



*„Gdy się uczysz odkrywasz to,  
co już dawno wiesz.  
Gdy wprowadzasz to w czyn,  
udowadniasz, że posiadasz wiedzę.  
Gdy uczysz innych, przypominasz im,  
że wiedzą tak samo dobrze jak ty.  
Wszyscy więc jesteśmy uczniami,  
twórcami, nauczycielami”.*

*Richard Bach*

# **PLAN PRACY**

## **MIEJSKIEGO OŚRODKA DORADZTWA METODYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU**

**na  
rok kalendarzowy 2012**

**Opracowała:**



## **Spis treści:**

- I. Wstęp.
- II. Struktura placówki – informacje ogólne.
- III. Opis kadry.
- IV. Cele i zadania MODM
- V. Strategia rozwoju placówki.
- VI. Ewaluacja pracy.
- VII. Załączniki:
  1. Szczegółowy plan pracy na rok 2012



## **I. Wstęp**

Niniejsze opracowanie stanowi koncepcję funkcjonowania placówki oświatowej, jaką jest Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku. Wykorzystano w nim elementy określające priorytetowe aspekty naszej działalności.

Respektując wymagania związane z reformą oświatową w Polsce nie pominięto diagnozy potrzeb i oczekiwań środowiska oświatowego naszego regionu. Oparto ją na analizie struktury szkolnictwa według poziomów kształcenia i rodzajów prowadzonych zajęć, a także na podstawie wyników ankiet prowadzonych wśród nauczycieli i dyrektorów w roku 2011.

## **II. Struktura placówki – informacje ogólne**

Dnia 29 marca 2004 r. uchwałą nr XXII/200/04 Rady Miejskiej Białegostoku powołano z dniem 1 kwietnia 2004 r. Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego z siedzibą w Białymstoku, ul. Poleska 27. Adresatem przedsięwzięcia mieli być dyrektorzy i nauczyciele szkół i placówek oświatowych miasta Białegostoku.

**Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego prowadzi doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli i oświatowej kadry kierowniczej m. Białegostoku.**

Do zadań statutowych MODM w zakresie doskonalenia nauczycieli należy w szczególności:

- współpraca z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, organem prowadzącym, innymi instytucjami działającymi na rzecz rozwoju edukacji,
- organizowanie systemu doradztwa przedmiotowo-metodycznego,
- przygotowanie i realizacja programów kształcenia ustawicznego dla nauczycieli doradców metodycznych oraz wspieranie ich działań,
- przygotowanie i realizacja programów kształcenia ustawicznego dla dyrektorów szkół i placówek oraz pracowników organu prowadzącego i nadzorującego szkoły i placówki z miasta Białegostoku,
- organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń, w tym konferencji i seminariów dla nauczycieli poszczególnych specjalności oraz typów szkół i placówek,
- tworzenie i rozwijanie lokalnego systemu informacji pedagogicznej,
- realizacja innych zadań z zakresu kształcenia ustawicznego nauczycieli zleconych przez organ prowadzący oraz realizacja programów finansowanych ze środków unijnych,
- diagnozowanie potrzeb nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych w zakresie doskonalenia zawodowego.

MODM w Białymstoku realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie. Zadania zaprezentowane powyżej wynikają ze statutu placówki.



*Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku*

*15-476 Białystok, ul. Poleska 27*

*tel./fax 85 664 23 51, e-mail: [modm@modm.bialystok.pl](mailto:modm@modm.bialystok.pl)*

*[www.modm.bialystok.pl](http://www.modm.bialystok.pl)*

---



### **III. Opis kadry**

W skład kadry dydaktycznej MODM w Białymstoku wchodzi nauczyciele doradcy metodyczni, którzy są pracownikami szkół i placówek oświatowych podległych organowi prowadzącemu oraz nauczyciele konsultanci zatrudnieni w MODM.

