organizowane będą

Archiwum wydarzeń

Kalendarz szkoleń MODM

Publikacje MODM

Zeszyty metodyczne

Publikacje nauczycieli

Zapisy na newsletter

Nauczyciele z pasją

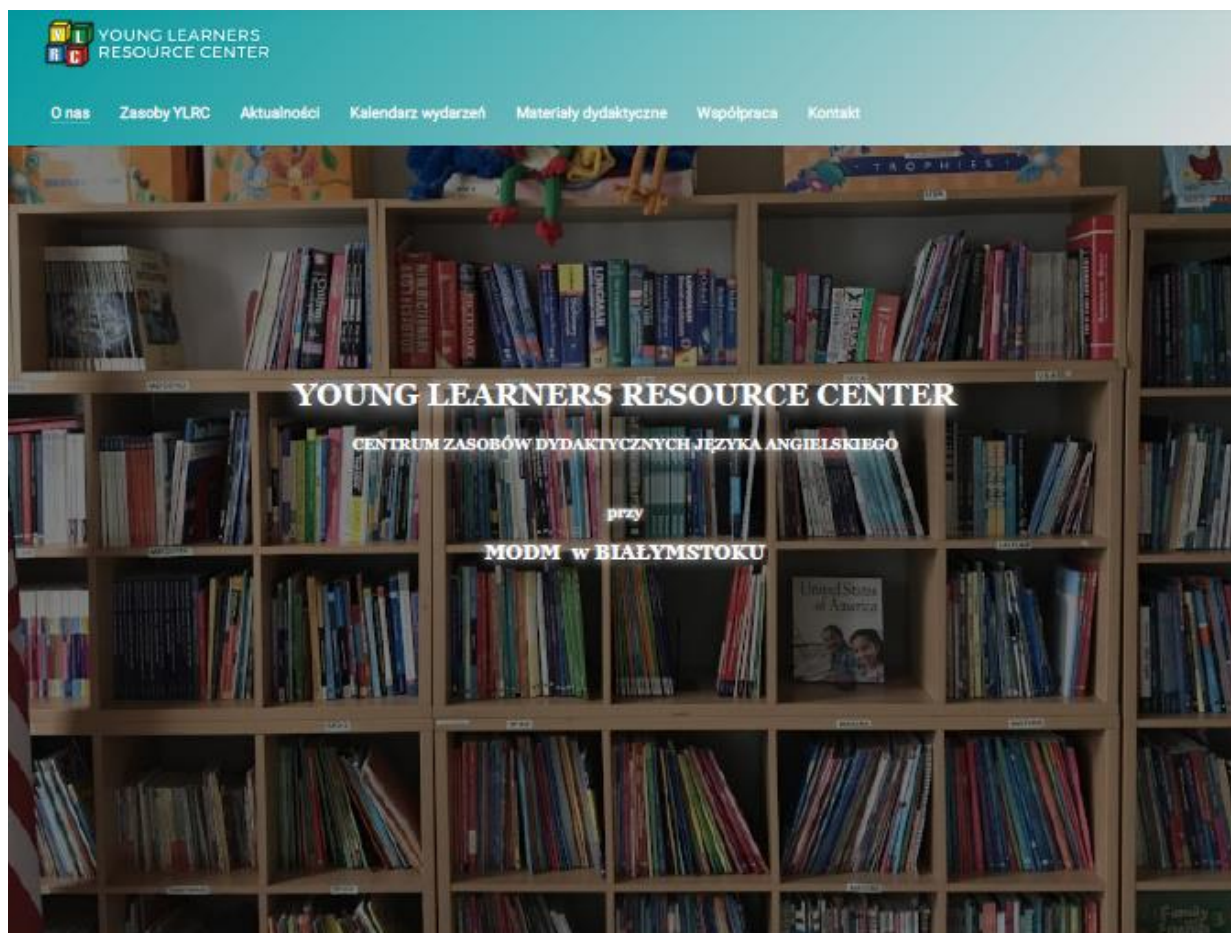
Pobierz informator

Wrzesień 2022						
P	W	Ś	C	Pt	S	N
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku dociera do nauczycieli również poprzez media społecznościowe czego przykładem jest prowadzona strona na Facebooku.



W ramach witryny MODM prowadzona jest również podstrona **Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego** na której zamieszczane są informacje dotyczące działalności prowadzonej przez Centrum.



O nas

Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego



Godziny otwarcia Centrum:

Poniedziałek - 8:00-15:00

Wtorek - 8:00-15:00

Środa - 8:00 - 15:00

Czwartek - 8:00 - 15:00

Piątek - 8:00 - 15:00

Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego dla nauczycieli klas 0-3 przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku rozpoczęło swoją działalność 2 czerwca 2008r.

