



SPRAWOZDANIE Z PRACY

MIEJSKIEGO OŚRODKA DORADZTWA METODYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU

**ZA ROK SZKOLNY
2018/2019**

Białystok, wrzesień 2019r.

I. Wstęp.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku powstał 1 kwietnia 2004 r. na podstawie Uchwały Rady Miasta Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. nr XXII/200/04. Od lipca 2017 roku Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku kontynuuje swoją działalność w nowej siedzibie ustanowionej w Białymstoku przy ul. Antoniuk Fabryczny 1.

Od ponad 15 lat MODM organizuje i prowadzi działalność szkoleniową mającą na celu podnoszenie wiedzy i umiejętności zawodowych dyrektorów i nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku i województwa podlaskiego. Ponadto inicjuje i wspiera nowatorskie działania edukacyjne, prowadzi doradztwo metodyczne, przedmiotowe oraz szkolenia z zakresu zarządzania oświatą. W pracy placówki ważną rolę odgrywają kierunki polityki oświatowej państwa, a także priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku wynikające ze Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 oraz priorytety w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli Miasta Białegostoku.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku jest placówką ułatwiającą nauczycielom podnoszenie ich kompetencji zawodowych oraz wspomagającą szkoły i przedszkola w trudnym procesie kształcenia i wychowania. Nadzór pedagogiczny nad pracą pracowników merytorycznych Ośrodka sprawuje dyrektor Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku – mgr Maria Jolanta Ambrożej.

Wszystkie dane zawarte w Sprawozdaniu zostały opracowane na podstawie prowadzonych przez Ośrodek rejestrów i innej dokumentacji wynikającej z działań pracowników pedagogicznych MODM, m.in. Informatorów zawierających szczegółową ofertę szkoleniową skierowaną do nauczycieli i dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych miasta i regionu.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku od roku 2014 posiada akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty, co potwierdza dobrą jakość szkoleń oferowanych przez placówkę.

II. Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2018/2019

W ramach stosunku pracy nauczyciel doradca zobowiązany jest do realizacji następujących zadań:

1. Obniżonego obowiązkowego pensum dydaktycznego w macierzystej placówce zgodnie z zakresem obowiązków;
2. Prowadzenia konsultacji indywidualnych w wymiarze 2 - 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
3. Udziału w pracy na rzecz MODM w wymiarze 2 godzin dydaktycznych w tygodniu;
4. Prowadzenia lekcji otwartych dla nauczycieli w wymiarze co najmniej dwóch w semestrze (czterech w skali roku);
5. Prowadzenia doradztwa metodycznego uwzględniającego potrzeby nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych miasta Białegostoku w wymiarze 3 - 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
 - Zespołów samokształceniowych, sieci współpracy, warsztatów i kursów doskonalących, zorganizowanych w siedzibie MODM w godzinach popołudniowych lub w okresie weekendowym;
6. Udziału w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez instytucje oświatowe oraz samokształcenia;
7. Wykonywania innych zadań, w tym zadań zleconych przez organ prowadzący, dyrektora MODM w Białymstoku, organ nadzoru pedagogicznego:
 - Organizowania i prowadzenia wspomaganie szkół i placówek, polegającego na przeprowadzeniu w związku z ich potrzebami działań mających na celu poprawę jakości pracy,
 - Diagnozowania potrzeb szkoleniowych w oparciu o uzyskane wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych;
 - Pomocy w planowaniu i prowadzeniu ewaluacji w szkołach i placówkach oświatowych;
 - Systematycznym diagnozowaniu potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie własnego przedmiotu,
 - Diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu dydaktycznego;

- Pomocy w realizacji podstaw programowych, w tym doborze i opiniowaniu programów nauczania;
 - Organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek;
 - Upowszechniania przykładów dobrej praktyki;
 - Udziału w zadaniach realizowanych we współpracy z innymi placówkami oświatowymi, instytucjami kultury, wyższymi uczelniami,
 - Przygotowywania programów kształcenia dłuższych form szkoleniowych dla nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych i pracowników organu prowadzącego;
 - Organizowania dodatkowych form doskonalenia zawodowego nauczycieli we współpracy z wydawnictwami edukacyjnymi, uczelniami wyższymi, OKE w Łomży, CKE, Kuratorium Oświaty i innymi instytucjami realizującymi zadania z zakresu oświaty.
8. Prowadzenia dokumentacji zgodnie z ustaloną procedurą, sporządzania okresowych planów pracy, przygotowywanie analiz, sprawozdań z realizacji zadań i przedkładanie ich dyrektorowi MODM w Białymstoku, zgodnie z przyjętym terminarzem.

Wykaz doradców metodycznych miasta Białegostoku w roku szkolnym 2018/2019

L.p.	Imię i nazwisko	Przedmiot
1.	Barbara Kędzia	Wychowanie przedszkolne
2.	Joanna Żarniewska	Wychowanie przedszkolne
3.	Małgorzata Lech	Kształcenie zintegrowane
4.	Celina Borowska	Kształcenie zintegrowane
5.	Maria Bartnicka	J. polski – szkoły ponadgimnazjalne
6.	Dorota Sokołowska	Historia, WOS – wszystkie typy szkół
7.	Elżbieta Maciorowska	Matematyka – gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne
8.	Monika Zaleska – Szczygieł	Biologia i ochrona środowiska - gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne
9.	Joanna Ciesielska	Fizyka – wszystkie typy szkół
10.	Wojciech Zdanuczyk	Wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa – wszystkie typy szkół
11.	Urszula Zagan	Religia katolicka
12.	Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna – wszystkie typy szkół
13.	Elżbieta Babicz	Profilaktyka i wychowanie oraz wychowanie do życia w rodzinie – wszystkie typy szkół.
14.	Julita Majewska (od 1 XII 2018)	Profilaktyka i wychowanie oraz wychowanie do życia w rodzinie – wszystkie typy szkół
15.	Anna Gawryluk	Szkolnictwo specjalne
16.	Katarzyna Fliszkiewicz	Egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie i ewaluacja dydaktyczna

Wykaz nauczycieli konsultantów MODM w roku szkolnym 2018/2019

1. Maria Jolanta Ambrożej – Dyrektor MODM w Białymstoku
Konsultant ds. zarządzania jakością pracy szkół
2. Wiesław Woronowicz - Konsultant ds. informatyki
3. Mariusz Truskowski - Konsultant ds. języka angielskiego
4. Ryszard Chodyniecki - Konsultant ds. wspomaganie pracy i rozwoju szkół
oraz placówek oświatowych

Struktura MODM na koniec roku szkolnego 2018/2019:

DYREKTOR

Międzyprzedmiotowe zespoły doradców metodycznych

Nazwa zespołu	Przedmioty objęte doradztwem	Liczba doradców
Wychowanie przedszkolne i Edukacja wczesnoszkolna	Wychowanie przedszkolne	2
	Edukacja wczesnoszkolna	2
Edukacja humanistyczna	Język polski.	1
	Historia i wos	1
Edukacja matematyczno – przyrodnicza	Matematyka	1
	Biologia	1
	Fizyka	1
Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa	Wych. Fizyczne i edukacja dla bezp.	1
Katecheza szkolna	Religia katolicka	1
	Religia prawosławna	1
Wychowanie i profilaktyka	Wychowanie i profilaktyka, wychowanie do życia w rodzinie	2
Szkolnictwo specjalne	Pedagogika specjalna	1
Egzaminowanie i ocenianie	Egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie i ewaluacja dydaktyczna	1

Konsultanci

- Konsultant ds. zarządzania jakością pracy szkół i placówek oświatowych – 1 etat
- Konsultant ds. informatyki – 1 etat
- Konsultant ds. języka angielskiego – 1 etat
- Konsultant ds. wspomagania pracy i rozwoju szkół oraz placówek oświatowych – 1 etat

**Centrum Zasobów Dydaktycznych
Języka Angielskiego**

Starszy bibliotekarz – ½ etatu

Zespół obsługi administracyjnej

Dział finansowo - księgowy	Główna księgowa – 1 etat
	Starsza księgowa – 1 etat
	Specjalista ds. zamówień publicznych – 1 etat
Sekretariat	Główny Specjalista ds. sekretariatu i kadr – 1 etat
	Starszy referent – 1 etat
Dział obsługi	Referent - 1
	Robotnik gospodarczy – ½ etatu
	Sprzątaczką – ½ etatu
	Robotnik gospodarczy – 1 etat
Dział informatyczny	Konserwator - ½ etatu
	Starszy informatyk – ½ etatu

III. Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM wynikających ze statutu MODM oraz zaleceń Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Doradztwo metodyczne dla nauczycieli Miasta Białegostoku, w tym organizowanie konferencji, sympozjów, seminariów i innych form wymiany doświadczeń zawodowych mających na celu podnoszenie jakości pracy szkół i placówek oświatowych realizowane było zgodnie z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej oraz priorytetami Podlaskiego Kuratora Oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

IV. Realizacja wspomaganie szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku

Jednym z nadrzędnych założeń nowego systemu wspomaganie szkół jest utożsamienie dobrej szkoły czy dobrego przedszkola z organizacją uczącą się. W nowym modelu odchodzi się od postrzegania doskonalenia nauczycieli jako interwencji, reakcji na problemy pojawiające się doraźnie w szkole, czy doskonalenia umiejętności, które ma na celu jedynie realizację wymagań stawianych przed nauczycielami zdobywającymi kolejne stopnie awansu. Zwraca się uwagę przede wszystkim na systemowość w procesie rozwoju placówki i związany z tym profesjonalizm jej pracowników. Przyjmuje się, że ważnym elementem rozwoju szkoły i przedszkola jest zespołowe uczenie się nauczycieli. Aby doskonalenie spełniało swoją rolę, powinno być związane z autentycznym, towarzyszącym dyrektorowi i pracownikom, przekonaniem o potrzebie podnoszenia jakości pracy, niezależnie od osiągniętego stopnia rozwoju.

Wspomaganie rozwoju szkół obejmuje:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie
- e) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół.

Wspomaganie polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki obejmujących:

1. Pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki
2. Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki
3. Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację
4. Wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomagania i opracowanie wniosków z ich realizacji.

Lista placówek objętych wspomaganiam

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku na podstawie analizy diagnozy potrzeb szkół i przedszkoli miasta Białegostoku oraz potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów placówek oświatowych wyłonił kilkanaście placówek zainteresowanych wspomaganiam w roku szkolnym 2018/2019 r. Ostatecznie, proces wspomaganiam został zrealizowany w następujących placówkach:

- Przedszkole Samorządowe Nr 14, ul. Al. J. Piłsudskiego 20/4, Białystok
- Przedszkole Samorządowe Nr 39, ul. Wincentego Witosa 22, Białystok
- Przedszkole Samorządowe nr 81 „Brzoskwiniowy Raj”, ul. Brzoskwiniowa 8, Białystok
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Księdza Jana Twardowskiego w Białymstoku, ul. Bohaterów Monte Cassino 25, Białystok,
- Szkoła Podstawowa nr 8 im. Św. Kazimierza Królewicza w Białymstoku, ul. Jesienna 8, Białystok,
- Prywatna Szkoła Podstawowa nr 1 w Białymstoku, ul. Boruty 18, Białystok
- Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1, Szkoła Podstawowa nr 16 im. T. Kościuszki w Białymstoku, ul. Strażacka 25, 15 – 687 Białystok
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej w Białymstoku, ul. Marii Konopnickiej 3, Białystok
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzyniewie Dużym, ul. Szkolna 14, Dobrzyniewo Duże

Wszystkie placówki, oprócz:

- Przedszkole Samorządowe Nr 14
- Przedszkole Samorządowe Nr 39

- Przedszkole Samorządowe nr 81 „Brzoskwiniowy Raj”
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Księdza Jana Twardowskiego

były objęte wspomaganiami w ramach projektu MODM *Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu*.

Nauczyciele objęci wspomaganiami to w większości grupa wyłoniona spośród wszystkich nauczycieli placówki lub całe rady pedagogiczne. **Ogólna liczba nauczycieli objętych wspomaganiami w roku szkolnym 2018/2019 wynosi 263.**

Doradcy metodyczni realizujący proces wspomaganiania placówek

Doradcy metodyczni realizujący proces wspomaganiania szkół:

- Celina Borowska, edukacja wczesnoszkolna;
- Anna Gawryluk, szkolnictwo specjalne i integracyjne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna;
- Barbara Kędzia, edukacja wczesnoszkolna;
- Małgorzata Lech, edukacja wczesnoszkolna;
- Elżbieta Maciorowska- Matusik, matematyka, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne;
- Mirosława Pietkiewicz, religia prawosławna
- Joanna Żarniewska, wychowanie przedszkolne.

Formy diagnozy oczekiwań i potrzeb placówek

Doradcy metodyczni MODM w Białymstoku wykorzystali następujące formy diagnozy potrzeb oczekiwań i potrzeb szkoły:

- Wywiad z dyrektorem szkoły/przedszkola,
- Warsztat diagnostyczno-rozwojowy,
- Spotkanie z zespołem zadaniowym.

Narzędzia diagnozy potrzeb

Doradcy metodyczni zastosowali różnorodne formy i narzędzia diagnozy oczekiwań i potrzeb szkoły, tj.:

- Burza mózgów,
- Analiza SWOT,
- Rankingowanie,
- Metaplan,

- Dyskusja,
- Raport z warsztatu diagnostyczno-rozwojowego.

Obszary wyłonione do wspomagania

W wyniku diagnoz przeprowadzonych w placówkach przez doradców metodycznych, zostały wyłonione następujące obszary do wspomagania:

- Ocenianie kształtujące jako metoda wspierająca rozwój ucznia.
- Praca z dzieckiem młodszym - „Wybrane elementy edukacji wczesnoszkolnej”
- Doskonalenie w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, głównie w obszarze trudnych zachowań i współpracy z rodzicami
- Podniesienia umiejętności pracy z trudnym uczniem i wymagającym rodzicem, jak również doskonalenia umiejętności radzenia sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym
- Edukacja przyrodniczo-Ekologiczna
- Trening umiejętności społecznych dla uczniów z SPE,
- Doradztwo edukacyjno- zawodowe,
- Rozwijanie samodzielności, kreatywności i pomysłowości dzieci
- Rozwijanie kompetencji kluczowych nauczycieli i uczniów
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym
- Rozwijanie wrażliwości i aktywności artystycznej dzieci
- Wychowanie do wartości
- Rozwijanie kompetencji kluczowych
- Doskonalenie koncentracji uwagi u dzieci przedszkolnych

Formy pracy stosowane w procesie wspomagania

Formy pracy stosowane w procesie wspomagania to:

- Warsztaty prowadzone przez doradcę metodycznego
- Grupowe i indywidualne szkolenia nauczycieli
- Rady szkoleniowe
- Wycieczki nauczycieli z ekspertem
- Zespoły samokształceniowe i międzyszkolne
- Przykłady dobrych praktyk-samodoskonalenie (literatura, Internet)
- Platforma on-line

- Konsultacje ze szkolnymi organizatorami rozwoju edukacji SORE,
- Szkolenia dla nauczycieli prowadzone przez zewnętrznych ekspertów,
- Warsztaty dla nauczycieli prowadzone przez doradcę metodycznego,
- Współpraca z doradcami metodycznymi jako ekspertami,
- Wycieczki nauczycieli z ekspertem,
- Zespoły samokształceniowe szkolne i międzyszkolne z udziałem doradcy metodycznego,
- Zespół samokształceniowy w ramach WDN
- Doskonalenie nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń.

Formy współpracy nauczycieli

Poza współpracą wynikającą ze szkoleń z udziałem ekspertów zewnętrznych (w tym doradców metodycznych), warsztatów, szkoleniowych rad pedagogicznych i innych form wspomagania, nauczyciele placówek objętych wspomaganie współpracowali ze sobą dzieląc się własnym doświadczeniem i rozwiązując problemy konsultując się wzajemnie.

Formy współpracy nauczycieli to:

- Konsultacje koleżeńskie
- Współpraca w małych grupach
- Prowadzenie i udział w zajęciach otwartych,
- Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli,
- Doskonalenie nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń,
- Praca w zespołach zadaniowych i samokształceniowych,
- Aktywne formy edukacji przyrodniczo-ekologicznej - zajęcia terenowe dla uczniów.
- Platforma on-line.

Sposoby pozyskiwania zewnętrznych ekspertów specjalistów do realizacji zadań

Placówki objęte wspomaganie pozyskiwały ekspertów i specjalistów we własnym zakresie (większość) lub za pośrednictwem MODM.

