



*„Gdy się uczysz odkrywasz to,  
co już dawno wiesz.  
Gdy wprowadzasz to w czyn,  
udowadniasz, że posiadasz wiedzę.  
Gdy uczysz innych, przypominasz im,  
że wiedzą tak samo dobrze jak ty.  
Wszyscy więc jesteśmy uczniami,  
twórcami, nauczycielami”.*

*Richard Bach*

# **PLAN PRACY**

## **MIEJSKIEGO OŚRODKA DORADZTWA METODYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU**

**na okres  
wrzesień 2016 – sierpień 2017**

## Spis treści:

I.	Wstęp.	3
II.	Struktura placówki – informacje ogólne.	3
III.	Opis kadry.	6
III.1.	Organizacja pracy nauczyciela doradcy metodycznego	6
IV.	Cele i zadania MODM	8
IV.1.	WIZJA	8
IV.2.	MISJA	9
IV.3.	Główne obszary działalności MODM w Białymstoku	10
	A. Doradztwo przedmiotowo – metodyczne dla nauczycieli	10
	A1. Szczegółowy plan pracy konsultantów i doradców metodycznych	11
	A2. Planowane programy i przedsięwzięcia edukacyjne	69
	B. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i dyrektorów	71
	C. Centrum zasobów dydaktycznych języka angielskiego	72
	D. Programy finansowane ze środków unijnych	74
V.	Strategia rozwoju placówki.	77
V.1.	Planowanie pracy	77
V.2.	Rozwój zawodowy nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych MODM w Białymstoku	78
V.3.	Współpraca z instytucjami oświatowymi	78
VI.	Ewaluacja pracy.	78
VII.	Zakończenie	79

## **I. Wstęp**

Plan Pracy bazuje na koncepcji funkcjonowania **Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku**. Wykorzystano w nim kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2016/2017, priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku wynikające ze Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2011 – 2020 oraz priorytety Miasta Białegostoku w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2016.

Respektując wymagania związane z reformą oświatową w Polsce, nie pominięto diagnozy potrzeb i oczekiwań środowiska oświatowego naszego miasta i regionu. Oparto ją na analizie struktury szkolnictwa według poziomów kształcenia i rodzajów prowadzonych zajęć oraz liczby nauczycieli i ich specjalności zawodowych. Diagnozę zrealizowano poprzez badania ankietowe nauczycieli (447 ankiet) i dyrektorów (55 placówek).

## **II. Struktura placówki – informacje ogólne**

Dnia 29 marca 2004 r. uchwałą nr XXII/200/04 Rady Miejskiej Białegostoku powołano z dniem 1 kwietnia 2004 r. Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego z siedzibą w Białymstoku, ul. Poleska 27. Adresatami działań MODM są dyrektorzy i nauczyciele szkół i placówek oświatowych miasta Białegostoku.

**Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego prowadzi doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli i oświatowej kadry kierowniczej m. Białegostoku.**

Do zadań statutowych MODM w zakresie doskonalenia nauczycieli należy w szczególności:

- 1) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:
  - a) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
  - b) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
  - c) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
  - d) diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania oraz wychowania;
  - e) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
  - f) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
  - g) diagnozowania potrzeb nauczycieli i dyrektorów w zakresie doskonalenia zawodowego.

- 2) organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń, w tym konferencji, seminariów, warsztatów i kursów dla pracowników oświaty,
- 3) upowszechnianie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz wspieranie nowatorskich inicjatyw szkół i placówek oświatowych,
- 4) opracowywanie i realizowanie programów wsparcia metodycznego nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli stażystów i kontraktowych,
- 5) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną i Okręgową Komisją Egzaminacyjną w zakresie doskonalenia pracy dydaktycznej nauczycieli,
- 6) tworzenie i rozwijanie miejskiego systemu informacji pedagogicznej, udostępnianie nauczycielom multimedialnych zasobów informacji pedagogicznej oraz publikacja materiałów informacyjnych i metodycznych,
- 7) współpraca z innymi placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami, szkołami wyższymi, wydawnictwami, stowarzyszeniami i organizacjami w celu wymiany doświadczeń i realizacji wspólnych projektów edukacyjnych i kulturalnych,
- 8) realizowanie programów i projektów w celu pozyskania środków unijnych,
- 9) wymiana doświadczeń i współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi,
- 10) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą,
- 11) realizowanie innych zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zleconych przez organ prowadzący.

**Zadania MODM są realizowane między innymi poprzez:**

- 1) organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
  - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
  - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
  - c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
  - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;
- 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
- 3) prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 4) udzielanie konsultacji;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

MODM w Białymstoku realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie. Zadania zaprezentowane powyżej wynikają ze statutu placówki.

# DYREKTOR

## Międzyprzedmiotowe zespoły doradców metodycznych

Nazwa zespołu	Przedmioty objęte doradztwem	Liczba doradców
Wychowanie przedszkolne i Edukacja wczesnoszkolna	Wychowanie przedszkolne	2
	Edukacja wczesnoszkolna	2
Edukacja humanistyczna	Język polski – szk. podstaw.	1
	Język polski – gimnazja i ponadgim.	1
	Język obcy	wakat
	Historia i wos	1
	Przedm. artystyczne, wok, świetlica, zaj. pozalekcyjne	wakat
Edukacja matematyczno – przyrodnicza	Matematyka - szk. podstaw.	wakat
	Matematyka – gimnazja i ponadgim.	1
	Fizyka	1
	Chemia	wakat
	Biologia	1
Kształcenie zawodowe i w-f	Geografia	wakat
	Kształcenie zawodowe	1
Katecheza szkolna	Wych. fizyczne i edukacja dla bezp.	1
	Religia katolicka	2
Wychowanie i profilaktyka	Religia prawosławna	1
	Wychowanie i profilaktyka, wychowanie do życia w rodzinie	2
Szkolnictwo specjalne	Pedagogika specjalna	1
Egzaminowanie i ocenianie	Egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie i ewaluacja dydaktyczna	1

## Konsultanci

- Konsultant ds. zarządzania jakością pracy szkół i placówek oświatowych – 1 etat
- Konsultant ds. technologii informacyjnej – 1 etat
- Konsultant ds. wspierania szkół i placówek oświatowych - ½ etatu
- Konsultant ds. edukacji zdalnej – ½ etatu
- Konsultant ds. edukacji języka angielskiego – 1 etat

## Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego

Starszy bibliotekarz – ½ etatu

## Zespół obsługi administracyjnej

Dział finansowo - księgowy	Główna księgowa – 1 etat
	Starsza księgowa – 1 etat
	Specjalista ds. zamówień publicznych – 1 etat
Sekretariat	Główny Specjalista ds. sekretariatu i kadr – 1 etat
	Starszy referent – 1 etat
	Starszy referent – 1 etat
	Specjalista ds. pozyskiwania środków pozabudżetowych i promocji – 1 etat
Dział informatyczny	Starszy informatyk – ½ etatu
Dział obsługi	Robotnik gospodarczy – ½ etatu
	Robotnik gospodarczy – ½ etatu

### **III. Opis kadry**

W skład kadry dydaktycznej MODM w Białymstoku wchodzi nauczyciele doradcy metodyczni różnych specjalności, którzy są pracownikami szkół i placówek oświatowych podległych organowi prowadzącemu oraz kadra pedagogiczna i administracyjno-obługowa MODM. Dyrektorem MODM w Białymstoku jest od 2004 roku Maria Jolanta Ambrożej.

Organ prowadzący ustala niżkę pensum dydaktycznego i wysokość dodatku funkcyjnego nauczyciela doradcy metodycznego. Pensum dydaktyczne w zależności od liczby godzin jest realizowane w dwóch lub trzech dniach tygodnia w macierzystej szkole doradcy. Praca w pozostałych dniach jest tygodnia wykonywana jest na rzecz placówki doskonalenia nauczycieli. Zwyczajowo ustala się środę jako dzień metodyczny. Oceny pracy nauczyciela doradcy metodycznego dokonuje dyrektor szkoły macierzystej po uzyskaniu oceny częściowej od dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli. Dyrektor MODM sprawuje systematyczny nadzór pedagogiczny nad działaniami doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów.

#### **III. 1. Organizacja pracy nauczyciela doradcy metodycznego**

W ramach stosunku pracy nauczyciel doradca zobowiązany jest do realizacji następujących zadań:

1. Obniżonego obowiązkowego pensum dydaktycznego w macierzystej placówce zgodnie z zakresem obowiązków;
2. Prowadzenia konsultacji indywidualnych w wymiarze 2 - 3 - 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
  - 1 dyżuru w wymiarze 1 - 2 godzin dydaktycznych w godzinach popołudniowych w MODM w Białymstoku lub w macierzystej szkole (jeżeli jest położona w centrum miasta);
3. Udziału w pracy na rzecz MODM w wymiarze 2 godzin dydaktycznych w tygodniu;
4. Prowadzenia lekcji otwartych dla nauczycieli w wymiarze co najmniej dwóch w semestrze (czterech w skali roku);
5. Prowadzenia doradztwa metodycznego uwzględniającego potrzeby nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych miasta Białegostoku w wymiarze 3 - 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
  - Zespołów samokształceniowych, sieci współpracy, warsztatów i kursów doskonalących, zorganizowanych w siedzibie MODM w godzinach popołudniowych lub w okresie weekendowym;  
Zespoły samokształceniowe, sieci współpracy, warsztaty i kursy doskonalące mogą być realizowane w systemie cotygodniowym lub dwutygodniowym; samokształcenie, prowadzenie dokumentacji szkoleniowej w wymiarze 2 godzin dydaktycznych tygodniowo;

6. Udziału w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez instytucje oświatowe oraz samokształcenie,
7. Wykonywanie innych zadań, w tym zadań zleconych przez organ prowadzący, dyrektora MODM w Białymstoku, organ nadzoru pedagogicznego:
  - Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na przeprowadzeniu w związku z ich potrzebami działań mających na celu poprawę jakości pracy,
  - Diagnoza potrzeb szkoleniowych w oparciu o uzyskane wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych;
  - Pomoc w planowaniu i prowadzeniu ewaluacji w szkołach i placówkach oświatowych;
  - Systematyczne diagnozowanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie własnego przedmiotu,
  - Diagnoza potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu dydaktycznego;
  - Pomoc w realizacji podstaw programowych, w tym dobór i opiniowanie programów nauczania;
  - Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek;
  - Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki;
  - Udział w zadaniach realizowanych we współpracy z innymi placówkami oświatowymi, instytucjami kultury, wyższymi uczelniami,
  - Przygotowanie programów kształcenia dłuższych form szkoleniowych dla nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych i pracowników organu prowadzącego
  - Organizowanie dodatkowych form doskonalenia zawodowego nauczycieli we współpracy z wydawnictwami edukacyjnymi, uczelniami wyższymi, OKE w Łomży, CKE, Kuratorium Oświaty i innymi instytucjami realizującymi zadania z zakresu oświaty.
8. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z ustaloną procedurą, sporządzanie okresowych planów pracy, przygotowywanie analiz, sprawozdań z realizacji zadań i przedkładanie ich dyrektorowi MODM w Białymstoku, zgodnie z przyjętym terminarzem.

## **IV. Cele i zadania Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku**

### **IV. 1. WIZJA**

#### **Placówka stymulująca rozwój oświaty, placówka wdrażająca innowacyjne programy edukacyjne poprzez:**

- Ustawiczne doskonalenie zawodowe i podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników oświaty,
- Dobór profesjonalnej kadry dydaktycznej,
- Wysoką jakość usług szkoleniowych,
- Innowacyjne programy szkoleń, zgodne z aktualnym stanem wiedzy,
- Programy zapewniające maksymalny rozwój zawodowy i osobisty uczestników szkoleń,
- Współpracę międzynarodową z partnerami zagranicznymi i wdrażanie dobrych praktyk,
- Wypracowany system jakości pracy MODM i systematyczne monitorowanie potrzeb szkoleniowych klienta.

#### **Sprawne zarządzanie i kierowanie dzięki:**

- Nowoczesnej bazie dydaktycznej i informatyzacji Ośrodka,
- Wspieraniu rozwoju zawodowego kadry,
- Sprzyjającemu klimatowi pracy.

#### **Sprawne zarządzanie finansami:**

- Jasne zasady finansowania placówki,
- Przystępne ceny usług dydaktycznych,
- Nieodpłatne usługi z zakresu doradztwa metodycznego dla pracowników oświaty miasta Białegostoku,
- Pozyskiwanie środków unijnych dzięki realizacji programów z POKL i Programu Erasmus Plus



## **IV. 2. MISJA**

### **Po co jesteśmy**

By zapewnić kształcenie ustawiczne najwyższej jakości, dostosowane do potrzeb klientów i udzielać wielostronnego wsparcia przedszkolom, szkołom i innym placówkom edukacyjnym.

### **Dla kogo istniejemy**

Dla nauczycieli, oświatowej kadry kierowniczej, uczniów, ich rodziców, dla nas samych, dla Miasta Białegostoku, regionu, kraju i świata.

### **Co chcemy zrobić:**

Wspierać szkoły i placówki oświatowe w ich pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, pozyskać nowych odbiorców naszych usług oraz profesjonalną i doświadczoną kadre, unowocześniać bazę dydaktyczną, stworzyć system zapewniania stałej i wysokiej jakości pracy MODM, nawiązać ścisły kontakt z innymi instytucjami edukacji i kultury o zasięgu międzynarodowym i krajowym, nawiązać współpracę w zakresie doskonalenia nauczycieli ze szkołami wyższymi, stworzyć zasoby dydaktyczne dla kadry oświatowej, przygotować ofertę doskonalenia odpowiadającą potrzebom pracowników oświaty.

### **Czego potrzebuje nasz klient:**

Trafnej oferty, profesjonalnej kadry, zdobycia nowych kwalifikacji i umiejętności, nowoczesnej bazy dydaktycznej, przyjaznej atmosfery.

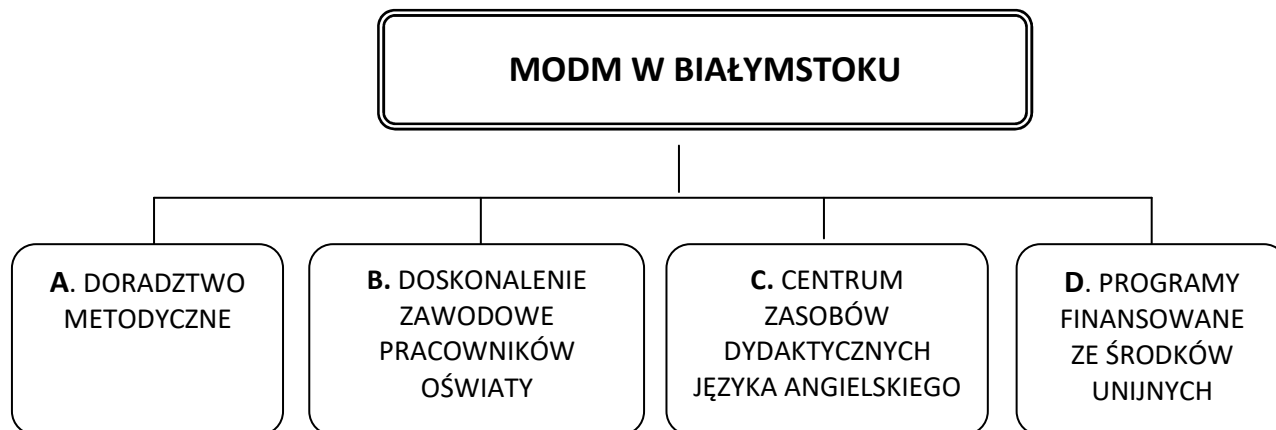
### **Do czego zmierzamy:**

Chcemy, by postrzegano nas jako wiarygodnego partnera w dziedzinie usług edukacyjnych.

Wynikające z wizji i misji zadania realizowane będą w 4 głównych obszarach:

- A) doradztwo metodyczne.**
- B) doskonalenie zawodowe pracowników oświaty.**
- C) działalność językowa Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego**
- D) realizacja programów finansowanych ze środków unijnych.**

### **IV. 3. GŁÓWNE OBSZARY DZIAŁALNOŚCI MODM w Białymstoku**



#### **A. DORADZTWO PRZEDMIOTOWO – METODYCZNE DLA NAUCZYCIELI**

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli samorządowe ośrodki mają za zadanie w szczególności zapewnić bezpośrednie wspomaganie przedszkoli, szkół i innych placówek oświatowych doradztwo metodyczne jest priorytetowym obszarem działalności MODM. Do zadań w tej dziedzinie należy w szczególności:

- 1) udzielanie konsultacji;
- 2) prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 3) organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym przez szkołę lub placówkę, wynikających z indywidualnych potrzeb danej szkoły lub placówki, obejmującego:
  - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
  - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
  - c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizacja,
  - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;
- 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

Doradztwo metodyczne wchodzące w zakres kształcenia ustawicznego nauczycieli, realizowane będzie poprzez zapewnienie opieki metodycznej dla nauczycieli, konferencje, seminaria, konsultacje zespołowe i indywidualne, kursy doskonalące i sieci współpracy, bezpośrednie wsparcie doradcze nauczycieli, dyrektorów, uczniów i ich rodziców w szkołach i placówkach oświatowych.

### **A1. SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY KONSULTANTÓW I DORADCÓW METODYCZNYCH:**

Tematyka szkoleń w obszarach kierunków polityki oświatowej państwa i priorytetów Prezydenta Miasta Białegostoku związanych z kształceniem i doskonaleniem nauczycieli w zakresie:

#### **A. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:**

##### **1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.**

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Powieści XIX i XX wieczne na lekcjach j. polskiego.	październik	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Tekst naukowy i publicystyczny na lekcjach j. polskiego w szkole ponadgimnazjalnej.	listopad	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Analiza i interpretacja utworów lirycznych od klasy I do klasy III szkoły ponadgimnazjalnej	Luty, marzec 2017	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
„Wesele” S. Wyspiańskiego – różne możliwości realizacyjne dramatu na lekcjach j. polskiego	kwiecień	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Literackie podróże cz.2” - propozycje czytelniczych działań twórczych.	maj	warsztat / kurs	Celina Borowska
Metody nauki czytania - czytanie wspomagane nagraniem.	czerwiec	warsztat / kurs	Celina Borowska
Przygoda z książką – jak zachęcać dzieci do czytelnictwa?	Grudzień, luty	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Wybór źródeł historycznych do edukacji patriotycznej i obywatelskiej	maj	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Sienkiewicz jako twórca cenzurowany w PRL-u	Październik	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Pojęcie `inny, obcy` w szkolnych lekturach	październik	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Nowe interpretacje znanych szkolnych tekstów – od Sienkiewicza do Saint-Exupery`ego	listopad, styczeń, maj	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Powieść graficzna	listopad	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Ekologia w literaturze	czerwiec	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Od myśli do tekstu – ćwiczenia praktyczne	maj	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Literackie świadectwa Zagłady	kwiecień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Teksty terapeutyczne – interpretuję i tworzę	grudzień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski

Teoria literatury – czym jest epika?	wrzesień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
„Sztuka w komiksie”	listopad	wykład	Rafał Sokołowski
Lektura Pisma Świętego metodą Lectio divina - cykliczne warsztaty	Cały rok szkolny	warsztat / kurs	Urszula Zagan

## 2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Tworzenie dokumentów w chmurze, edytowanie i udostępnianie oraz zarządzanie i obsługa Dysku Google.	kwiecień	warsztat / kurs	Celina Borowska
Nowoczesne narzędzia TIK w pracy z uczniem w klasach I-III.	październik	warsztat / kurs	Celina Borowska
Organizacja zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem e-learningu i blended learningu.	listopad	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik-styczeń	warsztat / kurs	Joanna Ciesielska
System nauczania K-First jako uzupełnienie tradycyjnych pomocy dydaktycznych i wsparcie dla nauczyciela przedszkola i szkoły.	październik	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Jak uczyć religii wykorzystując dorobek techniczny? - poznajemy aplikacje religijne	Październik 2016r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
TIK jako wsparcie w nauczaniu języka obcego	maj	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Kurs e-learningowy: Techniki nauczania dzieci języka obcego na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	grudzień	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Metoda projektu internetowego - webquest	styczeń	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Kurs e-learningowy: Web 2.0 Tools: using free and open education resources to impact learning.	luty	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Trace effects – gra online pomysłem na koło z języka angielskiego na II i III etapie edukacyjnym.	marzec	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Smartfon na lekcji języka angielskiego – przegląd darmowych aplikacji i możliwości ich wykorzystania w nauce języka obcego.	czerwiec	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Cyberprzestrzeń w katechezie	Czerwiec 2017r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Podstawa programowa przedmiotów informatycznych a reforma edukacji	Październik	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Wdrażanie e-learningu w szkole. Wykorzystanie platformy MOODLe jako narzędzia poszerzającego możliwości nauczania.	Listopad - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Metody aktywizujące na zajęciach informatyki	Styczeń - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Korelacja treści informatyki z innymi przedmiotami szkolnymi	Styczeń - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Ciekawe narzędzia online do wykorzystania na lekcjach nie tylko informatyki	Wrzesień - październik	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Prezi – prezentacje online	Listopad - grudzień	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz

Pakiet biurowy Microsoft Office –(zaawansowany) – Office w typowych zastosowaniach szkolnych.	Listopad styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Podstawy korzystania i zastosowanie w edukacji narzędzi online Google (Dokumenty, Prezentacje, Arkusze, Dysk, Formularze, Kalendarz, Rysunki (diagramy)).	Listopad styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Adobe Photoshop - Korekcja zdjęć i fotomontaż - podstawy obsługi programu.	Listopad - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Inkscape - bezpłatny program do grafiki wektorowej	Grudzień - styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Bezpłatne programy do tworzenia demonstracji ekranowych.	Styczeń - luty	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Bądźmy uczciwi – uczmy uczciwości. Licencjonowanie oprogramowania	październik	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik- styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Korekcja zdjęć i fotomontaż w bezpłatnym programie Gimp Podstawy pracy z programem	Wrzesień - listopad	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Tworzenie i administracja serwisem internetowym w oparciu o Joomla CMS	Październik - styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
„Przyroda w sieci” – wykorzystanie technologii informacyjnej w przedmiotach przyrodniczych	maj - czerwiec	warsztat / kurs	Monika Zaleska - Szczygieł

### 3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Wychowanie do odpowiedzialności za świat i swoje codzienne decyzje- Edukacja Globalna w szkolnej praktyce.	październik	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Wychowanie do tolerancji i współpracy - Edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna w szkolnej praktyce.	listopad	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Jak przywrócić (średniowieczną?) relację mistrz – uczeń- o budowaniu relacji osobowych w wychowaniu i nauczaniu z zastosowaniem elementów tutoring.	grudzień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Odżywić mózg i ciało! -warsztaty na temat zdrowego odżywiania i postaw prozdrowotnych w szkole (w kontekście przynależności do Sieci Szkół Promujących Zdrowie)	styczeń	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Trening Zastępowania Agresji w praktyce szkolnej	luty	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Szkolenia rad pedagogicznych na tematy: edukacja globalna, edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna, ocenianie kształtujące, wypalenie zawodowe, niebieska karta i profilaktyka przemocy, motywowanie, inteligencje wielorakie, szkoły promujące zdrowie, kompetencje kluczowe, coachig.	cały rok	warsztaty i wykłady	Elżbieta Babicz
VI Konferencja Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce	paź-16	konferencja	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie i wsparcie nauczycieli w realizacji wychowania obywatelskiego p.w. treści Edukacji Globalnej i Edukacji Międzykulturowej		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz

Wsparcie nauczycieli pracujących w klasach wielokulturowych		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz
Organizowanie szkoleń w zakresie edukacji prozdrowotnej na temat zdrowego żywienia w szkole/przedszkolu	pierwszy semestr 2016/2017	szkolenia i konferencje	Elżbieta Babicz
Dyscyplina w klasie	XI-III-V	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	listopad - luty	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii na zajęciach pozalekcyjnych	grudzień - luty	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Ja wśród ludzi, ludzie wokół mnie. Budowanie zespołu - etapy formowania grupy, role w grupie, interakcje, cele.	luty 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Planowanie wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Październik 2016r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Współpraca i porozumienie w szkole.	styczeń	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Uczniowie przejawiający zaburzenia zachowania – jak im pomóc – budowanie strategii pomocy	luty	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Przemoc rówieśnicza – profilaktyka i pomoc	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Wychowanie do odpowiedzialności	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Komunikacja, asertywność, rozwiązywanie konfliktów, mediacje i negocjacje w szkole	kwiecień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Profilaktyka ryzykownych zachowań – alkohol i dopalacze	kwiecień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Jak pracować z historyjkami obrazkowymi? Propozycje ich wykorzystania w rozwijaniu myślenia przyczynowo skutkowego dzieci klas młodszych.	październik, kwiecień	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Jak ingerować w niepożądane zachowania uczniów podczas lekcji?	październik	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska-Matusik
Kurs – pomoc wychowawcy w planowaniu kariery ucznia gimnazjum i liceum.	Luty/marzec	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska-Matusik
Kurs-Prawa człowieka w pracy z dziećmi na drugim etapie edukacyjnym	Listopad/grudzień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska-Matusik
Wspomaganie wychowania religijnego dzieci i młodzieży	Wrzesień 2016 – Sierpień 2017	Warsztaty, szkolenia, uroczystości diecezjalne,	Mirosława Pietkiewicz
Jak ingerować w niepożądane zachowania uczniów podczas lekcji?	październik	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Nauczyciel wychowawcą – przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	październik	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Prawa człowieka w pracy z dziećmi na II etapie edukacyjnym – kurs e-learning	listopad-grudzień	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Wymagania edukacyjne i zasady współpracy nauczycieli z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	listopad	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Pomoc wychowawcy klasy w planowaniu kariery ucznia gimnazjum i liceum.- kurs e-learning	luty/marzec	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
„Wszyscy ludzie są równi” – jak działać przeciw dyskryminacji	marzec	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Ekologia w literaturze	czerwiec	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Uczeń trudny na lekcji	styczeń	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Być katechety	Wrzesień 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Wiedzieć katechety	Październik 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz

Katecheta nauczyciel	Listopad 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta wychowawca	Grudzień 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta świadek	Styczeń – Luty 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta duchowny i zakonny	Marzec 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Nowy program – „Największa jest miłość”	Kwiecień 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Elementy wychowawcze w pracy z młodzieżą	Sierpień 2017r	Konferencja	ks. Czesław Walentowicz
O umiejętności wyrażania swoich potrzeb	Listopad 2016r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Ja i moje trudne emocje.	Wrzesień 2016r, marzec 2017r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Jak rozmawiać z rodzicami uczniów z trudnościami z zachowaniem na lekcjach religii?	Listopad 2016r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Elementy programu "Młodzież na rozdrożu"	Kwiecień 2017r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Empatia - pomoc dla dzieci z trudnościami z agresją.	Marzec 2017r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Wychowanie patriotyczne w edukacji przedszkolnej.	Marzec 2017r	Konferencja z udziałem nauczycieli edukacji przedszkolnej przedszkoli Polski, Litwy i Białorusi.	Iwonna Zaborowska

#### **4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.**

<b>Tematyka</b>	<b>Planowany termin</b>	<b>Forma</b>	<b>Prowadzący</b>
Konstruowanie programów własnych – kształcenia w zawodzie, przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych.	Wrzesień, czerwiec	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Rola nauczyciela w aktywizacji zawodowej ucznia. Ramy kwalifikacji zawodowych.	październik	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Promocja szkoły w środowisku. Formy i metodologia realizacji zadania.	kwiecień	konferencja	Lucyna Brajer
Dobre praktyki w organizacji kształcenia zawodowego. Współpraca z pracodawcami.	listopad	konferencja	Lucyna Brajer
Nauczyciel jako doradca zawodowy ucznia.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Programy modułowe kształcenia w zawodzie	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Reforma programowa kształcenia zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja procesu kształcenia ogólnego i zawodowego kluczem do sukcesu ucznia na rynku pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Indywidualizacja procesu kształcenia w szkole zawodowej.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Podnoszenia jakości kształcenia zawodowego, dostępności doradztwa zawodowego na wszystkich	na bieżąco	Podejmowanie inicjatyw i	Lucyna Brajer

etapach edukacyjnych, stałego podnoszenia poziomu kwalifikacji zawodowych oraz ogólnych kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie.		uczestnictwo w działaniach.	
Koordinacja współpracy w zakresie wspierania szkolnictwa zawodowego	na bieżąco	porozumienie o współpracy	Lucyna Brajer
Matematyka dzieje się w rękach dziecka. Zabawa i nauka z kształtami NUMICON.	październik,	warsztat / kurs	Małgorzata Lech

## **B. Priorytety działań kierunkowych Prezydenta Miasta Białegostoku**

### **1. Formacja osobowa (Priorytet B.2. Rozwój osobowy i zawodowy).**

<b>Tematyka</b>	<b>Planowany termin</b>	<b>Forma</b>	<b>Prowadzący</b>
Wychowanie do odpowiedzialności za świat i swoje codzienne decyzje- Edukacja Globalna w szkolnej praktyce.	październik	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Wychowanie do tolerancji i współpracy - Edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna w szkolnej praktyce.	listopad	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Jak przywrócić (średniowieczną?) relację mistrz – uczeń- o budowaniu relacji osobowych w wychowaniu i nauczaniu z zastosowaniem elementów tutoringingu.	grudzień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Trening Zastępowania Agresji w praktyce szkolnej	luty	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Od celu do efektu...- narzędzia coachingowe w planowaniu i realizacji działań nauczyciela i wychowawcy.	marzec	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Kompetencje kluczowe w podstawie programowej – kiedy i jak je rozwijać?	kwiecień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Szkolenia rad pedagogicznych na tematy: edukacja globalna, edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna, ocenianie kształtujące, wypalenie zawodowe, niebieska karta i profilaktyka przemocy, motywowanie, inteligencje wielorakie, szkoły promujące zdrowie, kompetencje kluczowe, coachig.	cały rok	warsztaty i wykłady	Elżbieta Babicz
VI Konferencja Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce	paź-16	konferencja	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie programów profilaktycznych: Przyjaciele Zippiego i Apteczka Skarbów		szkolenia i konferencje	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie i wsparcie nauczycieli w realizacji wychowania obywatelskiego p.w. treści Edukacji Globalnej i Edukacji Międzykulturowej		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie idei tutoringui szkolnego opartego na budowaniu relacji osobowych nauczyciel, mistrz-uczeń		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz
Nowe tendencje w nauczaniu języka polskiego w roku szkolnym 2016/2017	IX 2016	konferencja	Maria Bartnicka
Dlaczego warto czytać lektury obowiązkowe?	XII 2016	symposium	Maria Bartnicka
Diagnozowanie potrzeb nauczycieli miasta	wrzesień-		Maria Bartnicka



Białegostoku w zakresie doskonalenia, rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych w codziennej pracy z dzieckiem.	czerwiec		
Spotkania dotyczące prezentacji programów i nowości pedagogicznych.	wg potrzeb zgłaszanych przez szkoły		Maria Bartnicka
Realizacja tematyki zgodnej z oczekiwaniami nauczycieli: dotyczącej pracy wychowawczej oraz ciekawych rozwiązań metodycznych.			
Planowanie pracy nauczyciela na I etapie edukacyjnym: edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, artystyczna oraz technologie informacyjno-komunikacyjne.	Wrzesień, październik		Maria Bartnicka
Świat muzyki cz. II- zabawy, piosenki, ćwiczenia rytmiczne, tańce dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym	listopad		Celina Borowska
Poznaj tajniki muzyki - zabawy rytmiczno-muzyczne dla dzieci klas I-III wprowadzające elementy muzyki	marzec	warsztat / kurs	Celina Borowska
Nowoczesne narzędzia TIK w pracy z uczniem w klasach I-III.	październik	warsztat / kurs	Celina Borowska
TOC, czyli jak włączyć myślenie u uczniów? - na przykładzie narzędzi: gałązka logiczna i chmurka	grudzień	warsztat / kurs	Celina Borowska
„Strażnicy Uśmiechu” przygotowanie realizatorów do wdrażania programu profilaktyczno-wychowawczego w kl. I-III szkoły podstawowej.	wrzesień	warsztat / kurs	Celina Borowska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania	grudzień-marzec	warsztat / kurs	Celina Borowska
Jak zmotywować uczniów i radzić sobie z niewłaściwymi zachowaniami na lekcjach?	Wg potrzeb szkół	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Przemoc rówieśnicza w kontekście pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Wg potrzeb szkół	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania, kurs zdalny	grudzień-maj	warsztat / kurs	Joanna Ciesielska
Ja wśród ludzi, ludzie wokół mnie. Budowanie zespołu - etapy formowania grupy, role w grupie, interakcje, cele.	luty 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Teoria celów, motywowanie uczniów jako czynnik wzrostu jakości i innowacyjności uczenia.	marzec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Kompetencje interpersonalne. Budowanie relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel.	kwiecień 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Plan WDN – rok szkolny 2016/17. Wybór tematu WDN. Zredagowanie planu.	wrzesień 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: : Organizowanie WDN i dokumentowanie w roku szkolnym 2016/17 - I semestr. Zaangażowanie całej Rady Pedagogicznej w doskonalenie w ramach WDN.	październik 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Dokumentowanie przebiegu WDN w roku szkolnym 2016/17- II semestr.	kwiecień 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Sprawozdanie z WDN – rok szkolny 2016/17.	czerwiec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w ramach planowania WDN na następny rok szkolny 2017/18.	czerwiec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Badanie potrzeb szkoły - wybór obszaru do ewaluacji.	wrzesień 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz

Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Projekt ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2016/17.	październik 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Narzędzia badawcze - kwestionariusze ankiety.	listopad 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Narzędzia badawcze - kwestionariusz wywiadu.	grudzień 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Narzędzia badawcze - analiza dokumentów.	styczeń 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Wywiad pogłębiony z dyrektorem szkoły.	luty 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Analiza wyników.	marzec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Analiza wyników.	maj 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Wnioski - słabe i mocne strony szkoły w badanym zakresie.	czerwiec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Rekomendacje wynikające z ewaluacji wewnętrznej.	czerwiec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Szkolenie Rad Pedagogicznych: WDN jako proces nastawiony na rozwój placówki i nauczycieli	cały rok szkolny	wykład/ ćwiczenia	Katarzyna Fliszkiewicz
Szkolenie Rad Pedagogicznych: Ewaluacja wewnętrzna - szkoła wobec wymagań.	cały rok szkolny	wykład/ ćwiczenia	Katarzyna Fliszkiewicz
Szkolenie Rad Pedagogicznych: Jak szkoła może podnieść efekty kształcenia? Uwarunkowania wyników sprawdzianów i egzaminów wewnętrznych	cały rok szkolny	wykład/ ćwiczenia	Katarzyna Fliszkiewicz
Konferencja: Szkoła wobec wymagań - ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna.	wrzesień	wykład/ ćwiczenia	Katarzyna Fliszkiewicz
Koordinowanie zespołami Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	Październik, i cały rok szkolny	Konsultacje , szkolenia, konferencja	Anna Gawryluk
Organizacja Forum wymiany informacji o placówkach wspierających dziecko i rodzinę, spotkania w ramach sieci	Cykliczne spotkania – min. 4 razy w roku	Sieć współpracy i samokształcenia	Anna Gawryluk
Program Wychowawczy szkoły, Szkolny program Profilaktyki – diagnoza środowiska szkolnego i ewaluacja programów	wrzesień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Szkolenie dla realizatorów programu „Strażnicy uśmiechu”	wrzesień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Wychowanie do życia w rodzinie – metodyka i organizacja zajęć – kurs e-learningowy 30 godz	październik - grudzień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Współpraca i porozumienie w szkole.	styczeń	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Uczniowie przejawiający zaburzenia zachowania – jak im pomóc – budowanie strategii pomocy	luty	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Wychowanie do odpowiedzialności	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Programy profilaktyczne w szkole.	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz

Komunikacja, asertywność, rozwiązywanie konfliktów, mediacje i negocjacje w szkole	kwiecień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VI edycja	paź-16	konferencja	Barbara Jocz
Pomoc nauczycielom w podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych	Drugi semestr 2016/2017	warsztaty, szkoleniowe rady pedagogiczne, indywidualnych konsultacje	Barbara Jocz
Nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń w zakresie działań pomocowych na rzecz dziecka i rodziny	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	sieci współpracy, warsztaty, seminaria, konferencje	Barbara Jocz
Komponenty twórczego myślenia czyli rzecz o rozwijaniu kreatywności dzieci.	Listopad, marzec	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Najsukuteczniejsze strategie uczenia się i nauczania.	wrzesień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska-Matusik
Ocena pracy a ocena dorobku zawodowego.	Czerwiec 2017r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Przygotowanie nauczyciela do prezentacji dorobku zawodowego.	Czerwiec 2017r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Planowanie pracy nauczyciela religii prawosławnej	Wrzesień 2016r	konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Obudowa dydaktyczna lekcji religii prawosławnej	Czerwiec 2017r	konferencja	Mirosława Pietkiewicz
Święty Gabriel oczami przedszkolaka – propagowanie właściwych wzorców i norm zachowania wśród dzieci i młodzieży szkolnej	maj-17	Konkurs, organizacja obchodów, pielgrzymka	Mirosława Pietkiewicz
Praca z uczniem zdolnym: Ogólnopolska Olimpiada Prawosławnej Wiedzy Religijnej (akredytacja MEN)	Grudzień 2016 – Kwiecień 2017	Funkcja pełnomocnika:- organizacja konkursu na wszystkich etapach	Mirosława Pietkiewicz
Wspomaganie wychowania religijnego dzieci i młodzieży	Wrzesień 2016 – Sierpień 2017	Warsztaty, szkolenia, uroczystości diecezjalne,	Mirosława Pietkiewicz
Umiejętności wychowawcze nauczycieli – komunikacja interpersonalna	wrzesień	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Sienkiewicz jako twórca cenzurowany w PRL-u	Październik	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Poprawna polszczyzna w praktyce	luty	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Nowe interpretacje znanych szkolnych tekstów – od Sienkiewicza do Saint-Exupery`ego	listopad, styczeń, maj	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Pokolenie Y w szkolnych murach	marzec	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Powieść graficzna	listopad	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Od myśli do tekstu – ćwiczenia praktyczne	maj	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Literackie świadectwa Zagłady	kwiecień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Kultura języka - frazeologizmy	grudzień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski

Teoria literatury – czym jest epika?	wrzesień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Wdrażanie planowanej reformy oświaty	sierpień	konferencja	Rafał Sokołowski
„Sztuka w komiksie”	listopad	wykład	Rafał Sokołowski
Pisanie scenariuszy	marzec	szkolenia	Rafał Sokołowski
Szlak dziedzictwa	kwiecień	warsztat	Rafał Sokołowski
Być katechety	Wrzesień 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Wiedzieć katechety	Październik 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta nauczyciel	Listopad 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta wychowawca	Grudzień 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta świadek	Styczeń – Luty 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta duchowny i zakonny	Marzec 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Nowy program – „Największa jest miłość”	Kwiecień 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta w nowej rzeczywistości oświatowej	Maj 2017r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Cyberprzestrzeń w katechezie	Czerwiec 2017r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Lektura Pisma Świętego metodą Lectio divina - cykliczne warsztaty	Cały rok szkolny	warsztat / kurs	Urszula Zagan
O umiejętności wyrażania swoich potrzeb	Listopad 2016r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Warsztaty artystyczne – adresowane do wszystkich nauczycieli, którzy chcieliby poszerzyć swoją wiedzę o sztuce, spróbować swoich sił i umiejętności malarskich		warsztat / kurs	Iwonna Zaborowska

## 2. Efektywność wychowania i kształcenia - (Priorytet B.3 Wzrost jakości i innowacyjności kształcenia).

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Jak przywrócić (średniowieczną?) relację mistrz – uczeń- o budowaniu relacji osobowych w wychowaniu i nauczaniu z zastosowaniem elementów tutoringów.	grudzień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Trening Zastępowania Agresji w praktyce szkolnej	luty	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Od celu do efektu...- narzędzia coachingowe w planowaniu i realizacji działań nauczyciela i wychowawcy.	marzec	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Kompetencje kluczowe w podstawie programowej – kiedy i jak je rozwijać?	kwiecień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Szkolenia rad pedagogicznych na tematy: edukacja globalna, edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna, ocenianie kształtujące, wypalenie zawodowe, niebieska karta i profilaktyka przemocy, motywowanie, inteligencje wielorakie,	cały rok	warsztaty i wykłady	Elżbieta Babicz

szkoły promujące zdrowie, kompetencje kluczowe, coachig.			
III Konferencja profilaktyczna	marzec/kwiecień	konferencja	Elżbieta Babicz
VI Konferencja Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce	paź-16	konferencja	Elżbieta Babicz
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny.	maj-17	konferencja	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie programów profilaktycznych: Przyjaciele Zippiego i Apteczka Skarbów		szkolenia i konferencje	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie i wsparcie nauczycieli w realizacji wychowania obywatelskiego p.w. treści Edukacji Globalnej i Edukacji Międzykulturowej		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie idei tutoringui szkolnego opartego na budowaniu relacji osobowych nauczyciel, mistrz-uczeń		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz
Organizowanie szkoleń doskonalących dla nauczycieli – instruktorów teatralnych		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz
Nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń w zakresie działań pomocowych na rzecz dziecka i rodziny	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	sieci współpracy, warsztaty, seminaria,	Elżbieta Babicz
Powieści XIX i XX wieczne na lekcjach j. polskiego.	październik	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Tekst naukowy i publicystyczny na lekcjach j. polskiego w szkole ponadgimnazjalnej.	listopad	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Problemy polonistycznego oceniania	styczeń	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Analiza i interpretacja utworów lirycznych od klasy I do klasy III szkoły ponadgimnazjalnej	Luty, marzec 2017	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Dzieła malarskie i filmowe czyli praca z tekstami kultury w kontekście egzaminu maturalnego	marzec 2007	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
„Wesele” S. Wyspiańskiego – różne możliwości realizacyjne dramatu na lekcjach j. polskiego	kwiecień	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Praca w grupach jako ważna forma pracy na lekcjach j. polskiego w szkole ponadgimnazjalnej	maj	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Nowości wydawnicze w pracy polonisty	czerwiec	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Nowe tendencje w nauczaniu języka polskiego w roku szkolnym 2016/2017	IX 2016	konferencja	Maria Bartnicka
Dlaczego warto czytać lektury obowiązkowe?	XII 2016	symposium	Maria Bartnicka
Spotkania dotyczące prezentacji programów i nowości pedagogicznych.	wg potrzeb zgłaszanych przez szkoły	warsztat / kurs	Celina Borowska
Realizacja tematyki zgodnej z oczekiwaniami nauczycieli: dotyczącej pracy wychowawczej oraz ciekawych rozwiązań metodycznych.		warsztat / kurs	Celina Borowska
Planowanie pracy nauczyciela na I etapie edukacyjnym: edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, artystyczna oraz technologie informacyjno-komunikacyjne.	Wrzesień, październik	warsztat / kurs	Celina Borowska
Jak wspierać aktywność matematyczną uczniów? – skuteczne metody pracy na zajęciach matematycznych w kl. I-III.	styczeń	warsztat / kurs	Celina Borowska
Tworzenie dokumentów w chmurze, edytowanie i udostępnianie oraz zarządzanie i obsługa Dysku Google.	kwiecień	warsztat / kurs	Celina Borowska
Nowoczesne narzędzia TIK w pracy z uczniem w klasach I-III.	październik	warsztat / kurs	Celina Borowska

TOC, czyli jak włączyć myślenie u uczniów? - na przykładzie narzędzi: gałązka logiczna i chmurka	grudzień	warsztat / kurs	Celina Borowska
Literackie podróże cz.2" - propozycje czytelniczych działań twórczych.	maj	warsztat / kurs	Celina Borowska
Przyroda to przygoda-wykorzystanie eksperymentów w pracy nauczyciela klas I-III.	luty	warsztat / kurs	Celina Borowska
Metody nauki czytania - czytanie wspomagane nagraniem.	czerwiec	warsztat / kurs	Celina Borowska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania	grudzień- marzec	warsztat / kurs	Celina Borowska
Zmiany w podstawie programowej kl. I-III- jak je realizować?	sierpień	Konferencja	Celina Borowska
Zrozumieć i pomóc cz. VI- indywidualizacja nauczania.	październik- listopad	Konferencja	Celina Borowska
Konstruowanie programów własnych – kształcenia w zawodzie, przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych.	Wrzesień, czerwiec	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów. Diagnoza predyspozycji ucznia. Indywidualizacja procesu kształcenia.	wrzesień, czerwiec	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Kształcenie kompetencji kluczowych w szkole zawodowej.	luty	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Współpraca nauczycieli w ramach realizacji korelacji kształcenia ogólnego i zawodowego.	październik - grudzień	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego poprzez motywowanie ucznia i nauczyciela.	październik - grudzień	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Ocenianie wspierające rozwój osobowy ucznia.	X-XII	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Samoocena i ocena koleżeńska jako elementy wspierające proces oceniania.	marzec - maj	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny i inne metody aktywizujące w szkole ponadgimnazjalnej.	marzec - maj	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła.	październik, kwiecień	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Nowoczesny warsztat dydaktyczny nauczyciela szkoły zawodowej.	luty	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Dobre praktyki w organizacji kształcenia zawodowego. Współpraca z pracodawcami.	listopad	konferencja	Lucyna Brajer
Promocja szkoły w środowisku. Formy i metodologia realizacji zadania.	kwiecień	konferencja	Lucyna Brajer
Aktywizacja uczniów w toku lekcyjnym – metody, formy, techniki pracy nauczyciela.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Konstruowanie programów własnych – zajęć pozalekcyjnych, przedmiotowych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Metoda projektu kluczem do efektywnej edukacji.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Motywowanie uczniów do pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Nauczyciel jako doradca zawodowy ucznia.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Ocenianie kształtujące.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja toku lekcyjnego zawierającego zadania wynikające z egzaminów zewnętrznych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny jako metoda pracy z uczniem.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Samoocena ucznia i nauczyciela jako ważny element procesu dydaktycznego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer

Samocena. Nauczyciel i uczeń w procesie oceniania.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Tworzenie i ewaluacja programów nauczania na poziomie szkoły.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Programy modułowe kształcenia w zawodzie	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Reforma programowa kształcenia zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja procesu kształcenia ogólnego i zawodowego kluczem do sukcesu ucznia na rynku pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja procesu dydaktycznego w kształceniu modułowym.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Indywidualizacja procesu kształcenia w szkole zawodowej.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Monitorowanie i ewaluacja procesu wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
E-learning i blended learning jako formy wspierania procesu dydaktycznego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła.	na bieżąco	Szkolenie RP	Lucyna Brajer
Innowacje pedagogiczne w szkole zawodowej.	listopad – grudzień, kwiecień - czerwiec	Konsultacje, szkolenia RP, warsztaty	Lucyna Brajer
Wspieranie szkół w diagnozowaniu potrzeb i oczekiwań w oparciu o wyniki ewaluacji i nadzoru oraz pomoc w opracowanie programu rozwoju i ewaluacji podjętych działań.	wrzesień, styczeń	Warsztaty diagnostyczne, szkolenia RP, konsultacje indywidualne i grupowe	Lucyna Brajer
Dostosowanie wymagań egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do indywidualnych potrzeb uczniów	listopad, kwiecień	Konsultacje	Lucyna Brajer
Wykorzystanie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w modyfikacji programu nauczania.	maj	Warsztaty, sieć współpracy i samokształcenia	Lucyna Brajer
ERASMUS +	październik - luty	warsztaty	Lucyna Brajer
Podnoszenia jakości kształcenia zawodowego, dostępności doradztwa zawodowego na wszystkich etapach edukacyjnych, stałego podnoszenia poziomu kwalifikacji zawodowych oraz ogólnych kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie.	na bieżąco	Podejmowanie inicjatyw i uczestnictwo w działaniach.	Lucyna Brajer
Obudowa dydaktyczna realizowanego programu nauczania	luty - marzec	warsztaty, seminarium	Lucyna Brajer
Koordinacja współpracy w zakresie wspierania szkolnictwa zawodowego	na bieżąco	porozumienie o współpracy	Lucyna Brajer
Propagowanie inicjatyw CEO wspierających podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych.	na bieżąco	Konsultacje szkolenia RP, kursy e-learningowe	Lucyna Brajer
Zapewnienie uczniom / słuchaczom dostępu do różnych form doradztwa zawodowego.	na bieżąco	Współpraca z zespołem doradców zawodowych	Lucyna Brajer

Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik-styczeń	warsztat / kurs	Joanna Ciesielska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania, kurs zdalny	grudzień-maj	warsztat / kurs	Joanna Ciesielska
Jak poznajemy świat? Struktura i mechanizmy pamięci a efektywne metody uczenia się.	listopad 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Jak uczyć, żeby nauczyć. Dostosowanie strategii uczenia do typów inteligencji jako sposób na efektywność nauczania.	grudzień 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Teoria celów, motywowanie uczniów jako czynnik wzrostu jakości i innowacyjności uczenia.	marzec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Wyniki egzaminów zewnętrznych a realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego. Informacja zwrotna jako czynnik podniesienia jakości i innowacyjności kształcenia.	maj 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Plan WDN – rok szkolny 2016/17. Wybór tematu WDN. Zredagowanie planu.	wrzesień 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: : Organizowanie WDN i dokumentowanie w roku szkolnym 2016/17 - I semestr. Zaangażowanie całej Rady Pedagogicznej w doskonalenie w ramach WDN.	październik 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Dokumentowanie przebiegu WDN w roku szkolnym 2016/17- II semestr.	kwiecień 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Sprawozdanie z WDN – rok szkolny 2016/17.	czerwiec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w ramach planowania WDN na następny rok szkolny 2017/18.	czerwiec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Badanie potrzeb szkoły - wybór obszaru do ewaluacji.	wrzesień 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Projekt ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2016/17.	październik 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Narzędzia badawcze - kwestionariusze ankiety.	listopad 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Narzędzia badawcze - kwestionariusz wywiadu.	grudzień 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Narzędzia badawcze - analiza dokumentów.	styczeń 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Wywiad pogłębiony z dyrektorem szkoły.	luty 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17.	marzec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Zbieranie danych do ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Analiza wyników.	maj 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Wnioski - słabe i mocne strony szkoły w badanym zakresie.	czerwiec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć szkolnych liderów ewaluacji: Raport z ewaluacji wewnętrznej - rok szkolny 2016/17. Rekomendacje	czerwiec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz



wynikające z ewaluacji wewnętrznej.			
Szkolenie Rad Pedagogicznych: WDN jako proces nastawiony na rozwój placówki i nauczycieli	cały rok szkolny	wykład/ ćwiczenia	Katarzyna Fliszkiewicz
Szkolenie Rad Pedagogicznych: Ewaluacja wewnętrzna - szkoła wobec wymagań.	cały rok szkolny	wykład/ ćwiczenia	Katarzyna Fliszkiewicz
Szkolenie Rad Pedagogicznych: Jak szkoła może podnieść efekty kształcenia? Uwarunkowania wyników sprawdzianów i egzaminów wewnętrznych	cały rok szkolny	wykład/ ćwiczenia	Katarzyna Fliszkiewicz
Konferencja: Szkoła wobec wymagań - ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna.	wrzesień	wykład/ ćwiczenia	Katarzyna Fliszkiewicz
Rozpoznawanie zaburzeń rozwojowych u dzieci w wieku przedszkolnym oraz wykorzystanie tej wiedzy w kontakcie z dzieckiem, w diagnozie i codziennej praktyce	Listopad 2016r / marzec 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Opinia nauczyciela o dziecku na potrzeby diagnozy- co obserwować, jak pisać?	Luty 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Oddziaływania terapeutyczne w pracy z uczniami z niepełnosprawnością- IX, X edycja	Październik maj	Cykliczne konferencje	Anna Gawryluk
Szkolenie dla nauczycieli „Dorośłość osób z niepełnosprawnością	Wrzesień	konferencja	Anna Gawryluk
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny	maj-17	konferencja	Anna Gawryluk
Program Wychowawczy szkoły, Szkolny program Profilaktyki – diagnoza środowiska szkolnego i ewaluacja programów	wrzesień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Szkolenie dla realizatorów programu „Strażnicy uśmiechu”	wrzesień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Wychowanie do życia w rodzinie – metodyka i organizacja zajęć – kurs e-learningowy 30 godz	październik - grudzień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Zapobieganie HIV/AIDS i chorobom przenoszonym drogą płciową	grudzień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Współpraca i porozumienie w szkole.	styczeń	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Uczniowie przejawiający zaburzenia zachowania – jak im pomóc – budowanie strategii pomocy	luty	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Przemoc rówieśnicza – profilaktyka i pomoc	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Wychowanie do odpowiedzialności	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Programy profilaktyczne w szkole.	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Komunikacja, asertywność, rozwiązywanie konfliktów, mediacje i negocjacje w szkole	kwiecień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Profilaktyka ryzykownych zachowań – alkohol i dopalacze	kwiecień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Praca z dzieckiem z FAS	maj	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Jak pomóc rodzinie z problemem alkoholowym	maj	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VI edycja	paź-16	konferencja	Barbara Jocz
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny.	maj-17	konferencja	Barbara Jocz
Wsparcie szkół w zakresie rozpoznawania i zaspokajania potrzeb uczniów ze SPE - wyposażenie nauczycieli szkół ogólnodostępnych w wiedzę i umiejętności potrzebnych do pracy z uczniem ze SPE	Pierwszy semestr 2016/2017	warsztaty, szkoleniowe rady pedagogiczne, konsultacje oraz realizacja w szkołach autorskich programów	Barbara Jocz

Pomoc nauczycielom w podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych	Drugi semestr 2016/2017	warsztaty, szkoleniowe rady pedagogiczne, indywidualnych konsultacje	Barbara Jocz
Wsparcie nauczycieli w realizacji przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	seminaria, konsultacje, kurs doskonalący	Barbara Jocz
Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej – planowanie metodyczne.	Wrzesień, czerwiec,	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Logopedyczny program multimedialny „Bambikowe Logoprzygody” – wsparcie w terapii i stymulowaniu rozwoju mowy i języka dziecka.	październik	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
System nauczania K-First jako uzupełnienie tradycyjnych pomocy dydaktycznych i wsparcie dla nauczyciela przedszkola i szkoły.	październik	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Komponenty twórczego myślenia czyli rzecz o rozwijaniu kreatywności dzieci.	Listopad, marzec	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Metoda projektu w edukacji elementarnej.	Zgodnie z potrzebami	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Przygoda z książką – jak zachęcać dzieci do czytelnictwa?	Grudzień, luty	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Diagnoza uzdolnień językowych uczniów z wykorzystaniem Testu Uzdolnień Wielorakich.	Wrzesień, listopad,	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Matematyka przyjazna uczniowi - skuteczne sposoby nauczania matematyki na I etapie edukacji. Propozycje rozwiązań metodycznych.	październik, wiecień	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Matematyka dzieje się w rękach dziecka. Zabawa i nauka z kształtami NUMICON.	październik	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Koło czy kula? Propozycje zabaw z geometrią przestrzenną dla młodszych dzieci.	Grudzień, maj	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Jak zachęcić dzieci do gry w szachy?	listopad	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Alternatywne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej uwzględniające indywidualizację nauczania – zajęcia otwarte.	Cały rok zgodnie z potrzebami	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Planowanie pracy zgodnie z nową podstawą programową.	Maj, czerwiec	konferencja	Małgorzata Lech
Jak wyposażyć uczniów w kompetencje kluczowe?	zgodnie z potrzebami	Rada pedagogiczna	Małgorzata Lech
Najskuteczniejsze strategie uczenia się i nauczania.	wrzesień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Ocenianie uczniów – wspierająca i motywująca funkcja oceny szkolnej.	wrzesień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Jak ingerować w niepożądane zachowania uczniów podczas lekcji?	październik	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Nauczyciel we współczesnej szkole - strategie, metody, techniki nauczania i uczenia się.	październik	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Zdolni w szkole - o możliwościach i zagrożeniach uczniów zdolnych.	listopad	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik

Kurs – pomoc wychowawcy w planowaniu kariery ucznia gimnazjum i liceum.	Luty/ marzec	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Rozumowanie i argumentacja na lekcjach matematyki w gimnazjum i liceum.	październik	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Elementy oceniania kształtującego na lekcjach matematyki	styczeń	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Organizacja spotkań z rodzicami – praktyczne wskazówki i rozwiązania.	kwiecień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Katalog metod aktywizujących na lekcjach matematyki	kwiecień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Umiejętności interpersonalne nauczyciela, pedagoga, wychowawcy.	maj	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Kurs-Prawa człowieka w pracy z dziećmi na drugim etapie edukacyjnym	Listopad/ grudzień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Wymagania edukacyjne i zasady współpracy nauczycieli z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	listopad	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Jak uwzględnić na lekcjach różne typy inteligencji uczniów i różne style uczenia się.	styczeń	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Wspieranie ucznia w uczeniu się.	styczeń	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Metody i sposoby kształcenia kompetencji kluczowych	czerwiec	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Jak uczyć religii wykorzystując dorobek techniczny? - poznamy aplikacje religijne	Październik 2016r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Umiejętności wychowawcze nauczycieli – komunikacja interpersonalna	wrzesień	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Nauczyciel wychowawcą – przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	październik	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Pomoc wychowawcy klasy w planowaniu kariery ucznia gimnazjum i liceum.- kurs e-learning	luty/ marzec	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
„Wszyscy ludzie są równi” – jak działać przeciw dyskryminacji	marzec	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Literackie świadectwa Zagłady	kwiecień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Uczeń trudny na lekcji	styczeń	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Szlak dziedzictwa	kwiecień	warsztat	Rafał Sokołowski
System nauczania K-First jako idealne uzupełnienie tradycyjnych pomocy dydaktycznych i wsparcie dla nauczyciela przedszkola i szkoły	październik	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
TIK jako wsparcie w nauczaniu języka obcego	maj	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Metoda odwróconej lekcji jako pomysł na zajęcia z języka angielskiego	luty	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski

Kurs e-learningowy: Web 2.0 Tools: using free and open education resources to impact learning.	luty	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Smartfon na lekcji języka angielskiego – przegląd darmowych aplikacji i możliwości ich wykorzystania w nauce języka obcego.	czerwiec	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Być katechety	Wrzesień 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Wiedzieć katechety	Październik 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta nauczyciel	Listopad 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta wychowawca	Grudzień 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta świadek	Styczeń – Luty 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta duchowny i zakonny	Marzec 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Nowy program – „Największa jest miłość”	Kwiecień 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta w nowej rzeczywistości oświatowej	Maj 2017r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Cyberprzestrzeń w katechezie	Czerwiec 2017r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Podstawa programowa przedmiotów informatycznych a reforma edukacji	Październik	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Wdrażanie e-learningu w szkole. Wykorzystanie platformy MOODLE jako narzędzia poszerzającego możliwości nauczania.	Listopad - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Metody aktywizujące na zajęciach informatyki	Styczeń - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Korelacja treści informatyki z innymi przedmiotami szkolnymi	Styczeń - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Ciekawe narzędzia online do wykorzystania na lekcjach nie tylko informatyki	Wrzesień - październik	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Prezi – prezentacje online	Listopad - grudzień	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Pakiet biurowy Microsoft Office –(zaawansowany) – Office w typowych zastosowaniach szkolnych.	Listopad styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Podstawy korzystania i zastosowanie w edukacji narzędzi online Google (Dokumenty, Prezentacje, Arkusze, Dysk, Formularze, Kalendarz, Rysunki (diagramy)).	Listopad styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Adobe Photoshop - Korekcja zdjęć i fotomontaż - podstawy obsługi programu.	Listopad - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Inkscape - bezpłatny program do grafiki wektorowej	Grudzień - styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Bezpłatne programy do tworzenia demonstracji ekranowych.	Styczeń - luty	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik-styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Korekcja zdjęć i fotomontaż w bezpłatnym programie Gimp Podstawy pracy z programem	Wrzesień - listopad	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Tworzenie i administracja serwisem internetowym w oparciu o Joomla CMS	Październik - styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz

### 3. Białystok Rodzinie - (Priorytet B.5 Wspieranie rodziny).

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Szkolenia rad pedagogicznych na tematy: edukacja globalna, edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna, ocenianie kształtujące, wypalenie zawodowe, niebieska karta i profilaktyka przemocy, motywowanie, inteligencje wielorakie, szkoły promujące zdrowie, kompetencje kluczowe, coachig.	cały rok	warsztaty i wykłady	Elżbieta Babicz
VII Konferencja Żyj szczęśliwie z celiakią	5.11.2016	konferencja	Elżbieta Babicz
III Konferencja profilaktyczna	marzec/kwiecień	konferencja	Elżbieta Babicz
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny.	maj-17	konferencja	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie programów profilaktycznych: Przyjaciele Zippiego i Apteczka Skarbów		szkolenia i konferencje	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie idei tutoringui szkolnego opartego na budowaniu relacji osobowych nauczyciel, mistrz-uczeń		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz
Nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń w zakresie działań pomocowych na rzecz dziecka i rodziny	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	sieci współpracy, warsztaty, seminaria, konferencje	Elżbieta Babicz
Organizacja Forum wymiany informacji o placówkach wspierających dziecko i rodzinę, spotkania w ramach sieci	Cykliczne spotkania – min. 4 razy w roku	Sieć współpracy i samokształcenia	Anna Gawryluk
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny	maj-17	konferencja	Anna Gawryluk
Wychowanie do życia w rodzinie – metodyka i organizacja zajęć – kurs e-learningowy 30 godz	październik - grudzień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Zapobieganie HIV/AIDS i chorobom przenoszonym drogą płciową	grudzień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Programy profilaktyczne w szkole.	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Komunikacja, asertywność, rozwiązywanie konfliktów, mediacje i negocjacje w szkole	kwiecień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Profilaktyka ryzykownych zachowań – alkohol i dopalacze	kwiecień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Praca z dzieckiem z FAS	maj	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Jak pomóc rodzinie z problemem alkoholowym	maj	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny.	maj	konferencja	Barbara Jocz
Nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń w zakresie działań pomocowych na rzecz dziecka i rodziny	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	sieci współpracy, warsztaty, seminaria, konferencje	Barbara Jocz
Wsparcie nauczycieli w realizacji przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	seminaria, konsultacje, kurs doskonalący	Barbara Jocz
Bóg się rodzi... – tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe w kształtowaniu tożsamości wyznaniowej dzieci i młodzieży	Styczeń 2017r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Jak kolędy pomagają nauczycielowi religii w przekazywaniu treści dogmatycznych?	Styczeń 2017r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz

Ekumenizm drogą do pojednania – scenariusze zajęć	Luty 2017r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Niepełnosprawni pełnosprawni w życiu Kościoła.	cze-17	Konferencja, warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
Święty Gabriel oczami przedszkolaka – propagowanie właściwych wzorców i norm zachowania wśród dzieci i młodzieży szkolnej	maj-17	Konkurs, organizacja obchodów, pielgrzymka	Mirosława Pietkiewicz
Praca z uczniem zdolnym: Ogólnopolska Olimpiada Prawosławnej Wiedzy Religijnej (akredytacja MEN)	Grudzień 2016 – Kwiecień 2017	Funkcja pełnomocnika:- organizacja konkursu na wszystkich etapach	Mirosława Pietkiewicz
Wspomaganie wychowania religijnego dzieci i młodzieży	Wrzesień 2016 – Sierpień 2017	Warsztaty, szkolenia, uroczystości diecezjalne,	Mirosława Pietkiewicz
Ekologia w literaturze	czerwiec	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Teksty terapeutyczne – interpretuję i tworzę	grudzień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Uczeń trudny na lekcji	styczeń	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Jak rozmawiać z rodzicami uczniów z trudnościami z zachowaniem na lekcjach religii?	Listopad 2016r	warsztat / kurs	Urszula Zagan

### **C. Priorytety w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli miasta Białegostoku.**

#### **1. Doskonalenie doradców metodycznych i konsultantów.**

<b>Tematyka</b>	<b>Planowany termin</b>	<b>Forma</b>	<b>Prowadzący</b>
Poszukiwanie wsparcia merytorycznego oferty szkoleniowej doradcy, uczestnictwo w konferencjach, kursach i warsztatach metodycznych;	cały rok 2016/2017	warsztaty, konsultacje	Elżbieta Babicz
Podstawy organizacji sieci współpracy i samokształcenia, kurs zdalny,	listopad-grudzień	warsztat / kurs	Joanna Ciesielska
Ocenianie na kursie zdalnym, warsztaty	grudzień	warsztat / kurs	Joanna Ciesielska
Konferencja informacyjna nt. egzaminów zewnętrznych dla uczniów ze SPE	Wrzesień	Konferencja	Anna Gawryluk
Koordynowanie zespołami Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	Październik i cały rok szkolny	Konsultacje , szkolenia, konferencja	Anna Gawryluk
Szkolenie dla nauczycieli „Dorosłość osób z niepełnosprawnością	Wrzesień	konferencja	Anna Gawryluk
Upowszechnianie i wdrażanie nowego systemu doskonalenia nauczycieli	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	konsultacje, szkolenia,	Barbara Jocz
Współpraca w zakresie wsparcia merytorycznego oferty szkoleniowej doradcy, uczestnictwo w konferencjach i warsztatach metodycznych;	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	warsztaty, konsultacje	Barbara Jocz
Prezentacja programów, podręczników z religii prawosławnej	Według ustaleń organizatora	Konferencja, warsztaty, lekcja otwarta.	Mirosława Pietkiewicz
Sieci współpracy, wymiana doświadczeń, dobrych praktyk oraz informacji, współpraca przy projektach unijnych.	Cały rok	Spotkania, kontakt telefoniczny/mailowy	Mariusz Truskowski

Internetowe warsztaty metodyczne „Webinars – Shaping the Way We Teach English” poprowadzone przez amerykańskich metodyków.	Cały rok	Warsztaty metodyczne on-line	Mariusz Truszkowski
--	----------	------------------------------	---------------------

## 2. Doskonalenie psychologów i pedagogów poradni psychologiczno-pedagogicznych Miasta Białegostoku w zakresie działalności edukatorskiej.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Jak przywrócić (średniowieczną?) relację mistrz – uczeń- o budowaniu relacji osobowych w wychowaniu i nauczaniu z zastosowaniem elementów tutoring.	grudzień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Trening Zastępowania Agresji w praktyce szkolnej	luty	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Od celu do efektu...- narzędzia coachingowe w planowaniu i realizacji działań nauczyciela i wychowawcy.	marzec	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Kompetencje kluczowe w podstawie programowej – kiedy i jak je rozwijać?	kwiecień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania	grudzień- marzec	warsztat / kurs	Celina Borowska
Konstruowanie programów własnych – kształcenia w zawodzie, przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych.	Wrzesień, czerwiec	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów. Diagnoza predyspozycji ucznia. Indywidualizacja procesu kształcenia.	wrzesień, czerwiec	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Kształcenie kompetencji kluczowych w szkole zawodowej.	luty	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Współpraca nauczycieli w ramach realizacji korelacji kształcenia ogólnego i zawodowego.	październik - grudzień	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego poprzez motywowanie ucznia i nauczyciela.	październik - grudzień	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Ocenianie wspierające rozwój osobowy ucznia.	październik - grudzień	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Samooceń i ocena koleżeńska jako elementy wspierające proces oceniania.	marzec - maj	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny i inne metody aktywizujące w szkole ponadgimnazjalnej.	marzec - maj	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła.	październik, kwiecień	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Nowoczesny warsztat dydaktyczny nauczyciela szkoły zawodowej.	luty	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Dobre praktyki w organizacji kształcenia zawodowego. Współpraca z pracodawcami.	listopad	konferencja	Lucyna Brajer
Promocja szkoły w środowisku. Formy i metodologia realizacji zadania.	kwiecień	konferencja	Lucyna Brajer
Aktywizacja uczniów w toku lekcyjnym – metody, formy, techniki pracy nauczyciela.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer

Konstruowanie programów własnych – zajęć pozalekcyjnych, przedmiotowych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Metoda projektu kluczem do efektywnej edukacji.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Motywowanie uczniów do pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Nauczyciel jako doradca zawodowy ucznia.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Ocenianie kształtujące.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja toku lekcyjnego zawierającego zadania wynikające z egzaminów zewnętrznych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny jako metoda pracy z uczniem.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Samooceńca ucznia i nauczyciela jako ważny element procesu dydaktycznego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Samooceńca. Nauczyciel i uczeń w procesie oceniania.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Tworzenie i ewaluacja programów nauczania na poziomie szkoły.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Programy modułowe kształcenia w zawodzie	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Reforma programowa kształcenia zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja procesu kształcenia ogólnego i zawodowego kluczem do sukcesu ucznia na rynku pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja procesu dydaktycznego w kształceniu modułowym.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Indywidualizacja procesu kształcenia w szkole zawodowej.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Monitorowanie i ewaluacja procesu wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
E-learning i blended learning jako formy wspierania procesu dydaktycznego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła.	na bieżąco	Szkolenie RP	Lucyna Brajer
Innowacje pedagogiczne w szkole zawodowej.	listopad – grudzień, kwiecień - czerwiec	Konsultacje, szkolenia RP, warsztaty	Lucyna Brajer
Wspieranie szkół w diagnozowaniu potrzeb i oczekiwań w oparciu o wyniki ewaluacji i nadzoru oraz pomoc w opracowanie programu rozwoju i ewaluacji podjętych działań.	wrzesień, styczeń	Warsztaty diagnostyczne, szkolenia RP, konsultacje indywidualne i grupowe	Lucyna Brajer
Dostosowanie wymagań egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do indywidualnych potrzeb uczniów	listopad, kwiecień	Konsultacje	Lucyna Brajer
Wykorzystanie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w modyfikacji programu nauczania.	maj	Warsztaty, sieć współpracy i samokształcenia	Lucyna Brajer
ERASMUS +	październik - luty	warsztaty	Lucyna Brajer



