



SPRAWOZDANIE Z PRACY

MIEJSKIEGO OŚRODKA DORADZTWA METODYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU

**ZA ROK SZKOLNY
2017/2018**

Białystok, wrzesień 2018r.

I. Wstęp.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku powstał 1 kwietnia 2004 r. na podstawie Uchwały Rady Miasta Białegostoku z dnia 29 marca 2004 r. nr XXII/200/04. Od lipca 2017 roku Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku kontynuuje swoją działalność w nowej siedzibie ustanowionej w Białymstoku przy ul. Antoniuk Fabryczny 1.

Od ponad 14 lat MODM organizuje i prowadzi działalność szkoleniową mającą na celu podnoszenie wiedzy i umiejętności zawodowych dyrektorów i nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Białegostoku. Ponadto inicjuje i wspiera nowatorskie działania edukacyjne, prowadzi doradztwo metodyczne, przedmiotowe oraz szkolenia z zakresu zarządzania oświatą. W pracy placówki ważną rolę odgrywają kierunki polityki oświatowej państwa, a także priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku wynikające ze Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 oraz priorytety w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli Miasta Białegostoku.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku jest placówką ułatwiającą nauczycielom podnoszenie ich kompetencji zawodowych oraz wspomagającą szkoły i przedszkola w trudnym procesie kształcenia i wychowania. Nadzór pedagogiczny nad pracą pracowników merytorycznych Ośrodka sprawuje dyrektor Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku – mgr Maria Jolanta Ambrożej.

Wszystkie dane zawarte w Sprawozdaniu zostały opracowane na podstawie prowadzonych przez Ośrodek rejestrów i innej dokumentacji wynikającej z działań pracowników pedagogicznych MODM, m.in. Informatorów zawierających szczegółową ofertę szkoleniową skierowaną do nauczycieli i dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych miasta i regionu.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku od roku 2014 posiada akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty, co potwierdza dobrą jakość szkoleń oferowanych przez placówkę.

II. Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2017/2018

W ramach stosunku pracy nauczyciel doradca zobowiązany jest do realizacji następujących zadań:

1. Obniżonego obowiązkowego pensum dydaktycznego w macierzystej placówce zgodnie z zakresem obowiązków;
2. Prowadzenia konsultacji indywidualnych w wymiarze 2 - 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
3. Udziału w pracy na rzecz MODM w wymiarze 2 godzin dydaktycznych w tygodniu;
4. Prowadzenia lekcji otwartych dla nauczycieli w wymiarze co najmniej dwóch w semestrze (czterech w skali roku);
5. Prowadzenia doradztwa metodycznego uwzględniającego potrzeby nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych miasta Białegostoku w wymiarze 3 - 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
 - Zespołów samokształceniowych, sieci współpracy, warsztatów i kursów doskonalących, zorganizowanych w siedzibie MODM w godzinach popołudniowych lub w okresie weekendowym;
6. Udziału w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez instytucje oświatowe oraz samokształcenia;
7. Wykonywania innych zadań, w tym zadań zleconych przez organ prowadzący, dyrektora MODM w Białymstoku, organ nadzoru pedagogicznego:
 - Organizowania i prowadzenia wspomaganie szkół i placówek, polegającego na przeprowadzeniu w związku z ich potrzebami działań mających na celu poprawę jakości pracy,
 - Diagnozowania potrzeb szkoleniowych w oparciu o uzyskane wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych;
 - Pomocy w planowaniu i prowadzeniu ewaluacji w szkołach i placówkach oświatowych;
 - Systematycznym diagnozowaniu potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie własnego przedmiotu,
 - Diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu dydaktycznego;

- Pomocy w realizacji podstaw programowych, w tym doborze i opiniowaniu programów nauczania;
 - Organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek;
 - Upowszechniania przykładów dobrej praktyki;
 - Udziału w zadaniach realizowanych we współpracy z innymi placówkami oświatowymi, instytucjami kultury, wyższymi uczelniami,
 - Przygotowywania programów kształcenia dłuższych form szkoleniowych dla nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych i pracowników organu prowadzącego;
 - Organizowania dodatkowych form doskonalenia zawodowego nauczycieli we współpracy z wydawnictwami edukacyjnymi, uczelniami wyższymi, OKE w Łomży, CKE, Kuratorium Oświaty i innymi instytucjami realizującymi zadania z zakresu oświaty.
8. Prowadzenia dokumentacji zgodnie z ustaloną procedurą, sporządzania okresowych planów pracy, przygotowywanie analiz, sprawozdań z realizacji zadań i przedkładanie ich dyrektorowi MODM w Białymstoku, zgodnie z przyjętym terminarzem.

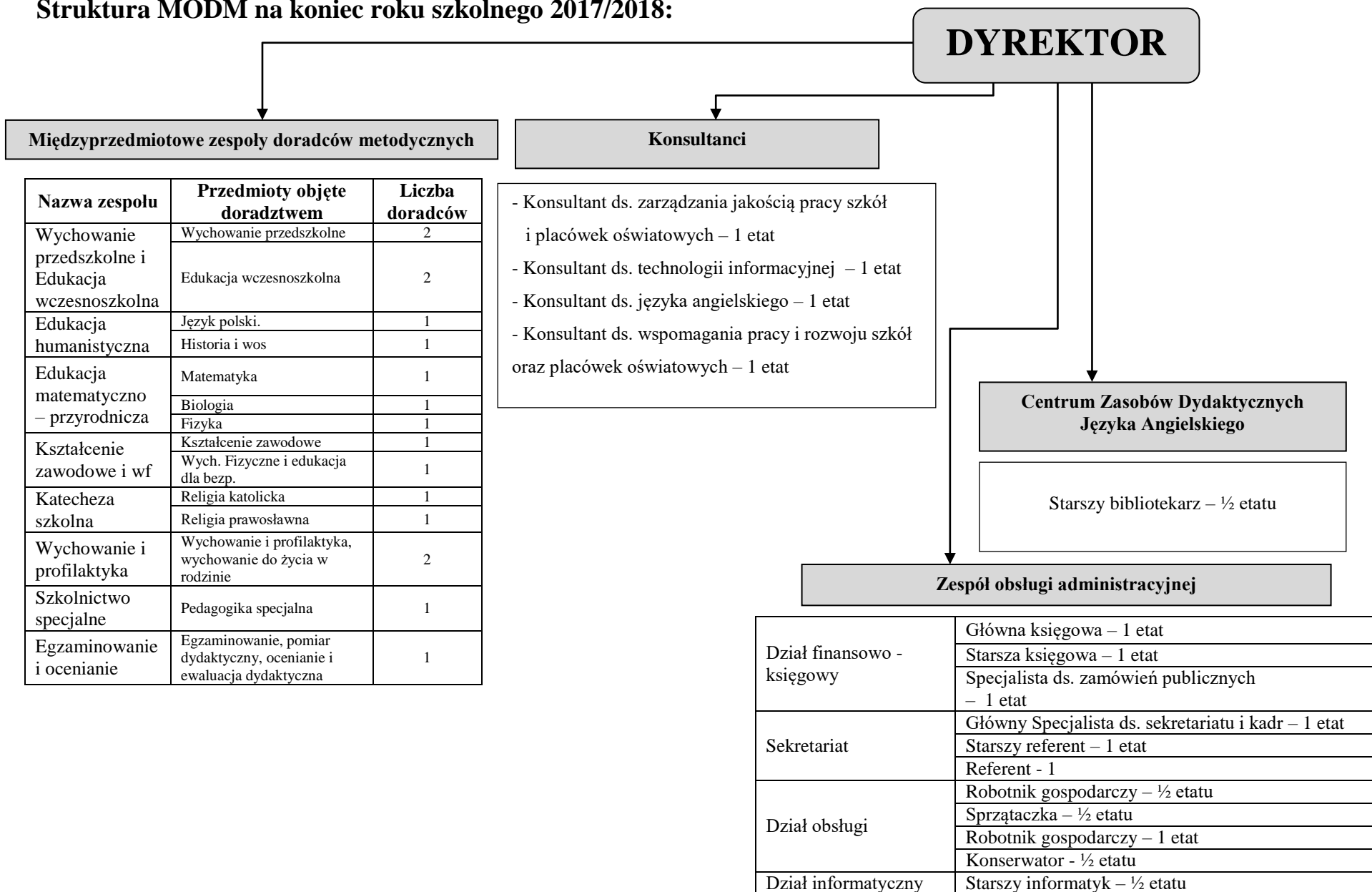
Wykaz doradców metodycznych miasta Białegostoku w roku szkolnym 2017/2018

L.p.	Imię i nazwisko	Przedmiot
1.	Barbara Kędzia	Wychowanie przedszkolne
2.	Joanna Żarniewska	Wychowanie przedszkolne
3.	Małgorzata Lech	Kształcenie zintegrowane
4.	Celina Borowska	Kształcenie zintegrowane
5.	Maria Bartnicka	J. polski – szkoły ponadgimnazjalne
6.	Dorota Sokołowska	Historia, WOS – wszystkie typy szkół
7.	Elżbieta Maciorowska	Matematyka – gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne
8.	Monika Zaleska – Szczygieł	Biologia i ochrona środowiska - gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne
9.	Joanna Ciesielska	Fizyka – wszystkie typy szkół
10.	Wojciech Zdanuczyk	Wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa – wszystkie typy szkół
11.	Lucyna Brajer	Przedmioty zawodowe – szkolnictwo zawodowe
12.	Urszula Zagan	Religia katolicka
13.	Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna – wszystkie typy szkół
14.	Elżbieta Babicz	Profilaktyka i wychowanie oraz wychowanie do życia w rodzinie – wszystkie typy szkół.
15.	Barbara Jocz	Profilaktyka i wychowanie oraz wychowanie do życia w rodzinie – wszystkie typy szkół
16.	Anna Gawryluk	Szkolnictwo specjalne
17.	Katarzyna Fliszkiewicz	Egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie i ewaluacja dydaktyczna

Wykaz nauczycieli konsultantów MODM w roku szkolnym 2017/2018

1. Maria Jolanta Ambrożej – Dyrektor MODM w Białymstoku
Konsultant ds. zarządzania jakością pracy szkół
2. Wiesław Woronowicz - Konsultant ds. informatyki
3. Mariusz Truszkowski - Konsultant ds. języka angielskiego
4. Ryszard Chodyniecki - Konsultant ds. wspomaganie pracy i rozwoju szkół
oraz placówek oświatowych

Struktura MODM na koniec roku szkolnego 2017/2018:



III. Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM wynikających ze statutu MODM oraz zaleceń Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Doradztwo metodyczne dla nauczycieli Miasta Białegostoku, w tym organizowanie konferencji, sympozjów, seminariów i innych form wymiany doświadczeń zawodowych mających na celu podnoszenie jakości pracy szkół i placówek oświatowych realizowane było zgodnie z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej oraz priorytetami Podlaskiego Kuratora Oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

IV. Realizacja wspomaganie szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku

Jednym z nadrzędnych założeń nowego systemu wspomaganie szkół jest utożsamienie dobrej szkoły czy dobrego przedszkola z organizacją uczącą się. W nowym modelu odchodzi się od postrzegania doskonalenia nauczycieli jako interwencji, reakcji na problemy pojawiające się doraźnie w szkole, czy doskonalenia umiejętności, które ma na celu jedynie realizację wymagań stawianych przed nauczycielami zdobywającymi kolejne stopnie awansu. Zwraca się uwagę przede wszystkim na systemowość w procesie rozwoju placówki i związany z tym profesjonalizm jej pracowników. Przyjmuje się, że ważnym elementem rozwoju szkoły i przedszkola jest zespołowe uczenie się nauczycieli. Aby doskonalenie spełniało swoją rolę, powinno być związane z autentycznym, towarzyszącym dyrektorowi i pracownikom, przekonaniem o potrzebie podnoszenia jakości pracy, niezależnie od osiągniętego stopnia rozwoju.

Wspomaganie rozwoju szkół obejmuje:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie a także organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół.

Wspomaganie polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki obejmujących:

1. Pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki
2. Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki
3. Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację
4. Wspólną ocenę efektów realizacji zaplanowanych form wspomaganie i opracowanie wniosków z ich realizacji.

Lista placówek objętych wspomaganie

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku na podstawie analizy diagnozy potrzeb szkół i przedszkoli miasta Białegostoku oraz potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów placówek oświatowych wyłonił kilkanaście placówek zainteresowanych wspomaganie w roku szkolnym 2017/2018 r.

Ostatecznie, proces wspomaganie został zrealizowany w trzynastu następujących placówkach:

- **Przedszkole Samorządowe nr 4**, ul. Sokólska 2, Białystok;
- **Przedszkole Samorządowe Nr 65**, ul. Łagodna 12, Białystok;
- **Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Św. Kazimierza Królewicza**, ul. Jesienna 8, Białystok;
- **Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia**, ul. Armii Krajowej 32, Białystok;
- **Szkoła Podstawowa Nr 51 im. Ludwika Zamenhofa**, ul. Jana Krzysztofa Kluka 11A, Białystok;
- **Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 1**, ul. Boruty 18, Białystok;
- **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kleosinie**, ul. Zambrowska 20, Kleosin;
- **Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1, Szkoła Podstawowa nr 16**, ul. Strażacka 25, Białystok;
- **Zespół Szkół im. Ks. Michała Sopoćki w Księżynie**, ul. Szkolna 1, Księżyno;
- **Szkoła Podstawowa im. Elizy Orzeszkowej w Sobolewie**, ul. Podlaska 8, Sobolewo;
- **Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Marii Konopnickiej**, ul. Marii Konopnickiej 3, Białystok;
- **Zespół Szkół im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Juchnowcu Górnym**, ul. Szkolna 5, Juchnowiec Górny;

- **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzyniewie Dużym**, ul. Szkolna 14, Dobrzyniewo Duże.

Wszystkie placówki, oprócz:

- **Przedszkole Samorządowe nr 4**, ul. Sokólska 2, Białystok;
- **Przedszkole Samorządowe Nr 65**, ul. Łagodna 12, Białystok

były objęte wspomaganiami w ramach projektu MODM *Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu*.

Czas realizacji procesu wspomaganiania i liczba nauczycieli objętych wspomaganiami

Placówki były objęte wspomaganiami w okresie: wrzesień 2017 r. - czerwiec 2018 r. Nauczyciele objęci wspomaganiami to w większości grupa wyłoniona spośród wszystkich nauczycieli placówki lub całe rady pedagogiczne. Ogólna liczba nauczycieli objętych wspomaganiami w roku szkolnym 2017/2018 wynosi 538.

Doradcy metodyczni realizujący proces wspomaganiania placówek:

- Lucyna Brajer, przedmioty zawodowe;
- Anna Gawryluk, szkolnictwo specjalne i integracyjne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna;
- Barbara Kędzia, edukacja wczesnoszkolna;
- Barbara Jocz, wychowanie i profilaktyka oraz wychowanie do życia w rodzinie
- Małgorzata Lech, edukacja wczesnoszkolna;
- Elżbieta Maciorowska-Matusik, matematyka, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne;
- Joanna Żarniewska, wychowanie przedszkolne.

Formy diagnozy oczekiwań i potrzeb placówek

Doradcy metodyczni MODM w Białymstoku wykorzystali następujące formy diagnozy potrzeb oczekiwań i potrzeb szkoły:

- Wywiad z dyrektorem szkoły/przedszkola,
- Warsztat diagnostyczno-rozwojowy,
- Spotkanie z zespołem zadaniowym.

Narzędzia diagnozy potrzeb

Doradcy metodyczni zastosowali różnorodne formy i narzędzia diagnozy oczekiwań i potrzeb szkoły, tj.:

- Burza mózgów,
- Analiza SWOT,
- Rankingowanie,
- Metaplan,
- Dyskusja,
- Raport z warsztatu diagnostyczno-rozwojowego.

Obszary wyłonione do wspomagania

W wyniku diagnoz przeprowadzonych w placówkach przez doradców metodycznych, zostały wyłonione następujące obszary do wspomagania:

- Edukacja matematyczna w przedszkolu
- Tworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się
- Motywowanie uczniów do nauki
- Rozwijanie kompetencji kluczowych nauczycieli i uczniów
- Współpraca z trudnym rodzicem
- Doskonalenie przez uczniów i nauczycieli kompetencji w zakresie wykorzystania TIK w nauczaniu i uczeniu się (w tym w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni)
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy w z uczniem z SPE oraz budowania systemu wsparcia dla uczniów z SPE
- Podwyższenie kompetencji uczniów w zakresie porozumiewania się w językach obcych.
- Metody i formy pracy z dziećmi przedszkolnymi (ABC metodyki)
- Planowanie pracy pedagogicznej
- Wybrane aspekty działań dzieci organizowanych przez nauczyciela
- Kreatywność i innowacyjność jako kompetencje przyszłości.

Formy pracy stosowane w procesie wspomagania

Formy pracy stosowane w procesie wspomagania to:

- Warsztaty prowadzone przez doradcę metodycznego
- Grupowe i indywidualne szkolenia nauczycieli
- Rady szkoleniowe
- Zespoły samokształceniowe i międzyszkolne
- Przykłady dobrych praktyk-samodoskonalenie (literatura, Internet)
- Platforma on-line
- Konsultacje ze szkolnymi organizatorami rozwoju edukacji SORE,
- Szkolenia dla nauczycieli prowadzone przez zewnętrznych ekspertów,

- Warsztaty dla nauczycieli prowadzone przez doradcę metodycznego,
- Współpraca z doradcami metodycznymi jako ekspertami,
- Wycieczki nauczycieli z ekspertem,
- Zespoły samokształceniowe szkolne i międzyszkolne z udziałem doradcy metodycznego,
- Zespół samokształceniowy w ramach WDN
- Doskonalenie nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń.

Formy współpracy nauczycieli

Poza współpracą wynikającą ze szkoleń z udziałem ekspertów zewnętrznych (w tym doradców metodycznych), warsztatów, szkoleniowych rad pedagogicznych i innych form wspomagania, nauczyciele placówek objętych wspomaganie współpracowali ze sobą dzieląc się własnym doświadczeniem i rozwiązując problemy konsultując się wzajemnie.

Formy współpracy nauczycieli to:

- Konsultacje koleżeńskie,
- Współpraca w małych grupach,
- Prowadzenie i udział w zajęciach otwartych,
- Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli,
- Doskonalenie nauczycieli poprzez wymianę doświadczeń,
- Praca w zespołach zadaniowych i samokształceniowych,
- Platforma on-line.

