



*„Gdy się uczysz odkrywasz to,
co już dawno wiesz.
Gdy wprowadzasz to w czyn,
udowadniasz, że posiadasz wiedzę.
Gdy uczysz innych, przypominasz im,
że wiedzą tak samo dobrze jak ty.
Wszyscy więc jesteśmy uczniami,
twórcami, nauczycielami”.*

Richard Bach

PLAN PRACY

MIEJSKIEGO OŚRODKA DORADZTWA METODYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU

**na okres
wrzesień 2017 – sierpień 2018**

Spis treści:

I.	Wstęp.	3
II.	Struktura placówki – informacje ogólne.	3
III.	Opis kadry.	6
III.1.	Organizacja pracy nauczyciela doradcy metodycznego	6
IV.	Cele i zadania MODM	8
IV.1.	WIZJA	8
IV.2.	MISJA	9
IV.3.	Główne obszary działalności MODM w Białymstoku	10
	A. Doradztwo przedmiotowo – metodyczne dla nauczycieli	10
	A1. Szczegółowy plan pracy konsultantów i doradców metodycznych	11
	A2. Planowane programy i przedsięwzięcia edukacyjne	70
	B. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i dyrektorów	71
	B. Wspomaganie rozwoju szkół i placówek	72
	D. Centrum zasobów dydaktycznych języka angielskiego	72
	E. Programy finansowane ze środków unijnych	74
V.	Strategia rozwoju placówki.	77
V.1.	Planowanie pracy	77
V.2.	Rozwój zawodowy nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych MODM w Białymstoku	77
V.3.	Współpraca z instytucjami oświatowymi	77
VI.	Ewaluacja pracy.	78
VII.	Zakończenie	78

I. Wstęp

Działania kierunkowe Planu Pracy wynikają z aktualnej koncepcji funkcjonowania Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku. Wykorzystano w nim kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2017/2018, priorytety edukacyjne Prezydenta Miasta Białegostoku zawarte w Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 oraz priorytety Miasta Białegostoku w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2017.

Respektując wymagania związane z reformą oświatową w Polsce, nie pominięto diagnozy potrzeb i oczekiwań środowiska oświatowego naszego miasta i regionu. Oparto ją na analizie struktury szkolnictwa według poziomów kształcenia i rodzajów prowadzonych zajęć oraz liczby nauczycieli i ich specjalności zawodowych. Bardzo szczegółowa diagnoza została opracowana w roku 2016, a badaniom poddano grupę 447 dyrektorów i nauczycieli z 55 placówek miejskich. W roku szkolnym 2016/2017 badania potrzeb szkoleniowych prowadzone były systematycznie przez doradców metodycznych i konsultantów w trakcie kursów i warsztatów dla nauczycieli oraz w czasie szkoleń wyjazdowych dla dyrektorów białostockich placówek.

II. Struktura placówki – informacje ogólne

Dnia 29 marca 2004 r. uchwałą nr XXII/200/04 Rady Miejskiej Białegostoku powołano z dniem 1 kwietnia 2004 r. Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego z siedzibą w Białymstoku, ul. Poleska 27. Adresatami działań MODM są dyrektorzy i nauczyciele szkół i placówek oświatowych miasta Białegostoku.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego prowadzi doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli i oświatowej kadry kierowniczej m. Białegostoku.

Do zadań statutowych MODM w zakresie doskonalenia nauczycieli należy w szczególności:

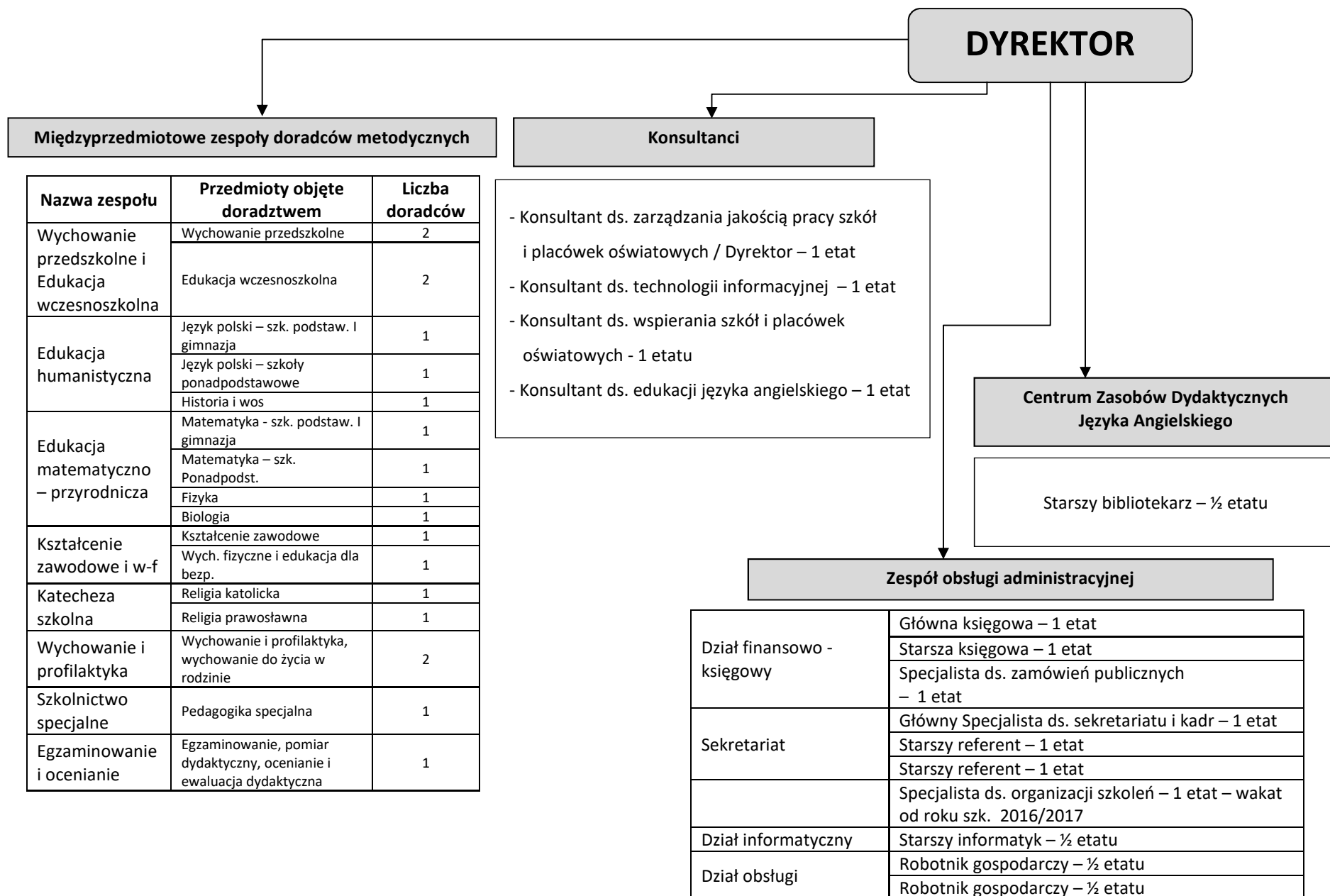
- 1) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:
 - a) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
 - b) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
 - c) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
 - d) diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania oraz wychowania;
 - e) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
 - f) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;

- g) diagnozowania potrzeb nauczycieli i dyrektorów w zakresie doskonalenia zawodowego.
- 2) organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń, w tym konferencji, seminariów, warsztatów i kursów dla pracowników oświaty,
- 3) upowszechnianie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz wspieranie nowatorskich inicjatyw szkół i placówek oświatowych,
- 4) opracowywanie i realizowanie programów wsparcia metodycznego nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli stażystów i kontraktowych,
- 5) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną i Okręgową Komisją Egzaminacyjną w zakresie doskonalenia pracy dydaktycznej nauczycieli,
- 6) tworzenie i rozwijanie miejskiego systemu informacji pedagogicznej, udostępnianie nauczycielom multimedialnych zasobów informacji pedagogicznej oraz publikacja materiałów informacyjnych i metodycznych,
- 7) współpraca z innymi placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami, szkołami wyższymi, wydawnictwami, stowarzyszeniami i organizacjami w celu wymiany doświadczeń i realizacji wspólnych projektów edukacyjnych i kulturalnych,
- 8) realizowanie programów i projektów w celu pozyskania środków unijnych,
- 9) wymiana doświadczeń i współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi,
- 10) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą,
- 11) realizowanie innych zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zleconych przez organ prowadzący.

Zadania MODM są realizowane między innymi poprzez:

- 1) organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
 - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
 - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
 - c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
 - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania;
- 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
- 3) prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 4) udzielanie konsultacji;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

MODM w Białymstoku realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie. Zadania zaprezentowane powyżej wynikają ze statutu placówki.



III. Opis kadry

W skład kadry dydaktycznej MODM w Białymstoku wchodzi nauczyciele doradcy metodyczni różnych specjalności, którzy są pracownikami szkół i placówek oświatowych podległych organowi prowadzącemu oraz kadra pedagogiczna i administracyjno-obługowa MODM. Dyrektorem MODM w Białymstoku jest od 2004 roku Maria Jolanta Ambrożej.

Organ prowadzący ustala zniżkę pensum dydaktycznego i wysokość dodatku funkcyjnego nauczyciela doradcy metodycznego. Pensum dydaktyczne w zależności od liczby godzin jest realizowane w dwóch lub trzech dniach tygodnia w macierzystej szkole doradcy. Praca w pozostałych dniach jest tygodnia wykonywana jest na rzecz placówki doskonalenia nauczycieli. Zwyczajowo ustala się środę jako dzień metodyczny. Oceny pracy nauczyciela doradcy metodycznego dokonuje dyrektor szkoły macierzystej po uzyskaniu oceny częściowej od dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli. Dyrektor MODM sprawuje systematyczny nadzór pedagogiczny nad działaniami doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów.

III. 1. Organizacja pracy nauczyciela doradcy metodycznego

W ramach stosunku pracy nauczyciel doradca zobowiązany jest do realizacji następujących zadań:

1. Obniżonego obowiązkowego pensum dydaktycznego w macierzystej placówce zgodnie z zakresem obowiązków;
2. Prowadzenia konsultacji indywidualnych w wymiarze 2 - 3 - 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
 - 1 dyżuru w wymiarze 1 - 2 godzin dydaktycznych w godzinach popołudniowych w MODM w Białymstoku lub w macierzystej szkole (jeżeli jest położona w centrum miasta);
3. Udziału w pracy na rzecz MODM w wymiarze 2 godzin dydaktycznych w tygodniu;
4. Prowadzenia lekcji otwartych dla nauczycieli w wymiarze co najmniej dwóch w semestrze (czterech w skali roku);
5. Prowadzenia doradztwa metodycznego uwzględniającego potrzeby nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych miasta Białegostoku w wymiarze 3 - 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
 - Zespołów samokształceniowych, sieci współpracy, warsztatów i kursów doskonalących, zorganizowanych w siedzibie MODM w godzinach popołudniowych lub w okresie weekendowym;
Zespoły samokształceniowe, sieci współpracy, warsztaty i kursy doskonalące mogą być realizowane w systemie cotygodniowym lub dwutygodniowym; samokształcenie, prowadzenie dokumentacji szkoleniowej w wymiarze 2 godzin dydaktycznych tygodniowo;

6. Udziału w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez instytucje oświatowe oraz samokształcenie,
7. Wykonywanie innych zadań, w tym zadań zleconych przez organ prowadzący, dyrektora MODM w Białymstoku, organ nadzoru pedagogicznego:
 - Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na przeprowadzeniu w związku z ich potrzebami działań mających na celu poprawę jakości pracy,
 - Diagnoza potrzeb szkoleniowych w oparciu o uzyskane wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych;
 - Pomoc w planowaniu i prowadzeniu ewaluacji w szkołach i placówkach oświatowych;
 - Systematyczne diagnozowanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie własnego przedmiotu,
 - Diagnoza potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu dydaktycznego;
 - Pomoc w realizacji podstaw programowych, w tym dobór i opiniowanie programów nauczania;
 - Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek;
 - Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki;
 - Udział w zadaniach realizowanych we współpracy z innymi placówkami oświatowymi, instytucjami kultury, wyższymi uczelniami,
 - Przygotowanie programów kształcenia dłuższych form szkoleniowych dla nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych i pracowników organu prowadzącego
 - Organizowanie dodatkowych form doskonalenia zawodowego nauczycieli we współpracy z wydawnictwami edukacyjnymi, uczelniami wyższymi, OKE w Łomży, CKE, Kuratorium Oświaty i innymi instytucjami realizującymi zadania z zakresu oświaty.
8. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z ustaloną procedurą, sporządzanie okresowych planów pracy, przygotowywanie analiz, sprawozdań z realizacji zadań i przedkładanie ich dyrektorowi MODM w Białymstoku, zgodnie z przyjętym terminarzem.

IV. Cele i zadania Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku

IV. 1. WIZJA

Placówka stymulująca rozwój oświaty, placówka wdrażająca innowacyjne programy edukacyjne poprzez:

- Ustawiczne doskonalenie zawodowe i podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników oświaty,
- Dobór profesjonalnej kadry dydaktycznej,
- Wysoką jakość usług szkoleniowych,
- Innowacyjne programy szkoleń, zgodne z aktualnym stanem wiedzy,
- Programy zapewniające maksymalny rozwój zawodowy i osobisty uczestników szkoleń,
- Współpracę międzynarodową z partnerami zagranicznymi i wdrażanie dobrych praktyk,
- Wypracowany system jakości pracy MODM i systematyczne monitorowanie potrzeb szkoleniowych klienta.

Sprawne zarządzanie i kierowanie dzięki:

- Nowoczesnej bazie dydaktycznej i informatyzacji Ośrodka,
- Wspieraniu rozwoju zawodowego kadry,
- Sprzyjającemu klimatowi pracy.

Sprawne zarządzanie finansami:

- Jasne zasady finansowania placówki,
- Przystępne ceny usług dydaktycznych,
- Nieodpłatne usługi z zakresu doradztwa metodycznego dla pracowników oświaty miasta Białegostoku,
- Pozyskiwanie środków unijnych dzięki realizacji programów z POKL i Programu Erasmus Plus

IV. 2. MISJA

Po co jesteśmy

By zapewnić kształcenie ustawiczne najwyższej jakości, dostosowane do potrzeb klientów i udzielać wielostronnego wsparcia przedszkolom, szkołom i innym placówkom edukacyjnym.

Dla kogo istniejemy

Dla nauczycieli, oświatowej kadry kierowniczej, uczniów, ich rodziców, dla nas samych, dla Miasta Białegostoku, regionu, kraju i świata.

Co chcemy zrobić:

Wspierać szkoły i placówki oświatowe w ich pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, pozyskać nowych odbiorców naszych usług oraz profesjonalną i doświadczoną kadrę, unowocześniać bazę dydaktyczną, stworzyć system zapewniania stałej i wysokiej jakości pracy MODM, nawiązać ścisły kontakt z innymi instytucjami edukacji i kultury o zasięgu międzynarodowym i krajowym, nawiązać współpracę w zakresie doskonalenia nauczycieli ze szkołami wyższymi, stworzyć zasoby dydaktyczne dla kadry oświatowej, przygotować ofertę doskonalenia odpowiadającą potrzebom pracowników oświaty.

Czego potrzebuje nasz klient:

Trafnej oferty, profesjonalnej kadry, zdobycia nowych kwalifikacji i umiejętności, nowoczesnej bazy dydaktycznej, przyjaznej atmosfery.

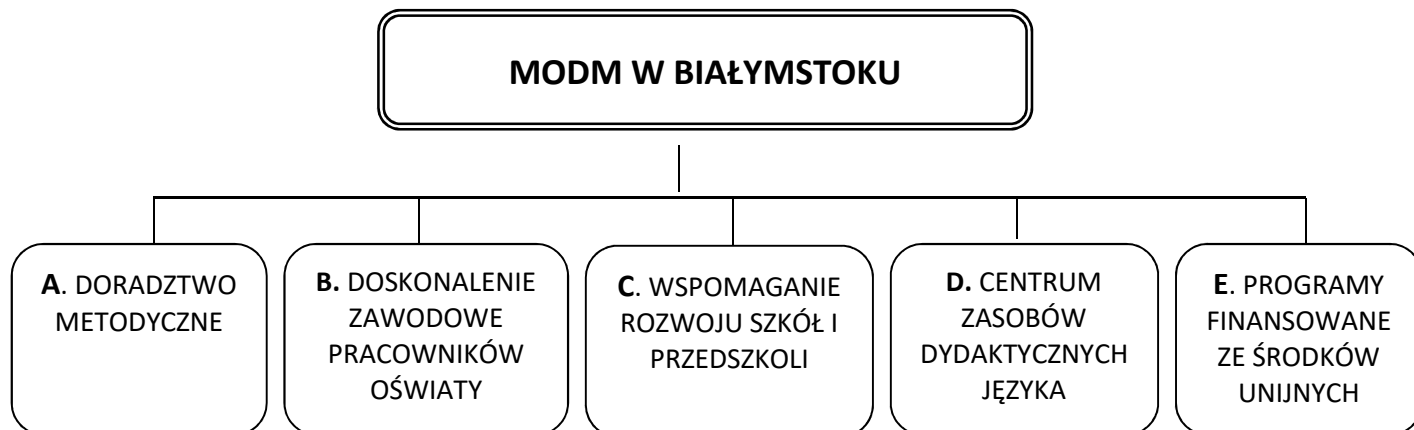
Do czego zmierzamy:

Chcemy, by postrzegano nas jako wiarygodnego partnera w dziedzinie usług edukacyjnych.

Wynikające z wizji i misji zadania realizowane będą w 5 głównych obszarach:

- A) doradztwo metodyczne.
- B) doskonalenie zawodowe pracowników oświaty.
- C) wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli.
- D) działalność językowa Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego
- E) realizacja programów finansowanych ze środków unijnych.

IV. 3. GŁÓWNE OBSZARY DZIAŁALNOŚCI MODM w Białymstoku



A. DORADZTWO PRZEDMIOTOWO – METODYCZNE DLA NAUCZYCIELI

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli samorządowe ośrodki mają za zadanie w szczególności zapewnić bezpośrednie wspomaganie przedszkoli, szkół i innych placówek oświatowych doradztwo metodyczne jest priorytetowym obszarem działalności MODM. Do zadań w tej dziedzinie należy w szczególności:

- 1) udzielanie konsultacji;
- 2) prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 3) organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym przez szkołę lub placówkę, wynikających z indywidualnych potrzeb danej szkoły lub placówki, obejmującego:
 - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
 - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
 - c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizacja,
 - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;
- 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

Doradztwo metodyczne wchodzące w zakres kształcenia ustawicznego nauczycieli, realizowane będzie poprzez zapewnienie opieki metodycznej dla nauczycieli, konferencje, seminaria, konsultacje zespołowe i indywidualne, kursy doskonalące i sieci współpracy, bezpośrednie wsparcie doradcze nauczycieli, dyrektorów, uczniów i ich rodziców w szkołach i placówkach oświatowych.