Podnoszenia jakości kształcenia zawodowego, dostępności doradztwa zawodowego na wszystkich etapach edukacyjnych, stałego podnoszenia poziomu kwalifikacji zawodowych oraz ogólnych kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie.	na bieżąco	Podejmowanie inicjatyw i uczestnictwo w działaniach.	Lucyna Brajer
Obudowa dydaktyczna realizowanego programu nauczania	luty - marzec	warsztaty, seminarium	Lucyna Brajer
Koordinacja współpracy w zakresie wspierania szkolnictwa zawodowego	na bieżąco	porozumienie o współpracy	Lucyna Brajer
Propagowanie inicjatyw CEO wspierających podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych.	na bieżąco	Konsultacje indywidualne, szkolenia RP, kursy e-learningowe	Lucyna Brajer
Zapewnienie uczniom / słuchaczom dostępu do różnych form doradztwa zawodowego.	na bieżąco	Współpraca z zespołem doradców zawodowych	Lucyna Brajer
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik-styczeń	warsztat / kurs	Joanna Ciesielska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania, kurs zdalny	grudzień-maj	warsztat / kurs	Joanna Ciesielska
Wspomaganie szkół	Wrzesień	Warsztaty diagnostyczno-rozwojowe, konsultacje,	Anna Gawryluk
Konferencja informacyjna nt. egzaminów zewnętrznych dla uczniów ze SPE	Wrzesień	Konferencja	Anna Gawryluk
Upowszechnianie i wdrażanie nowego systemu doskonalenia nauczycieli	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	konsultacje, szkolenia,	Barbara Jocz
Metoda projektu w edukacji elementarnej.	Zgodnie z potrzebami	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Jak kolędy pomagają nauczycielowi religii w przekazywaniu treści dogmatycznych?	Styczeń 2017 r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Narzędzia pomiaru dydaktycznego – wykorzystanie testu w kontekście realizacji założeń Ogólnopolskiej Olimpiady Prawosławnej Wiedzy Religijnej	Marzec 2017r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Być katechety	Wrzesień 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Wiedzieć katechety	Październik 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta nauczyciel	Listopad 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta wychowawca	Grudzień 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta świadek	Styczeń – Luty 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Katecheta duchowny i zakonny	Marzec 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Nowy program – „Największa jest miłość”	Kwiecień 2016r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz

Katecheta w nowej rzeczywistości oświatowej	Maj 2017r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz
Cyberprzestrzeń w katechezie	Czerwiec 2017r	warsztat / kurs	ks. Czesław Walentowicz

**3a) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie indywidualizacji nauczania, w tym: diagnozy psychologicznej i pedagogicznej dziecka w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym, odkrywania i rozwijania uzdolnień i zainteresowań dzieci, młodzieży i osób dorosłych, pracy z uczniem zdolnym, efektywnych metod nauczania, w tym metod uczenia się, wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska kulturowego, pracy z młodzieżą trudną, w ramach profilaktyki uzależnień, zapobiegania patologiom społecznym wśród młodzieży, metod pracy i terapii uczniów z różnego typu niepełnosprawnością lub niedostosowanych społecznie, podnoszenia kompetencji niezbędnych do pracy z rodziną ucznia z niepełnosprawnością lub niedostosowanego społecznie, motywowania uczniów i nauczycieli.**

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Dzieci przewlekle chore jako dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	wrzesień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Zdrowe żywienie w szkole i przedszkolu w kontekście funkcjonowania społecznego i emocjonalnego dziecka	wrzesień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Wychowanie do odpowiedzialności za świat i swoje codzienne decyzje- Edukacja Globalna w szkolnej praktyce.	październik	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Wychowanie do tolerancji i współpracy - Edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna w szkolnej praktyce.	listopad	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Jak przywrócić (średniowieczną?) relację mistrz – uczeń- o budowaniu relacji osobowych w wychowaniu i nauczaniu z zastosowaniem elementów tutoring.	grudzień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Odżywić mózg i ciało! -warsztaty na temat zdrowego odżywiania i postaw prozdrowotnych w szkole (w kontekście przynależności do Sieci Szkół Promujących Zdrowie)	styczeń	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Trening Zastępowania Agresji w praktyce szkolnej	luty	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Kompetencje kluczowe w podstawie programowej – kiedy i jak je rozwijać?	kwiecień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Szkolenia rad pedagogicznych na tematy: edukacja globalna, edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna, ocenianie kształtujące, wypalenie zawodowe, niebieska karta i profilaktyka przemocy, motywowanie, inteligencje wielorakie, szkoły promujące zdrowie, kompetencje kluczowe, coachig.	cały rok	warsztaty i wykłady	Elżbieta Babicz
VII Konferencja Żyj szczęśliwie z celiakią	5.11.2016	konferencja	Elżbieta Babicz
VI Konferencja Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce	paź-16	konferencja	Elżbieta Babicz
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny.	maj-17	konferencja	Elżbieta Babicz

Nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń w zakresie działań pomocowych na rzecz dziecka i rodziny	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	sieci współpracy, warsztaty, seminaria,	Elżbieta Babicz
Powieści XIX i XX wieczne na lekcjach j. polskiego.	październik		
Tekst naukowy i publicystyczny na lekcjach j. polskiego w szkole ponadgimnazjalnej.	listopad	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Problemy polonistycznego oceniania	styczeń	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Analiza i interpretacja utworów lirycznych od klasy I do klasy III szkoły ponadgimnazjalnej	Luty, marzec 2017	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Dzieła malarskie i filmowe czyli praca z tekstami kultury w kontekście egzaminu maturalnego	marzec 2007	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
„Wesele” S. Wyspiańskiego – różne możliwości realizacyjne dramatu na lekcjach j. polskiego	kwiecień	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Praca w grupach jako ważna forma pracy na lekcjach j. polskiego w szkole ponadgimnazjalnej	maj	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Praca w grupach jako ważna forma pracy na lekcjach j. polskiego w szkole ponadgimnazjalnej	maj	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Nowości wydawnicze w pracy polonisty	czerwiec	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Nowe tendencje w nauczaniu języka polskiego w roku szkolnym 2016/2017	IX 2016	konferencja	Maria Bartnicka
Dlaczego warto czytać lektury obowiązkowe?	XII 2016	symposium	Maria Bartnicka
Diagnozowanie potrzeb nauczycieli miasta Białegostoku w zakresie doskonalenia, rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych w codziennej pracy z dzieckiem.	wrzesień-czerwiec	warsztat / kurs	Celina Borowska
Spotkania dotyczące prezentacji programów i nowości pedagogicznych. Realizacja tematyki zgodnej z oczekiwaniami nauczycieli: dotyczącej pracy wychowawczej oraz ciekawych rozwiązań metodycznych.	wg potrzeb zgłaszanych przez szkoły	warsztat / kurs	Celina Borowska
Jak wspierać aktywność matematyczną uczniów? – skuteczne metody pracy na zajęciach matematycznych w kl. I-III.	styczeń	warsztat / kurs	Celina Borowska
Planowanie pracy nauczyciela na I etapie edukacyjnym: edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, artystyczna oraz technologie informacyjno-komunikacyjne.	Wrzesień, październik	warsztat / kurs	Celina Borowska
Świat muzyki cz. II- zabawy, piosenki, ćwiczenia rytmiczne, tańce dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym	listopad	warsztat / kurs	Celina Borowska
Poznaj tajniki muzyki - zabawy rytmiczno-muzyczne dla dzieci klas I-III wprowadzające elementy muzyki	marzec	warsztat / kurs	Celina Borowska
Tworzenie dokumentów w chmurze, edytowanie i udostępnianie oraz zarządzanie i obsługa Dysku Google.	kwiecień	warsztat / kurs	Celina Borowska
Nowoczesne narzędzia TIK w pracy z uczniem w I-III.	październik	warsztat / kurs	Celina Borowska
TOC, czyli jak włączyć myślenie u uczniów? - na przykładzie narzędzi: gałązka logiczna i chmurka	grudzień	warsztat / kurs	Celina Borowska
Literackie podróże cz.2” - propozycje czytelniczych działań twórczych.	maj	warsztat / kurs	Celina Borowska
Wspomaganie rozwoju artystycznego uczniów poprzez działalność plastyczną i muzyczną.	październik, marzec	warsztat / kurs	Celina Borowska
„Strażnicy Uśmiechu” przygotowanie realizatorów do wdrażania programu profilaktyczno-wychowawczego w kl. I-III szkoły podstawowej.	wrzesień	warsztat / kurs	Celina Borowska

Przyroda to przygoda-wykorzystanie eksperymentów w pracy nauczyciela klas I-III.	luty	warsztat / kurs	Celina Borowska
Metody nauki czytania - czytanie wspomagane nagraniem.	czerwiec	warsztat / kurs	Celina Borowska
Jak zmotywować uczniów i radzić sobie z niewłaściwymi zachowaniami na lekcjach?	Wg potrzeb szkół	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Przemoc rówieśnicza w kontekście pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Wg potrzeb szkół	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Zmiany w podstawie programowej kl. I-III- jak je realizować?	sierpień	Konferencja	Celina Borowska
Zrozumieć i pomóc cz. VI- indywidualizacja nauczania.	październik- listopad	Konferencja	Celina Borowska
Konstruowanie programów własnych – kształcenia w zawodzie, przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych.	Wrzesień, czerwiec	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów. Diagnoza predyspozycji ucznia. Indywidualizacja procesu kształcenia.	wrzesień, czerwiec	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Kształcenie kompetencji kluczowych w szkole zawodowej.	luty	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego poprzez motywowanie ucznia i nauczyciela.	październik - grudzień	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny i inne metody aktywizujące w szkole ponadgimnazjalnej.	marzec - maj	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Dobre praktyki w organizacji kształcenia zawodowego. Współpraca z pracodawcami.	listopad	konferencja	Lucyna Brajer
Aktywizacja uczniów w toku lekcyjnym – metody, formy, techniki pracy nauczyciela.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Konstruowanie programów własnych – zajęć pozalekcyjnych, przedmiotowych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Metoda projektu kluczem do efektywnej edukacji.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Motywowanie uczniów do pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Nauczyciel jako doradca zawodowy ucznia.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Projekt edukacyjny jako metoda pracy z uczniem.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Tworzenie i ewaluacja programów nauczania na poziomie szkoły.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Programy modułowe kształcenia w zawodzie	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Reforma programowa kształcenia zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja procesu kształcenia ogólnego i zawodowego kluczem do sukcesu ucznia na rynku pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja procesu dydaktycznego w kształceniu modułowym.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Indywidualizacja procesu kształcenia w szkole zawodowej.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Zarządzanie klasą	październik - marzec	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie	listopad - marzec/maj	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki

Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	listopad - luty	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii na zajęciach pozalekcyjnych	grudzień - luty	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Uczeń w szkole- różne aspekty bezpieczeństwa i odpowiedzialności nauczycieli	styczeń - kwiecień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Bezpieczeństwo - niezbędny warunek dobrego wizerunku szkoły	październik- kwiecień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening twórczości	listopad	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Spotkania z „Leonem”	październik	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
TSN	listopad/ grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Jak sobie radzić z agresją wśród dzieci młodszych ?	wrzesień/ październik	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening pewności siebie	grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Metody myślenia analitycznego i strategicznego w nauczaniu	grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Jak poznajemy świat? Struktura i mechanizmy pamięci a efektywne metody uczenia się.	listopad 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Jak uczyć, żeby nauczyć. Dostosowanie strategii uczenia do typów inteligencji jako sposób na efektywność nauczania.	grudzień 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Teoria celów, motywowanie uczniów jako czynnik wzrostu jakości i innowacyjności uczenia.	marzec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Kompetencje interpersonalne. Budowanie relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel.	kwiecień 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Szkolenie Rad Pedagogicznych: Motywacja ucznia w procesie nauczania i uczenia się.	cały rok szkolny	wykład/ ćwiczenia	Katarzyna Fliszkiewicz
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce- rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych i organizowanie wsparcia dla uczniów i rodziców.	Wrzesień /październik/ listopad 2016	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Uczeń z różnymi niepełnosprawnościami i SPE w szkole ogólnodostępnej-kurs 20-godzinny		warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Diagnoza ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Październik 2016r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Planowanie wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Październik 2016r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Rozpoznawanie zaburzeń rozwojowych u dzieci w wieku przedszkolnym oraz wykorzystanie tej wiedzy w kontakcie z dzieckiem, w diagnozie i codziennej praktyce	Listopad 2016r / marzec 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Wykorzystanie wyników diagnozy wielospecjalistycznej do opracowywania programów edukacyjno- terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym.	Listopad 2016r/maj 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych u uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia spec.	Grudzień 2016r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – edukacja i wychowanie	Grudzień 2016r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk

Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na funkcjonowanie dziecka	Styczeń 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Opinia nauczyciela o dziecku na potrzeby diagnozy- co obserwować, jak pisać?	Luty 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Jak zachęcić dziecko do podejmowania aktywności artystycznej z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w tym multimedialnych?	Luty 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Diagnoza funkcjonalna ICF- Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności	Kwiecień 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Warsztaty „Jak odbiera świat osoba z zaburzeniami zmysłów?	Czerwiec 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Dzieci z chorobami przewlekłymi w szkole	Czerwiec 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Wspomaganie rozwoju dziecka	W miarę potrzeb	Szkolenia rad pedagogicznych	Anna Gawryluk
Oddziaływania terapeutyczne w pracy z uczniami z niepełnosprawnością- IX, X edycja	Październik, maj	Cykliczne konferencje	Anna Gawryluk
Praca z uczniem ze spektrum autyzmu, zespół Aspergera	W miarę potrzeb	Szkolenia rad pedagogicznych	Anna Gawryluk
„Zrozumieć i pomóc” –indywidualizacja w praktyce –VI edycja	Październik	Cykliczna konferencja	Anna Gawryluk
Wydawanie orzeczeń opinii-prawo oświatowe	Listopad	konferencja	Anna Gawryluk
Konferencja informacyjna nt. egzaminów zewnętrznych dla uczniów ze SPE	Wrzesień	Konferencja	Anna Gawryluk
Koordinowanie zespołami Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	Październik, i cały rok szkolny	Konsultacje , szkolenia, konferencja	Anna Gawryluk
Szkolenie dla nauczycieli „Dorosłość osób z niepełnosprawnością	Wrzesień	konferencja	Anna Gawryluk
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny	Maj 2017r	konferencja	Anna Gawryluk
Program Wychowawczy szkoły, Szkolny program Profilaktyki – diagnoza środowiska szkolnego i ewaluacja programów	wrzesień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Uczeń z różnymi niepełnosprawnościami w szkole ogólnodostępnej – kurs 20 godz.	wrzesień - listopad	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Wychowanie do życia w rodzinie – metodyka i organizacja zajęć – kurs e-learningowy 30 godz	październik - grudzień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Zapobieganie HIV/AIDS i chorobom przenoszonym drogą płciową	grudzień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Uczniowie przejawiający zaburzenia zachowania – jak im pomóc – budowanie strategii pomocy	luty	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Przemoc rówieśnicza – profilaktyka i pomoc	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Programy profilaktyczne w szkole.	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Komunikacja, asertywność, rozwiązywanie konfliktów, mediacje i negocjacje w szkole	kwiecień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Profilaktyka ryzykownych zachowań – alkohol i dopalacze	kwiecień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Praca z dzieckiem z FAS	maj	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Jak pomóc rodzinie z problemem alkoholowym	maj	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Dzieci przewlekłe chore jako dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	czerwiec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VI edycja	paź-16	konferencja	Barbara Jocz

Wydawanie orzeczeń i opinii – prawo oświatowe	lis-16	Konferencja dla środowiska medycznego	Barbara Jocz
Dysleksja – jak rozpoznać i pomóc	kwi-17	konferencja	Barbara Jocz
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny.	maj	konferencja	Barbara Jocz
Wsparcie szkół w zakresie rozpoznawania i zaspokajania potrzeb uczniów ze SPE - wyposażenie nauczycieli szkół ogólnodostępnych w wiedzę i umiejętności potrzebnych do pracy z uczniem ze SPE	Pierwszy semestr 2016/2017	warsztaty, szkoleniowe rady pedagogiczne, indywidualnych konsultacje oraz realizacja w szkołach autorskich programów	Barbara Jocz
Pomoc nauczycielom w podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych	Drugi semestr 2016/2017	warsztaty, szkoleniowe rady pedagogiczne, indywidualnych konsultacje	Barbara Jocz
Nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń w zakresie działań pomocowych na rzecz dziecka i rodziny	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	sieci współpracy, warsztaty, seminaria,	Barbara Jocz
		konferencje	Barbara Jocz
Tydzień Świadomości Dysleksji – organizacja obchodów	paź-17	konsultacje, warsztaty	Barbara Jocz
Działania w ramach Klubu Młodego Nauczyciela.	Wrzesień październik 2016r.	warsztat / kurs	Barbara Kędzia
Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego- analiza zmian	Wrzesień 2016r.	warsztat / kurs	Barbara Kędzia
Metody nauki czytania w przedszkolu.	Wrzesień, październik 2016r	warsztat / kurs	Barbara Kędzia
Nauczycielska diagnoza dzieci do podjęcia nauki w szkolnej.	Wrzesień/październik 2016r, kwiecień 2017r.	warsztat / kurs	Barbara Kędzia
Edukacja techniczna w przedszkolu.	Listopad, grudzień 2016, marzec 2017	warsztat / kurs	Barbara Kędzia
Wspieranie opiekuńczo-wychowawczej roli rodziny.	Październik 2016r.	warsztat / kurs	Barbara Kędzia
Metody nauki czytania-kurs	Październik 2016r.	warsztat / kurs	Barbara Kędzia
Elementy muzykoterapii i relaksacji w przedszkolu.	Wrzesień, październik 2016r	warsztat / kurs	Barbara Kędzia
Wychowanie techniczne w przedszkolu	Styczeń 2017r.	warsztat / kurs	Barbara Kędzia
Edukacja matematyczna w przedszkolu	Listopad 2016r.	warsztat / kurs	Barbara Kędzia
Edukacja matematyczna w przedszkolu-rada ped.	Zgodny z ustaleniem	Szkolenie rady pedagogicznej	Barbara Kędzia
Diagnozowanie gotowości szkolnej-tworzenie arkusza diagnostycznego rada ped.	Zgodny z ustaleniem	Szkolenie rady pedagogicznej	Barbara Kędzia

Metody nauki czytania w przedszkolu-rada ped	Zgodny z ustaleniem	Szkolenie rady pedagogicznej	Barbara Kędzia
Realizacja nowej podstawy programowej w przedszkolu.	Zgodny z ustaleniem	Szkolenie rady pedagogicznej	Barbara Kędzia
Edukacja techniczna w przedszkolu.	Sierpień 2017r.	konferencja	Barbara Kędzia
Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej – planowanie metodyczne.	Wrzesień, czerwiec,	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Stymulowanie rozwoju dzieci poprzez działalność plastyczną i muzyczną.	Listopad, marzec, kwiecień,	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Jak zachęcić dziecko do podejmowania aktywności artystycznej?	październik	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Logopedyczny program multimedialny „Bambikowe Logoprzygody” – wsparcie w terapii i stymulowaniu rozwoju mowy i języka dziecka.	październik	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
System nauczania K-First jako uzupełnienie tradycyjnych pomocy dydaktycznych i wsparcie dla nauczyciela przedszkola i szkoły.	październik	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Przyroda wokół nas – sposoby realizacji treści przyrodniczych w edukacji wczesnoszkolnej.	październik, maj,	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Komponenty twórczego myślenia czyli rzecz o rozwijaniu kreatywności dzieci.	Listopad, marzec	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Metoda projektu w edukacji elementarnej.	Zgodnie z potrzebami	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Przygoda z książką – jak zachęcać dzieci do czytelności?	Grudzień, luty	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Diagnoza uzdolnień językowych uczniów z wykorzystaniem Testu Uzdolnień Wielorakich.	Wrzesień, listopad,	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Arteterapia w pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze.	kwiecień	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Matematyka przyjazna uczniowi - skuteczne sposoby nauczania matematyki na I etapie edukacji. Propozycje rozwiązań metodycznych.	październik, kwiecień	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Matematyka dzieje się w rękach dziecka. Zabawa i nauka z kształtkami NUMICON.	październik,	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Koło czy kula? Propozycje zabaw z geometrią przestrzenną dla młodszych dzieci.	Grudzień, maj	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Kreatywny nauczyciel – aktywny uczeń. Motywowanie uczniów do nauki z wykorzystaniem technik twórczych.	listopad	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Jak pracować z historyjkami obrazkowymi? Propozycje ich wykorzystania w rozwijaniu myślenia przyczynowo skutkowego dzieci klas młodszych.	październik, kwiecień	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Jak zachęcić dzieci do gry w szachy?	listopad	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Alternatywne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej uwzględniające indywidualizację nauczania – zajęcia otwarte.	Cały rok zgodnie z potrzebami	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Planowanie pracy zgodnie z nową podstawą programową.	Maj, czerwiec	konferencja	Małgorzata Lech
Jak wyposażyć uczniów w kompetencje kluczowe?	zgodnie z potrzebami	Rada pedagogiczna	Małgorzata Lech
Najsukuteczniejsze strategie uczenia się i nauczania.	wrzesień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik



Ocenianie uczniów – wspierająca i motywująca funkcja oceny szkolnej.	wrzesień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Jak ingerować w niepożądane zachowania uczniów podczas lekcji?	październik	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Nauczyciel we współczesnej szkole - strategie, metody, techniki nauczania i uczenia się.	październik	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Zdolni w szkole - o możliwościach i zagrożeniach uczniów zdolnych.	listopad	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Kurs – pomoc wychowawcy w planowaniu kariery ucznia gimnazjum i liceum.	Luty/marzec	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Rozumowanie i argumentacja na lekcjach matematyki w gimnazjum i liceum.	październik	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Elementy oceniania kształtującego na lekcjach matematyki	styczeń	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Organizacja spotkań z rodzicami – praktyczne wskazówki i rozwiązania.	kwiecień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Katalog metod aktywizujących na lekcjach matematyki	kwiecień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Umiejętności interpersonalne nauczyciela, pedagoga, wychowawcy.	maj	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Kurs-Prawa człowieka w pracy z dziećmi na drugim etapie edukacyjnym	Listopad/ grudzień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Wymagania edukacyjne i zasady współpracy nauczycieli z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	listopad	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Jak uwzględnić na lekcjach różne typy inteligencji uczniów i różne style uczenia się.	styczeń	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Wspieranie ucznia w uczeniu się.	styczeń	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Metody i sposoby kształcenia kompetencji kluczowych	czerwiec	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Vademecum katechety – nowa podstawa programowa, programy nauczania, rozkłady materiału.	Wrzesień 2016r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Święty męczennik Gabriel – patron dzieci i młodzieży	Wrzesień 2016r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Problematyka Soboru Wszechprawosławnego	Październik 2016r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Jak uczyć religii wykorzystując dorobek techniczny? - poznajemy aplikacje religijne	Październik 2016r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz

Dziedzictwo św. Góry Atos – nauczanie starca Paisjusza Hagioryty	Październik 2016r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Każdy uczeń jest szczególny – indywidualizacja pracy z uczniem na lekcjach religii	Listopad 2016r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Prawosławie w Europie i w innych regionach świata.	Listopad 2016r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Wędrowka po Ziemi Świętej – kurs	Listopad 2016r – Grudzień 2016r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Analiza zagadnień z teologii ikony w kontekście wymagań olimpijskich.	Grudzień 2016r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Bóg się rodzi... – tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe w kształtowaniu tożsamości wyznaniowej dzieci i młodzieży	Styczeń 2017r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
		warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Jak kolędy pomagają nauczycielowi religii w przekazywaniu treści dogmatycznych?	Styczeń 2017 r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Ekumenizm drogą do pojednania – scenariusze zajęć	Luty 2017r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Ikona oknem do Boga – realizacja treści z teologii Kościoła w kontekście wymagań olimpijskich.	Marzec 2017r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Narzędzia pomiaru dydaktycznego – wykorzystanie testu w kontekście realizacji założeń Ogólnopolskiej Olimpiady Prawosławnej Wiedzy Religijnej	Marzec 2017r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Zmartwychwstanie Pańskie – historia święta, opis i analiza ikony, znaczenie jej symboliki i kolorystyki	Marzec 2017r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Sakramenty w Kościele prawosławnym – kurs	Kwiecień 2017r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Poznajemy Nowy Testament – Ewangelia według św. Marka	Maj 2017r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Odkrywamy pasje – przykłady wykorzystania uzdolnień plastycznych i muzycznych dzieci w Kościele prawosławnym	Maj 2017r	warsztat / kurs	Mirośława Pietkiewicz
Planowanie pracy nauczyciela religii prawosławnej	Wrzesień 2016r	konferencja	Mirośława Pietkiewicz
Obudowa dydaktyczna lekcji religii prawosławnej	Czerwiec 2017r	konferencja	Mirośława Pietkiewicz
Niepełnosprawni pełnosprawni w życiu Kościoła.	cze-17	Konferencja, warsztaty	Mirośława Pietkiewicz
Święty Gabriel oczami przedszkolaka – propagowanie właściwych wzorców i norm zachowania wśród dzieci i młodzieży szkolnej	maj-17	Konkurs, organizacja obchodów, pielgrzymka	Mirośława Pietkiewicz
Praca z uczniem zdolnym: Ogólnopolska Olimpiada Prawosławnej Wiedzy Religijnej (akredytacja MEN)	Grudzień 2016 – Kwiecień 2017	Funkcja pełnomocnika:- organizacja konkursu na wszystkich etapach	Mirośława Pietkiewicz
Wspomaganie wychowania religijnego dzieci i młodzieży	Wrzesień 2016 – Sierpień 2017	Warsztaty, szkolenia, uroczystości diecezjalne,	Mirośława Pietkiewicz

Najsukuteczniejsze strategie uczenia się i nauczania	wrzesień	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki	październik	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Jak pracować z uczniem zdolnym ? – możliwości i zagrożenia	listopad	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Prawa człowieka w pracy z dziećmi na II etapie edukacyjnym – kurs e-learning	listopad-grudzień	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Wymagania edukacyjne i zasady współpracy nauczycieli z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	listopad	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Edukacja prawna w szkole ponadgimnazjalnej.	grudzień	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Jak uwzględniać na lekcjach różne typy inteligencji uczniów i różne style uczenia się.	styczeń	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Pomoc wychowawcy klasy w planowaniu kariery ucznia gimnazjum i liceum.- kurs e-learning	luty/marzec	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Metody i sposoby kształcenia kompetencji kluczowych u uczniów.	czerwiec	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Sienkiewicz jako twórca cenzurowany w PRL-u	Październik	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Pojęcie `inny, obcy` w szkolnych lekturach	październik	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Aktywizacja ucznia podczas zajęć	kwiecień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Poprawna polszczyzna w praktyce	luty	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Nowe interpretacje znanych szkolnych tekstów – od Sienkiewicza do Saint-Exupery`ego	listopad, styczeń, maj	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Sztuka współczesna – dokąd zmierza?	październik	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Powieść graficzna	listopad	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Ekologia w literaturze	czerwiec	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Od myśli do tekstu – ćwiczenia praktyczne	maj	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Uczeń jako uczestnik dialogu ze sztuką	luty	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Literackie świadectwa Zagłady	kwiecień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Kultura języka - frazeologizmy	grudzień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Uczeń trudny na lekcji	styczeń	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Teoria literatury – czym jest epika?	wrzesień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Wdrażanie planowanej reformy oświaty	sierpień	konferencja	Rafał Sokołowski
„Sztuka w komiksie”	listopad	wykład	Rafał Sokołowski
Pisanie scenariuszy	marzec	szkolenia	Rafał Sokołowski

Nauczanie języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym	listopad	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
System nauczania K-First jako idealne uzupełnienie tradycyjnych pomocy dydaktycznych i wsparcie dla nauczyciela przedszkola i szkoły	październik	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Europejskie portfolio językowe (I i II etap edukacyjny)	listopad	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Ocenianie na I etapie edukacyjnym – język angielski	grudzień	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Metoda storytellingu w nauczaniu języka angielskiego	maj	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
TIK jako wsparcie w nauczaniu języka obcego	maj	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Culture corners - promowanie zagadnień związanych z kulturą i historią krajów anglojęzycznych. (3 warsztaty)	Październik grudzień marzec	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Metoda immersji językowej	styczeń	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Metoda odwróconej lekcji jako pomysł na zajęcia z języka angielskiego	luty	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Kurs e-learningowy: Techniki nauczania dzieci języka obcego na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	grudzień	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Metoda projektu internetowego - webquest	styczeń	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Kurs e-learningowy: Web 2.0 Tools: using free and open education resources to impact learning.	luty	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Using songs to teach English.	marzec	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Trace effects – gra online pomysłem na koło z języka angielskiego na II i III etapie edukacyjnym.	marzec	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Spotkania sieci (6 spotkań)	październik – listopad – styczeń – marzec – kwiecień - maj	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Kurs e-learningowy: pomysły i sposoby realizacji europejskich projektów partnerskich w ramach programu Erasmus+	maj	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Smartfon na lekcji języka angielskiego – przegląd darmowych aplikacji i możliwości ich wykorzystania w nauce języka obcego.	czerwiec	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Warsztaty metodyczne współorganizowane z wyd. OUP i Macmillan	listopad - kwiecień	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Organizowanie warsztatów metodycznych i spotkań konsultacyjnych dla nauczycieli. Stała wymiana informacji.	Cały rok	Warsztaty metodyczne i spotkania konsultacyjno-informacyjne	Mariusz Truskowski
Sieci współpracy, wymiana doświadczeń, dobrych praktyk oraz informacji, współpraca przy projektach unijnych.	Cały rok	Spotkania, kontakt telefoniczny/mailowy	Mariusz Truskowski
Internetowe warsztaty metodyczne „Webinars – Shaping the Way We Teach English” poprowadzone przez amerykańskich metodyków.	Cały rok	Warsztaty metodyczne online	Mariusz Truskowski

Współpraca przy tworzeniu, organizacji i realizacji konkursów językowych	Cały rok	Konkursy	Mariusz Truskowski
Szkolenia metodyczne dla zainteresowanych nauczycieli	Cały rok	Spotkania konsultacyjno-warsztatowe	Mariusz Truskowski
Konferencje metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych, ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych	Cały rok	Konferencje metodyczne, warsztaty metodyczne	Mariusz Truskowski
Spotkania kulturowe krajów anglojęzycznych	Cały rok	Spotkania i prezentacje	Mariusz Truskowski
Egzaminy 2017 z języka angielskiego – zmiany, podstawy programowe, wymagania	wrzesień	Spotkania konsultacyjno-warsztatowe	Mariusz Truskowski
Elementy wychowawcze w pracy z młodzieżą	Sierpień 2017r	Konferencja	ks. Czesław Walentowicz
Podstawa programowa przedmiotów informatycznych a reforma edukacji	Październik	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Metody aktywizujące na zajęciach informatyki	Styczeń - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Korelacja treści informatyki z innymi przedmiotami szkolnymi	Styczeń - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Ciekawe narzędzia online do wykorzystania na lekcjach nie tylko informatyki	Wrzesień - październik	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Prezi – prezentacje online	Listopad - grudzień	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Pakiet biurowy Microsoft Office –(zaawansowany) – Office w typowych zastosowaniach szkolnych.	Listopad styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Podstawy korzystania i zastosowanie w edukacji narzędzi online Google (Dokumenty, Prezentacje, Arkusze, Dysk, Formularze, Kalendarz, Rysunki (diagramy)).	Listopad styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Adobe Photoshop - Korekcja zdjęć i fotomontaż - podstawy obsługi programu.	Listopad - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Inkscape - bezpłatny program do grafiki wektorowej	Grudzień - styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Bezpłatne programy do tworzenia demonstracji ekranowych.	Styczeń - luty	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Bądźmy uczciwi – uczmy uczciwości. Licencjonowanie oprogramowania	październik	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Spotkania sieci (6 spotkań)	październik – listopad – styczeń – marzec – kwiecień - maj	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Korekcja zdjęć i fotomontaż w bezpłatnym programie Gimp Podstawy pracy z programem	Wrzesień - listopad	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Tworzenie i administracja serwisem internetowym w oparciu o Joomla CMS	Październik - styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Planowanie pracy dydaktycznej nauczyciela religii - kurs	październik - listopad 2016r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Biblia jako najważniejsze narzędzie w pracy katechety	Październik 2016r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Lektura Pisma Świętego metodą Lectio divina - cykliczne warsztaty	Cały rok szkolny	warsztat / kurs	Urszula Zagan

Przygotowanie uczniów do przyjęcia sakramentu bierzmowania - co warto, a czego nie warto.	Wrzesień 2016r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Elementy programu "Młodzież na rozdrożu"	Kwiecień 2017r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Empatia - pomoc dla dzieci z trudnościami z agresją.	Marzec 2017r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Analiza wyników matury 2014 z biologii	październik	warsztat / kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktycznego w kontekście nowej matury z biologii	październik	warsztat / kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Ocenianie kształtujące	grudzień	warsztat / kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Techniki komunikacji społecznej	styczeń- marzec	warsztat / kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Metody skutecznego zapamiętywania	styczeń- marzec	warsztat / kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Jak uczyć pokolenie Y	styczeń- marzec	warsztat / kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Wykorzystanie relacji przyczynowo- skutkowych w nauczaniu przyrody i biologii	kwiecień	warsztat / kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
„Przyroda w sieci” – wykorzystanie technologii informacyjnej w przedmiotach przyrodniczych	maj - czerwiec	warsztat / kurs	Monika Zaleska - Szczygieł
Uczeń dysfunkcyjny na lekcjach przyrody w szkole podstawowej	listopad	seminarium	Monika Zaleska - Szczygieł
Metody realizacji zadań ruchowych w pracy z dziećmi w przedszkolu.	wrzesień- listopad, luty- kwiecień	warsztat / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Programowanie zajęć wychowania fizycznego.	październik	warsztat / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Programowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	maj	warsztat / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Metody realizacji zadań ruchowych na zajęciach wychowania fizycznego w klasach I-III – Cykl 4 warsztatów z dziećmi.	Marzec - maj	warsztat / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Organizacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego w roku szkolnym 2016/2017	Sierpień	Konferencja	Wojciech Zdanuczyk
Konferencja szkoleniowa z korektywy.	Marzec	Konferencja szkoleniowa	Wojciech Zdanuczyk
Międzynarodowa konferencja szkoleniowa z koszykówki	Czerwiec	Konferencja szkoleniowa	Wojciech Zdanuczyk
Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie obowiązków nałożonych przez nową Podstawę programową		warsztat / kurs	Iwonna Zaborowska
Cykl spotkań adresowanych do nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie oraz nauczycieli z małym stażem pracy - w odpowiedzi o analizę potrzeb. W trakcie spotkań nauczyciele uzyskują wiedzę i umiejętności w zakresie następujących obszarów tematycznych		warsztat / kurs	Iwonna Zaborowska
Warsztaty doskonalące umiejętności metodyczne nauczycieli		warsztat / kurs	Iwonna Zaborowska
Wychowanie patriotyczne w edukacji przedszkolnej. Konferencja z udziałem nauczycieli edukacji przedszkolnej przedszkoli Polski, Litwy i Białorusi.	mar-17	Konferencja	Iwonna Zaborowska

**3b) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie budowania zespołu oraz komunikacji interpersonalnej.**

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Trening Zastępowania Agresji w praktyce szkolnej	luty	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Od celu do efektu...- narzędzia coachingowe w planowaniu i realizacji działań nauczyciela i wychowawcy.	marzec	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Szkolenia rad pedagogicznych na tematy: edukacja globalna, edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna, ocenianie kształtujące, wypalenie zawodowe, niebieska karta i profilaktyka przemocy, motywowanie, inteligencje wielorakie, szkoły promujące zdrowie, kompetencje kluczowe, coachig.	cały rok	warsztaty i wykłady	Elżbieta Babicz
VI Konferencja Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce	paź-16	konferencja	Elżbieta Babicz
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny.	maj-17	konferencja	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie programów profilaktycznych: Przyjaciele Zippiego i Apteczka Skarbów		szkolenia i konferencje	Elżbieta Babicz
Wsparcie nauczycieli pracujących w klasach wielokulturowych		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie idei tutoringui szkolnego opartego na budowaniu relacji osobowych nauczyciel, mistrz-uczeń		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz
Nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń w zakresie działań pomocowych na rzecz dziecka i rodziny	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	sieci współpracy, warsztaty, seminaria,	Elżbieta Babicz
Nowe tendencje w nauczaniu języka polskiego w roku szkolnym 2016/2017	IX 2016	konferencja	Maria Bartnicka
Dlaczego warto czytać lektury obowiązkowe?	XII 2016	symposium	Maria Bartnicka
Świat muzyki cz. II- zabawy, piosenki, ćwiczenia rytmiczne, tańce dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym	listopad	warsztat / kurs	Celina Borowska
Poznaj tajniki muzyki - zabawy rytmiczno-muzyczne dla dzieci klas I-III wprowadzające elementy muzyki	marzec	warsztat / kurs	Celina Borowska
„Strażnicy Uśmiechu” przygotowanie realizatorów do wdrażania programu profilaktyczno-wychowawczego w kl. I-III szkoły podstawowej.	wrzesień	warsztat / kurs	Celina Borowska
Jak zmotywować uczniów i radzić sobie z niewłaściwymi zachowaniami na lekcjach?	Wg potrzeb szkół	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Przemoc rówieśnicza w kontekście pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Wg potrzeb szkół	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Współpraca nauczycieli w ramach realizacji korelacji kształcenia ogólnego i zawodowego.	październik - grudzień	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Promocja szkoły w środowisku. Formy i metodologia realizacji zadania.	kwiecień	konferencja	Lucyna Brajer
Tworzenie i ewaluacja programów nauczania na poziomie szkoły.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Programy modułowe kształcenia w zawodzie	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Reforma programowa kształcenia zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer

Korelacja procesu kształcenia ogólnego i zawodowego kluczem do sukcesu ucznia na rynku pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja procesu dydaktycznego w kształceniu modułowym.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Zarządzanie klasą	październik - marzec	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie	listopad - marzec/maj	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	listopad - luty	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii na zajęciach pozalekcyjnych	grudzień - luty	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Uczeń w szkole- różne aspekty bezpieczeństwa i odpowiedzialności nauczycieli	styczeń - kwiecień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Bezpieczeństwo - niezbędny warunek dobrego wizerunku szkoły	październik- kwiecień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening twórczości	listopad	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Spotkania z „Leonem”	październik	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
TSN	listopad/ grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Jak sobie radzić z agresją wśród dzieci młodszych ?	wrzesień/październik	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening pewności siebie	grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Metody myślenia analitycznego i strategicznego w nauczaniu	grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Ja wśród ludzi, ludzie wokół mnie. Budowanie zespołu - etapy formowania grupy, role w grupie, interakcje, cele.	luty 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Kompetencje interpersonalne. Budowanie relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel.	kwiecień 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Plan WDN – rok szkolny 2016/17. Wybór tematu WDN. Zredagowanie planu.	wrzesień 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: : Organizowanie WDN i dokumentowanie w roku szkolnym 2016/17 - I semestr. Zaangażowanie całej Rady Pedagogicznej w doskonalenie w ramach WDN.	październik 2016r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Dokumentowanie przebiegu WDN w roku szkolnym 2016/17- II semestr.	kwiecień 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Sprawozdanie z WDN – rok szkolny 2016/17.	czerwiec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Sieć liderów WDN: Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w ramach planowania WDN na następny rok szkolny 2017/18.	czerwiec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Szkolenie Rad Pedagogicznych: WDN jako proces nastawiony na rozwój placówki i nauczycieli	cały rok szkolny	wykład/ ćwiczenia	Katarzyna Fliszkiewicz
Wspomaganie szkół	Wrzesień	Warsztaty diagnostyczno-rozwojowe, konsultacje,	Anna Gawryluk



Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny	Maj 2017r	konferencja	Anna Gawryluk
Szkolenie dla realizatorów programu „Strażnicy uśmiechu”	wrzesień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Wychowanie do życia w rodzinie – metodyka i organizacja zajęć – kurs e-learningowy 30 godz	październik - grudzień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Współpraca i porozumienie w szkole.	styczeń	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Uczniowie przejawiający zaburzenia zachowania – jak im pomóc – budowanie strategii pomocy	luty	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Przemoc rówieśnicza – profilaktyka i pomoc	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Wychowanie do odpowiedzialności	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Programy profilaktyczne w szkole.	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Komunikacja, asertywność, rozwiązywanie konfliktów, mediacje i negocjacje w szkole	kwiecień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Profilaktyka ryzykownych zachowań – alkohol i dopalacze	kwiecień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Praca z dzieckiem z FAS	maj	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Jak pomóc rodzinie z problemem alkoholowym	maj	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VI edycja	paź-16	konferencja	Barbara Jocz
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny.	maj	konferencja	Barbara Jocz
Pomoc nauczycielom w podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych	Drugi semestr 2016/2017	warsztaty, szkoleniowe rady pedagogiczne, indywidualnych konsultacje	Barbara Jocz
Nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń w zakresie działań pomocowych na rzecz dziecka i rodziny	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	sieci współpracy, warsztaty, seminaria, konferencje	Barbara Jocz
Arteterapia w pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze.	kwiecień	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Jak wyposażyć uczniów w kompetencje kluczowe?	zgodnie z potrzebami	Rada pedagogiczna	Małgorzata Lech
Vademecum katechety – nowa podstawa programowa, programy nauczania, rozkłady materiału.	Wrzesień 2016r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Każdy uczeń jest szczególnie – indywidualizacja pracy z uczniem na lekcjach religii	Listopad 2016r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Analiza zagadnień z teologii ikony w kontekście wymagań olimpijskich.	Grudzień 2016r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Bóg się rodzi... – tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe w kształtowaniu tożsamości wyznaniowej dzieci i młodzieży	Styczeń 2017r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Odkrywamy pasje – przykłady wykorzystania uzdolnień plastycznych i muzycznych dzieci w Kościele prawosławnym	Maj 2017r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Praca z uczniem zdolnym: Ogólnopolska Olimpiada Prawosławnej Wiedzy Religijnej (akredytacja MEN)	Grudzień 2016 – Kwiecień 2017	Funkcja pełnomocnika:- organizacja konkursu na wszystkich etapach	Mirosława Pietkiewicz

Wspomaganie wychowania religijnego dzieci i młodzieży	Wrzesień 2016 – Sierpień 2017	Warsztaty, szkolenia, uroczystości diecezjalne,	Mirosława Pietkiewicz
Jak ingerować w niepożądane zachowania uczniów podczas lekcji?	październik	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Nauczyciel wychowawcą – przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	październik	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
„Wszyscy ludzie są równi” – jak działać przeciw dyskryminacji	marzec	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Pojęcie `inny, obcy` w szkolnych lekturach	październik	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Aktywizacja ucznia podczas zajęć	kwiecień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Poprawna polszczyzna w praktyce	luty	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Nowe interpretacje znanych szkolnych tekstów – od Sienkiewicza do Saint-Exupery`ego	listopad, styczeń, maj	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Teksty terapeutyczne – interpretuję i tworzę	grudzień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Organizowanie warsztatów metodycznych i spotkań konsultacyjnych dla nauczycieli. Stała wymiana informacji.	Cały rok	Warsztaty metodyczne i spotkania konsultacyjno-informacyjne	Mariusz Truszkowski
Sieci współpracy, wymiana doświadczeń, dobrych praktyk oraz informacji, współpraca przy projektach unijnych.	Cały rok	Spotkania, kontakt telefoniczny/mailowy	Mariusz Truszkowski
O umiejętności wyrażania swoich potrzeb	Listopad 2016r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Ja i moje trudne emocje.	Wrzesień 2016r, marzec 2017r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Jak rozmawiać z rodzicami uczniów z trudnościami z zachowaniem na lekcjach religii?	Listopad 2016r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Elementy programu "Młodzież na rozdrożu"	Kwiecień 2017r	warsztat / kurs	Urszula Zagan
Empatia - pomoc dla dzieci z trudnościami z agresją.	Marzec 2017r	warsztat / kurs	Urszula Zagan

### 3c) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie realizacji zajęć z wychowawcą klasy.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Wychowanie do odpowiedzialności za świat i swoje codzienne decyzje- Edukacja Globalna w szkolnej praktyce.	październik	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Wychowanie do tolerancji i współpracy - Edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna w szkolnej praktyce.	listopad	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Jak przywrócić (średniowieczną?) relację mistrz – uczeń- o budowaniu relacji osobowych w wychowaniu i nauczaniu z zastosowaniem elementów tutoringów.	grudzień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Trening Zastępowania Agresji w praktyce szkolnej	luty	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz

Od celu do efektu...- narzędzia coachingowe w planowaniu i realizacji działań nauczyciela i wychowawcy.	marzec	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Szkolenia rad pedagogicznych na tematy: edukacja globalna, edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna, ocenianie kształtujące, wypalenie zawodowe, niebieska karta i profilaktyka przemocy, motywowanie, inteligencje wielorakie, szkoły promujące zdrowie, kompetencje kluczowe, coachig.	cały rok	warsztaty i wykłady	Elżbieta Babicz
VI Konferencja Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce	paź-16	konferencja	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie programów profilaktycznych: Przyjaciele Zippiego i Ateczka Skarbów		szkolenia i konferencje	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie i wsparcie nauczycieli w realizacji wychowania obywatelskiego p.w. treści Edukacji Globalnej i Edukacji Międzykulturowej		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz
Wsparcie nauczycieli pracujących w klasach wielokulturowych		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz
Upowszechnianie idei tutoringui szkolnego opartego na budowaniu relacji osobowych nauczyciel, mistrz-uczeń		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz
Organizowanie szkoleń doskonalących dla nauczycieli – instruktorów teatralnych		szkolenia i konsultacje	Elżbieta Babicz
Nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń w zakresie działań pomocowych na rzecz dziecka i rodziny	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	sieci współpracy, warsztaty, seminaria, konferencje	Elżbieta Babicz
TOC, czyli jak włączyć myślenie u uczniów? - na przykładzie narzędzi: gałązka logiczna i chmurka	grudzień	warsztat / kurs	Celina Borowska
Literackie podróże cz.2” - propozycje czytelniczych działań twórczych.	maj	warsztat / kurs	Celina Borowska
„Strażnicy Uśmiechu” przygotowanie realizatorów do wdrażania programu profilaktyczno-wychowawczego w kl. I-III szkoły podstawowej.	wrzesień	warsztat / kurs	Celina Borowska
Jak zmotywować uczniów i radzić sobie z niewłaściwymi zachowaniami na lekcjach?	Wg potrzeb szkół	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Przemoc rówieśnicza w kontekście pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Wg potrzeb szkół	Szkolenie rady pedagogicznej	Celina Borowska
Nauczyciel jako doradca zawodowy ucznia.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucynna Brajer
Zarządzanie klasą	październik - marzec	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie	listopad - marzec/maj	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	listopad - luty	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii na zajęciach pozalekcyjnych	grudzień - luty	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Uczeń w szkole- różne aspekty bezpieczeństwa i odpowiedzialności nauczycieli	styczeń - kwiecień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Bezpieczeństwo - niezbędny warunek dobrego wizerunku szkoły	październik- kwiecień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki

Trening twórczości	listopad	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Spotkania z „Leonem”	październik	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
TSN	listopad/ grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Jak sobie radzić z agresją wśród dzieci młodszych ?	wrzesień/ październik	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening pewności siebie	grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Metody myślenia analitycznego i strategicznego w nauczaniu	grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Program Wychowawczy szkoły, Szkolny program Profilaktyki – diagnoza środowiska szkolnego i ewaluacja programów	wrzesień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Szkolenie dla realizatorów programu „Strażnicy uśmiechu”	wrzesień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Wychowanie do życia w rodzinie – metodyka i organizacja zajęć – kurs e-learningowy 30 godz	październik - grudzień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Współpraca i porozumienie w szkole.	styczeń	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Uczniowie przejawiający zaburzenia zachowania – jak im pomóc – budowanie strategii pomocy	luty	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Przemoc rówieśnicza – profilaktyka i pomoc	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Wychowanie do odpowiedzialności	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Programy profilaktyczne w szkole.	marzec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Komunikacja, asertywność, rozwiązywanie konfliktów, mediacje i negocjacje w szkole	kwiecień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Profilaktyka ryzykownych zachowań – alkohol i dopalacze	kwiecień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Praca z dzieckiem z FAS	maj	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Jak pomóc rodzinie z problemem alkoholowym	maj	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VI edycja	paź-16	konferencja	Barbara Jocz
Pomoc nauczycielom w podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych	Drugi semestr 2016/2017	warsztaty, szkoleniowe rady pedagogiczne, indywidualnych konsultacje	Barbara Jocz
Nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń w zakresie działań pomocowych na rzecz dziecka i rodziny	Pierwszy i drugi semestr 2016/2017	sieci współpracy, warsztaty, seminaria, konferencje	Barbara Jocz
Przygoda z książką – jak zachęcać dzieci do czytelnictwa?	Grudzień, luty	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Jak zachęcić dzieci do gry w szachy?	listopad	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Jak wyposażyć uczniów w kompetencje kluczowe?	zgodnie z potrzebami	Rada pedagogiczna	Małgorzata Lech
Jak ingerować w niepożądane zachowania uczniów podczas lekcji?	październik	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Kurs – pomoc wychowawcy w planowaniu kariery ucznia gimnazjum i liceum.	Luty/marzec	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik

Organizacja spotkań z rodzicami – praktyczne wskazówki i rozwiązania.	kwiecień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Umiejętności wychowawcze nauczycieli – komunikacja interpersonalna	wrzesień	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Nauczyciel wychowawcą – przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	październik	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Organizacja spotkań z rodzicami – praktyczne wskazówki i rozwiązania	kwiecień	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Wybór źródeł historycznych do edukacji patriotycznej i obywatelskiej	maj	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Sztuka współczesna – dokąd zmierza?	październik	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Uczeń jako uczestnik dialogu ze sztuką	lutym	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Literackie świadectwa Zagłady	kwiecień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Teksty terapeutyczne – interpretuję i tworzę	grudzień	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Uczeń trudny na lekcji	styczeń	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
Elementy wychowawcze w pracy z młodzieżą	Sierpień 2017r	Konferencja	ks. Czesław Walentowicz

**3d) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym modułowego oraz wdrażania i monitorowania nowej podstawy programowej.**

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Zdrowe żywienie w szkole i przedszkolu w kontekście funkcjonowanie społecznego i emocjonalnego dziecka	wrzesień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Organizowanie szkoleń w zakresie edukacji prozdrowotnej na temat zdrowego żywienia w szkole/przedszkolu	pierwszy semestr 2016/2017	szkolenia i konferencje	Elżbieta Babicz
Powieści XIX i XX wieczne na lekcjach j. polskiego.	październik	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Tekst naukowy i publicystyczny na lekcjach j. polskiego w szkole ponadgimnazjalnej.	listopad	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Analiza i interpretacja utworów lirycznych od klasy I do klasy III szkoły ponadgimnazjalnej	Luty, marzec 2017	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Dzieła malarskie i filmowe czyli praca z tekstami kultury w kontekście egzaminu maturalnego	marzec 2007	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
„Wesele” S. Wyspiańskiego – różne możliwości realizacyjne dramatu na lekcjach j. polskiego	kwiecień	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Nowości wydawnicze w pracy polonisty	czerwiec	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Konstruowanie programów własnych – kształcenia w zawodzie, przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych.	Wrzesień, czerwiec	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Rola nauczyciela w aktywizacji zawodowej ucznia. Ramy kwalifikacji zawodowych.	październik	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów. Diagnoza predyspozycji ucznia. Indywidualizacja procesu kształcenia.	wrzesień, czerwiec	warsztat / kurs	Lucyna Brajer

Kształcenie kompetencji kluczowych w szkole zawodowej.	luty	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Dobre praktyki w organizacji kształcenia zawodowego. Współpraca z pracodawcami.	listopad	konferencja	Lucyna Brajer
Konstruowanie programów własnych – zajęć pozalekcyjnych, przedmiotowych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja toku lekcyjnego zawierającego zadania wynikające z egzaminów zewnętrznych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Tworzenie i ewaluacja programów nauczania na poziomie szkoły.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Programy modułowe kształcenia w zawodzie	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Adaptacja programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i wymagań uczniów.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Reforma programowa kształcenia zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja procesu kształcenia ogólnego i zawodowego kluczem do sukcesu ucznia na rynku pracy.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Organizacja procesu dydaktycznego w kształceniu modułowym.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Monitorowanie i ewaluacja procesu wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Wyniki egzaminów zewnętrznych a realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego. Informacja zwrotna jako czynnik podniesienia jakości i innowacyjności kształcenia.	maj 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Szkolenie Rad Pedagogicznych: Jak szkoła może podnieść efekty kształcenia? Uwarunkowania wyników sprawdzianów i egzaminów wewnętrznych	cały rok szkolny	wykład/ ćwiczenia	Katarzyna Fliszkiewicz
Wychowanie do życia w rodzinie – metodyka i organizacja zajęć – kurs e-learningowy 30 godz	październik - grudzień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Zdrowe żywienie w szkole/przedszkolu	listopad	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Zdrowe żywienie w szkole/przedszkolu	kwi-17	konferencja	Barbara Jocz
Wsparcie nauczycieli w realizacji przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie	Pierwszy i drugi semestr	seminaria, konsultacje, kurs	Barbara Jocz
Zdrowe żywienie w szkole/przedszkolu	Pierwszy semestr 2016/2017	szkolenia dla nauczycieli, personelu szkoły (kucharzy itp.)	Barbara Jocz
Planowanie pracy zgodnie z nową podstawą programową.	Maj, czerwiec	konferencja	Małgorzata Lech
Środki dydaktyczne i propozycje scenariuszy zajęć religii w szkole ponadgimnazjalnej w kontekście realizacji nowej podstawy programowej	Luty 2017r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Prezentacja programów, podręczników z religii prawosławnej	Według ustaleń organizatora	Konferencja, warsztaty, lekcja otwarta.	Mirosława Pietkiewicz
Przepisy prawne oraz nowe rozwiązania organizacyjne i programowe wynikające z reformy oświaty.	kwiecień/ maj	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Organizowanie warsztatów metodycznych i spotkań konsultacyjnych dla nauczycieli. Stała wymiana informacji.	Cały rok	Warsztaty metodyczne i spotkania konsultacyjno- informacyjne	Mariusz Truszkowski

Sieci współpracy, wymiana doświadczeń, dobrych praktyk oraz informacji, współpraca przy projektach unijnych.	Cały rok	Spotkania, kontakt telefoniczny/ mailowy	Mariusz Truskowski
Podstawa programowa przedmiotów informatycznych a reforma edukacji	Październik	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz

**3e) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie podnoszenia umiejętności nauczycieli języków obcych do nauczania języka obcego zawodowego i edukacji wczesnoszkolnej.**

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
System nauczania K-First jako uzupełnienie tradycyjnych pomocy dydaktycznych i wsparcie dla nauczyciela przedszkola i szkoły.	październik	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Jak wyposażyć uczniów w kompetencje kluczowe?	zgodnie z potrzebami	Rada pedagogiczna	Małgorzata Lech
Nauczanie języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym	listopad	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
System nauczania K-First jako idealne uzupełnienie tradycyjnych pomocy dydaktycznych i wsparcie dla nauczyciela przedszkola i szkoły	październik	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Europejskie portfolio językowe (I i II etap edukacyjny)	listopad	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Ocenianie na I etapie edukacyjnym – język angielski	grudzień	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Metoda storytellingu w nauczaniu języka angielskiego	maj	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Kurs e-learningowy: Techniki nauczania dzieci języka obcego na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	grudzień	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Using songs to teach English.	marzec	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Spotkania sieci (6 spotkań)	październik – listopad – styczeń – marzec – kwiecień - maj	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Warsztaty metodyczne współorganizowane z wyd. OUP i Macmillan	listopad - kwiecień	warsztat / kurs	Mariusz Truskowski
Organizowanie warsztatów metodycznych i spotkań konsultacyjnych dla nauczycieli. Stała wymiana informacji.	Cały rok	Warsztaty metodyczne i spotkania konsultacyjno-informacyjne	Mariusz Truskowski
Sieci współpracy, wymiana doświadczeń, dobrych praktyk oraz informacji, współpraca przy projektach unijnych.	Cały rok	Spotkania, kontakt telefoniczny/ mailowy	Mariusz Truskowski
Szkolenia metodyczne dla zainteresowanych nauczycieli	Cały rok	Spotkania konsultacyjno-warsztatowe	Mariusz Truskowski
Spotkania kulturowe krajów anglojęzycznych	Cały rok	Spotkania i prezentacje	Mariusz Truskowski

**3f) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie nowoczesnych technologii stosowanych w przemyśle.**

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Dobre praktyki w organizacji kształcenia zawodowego. Współpraca z pracodawcami.	listopad	konferencja	Lucyna Brajer
Jak uczyć religii wykorzystując dorobek techniczny? - poznajemy aplikacje religijne	Październik 2016r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Wdrażanie e-learningu w szkole. Wykorzystanie platformy MOODLe jako narzędzia poszerzającego możliwości nauczania.	Listopad - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Ciekawe narzędzia online do wykorzystania na lekcjach nie tylko informatyki	Wrzesień - październik	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Pakiet biurowy Microsoft Office –(zaawansowany) – Office w typowych zastosowaniach szkolnych.	Listopad styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Podstawy korzystania i zastosowanie w edukacji narzędzi online Google (Dokumenty, Prezentacje, Arkusze, Dysk, Formularze, Kalendarz, Rysunki (diagramy)).	Listopad styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Adobe Photoshop - Korekcja zdjęć i fotomontaż - podstawy obsługi programu.	Listopad - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Inkscape - bezpłatny program do grafiki wektorowej	Grudzień - styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Bezpłatne programy do tworzenia demonstracji ekranowych.	Styczeń - luty	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik-styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz

**3g) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość.**

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Tworzenie dokumentów w chmurze, edytowanie i udostępnianie oraz zarządzanie i obsługa Dysku Google.	kwiecień	warsztat / kurs	Celina Borowska
Nowoczesne narzędzia TIK w pracy z uczniem w klasach I-III.	październik	warsztat / kurs	Celina Borowska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania	grudzień-marzec	warsztat / kurs	Celina Borowska
Organizacja zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem e-learningu i blended learningu.	listopad	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła.	październik, kwiecień	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Nowoczesny warsztat dydaktyczny nauczyciela szkoły zawodowej.	luty	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
E-learning i blended learning jako formy wspierania procesu dydaktycznego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Odwrócona szkoła.	na bieżąco	Szkolenie RP	Lucyna Brajer
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik-styczeń	warsztat / kurs	Joanna Ciesielska
Podstawy nowatorskiego podejścia do procesu uczenia się i nauczania, kurs zdalny	grudzień-maj	warsztat / kurs	Joanna Ciesielska



Podstawy organizacji sieci współpracy i samokształcenia, kurs zdalny,	listopad- grudzień	warsztat / kurs	Joanna Ciesielska
Ocenianie na kursie zdalnym, warsztaty	grudzień	warsztat / kurs	Joanna Ciesielska
Wychowanie do życia w rodzinie – metodyka i organizacja zajęć – kurs e-learningowy 30 godz	październik - grudzień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Najsukuteczniejsze strategie uczenia się i nauczania	wrzesień	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Prawa człowieka w pracy z dziećmi na II etapie edukacyjnym – kurs e-learning	listopad- grudzień	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Pomoc wychowawcy klasy w planowaniu kariery ucznia gimnazjum i liceum.- kurs e-learning	luty/marzec	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Pokolenie Y w szkolnych murach	marzec	warsztat / kurs	Rafał Sokołowski
TIK jako wsparcie w nauczaniu języka obcego	maj	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Kurs e-learningowy: Techniki nauczania dzieci języka obcego na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	grudzień	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Metoda projektu internetowego - webquest	styczeń	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Kurs e-learningowy: Web 2.0 Tools: using free and open education resources to impact learning.	luty	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Kurs e-learningowy: pomysły i sposoby realizacji europejskich projektów partnerskich w ramach programu Erasmus+	maj	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Smartfon na lekcji języka angielskiego – przegląd darmowych aplikacji i możliwości ich wykorzystania w nauce języka obcego.	czerwiec	warsztat / kurs	Mariusz Truszkowski
Internetowe warsztaty metodyczne „Webinars – Shaping the Way We Teach English” poprowadzone przez amerykańskich metodyków.	Cały rok	Warsztaty metodyczne on-line	Mariusz Truszkowski
Wdrażanie e-learningu w szkole. Wykorzystanie platformy MOODLe jako narzędzia poszerzającego możliwości nauczania.	Listopad - czerwiec	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Ciekawe narzędzia online do wykorzystania na lekcjach nie tylko informatyki	Wrzesień - październik	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Prezi – prezentacje online	Listopad - grudzień	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik- styczeń	warsztat / kurs	Wiesław Woronowicz

### 3h) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Dzieci przewlekłe chore jako dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	wrzesień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Zdrowe żywienie w szkole i przedszkolu w kontekście funkcjonowanie społecznego i emocjonalnego dziecka	wrzesień	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz
Odżywić mózg i ciało! - warsztaty na temat zdrowego odżywiania i postaw prozdrowotnych w szkole (w kontekście przynależności do Sieci Szkół Promujących Zdrowie)	styczeń	warsztat / kurs	Elżbieta Babicz

VI Konferencja Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce	paź-16	konferencja	Elżbieta Babicz
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny.	maj-17	konferencja	Elżbieta Babicz
Zarządzanie klasą	październik - marzec	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie	listopad - marzec/maj	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	listopad - luty	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii na zajęciach pozalekcyjnych	grudzień - luty	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Uczeń w szkole- różne aspekty bezpieczeństwa i odpowiedzialności nauczycieli	styczeń - kwiecień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Bezpieczeństwo - niezbędny warunek dobrego wizerunku szkoły	październik- kwiecień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening twórczości	listopad	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Spotkania z „Leonem”	październik	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
TSN	listopad/ grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Jak sobie radzić z agresją wśród dzieci młodszych ?	wrzesień/ październik	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening pewności siebie	grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Metody myślenia analitycznego i strategicznego w nauczaniu	grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce- rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych i organizowanie wsparcia dla uczniów i rodziców.	Wrzesień /październik/ listopad 2016	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Uczeń z różnymi niepełnosprawnościami i SPE w szkole ogólnodostępnej-kurs 20-godzinny		warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Diagnoza ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Październik 2016r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Planowanie wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Październik 2016r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Rozpoznawanie zaburzeń rozwojowych u dzieci w wieku przedszkolnym oraz wykorzystanie tej wiedzy w kontakcie z dzieckiem, w diagnozie i codziennej praktyce	Listopad 2016r / marzec 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Wykorzystanie wyników diagnozy wielospecjalistycznej do opracowywania programów edukacyjno- terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym.	Listopad 2016r/maj 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych u uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Grudzień 2016r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – edukacja i wychowanie	Grudzień 2016r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Opinia nauczyciela o dziecku na potrzeby diagnozy- co obserwować, jak pisać?	Luty 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Dzieci z chorobami przewlekłymi w szkole	Czerwiec 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk

Organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Wrzesień, październik, w miarę potrzeb	Szkolenia rad pedagogicznych	Anna Gawryluk
Praca z uczniem ze spektrum autyzmu, zespół Aspergera	W miarę potrzeb	Szkolenia rad pedagogicznych	Anna Gawryluk
Wydawanie orzeczeń opinii-prawo oświatowe	Listopad	konferencja	Anna Gawryluk
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny	Maj 2017r	konferencja	Anna Gawryluk
Uczeń z różnymi niepełnosprawnościami w szkole ogólnodostępnej – kurs 20 godz.	wrzesień - listopad	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Zapobieganie HIV/AIDS i chorobom przenoszonym drogą płciową	grudzień	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Uczniowie przejawiający zaburzenia zachowania – jak im pomóc – budowanie strategii pomocy	luty	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Dzieci przewlekłe chore jako dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	czerwiec	warsztat / kurs	Barbara Jocz
Zrozumieć i pomóc – indywidualizacja w praktyce – VI edycja	paź-16	konferencja	Barbara Jocz
Wydawanie orzeczeń i opinii – prawo oświatowe	lis-16	Konferencja dla środowiska medycznego	Barbara Jocz
Dysleksja – jak rozpoznać i pomóc	kwi-17	konferencja	Barbara Jocz
Forum wymiany ofert organizacji i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny.	maj	konferencja	Barbara Jocz
Wsparcie szkół w zakresie rozpoznawania i zaspokajania potrzeb uczniów ze SPE - wyposażenie nauczycieli szkół ogólnodostępnych w wiedzę i umiejętności potrzebnych do pracy z uczniem ze SPE	Pierwszy semestr 2016/2017	warsztaty, szkoleniowe rady pedagogiczne, indywidualnych konsultacje oraz realizacja w szkołach autorskich programów	Barbara Jocz
Tydzień Świadomości Dysleksji – organizacja obchodów	paź-17	konsultacje, warsztaty	Barbara Jocz
Wspomagająca rola opinii o dziecku sporządzona przez nauczyciela- wskazówki metodyczne dotyczące formułowania	lut-17	Wykład, warsztaty	Barbara Kędzia
Jak rozwijać odporność emocjonalną u dzieci w wieku przedszkolnym.	lis-16	Wykład	Barbara Kędzia
Wspomagająca rola poradni psychologiczno-pedagogicznej w procesie rozwoju dziecka-formy współpracy.	mar-17	Wykład, dyskusja	Barbara Kędzia
Jak rozwijać odporność emocjonalną u dzieci w wieku przedszkolnym.	lis-16	Wykład	Barbara Kędzia
Logopedyczny program multimedialny „Bambikowe Logoprzygody” – wsparcie w terapii i stymulowaniu rozwoju mowy i języka dziecka.	październik	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Diagnoza uzdolnień językowych uczniów z wykorzystaniem Testu Uzdolnień Wielorakich.	Wrzesień, listopad,	warsztat / kurs	Małgorzata Lech

**3i) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie surdopedagogiki, tyflopedagogiki, logopedii, autyzmu oraz socjoterapii i resocjalizacji.**

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Zarządzanie klasą	październik - marzec	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Dyscyplina w klasie	listopad - marzec/maj	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii w pracy wychowawcy	listopad - luty	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Elementy socjoterapii na zajęciach pozalekcyjnych	grudzień - luty	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Uczeń w szkole- różne aspekty bezpieczeństwa i odpowiedzialności nauczycieli	styczeń - kwiecień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Bezpieczeństwo - niezbędny warunek dobrego wizerunku szkoły	październik- kwiecień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening twórczości	listopad	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Spotkania z „Leonem”	październik	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
TSN	listopad/ grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Jak sobie radzić z agresją wśród dzieci młodszych ?	wrzesień/ październik	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Trening pewności siebie	grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Metody myślenia analitycznego i strategicznego w nauczaniu	grudzień	warsztat / kurs	Ryszard Chodyniecki
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce- rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych i organizowanie wsparcia dla uczniów i rodziców.	Wrzesień /październik/ listopad 2016	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Diagnoza ucznia z SPE	Październik 2016r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Planowanie wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Październik 2016r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Wykorzystanie wyników diagnozy wielospecjalistycznej do opracowywania programów edukacyjno- terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym.	Listopad 2016r/maj 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych u uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Grudzień 2016r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – edukacja i wychowanie	Grudzień 2016r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na funkcjonowanie dziecka	Styczeń 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Warsztaty „Jak odbiera świat osoba z zaburzeniami zmysłów?”	Czerwiec 2017r	warsztat / kurs	Anna Gawryluk
Oddziaływania terapeutyczne w pracy z uczniami z niepełnosprawnością- IX, X edycja	Październik, maj	Cykliczne konferencje	Anna Gawryluk
Praca z uczniem ze spektrum autyzmu, zespół Aspergera	W miarę potrzeb	Szkolenia rad pedagogicznych	Anna Gawryluk

Niepełnosprawni pełnosprawni w życiu Kościoła.	cze-17	Konferencja, warsztaty	Mirosława Pietkiewicz
--	--------	---------------------------	--------------------------

**3j) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie realizacji lekcji wychowania fizycznego z uwzględnieniem różnorodnych form zajęć, w tym rozpoznawania potrzeb i zainteresowań uczniów w zakresie aktywności fizycznej.**

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Metody realizacji zadań ruchowych na zajęciach wychowania fizycznego w klasach I-III – Cykl 4 warsztatów z dziećmi.	Marzec - maj	warsztat / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Metody realizacji zadań ruchowych w pracy z dziećmi w przedszkolu.	wrzesień- listopad, luty- kwiecień	warsztat / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Programowanie zajęć wychowania fizycznego.	październik	warsztat / kurs	Wojciech Zdanuczyk
Organizacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego w roku szkolnym 2016/2017	Sierpień	Konferencja	Wojciech Zdanuczyk

**3k) kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie oceniania uczniów ze zwróceniem szczególnej uwagi na motywacyjną funkcję oceny.**