Sposoby pozyskiwania zewnętrznych ekspertów specjalistów do realizacji zadań

Placówki objęte wspomaganie pozyskiwały ekspertów i specjalistów we własnym zakresie (większość) lub za pośrednictwem MODM.

Instytucje wspierające proces wspomagania

Szkoły za pośrednictwem doradców metodycznych nawiązały współpracę z licznymi instytucjami, które wspierały proces wspomagania szkół i przedszkoli.

Są to:

- Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku,
- Wydział Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Białymstoku
- Opera Podlaska.

Efekty poszczególnych form wspomagania

W wyniku działań wdrożonych w szkołach i przedszkolach, placówki osiągnęły zaplanowane cele lub ich część. W niektórych placówkach wspomaganie będzie

kontynuowane w tym samym obszarze, w niektórych planowane jest podjęcie się wspomaganie w innym obszarze.

Zrealizowane w roku szkolnym 2017/2018 efekty, to:

Prywatna Szkoła Podstawowa nr 1 w Białymstoku

DOSKONALENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELI

- Kurs kwalifikacyjny z metodyki nauczania jęz. ang. w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – kwalifikacje uzyskało 2 n-li
- Metoda WebQuest i inne nowoczesne narzędzia pracy dydaktycznej wykorzystujące możliwości TIK – szkolenie 4 n-li,
- Trening Umiejętności Społecznych - szkolenie 4 n-li,
- Elementy doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowanego przez nauczycieli przedmiotu – szkolenie RP – 38 n-li,
- Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni - szkolenie RP – 38 n-li,
- Praktyczne metody twórczego nauczania "Oczyrna Wyobraźni" - szkolenie 4 n-li,

FORMY WSPARCIA DLA UCZNIÓW

- Grupowe doradztwo edukacyjno –zawodowe – 80 uczniów,
- Wizyty studyjne w zakładach pracy – Policja, Park Knyszyński - Supraśl, Nadleśnictwo Knyszyn, Radio Białystok - 80 uczniów,
- Zajęcia kształcące kompetencje językowe komunikacyjne - 80 uczniów,
- Międzynarodowy program kreatywności -"Oczyrna Wyobraźni" - 24 uczniów,
- Projekty edukacyjne realizowane metodą WebQuest - 28 uczniów,

OPRACOWANO DLA UCZNIÓW

- Indywidualne Plany Nabywania Kompetencji Kluczowych Językowych Komunikacyjnych – 80,
- Indywidualne Plany Nabywania Kompetencji Kluczowych - Międzynarodowy program kreatywności -"Oczyrna Wyobraźni" – 24,
- Projekty edukacyjne zamieszczone na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej – 7,
- Indywidualne Plany Edukacyjno –Zawodowe – 80.

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1, Szkoła Podstawowa nr 16 im. T. Kościuszki w Białymstoku

DOSKONALENIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELI

- Kurs kwalifikacyjny z metodyki nauczania jęz. ang. w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – kwalifikacje uzyskało 2 n-li
- Metoda WebQuest i inne nowoczesne narzędzia pracy dydaktycznej wykorzystujące możliwości TIK – szkolenie 4 n-li,
- Trening Umiejętności Społecznych - szkolenie 4 n-li,
- Elementy doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowanego przez nauczycieli przedmiotu – szkolenie RP – 42 n-li,
- Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni - szkolenie RP – 42 n-li,
- Praktyczne metody twórczego nauczania "Oczyrna Wyobraźni" - szkolenie 4 n-li,
- Wdrożenie urządzeń cyfrowych oraz sprzętu zakupionego do szkół - szkolenie 10 n-li.

FORMY WSPARCIA DLA UCZNIÓW

- Grupowe doradztwo edukacyjno –zawodowe – 50 uczniów,
- Indywidualne doradztwo edukacyjno –zawodowe – 2 uczniów,
- Zajęcia kształcące kompetencje językowe komunikacyjne - 80 uczniów,
- Międzynarodowy program kreatywności -"Oczyrna Wyobraźni" - 24 uczniów,
- Projekty edukacyjne realizowane metodą WebQuest - 24 ucz.,
- Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne dla uczniów ze SPE - 8 uczniów,

OPRACOWANO

- Indywidualne Plany Nabywania Kompetencji Kluczowych Językowych Komunikacyjnych – 80,
- Indywidualne Plany Nabywania Kompetencji Kluczowych - Międzynarodowy program kreatywności -"Oczyrna Wyobraźni" – 24,
- Projekty edukacyjne zamieszczone na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej – 6,
- Indywidualne Plany Edukacyjno –Zawodowe – 50,
- Indywidualne Plany Nabywania Kompetencji Społecznych – 8.

Szkoła Podstawowa nr 8 im. Św. Kazimierza Królewicza w Białymstoku

W zakresie doskonalenia nauczycieli odbyły się:

- Kurs kwalifikacyjny z metodyki nauczania jęz. ang. w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – kwalifikacje do naucz. jęz. angielskiego w kl.1-3 SP uzyskało 2 (240h zajęć, w tym 150h zajęć dydaktycznych, 60h praktyk(w tym na uczestnika: 20 godzin obserwacji

zajęć, 15 godzin prowadzenia zajęć, 25 h opracowania projektu) oraz 30h pracy własnej.

- Metoda WebQuest i inne nowoczesne narzędzia pracy dydaktycznej wykorzystujące możliwości TIK –przeszkolonych 4 nauczycieli 40-godz. zajęć w MODM (8 spotkań x5h).Szkolenie jest odpowiedzią na niskie kompetencje n-li w zakresie wykorzystania narzędzi TIK w edukacji.
- E-learningowe uzupełniające szkolenia dla uczestników szkoleń stacjonarnych Metoda WebQuest –dodatkowe 3 h zajęć prowadzonych w systemie e-lernigowym lub konsultacyjnym będące uzupełnieniem i poszerzeniem treści szkoleń stacjonarnych w oparciu o Podlaską Platformę Edukacyjną.
- Trening Umiejętności Społecznych - 4 osoby ze szkoły. Jest to odpowiedź na zdiagnozowany problem niewystarczających kompetencji w zakresie pracy z zachowaniem ucznia o SPE nieakceptowalnym społecznie. Szkolenie zwiększa kompetencje n-li z zakresu pedagogiki specjalnej.
- Elementy doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowanego przez nauczycieli przedmiotu – 60 n-li w ramach szkolenia Rady Pedagogicznej w wymiarze 5h,
- Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni - 60 n-li w ramach szkolenia Rady Pedagogicznej w wymiarze 5 godzin przez specjalistów w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie. Celem szkolenia było podniesienie wiedzy i świadomości n-li za wpływ na bezpieczeństwo uczniów korzystających z Internetu, przedstawienie aktualnych zagrożeń i możliwości przeciwdziałania.
- Praktyczne metody twórczego nauczania "Oczyrna Wyobraźni" – przeszkolonych 4 nauczycieli (szkolenie 2-dniowe-15h). Jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem w zakresie niskich kompetencji n-li sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kluczowych kompetencji w zakresie kreatywności, przedsiębiorczości, itp.
- Wdrożenie urządzeń cyfrowych oraz sprzętu zakupionego do szkół - Szkolenie nauczycieli w obsłudze urządzeń i właściwego ich wykorzystania do prowadzenia zajęć edukacyjnych

Efektom szkoleń było opracowanie następujących dokumentów i projektów:

- Plany nabywania kompetencji językowych – 76,
- Plany nabywania kompetencji kluczowych - Międzynarodowy program kreatywności - "Oczyrna Wyobraźni" - 24

- Indywidualne programy edukacyjno- zawodowe – 20
- Projekty edukacyjne Metodą Webquest - 10
- Plany nabywania kompetencji społecznych – 4
- Zorganizowane 4 wyjazdy z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego – łącznie 80 uczniów
- 90 uczniów objętych wspomaganiami w formie różnych zajęć i wyjazdów studyjnych.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzyniewie Dużym

I. W zakresie doskonalenia nauczycieli odbyły się:

1. Metoda WebQuest i inne nowoczesne narzędzia pracy dydaktycznej wykorzystujące możliwości TIK –przeszkolonych 4 nauczycieli 40-godz. zajęć w MODM (8 spotkań x5h). Szkolenie jest odpowiedzią na niskie kompetencje n-li w zakresie wykorzystania narzędzi TIK w edukacji.
2. E-learningowe uzupełniające szkolenia dla uczestników szkoleń stacjonarnych Metoda WebQuest –dodatkowe 3 h zajęć prowadzonych w systemie e-lerningowym lub konsultacyjnym będące uzupełnieniem i poszerzeniem treści szkoleń stacjonarnych w oparciu o Podlaską Platformę Edukacyjną.
3. Trening Umiejętności Społecznych - 4 osoby ze szkoły. Jest to odpowiedź na zdiagnozowany problem niewystarczających kompetencji w zakresie pracy z zachowaniem ucznia o SPE nieakceptowalnym społecznie. Szkolenie zwiększa kompetencje n-li z zakresu pedagogiki specjalnej.
4. Elementy doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowanego przez nauczycieli przedmiotu – 43 n-li w ramach szkolenia Rady Pedagogicznej w wymiarze 5h,
5. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni - 43 n-li w ramach szkolenia Rady Pedagogicznej w wymiarze 5 godzin przez specjalistów w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie. Celem szkolenia było podniesienie wiedzy i świadomości n-li za wpływ na bezpieczeństwo uczniów korzystających z Internetu, przedstawienie aktualnych zagrożeń i możliwości przeciwdziałania.
6. Praktyczne metody twórczego nauczania "Oczyrna Wyobraźni" – przeszkolonych 4 nauczycieli (szkolenie 2-dniowe-15h). Jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem w zakresie niskich kompetencji n-li sprzyjających

kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kluczowych kompetencji w zakresie kreatywności, przedsiębiorczości, itp.

7. Wdrożenie urządzeń cyfrowych oraz sprzętu zakupionego do szkół - Szkolenie nauczycieli w obsłudze urządzeń i właściwego ich wykorzystania do prowadzenia zajęć edukacyjnych

II. Efektem szkoleń było opracowanie następujących dokumentów i projektów:

1. Plany nabywania kompetencji językowych – 32,
2. Plany nabywania kompetencji kluczowych - Międzynarodowy program kreatywności - "Oczyrna Wyobraźni" - 24
3. Indywidualne programy edukacyjno- zawodowe – 10
4. Projekty edukacyjne Metodą Webquest - 6
5. Plany nabywania kompetencji społecznych – 4

III. Zorganizowany 1 wyjazd z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego – łącznie 43 uczniów

IV. 80 uczniów objętych wspomaganiami w formie różnych zajęć i wyjazdów studyjnych.

Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku

- Odbyło się szkolenie z metody WebQuest - W szkoleniu obejmującym 40-godz. zajęć w MODM w B-stoku wzięło udział 4 nauczycieli (8 spotkań x5h).Szkolenie jest odpowiedzią na niskie kompetencje n-li w zakresie wykorzystania narzędzi TIK w edukacji.
- E-learningowe uzupełniające szkolenia dla uczestników szkoleń stacjonarnych Metoda WebQuest – Szkolenie objęło dodatkowe 3 h zajęć prowadzonych w systemie e-lerningowym lub konsultacyjnym będące uzupełnieniem i poszerzeniem treści szkoleń stacjonarnych w oparciu o Podlaską Platformę Edukacyjną
- Trening Umiejętności Społecznych - Szkolenie w siedzibie MODM w B-stoku objęło 4 osoby ze szkoły. Jest to odpowiedź na zdiagnozowany problem niewystarczających kompetencji w zakresie pracy z uczniem ze SPE o zachowaniu nieakceptowalnym społecznie. Szkolenie zwiększa kompetencje n-li z zakresu pedagogiki specjalnej
- Elementy doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowanego przez nauczycieli przedmiotu - Doskonalenie n-li w ramach szkolenia Rady Pedagogicznej w wymiarze 5h, odbyło się w siedzibie szkoły. W szkoleniu

uczestniczyła grupa n-li w liczbie 60 osób. Elementy doradztwa edukacyjno-zawodowego pojawiają się niemalże na każdym przedmiocie, a rolą n-li prowadzących zajęcia edukacyjne jest ich podkreślenie, zwrócenie uwagi na ważność tej problematyki i ukierunkowanie ucznia na poszukiwanie dodatkowych informacji, ze wskazaniem źródła, czy też udzielenie mu odpowiedzi na stawiane pytania.

- Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni - Doskonalenie n-li w ramach szkolenia Rady Pedagogicznej w wymiarze 5 godzin przez specjalistów w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie odbyło się w siedzibie szkoły . W szkoleniu uczestniczyła grupa n-li w liczbie 60 osób. Celem jest podniesienie wiedzy i świadomości n-li za wpływ na bezpieczeństwo uczniów korzystających z Internetu, przedstawienie aktualnych zagrożeń i możliwości przeciwdziałania.
- Praktyczne metody twórczego nauczania "Oczyrna Wyobraźni" - Szkolenie 2-dniowe(15h)w MODM w B-stoku. Jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem w zakresie niskich kompetencji n-li sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kluczowych kompetencji w zakresie kreatywności, przedsiębiorczości, itp.
- Wdrożenie urządzeń cyfrowych oraz sprzętu zakupionego do szkół - Szkolenie nauczycieli w obsłudze urządzeń i właściwego ich wykorzystania do prowadzenia zajęć edukacyjnych odbyło się w siedzibie MODM.

Formy wsparcia dla uczniów

- Zajęcia kształcące kompetencje językowe komunikacyjne - Cykl tych zajęć obejmuje wsparciem 120 osób będących uczniami szkoły. W ciągu roku uczeń otrzyma średnio 20 h wsparcia.
- Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne - Zajęcia grupowe dla uczniów ze SPE. Cykl tych zajęć obejm. wsparciem 8 osób ze SPE.. Dla każdego ucznia opracowany będzie Indywidualny Plan Nabywania Kompetencji Społecznych zawierający: diagnozę możliwości, określenie celów, plan działań i zakres współpracy nauczyciela z rodzicami.
- Międzynarodowy program kreatywności-"Oczyrna Wyobraźni" - Cykl tych zajęć obejmuje wsparciem 24 uczennic/uczniów. Proponowana forma ma charakter zajęć grupowych, grupa liczy po 6 uczniów. W każdej szkole 4 grupy. Pracują metodą projektu wykorzystując fizykę, przyrodę, matematykę, sztukę, technologię oraz talenty aktorskie do rozwiązania problemów.

- Projekty edukacyjne realizowane metodą WebQuest - społeczna odpowiedzialność w edukacji - Cykl tych zajęć obejmuje wsparciem 40 osób. Proponowana forma ma charakter zajęć grupowych, grupa liczy po 4 uczniów. Uczniowie pracują metodą projektu. Powstanie 10 projektów edukacyjnych, które zostaną zamieszczone na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej.
- Wizyty studyjne w zakładach produkcyjnych działających na terenie woj. podlaskiego - Uczestnicy zajęć w ramach doradztwa zawodowego wzięli udział w wizytach studyjnych w zakładach produkcyjnych działających na terenie woj. podlaskiego.

Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. M. Konopnickiej w Białymstoku

- Odbyło się szkolenie z metody WebQuest - W szkoleniu obejmującym 40-godz. zajęć w MODM w B-stoku wzięło udział 4 nauczycieli (8 spotkań x 5h). Szkolenie jest odpowiedzią na niskie kompetencje nauczycieli w zakresie wykorzystania narzędzi TIK w edukacji.
- E-learningowe uzupełniające szkolenia dla uczestników szkoleń stacjonarnych Metoda WebQuest – Szkolenie objęło dodatkowe 3 h zajęć prowadzonych w systemie e-learningowym lub konsultacyjnym będące uzupełnieniem i poszerzeniem treści szkoleń stacjonarnych w oparciu o Podlaską Platformę Edukacyjną
- Trening Umiejętności Społecznych - Szkolenie w siedzibie MODM w B-stoku objęło 4 osoby ze szkoły. Jest to odpowiedź na zdiagnozowany problem niewystarczających kompetencji w zakresie pracy z uczniem ze SPE o zachowaniu nieakceptowalnym społecznie. Szkolenie zwiększa kompetencje nauczycieli z zakresu pedagogiki specjalnej
- Elementy doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowanego przez nauczycieli przedmiotu - Doskonalenie nauczycieli w ramach szkolenia Rady Pedagogicznej w wymiarze 5h, odbyło się w siedzibie szkoły . W szkoleniu uczestniczyła grupa nauczycieli w liczbie 46 osób. Elementy doradztwa edukacyjno-zawodowego pojawiają się niemalże na każdym przedmiocie, a rolą nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne jest ich podkreślenie, zwrócenie uwagi na ważność tej problematyki i ukierunkowanie ucznia na poszukiwanie dodatkowych informacji, ze wskazaniem źródła, czy też udzielenie mu odpowiedzi na stawiane pytania.

- Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni - Doskonalenie n-li w ramach szkolenia Rady Pedagogicznej w wymiarze 5 godzin przez specjalistów w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie odbyło się w siedzibie szkoły . W szkoleniu uczestniczyła grupa n-li w liczbie 46 osób. Celem jest podniesienie wiedzy i świadomości n-li za wpływ na bezpieczeństwo uczniów korzystających z Internetu, przedstawienie aktualnych zagrożeń i możliwości przeciwdziałania.
- Praktyczne metody twórczego nauczania "Oczyrna Wyobraźni" - Szkolenie 2-dniowe(15h)w MODM w B-stoku. Jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem w zakresie niskich kompetencji n-li sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kluczowych kompetencji w zakresie kreatywności, przedsiębiorczości, itp.
- Wdrożenie urządzeń cyfrowych oraz sprzętu zakupionego do szkół - Szkolenie nauczycieli w obsłudze urządzeń i właściwego ich wykorzystania do prowadzenia zajęć edukacyjnych odbyło się w siedzibie MODM.

Formy wsparcia dla uczniów

- Zajęcia kształcące kompetencje językowe komunikacyjne - Cykl tych zajęć obejmuje wsparciem 120 osób będących uczniami szkoły. W ciągu roku uczeń otrzyma średnio 20 h wsparcia.
- Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne - Zajęcia grupowe dla uczniów ze SPE. Cykl tych zajęć obejm. wsparciem 8 osób ze SPE.. Dla każdego ucznia opracowany będzie Indywidualny Plan Nabywania Kompetencji Społecznych zawierający: diagnozę możliwości, określenie celów, plan działań i zakres współpracy nauczyciela z rodzicami.
- Międzynarodowy program kreatywności-"Oczyrna Wyobraźni" - Cykl tych zajęć obejmuje wsparciem 24 uczennic/uczniów. Proponowana forma ma charakter zajęć grupowych, grupa liczy po 6 uczniów. W każdej szkole 4 grupy. Pracują metodą projektu wykorzystując fizykę, przyrodę, matematykę, sztukę, technologię oraz talenty aktorskie do rozwiązania problemów.
- Projekty edukacyjne realizowane metodą WebQuest - społeczna odpowiedzialność w edukacji - Cykl tych zajęć obejmuje wsparciem 40 osób Proponowana forma ma charakter zajęć grupowych, grupa liczy po 4 uczniów. Uczniowie pracują metodą projektu. Powstanie 10 projektów edukacyjnych, które zostaną zamieszczone na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej.