A1. SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY KONSULTANTÓW I DORADCÓW METODYCZNYCH:

Tematyka szkoleń w obszarach kierunków polityki oświatowej państwa i priorytetów Prezydenta Miasta Białegostoku związanych z kształceniem i doskonaleniem nauczycieli w zakresie:

A. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Planowanie pracy nauczyciela matematyki w VII klasie szkoły podstawowej	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Projekty zmian w podstawie programowej z matematyki w liceach i technikum	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Nowe treści w podstawie programowej nauczania matematyki w szkole podstawowej	listopad	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Jak wprowadzać podstawy rachunku prawdopodobieństwa w VIII klasie szkoły podstawowej	luty	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Wdrażanie nowej podstawy programowej na lekcjach matematyki w klasie VIII szkoły podstawowej	sierpień	Konferencja	Elżbieta Maciorowska
Jak zaplanować proces dydaktyczny w kontekście nowej podstawy programowej?	Wrzesień, październik	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.	Wrzesień, październik	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Programowanie w nowej podstawie programowej.	Październik, kwiecień	warsztaty / kurs	Celina Borowska
„Nowa podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej – nowe wyzwanie dla nauczyciela.”	sierpień	Konferencja	Celina Borowska
Nowa podstawa programowa z języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej.	październik	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego.	listopad	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Zajęcia terenowe wspomagające realizację podstawy programowej	wrzesień	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Projekty zmian w podstawie programowej z przyrody w szkole podstawowej	Październik-listopad	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Projekty zmian w podstawie programowej z przyrody w szkole podstawowej	Październik-listopad	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Zmiany w systemie edukacji – realizacja nowej podstawy programowej	wrzesień 17	Konferencja	Monika Zaleska
Program własny z wychowania fizycznego zgodny z nową podstawą programową.	luty	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk

Nowe lektury w szkole ponadgimnazjalnej - propozycje MEN.	listopad 17	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Planowanie pracy dydaktycznej nauczyciela religii w świetle zmian oświatowych	wrzesień/październik	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Analiza nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	Wrzesień, październik, listopad	warsztaty / kurs	Barbara Kędzia
Analiza nowej podstawy programowej	Wrzesień, październik, listopad	Szkolenie rady pedagogicznej	Barbara Kędzia
Podstawa programowa przedmiotów informatycznych a reforma edukacji	Wrzesień - Październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Planowanie zajęć informatycznych w kontekście nowej podstawy programowej w szkole podstawowej.	Wrzesień - Październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Wprowadzenie do programowania w Scratchu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – kurs stacjonarny	Wrzesień - listopad	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Wprowadzenie do programowania w Scratchu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – kurs elearningowy	Wrzesień - listopad	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Jak uczyć programowania w klasach najmłodszych?	październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Kodowanie na dywanie – propozycje rozwiązań metodycznych do pracy z uczniami klas I-III.	Październik, grudzień, maj,	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Zalecane warunki realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.	Cały rok zgodnie z potrzebami	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Programowanie w ruchu – krok po kroku do języka robotów.	październik	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Nowa podstawa programowa w pracy nauczyciela fizyki, kurs zdalny, 20h	wrzesień-październik	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wymagania doświadczalne w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	wrzesień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wymagania przekrojowe w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	listopad	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Ruch i siła zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	grudzień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu <i>Energia</i> zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej	styczeń	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Właściwości materii zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	luty	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Elektryczność zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	marzec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Magnetyzm zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	kwiecień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska

Realizacja zagadnień z działu Ruch drgający i fale zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	maj	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Optyka zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	czerwiec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wdrażanie nowej podstawy programowej na lekcjach fizyki w klasie VIII szkoły podstawowej	maj 18	konferencja	Joanna Ciesielska
Realizacja nowej podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.	Listopad/gru dzień 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Realizacja i monitorowanie nowej podstawy programowej na każdym etapie edukacyjnym	Cały rok	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Jak przygotować się do realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.	wrzesień	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Vademecum nauczyciela religii prawosławnej – nowa podstawa programowa, programy nauczania	wrzesień 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Zmiany w systemie oświaty – wdrażanie nowej podstawy programowej, status nauczyciela religii prawosławnej	grudzień 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz

2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktycznego w kontekście nowej matury z biologii 2017	Wrzesień - Październik	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Planowanie zajęć informatycznych w kontekście nowej podstawy programowej w szkole podstawowej.	Wrzesień - Październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Wprowadzenie do programowania w Scratchu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – kurs stacjonarny	Wrzesień - listopad	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Wprowadzenie do programowania w Scratchu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – kurs elearningowy	Wrzesień - listopad	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Jak uczyć programowania w klasach najmłodszych?	październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Wdrażanie e-learningu w szkole. Wykorzystanie platformy MOODLe jako narzędzia poszerzającego możliwości nauczania.	Listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Metody aktywizujące na zajęciach informatyki	Styczeń - czerwiec	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Ciekawe narzędzia online do wykorzystania na lekcjach nie tylko informatyki	Wrzesień - październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Prezi – prezentacje online	Listopad - styczeń	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Adobe Photoshop - Korekcja zdjęć i fotomontaż - podstawy obsługi programu. E-elarning	Listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Bezpłatne programy do tworzenia demonstracji ekranowych.	Styczeń - luty	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik-styczeń	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz

Podstawy oceniania kształtującego na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych, kurs w trybie blended-learning, 50h	listopad-marzec	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Planowanie pracy nauczyciela matematyki w VII klasie szkoły podstawowej	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Jak wprowadzać podstawy rachunku prawdopodobieństwa w VIII klasie szkoły podstawowej	luty	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Jak rozbudzać aktywność matematyczną dziecka?	kwiecień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Kodowanie na dywanie – propozycje rozwiązań metodycznych do pracy z uczniami klas I-III.	Październik, grudzień, maj,	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Jak wspomagać dzieci w tworzeniu intuicji i pojęć geometrycznych?	Wrzesień, grudzień, maj,	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Jak wspomagać dzieci w nabywaniu umiejętności liczenia i rachowania na I etapie edukacji?	Październik, grudzień, marzec	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
KARTY GRABOWSKIEGO. Gry matematyczno – logiczne z wykorzystaniem Kart Grabowskiego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	listopad	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Gry planszowe w edukacji matematycznej dzieci młodszych.	Marzec, kwiecień	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Programowanie w ruchu – krok po kroku do języka robotów.	październik	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning, 40h	październik-styczeń	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Podstawy oceniania kształtującego na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych, kurs w trybie blended-learning, 50h	listopad-marzec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Planowanie pracy nauczyciela fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	wrzesień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wymagania doświadczalne w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	wrzesień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wymagania przekrojowe w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	listopad	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Holistyczne ocenianie arkuszy maturalnych z fizyki na poziomie rozszerzonym	czerwiec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Programowanie w nowej podstawie programowej.	Październik, kwiecień	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Nowoczesne narzędzia TIK w pracy z uczniem w klasach I-III.	październik	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Nowoczesne technologie IT. Nauka obsługi aplikacji Plickers oraz wykorzystanie jej w codziennej pracy z uczniem.	listopad	warsztaty / kurs	Celina Borowska

3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Bezpieczeństwo w Internecie. Sposoby zabezpieczania komputerów przed atakami i wirusami	Grudzień	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Bezpieczeństwo w Internecie. Zabezpieczanie dzieci przed dostępem do treści niepożądanych	Grudzień	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych i poczty.	Styczeń	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Bezpieczeństwo w Internecie. Piractwo a ochrona praw autorskich.	Styczeń	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz

4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Nauczyciel jako doradca zawodowy ucznia.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Doradztwo zawodowe – metody pracy z młodzieżą - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	marzec	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz, Barbara Jocz

5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Empatyczna klasa - język żyrafy na lekcjach	Styczeń - luty	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Wychowanie do wdzięczności	marzec	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Filary poczucia własnej wartości.	marzec	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Sztuka uważnego porozumiewania się	kwiecień	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Duchowość niedoskonałości - sztuka życia w zgodzie ze sobą.	kwiecień	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie w szkole podstawowej.	wrzesień	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Warsztat pracy wychowawcy klasowego.	październik	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Młodzi – gniewni – jak pomóc dziecku w trudnym okresie dorastania?	październik	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska, Elżbieta Maciorowska
Nauczanie o prawach człowieka w szkole podstawowej. Kurs e-learningowy na platformie MOODLE – 24h	październik/listopad	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska, Elżbieta Maciorowska
Jak z grupy stworzyć zespół – praktyczne działania rozwijające kreatywność i współpracę dzieci – kurs 12h	listopad	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Wychowanie dla pokoju – jak działać przeciw dyskryminacji. Kurs 12 h	marzec/kwiecień	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska

Umiejętności wychowawcze w pracy katechety.	listopad 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Znaczenie umiejętności interpersonalnych nauczyciela-wychowawcy	kwiecień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Pokolenie Z - naucz się rozmawiać ze swoim uczniem	maj	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
O tym, co najważniejsze w rodzinie i w szkole, czyli jak uczyć o wartościach młodsze dzieci?	Maj	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Zarządzanie klasą	listopad - marzec e-learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	październik – luty/marzec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy TUS w pracy wychowawcy	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy metody Gordona w pracy wychowawcy	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Uczeń w szkole- różne aspekty bezpieczeństwa i odpowiedzialności nauczycieli	styczeń – kwiecień e-learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Bezpieczeństwo - niezbędny warunek dobrego wizerunku szkoły	październik-kwiecień e-learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener Umiejętności Społecznych TUS-SST	październik - maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener Treningu Zastępowania Agresji TZA-ART	październik - maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Jak sobie radzić z agresją wśród dzieci młodszych ?	październik - kwiecień	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening pewności siebie	grudzień - marzec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Jak zmotywować uczniów i radzić sobie z niewłaściwymi zachowaniami na lekcjach?	Wg potrzeb szkół	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole podstawowej – cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz, Barbara Jocz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole ponadpodstawowej - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz, Barbara Jocz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w przedszkolu - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków zespołów przedszkolnych	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz, Barbara Jocz
System oddziaływań profilaktycznych w Polsce – wstępne wyniki badań dotyczące planowania i realizacji działań profilaktycznych w szkołach	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz, Barbara Jocz

Metody pracy z „trudnym” uczniem w szkole - Program Nauki Zachowania – szukanie konstruktywnych rozwiązań i wzmacnianie relacji dorosłego z uczniem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	październik	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz, Barbara Jocz
Jak z grupy stworzyć zespół?- ćwiczenia rozwijające kreatywność i współpracę uczniów-kurs 12 h	październik	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Dialog motywujący w pracy z nastolatkiem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz, Barbara Jocz
Tutoring jako alternatywna metoda pracy wychowawczej w szkole- warsztat 4 h	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Wychowanie dla pokoju- jak przeciwdziałać dyskryminacji?- kurs 12 h	luty	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Wychowanie do...i poprzez... wartości (zgodnie ze wskazaniami nowej PP)- kurs 12 h	marzec	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Problemy nastolatka – normą rozwojową czy zachowaniem dysfunkcyjnym	styczeń	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Gry i zabawy przeciwko agresji.	kwiecień 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk

6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Metodyka pracy z uczniem trudnym wychowawczo.	styczeń	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska, Elżbieta Maciorowska
Arteterapia	październik- maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Muzykoterapia	wrzesień- październik	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Choreoterapia	październik- maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Przemoc rówieśnicza w kontekście pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Wg potrzeb szkół	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Praca z uczniem z autyzmem – warsztaty / kurs i wizyta studyjna w szkole specjalnej w ramach Międzyszkolnego zespołu samokształceniowego z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	listopad	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Diagnostyka i terapia zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego – dla specjalistów i zainteresowanych nauczycieli	listopad	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Budowanie strategii pracy z dziećmi przejawiającymi zaburzenia zachowania	marzec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Metodyka zajęć ruchowych w przedszkolu z dziećmi ze SPE	październik 17	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia	Październik/ listopad 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych – warsztaty / kurs praktyczne.	Listopad/grudzień 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk

Praca z uczniem z autyzmem – warsztaty / kurs i wizyta studyjna w szkole specjalnej w ramach Międzyszkolnego zespołu samokształceniowego z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	listopad	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Diagnostyka i terapia zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego – dla specjalistów i zainteresowanych nauczycieli	listopad	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Realizacja nowej podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.	Listopad/grudzień 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Opinia i orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej i ich wykorzystanie w pracy szkoły/przedszkola.	Grudzień/styczeń	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Planowanie wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	styczeń 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem.	luty 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Specjalne potrzeby żywieniowe uczniów - Międzyszkolny zespół samokształceniowy z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	luty	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Komunikacja alternatywna i wspomagająca – wsparcie ucznia z zaburzeniami w komunikowaniu się i niemówiącego.	luty 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – edukacja i wychowanie.	luty 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na funkcjonowanie dziecka.	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Opinia nauczyciela o dziecku na potrzeby diagnozy-co obserwować, jak pisać?	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Standardy funkcjonowania poradni psychologiczno – pedagogicznych - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Integracja sensoryczna jako wspomagająca forma terapii.	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Wydawanie orzeczeń i opinii – prawo oświatowe – szkolenie dla środowiska medycznego - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	kwiecień 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Diagnoza pedagogiczna w kontekście nowej podstawy programowej Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	maj 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
warsztaty / kurs „Jak odbiera świat osoba z zaburzeniami zmysłów?	kwiecień 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Planowanie pracy w szkole/ przedszkolu z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	maj 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.	maj 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera	czerwiec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk

Doskonalenie umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym z ADHD, Zespół Aspergera, autyzm).	W miarę potrzeb	Szkolenie RP	Anna Gawryluk
Praca z uczniem ze spektrum autyzmu, zespół Aspergera	W miarę potrzeb	Szkolenie RP	Anna Gawryluk
„Jak poprowadzić lekcję o niepełnosprawności – Czy naprawdę jesteśmy inni?” (propozycja dla wychowawców i pedagogów szkół podstawowych i gimnazjum).	W miarę potrzeb	Zespół samokształceniowy	Anna Gawryluk
„Oddziaływania terapeutyczne w pracy z uczniami z głębszą niepełnosprawnością”	Listopad 2017. Maj 2018	Cykliczne konferencje metodyczne	Anna Gawryluk
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VII edycja Kocham i wymagam – czynniki chroniące w rodzinie i szkole	październik 17	Cykliczna konferencja	Anna Gawryluk

B. Priorytety działań kierunkowych Prezydenta Miasta Białegostoku

1. Formacja osobowa (Priorytet B.2. Rozwój osobowy i zawodowy).

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Metody pracy z „trudnym” uczniem w szkole - Program Nauki Zachowania – szukanie konstruktywnych rozwiązań i wzmacnianie relacji dorosłego z uczniem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	październik	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Jak z grupy stworzyć zespół?- ćwiczenia rozwijające kreatywność i współpracę uczniów-kurs 12 h	październik	kurs	Elżbieta Babicz
Wprowadzenie do oceniania kształtującego – kurs dla katechetów 12 h (druga edycja)	listopad	kurs	Elżbieta Babicz
Jak zadbać o siebie? Cz.2 .- Wypalenie zawodowe.	grudzień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Dialog motywujący w pracy z nastolatkiem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Tutoring jako alternatywna metoda pracy wychowawczej w szkole- warsztat 4 h	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Wychowanie dla pokoju- jak przeciwdziałać dyskryminacji?- kurs 12 h	luty	kurs	Elżbieta Babicz
Doradztwo zawodowe – metody pracy z młodzieżą - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	marzec	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej – kurs dla realizatorów programu profilaktycznego- 14 h	kwiecień	kurs	Elżbieta Babicz
Coaching w rozwoju osobistym nauczyciela- podstawowe ćwiczenia- kurs 12 h	maj	kurs	Elżbieta Babicz

Wychowanie i profilaktyka, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole – dobre praktyki pracy zespołowej i opracowywania dokumentów oraz programów (wspomaganie, superwizje koleżeńskie, zespoły robocze itp.)	czerwiec	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Konferencja dla nauczycieli WDŹw R	wrzesień	konferencja	Elżbieta Babicz
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VII edycja Kocham i wymagam – czynniki chroniące w rodzinie i szkole	październik	konferencja	Elżbieta Babicz
Koordinowanie działań regionalnych w zakresie Edukacji Globalnej oraz Edukacji Międzykulturowej i Antydyskryminacyjnej	cały rok		Elżbieta Babicz
Polonista jako partner i przyjaciel ucznia.	wrzesień 17	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Praca polonisty z uczniem przygotowującym się do Olimpiady.	październik 17	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Nowe lektury w szkole ponadgimnazjalnej - propozycje MEN.	listopad 17	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Prezentacja multimedialna i jej funkcje w procesie nauczania j. polskiego w szkole ponadgimnazjalnej.	Grudzień/styczeń 2017/2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Diagnozowanie potrzeb nauczycieli miasta Białegostoku w zakresie doskonalenia. Planowanie i ewaluacja pracy zespołów nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	Wrzesień, czerwiec	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Realizacja tematyki zgodnej z oczekiwaniami nauczycieli: dotyczącej pracy wychowawczej oraz ciekawych rozwiązań metodycznych. Nowości pedagogiczne.		warsztaty / kurs	Celina Borowska
Jak zaplanować proces dydaktyczny w kontekście nowej podstawy programowej?	Wrzesień, październik	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Poznaj tajniki muzyki - zabawy rytmiczno-muzyczne dla dzieci klas I-III wprowadzające elementy muzyki oraz naukę gry na instrumencie w oparciu o nową podstawę programową.	marzec	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Nowoczesne narzędzia TIK w pracy z uczniem w klasach I-III.	październik	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Metody dydaktyczne motywujące do nauki – skrzynka z pomysłami	grudzień	warsztaty / kurs	Celina Borowska
„Strażnicy Uśmiechu” przygotowanie realizatorów do wdrażania programu profilaktyczno-wychowawczego w kl. I-III szkoły podstawowej.	wrzesień	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej – teoria i praktyka.	grudzień-marzec	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Nowoczesne technologie IT. Nauka obsługi aplikacji Plickers oraz wykorzystanie jej w codziennej pracy z uczniem.	listopad	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Jak zmotywować uczniów i radzić sobie z niewłaściwymi zachowaniami na lekcjach?		Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Przemoc rówieśnicza w kontekście pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
„Nowa podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej – nowe wyzwanie dla nauczyciela.”		warsztaty / kurs	Celina Borowska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania, kurs zdalny, 40h	grudzień-maj	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska

Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Badanie potrzeb szkoły - wybór obszaru do ewaluacji.	wrzesień 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Projekt ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2017/18.	październik 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Narzędzia badawcze - kwestionariusze ankiety.	listopad 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Narzędzia badawcze - kwestionariusze wywiadu.	grudzień 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Narzędzia badawcze - analiza dokumentów.	styczeń 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Kwestionariusz wywiadu pogłębionego z dyrektorem szkoły.	luty 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Analiza wyników.	marzec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Formuła raportu z ewaluacji.	kwiecień 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Wnioski - słabe i mocne strony szkoły w badanym zakresie.	maj 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Rekomendacje wynikające z ewaluacji wewnętrznej.	czerwiec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów ewaluacji - przedszkola: Projekt ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2017/18.	październik 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów ewaluacji - przedszkola: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Narzędzia badawcze.	grudzień 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów ewaluacji - przedszkola: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18.	luty 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów ewaluacji - przedszkola: Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18.	kwiecień 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów ewaluacji - przedszkola: Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Wnioski - słabe i mocne strony szkoły w badanym zakresie. Rekomendacje wynikające z ewaluacji wewnętrznej.	czerwiec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Plan WDN – rok szkolny 2017/18. Wybór tematu WDN. Zredagowanie planu.	wrzesień 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: : Organizowanie WDN i dokumentowanie w roku szkolnym 2017/18 - I semestr. Zaangażowanie całej Rady Pedagogicznej w doskonalenie w ramach WDN.	listopad 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Dokumentowanie przebiegu WDN w roku szkolnym 2017/18- II semestr.	styczeń 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Sprawozdanie z WDN – rok szkolny 2017/18.	marzec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w ramach planowania WDN na następny rok szkolny 2018/19.	maj 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz

warsztaty / kurs: Kompetencje interpersonalne - komunikacja werbalna i niewerbalna. Przewycięzanie barier komunikacyjnych.	październik 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
warsztaty / kurs: Współpraca czy konflikt? Budowanie zespołu - etapy formowania grupy, role w grupie, interakcje, cele.	styczeń 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Szkolenie Rad Pedagogicznych: WDN jako proces nastawiony na rozwój placówki i nauczycieli	cały rok szkolny (zgodnie z potrzebami placówek)	Szkolenie RP	Katarzyna Fliszkiewicz
Szkolenie Rad Pedagogicznych: Ewaluacja wewnętrzna - szkoła wobec wymagań.	cały rok szkolny (zgodnie z potrzebami placówek)	Szkolenie RP	Katarzyna Fliszkiewicz
Konferencja: Ewaluacja wewnętrzna a wdrażanie rekomendacji.	wrzesień 2017r.	konferencja	Katarzyna Fliszkiewicz
Praca z uczniem z autyzmem – warsztaty / kurs i wizyta studyjna w szkole specjalnej w ramach Międzyszkolnego zespołu samokształceniowego z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	Listopad	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Diagnostyka i terapia zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego – dla specjalistów i zainteresowanych nauczycieli	listopad	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Standardy funkcjonowania poradni psychologiczno – pedagogicznych - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Wydawanie orzeczeń i opinii – prawo oświatowe – szkolenie dla środowiska medycznego - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	kwiecień 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Diagnoza pedagogiczna w kontekście nowej podstawy programowej Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	maj 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VII edycja Kocham i wymagam – czynniki chroniące w rodzinie i szkole	październik 17	Cykliczna konferencja	Anna Gawryluk
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole podstawowej – cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole ponadpodstawowej - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w przedszkolu - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków zespołów przedszkolnych	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
System oddziaływań profilaktycznych w Polsce – wstępne wyniki badań dotyczące planowania i realizacji działań profilaktycznych w szkołach	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Szkoła dialogu jako budowanie współpracy z rodzicami - warsztaty / kurs dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie oraz zainteresowanych wychowawców i nauczycieli	październik	warsztaty / kurs	Barbara Jocz