Centrum Zasobów Dydaktycznych to nowość na polskim rynku edukacyjnym, które już od lat cieszy się wielkim powodzeniem w Stanach Zjednoczonych. W Polsce powstaje z samej potrzeby nauczycieli i braku materiałów do języka angielskiego dla klas 0-3. Centrum jest efektem współpracy z Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Polsce.

X. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.

Doradcy metodyczni i konsultanci MODM systematycznie diagnozują potrzeby szkoleniowe swoich nauczycieli. Na podstawie wyników ewaluacji uzyskujemy rzetelne dane do projektowania oferty szkoleniowej MODM. Nauczyciele w ankietach ewaluacyjnych poddają własnej ocenie pracę doradców, ich przygotowanie merytoryczne, trafność wyboru tematyki oraz metod pracy. Wyniki tych badań są dostępne w dokumentacji MODM oraz na platformie IPO.

Oprócz ewaluacji systematycznie dokonywanej po każdym szkoleniu przez uczestniczących w nim nauczycieli, MODM monitoruje preferencje szkoleniowe kierowniczej kadry oświatowej przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Diagnoza prowadzona jest minimum 2 razy w roku, m.in. podczas dwudniowych konferencji szkoleniowych organizowanych we współpracy z organem prowadzącym.

Prowadzona na bieżąco diagnoza preferencji szkoleniowych pozwala właściwie dobrać zagadnienia merytoryczne, ich formę organizacyjną, terminarz i wykładowców. Wdrożenie do obsługi szkoleń specjalnej platformy IPO ułatwiło szeroki dostęp gronu pedagogicznemu do uczestnictwa w kursach i warsztatach organizowanych przez doradców metodycznych i konsultantów MODM.

XI. Baza dydaktyczna MODM w Białymstoku

MODM w Białymstoku swoją siedzibę ma w budynku przy ulicy Antoniuk Fabryczny 1.

Wykaz bazy dydaktycznej MODM.

L.p.	Wyposażenie	ilość
1.	Sale wykładowe, w tym 1 wyposażona łącznie w 15 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu	7 na koniec roku szkolnego
2.	Inne pomieszczenia (pokój doradców, sekretariat, gab. dyr., księgowość, pok. gosp., pokój konsultantów, pomieszczenie Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego)	8
3.	Sprzęt komputerowy, w tym laptopy	53
4.	Projektory multimedialne	17
5.	Wizualizer	1
6.	Aparat cyfrowy, kamera cyfrowa	3
7.	Drukarki laserowe	16
8.	Kserokopiarki ze skanerami	8

9.	Sprzęt nagłaśniający, w tym mikrofony bezprzewodowe	3
10.	Rzutniki pisma	1
11.	Ekran	9
12.	Magnetofon	7
13.	Tablica interaktywna	2
14.	Multimedialna tablica interaktywna	4

XII. Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.

Young Learners Resource Center w Białymstoku zostało utworzone w dniu 2 czerwca 2008 roku. Baza elektroniczna Centrum, która gromadzi dane o zasobach dydaktycznych w centrum, jak również dane o osobach korzystających z Centrum cały czas jest wzbogacana.

Na dzień 31.08.2022 roku do Centrum zapisanych było 286 osób .

Ważne wydarzenia:

1. Warsztaty metodyczne:

- *Aplikacja Genially na lekcjach przedmiotów humanistycznych*
- *Platforma LearningApps w przygotowywaniu interaktywnych ćwiczeń z języka angielskiego*
- *Tworzenie ciekawych prezentacji oraz dokumentów z wykorzystaniem aplikacji Google*
- *Narzędzia cyfrowe w metodyce języka angielskiego*
- *Odwrócona lekcja języka obcego*
- *Padlet – wirtualna tablica – sposoby wykorzystania na lekcji języka angielskiego*
- *Live Worksheets w nauczaniu języków obcych*
- *Przegląd narzędzi i aplikacji TIK przydatnych w nauczaniu języka angielskiego*
- *Innowacyjne metody w nauczaniu języka angielskiego – metoda projektu internetowego*
- *Projektowanie testów, prezentacji i quizów do pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami na lekcjach języka angielskiego*
- *Game-based learning czyli jak wykorzystać gry w kształceniu językowym*

2. Kursy, konferencje i inne formy:

- *Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego?*
- *Metody i techniki nauczania dzieci języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym*
- *Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela (Dokumenty, Prezentacje, Kwestionariusze, praca online w czasie rzeczywistym)*