- Wizyty studyjne w zakładach produkcyjnych działających na terenie woj. podlaskiego - Uczestnicy zajęć w ramach doradztwa zawodowego wzięli udział w wizytach studyjnych w zakładach produkcyjnych działających na terenie woj. podlaskiego.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kleosinie

Szkoła Podstawowa im. Ks. Michała Sopoćki w Księżynie ul. Szkolna 1

- Wycieczki zawodoznawcze
- Opracowanie indywidualnych planów edukacyjno-zawodowych
- Opracowanie planów nabywania kompetencji przez uczniów

Szkoła Podstawowa Nr 51 w Białymstoku

- Stworzenie własnej wizji współpracy z rodzicami, określenie swojej roli i zadania wobec nich,
- Rozpoznanie mechanizmów problemów, które się pojawiają w kontaktach z rodzicami
- Określenie swojego własnego stylu prowadzenia rozmów z rodzicami (mocne i słabe strony),
- Doświadczenie współpracy w ramach zespołów samokształceniowych szkolnych i międzyszkolnych – wymiana informacji i dobrych praktyk.

Zespół Szkół im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Juchnowcu Górnym

- Celem Roczego Planu Wspomagania i realizowanego projektu jest udoskonalenie jakości kształcenia ogólnego poprzez nabycie przez 46 n-li objętych wsparciem w ramach PR umiejętności ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych i rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz nabycie przez 80 uczennic/uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w okresie 1.09.2017-22.06.2018
- Zakładane wskaźniki:
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie - 80
- Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie - 46
- Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie - 4
- Liczba osób objętych szkoleniami/ doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - 4

Szkoła Podstawowa im. Elizy Orzeszkowej w Sobolewie

Celem Roczno Planu Wspomagania i realizowanego projektu jest udoskonalenie jakości kształcenia ogólnego poprzez nabycie przez 46 n-li objętych wsparciem w ramach PR umiejętności ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych i rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz nabycie przez 80 uczennic/uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w okresie 1.09.2017-22.06.2018

Zakładane wskaźniki:

Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie - 80

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie - 46

Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie - 4

Liczba osób objętych szkoleniami/ doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - 4

Przedszkole Samorządowe nr 4 w Białymstoku

Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania różnorodnych metod i form pracy z dziećmi, planowania pracy pedagogicznej, uporządkowanie wiedzy n/t wybranych aspektów działań dzieci: zajęcia edukacyjne, czynności samoobsługowe, prace użyteczne, spacer i wycieczki, uroczystości, poznanie sposobów rozwijania kreatywności wychowanków, zachęcenie do samodoskonalenia.

Wnioski i rekomendacje na przyszłość

Prywatna Szkoła Podstawowa nr 1 w Białymstoku

Nauczyciele aktywnie uczestniczyli w zaproponowanych formach szkoleniowych. Prowadzili konstruktywne rozmowy z ekspertami, chętnie dzielili się swoją wiedzą i doświadczeniem w zakresie tematyki szkoleń.

Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych oraz podejmowali działania zaplanowane przez nauczycieli. Poziom opanowania kompetencji kluczowych został zaprezentowany w Indywidualnych Planach Kompetencji Kluczowych oraz w Indywidualnych planach Edukacyjno - Zawodowych.

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1, Szkoła Podstawowa nr 16 im. Tadeusza Kościuszki w Białymstoku

Nauczyciele aktywnie uczestniczyli w zaproponowanych formach szkoleniowych. Prowadzili konstruktywne rozmowy z ekspertami, chętnie dzielili się swoją wiedzą i doświadczeniem w zakresie tematyki szkoleń.

Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych oraz podejmowali działania zaplanowane przez nauczycieli. Poziom opanowania kompetencji kluczowych został zaprezentowany w Indywidualnych Planach Kompetencji Kluczowych oraz w Indywidualnych planach Edukacyjno - Zawodowych.

Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku

- W następnym roku szkolnym w okresie od września do grudnia kontynuowane będą zajęcia z uczniami z zakresu : zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, indywidualne i grupowe doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz projekty edukacyjne realizowane metoda WebQuest.
- Przewidziane są także aktywne formy edukacji przyrodniczo-ekologicznej - Zajęcia terenowe z uwzględnieniem treści przyrodniczo-ekologicznych. W ramach zajęć uczestnicy nie tylko mają szansę pogłębić swoją wiedzę z zakresu ochrony przyrody, ale także poznać gatunki roślin i zwierząt zamieszkujące puszcze, odbyć ciekawe wycieczki jej ścieżkami. W ramach zajęć są także warsztaty rękodzielnicze prowadzone przez miejscowych artystów, wizyta w izbie przyrodniczo-leśnej, galerii.(44 uczniów x 2wyjazdy)

Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. M. Konopnickiej w Białymstoku

W następnym roku szkolnym w okresie od września do grudnia kontynuowane będą zajęcia z uczniami z zakresu : zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, indywidualne i grupowe doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz projekty edukacyjne realizowane metoda WebQuest.

Przewidziane są także aktywne formy edukacji przyrodniczo-ekologicznej - Zajęcia terenowe z uwzględnieniem treści przyrodniczo-ekologicznych. W ramach zajęć uczestnicy nie tylko mają szansę pogłębić swoją wiedzę z zakresu ochrony przyrody, ale także poznać gatunki roślin i zwierząt zamieszkujące puszcze, odbyć ciekawe wycieczki jej ścieżkami. W ramach zajęć są także warsztaty rękodzielnicze prowadzone przez miejscowych artystów, wizyta w izbie przyrodniczo-leśnej, galerii.(44 uczniów x 2wyjazdy)

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kleosinie

Realizacja zadań projektowych zgodnie z harmonogramem projektu

Szkoła Podstawowa im. Ks. Michała Sopoćki w Księżynie

Realizacja zadań projektowych zgodnie z harmonogramem projektu

Szkoła Podstawowa Nr 51 w Białymstoku Kontynuowanie współpracy nauczycieli w ramach szkolnych i międzyszkolnych zespołów samokształceniowych – wspieranie się we współpracy z rodzicami – wymiana dobrych praktyk

- Wypracowanie standardów włączania rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły np. podczas opracowywania dokumentów: IPET, programu wychowawczo – profilaktycznego itp.

Zespół Szkół im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Juchnowcu Górnym

Przeszkolenie Rady Pedagogicznej w wybranym obszarze wynikającym z diagnozy potrzeb przeprowadzonej we wrześniu 2018 r.

Szkoła Podstawowa im. Elizy Orzeszkowej w Sobolewie

Przeszkolenie Rady Pedagogicznej w wybranym obszarze wynikającym z diagnozy potrzeb przeprowadzonej we wrześniu 2018 r.

Przedszkole Samorządowe nr 4 w Białymstoku

- Nauczycielki starają się dbać o dobrą jakość wypracowanych w placówce standardów, stosują różnorodne metody i formy pracy, dzielą się wzajemnie swoją wiedzą i doświadczeniem
- Powinny nadal pracować nad lepszym planowaniem pracy, stwarzać dzieciom warunki do samodzielnego podejmowania aktywności, zwiększając ilość działań twórczych wychowanków

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w sposób systematyczny i efektywny prowadził proces wspomagania wybranych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018. Dzięki wyteżonej pracy doradców metodycznych w wybranych placówkach oświatowych została wykonana rzetelna diagnoza potrzeb placówki, zostały wybrane obszary wymagające wspomagania i ustalone sposoby działania prowadzące do zaspokojenia potrzeb placówki. Każda placówka zaplanowała formy wspomagania oraz dokonała wnikliwej oceny efektów podjętych działań i zaplanowała działania, które podejmie w przyszłym roku szkolnym.

V. Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych w MODM w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli miasta Białegostoku:

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
Budowanie systemu pomocy psychologiczno- pedagogicznej w świetle nowych przepisów prawnych. cz1, cz2	kurs doskonalący	Anna Gawryluk
Czarodziejska jesień – zajęcia ekspresyjne w zespołach rewalidacyjno - wychowawczych .	lekcja otwarta	Anna Gawryluk
Dziecko z autyzmem/zespołem Aspergera w przedszkolu	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Jak zorganizować przestrzeń szkolną i dostosować pomoce dydaktyczne dla uczniów ze spektrum autyzmu ?	warsztaty	Anna Gawryluk
Komunikacja alternatywna i wspomagająca na zajęciach w pracowni gospodarstwa domowego w ramach XII Konferencji metodycznej pt. Oddziaływania terapeutyczne w pracy z uczniami z niepełnosprawnością	lekcja otwarta	Anna Gawryluk
Metody pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście opracowywania zaleceń w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w ramach sieci współpracy dyrektorów i pracowników poradni p-p	warsztaty	Anna Gawryluk
Metodyka zajęć ruchowych w przedszkolu z uwzględnieniem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych – grupa 4-5 latki	warsztaty	Anna Gawryluk
Międzyszkolny zespół samokształceniowy w zakresie pracy z uczniami z autyzmem.– Poszukiwanie praktycznych rozwiązań w pracy z uczniem z autyzmem.	warsztaty	Anna Gawryluk
Międzyszkolny zespół samokształceniowy w zakresie pracy z uczniami z autyzmem.– Ścieżka sensoryczna -Jak odbiera świat osoba z zaburzeniami zmysłów?	warsztaty	Anna Gawryluk
Niedyrektywne metody pracy z osobami z autyzmem	warsztaty	Anna Gawryluk
Ocena efektywności pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	warsztaty	Anna Gawryluk
Oddziaływania terapeutyczne w pracy z uczniami z niepełnosprawnością- poświęcona komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z uczniami z zaburzeniami mowy i komunikacji	konferencja	Anna Gawryluk
Odruchy a zaburzenia funkcjonowania ucznia	warsztaty	Anna Gawryluk
Opinia i orzeczenie poradni psychologiczno- pedagogicznej i ich wykorzystanie w pracy szkoły/ przedszkola.	warsztaty	Anna Gawryluk
Opinia nauczyciela o dziecku na potrzeby diagnozy- co obserwować, jak pisać?	warsztaty	Anna Gawryluk
Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów z SPE, tworzenie IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej i kształcenia specjalnego.	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolu z oddziałami specjalnymi w świetle nowych przepisów	warsztaty	Anna Gawryluk
Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w świetle nowych przepisów prawnych	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Sposoby kształtowania i modelowania samodzielności osób z niepełnosprawnością w procesie edukacji	warsztaty	Anna Gawryluk
Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej, integracyjnej	warsztaty	Anna Gawryluk
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i	konferencja	Anna Gawryluk

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
znacznym. Jak pomóc osobom z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu pokonać drogę do dorosłości?		
Wspieranie rozwoju sfery emocjonalno- społecznej u dzieci w wieku przedszkolnym	kurs doskonalący	Anna Gawryluk
Wspomaganie rozwoju dziecka	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Współpraca poradni ze szkołą w zakresie planowania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej – IPET - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	warsztaty	Anna Gawryluk
Współpraca z rodzicami – szansa czy konieczność	warsztaty	Anna Gawryluk
Wykorzystanie metody integracji sensorycznej w pracy z dziećmi z trudnościami rozwojowymi i edukacyjnymi	kurs doskonalący	Anna Gawryluk
Wykorzystanie technik multimedialnych w pracy z uczniem z niepełnosprawnością ruchową i trudnościami w komunikowaniu się – omówienie lekcji otwartej	lekcja otwarta	Anna Gawryluk
XII Konferencja metodyczna z cyklu Oddziaływania terapeutyczne w pracy z uczniami z niepełnosprawnością.	konferencja	Anna Gawryluk
Zmiany w organizacji kształcenia specjalnego uczniów z niepełnosprawnościami.	warsztaty	Anna Gawryluk
Zmiany w organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej od września 2017r.	szkolenie RP	Anna Gawryluk
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie - warsztaty dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie oraz zainteresowanych wychowawców i nauczycieli	warsztaty	Barbara Jocz
Choroby przenoszone drogą płciową - szkolenie dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie oraz zainteresowanych wychowawców i nauczycieli	warsztaty	Barbara Jocz
Doradztwo edukacyjno-zawodowe – formy i metody pracy z uczniem starszym w szkole podstawowej - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	warsztaty	Barbara Jocz
Konferencja - Wychowanie do życia w rodzinie według założeń nowej podstawy programowej - przykłady praktycznych rozwiązań ze szczególnym uwzględnieniem klasy IV i VII	konferencja	Barbara Jocz
KONFERENCJA Dopalacze – narkotyki XXI wieku	konferencja	Barbara Jocz
KONFERENCJA METODYCZNA Wychowanie do życia w rodzinie	konferencja	Barbara Jocz
KONFERENCJA METODYCZNA Wychowanie i profilaktyka w szkole Tutoring	konferencja	Barbara Jocz
KONFERENCJA METODYCZNA Wychowanie i profilaktyka w szkole według nowej podstawy programowej – praktyczne rozwiązania na przykładzie programu Falochron	konferencja	Barbara Jocz
Konferencja Zagrożenia i bezpieczeństwo w wirtualnym świecie dzieci	konferencja	Barbara Jocz
Metody Pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście opracowywania zaleceń w opiniach i orzeczeniach opracowywanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	warsztaty	Barbara Jocz
Między psychoedukacją a terapią	kurs doskonalący	Barbara Jocz
Międzyszkolny zespół samokształceniowy w zakresie pracy z uczniami z autyzmem.– Poszukiwanie praktycznych rozwiązań w pracy z uczniem z autyzmem.	warsztaty	Barbara Jocz
Międzyszkolny zespół samokształceniowy w zakresie pracy z uczniami z autyzmem.– Ścieżka sensoryczna -Jak odbiera świat osoba z zaburzeniami	warsztaty	Barbara Jocz

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
zmysłów?		
Model Pracy z Uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	szkolenie RP	Barbara Jocz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole podstawowej – spotkanie robocze dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	warsztaty	Barbara Jocz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole ponadpodstawowej - spotkanie robocze dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	warsztaty	Barbara Jocz
Realizacja programu Debata	lekcja otwarta	Barbara Jocz
Rekomendowane i sprawdzone programy wychowawcze i profilaktyczne – wymiana informacji i dobrych praktyk (Debata, Domowi Detektywi, Przyjaciele Zippiego)	warsztaty	Barbara Jocz
Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych Szkolenie w zakresie nowego narzędzia TROSKA - do diagnozy w poradniach psychologiczno- pedagogicznych	warsztaty	Barbara Jocz
Sieć współpracy i samokształcenia wychowawców, realizatorów programów profilaktycznych, pedagogów i psychologów szkolnych - Czy na pewno wiesz, co jesz? Analiza etykiet produktów spożywczych z dietetykiem. Wpływ odżywiania na funkcjonowanie ucznia w szkole.	warsztaty	Barbara Jocz
Sieć współpracy i samokształcenia wychowawców, realizatorów programów profilaktycznych, pedagogów i psychologów szkolnych - ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego	warsztaty	Barbara Jocz
Szkolenie dla profesjonalistów psychologów i pedagogów – przyszłych realizatorów programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców Cz. I	kurs doskonalący	Barbara Jocz
Szkoła dialogu jako budowanie współpracy z rodzicami - warsztaty dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie oraz zainteresowanych wychowawców i nauczycieli	warsztaty	Barbara Jocz
Współpraca ze szkołą w zakresie planowania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej – IPET - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	warsztaty	Barbara Jocz
Zajęcia terapii pedagogicznej – kształtowanie umiejętności w zakresie uczenia się matematyki	lekcja otwarta	Barbara Jocz
Analiza nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	warsztaty	Barbara Kędzia
Analiza nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	warsztaty	Barbara Kędzia
Analiza i realizacja nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego	szkolenie RP	Barbara Kędzia
Czytam i myślę- czyli o rozwijaniu pierwszych kompetencji przyrodniczych i uczeniu o wartościach.	konferencja	Barbara Kędzia
Czytamy sylabami- II etap nauki czytania	warsztaty	Barbara Kędzia
Ćwiczenia wspomagające naukę czytania.	warsztaty	Barbara Kędzia
Edukacja matematyczna w przedszkolu	kurs doskonalący	Barbara Kędzia
Edukacja matematyczna w przedszkolu	szkolenie RP	Barbara Kędzia
Edukacja matematyczna w przedszkolu. cz.II (kontynuacja) (tematyka realizująca priorytet MEN na 2017/2018r.)	kurs doskonalący	Barbara Kędzia
Ekspertyzowanie w różnych obszarach aktywności dziecka jako cecha nowej podstawy programowej w przedszkolu.	warsztaty	Barbara Kędzia
Gdzie mieszkasz misiu? - zabawa w sieć, czyli czym jest internet.	warsztaty	Barbara Kędzia
Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier?	warsztaty	Barbara Kędzia
Jesienno - zimowe igraszki z muzyką - zabawy muzyczno-rytmiczne, taneczne i instrumentalne o tematyce jesienno - zimowej.	kurs doskonalący	Barbara Kędzia
Konstruowanie informacji dla rodziców o gotowości szkolnej dzieci.	warsztaty	Barbara Kędzia