Szkolenie dla realizatorów programu „Strażnicy uśmiechu”	październik	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Metody pracy z „trudnym uczniem w szkole - Program Nauki Zachowania – szukanie konstruktywnych rozwiązań i wzmacnianie relacji dorosłego z uczniem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	październik	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Praca z uczniem z autyzmem – warsztaty / kurs i wizyta studyjna w szkole specjalnej w ramach Międzyszkolnego zespołu samokształceniowego z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	listopad	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Diagnostyka i terapia zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego – dla specjalistów i zainteresowanych nauczycieli	listopad	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Model diagnozowania obszaru emocjonalno-społecznego TROS-KA - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	listopad	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Zapobieganie chorobom przenoszonym drogą płciową – wybrane metody pracy na lekcjach wychowania do życia w rodzinie.	grudzień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Dialog motywujący w pracy z nastolatkiem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	styczeń	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Problemy nastolatka – normą rozwojową czy zachowaniem dysfunkcyjnym	styczeń	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Budowanie strategii pracy z dziećmi przejawiającymi zaburzenia zachowania	marzec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Standardy funkcjonowania poradni psychologiczno – pedagogicznych - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	marzec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Doradztwo zawodowe – metody pracy z młodzieżą - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	marzec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Rekomendowane i sprawdzone programy wychowawcze i profilaktyczne – wymiana informacji i dobrych praktyk (Debata, Domowi Detektywi)	kwiecień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Wydawanie orzeczeń i opinii – prawo oświatowe – szkolenie dla środowiska medycznego - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	kwiecień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Szkolenie dla realizatorów programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców”	maj	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Diagnoza pedagogiczna w kontekście nowej podstawy programowej Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	maj	warsztaty / kurs	Barbara Jocz

Wychowanie i profilaktyka, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole – dobre praktyki pracy zespołowej i opracowywania dokumentów oraz programów (wspomaganie, superwizje koleżeńskie, zespoły robocze itp.)	czerwiec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VII edycja Kocham i wymagam – czynniki chroniące w rodzinie i szkole	październik 17	konferencja	Barbara Jocz
Znaczenie umiejętności interpersonalnych nauczyciela-wychowawcy	kwiecień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Rozwijanie kompetencji nauczycieli- praca nad emocjami	kwiecień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Pokolenie Z - nauczyć się rozmawiać ze swoim uczniem	maj	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Lepszy nauczyciel to lepszy uczeń	czerwiec	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Vademecum nauczyciela religii prawosławnej – nowa podstawa programowa, programy nauczania	wrzesień 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Tożsamość a kultura i religia - ikonografia Matki Bożej na ziemi podlaskiej - kurs	Październik – Listopad 2017	kurs	Mirosława Pietkiewicz
Budowanie tożsamości historycznej - analiza zagadnień z historii Kościoła prawosławnego w Polsce	grudzień 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
U źródeł wiary – realizacja treści z historii Kościoła w kontekście wymagań olimpijskich.	marzec 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Narzędzia pomiaru dydaktycznego – wykorzystanie testu w nawiązaniu do realizacji założeń Ogólnopolskiej Olimpiady Prawosławnej Wiedzy Religijnej	marzec 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Przygotowanie nauczyciela do prezentacji dorobku zawodowego.	maj 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Ocena pracy a ocena dorobku zawodowego.	czerwiec 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Warsztat pracy wychowawcy klasowego.	październik	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Nauczanie o prawach człowieka w szkole podstawowej. Kurs e-learningowy na platformie MOODLE – 24h	październik/listopad	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Motywacja nauczyciela i ucznia – kluczem do sukcesu	styczeń	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Metodyka pracy z uczniem trudnym wychowawczo.	styczeń	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Rozwijanie umiejętności interpersonalnych – zadaniem nauczyciela - wychowawcy	marzec	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Filary poczucia własnej wartości.	marzec	warsztaty / kurs	Urszula Zagan

2. Efektywność wychowania i kształcenia - (Priorytet B.3 Wzrost jakości i innowacyjności kształcenia).

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole podstawowej – cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz

Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole ponadpodstawowej - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w przedszkolu - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków zespołów przedszkolnych	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
System oddziaływań profilaktycznych w Polsce – wstępne wyniki badań dotyczące planowania i realizacji działań profilaktycznych w szkołach	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Metody pracy z „trudnym” uczniem w szkole - Program Nauki Zachowania – szukanie konstruktywnych rozwiązań i wzmacnianie relacji dorosłego z uczniem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	październik	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Jak z grupy stworzyć zespół?- ćwiczenia rozwijające kreatywność i współpracę uczniów-kurs 12 h	październik	kurs	Elżbieta Babicz
Wprowadzenie do oceniania kształtującego – kurs dla katechetów 12 h (druga edycja)	listopad	kurs	Elżbieta Babicz
Jak zadbać o siebie? Cz.2.– Wypalenie zawodowe.	grudzień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Jak zadbać o siebie? Cz.1. - Emisja i higiena głosu w pracy nauczyciela- warsztat 4 h	grudzień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Dialog motywujący w pracy z nastolatkiem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Tutoring jako alternatywna metoda pracy wychowawczej w szkole- warsztat 4 h	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Szkoła Promująca Zdrowie – korzyści krótko i długoterminowe z przynależności do sieci- warsztat 4 h	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Wychowanie dla pokoju- jak przeciwdziałać dyskryminacji?- kurs 12 h	luty	kurs	Elżbieta Babicz
Doradztwo zawodowe – metody pracy z młodzieżą - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	marzec	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej – kurs dla realizatorów programu profilaktycznego- 14 h	kwiecień	kurs	Elżbieta Babicz
Coaching w rozwoju osobistym nauczyciela- podstawowe ćwiczenia- kurs 12 h	maj	kurs	Elżbieta Babicz
Wychowanie i profilaktyka, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole – dobre praktyki pracy zespołowej i opracowywania dokumentów oraz programów (wspomaganie, superwizje koleżeńskie, zespoły robocze itp.)	czerwiec	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VII edycja Kocham i wymagam – czynniki chroniące w rodzinie i szkole	październik	konferencja	Elżbieta Babicz
Żyj szczęśliwie z Celiakią- VIII edycja	listopad	konferencja	Elżbieta Babicz
Polonista jako partner i przyjaciel ucznia.	wrzesień 17	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka

Praca polonisty z uczniem przygotowującym się do Olimpiady.	październik 17	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Nowe lektury w szkole ponadgimnazjalnej - propozycje MEN.	listopad 17	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Prezentacja multimedialna i jej funkcje w procesie nauczania j. polskiego w szkole ponadgimnazjalnej.	Grudzień/styczeń 2017/2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Edukacyjne projekty polonistyczne: propozycje metodyczne.	Luty/marzec 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Lekcyjne ćwiczenia w mówieniu w kontekście wymagań ustnej matury z j. polskiego.	Kwiecień/czerwiec 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Nowe tendencje w nauczaniu j. polskiego w roku szkolnym 2017/2018	wrzesień 17	konferencja	Maria Bartnicka
Ocena obiektywna a ocena wspierająca rozwój ucznia.	cały rok	Szkolenie rady pedagogicznej	Maria Bartnicka
Wizerunek nauczyciela z perspektywy uczniów.	cały rok	Szkolenie rady pedagogicznej	Maria Bartnicka
Wybrane aspekty etyki zawodowej nauczyciela.	cały rok	Szkolenie rady pedagogicznej	Maria Bartnicka
Humanista wobec oczekiwań olimpijskich.	X/XI 2017	warsztaty / kurs Spotkania sieci	Maria Bartnicka
Nowe treści humanistyczne w edukacji polonistycznej.	II/III 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w pracy polonisty.	IV 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Realizacja tematyki zgodnej z oczekiwaniami nauczycieli: dotyczącej pracy wychowawczej oraz ciekawych rozwiązań metodycznych. Nowości pedagogiczne.		warsztaty / kurs	Celina Borowska
Jak zaplanować proces dydaktyczny w kontekście nowej podstawy programowej?	Wrzesień, październik	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.	Wrzesień, październik	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Świat muzyki cz. II i cz. III- zabawy, piosenki, ćwiczenia rytmiczne, tańce dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym	listopad	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Programowanie w nowej podstawie programowej.	Październik, kwiecień	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Nowoczesne narzędzia TIK w pracy z uczniem w klasach I-III.	październik	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Metody dydaktyczne motywujące do nauki – skrzynka z pomysłami	grudzień	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Tekst literacki jako inspiracja do działań wychowawczych.	listopad, maj	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Realizacja innowacji pedagogicznych w klasach młodszych- prezentacja.	luty	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Jak zachęcić dzieci do czytania? - propozycje czytelniczych działań twórczych.	czerwiec	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej – teoria i praktyka.	grudzień-marzec	warsztaty / kurs	Celina Borowska
„Nowa podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej – nowe wyzwania dla nauczyciela.”		warsztaty / kurs	Celina Borowska
Konstruowanie programów własnych – kształcenia w zawodzie, przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych.	Wrzesień, czerwiec	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer

Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów. Diagnostyka predyspozycji ucznia. Indywidualizacja procesu kształcenia.	wrzesień, czerwiec	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Kształcenie kompetencji kluczowych w szkole zawodowej.	luty	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Współpraca nauczycieli w ramach realizacji korelacji kształcenia ogólnego i zawodowego.	październik - grudzień	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego poprzez motywowanie ucznia i nauczyciela.	październik - grudzień	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Ocenianie dynamiczne jako forma wspierania rozwoju osobowego ucznia.	październik - grudzień	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Masowe otwarte uczenie się w społecznościach (MOSL – Massive Open Social Learning). Innowacyjne formy i metody kształcenia.	marzec - maj	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny z wykorzystaniem metody WebQuest i inne metody aktywizujące w szkole ponadpodstawowej.	marzec - maj	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła w praktyce.	październik, kwiecień	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Nowoczesny warsztat dydaktyczny nauczyciela szkoły zawodowej. Nowe spojrzenie na wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie kształcenia.	luty	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Szkoła zawodowa w obliczu reformy systemu oświaty.	październik	Konferencja z WSiP	Lucyna Brajer
Dobre praktyki w organizacji kształcenia zawodowego. Współpraca z pracodawcami w kontekście idei kształcenia dualnego.	kwiecień	konferencja	Lucyna Brajer
Aktywizacja uczniów w toku lekcyjnym – metody, formy, techniki pracy nauczyciela.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Konstruowanie programów własnych – zajęć pozalekcyjnych, przedmiotowych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Metoda projektu kluczem do efektywnej edukacji.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Motywowanie uczniów do pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Nauczyciel jako doradca zawodowy ucznia.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Ocenianie kształtujące.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja toku lekcyjnego zawierającego zadania wynikające z egzaminów zewnętrznych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny jako metoda pracy z uczniem.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Samoocena ucznia i nauczyciela jako ważny element procesu dydaktycznego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Samoocena. Nauczyciel i uczeń w procesie oceniania.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Tworzenie i ewaluacja programów nauczania na poziomie szkoły.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Programy modułowe kształcenia w zawodzie	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Reforma programowa kształcenia zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja procesu kształcenia ogólnego i zawodowego kluczem do sukcesu ucznia na rynku pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer

Organizacja procesu dydaktycznego w kształceniu modułowym.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Indywidualizacja procesu kształcenia w szkole zawodowej.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Monitorowanie i ewaluacja procesu wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
E-learning i blended learning jako formy wspierania procesu dydaktycznego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła.	na bieżąco	Szkolenie RP	Lucyna Brajer
Nowa podstawa programowa w pracy nauczyciela fizyki, kurs zdalny, 20h	wrzesień- październik	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning, 40h	październik- styczeń	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania, kurs zdalny, 40h	grudzień-maj	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Podstawy oceniania kształtującego na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych, kurs w trybie blended-learning, 50h	listopad- marzec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Planowanie pracy nauczyciela fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	wrzesień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wymagania doświadczalne w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	wrzesień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wymagania przekrojowe w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	listopad	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Ruch i siła zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	grudzień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Energia zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej	styczeń	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Właściwości materii zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	luty	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Elektryczność zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	marzec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Magnetyzm zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	kwiecień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Ruch drgający i fale zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	maj	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Optyka zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	czerwiec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Holistyczne ocenianie arkuszy maturalnych z fizyki na poziomie rozszerzonym	czerwiec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wdrażanie nowej podstawy programowej na lekcjach fizyki w klasie VIII szkoły podstawowej	maj 18	konferencja	Joanna Ciesielska
Zmiany w egzaminach zewnętrznych	sierpień 18	konferencja	Joanna Ciesielska

Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Badanie potrzeb szkoły - wybór obszaru do ewaluacji.	wrzesień 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Projekt ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2017/18.	październik 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Narzędzia badawcze - kwestionariusze ankiety.	listopad 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Narzędzia badawcze - kwestionariusze wywiadu.	grudzień 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Narzędzia badawcze - analiza dokumentów.	styczeń 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Kwestionariusz wywiadu pogłębionego z dyrektorem szkoły.	luty 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Analiza wyników.	marzec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Formuła raportu z ewaluacji.	kwiecień 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Wnioski - słabe i mocne strony szkoły w badanym zakresie.	maj 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Rekomendacje wynikające z ewaluacji wewnętrznej.	czerwiec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów ewaluacji - przedszkola: Projekt ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2017/18.	październik 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów ewaluacji - przedszkola: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Narzędzia badawcze.	grudzień 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów ewaluacji - przedszkola: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18.	luty 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów ewaluacji - przedszkola: Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18.	kwiecień 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów ewaluacji - przedszkola: Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2017/18. Wnioski - słabe i mocne strony szkoły w badanym zakresie. Rekomendacje wynikające z ewaluacji wewnętrznej.	czerwiec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Plan WDN – rok szkolny 2017/18. Wybór tematu WDN. Zredagowanie planu.	wrzesień 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: : Organizowanie WDN i dokumentowanie w roku szkolnym 2017/18 - I semestr. Zaangażowanie całej Rady Pedagogicznej w doskonalenie w ramach WDN.	listopad 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Dokumentowanie przebiegu WDN w roku szkolnym 2017/18- II semestr.	styczeń 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Sprawozdanie z WDN – rok szkolny 2017/18.	marzec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz

Sieć liderów WDN: Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w ramach planowania WDN na następny rok szkolny 2018/19.	maj 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
warsztaty / kurs: Wyniki matur próbnych a realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego. Samoocena jako czynnik podniesienia jakości i innowacyjności kształcenia.	marzec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
warsztaty / kurs: Typy inteligencji a indywidualizacja procesu nauczania . Sposób na efektywne uczenie.	czerwiec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Szkolenie Rad Pedagogicznych: WDN jako proces nastawiony na rozwój placówki i nauczycieli	cały rok szkolny (zgodnie z potrzebami placówek)	Szkolenie RP	Katarzyna Fliszkiewicz
Szkolenie Rad Pedagogicznych: Ewaluacja wewnętrzna - szkoła wobec wymagań.	cały rok szkolny (zgodnie z potrzebami placówek)	Szkolenie RP	Katarzyna Fliszkiewicz
Konferencja: Ewaluacja wewnętrzna a wdrażanie rekomendacji.	wrzesień 2017r.	konferencja	Katarzyna Fliszkiewicz
Praca z uczniem z autyzmem – warsztaty / kurs i wizyta studyjna w szkole specjalnej w ramach Międzyszkolnego zespołu samokształceniowego z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	Listopad	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Diagnostyka i terapia zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego – dla specjalistów i zainteresowanych nauczycieli	listopad	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Specjalne potrzeby żywieniowe uczniów - Międzyszkolny zespół samokształceniowy z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	luty	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Opinia nauczyciela o dziecku na potrzeby diagnozy-co obserwować, jak pisać?	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Standardy funkcjonowania poradni psychologiczno – pedagogicznych - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Wydawanie orzeczeń i opinii – prawo oświatowe – szkolenie dla środowiska medycznego - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	kwiecień 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Diagnoza pedagogiczna w kontekście nowej podstawy programowej Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	maj 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera	czerwiec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VII edycja Kocham i wymagam – czynniki chroniące w rodzinie i szkole	październik 17	Cykliczna konferencja	Anna Gawryluk
Szkoła dialogu jako budowanie współpracy z rodzicami - warsztaty / kurs dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie oraz zainteresowanych wychowawców i nauczycieli	październik	warsztaty / kurs	Barbara Jocz

Szkolenie dla realizatorów programu „Strażnicy uśmiechu”	październik	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Metody pracy z „trudnym uczniem w szkole - Program Nauki Zachowania – szukanie konstruktywnych rozwiązań i wzmacnianie relacji dorosłego z uczniem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	październik	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Praca z uczniem z autyzmem – warsztaty / kurs i wizyta studyjna w szkole specjalnej w ramach Międzyszkolnego zespołu samokształceniowego z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	listopad	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Diagnostyka i terapia zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego – dla specjalistów i zainteresowanych nauczycieli	listopad	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Model diagnozowania obszaru emocjonalno-społecznego TROS-KA - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	listopad	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
FAS – działania profilaktyczne w pracy z młodzieżą	grudzień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Zapobieganie chorobom przenoszonym drogą płciową – wybrane metody pracy na lekcjach wychowania do życia w rodzinie.	grudzień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Dialog motywujący w pracy z nastolatkiem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	styczeń	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Problemy nastolatka – normą rozwojową czy zachowaniem dysfunkcyjnym	styczeń	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Współpraca z trudnym rodzicem – jak rozmawiać i szukać porozumienia	luty	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Specjalne potrzeby żywieniowe uczniów - Międzyszkolny zespół samokształceniowy z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	luty	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Budowanie strategii pracy z dziećmi przejawiającymi zaburzenia zachowania	marzec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Standardy funkcjonowania poradni psychologiczno – pedagogicznych - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	marzec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Doradztwo zawodowe – metody pracy z młodzieżą - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	marzec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Rekomendowane i sprawdzone programy wychowawcze i profilaktyczne – wymiana informacji i dobrych praktyk (Debata, Domowi Detektywi)	kwiecień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Wydawanie orzeczeń i opinii – prawo oświatowe – szkolenie dla środowiska medycznego - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	kwiecień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Szkolenie dla realizatorów programu „Szkola dla rodziców i wychowawców”	maj	warsztaty / kurs	Barbara Jocz