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Szkolenia rad pedagogicznych na tematy: edukacja globalna, edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna, ocenianie kształtujące, wypalenie zawodowe, niebieska karta i profilaktyka przemocy, motywowanie, inteligencje wielorakie, szkoły promujące zdrowie, kompetencje kluczowe, coachig.	cały rok	warsztaty i wykłady	Elżbieta Babicz
Powieści XIX i XX wieczne na lekcjach j. polskiego.	październik	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Tekst naukowy i publicystyczny na lekcjach j. polskiego w szkole ponadgimnazjalnej.	listopad	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Problemy polonistycznego oceniania	styczeń	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Analiza i interpretacja utworów lirycznych od klasy I do klasy III szkoły ponadgimnazjalnej	Luty, marzec 2017	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Dzieła malarskie i filmowe czyli praca z tekstami kultury w kontekście egzaminu maturalnego	marzec 2007	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
„Wesele” S. Wyspiańskiego – różne możliwości realizacyjne dramatu na lekcjach j. polskiego	kwiecień	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Praca w grupach jako ważna forma pracy na lekcjach j. polskiego w szkole ponadgimnazjalnej	maj	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Nowości wydawnicze w pracy polonisty	czerwiec	warsztat / kurs	Maria Bartnicka
Nowe tendencje w nauczaniu języka polskiego w roku szkolnym 2016/2017	IX 2016	konferencja	Maria Bartnicka
Dlaczego warto czytać lektury obowiązkowe?	XII 2016	symposium	Maria Bartnicka
Ocenianie wspierające rozwój osobowy ucznia.	październik - grudzień	warsztat / kurs	Lucyna Brajer

Samooceńca i ocena koleżeńska jako elementy wspierające proces oceniania.	marzec - maj	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
Ocenianie kształtujące.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Samooceńca ucznia i nauczyciela jako ważny element procesu dydaktycznego.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Samooceńca. Nauczyciel i uczeń w procesie oceniania.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Teoria celów, motywowanie uczniów jako czynnik wzrostu jakości i innowacyjności uczenia.	marzec 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Wyniki egzaminów zewnętrznych a realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego. Informacja zwrotna jako czynnik podniesienia jakości i innowacyjności kształcenia.	maj 2017r.	warsztat / kurs	Katarzyna Fliszkiewicz
Szkolenie Rad Pedagogicznych: Motywacja ucznia w procesie nauczania i uczenia się.	cały rok szkolny	wykład/ćwiczenia	Katarzyna Fliszkiewicz
Kreatywny nauczyciel – aktywny uczeń. Motywowanie uczniów do nauki z wykorzystaniem technik twórczych.	listopad	warsztat / kurs	Małgorzata Lech
Planowanie pracy zgodnie z nową podstawą programową.	Maj, czerwiec	konferencja	Małgorzata Lech
Ocenianie uczniów – wspierająca i motywująca funkcja oceny szkolnej.	wrzesień	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Elementy oceniania kształtującego na lekcjach matematyki	styczeń	warsztat / kurs	Elżbieta Maciorowska - Matusik
Środki dydaktyczne i propozycje scenariuszy zajęć religii w szkole ponadgimnazjalnej w kontekście realizacji nowej podstawy programowej	Luty 2017r	warsztat / kurs	Mirosława Pietkiewicz
Ocenianie wspierające i motywacyjna funkcja oceny szkolnej	wrzesień	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Wspieranie ucznia w uczeniu się	styczeń	warsztat / kurs	Dorota Sokołowska
Wdrażanie planowanej reformy oświaty	sierpień	konferencja	Rafał Sokołowski
Ocenianie na I etapie edukacyjnym – język angielski	grudzień		Mariusz Truszkowski
Organizowanie warsztatów metodycznych i spotkań konsultacyjnych dla nauczycieli. Stała wymiana informacji.	Cały rok	Warsztaty metodyczne i spotkania konsultacyjno-informacyjne	Mariusz Truszkowski
Sieci współpracy, wymiana doświadczeń, dobrych praktyk oraz informacji, współpraca przy projektach unijnych.	Cały rok	Spotkania, kontakt telefoniczny/mailowy	Mariusz Truszkowski

#### 4. Kształcenie w zakresie zarządzania oświatą.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Aplikowanie o środki Unii Europejskiej ERASMUS +.	grudzień - styczeń	warsztat / kurs	Lucyna Brajer
TQM w zarządzaniu szkołą	październik	szkolenie	Ryszard Chodyniecki
Promocja szkoły	luty	konferencja	Ryszard Chodyniecki

„Coaching i jego wykorzystanie w zarządzaniu zespołem i podnoszeniu bezpieczeństwa relacji. W szkołach i placówkach oświatowych”	Listopad - styczeń	szkolenie	Ryszard Chodyniecki
Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych	grudzień	szkolenie	Ryszard Chodyniecki
„Edukacja antyterrorystyczna w szkole jako ważna składowa systemu bezpieczeństwa kraju”	październik	konferencja	Ryszard Chodyniecki
Konferencja: Szkoła wobec wymagań - ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna.	wrzesień	wykład/ ćwiczenia	Katarzyna Fliszkiewicz

### 5. Doskonalenie nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych w zakresie jakości i efektywności kształcenia matematyki oraz fizyki.

Tematyka	Planowany termin	Forma	Prowadzący
Organizacja toku lekcyjnego zawierającego zadania wynikające z egzaminów zewnętrznych.	na bieżąco	szkolenie RP	Lucyna Brajer
Podstawy tworzenia kursu zdalnego na platformie Moodle, kurs w trybie blended-learning	październik- styczeń	warsztat / kurs	Joanna Ciesielska

### Szkolenia Rad Pedagogicznych - zgodnie z zapotrzebowaniem szkół

#### *Propozycje tematyki szkoleń Rad Pedagogicznych oferowanych szkołom i placówkom:*

L.P.	Temat	Osoby prowadzące
1.	Aktywizacja uczniów w toku lekcyjnym - metody, formy, techniki pracy nauczyciela.	Lucyna Brajer
2.	Aktywność twórcza w pracy nauczyciela szkoły podstawowej.	Małgorzata Lech
3.	Coaching jako metoda wspierania ucznia i nauczyciela.	Elżbieta Babicz
4.	Dostosowanie wymagań do specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją.	Anna Gawryluk, Barbara Jocz
5.	Dziecko z autyzmem, Zespołem Aspergera w szkole/przedszkolu.	Anna Gawryluk
6.	Dziecko zdolne w przedszkolu - organizacja i funkcjonowanie kół zainteresowań w przedszkolu.	Iwonna Zaborowska
7.	Edukacja globalna zadaniem każdego nauczyciela w nowej podstawie programowej.	Elżbieta Babicz
8.	E-learning i blended learning jako formy wspierania procesu dydaktycznego.	Lucyna Brajer
9.	Emisja i higiena głosu w pracy nauczyciela.	Elżbieta Babicz
10.	Erasmus+ - współpraca międzynarodowa szkół w perspektywie 2014-20.	Lucyna Brajer
11.	Ewaluacja wewnętrzna - szkoła wobec rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym.	Katarzyna Fliszkiewicz
12.	Funkcje edukacji humanistycznej dla ogólnego rozwoju ucznia.	Elżbieta Babicz, Maria Bartnicka
13.	Indywidualizacja procesu kształcenia w szkole zawodowej.	Lucyna Brajer
14.	Innowacje pedagogiczne w przedszkolu.	Iwonna Zaborowska, Barbara Kędzia
15.	Inteligencje wielorakie - jak je rozpoznać i wspierać rozwój ucznia?	Elżbieta Babicz,
16.	Jak motywować uczniów do nauki?	Lucyna Brajer
17.	Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?	Lucyna Brajer
18.	Jak szkoła może podnieść efekty kształcenia? Uwarunkowania wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.	Katarzyna Fliszkiewicz
19.	Jak uczyć, by uczniowie się uczyli?	Lucyna Brajer

20.	Kompetencje kluczowe w nowej podstawie programowej.	Elżbieta Babicz, Lucyna Brajer, Maria Bartnicka
21.	Konstruowanie indywidualnych programów pracy z uczniem zdolnym.	Maria Bartnicka
22.	Konstruowanie programów własnych - zajęć pozalekcyjnych, przedmiotowych.	Lucyna Brajer
23.	Korelacja kształcenia ogólnego i zawodowego w świetle nowej podstawy programowej.	Lucyna Brajer
24.	Kształtowanie kompetencji ucznia jako odpowiedź na wyzwania współczesnego rynku pracy.	Lucyna Brajer
25.	Mapy myśli w praktyce szkolnej.	Elżbieta Babicz,
26.	Metoda Dobrego Startu.	Iwonna Zaborowska, Barbara Kędzia
27.	Metoda ilustrowanych opowiadań w edukacji przedszkolnej.	Iwonna Zaborowska, Barbara Kędzia
28.	Metoda projektu kluczem do efektywnej edukacji.	Lucyna Brajer
29.	Metody aktywizujące i różnorodne formy pracy z uczniem w praktyce szkolnej.	Lucyna Brajer
30.	Metody i formy pracy w procesie indywidualizacji kształcenia w szkole zawodowej.	Lucyna Brajer
31.	Model pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	Anna Gawryluk, Barbara Jocz
32.	Monitorowanie i ewaluacja procesu wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach.	Lucyna Brajer
33.	Monitorowanie procesu wdrażania nowej podstawy programowej w szkole ponadgimnazjalnej.	Lucyna Brajer
34.	Motywowanie uczniów do pracy.	Lucyna Brajer,
35.	Nauczyciel jako doradca zawodowy ucznia.	Lucyna Brajer
36.	Nauczyciel przedmiotu - wychowawcą.	Elżbieta Babicz
37.	Nauczyciele i rodzice - inicjowanie i doskonalenie procesu współpracy.	Elżbieta Babicz
38.	Nauczyciele i rodzice w przedszkolu - inicjowanie i doskonalenie procesu współpracy.	Elżbieta Babicz
39.	Ocena obiektywna a ocena wspierająca rozwój ucznia.	Maria Bartnicka
40.	Ocenianie kształtujące.	Elżbieta Babicz, Lucyna Brajer
41.	Od samodzielności do umiejętności - szkolenia Rad Pedagogicznych i /lub Rodziców na terenie przedszkola.	Iwonna Zaborowska, Barbara Kędzia
42.	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle zmian w przepisach prawa oświatowego.	Anna Gawryluk
43.	Organizacja procesu dydaktycznego w kształceniu modułowym.	Lucyna Brajer
44.	Organizacja toku lekcyjnego zawierającego zadania wynikające z egzaminów zewnętrznych.	Lucyna Brajer
45.	Planowanie pracy dydaktycznej.	Lucyna Brajer, Maria Bartnicka
46.	Pomiar dydaktyczny. Konstruowanie narzędzi badających osiągnięcia ucznia.	Maria Bartnicka, Katarzyna Fliszkiwicz
47.	Praca z uczniem mającym trudności w nauce.	Lucyna Brajer, Barbara Jocz
48.	Praca z uczniem zdolnym.	Lucyna Brajer, Maria Bartnicka, Elżbieta Babicz
49.	Programy modułowe kształcenia w zawodzie.	Lucyna Brajer
50.	Projekt edukacyjny jako metoda pracy z uczniem.	Elżbieta Babicz, Lucyna Brajer
51.	Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej.	Lucyna Brajer



52.	Redagowanie programów zajęć uzupełniających zgodnie z wymogami reformy programowej w szkole ponadgimnazjalnej.	Maria Bartnicka
53.	Reforma programowa kształcenia zawodowego.	Lucyna Brajer
54.	Rozpoznawanie specyficznych trudności w uczeniu się.	Anna Gawryluk, Barbara Jocz
55.	Rozpoznawanie zdolności matematycznych dzieci w przedszkolu.	Iwonna Zaborowska, Barbara Kędzia
56.	Samoocena ucznia i nauczyciela jako ważny element procesu dydaktycznego.	Lucyna Brajer
57.	Samoocena. Nauczyciel i uczeń w procesie oceniania.	Lucyna Brajer
58.	Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia w praktyce szkolnej.	Maria Bartnicka, Katarzyna Fliszkiewicz
59.	Style uczenia się i style nauczania.	Elżbieta Babicz
60.	Szkoły promujące zdrowie- jak włączyć się do programu?	Elżbieta Babicz
61.	Umiejętności kluczowe.	Lucyna Brajer
62.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu.	Anna Gawryluk
63.	WDN jako proces ukierunkowany na rozwój nauczycieli i szkoły.	Katarzyna Fliszkiewicz
64.	Współpraca szkoły i rodziny dziecka niepełnosprawnego.	Anna Gawryluk
65.	Współpraca z rodzicami, „trudni” rodzice.	Elżbieta Babicz, Anna Gawryluk
66.	Wybrane aspekty etyki zawodowej nauczyciela.	Maria Bartnicka
67.	Wypalenie zawodowe - jak nie stracić motywacji do pracy?	Elżbieta Babicz
68.	Zapanuj nad gniewem. Jak to zrobić.	Elżbieta Babicz, Barbara Jocz
69.	Zarządzanie czasem i efektywna organizacja pracy- doskonalenie warsztatu pracy.	Lucyna Brajer
70.	Zjawisko przemocy i procedura niebieskiej karty.	Elżbieta Babicz
71.	Andragogika - specyfika kształcenia dorosłych.	Lucyna Brajer
72.	Pomoc psychologiczno- pedagogiczna i ocena efektywności - rozwiązania praktyczne.	Elżbieta Babicz, Anna Gawryluk
73.	Tworzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Elżbieta Babicz, Anna Gawryluk
74.	Jak aktywnie realizować edukację przyrodniczą w przedszkolu - gotowe propozycje na każdy miesiąc.	Iwonna Zaborowska, Barbara Kędzia
75.	Jak realizować edukację matematyczną w przedszkolu bez pakietów edukacyjnych?	Iwonna Zaborowska, Barbara Kędzia
76.	Jak zbudować ciekawe zajęcie z rozwijania mowy i myślenia w przedszkolu? - zasady, praktyczne wskazówki, pomysły.	Iwonna Zaborowska, Barbara Kędzia
77.	Nauczycielska diagnoza edukacji matematycznej dzieci.	Iwonna Zaborowska, Barbara Kędzia
78.	Rozpoznawanie zdolności matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym.	Iwonna Zaborowska, Barbara Kędzia
79.	Zebrania z rodzicami w przedszkolu - pomysły na ciekawą realizację.	Iwonna Zaborowska, Barbara Kędzia
80.	Odwrócona szkoła – nowatorska forma podnosząca efektywność kształcenia.	Elżbieta Babicz
81.	Nowe zasady pracy z dzieckiem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z autyzmem, Zespołem Aspergera.	Anna Gawryluk
82.	Edukacja międzykulturowa i antydyskryminacyjna.	Elżbieta Babicz, Barbara Jocz
83.	Coaching grupowy	Elżbieta Babicz

Realizując zapisy § 16.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli **Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku** zaplanował na rok szkolny 2016-2017 prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości ich pracy.

Wsparcie planujemy zrealizować w następujących placówkach: Szkoła Podstawowa nr 12 w Białymstoku, Szkoła Podstawowa nr 7 w Białymstoku, Szkoła Podstawowa nr 31 w Białymstoku, Szkoła Podstawowa nr 5 w Białymstoku, Szkoła Podstawowa nr 28 w Białymstoku, Szkoła Podstawowa nr 19 w Białymstoku, Przedszkole Samorządowe nr 20 w Białymstoku, Przedszkole Samorządowe nr 49 w Białymstoku, Publiczne Gimnazjum nr 5 w Białymstoku, Przedszkole Samorządowe nr 82 w Białymstoku, Przedszkole Samorządowe nr 1 w Białymstoku, VIII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku.

Diagnozę i wsparcie przeprowadzimy również w 10 placówkach, które przystąpią do zaplanowanego na ten rok szkolny projektu „Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu” oraz w innych placówkach, które wyrażą chęć wsparcia.

W tym celu nawiązaliśmy współpracę i podpisaliśmy porozumienie z **Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 1 w Białymstoku**. Wspólnie z poradnią ustalone zostały priorytetowe obszary współpracy:

- Prowadzenie wspólnych działań mających na celu podnoszenie jakości i efektywności kształcenia nauczycieli zgodnie z założeniami nowego modelu wspomagania szkół.
- Wspólne prowadzenie warsztatów diagnostyczno- rozwojowych w placówkach oświatowych – powołanie zespołów złożonych z pracowników poradni i doradców metodycznych.
- Wsparcie przedszkoli, szkół w zakresie opracowania planów wspomagania i ich ewaluacji.
- Wymiana doświadczeń poprzez udział w organizowanych cyklicznych spotkaniach merytorycznych i organizacyjnych.
- Promowanie modelowych rozwiązań w zakresie systemu wsparcia placówek oświatowych.
- Podejmowanie wspólnych inicjatyw na rzecz wzmocnienia roli i potencjału instytucji wspierających rozwój placówek oświatowych.

Nakreślone zostały zasady współpracy:

- I. Ze strony **Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku**:
  1. Prowadzenie badań w zakresie diagnozy potrzeb środowiska oświatowego we współpracy z PPP nr 1 w Białymstoku.
  2. Przeprowadzenie szkoleń dla pracowników poradni w zakresie działalności edukatorskiej.
  3. Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli.
  4. Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych oraz innych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.
  5. Pozyskiwanie ekspertów zewnętrznych i tworzenie bazy specjalistów.

6. Opiniowanie materiałów dydaktycznych tworzonych przez przedszkola, szkoły.
  7. Promocja i wymiana informacji
- II. Ze strony **Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej Nr 1 w Białymstoku**:
1. Prowadzenie badań w zakresie diagnozy potrzeb środowiska oświatowego we współpracy z MODM w Białymstoku.
  2. Wspomaganie merytoryczne w ramach konsultacji indywidualnych i grupowych dla nauczycieli.
  3. Udzielanie nauczycielom pomocy psychologiczno- pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży
  4. Współpraca z MODM w prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli
  5. Promocja i wymiana informacji

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku organizuje i prowadzi sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.

Sieci współpracy i samokształcenia, to międzyszkolne zespoły nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia, przedmiotu lub problemu. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami, propozycjami a przede wszystkim doświadczeniami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia.

#### Cele sieci współpracy i samokształcenia

- wymiana doświadczeń między uczestnikami - w oparciu o konkretne wyzwania zawodowe i problemy z jakimi borykają się nauczyciele
- analiza dobrych praktyk stosowanych lub spotykanych przez uczestników sieci
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów
- poszerzanie kompetencji uczestników
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami
- akcentowanie różnorodności podejść i doświadczeń uczestników

Funkcję koordynatorów sieci będą pełnił doradcy metodyczni i konsultanci MODM.

Zadania koordynatora sieci:

- planowanie działań sieci i nadzór nad realizacją przyjętych celów
- przygotowanie, organizacja i prowadzenie spotkań
- zapraszanie metodyków, ekspertów z określonych dziedzin – w ramach realizacji zaplanowanych działań,
- zamieszczanie na platformie E-learningowej MODM materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych łączących się z tematyką sieci,
- promocja działań sieci.

W roku szkolnym 2016/2017 uruchamiamy w MODM następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli i Dyrektorów.

- Sieć dyrektorów
- Sieć dyrektorów przedszkoli
- Sieć realizatorów programów profilaktycznych
- Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych
- Sieć tutorów i wychowawców
- Sieć polonistów przygotowujących uczniów do XLVII OLiJP
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- Zespół samokształceniowy – sieć nauczycieli. Pozyskiwanie funduszy unijnych.
- Branżowe sieci współpracy
- Innowacyjne nauczanie w przedmiotach matematyczno – przyrodniczych
- Origami i matematyka
- Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów ewaluacji
- Sieć współpracy i samokształcenia szkolnych liderów WDN
- Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno- pedagogicznych
- Sieć współpracy i samokształcenia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych oraz realizatorów programów wychowawczych i profilaktycznych
- Kto śpiewa modli się podwójnie - muzyka cerkiewna naszą pasją
- Wdrażanie i wykorzystywanie TIK w nauczaniu przedmiotów humanistycznych.
- Przygotowanie do I Komunii Świętej
- Sieć doskonalenia wizytatorów nauki religii

## **A.2. PLANOWANE PROGRAMY I PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNE**

Nieodzownym elementem działalności naszej placówki jest realizacja programów oraz przedsięwzięć edukacyjnych nastawionych na wspomaganie nauczycieli, dyrektorów i pracowników oświaty w doskonaleniu procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego oraz popularyzację kultury miasta Białegostoku i regionu Podlasia.

W roku szkolnym 2016/2017 szczególny nacisk położymy na działania wynikające z priorytetów Ministra Edukacji Narodowej i Prezydenta Miasta Białegostoku .

### **W tym celu przewiduje się następujące działania ukierunkowane na:**

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
5. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach w zakresie umiejętności. określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki oraz przedmiotów ścisłych i informatycznych;
6. Wdrażanie programów profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży (profilaktyka agresji i przemocy w szkołach);
7. Edukację włączającą uczniów niepełnosprawnych;
8. Doskonalenie doradców metodycznych, konsultantów, doradców zawodowych, psychologów i pedagogów poradni psychologiczno-pedagogicznych Miasta Białegostoku w zakresie działalności edukatorskiej;
9. Doskonalenie nauczycieli w zakresie indywidualizacji nauczania w tym:
  - diagnozy psychologicznej i pedagogicznej dziecka w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
  - odkrywania i rozwijania uzdolnień i zainteresowań dzieci, młodzieży i osób dorosłych,
  - pracy z uczniem zdolnym,
  - efektywnych metod nauczania, w tym metod uczenia się,
  - wspomagania dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska kulturowego i językowego,
  - pracy z młodzieżą trudną, w ramach profilaktyki uzależnień, zapobiegania patologiom społecznym wśród młodzieży,
  - metod pracy i terapii uczniów z różnego typu niepełnosprawnością lub niedostosowanych społecznie,
  - podnoszenia kompetencji niezbędnych do pracy z rodziną ucznia z niepełnosprawnością lub niedostosowanego społecznie,
  - motywowania uczniów i nauczycieli;
10. Doskonalenie metod pracy nauczycieli w zakresie:
  - diagnozy psychologicznej i pedagogicznej dziecka w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
  - odkrywania i rozwijania uzdolnień i zainteresowań dzieci, młodzieży i osób dorosłych;

- Doskonalenie nauczycieli w zakresie efektywnych metod nauczania, w tym metod uczenia się;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie wspomagania dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska kulturowego;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z młodzieżą trudną, w ramach profilaktyki uzależnień, zapobiegania patologiom społecznym wśród młodzieży;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie metod pracy i terapii uczniów z różnego typu niepełnosprawnością lub niedostosowanych społecznie;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji niezbędnych do pracy z rodziną ucznia z niepełnosprawnością lub niedostosowanego społecznie;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie motywowania uczniów i nauczycieli;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie budowania zespołu oraz komunikacji interpersonalnej;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie realizacji zajęć z wychowawcą klasy;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym dualnego;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie podnoszenia umiejętności nauczycieli języków obcych do nauczania języka obcego zawodowego i edukacji wczesnoszkolnej;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie nowoczesnych technologii stosowanych w przemyśle;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie surdopedagogiki, tyflopedagogiki, logopedii, autyzmu oraz socjoterapii i resocjalizacji;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie realizacji lekcji wychowania fizycznego z uwzględnieniem różnorodnych form zajęć, w tym rozpoznawania potrzeb i zainteresowań uczniów w zakresie aktywności fizycznej;
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w zakresie oceniania uczniów ze zwróceniem szczególnej uwagi na motywacyjną funkcję oceny;
- Kształcenia nauczycieli w zakresie zarządzania oświatą;
- Doskonalenie nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych w zakresie jakości i efektywności kształcenia matematyki oraz fizyki;
- Promowanie stosowania w edukacji nowych technologii i innowacyjnych programów kształcenia;
- Doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie planowania i organizowania ewaluacji w placówce oświatowej służącej podnoszeniu efektów kształcenia;
- Wsparcie dyrektorów szkół i nauczycieli w realizacji nowego systemu egzaminowania, ze szczególnym uwzględnieniem egzaminów zawodowych;
- Pomoc metodyczną nauczycielom pracującym z uczniem zdolnym i uzdolnionym;
- Wdrożenie e-learningu ułatwiającego szerszy dostęp do systematycznego doskonalenia zawodowego;

- Podnoszenie umiejętności językowych nauczycieli, w tym szczególnie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej;
- Popularyzacja i pomoc metodyczna przedszkolom i szkołom we wdrażaniu Ramowych Programów: Wychowawczego i Wychowania do Życia w Rodzinie Miasta Białegostoku;
- Propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.