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
Kreatywny nauczyciel to nauczyciel z wyobraźnią	warsztaty	Barbara Kędzia
Kurki, pieski i kaczuszki- metoda ilustrowanych opowiadań jako element profilaktyki logopedycznej.	warsztaty	Barbara Kędzia
Moje zabawki- jak zachęcać dzieci do odważnej prezentacji własnych wypowiedzi	warsztaty	Barbara Kędzia
Nowe pomysły na naukę czytania i przygotowanie do pisania w przedszkolu w połączeniu z zabawami wspomagającymi integrację sensoryczną dzieci	kurs doskonalący	Barbara Kędzia
Odimienna metoda nauki czytania wg koncepcji dr Ireny Majchrzak dla początkujących.-grupa I	warsztaty	Barbara Kędzia
Organizacja zebrania z rodzicami wraz z zajęciem otwartym- jakie zajęcia najbardziej służą obserwacji dzieci przez rodziców	warsztaty	Barbara Kędzia
Pedagogika fascynacji- podstawy pedagogiki cyrku	warsztaty	Barbara Kędzia
Planowanie i dokumentowanie pracy nauczyciela przedszkola.	szkolenie RP	Barbara Kędzia
Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu	szkolenie RP	Barbara Kędzia
Przybliżanie dzieciom zjawisk przyrody nieożywionej w zabawach z 4-latkami.	warsztaty	Barbara Kędzia
Szachy w przedszkolu	warsztaty	Barbara Kędzia
Uczymy myślenia, refleksji, fantazjowania, czyli rzecz o pytaniach zadawanych dzieciom i przez dzieci - Konferencja wychowania przedszkolnego	konferencja	Barbara Kędzia
Wprowadzanie dzieci w świat wartości uniwersalnych	warsztaty	Barbara Kędzia
Wprowadzanie dzieci w świat wartości uniwersalnych. (tematyka realizująca priorytet MEN na 2017/2018r.)	lekcja otwarta	Barbara Kędzia
Wspomaganie przedszkoli w organizowaniu i prowadzeniu spotkań z rodzicami dzieci nowo przyjętych do przedszkola- 6 przedszkoli	warsztaty	Barbara Kędzia
Z przyrodą za pan brat- przykłady zabaw o charakterze przyrodniczym w połączeniu z papieroplastyką. (tematyka realizująca priorytet MEN na 2017/2018r.)- 2 grupy	kurs doskonalący	Barbara Kędzia
Zabawa kolorami- wybrane techniki C.Freineta w grupie przedszkolnej.	kurs doskonalący	Barbara Kędzia
Zabawy i ćwiczenia w zakresie gimnastyki korekcyjnej w przedszkolu	warsztaty	Barbara Kędzia
Zabawy muzyczno-ruchowe o tematyce wiosenno-świętecznej- 2 grupy	kurs doskonalący	Barbara Kędzia
Zabawy w czytanie	lekcja otwarta	Barbara Kędzia
Zabawy z samogłoskami- I etap nauki czytania	warsztaty	Barbara Kędzia
Zajęcia matematyczne w przedszkolu-grupa starsza (tematyka realizująca priorytet MEN na 2017/2018r.)	warsztaty	Barbara Kędzia
Zajęcia ruchowe w przedszkolu- pokonywanie toru przeszkód w wykonaniu dzieci.	warsztaty	Barbara Kędzia
Zastosowanie DARÓW FROEBLA w dziecięcej matematyce.	warsztaty	Barbara Kędzia
Zastosowanie i możliwości teatryku papierowego KAMISHIBAI w przedszkolu.	warsztaty	Barbara Kędzia
Akcja: innowacja- warsztaty wprowadzenia i prowadzenia innowacji w szkole podstawowej.	warsztaty	Celina Borowska
Class Dojo - zarządzanie awatarową klasą z wykorzystaniem aplikacji do oceny zachowania.	warsztaty	Celina Borowska
Co może mały człowiek?- kształtowanie postaw moralno – etycznych w edukacji wczesnoszkolnej.	warsztaty	Celina Borowska
Czy szachy muszą być trudne? Podstawy nauki gry w szachy dla początkujących. (dwie grupy)	warsztaty	Celina Borowska
Ćwiczenia z nietypowym przyborem- zajęcia otwarte w klasie I.	lekcja otwarta	Celina Borowska

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie diagnozowania ucz. kl. I-III pod kątem ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się.	warsztaty	Celina Borowska
Działania wychowawczo-profilaktyczne w edukacji wczesnoszkolnej, czyli rzecz o kształtowaniu osobowości człowieka.	kurs doskonalący	Celina Borowska
Ewaluacja pracy zespołów nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej m. Białegostoku. Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem obowiązujących priorytetów. Planowanie pracy na rok szkolny 2017/18.	warsztaty	Celina Borowska
Festiwal projektów: Zamień wkuwanie na działanie- prezentacja projektów uczniowskich klas I-VII realizowanych w roku szkolnym 2017/18.	warsztaty	Celina Borowska
Gry i zabawy z tabliczką mnożenia. Propozycje ciekawych rozwiązań metodycznych.	warsztaty	Celina Borowska
Gry i zabawy z tabliczką mnożenia. Zajęcia otwarte w kl. III.	lekcja otwarta	Celina Borowska
Jak bezpiecznie korzystać z internetu?	lekcja otwarta	Celina Borowska
Jak rozpoznać dziecko izolowane w klasie? Metody integrujące zespół klasowy.	warsztaty	Celina Borowska
Jak wspierać aktywność matematyczną uczniów? – skuteczne metody pracy na zajęciach matematycznych w kl. I-III	warsztaty	Celina Borowska
Jak wykorzystać kinezyterapię w codziennej pracy z uczniami?	warsztaty	Celina Borowska
Kodowanie na macie edukacyjnej i nie tylko. Nauka programowania w klasach I-III.	warsztaty	Celina Borowska
Konsekwencje, zasady i normy zachowania w edukacji wczesnoszkolnej.	warsztaty	Celina Borowska
Maszyna matematyczna- zabawa dydaktyczna wg. koncepcji E. Gruszczyk – Kolczyńskiej.	lekcja otwarta	Celina Borowska
Na karuzeli emocji i wrażeń - wychowawcze aspekty pracy z uczniem w klasach I - III	warsztaty	Celina Borowska
Nowa podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej – nowe wyzwanie dla nauczyciela.	konferencja	Celina Borowska
Nowoczesne technologie IT. Nauka obsługi aplikacji Plickers - wykorzystanie jej w codziennej pracy. Upowszechnianie rezultatów programu Erasmus Plus.	warsztaty	Celina Borowska
Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej. kurs on-line, część I	kurs doskonalący	Celina Borowska
Opracowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania w klasach I-III. Analiza obowiązujących przepisów prawnych. Planowanie pracy zespołu samokształceniowego.	warsztaty	Celina Borowska
Owoce i warzywa- propozycje działań twórczych wspierających aktywność plastyczną młodszych dzieci.	warsztaty	Celina Borowska
Powinności nauczyciela w okresie odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego nauczyciela.	warsztaty	Celina Borowska
Poznaj tajniki muzyki - zabawy rytmiczno -muzyczne dla dzieci przedszkolnych oraz z klas I-III wprowadzające elementy muzyki: nuty, wartości muzyczne, dynamika, elementy i budowa dzieła muzycznego.	kurs doskonalący	Celina Borowska
Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej. Jak obawę zamienić w fascynację?	konferencja	Celina Borowska
Quiling krok po kroku- rękodzieło z pasją- warsztaty plastyczne.	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Ewaluacja pracy sieci w roku 2017/18.	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: - Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie tematyki spotkań sieci. - Planowanie pracy sieci na rok szkolny 2017/18.	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Ciekawe prace plastyczne do wykorzystania w pracy z młodszymi dziećmi.	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej:	warsztaty	Celina Borowska

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
Ćwiczenia ortograficzne w klasach I-III.		
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Jak organizować efektywną współpracę z rodzicami?	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Rozwiązywanie zadań tekstowych w klasach I-III.	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Wspieranie rozwoju artystycznego uczniów poprzez aktywność muzyczną i plastyczną.	warsztaty	Celina Borowska
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: Wymiana dobrych praktyk w zakresie indywidualizacji nauczania.	warsztaty	Celina Borowska
Świat muzyki, część IV - zabawy, piosenki, ćwiczenia rytmiczne, tańce dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym na różne okazje.	kurs doskonalący	Celina Borowska
Techniki kontroli złości jako narzędzie wspomagające nauczyciela w pracy z trudnym uczniem.	warsztaty	Celina Borowska
Wirtualne wychowywanie - jak reagować, jak pomóc.	konferencja	Celina Borowska
Wspomaganie rozwoju artystycznego uczniów poprzez działalność plastyczną: malowanie na soli.	warsztaty	Celina Borowska
Współpraca z rodzicami	szkolenie RP	Celina Borowska
Współpraca z rodzicami.	szkolenie RP	Celina Borowska
Wybrane zagadnienia metodyki wychowania fizycznego w klasach I-III. W tym zajęcia otwarte w klasie I.	warsztaty	Celina Borowska
Zabawy plastyczne w młodszym wieku szkolnym - propozycje świąteczne i wiosenne.	warsztaty	Celina Borowska
Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju.	warsztaty	Dorota Sokołowska
Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju.	konferencja	Dorota Sokołowska
Jak przygotować się do realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.	konferencja	Dorota Sokołowska
Jak z grupy stworzyć zespół – praktyczne działania rozwijające kreatywność i współpracę dzieci	kurs doskonalący	Dorota Sokołowska
Młodzi – gniewni – jak pomóc dziecku w trudnym okresie dorastania?	warsztaty	Dorota Sokołowska
Nauczanie o prawach człowieka w szkole podstawowej. Kurs e-learningowy na platformie MOODLE	kurs doskonalący	Dorota Sokołowska
Planowanie pracy w roku szkolnym 2018/19	konferencja	Dorota Sokołowska
Podstawowe pojęcia, funkcje i zadania prawa	lekcja otwarta	Dorota Sokołowska
Polskie państwo podziemne-struktura i funkcjonowanie	lekcja otwarta	Dorota Sokołowska
<i>Pomoc wychowawcy w planowaniu kariery ucznia szkoły podstawowej i ponadpodstawowej - kurs e-learning na platformie Moodle</i>	kurs doskonalący	Dorota Sokołowska
Problemy przestępczości w Polsce	lekcja otwarta	Dorota Sokołowska
Przeciwdziałanie przemocy i agresji rówieśniczej	warsztaty	Dorota Sokołowska
Rozwijanie kompetencji emocjonalnych nauczyciela - praca nad emocjami	warsztaty	Dorota Sokołowska
Sieć nauczycieli zajmujących się Edukacją Globalną- od przedszkola do...uczelni, czyli o planowaniu i realizowaniu wspólnych działań wychowawczo i edukacyjnych w zakresie EG.	warsztaty	Dorota Sokołowska
Stalinizm w ZSRR	lekcja otwarta	Dorota Sokołowska
Sytuacje kryzysowe w okresie dorastania	warsztaty	Dorota Sokołowska
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych: Tablica interaktywna	warsztaty	Dorota Sokołowska
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych; narzędzia GOOGLE	warsztaty	Dorota Sokołowska
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów	warsztaty	Dorota Sokołowska

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
humanistycznych; odwrócona lekcja, Webquest, QR-kody		
Wspieranie ucznia w uczeniu się- kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych	warsztaty	Dorota Sokołowska
Wychowanie obywatelskie- czyli o związku edukacji patriotycznej z edukacją globalną- przykłady praktycznych rozwiązań na podstawie wybranych scenariuszy.	warsztaty	Dorota Sokołowska
Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie - warsztaty dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie oraz zainteresowanych wychowawców i nauczycieli sieć współpracy	warsztaty	Elżbieta Babicz
Czym jest tutoring?	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
DEBATA- program profilaktyki alkoholowej prof. K.Wojcieszka	lekcja otwarta	Elżbieta Babicz
Dialog motywujący w pracy z nastolatkiem oraz tutoring jako alternatywne metody pracy innowacyjnych wychowawców	warsztaty	Elżbieta Babicz
Doradztwo edukacyjno-zawodowe – formy i metody pracy z uczniem starszym w szkole podstawowej - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych sieć współpracy	warsztaty	Elżbieta Babicz
Emisja i higiena głosu w pracy nauczyciela	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Inteligencje wielorakie	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Jak nauczyciel może zadbać o siebie? Cz.1.- Emisja i higiena głosu w pracy.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Jak nauczyciel może zadbać o siebie? Cz.2.– Profilaktyka wypalenia zawodowego.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Jak stać się bardziej skutecznym wychowawcą? - Szkoła dla rodziców i wychowawców	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Kompetencje kluczowe w nowej podstawie programowej.	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Komunikacja między nauczycielami i uczniami	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Konferencja - Wychowanie do życia w rodzinie według założeń nowej podstawy programowej - przykłady praktycznych rozwiązań ze szczególnym uwzględnieniem klasy IV i VII	konferencja	Elżbieta Babicz
KONFERENCJA Dopalacze – narkotyki XXI wieku	konferencja	Elżbieta Babicz
KONFERENCJA METODYCZNA Wychowanie i profilaktyka w szkole według nowej podstawy programowej – praktyczne rozwiązania na przykładzie programu Falochron	konferencja	Elżbieta Babicz
Konferencja Zagrożenia i bezpieczeństwo w wirtualnym świecie dzieci	konferencja	Elżbieta Babicz
Lekcja otwarta języka polskiego w klasie VI b dla nauczycieli szkół polonijnych	lekcja otwarta	Elżbieta Babicz
Metoda Wspólnej Sprawy jako propozycja działań w profilaktyce zachowań agresywnych i przemocy rówieśniczej.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Nowe zagrożenia. Profilaktyka.	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Ocenianie Kształujące na katechezie	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole podstawowej – spotkanie robocze dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	warsztaty	Elżbieta Babicz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole ponadpodstawowej - spotkanie robocze dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	warsztaty	Elżbieta Babicz
Profilaktyka wypalenia zawodowego.	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Program profilaktyki alkoholowej Debata (w klasie V a i V b)	lekcja otwarta	Elżbieta Babicz

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
Przyjaciele Zippiego	kurs doskonalący	Elżbieta Babicz
Przyjaciele Zippiego- lekcja otwarta w klasie II	lekcja otwarta	Elżbieta Babicz
Rekomendowane i sprawdzone programy wychowawcze i profilaktyczne – wymiana informacji i dobrych praktyk (Debata, Domowi Detektywi, Przyjaciele Zippiego, Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej) sieć współpracy	warsztaty	Elżbieta Babicz
Sieć nauczycieli zajmujących się Edukacją Globalną- od przedszkola do...uczelni, czyli o planowaniu i realizowaniu wspólnych działań wychowawczo i edukacyjnych w zakresie EG.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Sieć współpracy i samokształcenia wychowawców, realizatorów programów profilaktycznych, pedagogów i psychologów szkolnych - Czy na pewno wiesz, co jesz? Analiza etykiet produktów spożywczych z dietetykiem. Wpływ odżywiania na funkcjonowanie ucznia w szkole.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Sieć współpracy i samokształcenia wychowawców, realizatorów programów profilaktycznych, pedagogów i psychologów szkolnych - ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego	warsztaty	Elżbieta Babicz
Szkoła dialogu jako budowanie współpracy z rodzicami - warsztaty dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie oraz zainteresowanych wychowawców i nauczycieli sieć współpracy	warsztaty	Elżbieta Babicz
Teoria resilience i psychologia pozytywna w profilaktyce i wychowaniu (na przykładzie programów: <i>Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej, Przyjaciele Zippiego, Strażnicy Uśmiechu</i>)	warsztaty	Elżbieta Babicz
Współpraca z rodzicami	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Współpraca z rodzicami. Trudni rodzice.	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Wychowanie do wartości	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
Wychowanie obywatelskie- czyli o związku edukacji patriotycznej z edukacją globalną- przykłady praktycznych rozwiązań na podstawie wybranych scenariuszy.	warsztaty	Elżbieta Babicz
Wypalenie zawodowe	szkolenie RP	Elżbieta Babicz
<i>Efektywne nauczanie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych</i> - kurs e-learningowy na platformie Moodle	kurs doskonalący	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Jak wykorzystać potencjał mózgu w uczeniu się ?	warsztaty	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Klasyczna definicja prawdopodobieństwa	lekcja otwarta	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Młodzi gniewni - jak pomóc dziecku w trudnym okresie dorastania	warsztaty	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Nauczanie o prawach człowieka w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – kurs e-learning na platformie Moodle	kurs doskonalący	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Nauczyciel w zreformowanej szkole - zmiany w podstawie programowej z matematyki od roku szkolnego 2017/18	warsztaty	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Nowe treści w podstawie programowej nauczania matematyki w szkole podstawowej	warsztaty	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Nowe wyzwania edukacyjne w szkole podstawowej - praca z dorastającą młodzieżą.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Podstawy teoretyczne oceniania kształtującego na lekcjach przedmiotów przyrodniczych. Kurs w trybie blended –learning	kurs doskonalący	Elżbieta Maciorowska - Matusik
<i>Pomoc wychowawcy w planowaniu kariery ucznia szkoły podstawowej i ponadpodstawowej</i> - kurs e-learning na platformie Moodle (24 h)	kurs doskonalący	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Przeciwdziałanie przemocy i agresji rówieśnicze	warsztaty	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Realizacja nowej podstawy programowej z matematyki w szkole podstawowej	konferencja	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Rozwijanie kompetencji emocjonalnych nauczyciela - praca nad emocjami	warsztaty	Elżbieta Maciorowska

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
		- Matusik
Sytuacje kryzysowe w okresie dorastania	warsztaty	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Wspieranie ucznia w uczeniu się- kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych	warsztaty	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Wykorzystanie platformy Moodle na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.	warsztaty	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Wykres i własności funkcji wykładniczej	lekcja otwarta	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Zasady układania zadań na egzamin poprawkowy z matematyki w szkole ponadpodstawowej	warsztaty	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Badanie ruchu jednostajnego	lekcja otwarta	Joanna Ciesielska
Efektywne nauczanie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	warsztaty	Joanna Ciesielska
Efektywne nauczanie przedmiotów matematyczno–przyrodniczych	kurs doskonalący	Joanna Ciesielska
Egzamin gimnazjalny 2018 r. Analiza arkusza w części przyrodniczej	warsztaty	Joanna Ciesielska
Główne elementy kursu zdalnego. Dokumentowanie kursu zdalnego.	warsztaty	Joanna Ciesielska
Jak wykorzystać potencjał mózgu w uczeniu się	warsztaty	Joanna Ciesielska
Matura z fizyki 2018 r. Analiza arkusza maturalnego	warsztaty	Joanna Ciesielska
Nowa podstawa programowa w pracy nauczyciela fizyki w szkole podstawowej	kurs doskonalący	Joanna Ciesielska
Nowe treści w podstawie programowej fizyki w szkole podstawowej	warsztaty	Joanna Ciesielska
Nowe wyzwania edukacyjne w szkole podstawowej – praca z dorastającą młodzieżą	warsztaty	Joanna Ciesielska
Origami w nauce i jej zastosowaniach	warsztaty	Joanna Ciesielska
Podstawy teoretyczne oceniania kształtującego na lekcjach przedmiotów matematyczno – przyrodniczych	kurs doskonalący	Joanna Ciesielska
Praca w grupach jako aktywizacja uczniów na lekcjach	lekcja otwarta	Joanna Ciesielska
Rodzaje energii mechanicznej. Zasada zachowania energii.	lekcja otwarta	Joanna Ciesielska
Uczniowskie pomiary laboratoryjne	lekcja otwarta	Joanna Ciesielska
Wspomaganie szkół i przedszkoli – sieć doradców metodycznych	warsztaty	Joanna Ciesielska
Wykorzystanie platformy Moodle na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych	warsztaty	Joanna Ciesielska
Aktywne słuchanie muzyki wg B. Strauss	warsztaty	Joanna Żarniewska
Bajki o literkach - przygotowanie do nauki czytania	warsztaty	Joanna Żarniewska
Cztery pory roku w pracach plastycznych	warsztaty	Joanna Żarniewska
Edukacja przyrodnicza – aktywne formy realizacji	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Geometryczny karnawał – zabawy utrwalające znajomość figur geometrycznych	lekcja otwarta	Joanna Żarniewska
Gra planszowa autobiograficzna, żywa gra planszowa - zastosowanie w przedszkolu	warsztaty	Joanna Żarniewska
Granie na Byle Czym - zabawy i eksperymenty muzyczne	lekcja otwarta	Joanna Żarniewska
Innowacje pedagogiczne	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Jak formułować cele do zajęć przedszkolnych? – różnice między celami a zadaniami	warsztaty	Joanna Żarniewska
Kreatywnie, czyli jak? - twórcze metody pracy z grupą przedszkolną	warsztaty	Joanna Żarniewska
Kreatywnie, czyli jak? Twórcze metody pracy z grupą przedszkolną	warsztaty	Joanna Żarniewska
Krótkie zabawy na przerwy międzyzajęciowe – bank pomysłów	warsztaty	Joanna Żarniewska