Diagnoza pedagogiczna w kontekście nowej podstawy programowej Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	maj	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Wychowanie i profilaktyka, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole – dobre praktyki pracy zespołowej i opracowywania dokumentów oraz programów (wspomaganie, superwizje koleżeńskie, zespoły robocze itp.)	czerwiec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VII edycja Kocham i wymagam – czynniki chroniące w rodzinie i szkole	październik 17	konferencja	Barbara Jocz
Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego. Część I. (Aplikacje LearningApps ...)	grudzień	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego. Część II (Kahoot ...)	styczeń	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Smartfon na lekcji języka angielskiego. Przykłady wykorzystania.	listopad	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Przegląd narzędzi i aplikacji TIK przydatnych w nauczaniu jęz. obcego. – e-learning	październik	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktycznego w kontekście nowej matury z biologii 2017	Wrzesień- październik	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Zajęcia terenowe wspomagające realizację podstawy programowej	wrzesień	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Projekty zmian w podstawie programowej z przyrody w szkole podstawowej	Październik- listopad	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Projekty zmian w podstawie programowej z przyrody w szkole podstawowej	Październik- listopad	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Jak działa nasz mózg w procesie utrwalania wiadomości	Listopad- styczeń	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Coaching w edukacji	Listopad- styczeń	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Zmiany w systemie edukacji – realizacja nowej podstawy programowej	wrzesień	konferencja	Monika Zaleska
Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej w – planowanie metodyczne.	Wrzesień, czerwiec,	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Jak wspomagać dzieci w tworzeniu intuicji i pojęć geometrycznych?	Wrzesień, grudzień, maj,	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Kreatywny nauczyciel – aktywny uczeń. Motywowanie uczniów do nauki z wykorzystaniem technik twórczych.	Listopad, luty	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Jak wspomagać dzieci w nabywaniu umiejętności liczenia i rachowania na I etapie edukacji?	Październik, grudzień, marzec	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
KARTY GRABOWSKIEGO. Gry matematyczno – logiczne z wykorzystaniem Kart Grabowskiego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	listopad	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech

Zalecane warunki realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.	Cały rok zgodnie z potrzebami	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Wczesna nauka czytania krok po kroku – metoda prof. J. Cieszyńskiej dla początkujących.	Wrzesień, październik	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Jak pracować z historyjkami obrazkowymi? Propozycje ich wykorzystania w rozwijaniu myślenia przyczynowo skutkowego dzieci klas młodszych.	marzec	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Biblioterapia, czyli pomocna moc słów.	marzec	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Gry planszowe w edukacji matematycznej dzieci młodszych.	Marzec, kwiecień	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Komponenty twórczego myślenia czyli rzecz o rozwijaniu kreatywności dzieci.	Luty	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Przygoda z książką – jak zachęcać dzieci do czytania?	Grudzień	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Zabawy muzyczno – ruchowe w edukacji wczesnoszkolnej.	Listopad	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Alternatywne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej uwzględniające indywidualizację nauczania – zajęcia otwarte prowadzone przez doradcę oraz nauczycieli.	Cały rok zgodnie z potrzebami	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Jak wyposażyć uczniów w kompetencje kluczowe?	Cały rok zgodnie z potrzebami	Szkoleniowa rada pedagogiczna	Małgorzata Lech
Konferencja sierpniowa – tematyka zgodna z priorytetami ogłoszonymi na nowy rok szkolny.	sierpień 18	konferencja	Małgorzata Lech
Teatroteka Szkolna. Jak wykorzystać narzędzie teatralne w praktyce szkolnej?	październik	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Organizacja szkoleń dla nauczycieli.	Cały rok szkolny	Konferencje, warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Programowanie w ruchu – krok po kroku do języka robotów.	październik	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Podstawy oceniania kształtującego na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych, kurs w trybie blended-learning, 50h	listopad-marzec	kurs	Elżbieta Maciorowska
Planowanie pracy nauczyciela matematyki w VII klasie szkoły podstawowej	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Projekty zmian w podstawie programowej z matematyki w liceach i technicach	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Młodzi gniewni – jak pomóc dziecku w trudnym okresie dorastania	listopad	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Nowe treści w podstawie programowej nauczania matematyki w szkole podstawowej	listopad	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Jak wprowadzać podstawy rachunku prawdopodobieństwa w VIII klasie szkoły podstawowej	luty	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Jak rozbudzić aktywność matematyczną dziecka?	kwiecień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Nauczanie o prawach człowieka w szkole podstawowej – kurs e-learning na platformie Moodle, 24 h	październik-listopad	kurs	Elżbieta Maciorowska
Uczeń zdolny w mojej klasie-możliwości i zagrożenia	grudzień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Motywacja nauczyciela i ucznia warunkiem sukcesu edukacyjnego	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska

Metodyka pracy z uczniem trudnym wychowawczo	luty	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Wspierająca i motywująca funkcja oceny szkolnej	marzec	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Wspieranie ucznia w uczeniu się - rozwijanie kompetencji kluczowych	czerwiec	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Umiejętności wychowawcze w pracy katechety.	listopad 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Budowanie tożsamości historycznej - analiza zagadnień z historii Kościoła prawosławnego w Polsce	grudzień 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
U źródeł wiary – realizacja treści z historii Kościoła w kontekście wymagań olimpijskich.	marzec 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Narzędzia pomiaru dydaktycznego – wykorzystanie testu w nawiązaniu do realizacji założeń Ogólnopolskiej Olimpiady Prawosławnej Wiedzy Religijnej	marzec 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Sieć współpracy i samokształcenia (6 spotkań)	Październik-maj	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Podstawa programowa przedmiotów informatycznych a reforma edukacji	Wrzesień - Październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Planowanie zajęć informatycznych w kontekście nowej podstawy programowej w szkole podstawowej.	Wrzesień - Październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Wprowadzenie do programowania w Scratchu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – kurs stacjonarny	Wrzesień - listopad	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Wprowadzenie do programowania w Scratchu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – kurs elearningowy	Wrzesień - listopad	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Jak uczyć programowania w klasach najmłodszych?	październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Wdrażanie e-learningu w szkole. Wykorzystanie platformy MOODLE jako narzędzia poszerzającego możliwości nauczania.	Listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Metody aktywizujące na zajęciach informatyki	Styczeń - czerwiec	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Ciekawe narzędzia online do wykorzystania na lekcjach nie tylko informatyki	Wrzesień - październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Prezi – prezentacje online	Listopad - styczeń	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Adobe Photoshop - Korekcja zdjęć i fotomontaż - podstawy obsługi programu. E-elarning	Listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Bezpłatne programy do tworzenia demonstracji ekranowych.	Styczeń - luty	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik-styczeń	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Spotkania sieci (6 spotkań)	październik – listopad – styczeń – marzec – kwiecień - maj	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz

3. Białystok Rodzinie - (Priorytet B.5 Wspieranie rodziny).

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole podstawowej – cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole ponadpodstawowej - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w przedszkolu - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków zespołów przedszkolnych	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
System oddziaływań profilaktycznych w Polsce – wstępne wyniki badań dotyczące planowania i realizacji działań profilaktycznych w szkołach	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Metody pracy z „trudnym” uczniem w szkole - Program Nauki Zachowania – szukanie konstruktywnych rozwiązań i wzmacnianie relacji dorosłego z uczniem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	październik	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Dialog motywujący w pracy z nastolatkiem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Konferencja dla nauczycieli WDŻw R Zdrowe żywienie w szkole/przedszkolu	wrzesień	konferencja	Elżbieta Babicz
	kwiecień	konferencja	Elżbieta Babicz
Specjalne potrzeby żywieniowe uczniów - Międzyszkolny zespół samokształceniowy z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	luty	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole podstawowej – cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole ponadpodstawowej - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w przedszkolu - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków zespołów przedszkolnych	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
System oddziaływań profilaktycznych w Polsce – wstępne wyniki badań dotyczące planowania i realizacji działań profilaktycznych w szkołach	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Szkoła dialogu jako budowanie współpracy z rodzicami - warsztaty / kurs dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie oraz zainteresowanych wychowawców i nauczycieli	październik	warsztaty / kurs	Barbara Jocz

Szkolenie dla realizatorów programu „Strażnicy uśmiechu”	październik	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Metody pracy z „trudnym uczniem w szkole - Program Nauki Zachowania – szukanie konstruktywnych rozwiązań i wzmacnianie relacji dorosłego z uczniem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	październik	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
FAS – działania profilaktyczne w pracy z młodzieżą	grudzień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Zapobieganie chorobom przenoszonym drogą płciową – wybrane metody pracy na lekcjach wychowania do życia w rodzinie.	grudzień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Dialog motywujący w pracy z nastolatkiem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	styczeń	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Problemy nastolatka – normą rozwojową czy zachowaniem dysfunkcyjnym	styczeń	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Współpraca z trudnym rodzicem – jak rozmawiać i szukać porozumienia	luty	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Specjalne potrzeby żywieniowe uczniów - Międzyszkolny zespół samokształceniowy z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	luty	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Budowanie strategii pracy z dziećmi przejawiającymi zaburzenia zachowania	marzec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Szkolenie dla realizatorów programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców”	maj	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Wzorce zachowania w nawiązaniu do żywotów świętych – św. męcz. Gabriel i św. Grzegorz Peradze	wrzesień 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
<i>Tożsamość a kultura i religia</i> - ikonografia Matki Bożej na ziemi podlaskiej - kurs	Październik – Listopad 2017	kurs	Mirosława Pietkiewicz
<i>Tożsamość a kultura i religia</i> - ikonografia Matki Bożej na ziemi podlaskiej - kurs	Październik – Listopad 2017	kurs	Mirosława Pietkiewicz
<i>Dekalog w życiu chrześcijanina</i> – realizacja treści programowych w kl. VII na lekcjach religii prawosławnej	listopad 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
<i>Bóg się rodzi...</i> – tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe w kształtowaniu tożsamości wyznaniowej dzieci i młodzieży	styczeń 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Jak kolędy pomagają nauczycielowi religii w przekazywaniu treści dogmatycznych?	styczeń 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Ekumenizm drogą do pojednania – scenariusze zajęć	luty 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Zdrowie człowieka w ujęciu antropologii prawosławnej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki duszpasterskiej	czerwiec 18	konferencja	Mirosława Pietkiewicz

C. Priorytety w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli miasta Białegostoku.

1. Doskonalenie doradców metodycznych i konsultantów.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Internetowe warsztaty / kurs metodyczne „Webinars – Shaping the Way We Teach English” poprowadzone przez amerykańskich metodyków.	cały rok	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski

2. Doskonalenie psychologów i pedagogów poradni psychologiczno-pedagogicznych Miasta Białegostoku w zakresie działalności edukatorskiej.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Doradztwo zawodowe – metody pracy z młodzieżą - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	marzec	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Konstruowanie programów własnych – kształcenia w zawodzie, przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych.	Wrzesień, czerwiec	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów. Diagnoza predyspozycji ucznia. Indywidualizacja procesu kształcenia.	wrzesień, czerwiec	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Kształcenie kompetencji kluczowych w szkole zawodowej.	luty	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Współpraca nauczycieli w ramach realizacji korelacji kształcenia ogólnego i zawodowego.	październik - grudzień	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego poprzez motywowanie ucznia i nauczyciela.	październik - grudzień	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Ocenianie dynamiczne jako forma wspierania rozwoju osobowego ucznia.	październik - grudzień	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Masowe otwarte uczenie się w społecznościach (MOSL – Massive Open Social Learning). Innowacyjne formy i metody kształcenia.	marzec - maj	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny z wykorzystaniem metody WebQuest i inne metody aktywizujące w szkole ponadpodstawowej.	marzec - maj	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła w praktyce.	październik, kwiecień	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Nowoczesny warsztat dydaktyczny nauczyciela szkoły zawodowej. Nowe spojrzenie na wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie kształcenia.	luty	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Szkoła zawodowa w obliczu reformy systemu oświaty.	październik	Konferencja z WSiP	Lucyna Brajer
Dobre praktyki w organizacji kształcenia zawodowego. Współpraca z pracodawcami w kontekście idei kształcenia dualnego.	kwiecień	konferencja	Lucyna Brajer

Aktywizacja uczniów w toku lekcyjnym – metody, formy, techniki pracy nauczyciela.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Konstruowanie programów własnych – zajęć pozalekcyjnych, przedmiotowych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Metoda projektu kluczem do efektywnej edukacji.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Motywowanie uczniów do pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Nauczyciel jako doradca zawodowy ucznia.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Ocenianie kształtujące.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja toku lekcyjnego zawierającego zadania wynikające z egzaminów zewnętrznych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny jako metoda pracy z uczniem.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Samoocena ucznia i nauczyciela jako ważny element procesu dydaktycznego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Samoocena. Nauczyciel i uczeń w procesie oceniania.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Tworzenie i ewaluacja programów nauczania na poziomie szkoły.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Programy modułowe kształcenia w zawodzie	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Reforma programowa kształcenia zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja procesu kształcenia ogólnego i zawodowego kluczem do sukcesu ucznia na rynku pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja procesu dydaktycznego w kształceniu modułowym.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Indywidualizacja procesu kształcenia w szkole zawodowej.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Monitorowanie i ewaluacja procesu wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
E-learning i blended learning jako formy wspierania procesu dydaktycznego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła.	na bieżąco	Szkolenie RP	Lucyna Brajer
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania, kurs zdalny, 40h	grudzień-maj	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Praca z uczniem z autyzmem – warsztaty / kurs i wizyta studyjna w szkole specjalnej w ramach Międzyszkolnego zespołu samokształceniowego z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	Listopad	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Diagnostyka i terapia zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego – dla specjalistów i zainteresowanych nauczycieli	listopad	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Standardy funkcjonowania poradni psychologiczno – pedagogicznych - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk

Wydawanie orzeczeń i opinii – prawo oświatowe – szkolenie dla środowiska medycznego - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	kwiecień 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Diagnoza pedagogiczna w kontekście nowej podstawy programowej Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	maj 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Praca z uczniem z autyzmem – warsztaty / kurs i wizyta studyjna w szkole specjalnej w ramach Międzyszkolnego zespołu samokształceniowego z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	listopad		Barbara Jocz
Diagnostyka i terapia zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego – dla specjalistów i zainteresowanych nauczycieli	listopad		Barbara Jocz
Model diagnozowania obszaru emocjonalno-społecznego TROS-KA - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	listopad		Barbara Jocz
Standardy funkcjonowania poradni psychologiczno – pedagogicznych - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	marzec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Doradztwo zawodowe – metody pracy z młodzieżą - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	marzec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Rekomendowane i sprawdzone programy wychowawcze i profilaktyczne – wymiana informacji i dobrych praktyk (Debata, Domowi Detektywi)	kwiecień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Wydawanie orzeczeń i opinii – prawo oświatowe – szkolenie dla środowiska medycznego - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	kwiecień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Diagnoza pedagogiczna w kontekście nowej podstawy programowej Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	maj	warsztaty / kurs	Barbara Jocz

3a) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie indywidualizacji nauczania, w tym: diagnozy psychologicznej i pedagogicznej dziecka w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym, odkrywania i rozwijania uzdolnień i zainteresowań dzieci, młodzieży i osób dorosłych, pracy z uczniem zdolnym, efektywnych metod nauczania, w tym metod uczenia się, wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska kulturowego, pracy z młodzieżą trudną, w ramach profilaktyki uzależnień, zapobiegania patologiom społecznym wśród młodzieży, metod pracy i terapii uczniów z różnego typu niepełnosprawnością lub niedostosowanych społecznie, podnoszenia kompetencji niezbędnych do pracy z rodziną ucznia z niepełnosprawnością lub niedostosowanego społecznie, motywowania uczniów i nauczycieli.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole podstawowej – cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole ponadpodstawowej - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w przedszkolu - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków zespołów przedszkolnych	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
System oddziaływań profilaktycznych w Polsce – wstępne wyniki badań dotyczące planowania i realizacji działań profilaktycznych w szkołach	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Metody pracy z „trudnym” uczniem w szkole - Program Nauki Zachowania – szukanie konstruktywnych rozwiązań i wzmacnianie relacji dorosłego z uczniem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	październik	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Jak zadbać o siebie? Cz.1. - Emisja i higiena głosu w pracy nauczyciela- warsztat 4 h	grudzień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Dialog motywujący w pracy z nastolatkiem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Tutoring jako alternatywna metoda pracy wychowawczej w szkole- warsztat 4 h	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Szkoła Promująca Zdrowie – korzyści krótko i długoterminowe z przynależności do sieci	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Doradztwo zawodowe – metody pracy z młodzieżą - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	marzec	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Coaching w rozwoju osobistym nauczyciela- podstawowe ćwiczenia- kurs 12 h	maj	kurs	Elżbieta Babicz

Wychowanie i profilaktyka, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole – dobre praktyki pracy zespołowej i opracowywania dokumentów oraz programów (wspomaganie, superwizje koleżeńskie, zespoły robocze itp.)	czerwiec	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Konferencja dla nauczycieli WDŻw R	wrzesień	konferencja	Elżbieta Babicz
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VII edycja Kocham i wymagam – czynniki chroniące w rodzinie i szkole	październik	konferencja	Elżbieta Babicz
Praca polonisty z uczniem przygotowującym się do Olimpiady.	październik 17	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Nowe lektury w szkole ponadgimnazjalnej - propozycje MEN.	listopad 17	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Edukacyjne projekty polonistyczne: propozycje metodyczne.	Luty/marzec 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Lekcyjne ćwiczenia w mówieniu w kontekście wymagań ustnej matury z j. polskiego.	Kwiecień/czerwiec 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Nowe tendencje w nauczaniu j. polskiego w roku szkolnym 2017/2018	wrzesień 17	konferencja	Maria Bartnicka
Ocena obiektywna a ocena wspierająca rozwój ucznia.	cały rok	Szkolenie rady pedagogicznej	Maria Bartnicka
Wizerunek nauczyciela z perspektywy uczniów.	cały rok	Szkolenie rady pedagogicznej	Maria Bartnicka
Wybrane aspekty etyki zawodowej nauczyciela.	cały rok	Szkolenie rady pedagogicznej	Maria Bartnicka
Humanista wobec oczekiwań olimpijskich.	X/XI 2017	warsztaty / kurs Spotkania sieci	Maria Bartnicka
Nowe treści humanistyczne w edukacji polonistycznej.	II/III 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w pracy polonisty.	IV 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Diagnozowanie potrzeb nauczycieli miasta Białegostoku w zakresie doskonalenia. Planowanie i ewaluacja pracy zespołów nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	Wrzesień, czerwiec	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Realizacja tematyki zgodnej z oczekiwaniami nauczycieli: dotyczącej pracy wychowawczej oraz ciekawych rozwiązań metodycznych. Nowości pedagogiczne.		warsztaty / kurs	Celina Borowska
Jak zaplanować proces dydaktyczny w kontekście nowej podstawy programowej?	Wrzesień, październik	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.	Wrzesień, październik	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Świat muzyki cz. II i cz. III- zabawy, piosenki, ćwiczenia rytmiczne, tańce dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym	listopad	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Poznaj tajniki muzyki - zabawy rytmiczno-muzyczne dla dzieci klas I-III wprowadzające elementy muzyki oraz naukę gry na instrumencie w oparciu o nową podstawę programową.	marzec	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Programowanie w nowej podstawie programowej.	Październik, kwiecień	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Nowoczesne narzędzia TIK w pracy z uczniem w klasach I-III.	październik	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Metody dydaktyczne motywujące do nauki – skrzynka z pomysłami	grudzień	warsztaty / kurs	Celina Borowska