Instytucje wspierające proces wspomagania

Szkoły za pośrednictwem doradców metodycznych nawiązały współpracę z licznymi instytucjami, które wspierały proces wspomagania szkół i przedszkoli. Są to:

- Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku,
- Urząd Marszałkowski (finansowanie szkoleń prowadzonych przez zewnętrznego eksperta w ramach projektu *Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu*),
- Podlaski Ogród Ziołowy w Korycinach,
- Biacomex Białystok,
- Nadleśnictwo Supraśl,
- TV Białystok,
- Firma CORAL W. Perkowski J. Perkowski Sp.j. w Choroszczy,
- Podlaski Ogród Ziołowy w Korycinach,
- Wigierski Park Narodowy w Krzywem,
- Parafia Prawosławna Wszystkich Świętych w Białymstoku,
- Bractwo Prawosławne św. św. Cyryla i Metodego w Białymstoku.

Efekty poszczególnych form wspomaganie oraz wnioski i rekomendacje

W wyniku działań wdrożonych w szkołach i przedszkolach, placówki osiągnęły zaplanowane cele lub ich część. W niektórych placówkach wspomaganie będzie kontynuowane w tym samym obszarze, w niektórych planowane jest podjęcie się wspomaganie w innym obszarze.

Zrealizowane w roku szkolnym 2018/2019 efekty oraz wnioski i rekomendacje to:

Przedszkole Samorządowe Nr 14

- organizacja zabawy choinkowej dla pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Białymstoku
- organizacja festynu rodzinnego Śpiewajmy razem

Kontynuacja podjętych działań

Włączenie do współpracy innych instytucji i podmiotów.

Przedszkole Samorządowe Nr 39 w Białymstoku

- nauczycielki w większym stopniu stosują metody twórcze co widoczne jest w planach miesięcznych i prowadzonych zajęciach otwartych
- opracowanie zbioru autorskich scenariuszy zajęć nauczycieli przedszkola „Rozwijanie samodzielności, kreatywności i pomysłowości dzieci”
- poszerzanie wiedzy i umiejętności na temat metod twórczych poprzez uczestnictwo w formach doskonalenia

- w jeszcze większym stopniu stosowanie metod twórczych w pracy z dziećmi

Przedszkole Samorządowe nr 81 „Brzoskwiniowy Raj”

Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie rozwijania aktywności artystycznej wychowanków, rozwijania postaw społecznie pożądaných, doskonalenia koncentracji uwagi u dzieci przedszkolnych, uporządkowanie wiedzy n/t kompetencji kluczowych w edukacji przedszkolnej, zachęcenie do samodoskonalenia

Nauczycielki starają się dbać o dobrą jakość wypracowanych w placówce standardów, dzielą się wzajemnie swoją wiedzą i doświadczeniem. Przedszkole w sposób otwarty i życzliwy wychodzi naprzeciw oczekiwaniom wychowanków, rodziców. Warto podjąć działania zwiększające ilość działań twórczych dzieci, modyfikować sposoby rozwijania umiejętności społecznych.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Księdza Jana Twardowskiego w Białymstoku

- Nauczyciele uczestniczyli w radzie pedagogicznej szkoleniowej „Ocenianie kształtujące odpowiedzią na wymagania podstawy programowej”
- 9 osób ukończyło część 1 kursu e-learning: „Ocenianie kształtujące w szkole podstawowej” 30 godz.
- Wdrażanie elementów oceniania kształtującego min. cele lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia, NaCoBeZu – praca w zespołach.
- Stosowanie elementów oceniania kształtującego w praktyce - wymiana doświadczeń.

Realizacja obszaru wspomagania: Ocenianie kształtujące jako metoda wspierająca rozwój ucznia będzie kontynuowana w roku następnym. Planuje się udział nauczycieli w drugiej części szkolenia e-learning: „Ocenianie kształtujące w szkole podstawowej” 20 godz. oraz realizację zadań zaplanowanych a nie zrealizowanych w tym roku szkolnym.

Szczególnie należy zwrócić uwagę na:

- stosowanie elementów oceniania kształtującego w praktyce- lekcje otwarte, spotkania samokształceniowe
- stworzenie Banku Narzędzi: sprawdzonych narzędzi zawierających elementy oceniania kształtującego, scenariuszy do stosowania w pracy na różnych przedmiotach, pomysłów z zastosowaniem OK.

Należy wypracowywać i wdrażać skuteczne i sprawdzone elementy oceniania kształtującego w praktyce szkolnej.

Szkoła Podstawowa nr 8 im. Św. Kazimierza Królewicza w Białymstoku

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie obszaru problemowego - 28

Liczba uczniów objętych wsparciem w ramach aktywnych form edukacji przyrodniczo-ekologicznej – 88

Grupowe doradztwo edukacyjno-zawodowe

- 40 uczniów kontynuowało zajęcia grupowe,
- 20 uczniów rozpoczęło zajęcia grupowe w wymiarze 20 godzin.

Doradztwo indywidualne, w tym dla uczniów ze SPE – 5 uczniów realizowało indywidualne doradztwo - uczeń otrzymał średnio 3 godziny wsparcia.

Nauczyciele prowadzili następujące formy wsparcia dla uczniów:

Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne – 4 uczniów kontynuowało zajęcia grupowe. Dla każdego ucznia opracowany został Indywidualny Plan Nabywania Kompetencji Społecznych zawierający: diagnozę możliwości, określenie celów, plan działań.

Aktywne formy edukacji przyrodniczo-ekologicznej - Wycieczki w ramach aktywnych form edukacji przyrodniczo-ekologicznej - Zajęcia terenowe z uwzględnieniem treści przyrodniczo-ekologicznych:

- wycieczka do Ziołowego Zakątka – 44 uczniów
- wycieczka do Wigierskiego Parku Narodowego – 44 uczniów.

1. W szkole prowadzone są i będą kontynuowane zajęcia z treningu umiejętności społecznych -TUS - dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Na zajęciach z TUS i dydaktyczno -wyrównawczych wykorzystywane są tablety i gra z elementami programowania SCOTTIE GO!
3. Zorganizowane zostało koło szachowe i wykorzystywane są szachy zakupione z projektu.
4. Tablice multimedialne na bieżąco nauczyciele wykorzystują podczas zajęć.
5. Wizualizery wykorzystują nauczyciele różnych przedmiotów a w szczególności do korzystania z zasobów bibliotecznych.

Dzięki nabyciu umiejętności w zakresie technologii TIK nauczyciele rozwijają uczniów i swoje kompetencje w tym zakresie:

- przygotowują zasoby multimedialne szkoły,
- rozwijają u uczniów umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu.

Prywatna Szkoła Podstawowa nr 1 w Białymstoku

Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli

- „Od umiejętności do kompetencji”. Doskonalenie nauczycieli w zakresie metod oraz form sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw.

Szkolenie Rady Pedagogicznej prowadzone przez eksperta zewnętrznego - 20 godzin

Formy wsparcia dla uczniów

- Indywidualne doradztwo edukacyjno – zawodowe, w tym dla uczniów ze SPE – 8 uczniów,
- Aktywne formy edukacji przyrodniczo - ekologicznej - zajęcia terenowe w Podlaskim Ogrodzie Ziołowym w Korycinach (2 grupy) – 83 uczniów
- Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne - 8 uczniów,
- Projekty edukacyjne realizowane metodą WebQuest - 12 uczniów,

Opracowano dla uczniów

- Indywidualne Plany Nabywania Kompetencji Społecznych – 8,
- Projekty edukacyjne zamieszczone na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej – 6,

Opracowania nauczycieli

Nauczyciele opracowali „Bank pomysłów – kreatywne ćwiczenia do wykorzystania podczas zajęć na poszczególnych przedmiotach”. W codziennej pracy z uczniami korzystają z zawartych tam propozycji.

- Nauczyciele aktywnie uczestniczyli w szkoleniu w związku ze zdiagnozowanym problemem. W ankietach wyrazili swoje opinie:

„Takie szkolenia powinny być organizowane częściej”, „Szkolenie bardzo przydatne, dużo wiedzy merytorycznej i praktycznej”, „Prowadzenie na ocenę celującą. Przekaz rewelacyjny”, „Bardzo ciekawa forma zajęć”, „Wspaniały przekaz wiedzy i cenne sugestie do banku pomysłów”, „Kompetentny prowadzący – otwarty, energiczny i rzeczowy kluczem do sukcesu”, „Chcę więcej i zamierzam utrzymać kontakt z prowadzącą”, „Uzupełniłam swoją wiedzę z zakresu myślenia pytajnego uczniów. Wiem, że dotychczasowe moje działania idą w dobrą stronę i będę dalej próbować ciekawie zaczynać, prowadzić i kończyć zajęcia”, „Ciekawie ujęty temat szkolenia”, „Doskonała organizacja zajęć”.

- Dyrekcja szkoły zorganizowała dodatkowe spotkania z uczniami i rodzicami na temat bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.

W codziennej pracy z uczniami nauczyciele częściej prowadzą zajęcia metodą WebQuest z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach projektu.

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1, Szkoła Podstawowa nr 16 im. T. Kościuszki w Białymstoku

Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli

- „Od umiejętności do kompetencji”. Doskonalenie nauczycieli w zakresie metod oraz form sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw.

Szkolenie Rady Pedagogicznej prowadzone przez eksperta zewnętrznego - 20 godzin (3 spotkania)

Formy wsparcia dla uczniów

- Grupowe doradztwo edukacyjno – zawodowe – 30 uczniów,
- Indywidualne doradztwo edukacyjno – zawodowe, w tym dla uczniów ze SPE – 3 uczniów,
- Wizyty studyjne w zakładach pracy – 80 uczniów (Nadleśnictwo Supraśl, TV Białystok, Firma CORAL W. Perkowski J. Perkowski Sp.j. w Choroszczy)
- Aktywne formy edukacji przyrodniczo - ekologicznej - zajęcia terenowe w Podlaskim Ogrodzie Ziołowym w Korycinach (I grupa) oraz w Wigierskim parku Narodowym w Krzywem (II grupa) – razem 88 uczn.,
- Projekty edukacyjne realizowane metodą WebQuest - 16 uczniów,

Opracowano

- Projekty edukacyjne zamieszczone na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej – 4,
- Indywidualne Plany Kompetencji w ramach metody WebQuest - 16
- Indywidualne Plany Edukacyjno –Zawodowe – 30,

Opracowania nauczycieli

Nauczyciele opracowali „Bank pomysłów – kreatywne ćwiczenia do wykorzystania podczas zajęć na poszczególnych przedmiotach”. W codziennej pracy z uczniami korzystają z zawartych tam propozycji.

- Nauczyciele aktywnie uczestniczyli w szkoleniu w związku ze zdiagnozowanym problemem. W ankietach wyrazili swoje opinie:

„Szkolenie bardzo pomocne”, „Prowadzenie rewelacyjne”, „Bardzo ciekawa forma zajęć”, „Wspaniale przekazana wiedza”, „Prowadzący – kreatywny, cudowny, inspirujący”, „Dziękuję. Chcę więcej”, „Częściej organizować takie szkolenia”.

- W szkole zostały zorganizowane dodatkowe spotkania z uczniami nt. bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.
- W codziennej pracy z uczniami nauczyciele częściej prowadzą zajęcia metodą WebQuest z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach projektu.

Nauczyciele podkreślali znaczenie wizyt uczniów w zakładach pracy w wyborze przez nich ścieżki zawodowej. W związku z tym w szkole planowane są kolejne wizyty uczniów w zakładach pracy.

Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej w Białymstoku

- Nauczyciele wykorzystują w codziennej praktyce umiejętności zdobyte w czasie trwania projektu.
- Prowadzone są zajęcia z Treningu Umiejętności Społecznych w ramach bieżących potrzeb. Do zajęć wykorzystywane są gry i pomoce dydaktyczne otrzymane w czasie trwania projektu.
- Nauczyciele wykorzystują technologie TIK w czasie prowadzenia zajęć. W czasie prowadzenia zajęć nauczyciele wykorzystują projektory multimedialne i tablice interaktywne, w które szkoła została wyposażona w czasie trwania projektu.
- Nauczyciele wykorzystują umiejętności zdobyte w czasie szkolenia Oczyma Wyobraźni do rozwijania kreatywności i twórczej wyobraźni uczniów.
- Nauczyciele pracują metodą projektu wykorzystując wiedzę i umiejętności zdobyte w czasie szkolenia z WebQuestu.
- Uczniowie wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte w czasie zajęć prowadzonych w ramach projektu osiągając lepsze wyniki w nauce, współpracując ze sobą w czasie wykonywania zadań oraz próbując rozwiązywać konflikty na drodze pokojowych negocjacji.

W celu poprawy sytuacji uczniów na rynku pracy należy zwiększyć nacisk na kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, takich jak : kreatywność, komunikatywność, innowacyjność oraz umiejętność współpracy w zespole.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzyniewie Dużym

1. Szkolenie dla nauczycieli z obszaru problemowego wynikającego z przeprowadzonego warsztatu diagnostycznego nt. „Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i współpracy z rodzicami” – 22 nauczycieli

Doradztwo edukacyjno-zawodowe indywidualne dla uczniów którzy odbyli zajęcia grupowe w tym dla uczniów z SPE – 4 uczniów uczestniczyło w zajęciach w wymiarze 3 godziny każdy. Zostały opracowane 4 Indywidualne Plany Edukacyjno- Zawodowe.

1. W szkole prowadzone są i będą kontynuowane zajęcia z treningu umiejętności społecznych., prowadzone przez nauczycieli, którzy zdobyli kwalifikacje w ramach projektu.

2. Dzięki nabyciu umiejętności w zakresie technologii TIK, nauczyciele rozwijają swoje kompetencje w tym zakresie:

- doskonalą się w zakresie programowania
- przygotowują się do prowadzenia zajęć z uczniami klas I-III
- szkoła pozyskała nowy sprzęt, który będzie wykorzystywany na lekcjach - Photon

3. Zostało stworzone Szkolne Koło Badawcze w zakresie edukacji przyrodniczej- dzieci same projektują i wykonują doświadczenia.

4. W ramach Dni Bezpiecznego Internetu młodzież klas III gimnazjum przygotowała inscenizację na temat zagrożeń dotyczących korzystania z internetu, przeprowadziła i opracowała ankiety na ten temat, a wyniki przedstawione zostały całej społeczności szkolnej w formie prezentacji multimedialnej.

5. Szkoła zorganizowała spotkanie z pracownikami Straży Granicznej- w ramach doradztwa zawodowego.

Szkoła była organizatorem Forum Szkół Średnich, gdzie uczniowie mogli zapoznać się z ofertą szkół ponadpodstawowych i ponad gimnazjalnych z naszego regionu – adresatami byli uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Dobrzyniewo.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w sposób systematyczny i efektywny prowadził proces wspomagania wybranych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019. Dzięki wytężonej pracy doradców metodycznych w wybranych placówkach oświatowych została wykonana rzetelna diagnoza potrzeb placówki, zostały wybrane obszary wymagające wspomagania

i ustalone sposoby działania prowadzące do zaspokojenia potrzeb placówki. Każda placówka zaplanowała formy wspomagania oraz dokonała wnikliwej oceny efektów podjętych działań i zaplanowała działania, które podejmie w przyszłym roku szkolnym

V. Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych w MODM w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli miasta Białegostoku:

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
Siec współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla nauczycieli przedszkoli	warsztaty	Anna Gawryluk
Organizacja p-p i kształcenia specjalnego W ramach Tygodnia Podlaskich Inspiracji Pedagogicznych	warsztaty	Anna Gawryluk
Organizacja p-p i kształcenia specjalnego	warsztaty	Anna Gawryluk
Podstawa programowa kształcenia ogólnego w aspekcie zaleceń w orzeczeniach i opiniach wydawanych przez poradnie psychologiczno- pedagogiczne. W ramach sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	warsztaty	Anna Gawryluk
Siec współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla pedagogów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	warsztaty	Anna Gawryluk
Uczeń z dysfunkcją słuchu i wzroku cz.1 szkolenia nt. różnych niepełnosprawności z cyklu: „Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach edukacji włączającej”	warsztaty	Anna Gawryluk
Uczeń z dysfunkcją ruchu i zaburzeniami integracji sensorycznej. cz.2 szkolenia nt. różnych niepełnosprawności z cyklu: „Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach edukacji włączającej”	warsztaty	Anna Gawryluk
Podstawa programowa kształcenia ogólnego w aspekcie zaleceń w orzeczeniach i opiniach wydawanych przez poradnie psychologiczno- pedagogiczne W ramach sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	warsztaty	Anna Gawryluk
Zalecenia dla uczniów różnych niepełnosprawności w orzeczeniach do kształcenia specjalnego. W ramach sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	warsztaty	Anna Gawryluk
Zaburzenia komunikacji językowej. Diagnoza różnicowa Afazja a SLI. W ramach sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	warsztaty	Anna Gawryluk
Rola integracji odruchów wg programu MNRI a problemy szkolne u dzieci i młodzieży.	warsztaty	Anna Gawryluk
Uczeń z zaburzeniami komunikacji językowej i afazją cz.3 szkolenia nt. różnych niepełnosprawności z cyklu: „Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach edukacji włączającej”	warsztaty	Anna Gawryluk