Organ prowadzący szkołę bazową nauczyciela doradcy metodycznego ustala dla niego zniżkę pensum dydaktycznego i wysokość dodatku funkcyjnego. Pensum dydaktyczne w zależności od liczby przyznanych godzin realizowane jest w dwóch lub trzech dniach tygodnia. Praca w pozostałych dniach tygodnia wykonywana jest na rzecz placówki doskonalenia nauczycieli. Zwyczajowo ustala się środę jako dzień metodyczny. Oceny pracy nauczyciela doradcy metodycznego dokonuje dyrektor szkoły macierzystej po uzyskaniu oceny od dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli. Dyrektor MODM sprawuje systematyczny nadzór pedagogiczny nad działaniami doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów.

#### **III. 1. Organizacja pracy nauczyciela doradcy metodycznego**

W ramach stosunku pracy nauczyciel doradca zobowiązany jest do realizacji następujących zadań:

1. 3, 6, 8, 9 lub 10 - godzinnego obowiązkowego pensum dydaktycznego w macierzystej placówce zgodnie z zakresem obowiązków;
2. Prowadzenia konsultacji indywidualnych w wymiarze 4 godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
  - 1 dyżuru w siedzibie MODM w Białymstoku w wymiarze 2 godzin dydaktycznych,
  - 1 dyżuru w wymiarze 2 godzin dydaktycznych, w godzinach popołudniowych w MODM w Białymstoku lub w macierzystej szkole (jeżeli jest położona w centrum miasta),
3. Udziału w pracy na rzecz MODM w wymiarze 2 godzin dydaktycznych w tygodniu,
4. Prowadzenia lekcji otwartych dla nauczycieli w wymiarze co najmniej dwóch w semestrze (czterech w skali roku),
5. Prowadzenia doradztwa przywarsztatowego uwzględniającego potrzeby nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych miasta Białegostoku w wymiarze 4 (lub 3) godzin dydaktycznych w tygodniu, w tym:
  - Zespołów samokształceniowych, warsztatów i kursów metodycznych w wymiarze 4 (lub 3) godzin dydaktycznych w tygodniu, zorganizowanych w siedzibie MODM w godzinach popołudniowych lub w okresie weekendowym.

Zespoły samokształceniowe i warsztaty mogą być realizowane w systemie cotygodniowym lub dwutygodniowym. W ramach warsztatów i zespołów mogą być realizowane kursy doskonalące.

6. Samokształcenia, prowadzenia dokumentacji szkoleniowej w wymiarze 2 godzin dydaktycznych tygodniowo;



7. Udziału w szkoleniach organizowanych dla doradców metodycznych przez instytucje oświatowe oraz samokształcenie,
8. Wykonywania zadań wynikających z bieżących potrzeb, w tym:
  - Diagnozowania potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie własnego przedmiotu (na bieżąco),
  - Udziału w zadaniach zleczonych przez placówki oświatowe i samorząd lokalny,
  - Przygotowania programów kształcenia dłuższych form szkoleniowych dla nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych i pracowników organu prowadzącego,
  - Opracowania i wydania zeszytów metodycznych,
  - Organizowania dodatkowych form doskonalenia zawodowego nauczycieli we współpracy z wydawnictwami edukacyjnymi, uczelniami wyższymi, OKE w Łomży, CKE, Kuratorium Oświaty i innymi instytucjami realizującymi zadania z zakresu oświaty,
  - Prowadzenia dokumentacji zgodnie z ustaloną procedurą,
  - Sporządzania rocznych planów pracy zgodnie z przyjętym terminarzem, przygotowywania analiz oraz dorocznych sprawozdań z realizacji zadań i przedkładania ich dyrektorowi MODM w Białymstoku,
9. Innych zadań zleconych przez dyrektora MODM w Białymstoku.