Tekst literacki jako inspiracja do działań wychowawczych.	listopad, maj	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Wspomaganie rozwoju artystycznego uczniów poprzez działalność plastyczną i muzyczną.	październik, marzec	warsztaty / kurs	Celina Borowska
„Strażnicy Uśmiechu” przygotowanie realizatorów do wdrażania programu profilaktyczno-wychowawczego w kl. I-III szkoły podstawowej.	wrzesień	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Realizacja innowacji pedagogicznych w klasach młodszych- prezentacja.	luty	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Jak zachęcić dzieci do czytania? - propozycje czytelniczych działań twórczych.	czerwiec	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Nowoczesne technologie IT. Nauka obsługi aplikacji Plickers oraz wykorzystanie jej w codziennej pracy z uczniem.	listopad	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Jak zmotywować uczniów i radzić sobie z niewłaściwymi zachowaniami na lekcjach?		Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Przemoc rówieśnicza w kontekście pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
„Nowa podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej – nowe wyzwanie dla nauczyciela.”		warsztaty / kurs	Celina Borowska
Zarządzanie klasą	listopad - marzec e-learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	październik – luty/marzec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy TUS w pracy wychowawcy	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy metody Gordona w pracy wychowawcy	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Uczeń w szkole- różne aspekty bezpieczeństwa i odpowiedzialności nauczycieli	styczeń – kwiecień e-learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Bezpieczeństwo - niezbędny warunek dobrego wizerunku szkoły	październik- kwiecień e-learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener Umiejętności Społecznych TUS-SST	październik - maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener Treningu Zastępowania Agresji TZA-ART	październik - maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Spotkania z „Leonem”	październik/listopad	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening Skutecznego Nauczyciela	listopad/grudzień maj/czerwiec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Jak sobie radzić z agresją wśród dzieci młodszych ?	październik - kwiecień	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening pewności siebie	grudzień - marzec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Arteterapia	październik-maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Muzykoterapia	wrzesień- październik	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Choreoterapia	październik-maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki

Taniec w pracy z małymi dziećmi	listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
„ Bogactwo Interkulturowe w rozwoju człowieka”		konferencja	Ryszard Chodyniecki
Konstruowanie programów własnych – kształcenia w zawodzie, przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych.	Wrzesień, czerwiec	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów. Diagnoza predyspozycji ucznia. Indywidualizacja procesu kształcenia.	wrzesień, czerwiec	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Kształcenie kompetencji kluczowych w szkole zawodowej.	luty	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego poprzez motywowanie ucznia i nauczyciela.	październik - grudzień	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny z wykorzystaniem metody WebQuest i inne metody aktywizujące w szkole ponadpodstawowej.	marzec - maj	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Dobre praktyki w organizacji kształcenia zawodowego. Współpraca z pracodawcami w kontekście idei kształcenia dualnego.	kwiecień	konferencja	Lucyna Brajer
Aktywizacja uczniów w toku lekcyjnym – metody, formy, techniki pracy nauczyciela.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Konstruowanie programów własnych – zajęć pozalekcyjnych, przedmiotowych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Metoda projektu kluczem do efektywnej edukacji.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Motywowanie uczniów do pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Nauczyciel jako doradca zawodowy ucznia.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny jako metoda pracy z uczniem.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Tworzenie i ewaluacja programów nauczania na poziomie szkoły.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Programy modułowe kształcenia w zawodzie	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Reforma programowa kształcenia zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja procesu kształcenia ogólnego i zawodowego kluczem do sukcesu ucznia na rynku pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja procesu dydaktycznego w kształceniu modułowym.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Indywidualizacja procesu kształcenia w szkole zawodowej.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
warsztaty / kurs: Kompetencje interpersonalne - komunikacja werbalna i niewerbalna. Przewycięzanie barier komunikacyjnych.	październik 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
warsztaty / kurs: Typy inteligencji a indywidualizacja procesu nauczania . Sposób na efektywne uczenie.	czerwiec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce- zmiany w przepisach prawnych.	Wrzesień /październik/ listopad 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Metodyka zajęć ruchowych w przedszkolu z dziećmi ze SPE	październik 17	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk

Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia	Październik/ listopad 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych – warsztaty / kurs praktyczne.	Listopad/grudzień 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Realizacja nowej podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.	Listopad/grudzień 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Opinia i orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej i ich wykorzystanie w pracy szkoły/przedszkola.	Grudzień/styczeń	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Planowanie wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	styczeń 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem.	luty 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Praca z uczniem z autyzmem – warsztaty / kurs i wizyta studyjna w szkole specjalnej w ramach Międzyszkolnego zespołu samokształceniowego z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	Listopad	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Diagnostyka i terapia zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego – dla specjalistów i zainteresowanych nauczycieli	listopad	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Specjalne potrzeby żywieniowe uczniów - Międzyszkolny zespół samokształceniowy z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	luty	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Komunikacja alternatywna i wspomagająca – wsparcie ucznia z zaburzeniami w komunikowaniu się i niemówiącego.	luty 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – edukacja i wychowanie.	luty 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na funkcjonowanie dziecka.	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Opinia nauczyciela o dziecku na potrzeby diagnozy- co obserwować, jak pisać?	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Standardy funkcjonowania poradni psychologiczno – pedagogicznych - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Wydawanie orzeczeń i opinii – prawo oświatowe – szkolenie dla środowiska medycznego - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	kwiecień 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Diagnoza pedagogiczna w kontekście nowej podstawy programowej Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	maj 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Gry i zabawy przeciwko agresji.	kwiecień 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Integracja sensoryczna jako wspomagająca forma terapii.	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
warsztaty / kurs „Jak odbiera świat osoba z zaburzeniami zmysłów?	kwiecień 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Planowanie pracy w szkole/ przedszkolu z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	maj 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.	maj 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk

Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera	czerwiec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Doskonalenie umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym z ADHD, Zespół Aspergera, autyzm).	W miarę potrzeb	Szkolenie RP	Anna Gawryluk
Praca z uczniem ze spektrum autyzmu, zespół Aspergera	W miarę potrzeb	Szkolenie RP	Anna Gawryluk
Od samodzielności do umiejętności (dla nauczycieli przedszkola)	W miarę potrzeb	Szkolenie RP	Anna Gawryluk
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	W miarę potrzeb	Szkolenie RP	Anna Gawryluk
„Oddziaływania terapeutyczne w pracy z uczniami z głębszą niepełnosprawnością”	Listopad 2017. Maj 2018	Cykliczne konferencje metodyczne	
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VII edycja Kocham i wymagam – czynniki chroniące w rodzinie i szkole	październik 17	Cykliczna konferencja	Anna Gawryluk
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole podstawowej – cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w szkole ponadpodstawowej - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków szkolnych zespołów	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w przedszkolu - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków zespołów przedszkolnych	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
System oddziaływań profilaktycznych w Polsce – wstępne wyniki badań dotyczące planowania i realizacji działań profilaktycznych w szkołach	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Szkoła dialogu jako budowanie współpracy z rodzicami - warsztaty / kurs dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie oraz zainteresowanych wychowawców i nauczycieli	październik	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Szkolenie dla realizatorów programu „Strażnicy uśmiechu”	październik	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Metody pracy z „trudnym uczniem w szkole - Program Nauki Zachowania – szukanie konstruktywnych rozwiązań i wzmacnianie relacji dorosłego z uczniem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	październik	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Praca z uczniem z autyzmem – warsztaty / kurs i wizyta studyjna w szkole specjalnej w ramach Międzyszkolnego zespołu samokształceniowego z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	listopad	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Diagnostyka i terapia zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego – dla specjalistów i zainteresowanych nauczycieli	listopad	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Model diagnozowania obszaru emocjonalno-społecznego TROS-KA - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	listopad	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
FAS – działania profilaktyczne w pracy z młodzieżą	grudzień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Zapobieganie chorobom przenoszonym drogą płciową – wybrane metody pracy na lekcjach wychowania do życia w rodzinie.	grudzień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz

Dialog motywujący w pracy z nastolatkiem - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	styczeń	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Problemy nastolatka – normą rozwojową czy zachowaniem dysfunkcyjnym	styczeń	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Współpraca z trudnym rodzicem – jak rozmawiać i szukać porozumienia	luty	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Specjalne potrzeby żywieniowe uczniów - Międzyskolny zespół samokształceniowy z zakresu pracy z uczniami z autyzmem	luty	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Budowanie strategii pracy z dziećmi przejawiającymi zaburzenia zachowania	marzec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Standardy funkcjonowania poradni psychologiczno – pedagogicznych - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	marzec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Doradztwo zawodowe – metody pracy z młodzieżą - Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych	marzec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Rekomendowane i sprawdzone programy wychowawcze i profilaktyczne – wymiana informacji i dobrych praktyk (Debata, Domowi Detektywi)	kwiecień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Wydawanie orzeczeń i opinii – prawo oświatowe – szkolenie dla środowiska medycznego - Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych	kwiecień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Szkolenie dla realizatorów programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców”	maj	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Diagnoza pedagogiczna w kontekście nowej podstawy programowej Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych	maj	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Wychowanie i profilaktyka, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole – dobre praktyki pracy zespołowej i opracowywania dokumentów oraz programów (wspomaganie, superwizje koleżeńskie, zespoły robocze itp.)	czerwiec	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VII edycja Kocham i wymagam – czynniki chroniące w rodzinie i szkole	październik 17	konferencja	Barbara Jocz
Analiza nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	Wrzesień, październik, listopad	warsztaty / kurs	Barbara Kędzia
Jak organizować zajęcia dydaktyczne oraz sytuacje edukacyjne z uwzględnieniem eksploracji i eksperymentowania w poszczególnych obszarach aktywności dziecka.	Październik, grudzień, luty, kwiecień	warsztaty / kurs	Barbara Kędzia
Wprowadzanie dzieci w świat programowania: zabawka edukacyjna Photon, program „Mistrzowie kodowania JUNIOR”.	Styczeń, marzec	warsztaty / kurs	Barbara Kędzia

Wzmacnianie odporności emocjonalnej dzieci poprzez gry matematyczne: konstruowane przez nauczyciela i przez dzieci.	Listopad, styczeń, maj	warsztaty / kurs	Barbara Kędzia
Metody nauki czytania w przedszkolu.	Październik, listopad	warsztaty / kurs	Barbara Kędzia
Współpraca z rodzicami. Sposoby na zwiększenie zainteresowania rodziców zebraniem grupowym, organizacja zajęcia otwartego dla rodziców.	styczeń	warsztaty / kurs	Barbara Kędzia
Praca w zakresie rozwijania gotowości szkolnej 6-latków:- diagnozowanie gotowości szkolnej- organizacja pracy wyrównawczej- konstruowanie informacji dla rodziców	Wrzesień, listopad, kwiecień	warsztaty / kurs	Barbara Kędzia
„Mamo, tato zapraszamy do zabawy”- warsztaty / kurs 10-godzinne.	październik	warsztaty / kurs	Barbara Kędzia
Techniki C.Freineta w edukacji przedszkolnej-warsztaty / kurs 8 godzinne	listopad	warsztaty / kurs	Barbara Kędzia
Trening kreatywności- warsztaty / kurs 8 godzinne.	luty	warsztaty / kurs	Barbara Kędzia
Kształtowanie umiejętności eksperymentowania. Koncepcja eksperymentowania w przedszkolu- warsztaty / kurs 8 godzinne.	październik	warsztaty / kurs	Barbara Kędzia
Zabawy muzyczno rytmiczne o tematyce jesiennej, zimowej i wiosenno-letniej- warsztaty / kurs 10-godzinne.	Wrzesień, listopad, marzec	warsztaty / kurs	Barbara Kędzia
Analiza nowej podstawy programowej	Wrzesień, październik, listopad	Szkolenie rady pedagogicznej	Barbara Kędzia
Współpraca z rodzicami. Organizacja zebrania grupowego w raz z zajęciem otwartym	Do ustalenia z dyrektorem placówki	Szkolenie rady pedagogicznej	Barbara Kędzia
Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego.	listopad	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Wykorzystanie chmury internetowej w pracy nauczyciela jęz. obcych (aplikacje One Drive, Google Dysk)	grudzień	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Metoda projektu w nauczaniu języka obcego.	Luty	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Metoda odwróconej klasy w nauczaniu języka angielskiego.	kwiecień	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego. Część I. (Aplikacje LearningApps ...)	grudzień	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego. Część II (Kahoot ...)	styczeń	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Smartfon na lekcji języka angielskiego. Przykłady wykorzystania.	listopad	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Metody aktywizujące w nauczaniu języka angielskiego w nauczaniu początkowym.	styczeń	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Tablica interaktywna narzędziem pracy nauczyciela jęz. angielskiego.	marzec	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Nauka przez zabawę – gry na lekcji języka angielskiego.	marzec	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Nauczanie słownictwa z wykorzystaniem piosenek.	maj	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski

Naturalne metody nauczania i uczenia się języków obcych.	maj	warsztaty / kurs	Mariusz Truskowski
Storytelling na lekcji języka angielskiego	czerwiec	warsztaty / kurs	Mariusz Truskowski
Nowa podstawa programowa z języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej.	październik	warsztaty / kurs	Mariusz Truskowski
Ocenianie kształtujące na lekcji jęz. angielskiego.	kwiecień	warsztaty / kurs	Mariusz Truskowski
Przegląd narzędzi i aplikacji TIK przydatnych w nauczaniu jęz. obcego. – e-learning	październik	warsztaty / kurs	Mariusz Truskowski
Internetowe warsztaty / kurs metodyczne „Webinars – Shaping the Way We Teach English” poprowadzone przez amerykańskich metodyków.	cały rok	warsztaty / kurs	Mariusz Truskowski
Zajęcia terenowe wspomagające realizację podstawy programowej	wrzesień	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Zmiany w systemie edukacji – realizacja nowej podstawy programowej	wrzesień	konferencja	Monika Zaleska
Metodyka zajęć ruchowych w przedszkolu.	wrzesień	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Metody realizacji zadań ruchowych w pracy z dziećmi w przedszkolu. (Kurs)	wrzesień- listopad,	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Ocena i jej wpływ na zaangażowanie ucznia na lekcji wychowania fizycznego. PSO z wychowania fizycznego.	październik	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Program własny z wychowania fizycznego zgodny z nową podstawą programową.	luty	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Metody realizacji zadań ruchowych w pracy z dziećmi w przedszkolu. (Kurs)	luty-kwiecień	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Rozkład materiału i konspekt w lekcji wychowania fizycznego.	maj	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Konferencja szkoleniowa z korektywy.	marzec	konferencja	Wojciech Zdanuczyk
Międzynarodowa konferencja szkoleniowa z koszykówki.	czerwiec	konferencja	Wojciech Zdanuczyk
Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej w – planowanie metodyczne.	Wrzesień, czerwiec,	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Kodowanie na dywanie – propozycje rozwiązań metodycznych do pracy z uczniami klas I-III.	Październik, grudzień, maj,	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Jak zachęcić dziecko do podejmowania aktywności muzycznej i plastycznej?	Październik, listopad, marzec, kwiecień	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Jak wspomagać dzieci w tworzeniu intuicji i pojęć geometrycznych?	Wrzesień, grudzień, maj,	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Kreatywny nauczyciel – aktywny uczeń. Motywowanie uczniów do nauki z wykorzystaniem technik twórczych.	Listopad, luty	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Jak wspomagać dzieci w nabywaniu umiejętności liczenia i rachowania na I etapie edukacji?	Październik, grudzień, marzec	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
KARTY GRABOWSKIEGO. Gry matematyczno – logiczne z wykorzystaniem Kart Grabowskiego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	listopad	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Zalecane warunki realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.	Cały rok zgodnie z potrzebami	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech

Wczesna nauka czytania krok po kroku – metoda prof. J. Cieszyńskiej dla początkujących.	Wrzesień, październik	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Jak pracować z historyjkami obrazkowymi? Propozycje ich wykorzystania w rozwijaniu myślenia przyczynowo skutkowego dzieci klas młodszych.	marzec	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Biblioterapia, czyli pomocna moc słów.	marzec	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Gry planszowe w edukacji matematycznej dzieci młodszych.	Marzec, kwiecień	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Komponenty twórczego myślenia czyli rzecz o rozwijaniu kreatywności dzieci.	Luty	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Przygoda z książką – jak zachęcać dzieci do czytania?	Grudzień	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Zabawy muzyczno – ruchowe w edukacji wczesnoszkolnej.	Listopad	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
O tym, co najważniejsze w rodzinie i w szkole, czyli jak uczyć o wartościach młodsze dzieci?	Maj	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Alternatywne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej uwzględniające indywidualizację nauczania – zajęcia otwarte prowadzone przez doradcę oraz nauczycieli.	Cały rok zgodnie z potrzebami	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Jak wyposażać uczniów w kompetencje kluczowe?	Cały rok zgodnie z potrzebami	Szkoleniowa rada pedagogiczna	Małgorzata Lech
Konferencja sierpniowa – tematyka zgodna z priorytetami ogłoszonymi na nowy rok szkolny.	sierpień 18	konferencja	Małgorzata Lech
Teatroteka Szkolna. Jak wykorzystać narzędzie teatralne w praktyce szkolnej?	październik	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Organizacja szkoleń dla nauczycieli.	Cały rok szkolny	Konferencje, warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Astra inspiruje, czyli jak pokolorować świat dziecka?	listopad	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Programowanie w ruchu – krok po kroku do języka robotów.	październik	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Planowanie pracy nauczyciela matematyki w VII klasie szkoły podstawowej	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Młodzi gniewni – jak pomóc dziecku w trudnym okresie dorastania	listopad	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Uczeń zdolny w mojej klasie-możliwości i zagrożenia	grudzień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Motywacja nauczyciela i ucznia warunkiem sukcesu edukacyjnego	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Metodyka pracy z uczniem trudnym wychowawczo	luty	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Jak uwzględnić na lekcjach różne typy inteligencji uczniów i różne style uczenia się.	maj	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Wzorce zachowania w nawiązaniu do żywotów świętych – św. męcz. Gabriel i św. Grzegorz Peradze	wrzesień 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Odkrywajmy piękno – indywidualizacja pracy z uczniem na lekcjach religii	listopad 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Umiejętności wychowawcze w pracy katechety.	listopad 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Monastery prawosławne na Podlasiu.	listopad 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Budowanie tożsamości historycznej - analiza zagadnień z historii Kościoła prawosławnego w Polsce	grudzień 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz

Bóg się rodzi... – tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe w kształtowaniu tożsamości wyznaniowej dzieci i młodzieży	styczeń 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Jak kolędy pomagają nauczycielowi religii w przekazywaniu treści dogmatycznych?	styczeń 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Ekumenizm drogą do pojednania – scenariusze zajęć	luty 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
U źródeł wiary – realizacja treści z historii Kościoła w kontekście wymagań olimpijskich.	marzec 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Narzędzia pomiaru dydaktycznego – wykorzystanie testu w nawiązaniu do realizacji założeń Ogólnopolskiej Olimpiady Prawosławnej Wiedzy Religijnej	marzec 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Prawosławie w Europie i w innych regionach świata – kurs	Marzec 2018 – Kwiecień 2018	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Poznajemy Nowy Testament – Ewangelia według św. Łukasza	kwiecień 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Odkrywamy pasje – przykłady wykorzystania uzdolnień plastycznych i muzycznych dzieci w Kościele prawosławnym	maj 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Jak przygotować ciekawą audycję religijną? – poznajemy pracę redaktorów w radiu Orthodoksia	czerwiec 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Zdrowie człowieka w ujęciu antropologii prawosławnej ze szczególnym uwzględnieniem praktyki duszpasterskiej	czerwiec 18	konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Obudowa dydaktyczna lekcji religii prawosławnej w kontekście realizacji nowej podstawy programowej	sierpień 18	konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Młodzi – gniewni – jak pomóc dziecku w trudnym okresie dorastania?	październik	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Uczeń zdolny w mojej klasie – czyli o możliwościach i zagrożeniach uczniów.	grudzień	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Motywacja nauczyciela i ucznia – kluczem do sukcesu	styczeń	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Metodyka pracy z uczniem trudnym wychowawczo.	styczeń	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Prawo i bezprawie cenzury w PRL	marzec	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Wychowanie dla pokoju – jak działać przeciw dyskryminacji. Kurs 12 h	marzec/kwiecień	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Rozwijanie kompetencji nauczyciela – praca nad emocjami.	kwiecień/maj	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Wspieranie ucznia w uczeniu się – kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych	maj	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Sieć współpracy i samokształcenia (6 spotkań)	Październik-maj	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Planowanie pracy dydaktycznej nauczyciela religii w świetle zmian oświatowych	wrzesień/październik	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Ocenianie wspierające na lekcjach religii	Listopad/grudzień	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Empatyczna klasa - język żyrafy na lekcjach	Styczeń - luty	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Wychowanie do wdzięczności	marzec	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Filary poczucia własnej wartości.	marzec	warsztaty / kurs	Urszula Zagan