Jak wprowadzić uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w zagadnienia z zakresu edukacji seksualnej? - lekcja otwarta z uczniami klasy I i II szkoły podstawowej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.	lekcja otwarta	Anna Gawryluk
Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej i ocena efektywności w przedszkolu z oddziałami specjalnymi	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej i kształcenia specjalnego	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Uczeń z autyzmem/Zespołem Aspergera	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Podstawa programowa kształcenia ogólnego i dla szkół specjalnych.	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Konferencja metodyczna Perspektywa edukacji uczniów z niepełnosprawnościami w świetle nowych regulacji prawnych	konferencja	Anna Gawryluk
Jak pomóc dziecku z zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD) w szkole i życiu codziennym. Konferencja szkoleniowo-naukowa	konferencja	Anna Gawryluk
„Ocena efektywności pomocy psychologiczno- pedagogicznej” W ramach sieci współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla pedagogów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	konferencja	Anna Gawryluk
„Uczeń z autyzmem/Zespołem Aspergera”, cz.4 szkolenia nt. różnych niepełnosprawności z cyklu: „Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach edukacji włączającej”	warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla nauczycieli przedszkoli, gr1	warsztaty	Anna Gawryluk
Sieć współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla nauczycieli przedszkoli, gr2	warsztaty	Anna Gawryluk
„Uczeń z autyzmem – dostosowania wymagań, współpraca z rodzicami” W ramach sieci współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla pedagogów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	warsztaty	Anna Gawryluk
Zabawy i ćwiczenia uczące empatii i współpracy- jak żyć zgodnie?	warsztaty	Anna Gawryluk
Zaburzenia sensoryczne u osób z ASD	warsztaty	Anna Gawryluk
"Wykorzystanie Metody Dobrego Startu w przedszkolu z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężeniami".	lekcja otwarta	Anna Gawryluk
Praca z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych ASD	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Praca z uczniem z ADHD	szkolenie RP	Anna Gawryluk

Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów ze SPE	szkolenie RP	Anna Gawryluk
XIII konferencja metodyczna „Oddziaływania terapeutyczne w pracy	konferencja	Anna Gawryluk
z uczniami z niepełnosprawnością”- poświęcona metodom pracy i terapii dzieci z niepełnosprawnościami	konferencja	Anna Gawryluk
Konferencja metodyczna (sierpniowa) Diagnoza ucznia – podstawą planowania pracy dydaktycznej i terapeutycznej	konferencja	Anna Gawryluk
Konferencja naukowo-szkoleniowa „Terapia w wodzie osób z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym z wykorzystaniem Koncepcji Hallwick i Watsu- wprowadzenie w problematykę pracy z MPDz"	konferencja	Anna Gawryluk
Wykorzystanie metody integracji sensorycznej w pracy z dziećmi z trudnościami rozwojowymi i edukacyjnymi	kurs doskonalący	Anna Gawryluk
Tutoring jako skuteczna metoda pracy wychowawcy klasy.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Podstawa programowa i wymagania egzaminacyjne z języka polskiego dla uczniów ostatnich klas szkół podstawowych- sugestie metodyczne	warsztaty	Elżbieta Babicz
Jak stawać się bardziej skutecznym wychowawcą? - Szkoła dla rodziców i wychowawców I	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Sieć nauczycieli edukacji globalnej i obywatelskiej. Wymiana doświadczeń, przygotowanie Tygodnia Edukacji Globalnej, poznanie nowych metod pracy zespołowej (design thinking)	warsztaty	Elżbieta Babicz
Jak rozwijać kreatywność i innowacyjność uczniów podczas lekcji przedmiotowych i zajęć z wychowawcą? – doświadczenie metod inspirowanych książkami Edwarda Nęcki.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Sieć współpracy pedagogów-Zdrowy styl życia- słowa uczą, przykłady pociągają- spotkanie z rehabilitantem oraz psychodietetykiem, kształtowanie nawyków, zapobiegających chorobom zawodowym i cywilizacyjnym nauczycieli, szkoły promujące zdrowie, propozycje działań w szkołach	warsztaty	Elżbieta Babicz
Interpretujemy lektury obowiązkowe w klasie VII i VIII szkoły podstawowej.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Coaching w rozwoju osobistym nauczyciela (wyznaczanie celów, rozwiązywanie dylematów, pokonywanie przeszkód).	warsztaty	Elżbieta Babicz
Sieć wychowawców i pedagogów- Wymiana doświadczeń realizatorów programów profilaktycznych - spotkanie superwizyjne; prezentacja programów dotyczących bezpieczeństwa oraz profilaktyki przemocy.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Kreatywność i innowacyjność jako kompetencje przyszłości.	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Zarządzanie czasem i sobą w czasie.	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Kompetencje kluczowe.	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Innowacje pedagogiczne krok po kroku.	szkolenie RP	Elżbieta Babicz

Efektywna komunikacja i rozwiązywanie konfliktów.	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Kompetencje kluczowe	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Jak wspierać dzieci i młodzież w podróży życia? Konferencja metodyczna dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie.	konferencja	Elżbieta Babicz
Konferencja- Tutoring jako skuteczna metoda pracy wychowawczej oraz budowania relacji między uczniem i nauczycielem na przykładzie dobrych praktyk	konferencja	Elżbieta Babicz
VII Konferencja Zrozumieć i pomóc- indywidualizacja w praktyce- Szkolne FALOCHRONY jako przykłady dobrych praktyk w dostosowaniu działań szkoły do potrzeb wychowawczo- profilaktycznych uczniów i środowiska.	konferencja	Elżbieta Babicz
Konferencja- Odpowiedzmy razem na wyzwania zmieniającego się świata - o edukacji globalnej w kontekście kompetencji kluczowych i Celów Zrównoważonego Rozwoju	konferencja	Elżbieta Babicz
VIII Konferencja -Żyj szczęśliwie z celiakią. Zdrowie i bezpieczeństwo dziecka jako wartość.	konferencja	Elżbieta Babicz
Kreatywność, innowacyjność, giętkość umysłu- trening dla nauczycieli	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Przyjaciele Zippiego- szkolenie dla realizatorów programu	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej- szkolenie dla realizatorów programu	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Innowacyjne metody kształtowania kompetencji czytelnicych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z wykorzystaniem gier i zabaw "Słowa i głoski	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Edukacja Globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju II - szkolenie Liderów Edukacji Globalnej w województwie podlaskim	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Opracowanie gry terenowej o tematyce CZR.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Upowszechnienie programu W stronę dojrzałości do realizacji na zajęciach WDŻwR w szkołach ponadpodstawowych.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Kompetencje kluczowe wg zaleceń Rady Europy z 2018r.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Gra terenowa dotycząca CELÓW ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU dla zespołów z placówek należących do sieci EG	warsztaty	Elżbieta Babicz
Wymiana doświadczeń, podsumowanie pracy w br i planowanie na kolejny rok; Gra Magneto i jej zastosowanie w edukacji	warsztaty	Elżbieta Babicz
Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego placówki; Wymiana doświadczeń realizatorów programów profilaktycznych- spotkanie superwizyjne	warsztaty	Elżbieta Babicz
Debata- rekomendowany program profilaktyki alkoholowej	lekcja otwarta	Elżbieta Babicz
Wychowanie do... czy poprzez wartości	szkolenie RP	Elżbieta Babicz

Tutoring jako metoda pracy wychowawczej	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Ocenianie kształtujące-wprowadzenie	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Współpraca z rodzicami	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Wypalenie zawodowe	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Debata- realizacja programu profilaktyki alkoholowej	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Warsztaty głosowe	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Przyjaciele Zippiego	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Tutoring szkolny	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Jak stać się bardziej skutecznym wychowawcą? - Szkoła dla rodziców i wychowawców. (Kurs 40 godzinny na bazie książek z serii Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły)	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Strażnicy uśmiechu- szkolenie dla realizatorów programu (Program profilaktyki uniwersalnej adresowany do dzieci w wieku 5-15 lat oparty na Porozumieniu Bez Przemocy NVC)	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Prace przygotowawcze uczniów w ocenach i recenzjach jurorów OLiJP	warsztaty	Maria Bartnicka
Istota ewaluacji i budowanie narzędzi ewaluacji własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej.	warsztaty	Maria Bartnicka
Olimpijskie rozprawki i interpretacje w recenzjach jurorów – przegląd opinii. Wybrane zagadnienia z nauki o języku w tegorocznych testach olimpijskich.	warsztaty	Maria Bartnicka
Podstawa programowa liceum czteroletniego i podręczniki GWO.	warsztaty	Maria Bartnicka
Utwory - poetyckie lekturą nie tylko dla wtajemniczonych.	warsztaty	Maria Bartnicka
Aktywizujące metody pracy z literaturą na lekcjach j. polskiego w różnych typach szkół.	warsztaty	Maria Bartnicka
Lekcja literatury w klasie IA humanistycznej	lekcja otwarta	Maria Bartnicka
Kształcenie językowe w starszych klasach szkoły podstawowej i czteroletnim liceum	kurs doskonalący	Maria Bartnicka
Podstawa programowa i wymagania egzaminacyjne dla uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej – sugestie metodyczne	warsztaty	Maria Bartnicka
W stulecie odzyskania niepodległości – wykład prof. J. Sztachelskiej: Program dla niepodległej oraz dyskusja.	warsztaty	Maria Bartnicka
Utwory patriotyczne w Podstawach programowych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej – sugestie metodyczne.	warsztaty	Maria Bartnicka
Nowe podręczniki do czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum. Propozycje wydawców.	warsztaty	Maria Bartnicka

Interpretujemy lektury obowiązkowe w klasie siódmej i ósmej szkoły podstawowej.	warsztaty	Maria Bartnicka
Lekcje literatury w klasie humanistycznej.	lekcja otwarta	Maria Bartnicka
Wybrane zagadnienia z etyki zawodu nauczyciela	szkolenie RP	Maria Bartnicka
Podstawa programowa liceum czteroletniego	szkolenie RP	Maria Bartnicka
W klasie I. czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum – nowe tendencje i wyzwania.	kurs doskonalący	Maria Bartnicka
Wiersze poetów współczesnych w analizie lekcyjnej w ósmej klasie szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej – od lektury do kompozycji pracy interpretacyjnej.	kurs doskonalący	Maria Bartnicka
„Eksperymenty w klasach młodszych” Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	warsztaty	Celina Borowska
“Gdyby słoń połknął słowa...”, czyli kreatywnie, innowacyjnie i TIKowo na lekcji.	warsztaty	Celina Borowska
Gry i zabawy z tabliczką mnożenia – propozycje ciekawych rozwiązań metodycznych.	warsztaty	Celina Borowska
„Rodzaje wypowiedzi pisemnych” Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. .	warsztaty	Celina Borowska
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach” – czyli jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną.	warsztaty	Celina Borowska
Kodowanie na wesoło! Propozycje pracy z uczniami klas I-III	warsztaty	Celina Borowska
„Wędrowka z Dashem po łące” Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej:	warsztaty	Celina Borowska
Kreatywny uczeń w krainie wyobraźni- propozycje pracy.	warsztaty	Celina Borowska
Prezenty - niespodzianki dla mamy i taty- warsztaty techniczno-plastyczne.	warsztaty	Celina Borowska
Wielkie sprawy w małych głowach - kreowanie pozytywnych postaw u dzieci.	lekcja otwarta	Celina Borowska
Gry i zabawy matematyczne w kl. I.	lekcja otwarta	Celina Borowska
„Aktywna i angażująca matematyka bez szufladkowania dzieci”	konferencja	Celina Borowska
Prelekcja dla rodziców uczniów przyszłych klas I w Szkole Podstawowej nr 12 w Białymstoku pt. „Jak odnieść sukces w szkole. Prawa i obowiązki rodziców”.	konferencja	Celina Borowska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania Część 2.	kurs doskonalący	Celina Borowska
Ocenianie kształtujące w szkole podstawowej cz.1	kurs doskonalący	Celina Borowska
Złapmy lwa - szachy po japońsku	kurs doskonalący	Celina Borowska
Programowanie w ruchu: krok po kroku do języka robotów	kurs doskonalący	Celina Borowska

Planowanie pracy zespołu samokształceniowego. Opracowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania w klasach I-III.	warsztaty	Celina Borowska
"Class Dojo" - wykorzystanie aplikacji do oceny zachowania uczniów klas I-III.	warsztaty	Celina Borowska
Ewaluacja pracy zespołów nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej m. Białegostoku. Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem obowiązujących priorytetów. Planowanie pracy na rok szkolny 2018/19.	warsztaty	Celina Borowska
Nowoczesne technologie IT – aplikacje użyteczne w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: - Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki spotkań sieci. Planowanie pracy sieci na rok szkolny 2018/19.	warsztaty	Celina Borowska
Jesienny iris folding- tworzenie mozaiki z papierów wg określonego wzoru geometrycznego.	warsztaty	Celina Borowska
Zabawy muzyczno-ruchowe w edukacji wczesnoszkolnej na każdą porę roku.	warsztaty	Celina Borowska
Wszystko i „coś”- kreatywne inspiracje jesienno-zimowe.	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej „Na tropie zwierząt. Zajęcia interaktywne dla nauczycieli” zajęcia w Muzeum Podlaskim.	warsztaty	Celina Borowska
Kreatywne zabawy z papierem doily.	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: „Zabawy z literami”.	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej „ Gry i zabawy matematyczne”.	warsztaty	Celina Borowska
Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego w klasie II- Jaki jestem? Wypisywanie cech charakteru na podstawie wiersza Cz. Janczarskiego "Magiczne lusterko”.	lekcja otwarta	Celina Borowska
Edukacja globalna: Poznajemy tradycje świąt bożonarodzeniowych na świecie.	lekcja otwarta	Celina Borowska
Wirtualne wychowywanie – jak reagować, jak pomóc?	konferencja	Celina Borowska
Wspomaganie pracy placówki. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy.	kurs doskonalący	Celina Borowska
Złapmy lwa - szachy po japońsku.	kurs doskonalący	Celina Borowska
Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej. kurs on-line, część II	kurs doskonalący	Celina Borowska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania Kurs on-line,	kurs doskonalący	Celina Borowska
Świat muzyki - zabawy muzyczno- rytmiczne, instrumentacje, piosenki i choreografie taneczne na cztery pory roku.	kurs doskonalący	Celina Borowska

„Dress code” w budowie wizerunku dyrektora.-szkolenie	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Trening skutecznej komunikacji dla dyrektorów szkół wg modelu dr. Thomasa Gordona. Nowoczesne komunikowanie się szkoły, zarządzanie przekazem w sytuacji kryzysu, z mediami.	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie, moduł 2	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie, moduł 1	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie, moduł 1	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie, moduł 2	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Uczeń w szkole - różne aspekty bezpieczeństwa oraz odpowiedzialności nauczycieli	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
"Wielkanocne Inspiracje" - czyli metody motywacji uczniów szkół polonijnych, na przykładzie tematyki świątecznej	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie polonijnej.	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Szkolenie w zakresie Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (I stopień)	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Obudź radość - arteterapia w muzyce i ruchu (warsztat ćwiczeń i tańców korekcyjno-rytmicznych).	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Szkolenie w zakresie Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (I stopień)	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Trener Umiejętności Społecznych TUS - SST - szkolenie certyfikacyjne	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Spotkania z „Leonem”	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
„Debriefing w szkole – doraźna pomoc dzieciom po wydarzeniach traumatycznych” - PTSD	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Różowe okulary - techniki choreoterapii w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Trener Treningu Zastępowania Agresji - szkolenie certyfikacyjne.	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie, moduł 1	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie, moduł 1	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	warsztaty	Ryszard Chodyniecki

Uczeń w szkole - różne aspekty bezpieczeństwa oraz odpowiedzialności nauczycieli.	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Szkoła i Kościół w procesie rozwoju edukacji w Białymstoku przez 100 lat	konferencja	Ryszard Chodyniecki
Pokój zaczyna się w rodzinie - konferencja z okazji 100-lecia urodzin Thomasa Gordona	konferencja	Ryszard Chodyniecki
Trener Umiejętności Społecznych TUS - SST - szkolenie certyfikacyjne	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Aktualizacja uprawnień i przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Metoda Gordona w służbie nauczyciela	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Dlaczego dziecko mnie nie słucha.	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Dwanaście barier w komunikacji w sytuacji pomagania i konfrontacji w relacji nauczyciel-uczeń/dziecko	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Jak nastolatki reagują na etykietowanie i czym je zastąpić.	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
"Trening Pewności Siebie-Program wsparcia dla dzieci-ofiar przemocy rówieśniczej".	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Wprowadzenie do alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC)	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Bezpieczeństwo - niezbędny warunek dobrego wizerunku szkoły e-learn.	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Uczeń - nauczyciel, różne aspekty bezpieczeństwa i odpowiedzialności. e-learn.	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Zarządzanie klasą a dyscyplina w klasie. e-learn.	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Egzamin gimnazjalny 2019 r. Analiza arkusza w części przyrodniczej.	warsztaty	Joanna Ciesielska
Egzamin maturalny z fizyki w 2019 r. Analiza arkusza maturalnego.	warsztaty	Joanna Ciesielska
Origami w nauce i jej zastosowaniach	warsztaty	Joanna Ciesielska
Wspomaganie szkół w r. szk. 2018/2019 - sieć doradców metodycznych MODM (on-line)	warsztaty	Joanna Ciesielska
Jak kształtować kompetencje kluczowe na lekcjach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	warsztaty	Joanna Ciesielska
Lekcja otwarta metodą pracy w grupach	lekcja otwarta	Joanna Ciesielska
Lekcja otwarta metodą pokaz pokazu laboratoryjnego „Badanie prawa Ohma”	lekcja otwarta	Joanna Ciesielska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania Część 2.	kurs doskonalący	Joanna Ciesielska
Ocenianie kształtujące w szkole podstawowej	kurs doskonalący	Joanna Ciesielska
Fizyka on-line atrakcyjnym wsparciem w nauce	warsztaty	Joanna Ciesielska