### **III. 2. Kadra dydaktyczna MODM:**

***Dyrektor MODM w Białymstoku:***

mgr Maria Jolanta Ambrożej

***Konsultant ds. technologii informacyjnej***

mgr Wiesław Woronowicz

***Konsultant ds. zarządzania jakością pracy szkół i placówek oświatowych***

mgr Maria Jolanta Ambrożej

***Konsultanta ds. kształcenia zawodowego i kursowego***

mgr Stanisław Siemieniako

***Konsultant ds. edukacji artystycznej***

mgr Iwonna Zaborowska

***Konsultant ds. edukacji językowej***

mgr Ewa Prokopowicz

***Specjalista ds. edukacji językowej***

mgr Anna Grabowska



### Doradcy metodyczni MODM:

L.p.	Imię i nazwisko	Przedmiot
1.	Barbara Kędzia	Wychowanie przedszkolne
2.	Iwona Zaborowska	Wychowanie przedszkolne
3.	Małgorzata Lech	Edukacja wczesnoszkolna
4.	Celina Borowska	Edukacja wczesnoszkolna
5	Kamilla Przychodzień	J. polski - szkoły podstawowe i gimnazja
6	Maria Bartnicka	J. polski – szkoły ponadgimnazjalne
7	Ewa Prokopowicz	Język angielski – wszystkie typy szkół
8	Jan Dworakowski	Historia, WOS – wszystkie typy szkół
9	Anna Stankiewicz	Zajęcia pozalekcyjne, plastyka, muzyka, wok i świetlica
10	Teresa Cetera	Matematyka – szkoły podstawowe i gimnazja
11	Elżbieta Maciorowska - Matusik	Matematyka – szkoły ponadgimnazjalne
12	Małgorzata Olędzka	Fizyka – gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne
13	Monika Zaleska – Szczygieł	Biologia, ochrona środowiska – gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne
14	Izabela Popławska	Chemia – gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne
15	Bożena Stocka	Geografia – gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne
16	Lucyna Brajer	Przedmioty zawodowe
17	Wojciech Zdanuczyk	Wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa - wszystkie typy szkół
18	Urszula Zagan	Religia katolicka
19	Ks. Czesław Walentowicz	Religia katolicka
20	Mirosława Pietkiewicz	Religia prawosławna – wszystkie typy szkół
21	Elżbieta Babicz	Profilaktyka i wychowanie oraz wychowanie do życia w rodzinie – wszystkie typy szkół
22	Barbara Jocz	Profilaktyka i wychowanie oraz wychowanie do życia w rodzinie – wszystkie typy szkół
23	Anna Gawryluk	Szkolnictwo specjalne i integracyjne
24	Katarzyna Fliszkiewicz	Egzaminowanie, pomiar dydaktyczny, ocenianie i ewaluacja dydaktyczna



## **IV. Cele i zadania Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku**

### **IV. 1. WIZJA**

#### **Placówka stymulująca rozwój oświaty, placówka wdrażająca nowości edukacyjne poprzez:**

- Ustawiczne doskonalenie zawodowe i podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników oświaty,
- Fachowa, taktowna, szanująca klienta Kadra,
- Wysoka jakość usług szkoleniowych,
- Autorskie programy szkoleń stale aktualizowane, zgodne z aktualnym stanem wiedzy,
- Programy zapewniające maksymalny rozwój osobisty uczestników szkoleń,
- Wypracowany system ewaluowania pracy i diagnozy potrzeb klienta.

#### **Sprawne zarządzanie i kierowanie dzięki:**

- Nowoczesnej bazie dydaktycznej,
- Wspieraniu rozwoju zawodowego kadry,
- Sprzyjającemu klimatowi pracy.

#### **Finanse w placówce to:**

- Jasne zasady finansowania placówki,
- Przystępne ceny usług pedagogicznych,
- Nieodpłatne usługi z zakresu doradztwa dla miasta Białegostoku i tych JST, które podpiszą porozumienie z Miastem Białystok.





## **IV. 2. MISJA**

### **Po co jesteśmy**

By oferować i umożliwiać podnoszenie kwalifikacji oraz zapewniać kształcenie ustawiczne możliwie najwyższej jakości, dostosowane do potrzeb klientów.

### **Dla kogo istniejemy**

Dla uczniów, ich rodziców, nauczycieli, oświatowej kadry kierowniczej, dla nas samych.

### **Co chcemy zrobić:**

Pozyskać nowych klientów, rozbudować bazę dydaktyczną, pozyskać nową kadre, stworzyć system zapewniania stałej i wysokiej jakości pracy ośrodka, nawiązać ścisły kontakt z innymi ośrodkami doskonalenia krajowymi i regionalnymi, nawiązać współpracę w zakresie doskonalenia nauczycieli ze szkołami wyższymi, stworzyć fachową bibliotekę przedmiotowo-metodyczną dla kadry oświatowej, przygotować wszechstronną ofertę doskonalenia kadry oświatowej.