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
Metody aktywizujące	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Myślenie wizualne w przedszkolu	warsztaty	Joanna Żarniewska
Nietypowe środki dydaktyczne w pracy nauczyciela przedszkola	szkolenie RP	Joanna Żarniewska
Nietypowe środki dydaktyczne wykorzystywane w pracy nauczyciela przedszkola	warsztaty	Joanna Żarniewska
Oswajamy przedszkole, czyli spotkania adaptacyjne debiutujących przedszkolaków	warsztaty	Joanna Żarniewska
Po co mi to? - czyli nauczanie przyjazne mózgowi	warsztaty	Joanna Żarniewska
Pomysł na przedszkolną gazetkę grupową	warsztaty	Joanna Żarniewska
Przedszkole i rodzina – jedna drużyna Jak zadbać o właściwą współpracę z rodzicami?	warsztaty	Joanna Żarniewska
Przepis na dobrą zabawę – skuteczne projektowanie zajęć dydaktycznych	warsztaty	Joanna Żarniewska
Realizacja/wdrażanie nowej podstawy programowej w przedszkolu	warsztaty	Joanna Żarniewska
Robak - mój przyjaciel. Edukacja przyrodnicza przedszkolaków	warsztaty	Joanna Żarniewska
Skup się! - jak wzmacniać koncentrację uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym	warsztaty	Joanna Żarniewska
Sporządzanie informacji n/t gotowości szkolnej gr.2	warsztaty	Joanna Żarniewska
Wykorzystanie narzędzi krytycznego myślenia TOC	warsztaty	Joanna Żarniewska
Zabawy z wykorzystaniem piktogramów w grupie dzieci 6-letnich	lekcja otwarta	Joanna Żarniewska
Zapraszamy do ogrodu Jak zorganizować dzieciom w wieku przedszkolnym pobyt na powietrzu	warsztaty	Joanna Żarniewska
Zoom na kreatywność 5 (twórcze zabawy plastyczne i muzyczne)	warsztaty	Joanna Żarniewska
Priorytety oświatowe a organizacja WDN - realizacja nowej podstawy programowej	konferencja	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia liderów ewaluacji - przedszkola: <i>Projekt ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2017/18.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia liderów ewaluacji - przedszkola: <i>Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Wnioski - słabe i mocne strony szkoły w badanym zakresie. Rekomendacje wynikające z ewaluacji wewnętrznej</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia liderów ewaluacji - przedszkola: <i>Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej, narzędzia badawcze - rok szkolny 2017/18 (indywidualna analiza projektu ewaluacji, narzędzi badawczych z uczestnikami sieci).</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji: <i>Badanie potrzeb szkoły - wybór obszaru do ewaluacji.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji: <i>Formuła raportu z ewaluacji.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji: <i>Projekt ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2017/18.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji: <i>Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Rekomendacje wynikające z ewaluacji wewnętrznej.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji: <i>Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Wnioski - słabe i mocne strony szkoły w badanym zakresie.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji: <i>Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji: <i>Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Kwestionariusz wywiadu pogłębionego z dyrektorem szkoły.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji: <i>Zbieranie</i>	warsztaty	Katarzyna

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
<i>danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Narzędzia badawcze - analiza dokumentów</i>		Fliszkiewicz
<i>Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Narzędzia badawcze - kwestionariusze ankiety</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
<i>Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Narzędzia badawcze - kwestionariusze wywiadu</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
<i>Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów WDN: Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w ramach planowania WDN na następny rok szkolny 2018/19.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
<i>Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów WDN: Dokumentowanie przebiegu WDN w roku szkolnym 2017/18- II semestr.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
<i>Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów WDN: Organizowanie WDN i dokumentowanie w roku szkolnym 2017/18 - I semestr. Doskonalenie metod realizowania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w ramach WDN.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
<i>Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów WDN: Organizowanie WDN i dokumentowanie w roku szkolnym 2017/18 - I semestr. Zaangażowanie całej Rady Pedagogicznej w doskonalenie w ramach WDN.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
<i>Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów WDN: Plan WDN – rok szkolny 2017/18. Wybór tematu WDN. Zredagowanie planu.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
<i>Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów WDN: Sprawozdanie z WDN – rok szkolny 2017/18.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
<i>Warsztaty: Kompetencje interpersonalne - komunikacja werbalna i niewerbalna. Przewyciężanie barier komunikacyjnych.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
<i>Warsztaty: Typy inteligencji a indywidualizacja procesu nauczania. Sposób na efektywne uczenie.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
<i>Warsztaty: Współpraca czy konflikt? Budowanie zespołu - etapy formowania grupy, interakcje, cele.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
<i>Warsztaty: Wyniki matur próbnych a realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego. Samoocena jako czynnik podniesienia jakości i innowacyjności kształcenia - motywacyjna funkcja oceny.</i>	warsztaty	Katarzyna Fliszkiewicz
10 innowacyjnych metod kształcenia. Nowoczesna dydaktyka w świetle reformy kształcenia zawodowego.	warsztaty	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów. Diagnoza predyspozycji ucznia. Indywidualizacja procesu kształcenia.	warsztaty	Lucyna Brajer
Budowanie przedmiotowego systemu oceniania.	warsztaty	Lucyna Brajer
Efekt sieci na lekcji przedmiotów zawodowych.	lekcja otwarta	Lucyna Brajer
Indywidualizacja procesu kształcenia	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Innowacja w szkole zawodowej	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Jak wykorzystać TIK w planowaniu i prowadzeniu procesu dydaktycznego? Kurs doskonalący prowadzony w formie blended-learningu.	kurs doskonalący	Lucyna Brajer
Jak zmienić uczenie w uczenie się – nowy model edukacji w praktyce szkolnej.	warsztaty	Lucyna Brajer
Konstruowanie programów własnych – kształcenia w zawodzie, przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych.	warsztaty	Lucyna Brajer
Metody wykorzystania efektu sieci w podnoszeniu efektywności procesu kształcenia.	warsztaty	Lucyna Brajer
Nauczyciel przedmiotu doradcą zawodowym ucznia.	warsztaty	Lucyna Brajer
Obudowa dydaktyczna realizowanego programu nauczania.	warsztaty	Lucyna Brajer

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
Ocenianie dynamiczne jako forma wspierania rozwoju osobowego ucznia.	kurs doskonalący	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła w praktyce.	lekcja otwarta	Lucyna Brajer
Organizacja procesu dydaktycznego w kontekście reformy PPKZ	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem e-learningu i blended learningu.	lekcja otwarta	Lucyna Brajer
Podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego poprzez motywowanie ucznia i nauczyciela. Współpraca międzynarodowa, a jakość edukacji.	warsztaty	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny z wykorzystaniem metody WebQuest i inne metody aktywizujące w szkole ponadpodstawowej.	warsztaty	Lucyna Brajer
Projektowanie procesu dydaktycznego wsparte analityką. Diagnoza i ewaluacja w planowaniu pracy pedagogicznej.	warsztaty	Lucyna Brajer
Rola nauczyciela w aktywizacji zawodowej ucznia. Ramy kwalifikacji zawodowych.	warsztaty	Lucyna Brajer
Samoocena ucznia i nauczyciela jako ważny element procesu dydaktycznego.	warsztaty	Lucyna Brajer
Szkoła zawodowa w obliczu reformy systemu oświaty. Konferencja z WSiP.	konferencja	Lucyna Brajer
Szwedzki stół metod – innowacyjny sposób podejścia do edukacji.	warsztaty	Lucyna Brajer
Współpraca nauczycieli w ramach realizacji korelacji kształcenia ogólnego i zawodowego.	warsztaty	Lucyna Brajer
Wykorzystanie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w modyfikacji programu nauczania.	warsztaty	Lucyna Brajer
XIV Konferencja zawodowa Kształcenie zawodowe – egzamin zewnętrzny – rynek pracy ph. Dobry zawód-pewna przyszłość	konferencja	Lucyna Brajer
A wiosna przyszła pieszo... Propozycje technik plastycznych do wykorzystania w pracy z dziećmi w okresie wiosennym i świątecznym.	warsztaty	Małgorzata Lech
Aktywność twórcza w pracy nauczyciela polonijnego.	warsztaty	Małgorzata Lech
Analiza warunków realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej. Diagnoza potrzeb nauczycieli kl. I-III w zakresie doskonalenia. Planowanie pracy zespołu samokształceniowego na rok szk. 2017/2018.	warsztaty	Małgorzata Lech
ASTRA inspiruje, czyli jak pokolorować świat dziecka?	warsztaty	Małgorzata Lech
Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni	szkolenie RP	Małgorzata Lech
Biblioterapia czyli pomocna moc słów.	kurs doskonalący	Małgorzata Lech
Ćwiczenia rachunkowe w zakresie 10 - zajęcia otwarte w klasie I.	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Doradztwo zawodowe realizowane przez nauczycieli przedmiotu.	szkolenie RP	Małgorzata Lech
Ewaluacja pracy zespołów samokształceniowych edukacji wczesnoszkolnej m. Białegostoku w r. szk. 2017/2018. Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Planowanie pracy zespołów na rok szk. 2018/2019	warsztaty	Małgorzata Lech
Ewaluacja systemu oceniania edukacji wczesnoszkolnej w SP 28.	warsztaty	Małgorzata Lech
Formy rytmiczno – taneczne w edukacji wczesnoszkolnej.	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Gry i zabawy rozwijające umiejętności ortograficzne uczniów.	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Jak kształtować umiejętność liczenia i rachowania u dzieci klas początkowych?	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak rozwijać kompetencje językowe uczniów szkół polonijnych?	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak rozwijać możliwości twórcze młodszych uczniów?	warsztaty	Małgorzata Lech

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
Jak rozwijać myślenie matematyczne w klasie I?	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak uczyć o wartościach młodsze dzieci w myśl nowej podstawy programowej?	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak wspomagać dzieci w tworzeniu intuicji i pojęć geometrycznych?	warsztaty	Małgorzata Lech
Jak wykorzystać metody pedagogiczno teatralne w praktyce szkolnej?	warsztaty	Małgorzata Lech
Jakie działania możemy podjąć w celu promowania swojej szkoły?	warsztaty	Małgorzata Lech
Jakie działania promujące szkołę mogą podjąć nauczyciele edukacji wczesnoszk.?	warsztaty	Małgorzata Lech
Kamishibai - zapoznanie z japońskim teatrem ilustracji w oparciu o bajkę Kumiko Yamamoto pt.: Szukając Marudka.	warsztaty	Małgorzata Lech
Kodowanie na dywanie – czyli jak uczyć młodsze dzieci podstaw programowania? Ćwiczenia i zabawy wspomagające kształcenie informatyczne w kl. I-III w świetle nowej podstawy programowej.	warsztaty	Małgorzata Lech
Kompleksowe wspomaganie szkoły – prezentacja sprawozdania z realizacji Roczego Planu Wspomagania – projekt „Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu	szkolenie RP	Małgorzata Lech
Konferencja sierpniowa <i>Wirtualne wychowywanie – jak reagować, jak pomóc?</i>	konferencja	Małgorzata Lech
Konferencja: <i>Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej. Jak obawę zamienić w fascynację?</i>	konferencja	Małgorzata Lech
Masa solna na różne okazje. 2 edycje	warsztaty	Małgorzata Lech
Pomagamy Trollom – zajęcia otwarte w klasie III.	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Porządek i bałagan wśród kolorowych kresek – zajęcia otwarte w klasie III.	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
<i>Rurkowy zawrót głowy</i> – wykorzystanie Bum Bum Rurek w edukacji wczesnoszk.	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Wspieranie rozwoju artystycznego uczniów poprzez aktywność muzyczną i plastyczną.	warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Ciekawe prace plastyczne do wykorzystania w pracy z młodszymi dziećmi – propozycje uczestników sieci.	warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Ćwiczenia ortograficzne w klasach I-III.	warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Diagnoza potrzeb uczestników. Planowanie pracy sieci na rok szkolny 2017/2018.	warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Ewaluacja pracy sieci w roku szk. 2017/18	warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Jak organizować efektywną współpracę z rodzicami?	warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Rozwiązywanie zadań tekstowych w klasach I-III.	warsztaty	Małgorzata Lech
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Wymiana dobrych praktyk w zakresie indywidualizacji nauczania..	warsztaty	Małgorzata Lech
Sposoby rozwijania aktywności twórczej uczniów.	warsztaty	Małgorzata Lech
Sposoby rozwijania umiejętności językowych uczniów klas młodszych w szkołach polonijnych.	warsztaty	Małgorzata Lech
Utrwalamy pojęcia matematyczne.	warsztaty	Małgorzata Lech
Utrwalamy pojęcia: czynnik, iloczyn, składnik, suma - zabawy matematyczne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Wianki świąteczne z wykorzystaniem naturalnych materiałów przyrodniczych.	warsztaty	Małgorzata Lech

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
Wiosenne inspiracje. Propozycje zabaw i ćwiczeń o tematyce wiosennej z edukacji plastycznej, muzycznej oraz matemat.	warsztaty	Małgorzata Lech
Wiosenne szaleństwo – różnorodność form w pracach plastycznych.	warsztaty	Małgorzata Lech
Wszystko na okrągło. Propozycje prac plastycznych z wykorzystaniem koła. 2 edycje	warsztaty	Małgorzata Lech
Zabawy muzyczno – ruchowe w edukacji młodszego ucznia.	kurs doskonalący	Małgorzata Lech
<i>Zabawy słowem.</i>	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
<i>Żeby mały uczeń był wielkim człowiekiem ... czyli jak uczyć o wartościach młodsze dzieci?</i>	lekcja otwarta	Małgorzata Lech
Ćwiczenia interpretacyjne na lekcjach j. polskiego w kontekście wymagań maturalnych. (poezja)	warsztaty	Maria Bartnicka
Dzieło filmowe jako naturalny kontekst interpretacyjny – sugestie metodyczne; projekcja filmu <i>Generał Nil</i> .	warsztaty	Maria Bartnicka
Gry z biografią na lekcjach j. polskiego w szkole ponadpodstawowej – teksty, pomysły, inspiracje.	warsztaty	Maria Bartnicka
Lekcja literatury w klasie III. humanistycznej	lekcja otwarta	Maria Bartnicka
Lekcje w klasie III. humanistycznej	lekcja otwarta	Maria Bartnicka
Maturalne tematy z nauki o języku w realizacyjnej praktyce – analizy uczniowskie i sugestie metodyczne.	warsztaty	Maria Bartnicka
Młody polonista wobec problemów edukacyjnych.	warsztaty	Maria Bartnicka
Nauczyciel i nauczanie – o wybranych metodach pracy na lekcjach j. polskiego.	warsztaty	Maria Bartnicka
Nowe lektury w Podstawie programowej liceum czteroletniego (część I. i II.)	warsztaty	Maria Bartnicka
Nowe tendencje w nauczaniu j. polskiego w roku szkolnym 2017/2018	konferencja	Maria Bartnicka
O podręcznikach do liceum czteroletniego – spotkanie z wydawcami.	warsztaty	Maria Bartnicka
O skutecznych metodach nauczania na lekcjach j. polskiego.	warsztaty	Maria Bartnicka
Od Staffa do Świetlickiego – wiersze wybranych poetów na lekcjach j. polskiego	kurs doskonalący	Maria Bartnicka
Oswajamy podstawę programową czteroletniego liceum.	kurs doskonalący	Maria Bartnicka
Polonista wobec wyzwań XLVIII OLiJP – konsultacje dla nauczycieli i uczniów.	warsztaty	Maria Bartnicka
Prace przygotowawcze uczniów w ocenach nauczycieli szkolnych i akademickich (sieć)	warsztaty	Maria Bartnicka
Problemy polonistycznego oceniania.	warsztaty	Maria Bartnicka
Tematy rozprawek i teksty do interpretacji w ocenach nauczycieli szkolnych i akademickich.(sieć)	warsztaty	Maria Bartnicka
Uczniowskie rozprawki i interpretacje na tegorocznej Olimpiadzie – analizy, oceny jurorów, rekomendacje.(sieć)	warsztaty	Maria Bartnicka
Aby pierwsza pomoc nie była ostatnia	kurs doskonalący	Maria Jolanta Ambrożej
Dyrektor jako administrator danych osobowych – klauzule RODO - seminarium	kurs doskonalący	Maria Jolanta Ambrożej
Od ODO do RODO – obowiązki dyrektora jako administratora danych osobowych	kurs doskonalący	Maria Jolanta Ambrożej
Samobójstwa młodzieży - przyczyny, przejawy, sposób postępowania	kurs doskonalący	Maria Jolanta Ambrożej
Stop dla hejtu i przemocy rówieśniczej i rodzicielskiej	kurs doskonalący	Maria Jolanta Ambrożej
STREFA SZEFA – dyrektor wobec zespołu	kurs doskonalący	Maria Jolanta Ambrożej