Nowe treści w podstawie programowej fizyki w szkole podstawowej	warsztaty	Joanna Ciesielska
Sprawdzanie osiągnięć uczniów z fizyki z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych	warsztaty	Joanna Ciesielska
Nowa podstawa programowa z fizyki w szkole ponadpodstawowej	warsztaty	Joanna Ciesielska
Origami i science (4 spotkania sieci)	warsztaty	Joanna Ciesielska
Wspomaganie szkół w r. szk. 2018/2019 - sieć doradców metodycznych MODM (kurs on-line)	warsztaty	Joanna Ciesielska
Lekcja otwarta metodą pracy w grupach	lekcja otwarta	Joanna Ciesielska
Lekcja otwarta metodą pokaz pokazu laboratoryjnego	lekcja otwarta	Joanna Ciesielska
Planowanie pracy dydaktycznej nauczycieli fizyki w świetle zmian w prawie oświatowym od 1 września 2018 r. Wszystko, co powinien wiedzieć nauczyciel fizyki o maturze z fizyki Innowacyjne nauczanie na styku dziedzin: fizyka – informatyka Podstawowe zmiany w prawie oświatowym od 1 września 2018 r. Oferta wydawnictw oświatowych	konferencja	Joanna Ciesielska
Efektywne nauczanie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	kurs doskonalący	Joanna Ciesielska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania Część 1.	kurs doskonalący	Joanna Ciesielska
Zmiany w prawie oświatowym od 1 września 2018 r.	kurs doskonalący	Joanna Ciesielska
Dokumentowanie przebiegu WDN w roku szkolnym 2018/19 w II semestrze (część I).	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Dokumentowanie przebiegu WDN w roku szkolnym 2018/19 w II semestrze (część II).	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Sprawozdanie z WDN – rok szkolny 2018/19.	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Konstruowanie narzędzi badawczych - kwestionariusze ankiety (część II).	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Konstruowanie narzędzi badawczych - kwestionariusz analizy dokumentów.	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2018/19. Wnioski - słabe i mocne strony szkoły w badanym zakresie.	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Konstruowanie narzędzi badawczych - kwestionariusze wywiadu.	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Konstruowanie narzędzi badawczych - analiza dokumentów.	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2018/19.	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2018/19. Wnioski - słabe i mocne strony szkoły w badanym zakresie.	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz

Badanie potrzeb szkoły, słabych stron - wybór obszaru do ewaluacji.	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Projekt ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2018/19 (część I).	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Projekt ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2018/19 (część II).	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Konstruowanie narzędzi badawczych - kwestionariusze ankiety (część I).	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Projekt ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2018/19 (część I).	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Projekt ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2018/19 (część II).	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Konstruowanie narzędzi badawczych - kwestionariusze ankiety.	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Plan WDN – rok szkolny 2018/19. Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli.	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Plan WDN – rok szkolny 2018/19. Wybór tematu WDN. Zredagowanie planu.	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Organizowanie WDN i dokumentowanie w roku szkolnym 2018/19 - I semestr. Zaangażowanie całej Rady Pedagogicznej w doskonalenie w ramach WDN, znaczenie współpracy.	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Dokumentowanie przebiegu WDN w roku szkolnym 2018/19- I semestr (część I).	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Wyniki matur próbnych z języka polskiego w roku szkolnym 2018/19 - analiza ilościowa i jakościowa. Wnioski przed egzaminem zewnętrznym w kontekście realizacji podstawy programowej.	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Dokumentowanie pracy nauczyciela przedszkola	warsztaty	Barbara Kędzia
Siec współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla nauczycieli przedszkoli	warsztaty	Barbara Kędzia
Organizacja i realizacja stażu na stopień nauczyciela kontraktowego.	warsztaty	Barbara Kędzia
Organizacja i realizacja stażu na stopień nauczyciela mianowanego.	warsztaty	Barbara Kędzia
Zastosowanie DARÓW FROEBLA w dziecięcej matematyce.	warsztaty	Barbara Kędzia
Treści patriotyczne w przedszkolu realizowane poprzez różne metody, rodzaje aktywności:	warsztaty	Barbara Kędzia
Formy plastyczne Scenariusz dostępny będzie na IPO	warsztaty	Barbara Kędzia
Formy muzyczne Scenariusz dostępny będzie na IPO	warsztaty	Barbara Kędzia
„Każdy z nas jest ważny”- propozycje zabaw służących w wychowaniu do wartości.	warsztaty	Barbara Kędzia
„Nauczyciel nie taki straszny” – przykłady zabaw, ćwiczeń, prac do wykorzystania w trakcie zajęć/warsztatów z rodzicami.	warsztaty	Barbara Kędzia

Zastosowanie metody wczesnej nauki czytania wg koncepcji dr Ireny Majchrzak	warsztaty	Barbara Kędzia
„Akademia fascynacji”- zabawy z podstaw pedagogiki cyrku	warsztaty	Barbara Kędzia
Plastyczne inspiracje o tematyce zimowej i bożonarodzeniowej.	warsztaty	Barbara Kędzia
Jak włączać elementy języka angielskiego w codzienne zajęcia edukacyjne w przedszkolu	lekcja otwarta	Barbara Kędzia
Rozwijanie pomysłowości, kreatywności i pomysłowości dzieci	szkolenie RP	Barbara Kędzia
Zabawy i ćwiczenia rozwijające pamięć dziecka.	szkolenie RP	Barbara Kędzia
Metoda „Ilustrowane opowiadania” w rozwijaniu mowy dziecka	szkolenie RP	Barbara Kędzia
Metodyka zajęć z rozwijania mowy i myślenia dziecka	szkolenie RP	Barbara Kędzia
„Praca nad uwagą w przedszkolu warunkiem sukcesu w szkole.	kurs doskonalący	Barbara Kędzia
Aktywność twórcza i odtwórcza dzieci w wieku wczesnoszkolnym w działaniach muzyczno-ruchowych opartych o ideę Carla Orffa	kurs doskonalący	Barbara Kędzia
„Talerzykowe inspiracje”- przykłady prac z papieroplastyki.	warsztaty	Barbara Kędzia
Zastosowanie Darów Froebela w edukacji przedszkolnej	warsztaty	Barbara Kędzia
Sieć współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla nauczycieli przedszkoli, grupa 1	warsztaty	Barbara Kędzia
Sieć współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla nauczycieli przedszkoli, grupa 2	warsztaty	Barbara Kędzia
Sporządzanie informacji dla rodziców na temat gotowości szkolnej dzieci.	warsztaty	Barbara Kędzia
Sporządzanie informacji dla rodziców na temat gotowości szkolnej dzieci.	warsztaty	Barbara Kędzia
Zaczarowane książki - elementy biblioterapii w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym	warsztaty	Barbara Kędzia
"Kreatywna wiosna" - wprowadzanie elementów języka angielskiego do zajęć dydaktycznych.	warsztaty	Barbara Kędzia
„Spotkanie z muzyką klasyczną”-sposoby na rozbudzenie zainteresowania tego rodzaju muzyką.	warsztaty	Barbara Kędzia
Zabawy i ćwiczenia w zakresie gimnastyki korekcyjnej.	warsztaty	Barbara Kędzia
„Na łące”- wspieranie myślenia wyobraźniowego, kreatywności w połączeniu z kodowaniem słowno-wizualno-kinestetycznym.	warsztaty	Barbara Kędzia
Zajęcie z zastosowaniem „Edukacji przez ruch” dr Doroty Dziamskiej.	lekcja otwarta	Barbara Kędzia
Rozwijanie kreatywności, pomysłowości i samodzielności dzieci	szkolenie RP	Barbara Kędzia
Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego	szkolenie RP	Barbara Kędzia

Metody, formy pracy w przedszkolu, sposób dokumentowania.	szkolenie RP	Barbara Kędzia
„Sensodydaktyka w przedszkolu”	konferencja	Barbara Kędzia
Poczuj się jak detektyw”- gry i zabawy dydaktyczne o tematyce przyrodniczej. Poznanie oferty edukacyjnej Uniwersyteckiego Muzeum Przyrodniczego im. Profesora Andrzeja Myrchy, zasobów umożliwiających tworzenie ciekawych rozwiązań metodycznych. Opracowanie scenariuszy zajęć, gier i zabaw dla dzieci w oparciu o zasady Uniwersyteckiego Centrum Przyrodniczego. Praktyczna realizacja opracowanych scenariuszy-warsztaty.	kurs doskonalący	Barbara Kędzia
„Wiosenno - letnie igraszki z muzyką” - zabawy muzyczne, rytmiczne, taneczne i instrumentalne. 2 grupy.	kurs doskonalący	Barbara Kędzia
„Budowanie dobrej relacji rodzic-nauczyciel warunkiem współuczestniczenia w wychowaniu dziecka”	kurs doskonalący	Barbara Kędzia
Artystyczne różnorodności. Propozycje prac plastyczno - technicznych o tematyce zimowej.	warsztaty	Małgorzata Lech
Rozwijanie umiejętności językowych w klasach I-III - ćwiczenia rozwijające słownictwo uczniów	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak kształtować umiejętność liczenia i rachowania u dzieci klas początk.?	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak wspomagać dzieci w tworzeniu intuicji i pojęć geometrycznych?	warsztaty	Małgorzata Lech
Pierwsza klasa na języku.	warsztaty	Małgorzata Lech
Grasz w zielone? Gram ...! Masz zielone? Mam ...! Propozycje prac plastyczno – technicznych do wykorzystania w pracy z dziećmi w okresie wiosennym i świątecznym.	warsztaty	Małgorzata Lech
Kompetencje kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej.	warsztaty	Małgorzata Lech
Wielkanoc z Big Shotem – kompozycje płaskie i przestrzenne (pocztówki, stroiki i nie tylko).	warsztaty	Małgorzata Lech
Od zabawy do zawodu. Elementy doradztwa zawodowego w edukacji wczesnoszkolnej.	warsztaty	Małgorzata Lech
Ewaluacja pracy zespołów samokształceniowych edukacji wczesnoszkolnej w roku szk. 2018/2019. Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Planowanie pracy zespołów na rok szk. 2019/2020	warsztaty	Małgorzata Lech
Metoda quiz – quiz – trade. Zastosowanie na poszczególnych przedmiotach i etapach edukacji.	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak rozwijać kompetencje czytelnicze uczniów szkół polonijnych?	warsztaty	Małgorzata Lech
Eksperymenty i doświadczenia w kl. I-III.	warsztaty	Małgorzata Lech
Rodzaje wypowiedzi pisemnych uczniów w klasach I-III.	warsztaty	Małgorzata Lech
Zabawy w kodowanie. Ewaluacja pracy sieci i samokształcenia w roku szk. 2018/19.	warsztaty	Małgorzata Lech
Kim chciałbym zostać w przyszłości?	lekcja otwarta	Małgorzata Lech

Wprowadzenie litery „w”. Wykorzystanie uczenia się opartego na współpracy – metoda quiz – quiz – trade.	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Wędrówka z Dashem po łące. Elementy kodowania w edukacji wczesnoszkolnej.	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Kompleksowe wspomaganie szkoły – prezentacja sprawozdania z realizacji Roczno Planu Wspomaganie – projekt „Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu”	szkolenie RP	Małgorzata Lech
Kompleksowe wspomaganie szkoły – prezentacja sprawozdania z realizacji Roczno Planu Wspomaganie – projekt „Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu”	szkolenie RP	Małgorzata Lech
Aktywna i angażująca matematyka bez szufladkowania dzieci .	konferencja	Małgorzata Lech
Diagnoza potrzeb nauczycieli kl. 0-III SP 28 w zakresie doskonalenia zawodowego. Planowanie pracy zespołu samokształc. na rok szk. 2018/2019 z uwzględnieniem potrzeb szkoły oraz priorytetów MEN.	warsztaty	Małgorzata Lech
Kodowanie na dywanie – czyli jak uczyć młodsze dzieci podstaw programowania? Propozycje ćwiczeń i zabaw wspomagających kształcenie informatyczne w klasach I-III w świetle nowej podstawy programowej. –	warsztaty	Małgorzata Lech
Uczymy się wszystkimi zmysłami. Prezentacja scenariusza zajęć z uwzględn. polisensorycznego uczenia się młodszych uczniów.	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak kształtować umiejętność liczenia i rachowania u dzieci klas początkowych	warsztaty	Małgorzata Lech
Flażolet – najprostszy sposób na miłe muzykowanie.	warsztaty	Małgorzata Lech
Zrób to sam. Propozycje prac plastycznych o tematyce patriotycznej.	warsztaty	Małgorzata Lech
Uwarunkowania uczenia się ortografii w klasach I-III.	warsztaty	Małgorzata Lech
Teatr Kamishibai w pracy z młodszymi dziećmi.	warsztaty	Małgorzata Lech
Przepis na ciekawą lekcję - Na tropie zwierząt w Muzeum. Zajęcia interaktywne dla nauczycieli klas I-III.	warsztaty	Małgorzata Lech
Matematyka I klasa. Jak nauczyć dzieci samodzielnego operacyjnego rozumowania?	warsztaty	Małgorzata Lech
Percepcja słuchowa – objawy zaburzeń, rodzaje ćwiczeń, pomoce dydaktyczne.	warsztaty	Małgorzata Lech
Dołącz do eTwinning.	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu?	warsztaty	Małgorzata Lech
Zasady konstruowania scenariusza zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.	warsztaty	Małgorzata Lech
Specyficzne trudności w uczeniu się na II etapie kształcenia.	warsztaty	Małgorzata Lech
Diagnoza potrzeb uczestników. Planowanie pracy sieci na rok szkolny 2018/2019.	warsztaty	Małgorzata Lech
Przepis na ciekawą lekcję - Na tropie zwierząt w Muzeum. Zajęcia interaktywne dla nauczycieli klas I-III.	warsztaty	Małgorzata Lech

Zabawy z literami.	warsztaty	Małgorzata Lech
Gry i zabawy matematyczne.	warsztaty	Małgorzata Lech
Zajęcia wprowadzające naukę gry na flażolecie. (zajęcia otwarte w klasie I).	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Legenda o Skarbniku w japońskim teatrze kamishibai. (zajęcia otwarte w klasie II)	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Wykorzystanie Kart Grabowskiego w pracy z dziećmi. (zajęcia otwarte w klasie II).	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Kompleksowe wspomaganie szkoły – prezentacja Roczno Planu Wspomagania - projekt „Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu”	szkolenie RP	Małgorzata Lech
„Od umiejętności do kompetencji”. Doskonalenie nauczycieli w zakresie metod oraz form sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw.	szkolenie RP	Małgorzata Lech
Kompleksowe wspomaganie szkoły – prezentacja Roczno Planu Wspomagania - projekt „Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu”	szkolenie RP	Małgorzata Lech
„Od umiejętności do kompetencji”. Doskonalenie nauczycieli w zakresie metod oraz form sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw.	szkolenie RP	Małgorzata Lech
Wirtualne wychowywanie – jak reagować, jak pomóc?	konferencja	Małgorzata Lech
Gry matematyczno – logiczne z wykorzystaniem Kart Grabowskiego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	kurs doskonalący	Małgorzata Lech
Rozwijanie kompetencji emocjonalnych nauczyciela- praca nad emocjami	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Nowe treści w podstawie programowej nauczania matematyki w szkole podstawowej. Zaawansowane metody zliczania. Stosowanie reguły mnożenia i dodawania w obliczeniach kombinatorycznych.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Jak uczyć rachunku prawdopodobieństwa w ósmej klasie szkoły podstawowej ? Propozycje zadań kształtujących prawidłowe intuicje.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Nowe wyzwania w zreformowanej szkole podstawowej- praca z dorastającą młodzieżą	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Przygotowanie ucznia do egzaminu z matematyki po ósmej klasie szkoły podstawowej.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Obliczanie prawdopodobieństwa zdarzeń metodą drzewa stochastycznego	lekcja otwarta	Elżbieta Maciorowska Matusik