### **Czego potrzebuje nasz klient:**

Dobrej jakościowo oferty, zdobycia nowych kwalifikacji i umiejętności, nowoczesnej bazy dydaktycznej, przyjaznej atmosfery.

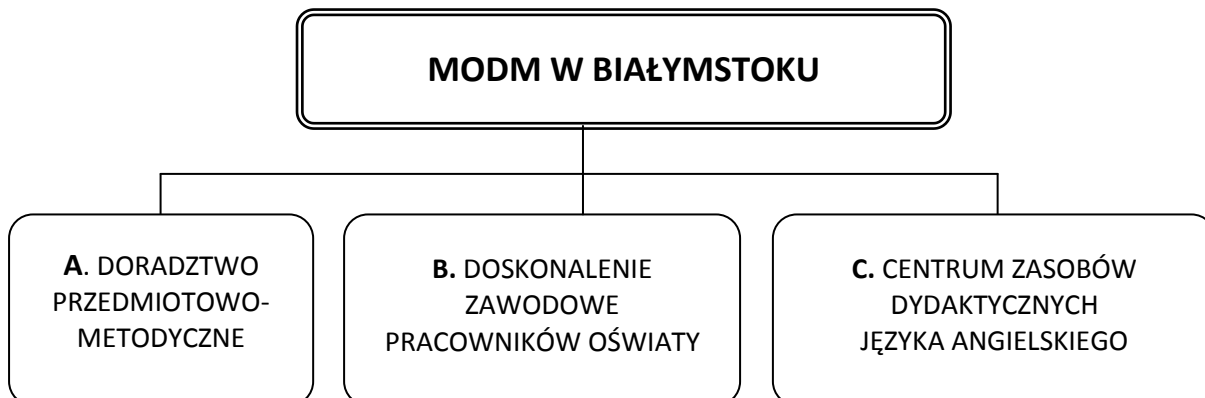
### **Do czego zmierzamy:**

Chcemy, by postrzegano nas jako dobrego partnera w dziedzinie usług edukacyjnych, do zaspokojenia potrzeb klienta.

Wynikające z **wizji i misji** zadania realizowane będą w trzech głównych obszarach:

- A) doradztwo przedmiotowo – metodyczne.
- B) doskonalenie zawodowe wszystkich pracowników oświaty.
- C) działalność Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego

### **IV. 3. GŁÓWNE OBSZARY DZIAŁALNOŚCI MODM w Białymstoku**



#### **A. DORADZTWO PRZEDMIOTOWO – METODYCZNE DLA NAUCZYCIELI**

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2009 r. Nr 200, poz. 1537) samorządowe ośrodki mają za zadanie w szczególności zapewnić doradztwo przedmiotowo – metodyczne dla nauczycieli, dlatego ten obszar działalności MODM jest priorytetowy i stanowi podstawę działalności wchodzącej w zakres nieodpłatnych usług dla nauczycieli objętych opieką metodyczną. Do zadań w tej dziedzinie należy w szczególności:

- prowadzenie różnorodnych form doskonalenia (wykłady, konferencje, konsultacje zespołowe i indywidualne, lekcje otwarte, seminaria, sympozja, warsztaty, kursy przedmiotowo-metodyczne itp.),
- wdrażanie nowych przedsięwzięć, programów i projektów doskonalących szczególnie o charakterze lokalnym (turnieje, konkursy, innowacje pedagogiczne),
- prowadzenie działalności popularyzatorskiej i wydawniczej,
- diagnozowanie potrzeb środowiska w zakresie doskonalenia wynikające z ogólnej polityki państwa oraz samorządu lokalnego
- planowanie działań edukacyjnych wspólnie z radami pedagogicznymi szkół ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb programowych placówek,
- ścisłą współpracę z organem prowadzącym,
- współpracę z Kuratorium Oświaty i Okręgową Komisją Egzaminacyjną,
- współpracę z uczelniami wyższymi,
- współpracę ze stowarzyszeniami oraz innymi organizacjami oświatowymi,
- inicjowanie powstawania oraz organizowania działalności nauczycielskich grup zadaniowych, grup wsparcia oraz innych form samokształceniowych środowiska,
- tworzenie warunków oraz atmosfery sprzyjającej uczeniu się i współdziałaniu.