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
W kalejdoskopie kontroli zarządczej czyli uwarunkowania prawne, filozofia i praktyka stosowania kontroli zarządczej w oświacie	kurs doskonalący	Maria Jolanta Ambrożej
American English Webinar Series: Cross-cultural Competence in Business English	warsztaty	Mariusz Truszkowski
American English Webinar Series: Empowering your Students with Media Literacy	warsztaty	Mariusz Truszkowski
American English Webinar Series: Presenting Ideas through Digital Storytelling in the English Classroom	warsztaty	Mariusz Truszkowski
American English Webinar Series: To correct or not correct? Ideas for Subtle Correction During Speaking Tasks	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Cyfrowa praca domowa – czyli jak przygotować ciekawe zadania domowe z wykorzystaniem TIK.	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Lekcja odwrócona z języka obcego.	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Media społecznościowe w nauczaniu języka obcego.	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Metoda Webquestu na lekcji jęz. angielskiego.	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela – tworzenie prezentacji online.	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela – tworzenie testów online.	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Narzędzia technologii informacyjnej (TIK) wspierające nauczanie języka angielskiego	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Nieformalne metody edukacyjne – doświadczenia z realizacji projektu Nowe horyzonty edukacji nieformalnej / we współpracy z Niepublicznym Gimnazjum św. Cyryla i Metodego w Białymstoku.	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Nowa podstawa programowa z języka obcego nowożytnego	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych – Metoda webquestu w edukacji	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych – Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych – Tablica interaktywna w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Storytelling jako metoda nauczania języka angielskiego	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Tworzenie interaktywnych pomocy dydaktycznych.	kurs doskonalący	Mariusz Truszkowski
Wykorzystanie chmury internetowej w pracy nauczyciela języków obcych	warsztaty	Mariusz Truszkowski
Bezpieczeństwo w sieci i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych – realizacja zagadnienia na lekcjach religii prawosławnej	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
<i>Dekalog – źródłem wartości moralnych</i> – realizacja tematyki na lekcjach religii prawosławnej	kurs doskonalący	Mirosława Pietkiewicz
<i>Ewangelia św. Łukasza: Bądźcie miłosierni, jak miłosierny jest Ojciec wasz</i> - przykłady wykorzystania literackich i plastycznych uzdolnień dzieci i młodzieży w Kościele prawosławnym.	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Kolada, kolada... – tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe w Kościele prawosławnym	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Kreatywny katecheta – wykonywanie ozdób bożonarodzeniowych	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Kształtowanie tożsamości wyznaniowej ucznia w kontekście historyczno-kulturowym – realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej (cz. 1 i 2)	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
<i>Narzędzia pomiaru dydaktycznego</i> – wykorzystanie testu w nawiązaniu do realizacji tematyki biblijnej – Ewangelia św. Łukasza	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Nowa podstawa programowa z religii prawosławnej	konferencja	Mirosława Pietkiewicz
<i>Ocena pracy</i> - przygotowanie nauczyciela do prezentacji dorobku zawodowego.	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Odkrywamy pasje – <i>Św. męcz. Gabriel widziany oczami przedszkolaka</i> – przykłady wykorzystania plastycznych i muzycznych uzdolnień dzieci w Kościele prawosławnym	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Post Filipowy przygotowaniem do świąt Bożego Narodzenia	lekcja otwarta	Mirosława Pietkiewicz
Poznajemy Nowy Testament	lekcja otwarta	Mirosława Pietkiewicz
Prawo a praktyka liturgiczna – realizacja treści nauczania w klasie VII szkoły podstawowej w kontekście realizacji nowej podstawy programowej	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Sakrament Kapłaństwa	lekcja otwarta	Mirosława Pietkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym: <i>Boska liturgia św. Bazylego Wielkiego i św. Jana Chryzostoma</i> – realizacja tematyki w kontekście założeń olimpijskich	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
<i>Święty Boże...</i> – prezentacja i kształtowanie umiejętności czytania tekstów liturgicznych w języku cerkiewnosłowiańskim w kontekście realizacji założeń turniejowych.	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Vademecum nauczyciela katechety – nowa podstawa programowa, programy, rozkłady materiału	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Wychowanie ku wartościom i wspomaganie wychowawczej roli szkoły przez nauczyciela religii prawosławnej	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Wychowanie ku wartościom: <i>Być jak święci</i>	warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Wyjaśnienie i nauka modlitwy do Anioła Stróża	lekcja otwarta	Mirosława Pietkiewicz
Zmiany w systemie oświaty, realizacja nowej podstawy programowej a nauczanie katechezy prawosławnej	konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Bieżący temat w klasie I- Budowa i rola organelli półautonomicznych.	lekcja otwarta	Monika Zaleska - Szczygieł
Cel egzamin gimnazjalny/maturalny. Jak pomóc uczniom?	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
<i>Efektywne nauczanie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych</i>	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Egzamin maturalny z biologii 2018. Analiza arkusza.	warsztaty	Monika Zaleska - Szczygieł
Wdrażanie nowej podstawy programowej z biologii	konferencja	Monika Zaleska - Szczygieł
Arteterapia wizualna - techniki i metody pracy. Warsztat szkoleniowy I stopnia.	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Arteterapia wizualna - techniki i metody pracy. Warsztat szkoleniowy II stopnia.	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Bezpieczeństwo - niezbędny warunek dobrego wizerunku szkoły	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie, moduł 1	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	warsztaty	Ryszard Chodyniecki
Komunikacja i porozumienie w pracy nauczycieli, pedagogów, psychologów szkolnych	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Trener Treningu Zastępowania Agresji TZA–ART - szkolenie	kurs	Ryszard Chodyniecki

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
certyfikacyjne	doskonalący	
Trener Umiejętności Społecznych TUS - SST - szkolenie certyfikacyjne	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Trening pewności siebie - Program wsparcia dla dzieci-ofiar przemocy rówieśniczej	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Uczeń - nauczyciel, różne aspekty bezpieczeństwa i odpowiedzialności.	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Zarządzanie klasą a dyscyplina w klasie	kurs doskonalący	Ryszard Chodyniecki
Bierzmowanie a dojrzałość chrześcijańska	lekcja otwarta	Urszula Zagan
Budowanie poczucia własnej wartości.	warsztaty	Urszula Zagan
Empatyczna klasa. O języku relacji.	kurs doskonalący	Urszula Zagan
Jak budować poczucie własnej wartości?	warsztaty	Urszula Zagan
Ocenianie Kształujące na katechezie.	kurs doskonalący	Urszula Zagan
Planowanie pracy dydaktycznej nauczyciela religii w świetle zmian w edukacji	kurs doskonalący	Urszula Zagan
Pokój i nadzieja dla Europy w nauczaniu Benedykta XVI i Franciszka	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: - Kroki empatycznej komunikacji. - Wychowanie bez kar i nagród? - Sztuka uważnego porozumiewania się. - Planowanie pracy dydaktycznej - konspekty, scenariusze, plany.	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Poczucie niższości, uznanie równości a moje emocje.	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Poczucie własnej wartości a moje emocje.	warsztaty	Urszula Zagan
Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii: Strach i autentyczność, a moje emocje.	warsztaty	Urszula Zagan
Sztuka uważnego porozumiewania się	warsztaty	Urszula Zagan
Środa Popielcowa - początek czego?	lekcja otwarta	Urszula Zagan
Teoria i praktyka przygotowania młodzieży do sakramentu bierzmowania w Archidiecezji Białostockiej	konferencja	Urszula Zagan
Zapanuj nad gniewem	kurs doskonalący	Urszula Zagan
Audacity - obróbka dźwięku w bezpłatnym programie	kurs doskonalący	Wiesław Woronowicz
Grafika wektorowa w Bezpłatnym programie Inkscape	kurs doskonalący	Wiesław Woronowicz
Jak uczyć programowania w klasach 1-3 szkoły podstawowej?	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Learning Apps - tworzenie interaktywnych materiałów do wykorzystania z tablicą interaktywną	kurs doskonalący	Wiesław Woronowicz
Learning Apps - tworzenie interaktywnych materiałów do wykorzystania z tablicą interaktywną	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Nowa podstawa programowa wa z informatyki w nauczania wczesnoszkolnym	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Podstawy obsługi i wykorzystania bezpłatnego programu Gimp	kurs doskonalący	Wiesław Woronowicz
Prezi - inne prezentacje. Podstawy tworzenia prezentacji multimedialnych w Prezi	kurs doskonalący	Wiesław Woronowicz
Scratch - pierwsze kroki. Podstawy programowania w języku Scratch	kurs doskonalący	Wiesław Woronowicz
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych: Tablica interaktywna	warsztaty	Wiesław Woronowicz

TYTUŁ	FORMA	PROWADZĄCY
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych; narzędzia GOOGLE	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych; odwrócona lekcja, Webquest, QR-kody	warsztaty	Wiesław Woronowicz
Aktywizacja ruchowa poprzez wprowadzanie nietypowych przyborów	lekcja otwarta	Wojciech Zdanuczyk
Aktywizowanie ucznia na lekcjach wychowania fizycznego poprzez wprowadzanie elementów sportów walki.	lekcja otwarta	Wojciech Zdanuczyk
Diagnozowanie ucznia i jego potrzeb na lekcji wychowania fizycznego.	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
Elementy samoobrony na lekcji wychowania fizycznego w szkole średniej	lekcja otwarta	Wojciech Zdanuczyk
Gry i zabawy aktywizujące.	lekcja otwarta	Wojciech Zdanuczyk
Konspekt lekcji wychowania fizycznego w ujęciu czynnościowym	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
Metody realizacji zadań ruchowych w pracy z dziećmi w przedszkolu.	kurs doskonalący	Wojciech Zdanuczyk
Metodyka zajęć ruchowych w przedszkolu z uwzględnieniem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (4-5-latki)	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
Ocena i jej wpływ na zaangażowanie ucznia na lekcji wychowania fizycznego	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
Organizacja procesu dydaktycznego z wychowania fizycznego w szkole podstawowej zgodnie z nową podstawą programową.	konferencja	Wojciech Zdanuczyk
Programowanie zajęć wychowania fizycznego zgodnie z nową podstawą programową.	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
Realizacja elementów samoobrony na lekcji wychowania fizycznego w szkole podstawowej.	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
Reforma programowa w wychowaniu fizycznym – rozporządzenia MEN kluczowe w pracy nauczyciela wf.	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
XI Licencyjna międzynarodowa konferencja szkoleniowa z koszykówki Białystok 2018	konferencja	Wojciech Zdanuczyk
Znaczenie kształtowania koordynacji ruchowej w pracy z uczniami szkoły podstawowej	warsztaty	Wojciech Zdanuczyk
Znaczenie ruchu w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała u dzieci i młodzieży.	konferencja	Wojciech Zdanuczyk

Pełny rejestr przeprowadzonych spotkań i szkoleń w ramach doradztwa metodycznego oraz innych dodatkowych form szkoleniowych wspomagających jakość pracy nauczycieli.

Rodzaj Edukacji / Szkoleń	Warsztaty Zespoły Samokoszt.		Lecje otwarte		Konsultacje indywid.		Szkolenia Rad Ped.		Konferencje seminaria		Kursy Doskonalące, szkolenia pracownicze		Ogółem		Ogółem	
	Ilość	L n-li	Ilość	L. n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L.n-li	Ilość	L. n-li	Ilość	L. n-li	Ilość zwartych form szkoleniowych (bez lekcji i konsultacji indywidualnych)	Liczba uczesz. w nich n-li	Łączna ilość form szkoleniowych	Liczba uczesz. w nich n-li
Wychowanie Przedszkolne	19	505	4	26	56	101	8	119	2	256	4	101	33	981	93	1108
Edukacja wczesnoszkolna	51	898	6	98	111	268	8	432	5	401	8	233	72	1964	189	2330
Edukacja Humanistyczna	51	420	8	16	84	116	5	120	5	166	11	120	72	826	164	958
Edukacja Matematyczno- Przyrodnicza, Informatyczna oraz edukacja zdalna	42	398	6	23	123	145	2	76	5	132	17	345	66	951	195	1119
Szkolnictwo Zawodowe, Wychowanie fizyczne, Edukacja dla bezpieczeństwa	21	260	4	38	57	119	4	250	6	198	5	79	36	787	97	944
Katecheza	19	194	5	11	80	125	0	0	3	253	4	113	26	560	111	696
Wychowanie i Profilaktyka, WDŻ	27	401	7	27	131	171	12	499	8	820	9	190	56	1910	194	2108
Szkolnictwo specjalne	12	345	4	72	45	234	12	202	8	504	3	76	35	1127	84	1433
Egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie i ewaluacja dydaktyczna. Wspieranie szkół i placówek oświatowych	20	231	0	0	101	120	0	0	2	87	0	0	22	318	123	438
Szkolenia i konferencje pracownicze (BHP, Kierownik wycieczek, pierwsza pomoc) oraz szkolenia kadry kierowniczej oświaty i studia podyplomowe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	941	14	941	14	941
RAZEM	262	3652	44	311	788	1399	51	1698	44	2817	75	2198	432	10365	1264	12075

(dane zawierają również liczby szkoleń i uczestników realizowane wspólnie przez dwóch doradców)

Ponadto prowadzone były szkolenia pracownicze z zakresu BHP, Pierwszej pomocy, Kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży, Kierowników placówek wypoczynku oraz Kierowników wycieczek szkolnych.

Zestawienie szkoleń:

Nazwa szkolenia	Ilość godz.	Liczba uczestników
Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela od stycznia 2018	6	129
Samobójstwa młodzieży –przyczyny przejawy, sposób postępowania	6	75
Konferencja –stop dla hejtu i przemocy rówieśniczej i rodzicielskiej	3,5godz	113
ODO do RODO obowiązki dyrektora jako administratora danych osobowych	4	89+ 123=212 (dwie grupy)
W kalejdoskopie Kontroli Zarządczej czyli uwarunkowania prawne ,filozofia i praktyka stosowania kontroli zarządczej w oświacie na poziomie I i II	6	70
„Strefa Szefa-dyrektor wobec zespołu „-i Aby pierwsza pomoc nie była ostatnia –wyjazdowe szkolenie dyrektorów	2dniowe	86
Nadzór Pedagogiczny dyrektora szkoły /przedszkola 2017/2018	3	17
Władza ,siła i bogactwo ...czyli rzeczy o komunikacji	6	106
Konferencja naukowo-metodyczna Programowanie w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej 8.12.2017	3	124
Dopalacze –narkotyki XXI 15.12.2017	6	144
Kierownik wycieczek szkolnych	4*10	58
	RAZEM	1134

Kursy kwalifikacyjne zrealizowane (zakończone) w roku szkolnym 2017/2018 w MODM:

L.p.	Nazwa kursu	Ilość uczestników
1.	Organizacja i zarządzanie oświatą – dwie edycje	59
2.	Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym – dwie edycje	37
Razem		96

W roku szkolnym 2017/2018 prowadziliśmy również we współpracy z uczelniami wyższymi studia podyplomowe dla nauczycieli pozwalające na uzyskanie nowych lub podwyższenie dotychczasowych kwalifikacji.

L.p.	Kierunek studiów	Uczelnia współpracująca	Ilość uczestników
2.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami ze spektrum autyzmu	Uczelnia Nauk Społecznych w Łodzi	139 (31 osób III semestry+108 osób I semestr)
Razem			139

Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli.

Sieci współpracy i samokształcenia, to międzyszkolne zespoły nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia, przedmiotu lub problemu. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami, propozycjami a przede wszystkim doświadczeniami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia.

Cele sieci współpracy i samokształcenia:

- wymiana doświadczeń między uczestnikami - w oparciu o konkretne wyzwania zawodowe i problemy z jakimi borykają się nauczyciele
- analiza dobrych praktyk stosowanych lub spotykanych przez uczestników sieci
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów
- poszerzanie kompetencji uczestników
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami

- akcentowanie różnorodności podejść i doświadczeń uczestników

Funkcję koordynatorów sieci pełnią doradcy metodyczni i konsultanci MODM.

Zadania koordynatora sieci:

- Planowanie działań sieci i nadzór nad realizacją przyjętych celów
- Przygotowanie, organizacja i prowadzenie spotkań
- Zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w ramach realizacji zaplanowanych działań,
- Zamieszczanie na platformie E-learningowej MODM materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci,
- Promocja działań sieci.

W roku szkolnym 2017/2018 funkcjonowały w MODM następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli:

- Sieć dyrektorów szkół i placówek
- Aktywni – Kreatywni
- Branżowe sieci współpracy
- Innowacyjne nauczanie w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych
- Klub Młodego Nauczyciela
- Międzyszkolny zespół samokształceniowy w zakresie pracy z uczniami z autyzmem
- Nauka czytania w przedszkolu
- Origami w nauce i jej zastosowaniach
- Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii
- Sieć nauczycieli Edukacji Globalnej
- Sieć polonistów przygotowujących uczniów do XLVIII Olimpiady Literatury i Języka Polskiego.
- Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych
- Sieć współpracy i samokształcenia liderów ewaluacji w przedszkolach
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym

- Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji
- Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów WDN
- Sieć współpracy i samokształcenia wychowawców, realizatorów programów profilaktycznych, pedagogów i psychologów szkolnych
- Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych.
- Zespół samokształceniowy – sieć nauczycieli. Pozyskiwanie funduszy unijnych.

W ramach funkcjonowania sieci się odbywały cykliczne spotkania bezpośrednie oraz uczestnicy danej sieci mieli dostęp do materiałów na platformie e-learningowej MODM.

Tematyka szkoleń rad pedagogicznych realizowanych przez MODM w roku szkolnym 2017/2018:

1. Aktywizacja uczniów w toku lekcyjnym - metody, formy, techniki pracy nauczyciela.
2. Aktywność twórcza w pracy nauczyciela szkoły podstawowej.
3. Andragogika - specyfika kształcenia dorosłych.
4. Co to jest teoria celów? Motywowanie uczniów jako czynnik wzrostu jakości i innowacyjności uczenia.
5. Coaching grupowy
6. Coaching jako metoda wspierania ucznia i nauczyciela.
7. Dostosowanie wymagań do specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją.
8. Dziecko z autyzmem, Zespołem Aspergera w szkole/przedszkolu.
9. Dziecko zdolne w przedszkolu - organizacja i funkcjonowanie kół zainteresowań w przedszkolu.
10. Edukacja globalna jako kształtowanie postaw obywatelskich.
11. Edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna jako profilaktyka agresji
12. E-learning i blended learning jako formy wspierania procesu dydaktycznego.
13. Emisja i higiena głosu w pracy nauczyciela.
14. Erasmus+ - współpraca międzynarodowa szkół w perspektywie 2014-20.
15. Ewaluacja wewnętrzna - szkoła wobec rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym.
16. Funkcje edukacji humanistycznej dla ogólnego rozwoju ucznia.
17. Indywidualizacja procesu kształcenia w szkole zawodowej.
18. Innowacje pedagogiczne w przedszkolu.
19. Inteligencje wielorakie - jak je rozpoznać i wspierać rozwój ucznia?
20. Jak aktywnie realizować edukację przyrodniczą w przedszkolu - gotowe propozycje na każdy miesiąc.
21. Jak motywować uczniów do nauki?
22. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?
23. Jak realizować edukację matematyczną w przedszkolu bez pakietów edukacyjnych?