Potęga o wykładniku rzeczywistym	lekcja otwarta	Elżbieta Maciorowska Matusik
Realizacja nowej podstawy programowej z matematyki w szkole podstawowej	konferencja	Elżbieta Maciorowska Matusik
„Efektywne nauczanie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych”	kurs doskonalący	Elżbieta Maciorowska Matusik
Nauczanie o prawach człowieka w szkole podstawowej. Rozwiązania metodyczne kształtujące kompetencje obywatelskie uczniów z zakresu ochrony ich praw”	kurs doskonalący	Elżbieta Maciorowska Matusik
Przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty. Prezentacja i przekazanie nauczycielom publikacji CKE „Vademecum Ósmoklasisty”.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Egzamin ósmoklasisty. Praca z „Vademecum Ósmoklasisty”. Przekazanie nauczycielom publikacji CKE „Vademecum Ósmoklasisty”.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Rozwijanie kompetencji emocjonalnych nauczyciela- praca nad emocjami.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Nowa podstawa programowa z matematyki w szkołach ponadpodstawowych. Treści edukacyjne w kontekście wybranych podręczników szkolnych. Oferta wydawnicza Nowej Ery.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Jak kształtować kompetencje kluczowe na lekcjach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych? Spotkanie sieci nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Wspieranie ucznia w uczeniu się.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Nowe treści w podstawie programowej nauczania matematyki w szkole podstawowej. Zaawansowane metody zliczania. Stosowanie reguły mnożenia i dodawania w obliczeniach kombinatorycznych.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Jak uczyć rachunku prawdopodobieństwa w ósmej klasie szkoły podstawowej ? Propozycje zadań kształtujących prawidłowe intuicje.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Nowe treści w podstawie programowej z matematyki dla szkół ponadpodstawowych.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska Matusik
Wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2018/19. Prezentacja i przekazanie nauczycielom publikacji CKE „Vademecum ósmoklasisty”.	konferencja	Elżbieta Maciorowska Matusik
Nowe treści w podstawie programowej z matematyki dla szkół ponadpodstawowych.	konferencja	Elżbieta Maciorowska Matusik

Pomoc wychowawcy klasy w planowaniu kariery ucznia szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	kurs doskonalący	Elżbieta Maciorowska Matusik
Sieć współpracy pedagogów-Zdrowy styl życia- słowa uczą, przykłady pociągają- spotkanie z rehabilitantem oraz psychodietetykiem, kształtowanie nawyków, zapobiegających chorobom zawodowym i cywilizacyjnym nauczycieli, szkoły promujące zdrowie, propozycje działań w szkołach	warsztaty	Julita Majewska
Sieć wychowawców i pedagogów- Wymiana doświadczeń realizatorów programów profilaktycznych - spotkanie superwizyjne; prezentacja programów dotyczących bezpieczeństwa oraz profilaktyki przemocy.	warsztaty	Julita Majewska
Sieć współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla pedagogów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	warsztaty	Julita Majewska
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach” – czyli, jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat	warsztaty	Julita Majewska
„Zagrożenia współczesnego świata - narkotyki i środki zastępcze. Rozpoznawanie zachowań narkotykowych i dopalaczowych	warsztaty	Julita Majewska
„Rola rodziny i placówki w przeciwdziałaniu wykorzystywaniu seksualnemu dzieci na podstawie programów profilaktyki – jak rozmawiać z dziećmi o ich cielesności i bezpieczeństwie”.	warsztaty	Julita Majewska
Spotkanie doradczo - konsultacyjne – budowanie strategii pracy z uczniem trudnym.	warsztaty	Julita Majewska
Sieć współpracy pedagogów-Zdrowy styl życia- słowa uczą, przykłady pociągają- spotkanie z rehabilitantem oraz psychodietetykiem, kształtowanie nawyków, zapobiegających chorobom zawodowym i cywilizacyjnym nauczycieli, szkoły promujące zdrowie, propozycje działań w szkołach	warsztaty	Julita Majewska
Sieć wychowawców i pedagogów- Wymiana doświadczeń realizatorów programów profilaktycznych - spotkanie superwizyjne; prezentacja programów dotyczących bezpieczeństwa oraz profilaktyki przemocy.	warsztaty	Julita Majewska
Sieć współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla pedagogów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	warsztaty	Julita Majewska
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach” – czyli, jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat	warsztaty	Julita Majewska
„Zagrożenia współczesnego świata - narkotyki i środki zastępcze. Rozpoznawanie zachowań narkotykowych i dopalaczowych	warsztaty	Julita Majewska
„Rola rodziny i placówki w przeciwdziałaniu wykorzystywaniu seksualnemu dzieci na podstawie	warsztaty	Julita Majewska

programów profilaktyki – jak rozmawiać z dziećmi o ich cielesności i bezpieczeństwie”.		
Spotkanie doradczo - konsultacyjne – budowanie strategii pracy z uczniem trudnym.	warsztaty	Julita Majewska
„Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej” W ramach sieci współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla pedagogów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	warsztaty	Julita Majewska
„Rola rodziny i przedszkola w przeciwdziałaniu wykorzystywaniu seksualnemu dzieci na podstawie programów profilaktyki” - w jaki sposób rozmawiać z dziećmi o ich cielesności oraz bezpieczeństwie.	warsztaty	Julita Majewska
Upowszechnienie programu do realizacji na zajęciach WDŻwR:	warsztaty	Julita Majewska
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach” – czyli, jak chronić dziecko w wieku 5-10 lat przed przemocą seksualną.	warsztaty	Julita Majewska
„Zagrożenia oraz konsekwencje rozwojowe i zdrowotne u dzieci i młodzieży oglądającej pornografię.”	warsztaty	Julita Majewska
„Uczeń z autyzmem- dostosowania wymagań, współpraca z rodzicami”. W ramach sieci współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla pedagogów szkół podstawowych i ponadpodstawowych		Julita Majewska
„Edukacja globalna dla najmłodszych– zrównoważony rozwój jako wyzwanie globalnego świata.”	\	Julita Majewska
„Nastolatek – problem czy szczęście? Jak rozmawiać z nastolatkiem, budować prawidłowe relacje i motywować do współpracy? Oczekiwania dorosłych, a możliwości dzieci.” Prezentacja Ośrodka Terapeutycznego Revenu – metody pracy, formy pomocy.	warsztaty	Julita Majewska
Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego placówki; Wymiana doświadczeń realizatorów programów profilaktycznych- spotkanie superwizyjne;	warsztaty	Julita Majewska
„Gadki – proste rozmowy o trudnych sprawach”	lekcja otwarta	Julita Majewska
„Współczesne narkotyki i środki zastępcze - rozpoznawanie zachowań narkotykowych i dopalaczowych.” - w ramach pracy zespołu wychowawczego.	szkolenie RP	Julita Majewska
Jak mądrze wspierać dziecko w procesie uczenia się. Kompetencje kluczowe- uczenie się.	szkolenie RP	Julita Majewska
„Wielokulturowa szkoła- Praktyczne metody pracy z uczniem cudzoziemskim i klasą zróżnicowaną kulturowo.”	kurs doskonalący	Julita Majewska
„Wielokulturowa szkoła- Praktyczne metody pracy z uczniem cudzoziemskim i klasą zróżnicowaną kulturowo.”	kurs doskonalący	Julita Majewska
„Jak stawać się bardziej skutecznym wychowawcą? - Szkoła dla rodziców i wychowawców”	kurs doskonalący	Julita Majewska

Pojęcie patriotyzmu w świetle stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości. Cerkiew prawosławna w Polsce w latach 1918-2018 – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Pojęcie patriotyzmu w świetle stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości. Cerkiew prawosławna w Polsce w latach 1918-2018 – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich (cz.1)	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Pojęcie patriotyzmu w świetle stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości. Cerkiew prawosławna w Polsce w latach 1918-2018 – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich (cz.2)	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Jak przygotować ciekawą lekcję religii? – realizacja projektu przez uczniów szkoły podstawowej.	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Święty Boże... – prezentacja i kształtowanie umiejętności czytania tekstów liturgicznych w języku cerkiewnosłowiańskim w kontekście realizacji założeń turniejowych.	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Rozważania wielkopostne - nauczanie metropolity Antoniego Blooma o Modlitwie Jezusowej	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Narzędzia pomiaru dydaktycznego – wykorzystanie testu w nawiązaniu do realizacji tematyki biblijnej – Ewangelia św. Jana	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Ocena pracy - przygotowanie nauczyciela do prezentacji dorobku zawodowego.	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Ewangelia św. Jana: Trwajcie we Mnie, a Ja w was... - przykłady wykorzystania literackich i plastycznych uzdolnień dzieci i młodzieży w Kościele prawosławnym.	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Nauka o grzechu pierworodnym,	lekcja otwarta	Mirosława Pietkiewicz
Odpowiedzialność za życie	lekcja otwarta	Mirosława Pietkiewicz
Zmiany w systemie oświaty a nauczanie religii prawosławnej	konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Nowa podstawa programowa z religii prawosławnej	konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Vademecum nauczyciela katechety – nowa podstawa programowa	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Odkrywamy pasje – Św. męcz. Gabriel widziany oczami przedszkolaka – przykłady wykorzystania plastycznych i muzycznych uzdolnień dzieci w Kościele prawosławnym	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Utracone dziedzictwo – Kościół prawosławny w Polsce w nawiązaniu do rocznicy odzyskania niepodległości – realizacja zagadnienia na lekcjach religii prawosławnej	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Początki Cerkwi Chrystusowej – realizacja treści nauczania w klasie VIII szkoły podstawowej w odniesieniu do nowej podstawy programowej	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz

Historia i tożsamość: Cerkiew prawosławna w II Rzeczypospolitej - odzyskanie przez państwo polskie niepodległości w kontekście historii PAKP	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Pojęcie patriotyzmu w świetle stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości. Cerkiew prawosławna w Polsce w latach 1918-2018 – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Kolada, kolada... – tradycje kolędowania w Kościele prawosławnym	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Męczennicy pierwszych wieków chrześcijaństwa	lekcja otwarta	Mirosława Pietkiewicz
Wartości chrześcijańskie	lekcja otwarta	Mirosława Pietkiewicz
Nowa podstawa programowa z religii prawosławnej	konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Boże Narodzenie w tradycji Kościoła prawosławnego – wykonywanie ozdób choinkowych	kurs doskonalący	Mirosława Pietkiewicz
Konstruowanie programu nauczania z historii rozszerzonej w kontekście podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej. Ewaluacja programu z historii oraz historii i społeczeństwa-zespół samokształceniowy.	warsztaty	Dorota Sokołowska
Rozwijanie kompetencji emocjonalnych nauczyciela- praca nad emocjami	warsztaty	Dorota Sokołowska
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych; odwrócona lekcja, WebQuest, QR-kody	warsztaty	Dorota Sokołowska
Nowe wyzwania w zreformowanej szkole podstawowej- praca z dorastającą młodzieżą	warsztaty	Dorota Sokołowska
Ku Niepodległej - drogi do niepodległości - wykorzystanie gier dydaktycznych w pracy z uczniem.	warsztaty	Dorota Sokołowska
Narzędzia GOOGLE DYSK w pracy nauczyciela edukacji humanistycznej	warsztaty	Dorota Sokołowska
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych: Tablica interaktywna	warsztaty	Dorota Sokołowska
Historia zapisana w kronikach-polityka i propaganda. Film jako narzędzie dydaktyczne w edukacji historycznej.	warsztaty	Dorota Sokołowska
Odrodzenie państwa polskiego. Walka o granice zachodnie Polski.	lekcja otwarta	Dorota Sokołowska
Organy odpowiedzialne za porządek i bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	lekcja otwarta	Dorota Sokołowska
Planowanie pracy w roku szkolnym 2018/19 w oparciu o nową postawę programową. Zmiany w Karcie Nauczyciela.	konferencja	Dorota Sokołowska
Nauczanie o prawach człowieka w szkole podstawowej. Rozwiązania metodyczne kształtujące kompetencje obywatelskie uczniów z zakresu ochrony ich praw	kurs doskonalący	Dorota Sokołowska
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych; odwrócona lekcja, WebQuest, QR-kody	warsztaty	Dorota Sokołowska

Rozwijanie kompetencji emocjonalnych nauczyciela- praca nad emocjami	warsztaty	Dorota Sokołowska
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych Narzędzia GOOGLE DYSK w pracy nauczyciela edukacji humanistycznej	warsztaty	Dorota Sokołowska
Nowa podstawa programowa z historii w szkole ponadpodstawowej. Treści edukacyjne w koncepcji wybranych podręczników	warsztaty	Dorota Sokołowska
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych: Tablica interaktywna	warsztaty	Dorota Sokołowska
Wspieranie ucznia w uczeniu się- kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych	warsztaty	Dorota Sokołowska
Konstruowanie programu nauczania z historii oraz wos w kontekście podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej. -zespół samokształceniowy.	warsztaty	Dorota Sokołowska
Aparat represji PRL wobec Kościoła.	lekcja otwarta	Dorota Sokołowska
Ochrona dóbr osobistych-prawo do prywatności.	lekcja otwarta	Dorota Sokołowska
Vademecum nauczyciela. Wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej	konferencja	Dorota Sokołowska
Pomoc wychowawcy w planowaniu kariery ucznia szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	kurs doskonalący	Dorota Sokołowska
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych Możliwości zastosowania metody WebQuest, odwróconej lekcji, QR-kodów w edukacji humanistycznej.	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela edukacji humanistycznej.	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela języków obcych – Narzędzia i aplikacje przydatne nauczycielowi języka angielskiego	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela języków obcych – Uczniowie jako twórcy zasobów edukacyjnych (chmury internetowe w edukacji językowej)	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych Tablica interaktywna.	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Special needs and learning disabilities – praca z uczniem z trudnościami w nauce.	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela języków obcych – czyli jak tworzyć interaktywne pomoce dydaktyczne na lekcję języka obcego (aplikacja Ted-Ed, Kahoot!, Quizlet)	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
„Once upon a time ...” historyjka na lekcji języka angielskiego	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Kształtowanie postawy autonomicznej ucznia na lekcji języka obcego	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Metoda webquestu w edukacji	warsztaty	Mariusz Truszkowski

Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Tablica interaktywna w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Professional Development Day - nowa podstawa programowa z języka obcego dla szkół ponadpodstawowych, część I (we współpracy z Oxford University Press)	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela języków obcych - czyli jak tworzyć interaktywne pomoce dydaktyczne na lekcję języka obcego	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Professional Development Day - nowa podstawa programowa z języka obcego dla szkół ponadpodstawowych, część II (we współpracy z Oxford University Press)	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Jak umiejętnie korzystać z zasobów Internetu w pracy nauczyciela języka angielskiego.	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Platformy edukacyjne w pracy nauczyciela języka obcego	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Webquest w nauczaniu języka obcego	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Możliwości zastosowania metody WebQuest, odwróconej lekcji, QR-kodów w edukacji humanistycznej.	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela edukacji humanistycznej.	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Tablica interaktywna w pracy nauczyciela edukacji humanistycznej.	warsztaty	Wiesław Woronowicz
LearningApps - Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych do pracy z tablicą interaktywną i nie tylko.	kurs doskonalący	Wiesław Woronowicz
Prezi - inne prezentacje. Podstawy tworzenia prezentacji multimedialnych w Prezi.	kurs doskonalący	Wiesław Woronowicz
Obróbka zdjęć w bezpłatnym programie graficznym Gimp	kurs doskonalący	Wiesław Woronowicz
Podstawy obsługi i wykorzystania programu Corel Draw	kurs doskonalący	Wiesław Woronowicz
Edytor tekstów Microsoft Word dla średniozaawansowanych	kurs doskonalący	Wiesław Woronowicz
Tablica interaktywna w przedszkolu	kurs doskonalący	Wiesław Woronowicz
Św. Jacek - wzór Ewangelizacji.	warsztaty	Urszula Zagan
Sztuka uważnego porozumiewania się	warsztaty	Urszula Zagan
Katecheza w szkole ponadpodstawowej w świetle Nowej Podstawy Programowej.	warsztaty	Urszula Zagan
Katechezy profilaktyczne dotyczące cyberprzestrzeni.	warsztaty	Urszula Zagan