Kształcenie ustawiczne nauczycieli, wchodzące w zakres doradztwa przedmiotowo – metodycznego, realizowane będzie w postaci zapewnienia opieki metodycznej poprzez konferencje, konsultacje zespołowe i indywidualne, doradztwo przywarsztatowe.



### A.1. Planowane programy i przedsięwzięcia edukacyjne

Nieodzownym elementem działalności naszej placówki jest realizacja programów oraz przedsięwzięć edukacyjnych nastawionych na wspomaganie pedagogiczne, doskonalenie procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego oraz popularyzację kultury regionu Podlasia. W roku 2012 szczególny nacisk położymy na działania wynikające z priorytetów Prezydenta Miasta Białegostoku, Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty.

#### **W tym celu przewiduje się następujące działania preferujące :**

1. Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w związku z obniżeniem progu szkolnego;
2. Upowszechnianie edukacji przedszkolnej dla dzieci w wieku 3-5 lat
3. Wspieranie i doskonalenie dyrektorów i nauczycieli pracujących z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w związku z reformą pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach oświatowych;
4. Przygotowanie kadry zarządzającej edukacją do wdrożenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego i ramowych planów nauczania w szkołach,
5. Pomoc nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w dostosowaniu programów kształcenia do nowej podstawy programowej;
6. Wspieranie i przygotowanie nauczycieli kształcenia zawodowego do zmian organizacyjnych i programowych;
7. Pomoc nauczycielom gimnazjum w przygotowaniu uczniów do nowej formuły egzaminu gimnazjalnego;
8. Pomoc nauczycielom przedmiotów ogólnokształcących w dostosowaniu programów kształcenia do zmieniającej się podstawy programowej;
9. Wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły oraz wspomaganie nauczycieli w kształceniu postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów
10. Profilaktykę i przeciwdziałanie problemom dzieci w młodzieży w zakresie uzależnień, przemocy i przestępczości;
11. Doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie planowania i organizowania ewaluacji w placówce oświatowej służącej podnoszeniu efektów kształcenia;
12. Pomoc przedmiotowo-metodyczną nauczycielom pracującym z uczniem zdolnym i uzdolnionym.
13. Wspomaganie i doskonalenie nauczycieli wychowania fizycznego w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej i organizacji pracy;
14. Pomoc przedmiotowo-metodyczna nauczycielom przedmiotów zawodowych w opracowaniu programów modułowych
15. Stosowanie e-learningu w szkoleniach ułatwiającego szerszy dostęp do systematycznego doskonalenia zawodowego;
16. Upowszechnienie i promowanie innowacyjnych programów nauczania i metod pracy wśród nauczycieli



## **B. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW**

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli planuje się organizowanie i realizowanie kursów kwalifikacyjnych i specjalistycznych m.in. z zakresu organizacji i zarządzania oświatą, ewaluacji w placówce oświatowej, oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, tyflopädagogiki, surdopedagogiki. Powyższe dodatkowe, poza bezpłatną ofertą, formy doskonalenia prowadzone będą w oparciu o programy autorskie edukatorów, nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów MODM oraz innych zaproszonych specjalistów.

W roku 2012 zaplanowano realizację także szkoleń z zakresu BHP, kursów kierowników i wychowawców wycieczek szkolnych, pomocy przedmedycznej i in.