### **B. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW**

W ramach kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli planuje się organizowanie i realizowanie kursów kwalifikacyjnych i specjalistycznych m.in. z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, metodyki nauczania języka angielskiego dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, studiów podyplomowych we współpracy z uczelniami w zakresie wspomagania nauczycieli w pracy z uczniem z dysfunkcjami, wychowania do życia w rodzinie, komunikacji alternatywnej i wspomagającej pracę z uczniem z zaburzeniami mowy, socjoterapii, oligoreno pedagogiki, tyflop pedagogiki i surdopedagogiki. Powyższe formy doskonalenia prowadzone będą w oparciu o programy autorskie wykładowców, nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów MODM. W roku szkolnym 2016/2017 zaplanowano także realizację szkoleń z zakresu BHP, kursów kierowników i wychowawców wycieczek szkolnych oraz pomocy przedmedycznej.

W roku szkolnym 2016/2017 przewiduje się szkolenia także z zakresu:

- Bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych;
- Wdrażania nowych podstaw programowych w zreformowanej szkole;
- Przygotowania nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do kształcenia dzieci 3-5 oraz 6-letnich;
- Wychowania i profilaktyki,
- Innowacyjnych metod nauczania języka angielskiego (Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego);
- Pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkołach i placówkach;
- Metod pracy z dziećmi i młodzieżą dysfunkcyjną;
- Profilaktyki i edukacji prozdrowotnej rodziny (kontynuacja cyklu seminariów i konferencji z udziałem lekarzy – specjalistów);
- Rozwijania kreatywnych metod pracy z dziećmi i młodzieżą;
- Motywacji jako ważnego elementu w kształceniu uczniów i pracy zawodowej nauczycieli;
- Wdrażania nowych technologii w edukacji;
- Wdrażania edukacji zdalnej (e-learning) ułatwiającej i poszerzającej dostęp do wiedzy.

#### **Planowane kursy kwalifikacyjne:**

1. Organizacja i zarządzanie oświatą
2. Metodyka nauczania języka angielskiego dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
3. Metodyka nauczania języka niemieckiego dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

We współpracy Uniwersytetem Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie realizujemy 3 – semestralne Podyplomowe Studium Nauk o Rodzinie nadające kwalifikacje do nauczania wychowanie do życia w rodzinie i etyki. Ponadto w nadchodzącym roku szkolnym planujemy również we współpracy z uczelniami uruchomić studia podyplomowe w zakresie przygotowania nauczycieli do pracy z uczniami z różnymi dysfunkcjami.

### **C. CENTRUM ZASOBÓW DYDAKTYCZNYCH JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego (Young Learners Resource Centre) działające przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku istnieje od 2 czerwca 2008r i jest efektem współpracy z Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Polsce. Powstało ono z potrzeb nauczycieli oraz braku wystarczających materiałów dydaktycznych do nauki języka angielskiego. Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego jest miejscem integrującym i wspomagającym nauczycieli języka angielskiego, dającym możliwość dzielenia się doświadczeniami oraz pomysłami. Umożliwia ono również przygotowywanie interesujących i nieszablonowych lekcji oraz poznawanie najnowszych technik pedagogicznych dzięki bogatemu księgozbiorowi z metodyki nauczania języków obcych.

Centrum dysponuje: materiałami dydaktycznymi - przygotowującymi do egzaminów PET, BEC, FCE, CAE; egzaminów gimnazjalnego i maturalnego; materiałami z zakresu metodyki nauczania, literaturą dla dzieci i młodzieży dostosowaną do poziomu znajomości języka angielskiego; prozą anglojęzyczną dla dorosłych; książkami o historii i kulturze Stanów Zjednoczonych oraz Wielkiej Brytanii; podręcznikami, zeszytami ćwiczeń oraz książkami nauczyciela do szkoły podstawowej, ponadpodstawowej i ponadgimnazjalnej oraz kursów dla dorosłych; podręcznikami z zakresu Business English, Legal English, Medicine, Science, Finance, Technology; podręcznikami do rozwijania gramatyki i słowotwórstwa; encyklopediami, słownikami, atlasami anglojęzycznymi. Ponad to w zasobach Centrum znajduje się audioteka z płytami CD do podręczników, płytami Audio do readersów, płytami DVD do nauki języka angielskiego oraz kasetami magnetofonowymi do czytanek. W zasobach znaleźć można również pomoce dydaktyczne takie jak: karty z obrazkami (flash cards), gry edukacyjne, książki „dużego formatu” (big books), plakaty.

W Centrum można przy pomocy specjalnej maszyny wycinającej różne kształty stworzyć pomoce dydaktyczne, czy też ułożyć scenariusz lekcji wykorzystując zgromadzone plany metodyczne oraz ćwiczenia wdrażające znajdujące się w Resource Books. Do dyspozycji nauczycieli dostępne są również stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu i ksero.

Centrum sukcesywnie powiększa swój księgozbiór, uzupełniając go o nowości wydawnicze i edukacyjne, a dzięki Ambasadzie Stanów Zjednoczonych w Polsce wzbogacany jest także o nowości dydaktyczne niedostępne na naszym rynku w celach: promujących i rozwojowych dla Centrum, edukacyjnych dla nauczycieli korzystających z nowo zakupnych



zasobów metodycznych, promujących nowe sposoby uczenia (wykorzystanie multimedialnych w nauczaniu), kształcących i doskonalących samorozwój osób korzystających z zasobów Centrum.

Jako Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego pozostajemy w ścisłej współpracy z wszystkimi Centrami Zasobów Dydaktycznych oraz American Corners utworzonymi w Polsce przez Ambasadę Stanów Zjednoczonych. Ponadto Centrum współpracuje z organizacjami oświatowymi i szkoleniowymi między innymi: Kuratorium Oświaty w Białymstoku, Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży oraz Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Łomży oraz uniwersytetami, szkołami. Od wielu lat prowadzona jest działalność metodyczno-konsultacyjna przy współpracy z wydawnictwami i księgarniami językowymi. Rozszerzając sieć współpracy z organizacjami oświatowymi, Centrum kładzie duży nacisk na rozwijanie elementów kultury poprzez angażowanie się w działania artystyczne prowadzone między innymi z Młodzieżowym Domem Kultury w Białymstoku.

Nadrzędnym celem Centrum jest wspomaganie nauczycieli w zakresie nauczania języka angielskiego tak, aby było ono prowadzone w sposób nowoczesny z zastosowaniem innowacyjnych metod. Mając na uwadze podstawę programową obowiązującą we wszystkich typach szkół, pracownicy MODM systematycznie szkolą swój warsztat pracy, uczestnicząc w kursach, seminariach, szkoleniach i warsztatach dotyczących zastosowania TIK w nauczaniu w celu dzielenia się wiedzą z innymi nauczycielami białostockich szkół. Aby zapewnić lepszą jakość kształcenia Centrum wyposażono w nowoczesną pracownię językową, laptopy oraz tablicę interaktywną, dzięki którym nauczyciele korzystający ze szkoleń mają możliwość zapoznania się z najnowszymi trendami nauki języków jak również poszerzenia wiedzy w zakresie wykorzystania TIK na lekcjach.

Jako Centrum zamierzamy dotrzeć do szerokiej rzeszy nauczycieli oraz studentów języka angielskiego, udostępniając im możliwość z różnorodnych zasobów naszego Centrum i upowszechniania znajomości języka angielskiego.

#### **Plan pracy Centrum w okresie IX 2016 – VIII 2017:**

- spotkania i wizytacje pracowników Ambasady Stanów Zjednoczonych,
- spotkania z gośćmi zaproszonymi w ramach współpracy z Ambasadą Stanów Zjednoczonych,
- warsztaty i szkolenia metodyczne dla nauczycieli,
- cykliczne webinaria w ramach programu: „**American English Webinar Series**”,
- kursy językowe z języka angielskiego,
- spotkania z przedstawicielami wydawnictw,
- pokazy promocyjne i warsztaty prowadzone przy współpracy Centrum z wydawnictwami i księgarniami językowymi,
- okolicznościowe spotkania kulturowe,
- zajęcia ze studentami i osobami przygotowującymi się do zawodu nauczyciela,
- konkursy dla nauczycieli szkół miasta Białegostoku,
- wystawy.

#### **D. PROGRAMY FINANSOWANE ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH**

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku od 2008 roku skutecznie realizuje projekty współfinansowane przez Unię Europejską, których beneficjentami są zarówno pracownicy placówek oświatowych jak i organów prowadzących szkoły.

W roku szkolnym 2016/2017 planujemy do realizacji następujące projekty:

##### **a) Polska szkoła za granicą. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół polonijnych.**

Program: Erasmus+

Akcja: Partnerstwa strategiczne dla edukacji szkolnej

Termin działania: 01.09.2016 – 01.09.2019

Projekt „Polska szkoła za granicą. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół polonijnych” powstał na bazie doświadczeń koordynatora – Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku – w prowadzeniu doskonalenia zawodowego dla nauczycieli polonijnych (Projekt TROPER). Doświadczenia te wykazały potrzebę kontynuacji tego typu działań i rozszerzenia ich na inne organizacje. Najczęściej zgłaszanymi przez nauczycieli problemami były: brak wsparcia metodycznego, brak dostępu do nowych metod nauczania, materiałów dydaktycznych, nowoczesnych technologii oraz brak aktualnej wiedzy przedmiotowej. Na etapie planowania projektu początkowa grupa instytucji partnerskich, składająca się ze szkół z Litwy, została poszerzona o szkoły z krajów Europy Zachodniej. Placówki te zmagają się dodatkowo z gwałtownym wzrostem liczby uczniów, spowodowanym zwiększeniem emigracji zarobkowej Polaków do tych krajów. Projekt „Polska szkoła za granicą” jest odpowiedzią na realne potrzeby placówek prowadzących polską oświatę poza granicami kraju.

Główne cele projektu:

- organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli polonijnych w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, geografii, wiedzy o Polsce i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim; podniesienie ich kompetencji metodycznych, przedmiotowych, psychologicznych i międzykulturowych
- opracowanie pakietu metodycznego nauczyciela szkoły polonijnej, zawierającego materiały metodyczno-dydaktyczne
- opracowanie programu doskonalenia metodycznego nauczycieli polonijnych obejmującego wiedzę przedmiotową i metodyczną
- wymiana doświadczeń i dobrych praktyk z zakresu zarządzania placówką oświatową i jej promocji w środowisku lokalnym
- promowanie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu, np. poprzez e-learning
- podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej wśród Polaków żyjących poza granicami kraju

Uczestnikami projektu będą nauczyciele i kadra zarządzająca instytucji partnerskich, łącznie około 60 osób. Partnerami projektu są: Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (Polska), Przedszkole w Awżeniach i Przedszkole w Mejszagole (Litwa), Stowarzyszenie Kulturalne Szkoła Polska w Barcelonie i Tarragonie (Hiszpania), Kulturalno-Oświatowo-Polonijne Stowarzyszenie ProPolonia (Belgia), Integracyjna Szkoła Sobotnia w Bristolu (Wielka Brytania), Polska Sobotnia Szkoła w Moss (Norwegia).

Uczestnicy będą brać udział w szkoleniach i warsztatach, współtworzyć materiały dydaktyczne oraz prowadzić wymianę doświadczeń i dobrych praktyk. Z ramienia koordynatora uczestnikami będą pracownicy merytoryczni instytucji odpowiedzialni za przygotowanie i przeprowadzenie doskonalenia. Ze szkoleń e-learningowych oraz wypracowanych materiałów korzystać będą również wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół polonijnych. Stworzony program doskonalenia może być wykorzystany przez instytucje i stowarzyszenia działające w zakresie oświaty polonijnej. Pośrednio działania projektowe obejmą dodatkowo około 150 osób.

Aby osiągnąć zakładane cele projektu partnerzy zaplanowali następujące działania:

- międzynarodowe spotkania projektowe służące zarządzaniu projektem i pracą nad rezultatami
- międzynarodowe spotkania służące szkoleniom kadry instytucji partnerskich, podczas których przeprowadzone zostaną szkolenia, warsztaty, wymiana doświadczeń oraz elementy job shadowing
- opracowanie kursów e-learningowych dostępnych na platformie Moodle, administrowanej przez koordynatora projektu
- opracowanie programu doskonalenia nauczyciela polonijnego oraz pakietu metodyczno-dydaktycznego dla nauczycieli polonijnych
- utworzenie strony internetowej projektu, za pomocą której udostępnione zostaną wypracowane materiały w ramach Otwartych Zasobów Edukacyjnych.

Osiągnięte rezultaty, w szczególności program doskonalenia zawodowego i pakiet metodyczno-dydaktyczny, zostaną zaprezentowane podczas seminarium i konferencji zaplanowanych w końcowej fazie projektu. Odbiorcami będą nauczyciele oraz pracownicy stowarzyszeń, organizacji i instytucji zajmujących się oświatą polonijną. Zasoby będą również udostępnione wszystkim zainteresowanym do pobrania ze strony internetowej projektu.

Projekt będzie miał znaczący wpływ na podniesienie kwalifikacji, rozwój wiedzy, umiejętności oraz kształtowanie warsztatu pracy uczestników. Wpłynie to pozytywnie na jakość pracy instytucji partnerskich i ich oddziaływanie na środowisko Polonii. Ponadto, wypracowane w trakcie trwania projektu materiały: program doskonalenia nauczyciela polonijnego i pakiet metodyczno-dydaktyczny posłużą się wielu nauczycielom i instytucjom nie objętym projektem. Pakiet, łącznie z systemem kursów e-learningowych, wspomogą nauczycieli, którzy często nie mają dostępu do materiałów skonstruowanych specjalnie z myślą o tego rodzaju pracy dydaktycznej. Długofalowo, po zakończeniu projektu, partnerzy planują kontynuację wspólnej pracy nad zasobami, oraz rozszerzenie współpracy na inne instytucje.

**b) Partnerstwo strategiczne na rzecz wysokiej jakości systemu kształcenia i doskonalenia zawodowego.**

Program ERASMUS+ Akcja K2, partnerstwa strategiczne – współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk. Realizacja projektu wynika z potrzeby udzielenia wsparcia placówkom kształcenia i doskonalenia zawodowego w organizacji procesów edukacyjnych, w sposób zbliżający jego efekty do potrzeb rynku pracy. Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku zgodnie ze swoim statutem włącza się aktywnie w podnoszenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu, poprzez realizację szkoleń metodycznych, tworzenie programów kursów oraz programów wsparcia metodycznego nauczycieli, opracowywanie programów nauczania, organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń, wspieranie nowatorskich inicjatyw placówek oświatowych oraz programów doskonalenia zawodowego, wymianę doświadczeń i współpracę z instytucjami krajowymi i zagranicznymi poprzez upowszechnianie zasad dobrej praktyki. Naszą troską jest też podejmowanie działań integrujących różne środowiska na rzecz podnoszenia jakości oświaty w regionie, w tym środowisko rynku pracy.

Beneficjentami projektu będą: pracownicy merytoryczni MODM w Białymstoku (doradcy oraz konsultanci), WUP, Izba Rzemieślnicza i Przedsiębiorczości.

Partnerzy: JobCenter Aarhus (Dania), People&Process (Irlandia), IES San Jose w Badajoz (Hiszpania), C' Technical School of Lemesos (Cypr).

Termin realizacji projektu: 01.09.2016 – 01.09.2018.

**c) Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu**

Projekt z osi priorytetowej III, działania 3.1 Kształcenie i edukacja, poddziałania 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych.

Projekt polega na uzupełnieniu kompetencji kadry pedagogicznej na rzecz poprawy jakości kształcenia ogólnego w 11 zdiagnozowanych wcześniej szkołach a następnie wyposażeniu uczniów w kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy, które stanowią fundament dla dalszego ich rozwoju. Planowane szkolenia przygotowują kadrę do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym z niepełnosprawnością i z uczniem zdolnym.

Beneficjentami projektu będzie 460 nauczycieli zatrudnionych w 10 placówkach oświatowych i 800 uczniów tych placówek.

Zadania projektu:

Szkolenia grupowe nauczycieli:

- wyposażające w wiedzę i umiejętności w zakresie problemu wskazanego w diagnozie danej placówki

- doradztwo zawodowe realizowane przez nauczyciela przedmiotu
- bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni

Szkolenia nauczycieli w siedzibie MODM:

- Trening Umiejętności Społecznych – poprawa kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej
- praktyczne metody twórczego nauczania „Oczyrna wyobraźni”
- metoda WebQuest i inne nowoczesne narzędzia pracy dydaktycznej wykorzystujące możliwości TIK
- kursy języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym
- kurs kwalifikacyjny z języka angielskiego na nauczycieli I etapu edukacyjnego
- wdrożenie urządzeń cyfrowych i sprzętu TIK

Wsparcie dla uczniów:

- doradztwo zawodowe grupowe i indywidualne
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- międzynarodowy program kreatywności „Oczyrna wyobraźni”
- projekty edukacyjne wykorzystujące metodę WebQuest i inne narzędzia z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
- aktywne formy edukacji przyrodniczo – ekologicznej

Wszystkie działania realizowane będą na podstawie Roczno planu wspomagania placówki.

**Okres realizacji projektu: 1.09.2016 – 31.08.2018**

## **V. Strategia rozwoju placówki**

### **V. 1. Planowanie pracy**

Cykl pracy MODM planowany jest zgodnie z zasadami prawa oświatowego. W miesiącu maju i czerwcu 2016 r. dokonana została ocena pracy placówki i doradców przez odbiorców usług ośrodka oraz diagnoza oczekiwań na przyszły rok szkolny (wyniki na stronie internetowej MODM). Doradcy metodyczni przeprowadzają także diagnozę potrzeb w trakcie konferencji sierpniowych. W oparciu o wyniki ankiet MODM przygotowuje ofertę szkoleniową na następny rok szkolny. Informatory z pełną ofertą w wersji papierowej trafiają do szkół i placówek na początku września i lutego każdego roku szkolnego. Ponadto dostępna jest także na naszej stronie internetowej [www.modm.bialystok.pl](http://www.modm.bialystok.pl). Od roku 2015 ewaluacja prowadzona jest systematycznie na platformie IPO. Każde szkolenie jest oceniane przez uczestników kursów pod względem zawartości merytorycznej, jak i przydatności dla korzystających z naszej oferty.

Podobnie jak w ubiegłych latach, także w roku szkolnym 2016/2017 aktualizujemy tematykę szkoleń zgodnie z polityką oświatową Ministra Edukacji Narodowej i Prezydenta Miasta Białegostoku.

## **V. 2. Rozwój zawodowy nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych**

Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni naszej placówki podnoszą na bieżąco swoje kwalifikacje, doskonalą kompetencje zawodowe, gdyż sprzyjają one podwyższaniu jakości ich pracy. Działania te są realizowane poprzez uczestnictwo w formach doskonalenia zaoferowanych dla doradców metodycznych przez krajowe instytucje działające na rzecz oświaty. Ponadto, w każdą środę organizujemy wewnętrzne doskonalenie własnych kadr poprzez wykłady, warsztaty lub prezentacje prowadzone przez doradców i konsultantów MODM oraz zaproszonych specjalistów wg ustalonego grafiku na dany rok szkolny. W roku szkolnym 2016/2017 tematyka i harmonogram szkoleń zgodnych z potrzebami MODM i jego pracowników będą zawarte w Planie Nadzoru Pedagogicznego MODM na rok 2016/2017.

## **V. 3. Współpraca z instytucjami oświatowymi**

W celu zapewnienia wysokiej jakości proponowanych form współpracy stale współpracujemy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Centrum Edukacji Obywatelskiej, CKE w Warszawie, OKE w Łomży, Kuratorium Oświaty w Białymstoku, wyższymi uczelniami w Białymstoku (Uniwersytetem w Białymstoku, Biblioteką Uniwersytecką, Politechniką Białostocką, Urzędem Miejskim w Białymstoku, WUP w Białymstoku, Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Warszawie, stowarzyszeniami oraz z wydawnictwami pedagogicznymi. Ponadto podjęliśmy stałą współpracę z instytucjami zagranicznymi, m.in. z Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Irlandii, Portugalii, Francji i Włoch (naszymi partnerami w projektach finansowanych z Narodowej Agencji Programu Erasmus Plus).

## **VI. Ewaluacja pracy**

W celu zapewnienia właściwej jakości usług elementem niezbędnym naszej pracy jest **ewaluacja**, czyli proces zbierania danych i ich interpretacja w celu podejmowania decyzji związanych z działalnością Ośrodka. W każdym roku obszary działalności MODM są określane w Planie Nadzoru Pedagogicznego Ośrodka. Analizowanie własnej pracy ma dla nas szczególne znaczenie, ponieważ informacje zwrotne dotyczących metod pracy, wiedzy i umiejętności dydaktycznych szkolących, przydatności treści merytorycznych szkoleń i świadczy o tym, że jesteśmy potrzebni środowisku oświatowemu. Systematyczne analizy wraz z opracowaniami w postaci prezentacji wyników badania potrzeb nauczycieli są niezbędne do tworzenia właściwej oferty szkoleniowej (informacje o diagnozach potrzeb na stronie internetowej MODM). W maju – czerwcu 2016 roku zorganizowaliśmy 2 badania potrzeb w zakresie wspomagania pracy nauczycieli i dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych miasta Białegostoku i powiatu białostockiego. Wyniki tych badań są uwzględnione w Planie Pracy na rok 2016/2017, a szczegółowa oferta doradców

metodycznych i konsultantów będzie uzupełniona o tematykę szkoleń zaproponowaną przez nauczycieli i dyrektorów uczestniczących w badaniach. Opis i analiza ewaluacji MODM zostanie udostępniona wszystkim zainteresowanym na stronie internetowej MODM w sierpniu 2016 r.

## **VII. Zakończenie**

Zaprezentowany system funkcjonowania MODM w Białymstoku daje dobre podstawy do tworzenia trafnej oferty szkoleniowej z zakresu doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego pracowników oświaty w Białymstoku i w regionie. Przedszkola, szkoły i inne placówki oświatowe otrzymują systematyczne wsparcie w realizacji własnych zadań edukacyjnych. Zespół pracowników Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku stale doskonali swoją wiedzę i umiejętności, zapewniając nauczycielom profesjonalną pomoc.

Planowanie pracy Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku zgodne jest z najnowszą wiedzą metodyczną i przedmiotową popartą rzetelnie przeprowadzoną diagnozą potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego i odpowiada na dokonujące się zmiany w polityce edukacyjnej państwa, regionu i miasta.