3. Konkursy:

odwołane ze wzgl. na pandemię

4. Spotkania:

odwołane ze wzgl. na pandemię

5. Inne:

- *Aktualizowanie i uzupełnianie strony internetowej Centrum - <http://angielski.modm.bialystok.pl/> m.in. cyfrowej bazy pomocy dydaktycznych z języka angielskiego, aktualności związanych z działalnością patrona Centrum – Ambasadą USA w Polsce*

Zrealizowano budżet placówki przyznany przez Urząd Miejski w Białymstoku. Przyznane środki przeznaczone na informatyzację placówki, zakupienie sprzętu i materiałów potrzebnych do prowadzenia warsztatów metodycznych, powiększenie zasobów dydaktycznych oraz nagród dla laureatów konkursu.

XIII. Programy finansowane ze środków unijnych

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku od 2008 roku skutecznie realizuje projekty współfinansowane przez Unię Europejską, których beneficjentami są zarówno pracownicy placówek oświatowych jak i organów prowadzących szkoły.

1. Plan realizacji projektów dofinansowanych w ramach programu UE

Erasmus+.

- a) **„Polska szkoła na emigracji. Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu”** - projekt programu Erasmus+, Akcja K02, Edukacja szkolna, Partnerstwa strategiczne na rzecz innowacji.

Projekt realizowany w latach 2020 – 2033 w partnerstwie z oświatowymi placówkami polonijnymi z Europy (Holandia, Irlandia, Wlk. Brytania, Belgia, Hiszpania, Litwa). Projekt stanowi kontynuację działań realizowanych w ramach projektu „Polska szkoła za granicą. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół polonijnych”, realizowanego w latach 2017 – 2020. Projekt jest realizowany w rozszerzonej grupie partnerskiej (o placówki polonijne z Holandii i Irlandii).

Uczestnikami projektu są nauczyciele i kadra zarządzająca instytucji partnerskich, łącznie około 65 osób. Uczestnicy biorą udział w szkoleniach i warsztatach, współtworzą materiały dydaktyczne, pracują nad rezultatami pracy intelektualnej oraz wymieniają się doświadczeniami i dobrymi praktykami. Z ramienia koordynatora, MODM w Białymstoku, uczestnikami są pracownicy merytoryczni instytucji odpowiedzialni za przygotowanie i przeprowadzenie doskonalenia. Ze szkoleń e-learningowych oraz wypracowanych materiałów korzystać będą również wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół polonijnych.

Wartość projektu – 290 396 Euro

Działania zrealizowane 01.09.2021 – 31.08.2022

- *spotkania online koordynatorów projektu z organizacji partnerskich (09.21, 11.21, 01.22, 03.22, 05.22)*

- *II międzynarodowe spotkanie projektowe w Torredembarze w dniach 02-03.07.2022*

- *praca nad rezultatami pracy intelektualnej projektu*

- *szkolenia dla kadry z organizacji partnerskich: Torredembarra 30.09 – 06.10.21, Mejszagola 11.11 -17.11.21, Geel 18.03 – 22.03.22, Dublin 19.05 - 25.05.22*

- b) **realizacja akredytowanego projektu: 2021-1-PL01-KA121-SCH-000007756 w ramach programu Erasmus+, Edukacja Szkolna, akcja kluczowa 1: Mobilność edukacyjna** - 01.09.2021 – 30.11.2022
Formy działania: mobilność 5 pracowników MODM w Białymstoku na kursy i szkolenia zagraniczne.

Działania zrealizowane 01.09.2021 – 31.08.2022

- odbycie mobilności 5 pracowników dydaktycznych MODM w Białymstoku na kursy związane z wykorzystaniem TIK w edukacji

XIV. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2021/2022

Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2021/2022 sprawowany był w oparciu o plan nadzoru opracowany przez dyrektora MODM. Wszystkie zadania przewidziane na ten okres zostały zrealizowane. Wnioski i rekomendacje posłużyły do zaplanowania tematyki i form szkoleniowych, najbardziej oczekiwanych przez nauczycieli i ujętych w Planie pracy na następny rok szkolny –2022/2023. Nadzór pedagogiczny sprawowany był w następujących formach: kontrola, wspomaganie, obserwacja zajęć i monitorowanie.