Sztuka uważnego porozumiewania się	kwiecień	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Duchowość niedoskonałości - sztuka życia w zgodzie ze sobą.	kwiecień	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Nastolatek na lekcjach religii	maj	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Jak mówić na lekcjach religii, aby być słuchanym	maj	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Podstawa programowa przedmiotów informatycznych a reforma edukacji	Wrzesień - Październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Planowanie zajęć informatycznych w kontekście nowej podstawy programowej w szkole podstawowej.	Wrzesień - Październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Wprowadzenie do programowania w Scratchu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – kurs stacjonarny	Wrzesień - listopad	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Wprowadzenie do programowania w Scratchu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – kurs elearningowy	Wrzesień - listopad	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Jak uczyć programowania w klasach najmłodszych?	październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Metody aktywizujące na zajęciach informatyki	Styczeń - czerwiec	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Ciekawe narzędzia online do wykorzystania na lekcjach nie tylko informatyki	Wrzesień - październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Prezi – prezentacje online	Listopad - styczeń	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Adobe Photoshop - Korekcja zdjęć i fotomontaż - podstawy obsługi programu. E-elarning	Listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Bezpłatne programy do tworzenia demonstracji ekranowych.	Styczeń - luty	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik- styczeń	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz

3b) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie budowania zespołu oraz komunikacji interpersonalnej.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Tutoring jako alternatywna metoda pracy wychowawczej w szkole- warsztat 4 h	styczeń	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Nowe tendencje w nauczaniu j. polskiego w roku szkolnym 2017/2018	wrzesień 17	konferencja	Maria Bartnicka
Ocena obiektywna a ocena wspierająca rozwój ucznia.	cały rok	Szkolenie rady pedagogicznej	Maria Bartnicka
Wizerunek nauczyciela z perspektywy uczniów.	cały rok	Szkolenie rady pedagogicznej	Maria Bartnicka
Wybrane aspekty etyki zawodowej nauczyciela.	cały rok	Szkolenie rady pedagogicznej	Maria Bartnicka
Humanista wobec oczekiwań olimpijskich.	X/XI 2017	warsztaty / kurs Spotkania sieci	Maria Bartnicka
Nowe treści humanistyczne w edukacji polonistycznej.	II/III 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w pracy polonisty.	IV 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka

Poznaj tajniki muzyki - zabawy rytmiczno-muzyczne dla dzieci klas I-III wprowadzające elementy muzyki oraz naukę gry na instrumencie w oparciu o nową podstawę programową.	marzec	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Metody dydaktyczne motywujące do nauki – skrzynka z pomysłami	grudzień	warsztaty / kurs	Celina Borowska
„Strażnicy Uśmiechu” przygotowanie realizatorów do wdrażania programu profilaktyczno-wychowawczego w kl. I-III szkoły podstawowej.	wrzesień	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Jak zmotywować uczniów i radzić sobie z niewłaściwymi zachowaniami na lekcjach?	---	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Przemoc rówieśnicza w kontekście pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	---	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Zarządzanie klasą	listopad - marzec e-learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	październik – luty/marzec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy TUS w pracy wychowawcy	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy metody Gordona w pracy wychowawcy	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Uczeń w szkole- różne aspekty bezpieczeństwa i odpowiedzialności nauczycieli	styczeń – kwiecień e- learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Bezpieczeństwo - niezbędny warunek dobrego wizerunku szkoły	październik- kwiecień e- learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener Umiejętności Społecznych TUS-SST	październik - maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener Treningu Zastępowania Agresji TZA-ART	październik - maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Spotkania z „Leonem”	październik/listo pad	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening Skutecznego Nauczyciela	listopad/grudzie ń maj/czerwiec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Jak sobie radzić z agresją wśród dzieci młodszych ?	październik - kwiecień	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening pewności siebie	grudzień - marzec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Arteterapia	październik-maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Muzykoterapia	wrzesień- październik	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Choreoterapia	październik-maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Taniec w pracy z małymi dziećmi	listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
„ Bogactwo Interkulturowe w rozwoju człowieka”		konferencja	Ryszard Chodyniecki
Współpraca nauczycieli w ramach realizacji korelacji kształcenia ogólnego i zawodowego.	październik - grudzień	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer

Szkoła zawodowa w obliczu reformy systemu oświaty.	październik	Konferencja z WSiP	Lucyna Brajer
Tworzenie i ewaluacja programów nauczania na poziomie szkoły.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Programy modułowe kształcenia w zawodzie	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Reforma programowa kształcenia zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja procesu kształcenia ogólnego i zawodowego kluczem do sukcesu ucznia na rynku pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja procesu dydaktycznego w kształceniu modułowym.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Podstawy organizacji sieci współpracy i samokształcenia, kurs zdalny, 20h	listopad-grudzień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Sieć liderów WDN: <i>Plan WDN – rok szkolny 2017/18. Wybór tematu WDN. Zredagowanie planu.</i>	wrzesień 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: <i>: Organizowanie WDN i dokumentowanie w roku szkolnym 2017/18 - I semestr. Zaangażowanie całej Rady Pedagogicznej w doskonalenie w ramach WDN.</i>	listopad 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: <i>Dokumentowanie przebiegu WDN w roku szkolnym 2017/18- II semestr.</i>	styczeń 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: <i>Sprawozdanie z WDN – rok szkolny 2017/18.</i>	marzec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: <i>Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w ramach planowania WDN na następny rok szkolny 2018/19.</i>	maj 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
warsztaty / kurs: <i>Kompetencje interpersonalne - komunikacja werbalna i niewerbalna. Przewycięzanie barier komunikacyjnych.</i>	październik 2017r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
warsztaty / kurs: <i>Współpraca czy konflikt? Budowanie zespołu - etapy formowania grupy, role w grupie, interakcje, cele.</i>	styczeń 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
<i>Szkolenie Rad Pedagogicznych: WDN jako proces nastawiony na rozwój placówki i nauczycieli</i>	cały rok szkolny (zgodnie z potrzebami placówek)	Szkolenie RP	Katarzyna Fliszkiewicz
<i>Alternatywne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej uwzględniające indywidualizację nauczania – zajęcia otwarte prowadzone przez doradcę oraz nauczycieli.</i>	Cały rok zgodnie z potrzebami	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
<i>Teatroteka Szkolna. Jak wykorzystać narzędzie teatralne w praktyce szkolnej?</i>	październik	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
<i>Znaczenie umiejętności interpersonalnych nauczyciela-wychowawcy</i>	kwiecień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
<i>Rozwijanie kompetencji nauczycieli- praca nad emocjami</i>	kwiecień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
<i>Pokolenie Z - naucz się rozmawiać ze swoim uczniem</i>	maj	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
<i>Lepszy nauczyciel to lepszy uczeń</i>	czerwiec	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska

U źródeł wiary – realizacja treści z historii Kościoła w kontekście wymagań olimpijskich.	marzec 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Narzędzia pomiaru dydaktycznego – wykorzystanie testu w nawiązaniu do realizacji założeń Ogólnopolskiej Olimpiady Prawosławnej Wiedzy Religijnej	marzec 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Odkrywamy pasje – przykłady wykorzystania uzdolnień plastycznych i muzycznych dzieci w Kościele prawosławnym	maj 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Warsztat pracy wychowawcy klasowego.	październik	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Jak z grupy stworzyć zespół – praktyczne działania rozwijające kreatywność i współpracę dzieci – kurs 12h	listopad	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Rozwijanie umiejętności interpersonalnych – zadaniem nauczyciela - wychowawcy	marzec	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Empatyczna klasa - język żyrafy na lekcjach	Styczeń - luty	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Wychowanie do wdzięczności	marzec	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Sztuka uważnego porozumiewania się	kwiecień	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Duchowość niedoskonałości - sztuka życia w zgodzie ze sobą.	kwiecień	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Nastolatek na lekcjach religii	maj	warsztaty / kurs	Urszula Zagan
Jak mówić na lekcjach religii, aby być słuchanym	maj	warsztaty / kurs	Urszula Zagan

3c) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie realizacji zajęć z wychowawcą klasy.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w przedszkolu - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków zespołów przedszkolnych	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
System oddziaływań profilaktycznych w Polsce – wstępne wyniki badań dotyczące planowania i realizacji działań profilaktycznych w szkołach	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
Świat muzyki cz. II i cz. III- zabawy, piosenki, ćwiczenia rytmiczne, tańce dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym	listopad	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Tekst literacki jako inspiracja do działań wychowawczych.	listopad, maj	warsztaty / kurs	Celina Borowska
„Strażnicy Uśmiechu” przygotowanie realizatorów do wdrażania programu profilaktyczno-wychowawczego w kl. I-III szkoły podstawowej.	wrzesień	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Jak zmotywować uczniów i radzić sobie z niewłaściwymi zachowaniami na lekcjach?	---	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Przemoc rówieśnicza w kontekście pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	---	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Zarządzanie klasą	listopad - marzec e-learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	październik – luty/marzec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy TUS w pracy wychowawcy	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki

Elementy metody Gordona w pracy wychowawcy	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Uczeń w szkole- różne aspekty bezpieczeństwa i odpowiedzialności nauczycieli	styczeń – kwiecień e-learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Bezpieczeństwo - niezbędny warunek dobrego wizerunku szkoły	październik- kwiecień e-learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener Umiejętności Społecznych TUS-SST	październik - maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener Treningu Zastępowania Agresji TZA-ART	październik - maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Spotkania z „Leonem”	październik/listopad	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening Skutecznego Nauczyciela	listopad/grudzień maj/czerwiec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Jak sobie radzić z agresją wśród dzieci młodszych ?	październik - kwiecień	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening pewności siebie	grudzień - marzec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Arteterapia	październik-maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Muzykoterapia	wrzesień- październik	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Choreoterapia	październik-maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Taniec w pracy z małymi dziećmi	listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
„ Bogactwo Interkulturowe w rozwoju człowieka”	---	konferencja	Ryszard Chodyniecki
Nauczyciel jako doradca zawodowy ucznia.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Od samodzielności do umiejętności (dla nauczycieli przedszkola)	W miarę potrzeb	Szkolenie RP	Anna Gawryluk
„Jak poprowadzić lekcję o niepełnosprawności – Czy naprawdę jesteśmy inni?” (propozycja dla wychowawców i pedagogów szkół podstawowych i gimnazjum).	W miarę potrzeb	Zespół samokształcenia	Anna Gawryluk
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w przedszkolu - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków zespołów przedszkolnych	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
System oddziaływań profilaktycznych w Polsce – wstępne wyniki badań dotyczące planowania i realizacji działań profilaktycznych w szkołach	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
Jak zachęcić dziecko do podejmowania aktywności muzycznej i plastycznej?	Październik, listopad, marzec, kwiecień	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Kreatywny nauczyciel – aktywny uczeń. Motywowanie uczniów do nauki z wykorzystaniem technik twórczych.	Listopad, luty	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Zabawy muzyczno – ruchowe w edukacji wczesnoszkolnej.	Listopad	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
O tym, co najważniejsze w rodzinie i w szkole, czyli jak uczyć o wartościach młodsze dzieci?	Maj	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech

Jak wyposażyć uczniów w kompetencje kluczowe?	Cały rok zgodnie z potrzebami	Szkoleniowa rada pedagogiczna	Małgorzata Lech
Teatroteka Szkolna. Jak wykorzystać narzędzie teatralne w praktyce szkolnej?	październik	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Astra inspiruje, czyli jak pokolorować świat dziecka?	listopad	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Nauczanie o prawach człowieka w szkole podstawowej – kurs e-learning na platformie Moodle, 24 h	październik-listopad	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Uczeń zdolny w mojej klasie-możliwości i zagrożenia	grudzień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Jak uwzględnić na lekcjach różne typy inteligencji uczniów i różne style uczenia się.	maj	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie w szkole podstawowej.	wrzesień	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska

3d) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym modułowego oraz wdrażania i monitorowania nowej podstawy programowej.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Zdrowe żywienie w szkole/przedszkolu	kwiecień	konferencja	Elżbieta Babicz
Edukacyjne projekty polonistyczne: propozycje metodyczne.	Luty/marzec 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Lekcyjne ćwiczenia w mówieniu w kontekście wymagań ustnej matury z j. polskiego.	Kwiecień/czerwiec 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Nowe tendencje w nauczaniu j. polskiego w roku szkolnym 2017/2018	wrzesień 17	konferencja	Maria Bartnicka
Ocena obiektywna a ocena wspierająca rozwój ucznia.	cały rok	Szkolenie rady pedagogicznej	Maria Bartnicka
Wizerunek nauczyciela z perspektywy uczniów.	cały rok	Szkolenie rady pedagogicznej	Maria Bartnicka
Wybrane aspekty etyki zawodowej nauczyciela.	cały rok	Szkolenie rady pedagogicznej	Maria Bartnicka
Humanista wobec oczekiwań olimpijskich.	X/XI 2017	warsztaty / kurs Spotkania sieci	Maria Bartnicka
Nowe treści humanistyczne w edukacji polonistycznej.	II/III 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w pracy polonisty.	IV 2018	warsztaty / kurs	Maria Bartnicka
Konstruowanie programów własnych – kształcenia w zawodzie, przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych.	Wrzesień, czerwiec	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Rola nauczyciela w aktywizacji zawodowej ucznia. Ramy kwalifikacji zawodowych.	październik	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów. Diagnoza predyspozycji ucznia. Indywidualizacja procesu kształcenia.	wrzesień, czerwiec	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Kształcenie kompetencji kluczowych w szkole zawodowej.	luty	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer

Dobre praktyki w organizacji kształcenia zawodowego. Współpraca z pracodawcami w kontekście idei kształcenia dualnego.	kwiecień	konferencja	Lucyna Brajer
Konstruowanie programów własnych – zajęć pozalekcyjnych, przedmiotowych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja toku lekcyjnego zawierającego zadania wynikające z egzaminów zewnętrznych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Tworzenie i ewaluacja programów nauczania na poziomie szkoły.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Programy modułowe kształcenia w zawodzie	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Reforma programowa kształcenia zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja procesu kształcenia ogólnego i zawodowego kluczem do sukcesu ucznia na rynku pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja procesu dydaktycznego w kształceniu modułowym.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Monitorowanie i ewaluacja procesu wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Nowa podstawa programowa w pracy nauczyciela fizyki, kurs zdalny, 20h	wrzesień- październik	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Planowanie pracy nauczyciela fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	wrzesień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wymagania doświadczalne w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	wrzesień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wymagania przekrojowe w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	listopad	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Ruch i siła zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	grudzień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu <i>Energia</i> zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej	styczeń	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Właściwości materii zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	luty	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Elektryczność zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	marzec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Magnetyzm zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	kwiecień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska

Realizacja zagadnień z działu Ruch drgający i fale zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	maj	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Optyka zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	czerwiec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wdrażanie nowej podstawy programowej na lekcjach fizyki w klasie VIII szkoły podstawowej	maj 18	konferencja	Joanna Ciesielska
Zmiany w egzaminach zewnętrznych	sierpień 18	konferencja	Joanna Ciesielska
warsztaty / kurs: Wyniki matur próbnych a realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego. Samoocena jako czynnik podniesienia jakości i innowacyjności kształcenia.	marzec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Zdrowe żywienie w szkole/przedszkolu	kwiecień 18	konferencja	Barbara Jocz
Zajęcia terenowe wspomagające realizację podstawy programowej	wrzesień	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Planowanie pracy nauczyciela matematyki w VII klasie szkoły podstawowej	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Projekty zmian w podstawie programowej z matematyki w liceach i technikach	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Nowe treści w podstawie programowej nauczania matematyki w szkole podstawowej	listopad	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Jak wprowadzać podstawy rachunku prawdopodobieństwa w VIII klasie szkoły podstawowej	luty	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Jak rozbudzać aktywność matematyczną dziecka?	kwiecień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Wspierająca i motywująca funkcja oceny szkolnej	marzec	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Jak uwzględnić na lekcjach różne typy inteligencji uczniów i różne style uczenia się.	maj	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Wspieranie ucznia w uczeniu się - rozwijanie kompetencji kluczowych	czerwiec	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Vademecum nauczyciela religii prawosławnej – nowa podstawa programowa, programy nauczania	wrzesień 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
<i>Tożsamość a kultura i religia</i> - ikonografia Matki Bożej na ziemi podlaskiej - kurs	Październik – Listopad 2017	kurs	Mirosława Pietkiewicz
<i>Odkrywajmy piękno</i> – indywidualizacja pracy z uczniem na lekcjach religii	listopad 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
<i>Dekalog w życiu chrześcijanina</i> – realizacja treści programowych w kl. VII na lekcjach religii prawosławnej	listopad 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Budowanie tożsamości historycznej - analiza zagadnień z historii Kościoła prawosławnego w Polsce	grudzień 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz

Zmiany w systemie oświaty – wdrażanie nowej podstawy programowej, status nauczyciela religii prawosławnej	grudzień 17	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Środki dydaktyczne i propozycje scenariuszy zajęć religii w szkole podstawowej i szkole branżowej w kontekście realizacji nowej podstawy programowej	luty 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Obudowa dydaktyczna lekcji religii prawosławnej w kontekście realizacji nowej podstawy programowej	sierpień 18	konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Realizacja i monitorowanie nowej podstawy programowej na każdym etapie edukacyjnym	Cały rok	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Jak przygotować się do realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.	wrzesień	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Prawo i bezprawie cenzury w PRL	marzec	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Podstawa programowa przedmiotów informatycznych a reforma edukacji	Wrzesień - Październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Planowanie zajęć informatycznych w kontekście nowej podstawy programowej w szkole podstawowej.	Wrzesień - Październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Wprowadzenie do programowania w Scratchu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – kurs stacjonarny	Wrzesień - listopad	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Wprowadzenie do programowania w Scratchu dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – kurs elearningowy	Wrzesień - listopad	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Jak uczyć programowania w klasach najmłodszych?	październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz

3e) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie podnoszenia umiejętności nauczycieli języków obcych do nauczania języka obcego zawodowego i edukacji wczesnoszkolnej.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Metody aktywizujące w nauczaniu języka angielskiego w nauczaniu początkowym.	styczeń	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Tablica interaktywna narzędziem pracy nauczyciela jęz. angielskiego.	marzec	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Nauka przez zabawę – gry na lekcji języka angielskiego.	marzec	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Nauczanie słownictwa z wykorzystaniem piosenek.	maj	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Naturalne metody nauczania i uczenia się języków obcych.	maj	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Storytelling na lekcji języka angielskiego	czerwiec	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Nowa podstawa programowa z języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej.	październik	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski

Ocenianie kształtujące na lekcji jęz. angielskiego.	kwiecień	warsztaty / kurs	Mariusz Truskowski
Jak wyposażyć uczniów w kompetencje kluczowe?	Cały rok zgodnie z potrzebami	Szkoleniowa rada pedagogiczna	Małgorzata Lech

3f) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie nowoczesnych technologii stosowanych w przemyśle.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Dobre praktyki w organizacji kształcenia zawodowego. Współpraca z pracodawcami w kontekście idei kształcenia dualnego.	kwiecień	konferencja	Lucyna Brajer
Wdrażanie e-learningu w szkole. Wykorzystanie platformy MOODLE jako narzędzia poszerzającego możliwości nauczania.	Listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Ciekawe narzędzia online do wykorzystania na lekcjach nie tylko informatyki	Wrzesień - październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Adobe Photoshop - Korekcja zdjęć i fotomontaż - podstawy obsługi programu. E-elarning	Listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Bezpłatne programy do tworzenia demonstracji ekranowych.	Styczeń - luty	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik-styczeń	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz

3g) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Programowanie w nowej podstawie programowej.	Październik, kwiecień	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Nowoczesne narzędzia TIK w pracy z uczniem w klasach I-III.	październik	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej – teoria i praktyka.	grudzień-marzec	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Organizacja zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem e-learningu i blended learningu.	listopad	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła w praktyce.	październik, kwiecień	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Nowoczesny warsztat dydaktyczny nauczyciela szkoły zawodowej. Nowe spojrzenie na wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie kształcenia.	luty	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
E-learning i blended learning jako formy wspierania procesu dydaktycznego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła.	na bieżąco	Szkolenie RP	Lucyna Brajer
Nowa podstawa programowa w pracy nauczyciela fizyki, kurs zdalny, 20h	wrzesień-październik	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning, 40h	październik-styczeń	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania, kurs zdalny, 40h	grudzień-maj	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Podstawy organizacji sieci współpracy i samokształcenia, kurs zdalny, 20h	listopad-grudzień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska

Podstawy oceniania kształtującego na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych, kurs w trybie blended-learning, 50h	listopad-marzec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wykorzystanie chmury internetowej w pracy nauczyciela jęz. obcych (aplikacje One Drive, Google Dysk)	grudzień	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Metoda projektu w nauczaniu języka obcego.	Luty	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Metoda odwróconej klasy w nauczaniu języka angielskiego.	kwiecień	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego. Część I. (Aplikacje LearningApps ...)	grudzień	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych na zajęcia z języka angielskiego. Część II (Kahoot ...)	styczeń	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Smartfon na lekcji języka angielskiego. Przykłady wykorzystania.	listopad	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Przegląd narzędzi i aplikacji TIK przydatnych w nauczaniu jęz. obcego. – e-learning	październik	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Internetowe warsztaty / kurs metodyczne „Webinars – Shaping the Way We Teach English” poprowadzone przez amerykańskich metodyków.	cały rok	warsztaty / kurs	Mariusz Truszkowski
Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktycznego w kontekście nowej matury z biologii 2017	Wrzesień-październik	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Podstawy oceniania kształtującego na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych, kurs w trybie blended-learning, 50h	listopad-marzec	kurs	Elżbieta Maciorowska
Sieć współpracy i samokształcenia (6 spotkań)	Październik-maj	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Wdrażanie e-learningu w szkole. Wykorzystanie platformy MOODLe jako narzędzia poszerzającego możliwości nauczania.	Listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Ciekawe narzędzia online do wykorzystania na lekcjach nie tylko informatyki	Wrzesień - październik	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Prezi – prezentacje online	Listopad - styczeń	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Adobe Photoshop - Korekcja zdjęć i fotomontaż - podstawy obsługi programu. E-elarning	Listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Bezpłatne programy do tworzenia demonstracji ekranowych.	Styczeń - luty	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik-styczeń	warsztaty / kurs	Wiesław Woronowicz

3h) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w przedszkolu - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków zespołów przedszkolnych	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz
System oddziaływań profilaktycznych w Polsce – wstępne wyniki badań dotyczące planowania i realizacji działań profilaktycznych w szkołach	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Babicz

Zarządzanie klasą	listopad - marzec e-learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	październik – luty/marzec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy TUS w pracy wychowawcy	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy metody Gordona w pracy wychowawcy	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Uczeń w szkole- różne aspekty bezpieczeństwa i odpowiedzialności nauczycieli	styczeń – kwiecień e- learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Bezpieczeństwo - niezbędny warunek dobrego wizerunku szkoły	październik- kwiecień e- learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener Umiejętności Społecznych TUS-SST	październik - maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener Treningu Zastępowania Agresji TZA-ART	październik - maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Spotkania z „Leonem”	październik/listo- pad	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening Skutecznego Nauczyciela	listopad/grudzie- ń maj/czerwiec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Jak sobie radzić z agresją wśród dzieci młodszych ?	październik - kwiecień	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening pewności siebie	grudzień - marzec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Arteterapia	październik-maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Muzykoterapia	wrzesień- październik	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Choreoterapia	październik-maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Taniec w pracy z małymi dziećmi	listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
„ Bogactwo Interkulturowe w rozwoju człowieka”	---	konferencja	Ryszard Chodyniecki
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce- zmiany w przepisach prawnych.	Wrzesień /październik/ listopad 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Metodyka zajęć ruchowych w przedszkolu z dziećmi ze SPE	październik 17	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia	Październik/ listopad 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych – warsztaty / kurs praktyczne.	Listopad/ grudzień 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Realizacja nowej podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.	Listopad/ grudzień 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Opinia i orzeczenie poradni psychologiczno- pedagogicznej i ich wykorzystanie w pracy szkoły/ przedszkola.	Grudzień/styczeń	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk

Planowanie wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	styczeń 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem.	luty 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Komunikacja alternatywna i wspomagająca – wsparcie ucznia z zaburzeniami w komunikowaniu się i niemówiącego.	luty 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – edukacja i wychowanie.	luty 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Opinia nauczyciela o dziecku na potrzeby diagnozy- co obserwować, jak pisać?	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Planowanie pracy w szkole/ przedszkolu z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	maj 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.	maj 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera	czerwiec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Wrzesień, październik, w miarę potrzeb	Szkolenie RP	Anna Gawryluk
Praca z uczniem ze spektrum autyzmu, zespół Aspergera	W miarę potrzeb	Szkolenie RP	Anna Gawryluk
Opracowujemy program wychowawczo-profilaktyczny w przedszkolu - cykl spotkań roboczych dla koordynatorów i członków zespołów przedszkolnych	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz
System oddziaływań profilaktycznych w Polsce – wstępne wyniki badań dotyczące planowania i realizacji działań profilaktycznych w szkołach	wrzesień	warsztaty / kurs	Barbara Jocz

3i) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie surdopedagogiki, tyflopädagogiki, logopedii, autyzmu oraz socjoterapii i resocjalizacji.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Zarządzanie klasą	listopad - marzec e- learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	październik – luty/marzec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy TUS w pracy wychowawcy	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy metody Gordona w pracy wychowawcy	listopad - marzec/maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Uczeń w szkole- różne aspekty bezpieczeństwa i odpowiedzialności nauczycieli	styczeń – kwiecień e- learning	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener Umiejętności Społecznych TUS-SST	październik - maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trener Treningu Zastępowania Agresji TZA-ART	październik - maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Spotkania z „Leonem”	październik/list	warsztaty / kurs	Ryszard

	opad		Chodyniecki
Trening Skutecznego Nauczyciela	listopad/grudzień maj/czerwiec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Jak sobie radzić z agresją wśród dzieci młodszych ?	październik - kwiecień	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening pewności siebie	grudzień - marzec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Arteterapia	październik- maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Muzykoterapia	wrzesień- październik	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Choreoterapia	październik- maj	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
Taniec w pracy z małymi dziećmi	listopad - czerwiec	warsztaty / kurs	Ryszard Chodyniecki
„ Bogactwo Interkulturowe w rozwoju człowieka”	---	konferencja	Ryszard Chodyniecki
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce- zmiany w przepisach prawnych.	Wrzesień /październik/ listopad 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Metodyka zajęć ruchowych w przedszkolu z dziećmi ze SPE	październik 17	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia	Październik/ listopad 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych – warsztaty / kurs praktyczne.	Listopad/grudzień 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Realizacja nowej podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.	Listopad/grudzień 2017	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Opinia i orzeczenie poradni psychologiczno- pedagogicznej i ich wykorzystanie w pracy szkoły/ przedszkola.	Grudzień/stycz eń	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Planowanie wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	styczeń 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem.	lutych 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Komunikacja alternatywna i wspomagająca – wsparcie ucznia z zaburzeniami w komunikowaniu się i niemówiącego.	lutych 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – edukacja i wychowanie.	lutych 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na funkcjonowanie dziecka.	marzec 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
warsztaty / kurs „Jak odbiera świat osoba z zaburzeniami zmysłów?	kwiecień 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Planowanie pracy w szkole/ przedszkolu z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	maj 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.	maj 18	warsztaty / kurs	Anna Gawryluk
Doskonalenie umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym z ADHD, Zespół Aspergera, autyzm).	W miarę potrzeb	Szkolenie RP	Anna Gawryluk

3j) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie realizacji lekcji wychowania fizycznego z uwzględnieniem różnorodnych form zajęć, w tym rozpoznawania potrzeb i zainteresowań uczniów w zakresie aktywności fizycznej.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Metodyka zajęć ruchowych w przedszkolu.	wrzesień	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Metody realizacji zadań ruchowych w pracy z dziećmi w przedszkolu. (Kurs)	wrzesień-listopad,	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Ocena i jej wpływ na zaangażowanie ucznia na lekcji wychowania fizycznego. PSO z wychowania fizycznego.	październik	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Program własny z wychowania fizycznego zgodny z nową podstawą programową.	luty	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Metody realizacji zadań ruchowych w pracy z dziećmi w przedszkolu. (Kurs)	luty-kwiecień	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Rozkład materiału i konspekt w lekcji wychowania fizycznego.	maj	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk

3k) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie oceniania uczniów ze zwróceniem szczególnej uwagi na motywacyjną funkcję oceny.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej – teoria i praktyka.	grudzień-marzec	warsztaty / kurs	Celina Borowska
Ocenianie dynamiczne jako forma wspierania rozwoju osobowego ucznia.	październik - grudzień	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Masowe otwarte uczenie się w społecznościach (MOSL – Massive Open Social Learning). Innowacyjne formy i metody kształcenia.	marzec - maj	warsztaty / kurs	Lucyna Brajer
Ocenianie kształtujące.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Samooocena ucznia i nauczyciela jako ważny element procesu dydaktycznego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Samooocena. Nauczyciel i uczeń w procesie oceniania.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
warsztaty / kurs: Wyniki matur próbnych a realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego. Samooocena jako czynnik podniesienia jakości i innowacyjności kształcenia.	marzec 2018r.	warsztaty / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Ocenianie kształtujące na lekcji jęz. angielskiego.	kwiecień	warsztaty / kurs	Mariusz Truskowski
Ocena i jej wpływ na zaangażowanie ucznia na lekcji wychowania fizycznego. PSO z wychowania fizycznego.	październik	warsztaty / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej w – planowanie metodyczne.	Wrzesień, czerwiec,	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Kreatywny nauczyciel – aktywny uczeń. Motywowanie uczniów do nauki z wykorzystaniem technik twórczych.	Listopad, luty	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Jak wspomagać dzieci w nabywaniu umiejętności liczenia i rachowania na I etapie edukacji?	Październik, grudzień, marzec	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
KARTY GRABOWSKIEGO. Gry matematyczno – logiczne z wykorzystaniem Kart Grabowskiego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	listopad	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech

Zalecane warunki realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.	Cały rok zgodnie z potrzebami	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Wczesna nauka czytania krok po kroku – metoda prof. J. Cieszyńskiej dla początkujących.	Wrzesień, październik	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Jak pracować z historyjkami obrazkowymi? Propozycje ich wykorzystania w rozwijaniu myślenia przyczynowo skutkowego dzieci klas młodszych.	marzec	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Komponenty twórczego myślenia czyli rzecz o rozwijaniu kreatywności dzieci.	Luty	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Przygoda z książką – jak zachęcać dzieci do czytania?	Grudzień	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Alternatywne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej uwzględniające indywidualizację nauczania – zajęcia otwarte prowadzone przez doradcę oraz nauczycieli.	Cały rok zgodnie z potrzebami	warsztaty / kurs	Małgorzata Lech
Wspierająca i motywująca funkcja oceny szkolnej	marzec	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Środki dydaktyczne i propozycje scenariuszy zajęć religii w szkole podstawowej i szkole branżowej w kontekście realizacji nowej podstawy programowej	luty 18	warsztaty / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Wspierająca i motywująca funkcja oceny szkolnej	luty	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Wychowanie dla pokoju – jak działać przeciw dyskryminacji. Kurs 12 h	marzec/kwiecień	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska
Jak uwzględniać różne typy inteligencji i różne style uczenia się uczniów.	kwiecień	warsztaty / kurs	Dorota Sokołowska

4. Kształcenie w zakresie zarządzania oświatą.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
TQM w zarządzaniu szkołą	październik	szkolenie	Ryszard Chodyniecki
Promocja szkoły	luty	konferencja	Ryszard Chodyniecki
Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych	grudzień	szkolenie	Ryszard Chodyniecki
„Reforma oświaty – dobra szkoła”	----	konferencja	Ryszard Chodyniecki
„Edukacja antyterrorystyczna”	----	Cykl szkoleń	Ryszard Chodyniecki
<i>Konferencja: Ewaluacja wewnętrzna a wdrażanie rekomendacji.</i>	wrzesień 2017r.	konferencja	Katarzyna Fliszkiewicz

5. Doskonalenie nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych w zakresie jakości i efektywności kształcenia matematyki oraz fizyki.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Organizacja toku lekcyjnego zawierającego zadania wynikające z egzaminów zewnętrznych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Nowa podstawa programowa w pracy nauczyciela fizyki, kurs zdalny, 20h	wrzesień- październik	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska

Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning, 40h	październik-styczeń	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Podstawy oceniania kształtującego na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych, kurs w trybie blended-learning, 50h	listopad-marzec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Planowanie pracy nauczyciela fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	wrzesień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wymagania doświadczalne w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	wrzesień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wymagania przekrojowe w nowej podstawie programowej z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	listopad	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Ruch i siła zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	grudzień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu <i>Energia</i> zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej	styczeń	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Właściwości materii zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	luty	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Elektryczność zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	marzec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Magnetyzm zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	kwiecień	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Ruch drgający i fale zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	maj	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Realizacja zagadnień z działu Optyka zgodnie z nową podstawą programową z fizyki w szkole podstawowej, warsztaty / kurs	czerwiec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Holistyczne ocenianie arkuszy maturalnych z fizyki na poziomie rozszerzonym	czerwiec	warsztaty / kurs	Joanna Ciesielska
Wdrażanie nowej podstawy programowej na lekcjach fizyki w klasie VIII szkoły podstawowej	maj 18	konferencja	Joanna Ciesielska
Zmiany w egzaminach zewnętrznych	sierpień 18	konferencja	Joanna Ciesielska
Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktycznego w kontekście nowej matury z biologii 2017	Wrzesień-październik	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Zajęcia terenowe wspomagające realizację podstawy programowej	wrzesień	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Projekty zmian w podstawie programowej z przyrody w szkole podstawowej	Październik-listopad	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Projekty zmian w podstawie programowej z przyrody w szkole podstawowej	Październik-listopad	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Jak działa nasz mózg w procesie utrwalania wiadomości	Listopad-styczeń	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Coaching w edukacji	Listopad-styczeń	warsztaty / kurs	Monika Zaleska
Podstawy oceniania kształtującego na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych, kurs w trybie	listopad-marzec	kurs	Elżbieta Maciorowska

blended-learning, 50h			
Planowanie pracy nauczyciela matematyki w VII klasie szkoły podstawowej	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Projekty zmian w podstawie programowej z matematyki w liceach i technikach	wrzesień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Nowe treści w podstawie programowej nauczania matematyki w szkole podstawowej	listopad	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Jak wprowadzać podstawy rachunku prawdopodobieństwa w VIII klasie szkoły podstawowej	luty	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Jak rozbudzać aktywność matematyczną dziecka?	kwiecień	warsztaty / kurs	Elżbieta Maciorowska
Wdrażanie nowej podstawy programowej na lekcjach matematyki w klasie VIII szkoły podstawowej	sierpień 18	Konferencja	Elżbieta Maciorowska

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku organizuje i prowadzi sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.

Sieci współpracy i samokształcenia, to międzyszkolne zespoły nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia, przedmiotu lub problemu. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami, propozycjami a przede wszystkim doświadczeniami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia.

Cele sieci współpracy i samokształcenia

- wymiana doświadczeń między uczestnikami - w oparciu o konkretne wyzwania zawodowe i problemy z jakimi borykają się nauczyciele
- analiza dobrych praktyk stosowanych lub spotykanych przez uczestników sieci
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów
- poszerzanie kompetencji uczestników
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami
- akcentowanie różnorodności podejść i doświadczeń uczestników

Funkcję koordynatorów sieci będą pełnił doradcy metodyczni i konsultanci MODM.

Zadania koordynatora sieci:

- planowanie działań sieci i nadzór nad realizacją przyjętych celów
- przygotowanie, organizacja i prowadzenie spotkań
- zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w ramach realizacji zaplanowanych działań,
- zamieszczanie na platformie E-learningowej MODM materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci,
- promocja działań sieci.

W roku szkolnym 2017/2018 uruchamiamy w MODM następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli i Dyrektorów.

- SIEĆ DYREKTORÓW
- Sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych
- Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych
- Sieć polonistów przygotowujących uczniów do XLVII OLiJP
- Klub Młodego Nauczyciela
- Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji
- Sieć współpracy i samokształcenia liderów ewaluacji w przedszkolach
- Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów WDN
- Sieć współpracy i samokształcenia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- Międzyszkolny Zespół Samokształceniowy z zakresu pracy z uczniami z autyzmem.
- Międzyszkolna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Innowacyjne nauczanie w przedmiotach matematyczno -przyrodniczych.
- Origami i matematyka
- Zespół samokształceniowy – sieć nauczycieli. Pozyskiwanie funduszy unijnych.
- Branżowe sieci współpracy
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii prawosławnej, podejmujących pracę z uczniem zdolnym
- Sieć współpracy i samokształcenia – Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych
- Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii

A.2. PLANOWANE PROGRAMY I PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNE

Nieodzownym elementem działalności naszej placówki jest realizacja programów oraz przedsięwzięć edukacyjnych nastawionych na wspomaganie nauczycieli, dyrektorów i pracowników oświaty w doskonaleniu procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego oraz popularyzację kultury miasta Białegostoku i regionu Podlasia.

W roku szkolnym 2017/2018 szczególny nacisk położymy na działania wynikające z priorytetów Ministra Edukacji Narodowej i Prezydenta Miasta Białegostoku .

W tym celu przewiduje się następujące działania ukierunkowane na:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
7. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
8. Kształcenie nauczycieli w zakresie umiejętności programowania w edukacji wczesnoszkolnej.
9. Doskonalenie nauczycieli w zakresie indywidualizacji nauczania w tym:
 - indywidualizacji nauczania;
 - pełnienia funkcji wychowawcy klasy;
 - modyfikacji kształcenia tradycyjnego i wprowadzania innowacyjnych metod nauczania i wychowania;
 - kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym dualnego oraz wdrażania i monitorowania podstawy programowej;
 - języków obcych, a w szczególności kształcenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do nauczania języka obcego;
 - wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość;
 - organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej i oceny jej efektywności;
 - rozpoznawania potrzeb aktywności fizycznej uczniów oraz realizacji lekcji wychowania fizycznego;
 - oceniania szkolnego i motywowania uczniów do nauki.
10. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania zespołu oraz komunikacji interpersonalnej;
11. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie surdopedagogiki, tyflopädagogiki, logopedii, autyzmu oraz socjoterapii i resocjalizacji;
12. Kształcenie nauczycieli w zakresie zarządzania oświatą;
13. Doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie planowania i organizowania ewaluacji w placówce oświatowej służącej podnoszeniu efektów kształcenia;
14. Wsparcie dyrektorów szkół i nauczycieli w realizacji nowego systemu szkolnego;
15. Pomoc metodyczną nauczycielom pracującym z uczniem zdolnym i uzdolnionym;

16. Wdrożenie e-learningu ułatwiającego szerszy dostęp do systematycznego doskonalenia zawodowego;
17. Propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.

B. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW

W ramach kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli planuje się organizowanie i realizowanie kursów kwalifikacyjnych i specjalistycznych m.in. z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, metodyki nauczania języka angielskiego dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, studiów podyplomowych we współpracy z uczelniami w zakresie wspomagania nauczycieli w pracy z uczniem z dysfunkcjami, wychowania do życia w rodzinie, komunikacji alternatywnej i wspomagającej pracę z uczniem z zaburzeniami mowy, socjoterapii, oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki i surdopedagogiki. Powyższe formy doskonalenia prowadzone będą w oparciu o programy autorskie wykładowców, nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów MODM. W roku szkolnym 2017/2018 zaplanowano także realizację szkoleń z zakresu BHP, kursów kierowników i wychowawców wycieczek szkolnych oraz pomocy przedmedycznej.

W roku szkolnym 2017/2018 przewiduje się szkolenia także z zakresu:

- Bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych;
- Wdrażania nowych podstaw programowych w zreformowanej szkole;
- Wychowania i profilaktyki,
- Innowacyjnych metod nauczania języka angielskiego (Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego);
- Pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkołach i placówkach;
- Metod pracy z dziećmi i młodzieżą dysfunkcyjną;
- Profilaktyki i edukacji prozdrowotnej rodziny (kontynuacja cyklu seminariów i konferencji z udziałem lekarzy – specjalistów);
- Rozwijania kreatywnych metod pracy z dziećmi i młodzieżą;
- Motywacji jako ważnego elementu w kształceniu uczniów i pracy zawodowej nauczycieli;
- Wdrażania nowych technologii w edukacji;
- Wdrażania edukacji zdalnej (e-learning) ułatwiającej i poszerzającej dostęp do wiedzy.

Planowane kursy kwalifikacyjne:

1. Organizacja i zarządzanie oświatą
2. Metodyka nauczania języka angielskiego dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
3. Metodyka nauczania języka niemieckiego dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

We współpracy z uczelniami krajowymi (m.in. Uczelnią Nauk Społecznych w Łodzi, Uniwersytetem w Białymstoku) organizujemy studia podyplomowe w zakresie przygotowania nauczycieli do pracy z uczniami z różnymi dysfunkcjami.

C. WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Jednym z nadrzędnych założeń nowego systemu wspomagania szkół jest utożsamienie dobrej szkoły czy dobrego przedszkola z organizacją uczącą się. W nowym modelu odchodzi się od postrzegania doskonalenia nauczycieli jako interwencji, reakcji na problemy pojawiające się doraźnie w szkole, czy doskonalenia umiejętności, które ma na celu jedynie realizację wymagań stawianych przed nauczycielami zdobywającymi kolejne stopnie awansu. Zwraca się uwagę przede wszystkim na systemowość w procesie rozwoju placówki i związany z tym profesjonalizm jej pracowników. Przyjmuje się, że ważnym elementem rozwoju szkoły i przedszkola jest zespołowe uczenie się nauczycieli. Aby doskonalenie spełniało swoją rolę, powinno być związane z autentycznym, towarzyszącym dyrektorowi i pracownikom, przekonaniem o potrzebie podnoszenia jakości pracy, niezależnie od osiągniętego stopnia rozwoju.

Wspomaganie rozwoju szkół obejmuje:

- a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania, a także organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku na podstawie analizy diagnozy potrzeb szkół i przedszkoli miasta Białegostoku oraz potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów placówek oświatowych wyłonił w 2016 roku dwadzieścia placówek zainteresowanych wspomaganiam. Ostatecznie, proces wspomagania jest realizowany w 13 szkołach i przedszkolach w Białymstoku i powiecie białostockim, a od roku szkolnego 2017/2018 zostanie włączonych do programu wspomagania następnych 10 szkół podstawowych i gimnazjalnych. Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku w sposób systematyczny i efektywny prowadzi proces wspomagania szkół i przedszkoli. Dzięki wytężonej pracy doradców metodycznych w wybranych placówkach oświatowych są przeprowadzane rzetelne diagnozy potrzeb placówek, określane obszary wymagające wspomagania i ustalane sposoby działań prowadzące do zaspokojenia potrzeb konkretnej placówki. Każda z placówek planuje formy wspomagania oraz dokonuje wnikliwej oceny efektów podjętych działań oraz działania, które podejmie w przyszłym roku szkolnym.

D. CENTRUM ZASOBÓW DYDAKTYCZNYCH JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego (Young Learners Resource Centre) działające przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku istnieje

od 2 czerwca 2008r i jest efektem współpracy z Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Polsce. Powstało ono z potrzeb nauczycieli oraz braku wystarczających materiałów dydaktycznych do nauki języka angielskiego. Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego jest miejscem integrującym i wspomagającym nauczycieli języka angielskiego, dającym możliwość dzielenia się doświadczeniami oraz pomysłami. Umożliwia ono również przygotowywanie interesujących i nieszablonowych lekcji oraz poznawanie najnowszych technik pedagogicznych dzięki bogatemu księgozbiorowi z metodyki nauczania języków obcych.

Centrum dysponuje: materiałami dydaktycznymi - przygotowującymi do egzaminów PET, BEC, FCE, CAE; egzaminów gimnazjalnego i maturalnego; materiałami z zakresu metodyki nauczania, literaturą dla dzieci i młodzieży dostosowaną do poziomu znajomości języka angielskiego; prozą anglojęzyczną dla dorosłych; książkami o historii i kulturze Stanów Zjednoczonych oraz Wielkiej Brytanii; podręcznikami, zeszytami ćwiczeń oraz książkami nauczyciela do szkoły podstawowej, ponadpodstawowej i ponadgimnazjalnej oraz kursów dla dorosłych; podręcznikami z zakresu Business English, Legal English, Medicine, Science, Finance, Technology; podręcznikami do rozwijania gramatyki i słowotwórstwa; encyklopediami, słownikami, atlasami anglojęzycznymi. W zasobach Centrum znajduje się audioteka z płytami CD do podręczników, płytami Audio do readersów, płytami DVD do nauki języka angielskiego oraz kasetami magnetofonowymi do czytanek. W zasobach znaleźć można również pomoce dydaktyczne takie jak: karty z obrazkami (flash cards), gry edukacyjne, książki „dużego formatu” (big books), plakaty.

W Centrum można przy pomocy specjalnej maszyny wycinającej różne kształty stworzyć pomoce dydaktyczne, czy też ułożyć scenariusz lekcji wykorzystując zgromadzone plany metodyczne oraz ćwiczenia wdrażające znajdujące się w Resource Books. Do dyspozycji nauczycieli dostępne są również stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu i ksero.

Centrum sukcesywnie powiększa swój księgozbiór, uzupełniając go o nowości wydawnicze i edukacyjne, a dzięki Ambasadzie Stanów Zjednoczonych w Polsce wzbogacany jest także o nowości dydaktyczne niedostępne na naszym rynku w celach: promujących i rozwojowych dla Centrum, edukacyjnych dla nauczycieli korzystających z nowo zakupnych zasobów metodycznych, promujących nowe sposoby uczenia (wykorzystanie multimediiów w nauczaniu), kształcących i doskonalących samorozwój osób korzystający z zasobów Centrum.

Jako Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego pozostajemy w ścisłej współpracy z wszystkimi Centrami Zasobów Dydaktycznych oraz American Corners utworzonymi w Polsce przez Ambasadę Stanów Zjednoczonych. Ponad to Centrum współpracuje z organizacjami oświatowymi i szkoleniowymi między innymi: Kuratorium Oświaty w Białymstoku, Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży oraz Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Łomży oraz uniwersytetami, szkołami. Od wielu lat prowadzona jest działalność metodyczno-konsultacyjna przy współpracy z wydawnictwami i księgarniami

językowymi. Rozszerzając sieć współpracy z organizacjami oświatowymi, Centrum kładzie duży nacisk na rozwijanie elementów kultury poprzez angażowanie się w działania artystyczne prowadzone między innymi z Młodzieżowym Domem Kultury w Białymstoku.

Nadrzędnym celem Centrum jest wspomaganie nauczycieli w zakresie nauczania języka angielskiego tak, aby było ono prowadzone w sposób nowoczesny z zastosowaniem innowacyjnych metod. Mając na uwadze podstawę programową obowiązującą we wszystkich typach szkół, pracownicy MODM systematycznie szkolą swój warsztat pracy, uczestnicząc w kursach, seminariach, szkoleniach i warsztatach dotyczących zastosowania ICT w nauczaniu w celu dzielenia się wiedzą z innym nauczycielami białostockich szkół. Aby zapewnić lepszą jakość kształcenia Centrum wyposażono w nowoczesną pracownię językową, laptopy oraz tablicę interaktywną, dzięki którym nauczyciele korzystający ze szkoleń mają możliwość zapoznania się z najnowszymi trendami nauki języków jak również poszerzenia wiedzy w zakresie wykorzystania ICT na lekcjach.

Jako Centrum zamierzamy dotrzeć do szerokiej rzeszy nauczycieli oraz studentów języka angielskiego, udostępniając im możliwość z różnorodnych zasobów naszego Centrum i upowszechniania znajomości języka angielskiego.

Plan pracy Centrum w okresie IX 2017 – VIII 2018:

- spotkania i wizytacje pracowników Ambasady Stanów Zjednoczonych,
- spotkania z gośćmi zaproszonymi w ramach współpracy z Ambasadą Stanów Zjednoczonych,
- warsztaty i szkolenia metodyczne dla nauczycieli,
- cykliczne webinaria w ramach programu: **American English Webinar Series**
- kursy językowe z języka angielskiego,
- spotkania z przedstawicielami wydawnictw,
- pokazy promocyjne i warsztaty prowadzone przy współpracy Centrum z wydawnictwami i księgarniami językowymi,
- okolicznościowe spotkania kulturowe,
- zajęcia ze studentami i osobami przygotowującymi się do zawodu nauczyciela,
- konkursy dla nauczycieli szkół miasta Białegostoku,
- wystawy

E. PROGRAMY FINANSOWANE ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku od 2008 roku skutecznie realizuje projekty współfinansowane przez Unię Europejską, których beneficjentami są zarówno pracownicy placówek oświatowych jak i organów prowadzących szkoły.

W roku szkolnym 2017/2018 planujemy do realizacji następujące projekty:

a) Wykorzystanie TIK we wspieraniu doskonalenia metodycznego nauczycieli.

Realizacja projektu "**Wykorzystanie TIK we wspieraniu doskonalenia metodycznego nauczycieli**" wynika z przeprowadzonej analizy potrzeb pracowników MODM w Białymstoku zajmujących się wspieraniem metodycznym nauczycieli, a także potrzeb samych nauczycieli - odbiorców oferty szkoleniowej MODM w Białymstoku. Analiza ta przeprowadzona przez zespół ds. koncepcji pracy w październiku 2016 r. wykazała konieczność dostosowania sposobów i metod wspierania metodycznego nauczycieli do ich bieżących potrzeb, w odniesieniu do zmieniającej się rzeczywistości szkolnej (wykorzystanie TIK w edukacji).

W związku powyższym wytyczono cele projektu, którymi są:

1. Podniesienie umiejętności i kompetencji pracowników merytorycznych MODM w Białymstoku w zakresie wykorzystywania innowacyjnych narzędzi TIK we wspieraniu doskonalenia metodycznego nauczycieli
2. Opracowanie programu doskonalenia metodycznego nauczycieli z wykorzystaniem narzędzi TIK i jego wdrożenie
3. Poszerzenie oferty szkoleniowej MODM w Białymstoku o szkolenia oparte na nauczaniu "na odległość"
4. Poszerzenie oferty szkoleniowej MODM w Białymstoku o szkolenia online z zakresu wykorzystania metod i narzędzi TIK w edukacji
5. Podniesienie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli miasta Białegostoku i regionu w zakresie wykorzystywania metod i narzędzi opartych na TIK w procesie dydaktycznym
6. Nawiązanie współpracy międzynarodowej z ośrodkami doskonalenia nauczycieli w Hiszpanii, wymiana doświadczeń, dobrych praktyk, a także możliwość skorzystania z wypracowanych produktów projektu
7. Poszerzenie kompetencji językowych i międzykulturowych uczestników projektu

Założono także wypracowanie następujących rezultatów:

- poszerzenie oferty szkoleń metodycznych dla nauczycieli opartych na szkoleniach "na odległość"
- program doskonalenia metodycznego nauczycieli oparty na wykorzystaniu TIK, doskonalenie "na odległość"
- pakiet TIK w Edukacji - w formie strony www

Aby zrealizować założone cele i rezultaty projektu zaplanowano mobilności zagraniczne pracowników merytorycznych MODM w Białymstoku typu job shadowing w 2 hiszpańskich ośrodkach doskonalenia nauczycieli, wiodących we wdrażaniu TIK w procesie doskonalenia nauczycieli - CFR de A Coruna oraz Centre de Recursos Pedagògics del Tarragonès (CRP del Tarragones). Celem powyższych szkoleń będzie uzyskanie wiedzy i umiejętności pozwalających na modernizację oferty szkoleniowej MODM w Białymstoku oraz dostosowanie jej do potrzeb nauczycieli zgodnie z wymogami XXI wieku. Celem mobilności będzie również wymiana doświadczeń i dobrych praktyk pomiędzy partnerami

projektu. Realizacja przewidzianych działań projektowych (m.in. szkolenia job shadowing, szkolenia prowadzone przez uczestników mobilności w instytucji wysyłającej) umożliwi wypracowanie założonych w projekcie rezultatów (program doskonalenia metodycznego nauczycieli z wykorzystaniem TIK, doskonalenia "na odległość", nowych szkoleń metodycznych opartych na nauczaniu "na odległość", pakietu TIK w Edukacji na stronie www) co wpłynie na poprawę jakości pracy instytucji biorących udział w projekcie, a w szczególności MODM w Białymstoku.

b) Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu

Projekt z osi priorytetowej III, działania 3.1 Kształcenie i edukacja, poddziałania 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych.

Projekt polega na uzupełnieniu kompetencji kadry pedagogicznej na rzecz poprawy jakości kształcenia ogólnego w 10 zdiagnozowanych wcześniej szkołach a następnie wyposażeniu uczniów w kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy, które stanowią fundament dla dalszego ich rozwoju. Planowane szkolenia przygotowują kadrę do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym z niepełnosprawnością i z uczniem zdolnym.

Beneficjentami projektu będzie 460 nauczycieli zatrudnionych w 10 placówkach oświatowych i 800 uczniów tych placówek.

Zadania projektu:

Szkolenia grupowe nauczycieli:

- wyposażające w wiedzę i umiejętności w zakresie problemu wskazanego w diagnozie danej placówki
- doradztwo zawodowe realizowane przez nauczyciela przedmiotu
- bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni

Szkolenia nauczycieli w siedzibie MODM:

- Trening Umiejętności Społecznych – poprawa kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej
- praktyczne metody twórczego nauczania „Oczyrna wyobraźni”
- metoda WebQuest i inne nowoczesne narzędzia pracy dydaktycznej wykorzystujące możliwości TIK
- kursy języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym
- kurs kwalifikacyjny z języka angielskiego na nauczycieli I etapu edukacyjnego
- wdrożenie urządzeń cyfrowych i sprzętu TIK

Wsparcie dla uczniów:

- doradztwo zawodowe grupowe i indywidualne
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- międzynarodowy program kreatywności „Oczyrna wyobraźni”

- projekty edukacyjne wykorzystujące metodę WebQuest i inne narzędzia z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
- aktywne formy edukacji przyrodniczo – ekologicznej

Wszystkie działania realizowane będą na podstawie Roczego planu wspomaganie placówki.

Okres realizacji projektu: 1.03.2017 – 28.02.2019

V. Strategia rozwoju placówki

V. 1. Planowanie pracy

Cykl pracy MODM planowany jest zgodnie z zasadami prawa oświatowego. Doradcy metodyczni przeprowadzają diagnozę potrzeb w trakcie konferencji sierpniowych. W oparciu o wyniki ankiet MODM przygotowuje ofertę szkoleniową na następny rok szkolny. Informatory z pełną ofertą w wersji papierowej trafiają do szkół i placówek na początku września i lutego każdego roku szkolnego. Ponadto oferta dostępna jest także na naszej stronie internetowej www.modm.bialystok.pl. Od roku 2015 ewaluacja prowadzona jest systematycznie na platformie IPO. Każde szkolenie jest oceniane przez uczestników kursów pod względem zawartości merytorycznej, jak i przydatności dla korzystających z naszej oferty.

Podobnie jak w ubiegłych latach, także w roku szkolnym 2017/2018 aktualizujemy tematykę szkoleń zgodnie z polityką oświatową Ministra Edukacji Narodowej i Prezydenta Miasta Białegostoku.

V. 2. Rozwój zawodowy nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych

Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni naszej placówki podnoszą na bieżąco swoje kwalifikacje, doskonałą kompetencje zawodowe, gdyż sprzyjają one podwyższaniu jakości ich pracy. Działania te są realizowane poprzez uczestnictwo w formach doskonalenia zaoferowanych dla doradców metodycznych przez krajowe instytucje działające na rzecz oświaty. Ponadto, w każdą środę organizujemy wewnętrzne doskonalenie własnych kadr poprzez wykłady, warsztaty lub prezentacje prowadzone przez doradców i konsultantów MODM oraz zaproszonych specjalistów wg ustalonego grafiku na dany rok szkolny. W roku szkolnym 2017/2018 tematyka i harmonogram szkoleń zgodnych z potrzebami MODM i jego pracowników będą zawarte w Planie Nadzoru Pedagogicznego MODM na rok 2017/2018.

V. 3. Współpraca z instytucjami oświatowymi

W celu zapewnienia wysokiej jakości proponowanych form współpracy stale współpracujemy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, Centrum Edukacji Obywatelskiej, CKE w Warszawie, OKE w Łomży, Kuratorium Oświaty w Białymstoku, wyższymi uczelniami Biblioteką Uniwersytecką, Politechniką Białostocką, Urzędem Miejskim w Białymstoku, WUP w Białymstoku, Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Warszawie,

stowarzyszeniami oraz z wydawnictwami pedagogicznymi. Ponadto podjęliśmy stałą współpracę z instytucjami zagranicznymi, m.in. z Wielkiej Brytanii i Hiszpanii (naszymi partnerami w projektach finansowanych z Narodowej Agencji Programu Erasmus Plus).

VI. Ewaluacja pracy

W celu zapewnienia właściwej jakości usług elementem niezbędnym naszej pracy jest **ewaluacja**, czyli proces zbierania danych i ich interpretacja w celu podejmowania decyzji związanych z działalnością Ośrodka. W każdym roku obszary działalności MODM są określane w Planie Nadzoru Pedagogicznego Ośrodka. Analizowanie własnej pracy ma dla nas szczególne znaczenie, ponieważ informacje zwrotne dotyczących metod pracy, wiedzy i umiejętności dydaktycznych szkolących, przydatności treści merytorycznych szkoleń i świadczy o tym, że jesteśmy potrzebni środowisku oświatowemu. Systematyczne analizy wraz z opracowaniami w postaci prezentacji wyników badania potrzeb nauczycieli są niezbędne do tworzenia właściwej oferty szkoleniowej. Wyniki takich badań są uwzględnione w Planie Pracy oraz w Informatorze zawierającym szczegółowy wykaz szkoleń przygotowanych przez doradców metodycznych i konsultantów MODM na rok 2017/2018.

VII. Zakończenie

Zaprezentowany system funkcjonowania MODM w Białymstoku daje dobre podstawy do tworzenia trafnej oferty szkoleniowej z zakresu doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego pracowników oświaty w Białymstoku i w regionie. Przedszkola, szkoły i inne placówki oświatowe otrzymują systematyczne wsparcie w realizacji własnych zadań edukacyjnych. Zespół pracowników Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku stale doskonali swoją wiedzę i umiejętności, zapewniając nauczycielom profesjonalną pomoc.

Planowanie pracy Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku zgodne jest z najnowszą wiedzą metodyczną i przedmiotową popartą rzetelnie przeprowadzoną diagnozą potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego i odpowiada na dokonujące się zmiany w polityce edukacyjnej państwa, regionu i miasta.