24. Jak szkoła może podnieść efekty kształcenia? Uwarunkowania wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.
25. Jak uczyć, by uczniowie się uczyli?
26. Jak zbudować ciekawe zajęcie z rozwijania mowy i myślenia w przedszkolu? - zasady, praktyczne wskazówki, pomysły.
27. Kompetencje kluczowe w nowej podstawie programowej.
28. Konstruowanie indywidualnych programów pracy z uczniem zdolnym.
29. Konstruowanie programów własnych - zajęć pozalekcyjnych, przedmiotowych.
30. Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego w świetle nowej podstawy programowej.
31. Kreatywność i innowacyjność jako kompetencje kluczowe przyszłości
32. Kształtowanie kompetencji ucznia jako odpowiedź na wyzwania współczesnego rynku pracy.
33. Mapy myśli w praktyce szkolnej.
34. Metoda Dobrego Startu.
35. Metoda ilustrowanych opowiadań w edukacji przedszkolnej.
36. Metoda projektu kluczem do efektywnej edukacji.
37. Metody aktywizujące i różnorodne formy pracy z uczniem w praktyce szkolnej.
38. Metody i formy pracy w procesie indywidualizacji kształcenia w szkole zawodowej.
39. Model pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
40. Monitorowanie i ewaluacja procesu wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach.
41. Monitorowanie procesu wdrażania nowej podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej.
42. Motywowanie uczniów do pracy.
43. Nauczyciel przedmiotu - wychowawcą. Oferta szkoleniowa MODM, wrzesień 2018 - styczeń 2019
44. Nauczyciele i rodzice - inicjowanie i doskonalenie procesu współpracy.
45. Nauczyciele i rodzice w przedszkolu - inicjowanie i doskonalenie procesu współpracy.
46. Nauczycielska diagnoza edukacji matematycznej dzieci.
47. Nowe sposoby nauczania i uczenia się. 10 innowacyjnych metod kształcenia
48. Nowe zasady pracy z dzieckiem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z autyzmem, Zespołem Aspergera.
49. Ocena obiektywna a ocena wspierająca rozwój ucznia.
50. Ocenianie kształtujące.
51. Od samodzielności do umiejętności - szkolenia Rad Pedagogicznych i /lub Rodziców na terenie przedszkola.
52. Odwrócona szkoła – nowatorska forma podnosząca efektywność kształcenia.
53. Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle zmian w przepisach prawa oświatowego.
54. Organizacja procesu dydaktycznego w kształceniu modułowym.
55. Organizacja toku lekcyjnego zawierającego zadania wynikające z egzaminów zewnętrznych.
56. Otwieramy szkołę! Wpływ otoczenia edukacyjnego na proces uczenia się.
57. Planowanie pracy dydaktycznej.
58. Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez efektywne wykorzystanie nowych form wsparcia metodycznego.
59. Pomiar dydaktyczny. Konstruowanie narzędzi badających osiągnięcia ucznia.
60. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna i ocena efektywności -rozwiązania praktyczne.

61. Praca z uczniem mającym trudności w nauce.
62. Praca z uczniem zdolnym.
63. Programy modułowe kształcenia w zawodzie.
64. Projekt edukacyjny jako metoda pracy z uczniem.
65. Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej.
66. Przemoc rówieśnicza w kontekście pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
67. Przygoda z książką w szkole podstawowej. Jak rozwijać kompetencje czytelnicze wśród dzieci i młodzieży?
68. Reforma programowa kształcenia zawodowego.
69. Rozpoznawanie specyficznych trudności w uczeniu się.
70. Rozpoznawanie zdolności matematycznych dzieci w przedszkolu.
71. Rozpoznawanie zdolności matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym.
72. Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu a realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
73. Samoocena ucznia i nauczyciela jako ważny element procesu dydaktycznego.
74. Samoocena. Nauczyciel i uczeń w procesie oceniania.
75. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia w praktyce szkolnej.
76. Style uczenia się i style nauczania.
77. Szkoły promujące zdrowie- jak włączyć się do programu?
78. Sztuka słuchania a udane relacje
79. Tutoring wychowawczy jako metoda budowania relacji nauczyciel-uczeń
80. Tworzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego -warsztat
81. Tworzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
82. Umiejętności kluczowe.
83. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu.
84. WDN jako proces ukierunkowany na rozwój nauczycieli i szkoły.
85. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.
86. Współpraca szkoły i rodziny dziecka niepełnosprawnego.
87. Współpraca z rodzicami, „trudni” rodzice. Oferta szkoleniowa MODM, wrzesień 2018 - styczeń 2019
88. Wybrane aspekty etyki zawodowej nauczyciela.
89. Wychowanie do...czy poprzez wartości?
90. Wypalenie zawodowe - jak nie stracić motywacji do pracy?
91. Zapanuj nad gniewem. Jak to zrobić.
92. Zarządzanie czasem i efektywna organizacja pracy- doskonalenie warsztatu pracy.
93. Zebrania z rodzicami w przedszkolu - pomysły na ciekawą realizację.
94. Zjawisko przemocy i procedura niebieskiej karty.
95. Zmiany w organizacji kształcenia specjalnego uczniów z niepełnosprawnościami
96. Nowe sposoby nauczania i uczenia się. 10 innowacyjnych metod kształcenia

Internetowa Platforma Obsługi (IPO)

Internetowa Platforma Obsługi Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku powstała w celu usprawnienia organizacji, zapisów i obsługi prowadzonych szkoleń.

Zapisy na stacjonarne szkolenia prowadzone są już od roku szkolnego 2015/2016 przez Internet, za pomocą Internetowej Platformy Obsługi (IPO). Platforma dostępna jest pod adresem ipo.modm.bialystok.pl lub przez odsyłacze na stronie głównej MODM. Na platformie prowadzona jest rekrutacja na większość szkoleń z oferty MODM. Wyjątkiem są szkolenia skierowane do dyrektorów placówek i pracowników administracji. Każdy użytkownik jednorazowo rejestruje się na platformie i zakłada konto.

MODM
BIAŁYSTOK

LOGOWANIE

Email

Hasło

Pamiętaj mnie

Zaloguj

Zarejestruj się Nie pamiętasz hasła?

Jesteś tu po raz pierwszy?

ZALÓŻ KONTO

1. Wypełnij formularz Zarejestruj się
2. Po chwili na podany przez Ciebie adres zostanie wysłany e-mail. (Jeżeli wiadomości nie ma w skrzynce odbiorczej sprawdź folder SPAM)
3. Otwórz wiadomość i kliknij w zawarty tam link aktywacyjny
4. Twoje konto zostanie aktywowane i będziesz mógł się zalogować.

ABY ZAPISAĆ SIĘ NA SZKOLENIE

1. Zaloguj się do systemu (jeśli masz już swoje konto)
2. Wybierz szkolenie, w którym chcesz wziąć udział.
3. Zapisz się klikając na zielony symbol w kolumnie 'Rejestracja na szkolenie'
4. Na podany przez Ciebie adres zostanie wysłany e-mail potwierdzający zapisanie się na wybrane szkolenie (jeżeli nie ma go w skrzynce odbiorczej sprawdź folder SPAM).

W razie jakichkolwiek pytań skontaktuj się z MODM. Jeżeli masz trudności z założeniem konta lub jego obsługą służymy pomocą: ipo@modm.bialystok.pl, lub telefonicznie 85 664 23 51, (pon. – pt., godz. 8:00 – 16:00).

Konto daje możliwość kompleksowej obsługi szkoleń. Za pomocą konta użytkownik:

- zapisuje się na szkolenia
- ma możliwość rezygnacji ze szkoleń
- po zakończeniu szkolenia uzupełnia ankietę ewaluacyjną
- otrzymuje materiały ze szkolenia
- pobiera certyfikat uczestnictwa w szkoleniu
- może wysłać wiadomość i skontaktować się z obsługą szkoleń
- w przypadku szkoleń płatnych użytkownik otrzymuje informacje o statusie płatności oraz fakturę za szkolenie

Szkolenie	Forma	Status szkolenia	Data szkolenia	Koniec szkolenia	Liczba wolnych miejsc	Cena	Rejestracja na szkolenie
Podstawy tworzenia kursu e-learningowego na platformie edukacyjnej Moodle	Kurs	ROZPOCZĘTE	2016-01-13		0	0,00 zł	
Networking - podstawy teoretyczne działania sieci współpracy i samokształcenia	Kurs	ROZPOCZĘTE	2016-02-08		12	0,00 zł	
Metody realizacji zadań ruchowych w pracy z dziećmi w przedszkolu.	Kurs	ROZPOCZĘTE	2016-02-12	2016-05-13	10	0,00 zł	
Międzyszkolna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych – Innowacyjne nauczanie w przedmiotach matematyczno przyrodniczych.	Sieć współpracy i samokształcenia	ROZPOCZĘTE	2016-02-24	2016-05-11	17	0,00 zł	
Metody aktywizujące XXI wieku	Warsztaty	ROZPOCZĘTE	2016-03-03	2016-03-03	23	0,00 zł	
Origami i matematyka	Sieć współpracy i samokształcenia	ROZPOCZĘTE	2016-03-21	2016-05-16	23	0,00 zł	
IkonoGRAFIA Dwunastu Wielkich Świąt - realizacja treści na lekcjach religii prawosławnej	Kurs	ROZPOCZĘTE	2016-03-30	2016-06-03	2	0,00 zł	

Wszystkie szkolenia, na które zapisany jest użytkownik, figurują w zakładce 'Moje szkolenia', dzięki temu certyfikaty oraz materiały ze szkoleń znajdują się w jednym miejscu i są zawsze dostępne. Użytkownik ma dostęp do wszelkich informacji dotyczących szkolenia. Dodatkowo informacje przesyłane są również mailem.

Szkolenie	Data szkolenia	Koniec szkolenia	Status uczestnika	Status szkolenia	Termin płatności	Wpłacona kwota	Materiały	Certyfikat	Ankieta ewaluacyjna
Origami w pracy nauczyciela	2015-05-22	2015-05-22	ZAKWALIFIKOWANY	ZAKOŃCZONE		-			
testowe 2	2015-03-05	2015-03-06	OCCZEKUJE NA PŁATNOŚĆ	ZAKOŃCZONE	2015-03-06	0 zł	-	-	-

Na platformie zarejestrowanych jest 5678 użytkowników (stan na 01.07.2018). **W roku szkolnym 2017/2018** na platformie prowadzone były zapisy na 433 różnych form szkoleniowych które ukończyło 5809 uczestników, w tym:

- 65 kursów (1031 uczestników)
- 109 warsztatów (1545 uczestników)
- 54 lekcje otwarte (373 uczestników)
- 15 konferencji (529 uczestników)
- 10 zespołów samokształceniowych (112 uczestników)
- 67 spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia (615 uczestników)
- 112 szkoleń (1778 uczestników)

Szkolenia e-learningowe – edukacja zdalna.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego prowadzi Platformę E-learningową w oparciu o MOODLE, na której prowadzone są różnorodne tematycznie szkolenia e-learningowe dla nauczycieli. Platforma dostępna jest pod adresem www.modm.bialystok.pl/emodm lub poprzez odsyłacze na stronie głównej MODM.

The screenshot shows the E-MODM platform interface. At the top, there is a navigation bar with 'E-MODM' and 'Polski (pl)'. Below it, the main header reads 'Platforma E-learningowa MODM w Białymstoku'. A central message area contains a welcome note and a notice about password resets for existing users. Below the message, there is a section titled 'Dostępne kursy' (Available courses) with two course listings:

- Webquest w nauczaniu języka obcego.** (Webquest in foreign language teaching). Instruktor: mariusz truszkowski. Opis: Prezentacja metody projektu internetowego – webquestu oraz jej zastosowanie w edukacji językowej. Czas: 15 godzinny.
- Jak umiejętnie korzystać z zasobów Internetu w pracy nauczyciela języka angielskiego** (How to use internet resources in the work of an English teacher). Instruktor: mariusz truszkowski. Opis: Prezentacja zasobów internetowych, forów, blogów oraz stron www przydatnych w planowaniu pracy dydaktycznej. Czas: 20 godzinny.

Obecnie z platformy korzysta 2791 nauczycieli różnych specjalności. Liczba ta stale się zwiększa.

This screenshot shows the user list page on the platform. At the top, there is a navigation bar with buttons: 'Moja strona domowa', 'Ad', 'Uży', 'Kon', and 'Przeglądaj listę użytkowników'. The main heading is '2791 Użytkownicy', which is circled in red. Below the heading, there is a pagination control showing 'Strona: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...94 (Dalej)'. A 'Nowy filtr' (New filter) dropdown is visible. At the bottom, there is a search bar with the label 'Pełna nazwa' and a dropdown menu set to 'zawiera'.

W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono i zakończono na Platformie 17 kursów e-learningowych (lub stacjonarno-e-learningowych), które ukończyło 311 osób. W ramach Platformy udostępniano również materiały uczestnikom sieci samokształcenia. Tematyka szkoleń była różnorodna i wychodząca naprzeciw zapotrzebowaniem nauczycieli. Analiza ankiet ewaluacyjnych dowodzi, że kursy w formie zdalnej cieszą się coraz większą popularnością zarówno ze względu na dobre merytoryczne i metodyczne przygotowanie kursów, jak też na możliwość kształcenia się w dowolnym miejscu i czasie.

VI. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.

MODM w Białymstoku współpracuje w zakresie działań organizacyjnych, szkoleniowych oraz popularyzatorskich z wieloma instytucjami, tj.:

- Centralna Komisja Egzaminacyjna
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku
- Centrum Edukacji Obywatelskiej
- Centrum Wspierania i Rozwoju Arkana w Łodzi
- Departament Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku
- Duszpasterstwo Rodzin Archidiecezji Białostockiej
- Forum Mniejszości Podlasia
- FRSE
- Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej
- Instytut Profilaktyki Zintegrowanej
- Komisja Dydaktyczna Polskiego Towarzystwa Historycznego
- Komitet Główny Olimpiady Literatury i Języka Polskiego przy IBL w Warszawie.
- Komitet Okręgowy Olimpiady Przyrodniczej
- Komitet Olimpiady Artystycznej
- KOWEZiU
- Kuratorium Oświaty w Białymstoku
- MAC Edukacja
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku.
- Muzeum Historyczne Oddział Muzeum Podlaskiego w Białymstoku
- Nowa Era
- Oficyna Edukacyjna K. Pazdro
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
- OMEP- Podlaski Oddział
- Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Państwowy Instytut Badawczy
- Polska Izba Mleka
- Polskie Towarzystwo Dysleksji

- Polskie Towarzystwo Historyczne
- Rada Programowa „Wspieranie rodzin”
- Rada Programowa Białostockiej Akademii Rodziny
- Radio Białystok i TVP 3 Białystok
- Sekcja hydrologii operacyjnej w Białymstoku
- Signum – Centrum Upowszechniania Matematyki, Politechnika Białostocka
- STENTOR Wydawnictwo Piotra Marciszka
- Stowarzyszenie AMICUS w Białymstoku
- Stowarzyszenie Vox Humana
- Studium Teologii w Białymstoku
- Uniwersytet Muzyczny im. Fryderyka Chopina w Warszawie
- Uniwersytet w Białymstoku – Katedra Teologii Prawosławnej
- Uniwersytet w Białymstoku -Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Uniwersytet w Białymstoku. Instytut Filologii Polskiej.
- Urząd Miejski w Białymstoku
- WSiP w Białymstoku
- Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
- Wydawnictwo DIDASKO
- Wydawnictwo McMillan, Pearson, Egis
- Wydawnictwo Pedagogiczne Operon
- Wydawnictwo św. Wojciech w Poznaniu
- Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej Białostockiej
- Wydział Katechetyczny Prawosławnej Diecezji Białostocko – Gdańskiej.
- Wydział Katechetyczny
- ZNP Zarząd Okręgu w Białymstoku
- Szkoły i placówki Miasta Białegostoku

Dzięki wzajemnej współpracy zorganizowaliśmy wiele seminariów, konferencji, wystaw. Pełniliśmy funkcje opiniotwórcze i doradcze.

Doradcy metodyczni brali aktywny udział w pracach komisji olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w których wykazali swój profesjonalizm i doświadczenie. Włączyli się w organizację niektórych imprez towarzyszącym Białostockiemu Forum Szkół, tj. szkolenia, warsztaty dla rodziców i uczniów, konkursy. Ośrodek również był współorganizatorem szeregu imprez kulturalnych na terenie miasta: koncertów, wystaw, spotkań z pisarzami. Organizowaliśmy przeglądy zajęć dodatkowych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych oraz przegląd zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych i gimnazjach.

Ponadto MODM współpracuje z wieloma wydawnictwami edukacyjnymi, które dostarczają nauczycielom wszystkie nowości wydawnicze oraz współorganizują szereg spotkań z uznanymi autorami akademickimi wydawanych podręczników i programów.

VII. Działalność publikacyjna MODM.

Działalność publikacyjna ma na celu docieranie z ofertą edukacyjną MODM do nauczycieli, przekazywanie im wiadomości na temat nowoczesnych metod nauczania, różnorodnych sposobów pracy, przedstawianie propozycji rozwiązań metodycznych oraz pomocy dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach. Publikacje są również formą promocji działań i wizerunku MODM w środowisku nauczycielskim.

MODM Białystok:

- Wydaje dwa razy w roku informatory (każdorazowo 200szt.) z ofertą.
- Wydaje Zeszyty Metodyczne z artykułami doradców metodycznych
- Publikuje materiały wypracowane przez nauczycieli – uczestników szkoleń, kursów i konkursów



VIII. Doskonalenie własne doradców metodycznych

Doradcy metodyczni systematycznie biorą udział w różnych formach doskonalenia organizowanych w Polsce, dzięki czemu mogą przekazywać nauczycielom nowatorskie metody nauczania. Większość z nich, oprócz specjalności ze swojej dziedziny, zdobyło dodatkowe kwalifikacje z innej dziedziny na kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych.