Ochrona głosu nauczyciela - proste zasady.	warsztaty	Urszula Zagan
Dekanalne Dni Szkoleniowe - Ocena mojej pracy jako niezbędny warunek rozwoju osobistego i zawodowego.	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii - Ochrona głosu nauczyciela - proste zasady.	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii - Dojrzałość nauczyciela w relacji z uczniami.	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii - Sześć kroków rozwiązywania sytuacji konfliktowych według T. Gordona.	warsztaty	Urszula Zagan
Ja, Bóg i moje dojrzewanie.	lekcja otwarta	Urszula Zagan
Komunikacja interpersonalna	konferencja	Urszula Zagan
Jak stawać się bardziej skutecznym wychowawców.. Szkoła dla rodziców i wychowawców.	kurs doskonalący	Urszula Zagan
Planowanie pracy dydaktycznej nauczyciela religii w świetle Nowej Podstawy Programowej.	kurs doskonalący	Urszula Zagan
Ocena ucznia na lekcjach religii.	warsztaty	Urszula Zagan
Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci i młodzieży - metod kilka.	warsztaty	Urszula Zagan
Ocena ucznia z religii w szkole ponadpodstawowej.	warsztaty	Urszula Zagan
Dojrzałość nauczyciela w relacji z uczniami	warsztaty	Urszula Zagan
Bohaterowie Ewangelii według św. Jana	warsztaty	Urszula Zagan
Judaizm a chrześcijaństwo	lekcja otwarta	Urszula Zagan
Owoce Ducha Świętego	lekcja otwarta	Urszula Zagan
Katecheza dzieci i młodzieży - szanse i wyzwania	lekcja otwarta	Urszula Zagan
Zapanuj nad gniewem	kurs doskonalący	Urszula Zagan
Turystyka ornitologiczna i birdwatching.	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej. Prezentacja oferty edukacyjnej Wydawnictwa Mac Edukacja	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Przedmioty przyrodnicze w zreformowanej szkole ponadpodstawowej	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Nowa podstawa programowa z biologii w szkole ponadpodstawowej. Treści edukacyjne z w koncepcji wybranych podręczników szkolnych.	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Jak kształcić kompetencje kluczowe na przedmiotach przyrodniczych. Międzyszkolna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Nowa podstawa programowa z chemii w szkole ponadpodstawowej. Treści edukacyjne z w koncepcji wybranych podręczników szkolnych	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł

Wybrane aspekty ewolucji człowieka.	lekcja otwarta	Monika Zaleska - Szczygieł
Poczuj się jak detektyw”- gry i zabawy dydaktyczne o tematyce przyrodniczej	kurs doskonalący	Monika Zaleska - Szczygieł
Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktycznego i	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Wdrażanie nowej podstawy programowej z biologii	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Zajęcia terenowe wspomagające realizację podstawy programowej. O czym ptaki śpiewają Spotkanie z pracownikami PTO	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Wykorzystanie TIK w nauczaniu przyrody i biologii	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Przepis na ciekawą lekcję - Zwierzęta wokół nas.	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Przepis na ciekawą lekcję - Na tropie zwierząt w Muzeum. Zajęcia interaktywne dla nauczycieli klas 1-3	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Jak pracuje nasz mózg? (II edycja)	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Realizacja podstawy programowej z chemii. Powołanie zespołu samokształceniowego nauczycieli chemii szkół podstawowych.	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Metody miareczkowe w nauczaniu chemii - lekcja pokazowa z udziałem uczniów klasy patronackiej IV LO	lekcja otwarta	Monika Zaleska - Szczygieł
Metabolizm cukrów w organizmie człowieka - bilans energetyczny	lekcja otwarta	Monika Zaleska - Szczygieł
Wdrażanie nowej podstawy programowej z biologii	konferencja	Monika Zaleska - Szczygieł
„Innowacyjne nauczanie w przedmiotach matematyczno – przyrodniczych”	kurs doskonalący	Monika Zaleska - Szczygieł
Programowanie zajęć wychowania fizycznego. Podstawa programowa – program – plan kierunkowy	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
Metody i formy pracy z uczniami na lekcji wychowania fizycznego.	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
Planowanie lekcji wychowania fizycznego – rozkład materiału i konspekt lekcji.	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
Aktywizowanie ucznia poprzez wprowadzanie nowych form ruchowych.	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
Koordinacja ruchowa na lekcji wychowania fizycznego w szkole średniej.	lekcja otwarta	Wojciech Zdanuczyk
Zabawy i gry aktywizujące.	lekcja otwarta	Wojciech Zdanuczyk
Organizacja procesu dydaktycznego z wychowania fizycznego – o czym należy pamiętać.	konferencja	Wojciech Zdanuczyk
Metody realizacji zadań ruchowych w pracy z dziećmi w przedszkolu	kurs doskonalący	Wojciech Zdanuczyk
Umiejętności czy zaangażowanie - Ocenianie na lekcji wychowania fizycznego i jego wpływ na aktywność ucznia.	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk

Kształtowanie zwinności na lekcji wychowania fizycznego.	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
Propagujemy na lekcji wychowania fizycznego zdrowy styl życia.	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
Realizacja elementów samoobrony na lekcji w-f w szkole podstawowej.	lekcja otwarta	Wojciech Zdanuczyk
Realizacja elementów samoobrony na lekcji w-f w szkole średniej.	lekcja otwarta	Wojciech Zdanuczyk
Elementy samoobrony na lekcji wychowania fizycznego.	kurs doskonalący	Wojciech Zdanuczyk
„Ęk, pęk, balon pękł” – grupowe zabawy logopedyczne i logorytmiczne	warsztaty	Joanna Żarniewska
„Innowacje pedagogiczne – porady praktyczne”	warsztaty	Joanna Żarniewska
„Dziecko w świecie dźwięków” - formy zajęć umuzykalniających w przedszkolu	warsztaty	Joanna Żarniewska
TIK? – tak! - zabawy wprowadzające dzieci przedszkolne w świat kodowania gr.2	warsztaty	Joanna Żarniewska
Konstruowanie informacji o gotowości szkolnej gr. 2	warsztaty	Joanna Żarniewska
Wykorzystanie narzędzi TOC w edukacji przedszkolnej	warsztaty	Joanna Żarniewska
„Chochliki w Krainie Muzyki”- zabawy muzyczno – ruchowe dla dzieci w wieku przedszkolnym	warsztaty	Joanna Żarniewska
„Zabawa na 102. Tuwim, Brzechwa i ja” – rozwijanie zainteresowań czytelniczych przedszkolaków	warsztaty	Joanna Żarniewska
Przedszkolna edukacja alternatywna - wymiana poglądów, idei, prezentacja rozwiązań teoretycznych i praktycznych	warsztaty	Joanna Żarniewska
„Z przyrodą na ty – zabawowo i naukowo” – przykłady rozwijania kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych	warsztaty	Joanna Żarniewska
Magiczny Dywan - wykorzystanie interaktywnego urządzenia projekcyjnego w grupie dzieci 5-letnich	lekcja otwarta	Joanna Żarniewska
„Mali odkrywcy" - zabawy badawcze w przedszkolu	lekcja otwarta	Joanna Żarniewska
Kreatywność i innowacyjność w edukacji przedszkolnej	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Sensodydaktyka w edukacji przedszkolnej	konferencja	Joanna Żarniewska
Zanim..., czyli o planowaniu pracy nauczyciela przedszkola	warsztaty	Joanna Żarniewska
Dokumentowanie pracy nauczyciela przedszkola	warsztaty	Joanna Żarniewska
Kreatywnie, czyli jak? - twórcze metody pracy z grupą przedszkolną	warsztaty	Joanna Żarniewska
W co się bawić z 3-latkami? - bank pomysłów	warsztaty	Joanna Żarniewska
ABC metodyki wychowania przedszkolnego	warsztaty	Joanna Żarniewska
Robak - mój przyjaciel. Edukacja przyrodnicza przedszkolaków	warsztaty	Joanna Żarniewska
Przedszkole i rodzina - jedna drużyna. Jak zadbać o efektywną współpracę z rodzicami?	warsztaty	Joanna Żarniewska
Zoom na kreatywność - pomysłowe zabawy językowe	warsztaty	Joanna Żarniewska
Jak wykorzystywać piktogramy w edukacji przedszkolnej?	warsztaty	Joanna Żarniewska

Mały człowiek w wielkim świecie. Wychowanie do wartości	warsztaty	Joanna Żarniewska
Zoom na kreatywność: Drugie życie przedmiotów - zabawy w teatr	warsztaty	Joanna Żarniewska
TIK? - tak! - zabawy wprowadzające dzieci przedszkolne w świat kodowania	warsztaty	Joanna Żarniewska
Ęk, pęk, balon pękł! - grupowe zabawy logopedyczne i logorytmiczne	warsztaty	Joanna Żarniewska
Zabawy z wyobraźnią - technika obrazków dynamicznych wg E. Płóciennik	lekcja otwarta	Joanna Żarniewska
Innowacje pedagogiczne	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Kompetencje kluczowe w edukacji przedszkolnej	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Kodowanie na dywanie	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Mały człowiek w wielkim świecie. Wychowanie do wartości	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Kreatywność i innowacyjność – kompetencje kluczowe przyszłości	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Kodowanie na dywanie	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Mały człowiek w wielkim świecie. Wychowanie do wartości	szkolenie RP	Joanna Żarniewska

Pełny rejestr przeprowadzonych spotkań i szkoleń w ramach doradztwa metodycznego oraz innych dodatkowych form szkoleniowych wspomagających jakość pracy nauczycieli.

Rodzaj Edukacji / Szkoleń	Warsztaty Zespoły Samokoszt.		Lecje otwarte		Konsultacje indywid.		Szkolenia Rad Ped.		Konferencje seminaria		Kursy Doskonalące, szkolenia pracownicze		Ogółem		Ogółem	
	Ilość	L n-li	Ilość	L n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L. n-li	Ilość	L. n-li	Ilość zwartych form szkoleniowych (bez lekcji i konsultacji indywidualnych)	Liczba uczesz. w nich n-li	Łączna ilość form szkoleniowych	Liczba uczesz. w nich n-li
Wychowanie Przedszkolne	22	490	4	43	86	133	9	111	3	276	3	87	37	964	127	1140
Edukacja wczesnoszkolna	48	698	4	38	100	171	6	372	4	413	6	168	64	1651	168	1860
Edukacja Humanistyczna	49	400	8	23	94	141	3	116	4	126	12	186	68	828	170	992
Edukacja Matematyczno-Przyrodnicza, Informatyczna oraz edukacja zdalna	41	362	6	24	111	124	2	69	4	114	19	445	66	990	183	1138
Wychowanie fizyczne, Edukacja dla bezpieczeństwa	7	105	4	29	35	91	0	0	2	79	3	39	12	223	51	343
Katecheza	16	165	4	14	69	112	0	0	2	213	4	99	22	477	95	603
Wychowanie i Profilaktyka, WDŻ	25	367	2	7	99	112	12	376	5	514	7	174	49	1431	150	1550
Szkolnictwo specjalne	14	337	4	47	42	123	15	372	7	490	2	46	38	1245	84	1415
Egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie i ewaluacja dydaktyczna. Wspieranie szkół i placówek oświatowych	22	228	0	0	102	123	0	0	0	0	0	0	22	228	124	351
Szkolenia i konferencje pracownicze (BHP, Kierownik wycieczek, pierwsza pomoc) oraz szkolenia kadry kierowniczej oświaty	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1046	9	1046	9	1046
RAZEM	244	3152	36	225	738	1130	47	1416	31	2225	65	2290	387	9083	1161	10438

(dane zawierają również liczby szkoleń i uczestników realizowane wspólnie przez dwóch doradców)

Ponadto prowadzone były szkolenia pracownicze dla kadry kierowniczej oświaty i szkolenia z zakresu pierwszej pomocy.

Zestawienie szkoleń:

Nazwa szkolenia	Liczba uczestników
Protokołowanie zebrań Rady Pedagogicznej	10
Konferencja-Podlaskie inspiracje pedagogiczne	138
„Zdrowy dyrektor-zdrowa szkoła /przedszkole. „By pracować i uczyć się efektywnie „Bezpieczeństwo uczniów w aspekcie psychologicznym. Jak wspomagać dzieci i młodzież w budowaniu poczucia własnej wartości i pewności siebie?”	96
Konferencja naukowo-dydaktyczna. Europejskie partnerstwo edukacyjne w białostockich przedszkolach i szkołach	67
Podstawowy kurs pierwszej pomocy SP 45	95
Podstawowy kurs pierwszej pomocy PS 25	25
Szkoła dobrych manier: Savoir-vivre i kultura organizacji w edukacji.	101
Odpowiedzialność prawna rodziców wobec dzieci oraz ich obowiązki względem szkoły	148
Język polski w różnych odsłonach	100
Trening skutecznej komunikacji dla dyrektorów szkół wg modelu dr. Thomsona Gordona	56
Nowoczesne komunikowanie się szkoły, zarządzanie przekazem w sytuacji kryzysu z mediami	75
Narada Prezydenta Miasta Białegostoku Dyrektorzy Przedszkoli, Szkół i Placówek Oświatowych	135
RAZEM	1046

Kursy kwalifikacyjne zrealizowane (zakończone) w roku szkolnym 2018/2019 w MODM:

L.p.	Nazwa kursu	Ilość uczestników
1.	Organizacja i zarządzanie oświatą	33
2.	Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym	22
Razem		55

Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli.

Sieci współpracy i samokształcenia, to międzyszkolne zespoły nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia, przedmiotu lub problemu. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami, propozycjami a przede wszystkim doświadczeniami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia.

Cele sieci współpracy i samokształcenia:

- wymiana doświadczeń między uczestnikami - w oparciu o konkretne wyzwania zawodowe i problemy z jakimi borykają się nauczyciele
- analiza dobrych praktyk stosowanych lub spotykanych przez uczestników sieci
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów
- poszerzanie kompetencji uczestników
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami
- akcentowanie różnorodności podejść i doświadczeń uczestników

Funkcję koordynatorów sieci pełnią doradcy metodyczni i konsultanci MODM.

Zadania koordynatora sieci:

- Planowanie działań sieci i nadzór nad realizacją przyjętych celów
- Przygotowanie, organizacja i prowadzenie spotkań
- Zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w ramach realizacji zaplanowanych działań,

- Zamieszczanie na platformie E-learningowej MODM materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci,
- Promocja działań sieci.

W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały w MODM następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli:

- Sieć dyrektorów
- Klub Młodego Nauczyciela
- „Aktywni – Kreatywni”
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- Sieć współpracy i samokształcenia wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych, nauczycieli WDŻwR oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych.
- Sieć nauczycieli edukacji globalnej i obywatelskiej
- Sieć współpracy i samokształcenia organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla pedagogów szkół podstawowych i ponadpodstawowych
- Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych
- Sieć polonistów przygotowujących uczniów do XLIX OLiJP
- Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych
- Origami w nauce i jej zastosowaniach
- Innowacyjne nauczanie w przedmiotach matematyczno -przyrodniczych.
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym
- Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii
- Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji
- Sieć współpracy i samokształcenia liderów ewaluacji w przedszkolach
- Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych i przedszkolnych liderów WDN

W ramach funkcjonowania sieci się odbywały cykliczne spotkania bezpośrednie oraz uczestnicy danej sieci mieli dostęp do materiałów na platformie e-learningowej MODM.

Tematyka szkoleń rad pedagogicznych realizowanych przez MODM w roku szkolnym 2018/2019:

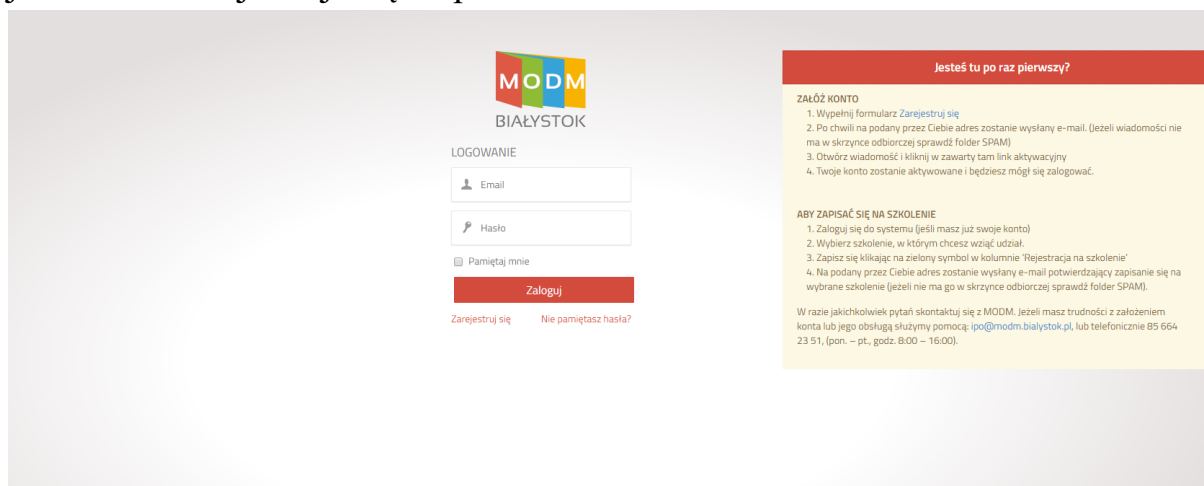
1. Coaching i jego narzędzia w rozwoju osobistym i zawodowym nauczyciela oraz w pracy wychowawczej.
2. Design Thinking jako metoda myślenia projektowego i kreatywnego poszukiwania rozwiązań.
3. Dziecko z autyzmem, Zespołem Aspergera w szkole/przedszkolu.
4. Edukacja Globalna i Cele Zrównoważonego Rozwoju wg Agendy 2030 w kontekście rozwoju Kompetencji Kluczowych.
5. Edukacja matematyczna w przedszkolu.
6. Ewaluacja w skali mikro – o umiejętności przygotowania narzędzi do ewaluacji własnej pracy dydaktyczno – wychowawczej
7. Innowacje pedagogiczne w przedszkolu
8. Innowacje pedagogiczne.
9. Innowacyjność i kreatywność jako kompetencje przyszłości.
10. Jak aktywnie realizować edukację przyrodniczą w przedszkolu - gotowe propozycje na każdy miesiąc.
11. Jak radzić sobie z przemocą rówieśniczą?
12. Kompetencje kluczowe na różnych etapach edukacji.
13. Kompetencje kluczowe wg zaleceń Rady Europy z 2018.
14. Kreatywnie, czyli jak? - twórcze metody pracy z grupą przedszkolną
15. Metoda „Ilustrowane opowiadania”-nauczyciel opowiada, dzieci ilustrują.
16. Metoda projektu kluczem do efektywnej edukacji.
17. Metoda projektu w edukacji i wychowaniu.
18. Metodyka zajęć z rozwijania mowy i myślenia-rodzaje zajęć.
19. Model pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
20. Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego placówki.
21. Nauczyciele i rodzice w przedszkolu - inicjowanie i doskonalenie procesu współpracy.
22. Ocena obiektywna a ocena wspierająca rozwój ucznia czyli refleksje o ocenianiu.
23. Ocenianie kształtujące- wprowadzenie.
24. Od samodzielności do umiejętności - szkolenia Rad Pedagogicznych i /lub Rodziców na terenie przedszkola.

25. Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle zmian w przepisach prawa oświatowego.
26. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna i ocena efektywności -rozwiązania praktyczne.
27. Praca z dzieckiem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z autyzmem, Zespołem Aspergera.
28. Procedura „Niebieska Karta” i jej znaczenie dla postępowania wobec przemocy w rodzinie
29. Przemoc rówieśnicza w kontekście pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
30. Rodzice partnerami szkoły - budowanie dobrej komunikacji z rodzicami uczniów.
31. Rola szkoły i przedszkola w przeciwdziałaniu wykorzystywaniu seksualnemu dzieci na podstawie edukacyjnych programów profilaktyki - w jaki sposób rozmawiać z dziećmi o ich cielesności oraz bezpieczeństwie.
32. Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu a realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
33. Rozwijanie pomysłowości, kreatywności, samodzielności dziecka.
34. Tutoring jako innowacyjna metoda pracy wychowawczej i dydaktycznej.
35. Tworzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
36. Uczniowie z niepełnosprawnościami w szkole – organizacja kształcenia specjalnego.
37. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu.
38. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.
39. Współczesne narkotyki i środki zastępcze - rozpoznawanie zachowań narkotykowych i dopalaczowych.
40. Współpraca szkoły i rodziny dziecka niepełnosprawnego.
41. Współpraca z rodzicami- trudni rodzice
42. Wybrane zagadnienia z etyki zawodu nauczyciela.
43. Wypalenie zawodowe- jak nie stracić motywacji do pracy?
44. Zabawy i ćwiczenia rozwijające pamięć dziecka.
45. Zagrożenia oraz konsekwencje rozwojowe i zdrowotne u dzieci i młodzieży oglądającej pornografię.
46. Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży – etapy drogi do samobójstwa, depresje młodzieńcze, sygnały zagrożenia.

Internetowa Platforma Obsługi (IPO)

Internetowa Platforma Obsługi Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku powstała w celu usprawnienia organizacji, zapisów i obsługi prowadzonych szkoleń.

Zapisy na stacjonarne szkolenia prowadzone są już od roku szkolnego 2015/2016 przez Internet, za pomocą Internetowej Platformy Obsługi (IPO). Platforma dostępna jest pod adresem ipo.modm.bialystok.pl lub przez odsyłacze na stronie głównej MODM. Na platformie prowadzona jest rekrutacja na większość szkoleń z oferty MODM. Wyjątkiem są szkolenia skierowane do dyrektorów placówek i pracowników administracji. Każdy użytkownik jednorazowo rejestruje się na platformie i zakłada konto.



Konto daje możliwość kompleksowej obsługi szkoleń. Za pomocą konta użytkownik:

- zapisuje się na szkolenia
- ma możliwość rezygnacji ze szkoleń
- po zakończeniu szkolenia uzupełnia ankietę ewaluacyjną
- otrzymuje materiały ze szkolenia
- pobiera certyfikat uczestnictwa w szkoleniu
- może wysłać wiadomość i skontaktować się z obsługą szkoleń
- w przypadku szkoleń płatnych użytkownik otrzymuje informacje o statusie płatności oraz fakturę za szkolenie

The screenshot shows the 'Dostępne szkolenia' page. At the top, there are statistics: 21 'Moje szkolenia', 758 'Dostępnych szkoleń', 28 'Ukończonych szkoleń', and 7 'Zaległe płatności'. Below is a search bar with filters for 'Szkolenia bezpłatne', 'Wyszukaj wg kategorii', 'Wyszukaj wg formy', 'Wyszukaj wg doradcy', and 'Wyszukaj szkolenie'. The main table lists training courses with columns for 'Szkolenie', 'Forma', 'Status szkolenia', 'Data szkolenia', 'Koniec szkolenia', 'Liczba wolnych miejsc', 'Cena', and 'Rejestracja na szkolenie'.

Szkolenie	Forma	Status szkolenia	Data szkolenia	Koniec szkolenia	Liczba wolnych miejsc	Cena	Rejestracja na szkolenie
Podstawy tworzenia kursu e-learningowego na platformie edukacyjnej Moodle	Kurs	ROZPOCZĘTE	2016-01-13		0	0.00 zł	✓
Networking - podstawy teoretyczne działania sieci współpracy i samokształcenia	Kurs	ROZPOCZĘTE	2016-02-08		12	0.00 zł	✓
Metody realizacji zadań ruchowych w pracy z dziećmi w przedszkolu.	Kurs	ROZPOCZĘTE	2016-02-12	2016-05-13	10	0.00 zł	✓
Międzynasjonalna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych – innowacyjne nauczanie w przedmiotach matematyczno przyrodniczych.	Sieć współpracy i samokształcenia	ROZPOCZĘTE	2016-02-24	2016-05-11	17	0.00 zł	✓
Metody aktywizujące XXI wieku	Warsztaty	ROZPOCZĘTE	2016-03-03	2016-03-03	23	0.00 zł	✓
Origami i matematyka	Sieć współpracy i samokształcenia	ROZPOCZĘTE	2016-03-21	2016-05-16	23	0.00 zł	✓
Ikonaografia Dwunastu Wielkich Świąt – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej	Kurs	ROZPOCZĘTE	2016-03-30	2016-06-03	2	0.00 zł	✓

Wszystkie szkolenia, na które zapisany jest użytkownik, figurują w zakładce ‘Moje szkolenia’, dzięki temu certyfikaty oraz materiały ze szkoleń znajdują się w jednym miejscu i są zawsze dostępne. Użytkownik ma dostęp do wszelkich informacji dotyczących szkolenia. Dodatkowo informacje przesyłane są również mailem.

The screenshot shows the 'Moje szkolenia' page. It features the same statistics as the previous page. Below is a search bar with a dropdown menu for 'Wybierz rolę: Jestem zakwalifikowany/a' and a 'JAK ZREZYGNOWAĆ?' button. The main table lists training courses with columns for 'Szkolenie', 'Data szkolenia', 'Koniec szkolenia', 'Status uczestnika', 'Status szkolenia', 'Termin płatności', 'Wpłacona kwota', 'Materiały', 'Certyfikat', and 'Ankieta ewaluacyjna'.

Szkolenie	Data szkolenia	Koniec szkolenia	Status uczestnika	Status szkolenia	Termin płatności	Wpłacona kwota	Materiały	Certyfikat	Ankieta ewaluacyjna
Origami w pracy nauczyciela	2015-05-22	2015-05-22	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKOŃCZONE		-	-	✓	✓
testowe 2	2015-03-05	2015-03-06	OCEKUJE NA PŁATNOŚĆ	ZAKOŃCZONE	2015-03-06	0 zł	-	-	-

Na platformie zarejestrowanych jest 6410 użytkowników (stan na 27.06.2019). W I semestrze roku szkolnego 2018/2019 na platformie prowadzone były zapisy na 209 różnych form szkoleniowych które ukończyło 3293 uczestników, w tym:

- 29 kursów (398 uczestników)
- 83 warsztaty (1371 uczestników)
- 24 lekcje otwarte (126 uczestników)
- 16 konferencji (551 uczestników)
- 4 zespoły samokształceniowe (27 uczestników)
- 31 spotkań sieci współpracy i samokształcenia (300 uczestników)
- 23 szkolenia (520 uczestników)

W II semestrze roku szkolnego 2018/2019 na platformie prowadzone były zapisy na 175 różnych form szkoleniowych które ukończyło 2171 uczestników, w tym:

- 25 kursów (355 uczestników)
- 41 warsztatów (656 uczestników)
- 23 lekcje otwarte (143 uczestników)
- 2 konferencje (65 uczestników)
- 5 zespołów samokształceniowych (31 uczestników)
- 26 spotkań sieci współpracy i samokształcenia (222 uczestników)
- 48 szkoleń (699 uczestników)

Oprócz kursów zwykłych w roku szkolnym 2018/2019 zostały przeprowadzone dwa kursy kwalifikacyjne: *Zarządzanie oświatą* (33 uczestników) i *Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego* (22 uczestników).

Łącznie w roku szkolnym 2018/2019 w oparciu o IPO odbyło się 384 różnych form szkoleniowych podczas których przeszkolonych zostało 5464 uczestników.

Szkolenia e-learningowe – edukacja zdalna.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego prowadzi Platformę E-learningową w oparciu o MOODLE, na której prowadzone są różnorodne tematycznie szkolenia e-learningowe dla nauczycieli. Platforma dostępna jest pod adresem www.modm.bialystok.pl/emodm lub poprzez odsyłacze na stronie głównej MODM.

Witamy na zaktualizowanej Platformie e-learningowej MODM w Białymstoku.

Informujemy, że dotychczasowe konta zostały na nią przeniesione z poprzedniej platformy.

Dotychczasowi użytkownicy proszeni są o zresetowanie haseł. Odpowiedni komunikat pojawi się przy próbie pierwszego logowania.

W dalszym ciągu trwają prace nad wyglądem Platformy. W najbliższych dniach uruchomimy zapisy na zaplanowane na ten semestr szkolenia.

Zapraszamy.

W razie problemów prosimy o kontakt z administratorem pod adresem moodle@modm.bialystok.pl

Dostępne kursy

Ocenianie kształtujące w szkole podstawowej

Prowadzący: Celina Borowska
Prowadzący: Joanna Ciesielska

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do zastosowania oceniania kształtującego w szkole podstawowej. Kontynuacja kursu (2 X -27.11.2019 r.)

Kompetencje kluczowe w edukacji

Prowadzący: Celina Borowska
Prowadzący: Joanna Ciesielska

Zagadnienia: kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie (zgodnie z Zaleceniem Rady UE z dnia 22.05.2018 r.), modele nabywania kompetencji w procesie uczenia się, uwarunkowania prawne kształcenia kompetencji uczniów w szkole, omówienie kompetencji kluczowych.

Czas trwania: 2.12.2019-10.05.2020 (50h)
Zapisy od 15.11.2019 r.

Obecnie z platformy korzysta 2948 nauczycieli różnych specjalności. Liczba ta stale się zwiększa.

2948 Użytkownicy

Strona: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...99 (Dalej)

▼ Nowy filtr

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono i zakończono na Platformie 19 kursów e-learningowych (lub stacjonarno-e-learningowych), które ukończyło 337 osób. W ramach Platformy udostępniano również materiały uczestnikom sieci samokształcenia. Tematyka szkoleń była różnorodna i wychodząca naprzeciw zapotrzebowaniu nauczycieli. Analiza ankiet ewaluacyjnych dowodzi, że kursy w formie zdalnej cieszą się coraz większą popularnością zarówno ze względu

na dobre merytoryczne i metodyczne przygotowanie kursów, jak też na możliwość kształcenia się w dowolnym miejscu i czasie.

VI. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.

MODM w Białymstoku współpracuje w zakresie działań organizacyjnych, szkoleniowych oraz popularyzatorskich z wieloma instytucjami, tj.:

- Szkoły placówki miasta Białegostoku
- Centralna Komisja Egzaminacyjna
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku
- Centrum Edukacji Obywatelskiej
- Departament Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku
- Duszpasterstwo Rodzin Archidiecezji Białostockiej
- Forum Mniejszości Podlasia
- FRSE
- Instytut Profilaktyki Zintegrowanej
- Komisja Dydaktyczna Polskiego Towarzystwa Historycznego
- Komitet Główny Olimpiady Literatury i Języka Polskiego przy IBL w Warszawie.
- Komitet Okręgowy Olimpiady Przyrodniczej
- Komitet Olimpiady Artystycznej
- KOWEŻiU
- Kuratorium Oświaty w Białymstoku
- MAC Edukacja
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku.
- Nowa Era
- Oficyna Edukacyjna K. Pazdro
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
- OMEP- Podlaski Oddział
- Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Państwowy Instytut Badawczy
- Polskie Towarzystwo Dysleksji
- Rada Programowa „Wspieranie rodzin”
- Rada Programowa Białostockiej Akademii Rodziny
- Radio Białystok i TVP 3 Białystok
- Sekcja hydrologii operacyjnej w Białymstoku
- Signum – Centrum Upowszechniania Matematyki, Politechnika Białostocka
- STENTOR Wydawnictwo Piotra Marcjusza
- Stowarzyszenie AMICUS w Białymstoku
- Stowarzyszenie Vox Humana
- Studium Teologii w Białymstoku
- Uniwersytet Muzyczny im. Fryderyka Chopina w Warszawie
- Uniwersytet w Białymstoku – Katedra Teologii Prawosławnej

- Uniwersytet w Białymstoku -Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Uniwersytet w Białymstoku. Instytut Filologii Polskiej.
- Urząd Miejski w Białymstoku
- WSFiZ w Białymstoku
- Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
- Wydawnictwo DIDASKO
- Wydawnictwo McMillan, Pearson, Egis
- Wydawnictwo Pedagogiczne Operon
- Wydawnictwo św. Wojciech w Poznaniu
- Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej Białostockiej
- Wydział Katechetyczny Prawosławnej Diecezji Białostocko – Gdańskiej.
- Wydział Katechetyczny
- ZNP Zarząd Okręgu w Białymstoku

Dzięki wzajemnej współpracy zorganizowaliśmy wiele seminariów, konferencji, wystaw. Pełniliśmy funkcje opiniotwórcze i doradcze.

Doradcy metodyczni brali aktywny udział w pracach komisji olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w których wykazali swój profesjonalizm i doświadczenie. Włączyli się w organizację niektórych imprez towarzyszącym Białostockiemu Forum Szkół, tj. szkolenia, warsztaty dla rodziców i uczniów, konkursy. Ośrodek również był współorganizatorem szeregu imprez kulturalnych na terenie miasta: koncertów, wystaw, spotkań z pisarzami. Organizowaliśmy przeglądy zajęć dodatkowych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych oraz przegląd zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych i gimnazjach.

Ponadto MODM współpracuje z wieloma wydawnictwami edukacyjnymi, które dostarczają nauczycielom wszystkie nowości wydawnicze oraz współorganizują szereg spotkań z uznanymi autorami akademickimi wydawanych podręczników i programów.

VII. Działalność publikacyjna MODM.

Działalność publikacyjna ma na celu docieranie z ofertą edukacyjną MODM do nauczycieli, przekazywanie im wiadomości na temat nowoczesnych metod nauczania, różnorodnych sposobów pracy, przedstawianie propozycji rozwiązań metodycznych oraz pomocy dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach. Publikacje są również formą promocji działań i wizerunku MODM w środowisku nauczycielskim.

MODM Białystok:

- Wydaje dwa razy w roku informatory (każdorazowo 200szt.) z ofertą.

- Wydaje Zeszyty Metodyczne z artykułami doradców metodycznych
- Publikuje materiały wypracowane przez nauczycieli – uczestników szkoleń, kursów i konkursów



VIII. Doskonalenie własne doradców metodycznych

Doradcy metodyczni systematycznie biorą udział w różnych formach doskonalenia organizowanych w Polsce, dzięki czemu mogą przekazywać nauczycielom nowatorskie metody nauczania. Większość z nich, oprócz specjalności ze swojej dziedziny, zdobyło dodatkowe kwalifikacje z innej dziedziny na kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych.