Wnioski i rekomendacje wynikające z planu nadzoru do pracy w roku szkolnym 2022/2023:

1. Zwiększenie atrakcyjności tematów szkoleń oraz dobór ich treści zgodnie z potrzebami nauczycieli;
2. Prowadzenie części szkoleń opartych na wykorzystaniu metod nauczania na odległość (e-learning, webinaria, warsztaty online);
3. Organizowanie zajęć praktycznych i warsztatów wykorzystujących dobre praktyki;
4. Wdrażanie nowych metod pracy i środków dydaktycznych;
5. Ustalanie dogodnych terminów szkoleń, przede wszystkim popołudniowych;
6. Zwiększenie realizacji programów kompleksowego wspomaganie w poszczególnych placówkach;
7. Realizację zamówionych przez poszczególne placówki szkoleń dla rad pedagogicznych.
8. Systematyczne, planowe obserwowanie przebiegu wybranych zajęć otwartych;
9. Systematyczna kontrola warunków organizacyjnych szkoleń (bazy, obsługi technicznej);
10. Monitorowanie realizacji zadań ujętych w planie pracy ośrodka na rok szkolny 2022/2023, w tym badań wewnętrznych oraz analiz wyników badań zewnętrznych.

11. Systematycznie monitorować realizację form szkoleniowych o tematyce związanej z aktualnymi, głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa i priorytetów Prezydenta Białegostoku;
12. Systematycznie prowadzić badania potrzeb nauczycieli i dyrektorów; przynajmniej 1 w roku dokonać badań ankietowych nauczycieli i kadry kierowniczej w wersji online (kwiecień – maj);
13. Pomoc przedmiotową i metodyczną dla nowo zatrudnionych nauczycieli.

XV. Zakończenie

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego Białymstoku we współpracy z wieloma instytucjami krajowymi i regionalnymi zrealizował wiele przedsięwzięć i szkoleń dla kadry pedagogicznej naszego miasta i regionu. W roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z polityką edukacyjną Ministra Edukacji i Nauki i Prezydenta Miasta Białegostoku szczególny nacisk położyliśmy na:

- Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom w związku z wdrożeniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego;
- Doskonalenie nauczycieli w zakresie przygotowania uczniów do nowej formuły egzaminów maturalnych;
- Przygotowanie nauczycieli w związku z wdrażaniem podstawy programowej do nauczania przedmiotu Historia i Teraźniejszość;
- Przygotowanie nauczycieli do zmian w podstawie programowej przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa;
- Upowszechnianie edukacji w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki w szkołach i przedszkolach;
- Pomoc przedmiotowo-metodyczną dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie;
- Doskonalenie dyrektorów w zakresie zarządzania placówką, w tym prawidłowego zarządzania finansami placówek;
- Doskonalenie oświatowej kadry kierowniczej w zakresie zmian prawa oświatowego;
- Kształcenie nauczycieli w zakresie zarządzania oświatą;
- Przygotowanie kadry pedagogicznej do stosowania metod kształcenia rozwijających kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów;

- Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły, a w szczególności wspomaganie nauczycieli w kształceniu postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów;
- Profilaktykę i przeciwdziałanie problemom dzieci w młodzieży w zakresie uzależnień, przemocy i przestępczości;
- Doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie budowania zespołu oraz komunikacji interpersonalnej;
- Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom pracującym z uczniem zdolnym i uzdolnionym;
- Wykorzystanie sposobów narzędzi w edukacji zdalnej.
- Stosowanie e-learningu w nauczaniu i uczeniu się oraz rozwijaniu kompetencji cyfrowych nauczycieli;
- Upowszechnienie i promowanie innowacyjnych programów nauczania i metod pracy wśród nauczycieli;
- Rozwój osobowy nauczycieli oraz wzmocnienie ich motywacji do pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- Wdrażanie edukacji włączającej w szkołach;
- Propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia;
- Pomoc merytoryczną nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w zakresie programowania;
- Doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem;
- Wsparcie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami z zagranicy, w tym z Ukrainy;
- Wsparcie przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli w zakresie awansu zawodowego;
- Pomoc przedmiotowo-metodyczną dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie nauczyciela.

Zaplanowane w roku 2021/2022 programy doskonalenia zawodowego nauczycieli zostały zrealizowane, a oferta szkoleniowa Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku była na bieżąco aktualizowana zgodnie z potrzebami środowiska pedagogicznego.

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	3
II.	Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2021/2022	4
III.	Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM wynikających ze statutu MODM oraz zaleceń Ministra Edukacji i Nauki i Podlaskiego Kuratora Oświaty.	8
IV.	Realizacja wspomaganie szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	8
V.	Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych w MODM w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli	15
VI.	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.	46
VII.	Działalność publikacyjna MODM.	47
VIII.	Doskonalenie własne doradców metodycznych	48
IX.	Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.	49
X.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.	52
XI.	Baza dydaktyczna MODM w Białymstoku	52
XII.	Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.	53
XIII.	Programy finansowane ze środków unijnych	54
XIV.	Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2021/2022	56
XV.	Zakończenie	57