W ramach cotygodniowych spotkań prowadzone są również szkolenia wewnętrzne z cyklu „Doradcy doradcom”.

Wszyscy doradcy metodyczni posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego.

IX. Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.

Poszerzanie oferty dydaktycznej i docieranie do coraz większego grona nauczycieli jest jednym z priorytetów MODM Białostok. Dokładamy wszelkich starań aby nasza oferta była znana nauczycielom a wizerunek MODM był rozpoznawalny. Pełna oferta dostarczana jest placówkom miasta Białegostoku i okolicznym powiatom dwa razy do roku w formie drukowanych (każdorazowo 200szt) informatorów. Dodatkowo informacje o organizowanych działaniach i szkoleniach przekazujemy do skrytek placówek w Departamencie Edukacji UM w Białymstoku oraz rozsyłamy poprzez pocztę e-mail do wszystkich placówek miasta i niekiedy (w zależności od rodzaju ogłoszenia) do placówek województwa podlaskiego.

Ważnym elementem działań promocyjno – informacyjnych jest dostępna pod adresem **www.modm.bialystok.pl** witryna internetowa MODM.

Witryna zawiera aktualną, pełną ofertę doradców metodycznych, informacje o wszystkich doradcach i konsultantach, tematykę proponowanych kursów doskonalących i szkoleń Rad Pedagogicznych. Na witrynie zamieszczamy również informacje i galerie zdjęć będące relacją z organizowanych działań. Udostępniamy również ją jako miejsce do zamieszczania publikacji dla wszystkich nauczycieli.

Statystyki wskazują na bardzo dużą popularność witryny. Jest ona rozpoznawalna w środowisku.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku dociera do nauczycieli również poprzez media społecznościowe czego przykładem jest prowadzona strona na Facebooku.

W ramach witryny MODM prowadzona jest również podstrona **Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego** na której zamieszczane są informacje dotyczące działalności prowadzonej przez Centrum.

Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego

Menu główne

- Materiały
- Aktualności
- Informacje ogólne
- Kalendarz szkoleń
- Wydarzenia
- Zasoby YLRC
- Współpracujemy z...
- Galeria

Kontakt

Polecamy

- Ciekawe linki
- Czasopisma
- Egzaminy

Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego

Międzynarodowa konferencja edukacyjna "Uczyć o ludobójstwie"



Serdecznie zapraszamy nauczycieli oraz wszystkich zainteresowanych, a w szczególności osoby pracujące z młodzieżą do udziału w międzynarodowej konferencji edukacyjnej „**Uczyć o ludobójstwie**”, która odbędzie się w Warszawie **8-9 października** 2017r. Jej organizatorem jest Muzeum POLIN przy wsparciu Ambasady USA oraz [The Jewish Foundation for the Righteous](#).

[Więcej...](#)

Kokurs Know America 2018

KONKURS

I KNOW AMERICA

EDYCJA 2018

Już po raz 15 Fundacja Wspomagania Wsi i Ośrodek Studiów Amerykańskich Uniwersytetu Warszawskiego we współpracy z Ambasadą Amerykańską zapraszają młodzież ze szkół ponadgimnazjalnych **do wzięcia udziału w konkursie „Know America 2018”**.

[Więcej...](#)

X. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.

Doradcy metodyczni i konsultanci MODM systematycznie diagnozują potrzeby szkoleniowe swoich nauczycieli. Na podstawie wyników ewaluacji uzyskujemy rzetelne dane do projektowania oferty szkoleniowej MODM. Nauczyciele w ankietach ewaluacyjnych poddają własnej ocenie pracę doradców, ich przygotowanie merytoryczne, trafność wyboru tematyki oraz metod pracy. Wyniki tych badań są dostępne w dokumentacji MODM oraz na platformie IPO.

Oprócz ewaluacji systematycznie dokonywanej po każdym szkoleniu przez uczestniczących w nim nauczycieli, MODM monitoruje preferencje szkoleniowe kierowniczej kadry oświatowej przedszkoli, szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku. Diagnoza prowadzona jest minimum 2 razy w roku, m.in. podczas dwudniowych konferencji szkoleniowych organizowanych we współpracy z organem prowadzącym.

Prowadzona na bieżąco diagnoza preferencji szkoleniowych pozwala właściwie dobrać zagadnienia merytoryczne, ich formę organizacyjną, terminarz i wykładowców. Wdrożenie do obsługi szkoleń specjalnej platformy IPO ułatwiło szeroki dostęp gronu pedagogicznemu do uczestnictwa w kursach i warsztatach organizowanych przez doradców metodycznych i konsultantów MODM.

XI. Baza dydaktyczna MODM w Białymstoku

MODM zmieniło w roku szkolnym 2017/2018 swoją siedzibę z ulicy Poleskiej na budynek przy ulicy Antoniuk Fabryczny 1. Staramy się wyremontować sale w nowym budynku oraz doposażyć je w niezbędny do prowadzenia zajęć sprzęt.

Wykaz bazy dydaktycznej MODM.

L.p.	Wyposażenie	ilość
1.	Sale wykładowe, w tym 1 wyposażona łącznie w 15 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu	7
2.	Inne pomieszczenia (pokój doradców, sekretariat, gab. dyr., księgowość, pok. gosp., pokój konsultantów, pomieszczenie Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego)	8
3.	Sprzęt komputerowy, w tym laptopy	51
4.	Projektory multimedialne	17
5.	Wizualizer multimedialny	1
6.	Aparat cyfrowy, kamera cyfrowa	3
7.	Drukarki laserowe	16
8.	Kserokopiarki ze skanerami	8
9.	Sprzęt nagłaśniający, w tym mikrofony bezprzewodowe	3
10.	Rzutniki pisma	1
11.	Ekrany	9
12.	Magnetofon	7
13.	Tablica interaktywna	2
14.	Multimedialna tablica interaktywna	3

XII. Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.

Young Learners Resource Center w Białymstoku zostało utworzone w dniu 2 czerwca 2008 roku. Baza elektroniczna Centrum, która gromadzi dane o zasobach dydaktycznych w centrum, jak również dane o osobach korzystających z Centrum cały czas jest wzbogacana.

Na dzień 31.08.2018 roku do Centrum zapisanych było 253 osób. W dniach od 01.09.2017 do 31.08.2018 Centrum odwiedzone 1328 razy.

Ważne wydarzenia:

1. Warsztaty metodyczne:

- *Nowa podstawa programowa z języka obcego nowożytnego*
- *American English Webinar Series: To correct or not correct? Ideas for Subtle Correction During Speaking Tasks*
- *American English Webinar Series: Empowering your Students with Media Literacy Nowa podstawa programowa z języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej*
- *American English Webinar Series: Presenting Ideas through Digital Storytelling in the English Classroom*
- *American English Webinar Series: Cross-cultural Competence in Business English*
- *Kurs kwalifikacyjny: Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego*
- *Nieformalne metody edukacyjne – doświadczenia z realizacji projektu „Nowe horyzonty edukacji nieformalnej” / we współpracy z Niepublicznym Gimnazjum św. Cyryla i Metodego w Białymstoku.*
- *Wykorzystanie chmury internetowej w pracy nauczyciela języków obcych*
- *Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego*
- *Sieć współpracy i samokształcenia - wdrażanie i wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. Temat: Webquest - projekt internetowy.*
- *Sieć współpracy i samokształcenia - wdrażanie i wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. Temat: Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych.*

- *Sieć współpracy i samokształcenia - wdrażanie i wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. Temat: Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych.*

2. Kursy, konferencje i inne formy:

- *Cyfrowa praca domowa – czyli jak przygotować ciekawe zadania domowe z wykorzystaniem TIK – kurs e-learningowy*
- *Tworzenie interaktywnych pomocy dydaktycznych – kurs e-learningowy*
- *Narzędzia Google Dysk w pracy nauczyciela (tworzenie testów i prezentacji online) – kursy e-learningowe.*
- *Media społecznościowe w nauczaniu języka angielskiego – kurs e-learningowy*
- *Storytelling jako metoda nauczania języka angielskiego – kurs e-learningowy*
- *Metoda Webquestu na lekcji jęz. angielskiego – kurs e-learningowy*

3. Konkursy:

- *VII Miejski Konkurs Piosenki Angielskiej SING A SONG*
- *III Powiatowe Dyktando z Języka Angielskiego*

4. Spotkania:

- *Cykliczne wizyty studentów specjalności filologia angielska Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku.*
- *Wizyta studentów Uniwersytetu w Białymstoku.*
- *Warsztaty prowadzone przez uczestników projektów Erasmus+*
- *Wizyty zagranicznych gości - uczestników projektów Erasmus+ realizowanych przez placówki oświatowe z Białegostoku*

Zrealizowano budżet placówki przyznany przez Urząd Miejski w Białymstoku. Przyznane środki przeznaczono na informatyzację placówki, zakupienie sprzętu i materiałów potrzebnych do prowadzenia warsztatów metodycznych, powiększenie zasobów dydaktycznych oraz nagród dla laureatów konkursu.

XIII. Programy finansowane ze środków unijnych

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku od 2008 roku skutecznie realizuje projekty współfinansowane przez Unię Europejską, których beneficjentami są zarówno pracownicy placówek oświatowych jak i organów prowadzących szkoły.

W roku szkolnym 2017/2018 realizowane były następujące projekty:

- a) **„Polska szkoła za granicą. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół polonijnych”** to projekt realizowany w ramach programu Erasmus plus – Akcja K02, Edukacja szkolna, Partnerstwa strategiczne na rzecz innowacji.

Czas trwania projektu: 01.09.2017 – 31.08.2020

Organizacje partnerskie uczestniczące w projekcie:

- Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (koordynator)
- Przedszkole w Mejszagole (Litwa)
- Szkoła Polska w Barcelonie i Tarragonie (Hiszpania)
- Stowarzyszenie ProPolonia (Belgia)
- Integrycyjna Szkoła Sobotnia w Bristolu (Wielka Brytania)
- Polska Sobotnia Szkoła w Moss (Norwegia)

Cele projektu:

- Organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli polonijnych w zakresie edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczania przedmiotowego w jęz. polskim; podniesienie ich kompetencji metodycznych, przedmiotowych, psychologicznych i międzykulturowych.
- Podniesienie kompetencji kadry zarządzającej placówkami polonijnymi w zakresie zarządzania polonijną placówką oświatową.
- Opracowanie programu doskonalenia metodycznego nauczycieli polonijnych obejmującego wiedzę przedmiotową i metodyczną.
- Opracowanie pakietu metodycznego nauczyciela szkoły polonijnej, zawierającego materiały metodyczno-dydaktyczne.
- Opracowanie metodycznych kursów e-learningowych.
- Promowanie stosowania TIK w nauczaniu, np. poprzez e-learning.
- Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej wśród Polaków żyjących poza granicami kraju.

Uczestnikami projektu są nauczyciele i kadra zarządzająca instytucji partnerskich, łącznie około 65 osób. Partnerami projektu są: MODM

w Białymstoku (Polska), Przedszkole w Mejszagole (Litwa), Szkoła Polska w Barcelonie i Tarragonie (Hiszpania), Stowarzyszenie ProPolonia (Belgia), Integracyjna Szkoła Sobotnia w Bristolu (Wielka Brytania), Polska Sobotnia Szkoła w Moss (Norwegia).

Uczestnicy biorą udział w szkoleniach i warsztatach, współtworzą materiały dydaktyczne, wypracowują rezultaty pracy intelektualnej oraz prowadzą wymianę doświadczeń i dobrych praktyk. Z ramienia koordynatora uczestnikami są pracownicy merytoryczni instytucji odpowiedzialni za przygotowanie i przeprowadzenie doskonalenia.

Ze szkoleń e-learningowych oraz wypracowanych materiałów korzystają również wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół polonijnych. Stworzony program doskonalenia będzie wykorzystany przez instytucje i stowarzyszenia działające w zakresie oświaty polonijnej. Pośrednio działania projektowe obejmują dodatkowo około 400 osób.

b) Wykorzystanie TIK we wspieraniu doskonalenia metodycznego nauczycieli

Projekt realizowany był w ramach programu Erasmus plus – Akcja KA1, Kształcenie i szkolenia zawodowe, Mobilność edukacyjna kadry.

Czas trwania projektu:

01.09.2017 – 31.08.2018

Organizacje partnerskie uczestniczące w projekcie:

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (koordynator)

Centre de Recursos Pedagògics del Tarragonès (Tarragona, Hiszpania)

Centro de Formacion e Recursos (A Coruna, Hiszpania)

Cele projektu:

1. Podniesienie umiejętności i kompetencji pracowników merytorycznych MODM w Białymstoku w zakresie wykorzystywania innowacyjnych narzędzi TIK we wspieraniu doskonalenia metodycznego nauczycieli
2. Opracowanie programu doskonalenia metodycznego nauczycieli z wykorzystaniem narzędzi TIK i jego wdrożenie
3. Poszerzenie oferty szkoleniowej MODM w Białymstoku o szkolenia oparte na nauczaniu „na odległość”
4. Poszerzenie oferty szkoleniowej MODM w Białymstoku o szkolenia online z zakresu wykorzystania metod i narzędzi TIK w edukacji

5. Podniesienie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli miasta Białegostoku i regionu w zakresie wykorzystywania metod i narzędzi opartych na TIK w procesie dydaktycznym
6. Nawiązanie współpracy międzynarodowej z ośrodkami doskonalenia nauczycieli w Hiszpanii, wymiana doświadczeń, dobrych praktyk, a także możliwość skorzystania z wypracowanych produktów projektu
7. Poszerzenie kompetencji językowych i międzykulturowych uczestników projektu

Założono także wypracowanie następujących rezultatów:

- poszerzenie oferty szkoleń metodycznych dla nauczycieli opartych na szkoleniach „na odległość”
- program doskonalenia metodycznego nauczycieli oparty na wykorzystaniu TIK, doskonalenie „na odległość”
- pakiet TIK w Edukacji – w formie strony WWW (dostępny jest na stronie internetowej MODM)

c) Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu

Projekt z osi priorytetowej III, działania 3.1 Kształcenie i edukacja, poddziałania 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych.

Projekt polega na uzupełnieniu kompetencji kadry pedagogicznej na rzecz poprawy jakości kształcenia ogólnego w 10 zdiagnozowanych wcześniej szkołach a następnie wyposażeniu uczniów w kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy, które stanowią fundament dla dalszego ich rozwoju. Planowane szkolenia przygotowują kadrę do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym z niepełnosprawnością i z uczniem zdolnym.

Beneficjentami projektu jest 460 nauczycieli zatrudnionych w 10 placówkach oświatowych i 800 uczniów tych placówek.

Zadania projektu:

Szkolenia grupowe nauczycieli:

- wyposażające w wiedzę i umiejętności w zakresie problemu wskazanego w diagnozie danej placówki
- doradztwo zawodowe realizowane przez nauczyciela przedmiotu
- bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni

Szkolenia nauczycieli w siedzibie MODM:

- Trening Umiejętności Społecznych – poprawa kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej
- praktyczne metody twórczego nauczania „Oczyma wyobraźni”
- metoda WebQuest i inne nowoczesne narzędzia pracy dydaktycznej wykorzystujące możliwości TIK
- kursy języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym
- kurs kwalifikacyjny z języka angielskiego na nauczycieli I etapu edukacyjnego
- wdrożenie urządzeń cyfrowych i sprzętu TIK

Wsparcie dla uczniów:

- doradztwo zawodowe grupowe i indywidualne
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- międzynarodowy program kreatywności „Oczyma wyobraźni”
- projekty edukacyjne wykorzystujące metodę WebQuest i inne narzędzia z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
- aktywne formy edukacji przyrodniczo – ekologicznej

Wszystkie działania realizowane są na podstawie Roczego planu wspomaganie placówki.

Okres realizacji projektu: 1.03.2017 – 28.02.2019

XIV. Zakończenie

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego Białymstoku we współpracy z wieloma instytucjami krajowymi i regionalnymi zrealizował wiele przedsięwzięć i szkoleń dla kadry pedagogicznej naszego miasta i regionu. W roku szkolnym 2017/2018 zgodnie z polityką edukacyjną MEN i Prezydenta Miasta Białegostoku szczególny nacisk położyliśmy na:

- Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom w związku z wprowadzeniem nowej podstawy programowej;
- Upowszechnianie edukacji w zakresie bezpieczeństwa w szkołach;
- Doskonalenie dyrektorów w zakresie prawa oświatowego;
- Przygotowanie kadry kierowniczej do stosowania innowacyjnych i nowoczesnych metod zarządzania placówką oświatową;
- Wspieranie i przygotowanie nauczycieli szkół zawodowych do kształcenia modułowego;
- Wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły oraz wspomaganie nauczycieli w kształceniu postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów;
- Profilaktykę i przeciwdziałanie problemom dzieci w młodzieży w zakresie uzależnień, przemocy i przestępczości;
- Doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie planowania i organizowania ewaluacji w placówce oświatowej służącej podnoszeniu efektów kształcenia;
- Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom pracującym z uczniem zdolnym i uzdolnionym;
- Stosowanie e-learningu w nauczaniu i uczeniu się;
- Upowszechnienie i promowanie innowacyjnych programów nauczania i metod pracy wśród nauczycieli;
- Podnoszenie umiejętności językowych nauczycieli, w tym szczególnie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej;
- Rozwój osobowy nauczycieli oraz wzmocnienie ich motywacji do pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- Zastosowanie nowoczesnych technologii wpomagających proces kształcenia.

Zaplanowane w roku 2017/2018 działania zostały zrealizowane, a oferta szkoleniowa Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku jest stale aktualizowana zgodnie z potrzebami środowiska pedagogicznego.

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	3
II.	Założenia organizacyjne działań doradców metodycznych na rok szkolny 2017/2018	4
III.	Realizacja obowiązkowych i dodatkowych zadań MODM wynikających ze statutu MODM oraz zaleceń Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty.	8
IV.	Realizacja wspomaganie szkół i przedszkoli prowadzonego przez doradców metodycznych Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	8
V.	Tematyka szkoleniowa wybranych zespołów i warsztatów metodycznych, kursów doskonalących, seminariów i konferencji prowadzonych dla nauczycieli przez doradców metodycznych w MODM w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli miasta Białegostoku	25
VI.	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji.	53
VII.	Działalność publikacyjna MODM.	55
VIII.	Doskonalenie własne doradców metodycznych	56
IX.	Promocja Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego.	56
X.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie form organizacyjnych i tematyki szkoleniowej.	58
XI.	Baza dydaktyczna MODM w Białymstoku	59
XII.	Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.	60
XIII.	Programy finansowane ze środków unijnych	60
XIV.	Zakończenie	66