W ramach cotygodniowych spotkań prowadzone są również szkolenia wewnętrzne z cyklu „Doradcy doradcom”.

Wszyscy doradcy metodyczni posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego.

IX. Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.

Poszerzanie oferty dydaktycznej i docieranie do coraz większego grona nauczycieli jest jednym z priorytetów MODM Białystok. Dokładamy wszelkich

starań aby nasza oferta była znana nauczycielom a wizerunek MODM był rozpoznawalny. Pełna oferta dostarczana jest placówkom miasta Białegostoku i okolicznym powiatom dwa razy do roku w formie drukowanych (każdorazowo 200szt) informatorów. Dodatkowo informacje o organizowanych działaniach i szkoleniach przekazujemy do skrytek placówek w Departamencie Edukacji UM w Białymstoku oraz rozsyłamy poprzez pocztę e-mail do wszystkich placówek miasta i niekiedy (w zależności od rodzaju ogłoszenia) do placówek województwa podlaskiego.

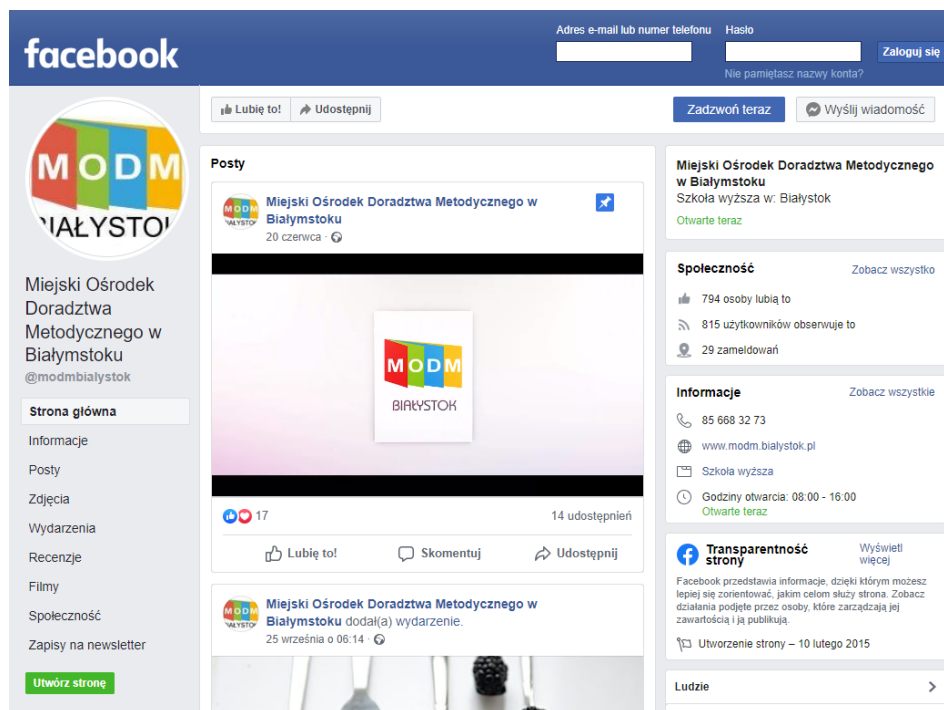
Ważnym elementem działań promocyjno – informacyjnych jest dostępna pod adresem www.modm.bialystok.pl witryna internetowa MODM.

Witryna zawiera aktualną, pełną ofertę doradców metodycznych, informacje o wszystkich doradcach i konsultantach, tematykę proponowanych kursów doskonalących i szkoleń Rad Pedagogicznych. Na witrynie zamieszczamy również informacje i galerie zdjęć będące relacją z organizowanych działań. Udostępniamy również ją jako miejsce do zamieszczania publikacji dla wszystkich nauczycieli.

Statystyki wskazują na bardzo dużą popularność witryny. Jest ona rozpoznawalna w środowisku.

The screenshot shows the website interface for MODM Białystok. At the top, there is a logo and navigation menu. The main content area features a large banner celebrating 15 years of MODM Białystok. Below the banner, there is a search bar and a list of services. A central article titled 'O nas' provides information about the center. On the right side, there is a sidebar with a list of events and a calendar for September 2019.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku dociera do nauczycieli również poprzez media społecznościowe czego przykładem jest prowadzona strona na Facebooku.



W ramach witryny MODM prowadzona jest również podstrona **Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego** na której zamieszczane są informacje dotyczące działalności prowadzonej przez Centrum.



X. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.

Doradcy metodyczni i konsultanci MODM systematycznie diagnozują potrzeby szkoleniowe swoich nauczycieli. Na podstawie wyników ewaluacji uzyskujemy rzetelne dane do projektowania oferty szkoleniowej MODM. Nauczyciele w ankietach ewaluacyjnych poddają własnej ocenie pracę doradców, ich przygotowanie merytoryczne, trafność wyboru tematyki oraz metod pracy. Wyniki tych badań są dostępne w dokumentacji MODM oraz na platformie IPO.

Oprócz ewaluacji systematycznie dokonywanej po każdym szkoleniu przez uczestniczących w nim nauczycieli, MODM monitoruje preferencje szkoleniowe kierowniczej kadry oświatowej przedszkoli, szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku. Diagnoza prowadzona jest minimum 2 razy w roku, m.in. podczas dwudniowych konferencji szkoleniowych organizowanych we współpracy z organem prowadzącym.

Prowadzona na bieżąco diagnoza preferencji szkoleniowych pozwala właściwie dobrać zagadnienia merytoryczne, ich formę organizacyjną, terminarz i wykładowców. Wdrożenie do obsługi szkoleń specjalnej platformy IPO ułatwiło szeroki dostęp gronu pedagogicznemu do uczestnictwa w kursach i warsztatach organizowanych przez doradców metodycznych i konsultantów MODM.

XI. Baza dydaktyczna MODM w Białymstoku

MODM w Białymstoku swoją siedzibę ma w budynku przy ulicy Antoniuk Fabryczny 1.

Wykaz bazy dydaktycznej MODM.

L.p.	Wyposażenie	ilość
1.	Sale wykładowe, w tym 1 wyposażona łącznie w 15 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu	7
2.	Inne pomieszczenia (pokój doradców, sekretariat, gab. dyr., księgowość, pok. gosp., pokój konsultantów, pomieszczenie Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego)	8
3.	Sprzęt komputerowy, w tym laptopy	51
4.	Projektory multimedialne	17
5.	Wizualizer	1
6.	Aparat cyfrowy, kamera cyfrowa	3
7.	Drukarki laserowe	16
8.	Kserokopiarki ze skanerami	8
9.	Sprzęt nagłaśniający, w tym mikrofony bezprzewodowe	3

10.	Rzutniki pisma	1
11.	Ekrany	9
12.	Magnetofon	7
13.	Tablica interaktywna	2
14.	Multimedialna tablica interaktywna	4

XII. Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.

Young Learners Resource Center w Białymstoku zostało utworzone w dniu 2 czerwca 2008 roku. Baza elektroniczna Centrum, która gromadzi dane o zasobach dydaktycznych w centrum, jak również dane o osobach korzystających z Centrum cały czas jest wzbogacana.

Na dzień 31.08.2019 roku do Centrum zapisanych było 280 osób .

Ważne wydarzenia:

1. Warsztaty metodyczne:

- *Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela*
- *Sieć współpracy i samokształcenia: Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. Możliwości zastosowania metody WebQuest, odwróconej lekcji, QR-kodów w edukacji humanistycznej.*
- *Sieć współpracy i samokształcenia: Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela edukacji humanistycznej.*
- *Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego*
- *Professional Development Day - nowa podstawa programowa z języka obcego dla szkół ponadpodstawowych (we współpracy z Oxford University Press)*
- *Kurs kwalifikacyjny: Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego*
- *Wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela języków obcych - czyli jak tworzyć interaktywne pomoce dydaktyczne na lekcję języka obcego*
- *Wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela języków obcych - Narzędzia i aplikacje przydatne w pracy nauczyciela jęz. angielskiego.*

- *Wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela języków obcych - Uczniowie jako twórcy zasobów edukacyjnych (chmury internetowe w edukacji językowej).*
- *„Special needs and learning disabilities” – praca z uczniem z trudnościami w nauce (we współpracy z SP 12 w B-stoku)*

2. Kursy, konferencje i inne formy:

- *Kształtowanie postawy autonomicznej ucznia na lekcji języka obcego – kurs e-learningowy*
- *„Once upon a time ... „ – historyjka na lekcji jęz. angielskiego – kurs e-learningowy*
- *Wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela języków obcych – czyli jak tworzyć interaktywne pomoce dydaktyczne z języka angielskiego – kurs e-learningowy*
- *Platformy edukacyjne w pracy nauczyciela języka angielskiego – kurs e-learningowy*
- *Meia społecznościowe w nauczaniu języka obcego – kurs e-learningowy*
- *Webquest w nauczaniu języka obcego – kurs e-learningowy*

3. Konkursy:

- *VIII Miejski Konkurs Piosenki Angielskiej SING A SONG*
- *III Powiatowe Dyktando z Języka Angielskiego*

4. Spotkania:

- *Wizyta studentów Uniwersytetu w Białymstoku.*
- *Warsztaty prowadzone przez uczestników projektów Erasmus+*
- *Wizyty zagranicznych gości - uczestników projektów Erasmus+ realizowanych przez placówki oświatowe z Białegostoku*

Zrealizowano budżet placówki przyznany przez Urząd Miejski w Białymstoku. Przyznane środki przeznaczone na informatyzację placówki, zakupienie sprzętu i materiałów potrzebnych do prowadzenia warsztatów metodycznych, powiększenie zasobów dydaktycznych oraz nagród dla laureatów konkursu.

XIII. Programy finansowane ze środków unijnych

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku od 2008 roku skutecznie realizuje projekty współfinansowane przez Unię Europejską, których beneficjentami są zarówno pracownicy placówek oświatowych jak i organów prowadzących szkoły.

W roku szkolnym 2018/2019 realizowane były następujące projekty:

- a) **„Polska szkoła za granicą. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół polonijnych”** to projekt realizowany w ramach programu Erasmus plus – Akcja K02, Edukacja szkolna, Partnerstwa strategiczne na rzecz innowacji.

Czas trwania projektu: 01.09.2017 – 31.08.2020

Organizacje partnerskie uczestniczące w projekcie:

- Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (koordynator)
- Przedszkole w Mejszagole (Litwa)
- Szkoła Polska w Barcelonie i Tarragonie (Hiszpania)
- Stowarzyszenie ProPolonia (Belgia)
- Integracyjna Szkoła Sobotnia w Bristolu (Wielka Brytania)
- Polska Sobotnia Szkoła w Moss (Norwegia)

Cele projektu:

- Organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli polonijnych w zakresie edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczania przedmiotowego w jęz. polskim; podniesienie ich kompetencji metodycznych, przedmiotowych, psychologicznych i międzykulturowych.
- Podniesienie kompetencji kadry zarządzającej placówkami polonijnymi w zakresie zarządzania polonijną placówką oświatową.
- Opracowanie programu doskonalenia metodycznego nauczycieli polonijnych obejmującego wiedzę przedmiotową i metodyczną.
- Opracowanie pakietu metodycznego nauczyciela szkoły polonijnej, zawierającego materiały metodyczno-dydaktyczne.
- Opracowanie metodycznych kursów e-learningowych.
- Promowanie stosowania TIK w nauczaniu, np. poprzez e-learning.
- Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej wśród Polaków żyjących poza granicami kraju.

Uczestnikami projektu są nauczyciele i kadra zarządzająca instytucji partnerskich, łącznie około 65 osób. Partnerami projektu są: MODM

w Białymstoku (Polska), Przedszkole w Mejszagole (Litwa), Szkoła Polska w Barcelonie i Tarragonie (Hiszpania), Stowarzyszenie ProPolonia (Belgia), Integracyjna Szkoła Sobotnia w Bristolu (Wielka Brytania), Polska Sobotnia Szkoła w Moss (Norwegia).

Uczestnicy biorą udział w szkoleniach i warsztatach, współtworzą materiały dydaktyczne, wypracowują rezultaty pracy intelektualnej oraz prowadzą wymianę doświadczeń i dobrych praktyk. Z ramienia koordynatora uczestnikami są pracownicy merytoryczni instytucji odpowiedzialni za przygotowanie i przeprowadzenie doskonalenia.

Ze szkoleń e-learningowych oraz wypracowanych materiałów korzystają również wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół polonijnych. Stworzony program doskonalenia będzie wykorzystany przez instytucje i stowarzyszenia działające w zakresie oświaty polonijnej. Pośrednio działania projektowe obejmują dodatkowo około 400 osób.

b) Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu

Projekt z osi priorytetowej III, działania 3.1 Kształcenie i edukacja, poddziałania 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych.

Projekt polegał na uzupełnieniu kompetencji kadry pedagogicznej na rzecz poprawy jakości kształcenia ogólnego w 10 zdiagnozowanych wcześniej szkołach a następnie wyposażeniu uczniów w kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy, które stanowią fundament dla dalszego ich rozwoju. Planowane szkolenia przygotowują kadrę do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym z niepełnosprawnością i z uczniem zdolnym.

Beneficjentami projektu było 460 nauczycieli zatrudnionych w 10 placówkach oświatowych i 800 uczniów tych placówek.

Zadania projektu:

Szkolenia grupowe nauczycieli:

- wyposażające w wiedzę i umiejętności w zakresie problemu wskazanego w diagnozie danej placówki
- doradztwo zawodowe realizowane przez nauczyciela przedmiotu
- bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni

Szkolenia nauczycieli w siedzibie MODM:

- Trening Umiejętności Społecznych – poprawa kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej
- praktyczne metody twórczego nauczania „Oczyrna wyobraźni”
- metoda WebQuest i inne nowoczesne narzędzia pracy dydaktycznej wykorzystujące możliwości TIK
- kursy języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym
- kurs kwalifikacyjny z języka angielskiego na nauczycieli I etapu edukacyjnego
- wdrożenie urządzeń cyfrowych i sprzętu TIK

Wsparcie dla uczniów:

- doradztwo zawodowe grupowe i indywidualne
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- międzynarodowy program kreatywności „Oczyrna wyobraźni”
- projekty edukacyjne wykorzystujące metodę WebQuest i inne narzędzia z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
- aktywne formy edukacji przyrodniczo – ekologicznej

Wszystkie działania realizowane były na podstawie Roczno planu wspomagania placówki.

Okres realizacji projektu: 1.03.2017 – 28.02.2019

XIV. Zakończenie

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego Białymstoku we współpracy z wieloma instytucjami krajowymi i regionalnymi zrealizował wiele przedsięwzięć i szkoleń dla kadry pedagogicznej naszego miasta i regionu. W roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z polityką edukacyjną MEN i Prezydenta Miasta Białegostoku szczególny nacisk położyliśmy na:

- Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom w związku z wdrożeniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego;
- Upowszechnianie edukacji w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki w szkołach i przedszkolach;
- Doskonalenie dyrektorów w zakresie zarządzania placówką;
- Kształcenie nauczycieli w zakresie zarządzania oświatą oraz języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej;
- Przygotowanie kadry pedagogicznej do stosowania metod kształcenia rozwijających kreatywność i innowacyjność;
- Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły, a w szczególności wspomaganie nauczycieli w kształceniu postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów;
- Profilaktykę i przeciwdziałanie problemom dzieci w młodzieży w zakresie uzależnień, przemocy i przestępczości;
- Doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie budowania zespołu oraz komunikacji interpersonalnej;
- Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom pracującym z uczniem zdolnym i uzdolnionym;
- Stosowanie e-learningu w nauczaniu i uczeniu się oraz rozwijaniu kompetencji cyfrowych nauczycieli;
- Upowszechnienie i promowanie innowacyjnych programów nauczania i metod pracy wśród nauczycieli;
- Podnoszenie umiejętności językowych nauczycieli, w tym szczególnie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej;
- Rozwój osobowy nauczycieli oraz wzmocnienie ich motywacji do pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- Wdrażanie edukacji włączającej w szkołach;
- Propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia;

- Pomoc merytoryczną nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w zakresie programowania;
- Doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem.

Zaplanowane w roku 2018/2019 programy doskonalenia zawodowego nauczycieli zostały zrealizowane, a oferta szkoleniowa Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku była na bieżąco aktualizowana zgodnie z potrzebami środowiska pedagogicznego.

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	3
II.	Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2018/2019	4
III.	Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM wynikających ze statutu MODM oraz zaleceń Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty.	8
IV.	Realizacja wspomaganie szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	8
V.	Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych w MODM w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli miasta Białegostoku	21
VI.	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.	55
VII.	Działalność publikacyjna MODM.	58
VIII.	Doskonalenie własne doradców metodycznych	59
IX.	Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.	59
X.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.	62
XI.	Baza dydaktyczna MODM w Białymstoku	62
XII.	Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.	63
XIII.	Programy finansowane ze środków unijnych	65
XIV.	Zakończenie	68