W roku 2012 przewiduje się szkolenia także z zakresu:

- Nadzoru pedagogicznego i ewaluacji dydaktycznej w placówce oświatowej
- Modyfikacji i dostosowania statutu placówki oświatowej do aktualnego prawa oświatowego
- Wdrażania nowych podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów nauczania ( w szczególności w szkole ponadgimnazjalnej).
- Przygotowania nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do nowego zakresu kształcenia dzieci 3-5 oraz 6-letnich
- Skutecznych i nowatorskich metod nauczania w edukacji wczesnoszkolnej tj. metoda Montessori
- Innowacyjnych metod nauczania języka angielskiego dla nauczycieli pracujących na I etapie kształcenia (poprzez Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego)
- Tyflopädagogiki, surdopedagogiki, terapii pedagogicznej, oligofrenopedagogiki, komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z uczniem z zaburzeniami mowy, wspomagania rozwoju dziecka z zespołem wad wrodzonych i zaburzeniami rozwoju.
- Prowadzenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkołach i placówkach



### **C. CENTRUM ZASOBÓW DYDAKTYCZNYCH JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego działające przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku istnieje od 2 czerwca 2008r.

Centrum Zasobów Dydaktycznych jest nowością na polskim rynku edukacyjnym, które od lat cieszy się wielkim powodzeniem w Stanach Zjednoczonych. W Polsce pomysł na stworzenie takiego Centrum powstał z potrzeb nauczycieli oraz braku wystarczających materiałów dydaktycznych do nauki języka angielskiego. Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego jest efektem współpracy z Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Polsce.

Centrum stwarza atmosferę pomysłowego, kreatywnego i nieszablonowego przygotowywania zajęć językowych angażujących uczniów na lekcjach, dając nauczycielom możliwość eksperymentowania z najnowszymi technikami pedagogicznymi w zakresie nauczania języków obcych. Ideą Centrum nie jest tylko udostępnianie unikalnych materiałów dydaktycznych, których brakuje na polskim rynku, lecz również wymienianie się pomysłami i doświadczeniami w zakresie edukacji językowej.

Centrum dysponuje: materiałami dydaktycznymi - przygotowującymi do egzaminów PET, BEC, FCE, CAE; egzaminów gimnazjalnego i maturalnego; materiałami z zakresu metodyki nauczania; literaturą dla dzieci i młodzieży dostosowaną do poziomu znajomości języka angielskiego; prozą anglojęzyczną dla dorosłych; książkami o historii i kulturze Stanów Zjednoczonych oraz Wielkiej Brytanii; podręcznikami, zeszytami ćwiczeń oraz książkami nauczyciela do szkoły podstawowej, ponadpodstawowej i ponadgimnazjalnej oraz kursów dla dorosłych; podręcznikami do Business English; podręcznikami do rozwijania gramatyki i słowotwórstwa; encyklopediami, słownikami, atlasami anglojęzycznymi. Ponad to w zasobach Centrum znajduje się audioteka z płytami CD do podręczników, kasetami magnetofonowymi do czytanek, oraz wideoteka z bajkami oraz filmami i dokumentami anglojęzycznymi na płytach DVD, oraz inne pomoce dydaktyczne takie jak: karty z obrazkami (flash cards), gry edukacyjne, książki „dużego formatu” (big books) i ksero.

W Centrum można przy pomocy specjalnej maszyny wycinającej różne kształty stworzyć pomoce dydaktyczne, czy też ułożyć scenariusz lekcji wykorzystując zgromadzone plany zajęć oraz ćwiczenia wdrażające znajdujące się w Resource Books.

Centrum planuje sukcesywnie powiększać swój księgozbiór, uzupełniając go o nowości wydawnicze, edukacyjne i multimedialne dostępne na rynku w celach: promujących i rozwojowych dla Centrum, edukacyjnych dla nauczycieli korzystających z nowo zakupionych zasobów metodycznych, promujących nowe sposoby uczenia (wykorzystanie multimedialnych w nauczaniu), kształcących i doskonalących samorozwój osób korzystających z zasobów Centrum.

Do dyspozycji nauczycieli dostępne są również stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu.



W siedzibie Centrum prowadzone i organizowane będą:

- spotkania i wizytacje gości z Ambasady Stanów Zjednoczonych
- warsztaty i szkolenia metodyczne dla nauczycieli,
- kursy językowe z języka angielskiego
- spotkania z wydawcami i przedstawicielami z wydawnictw
- pokazy promocyjne i warsztaty prowadzone przy współpracy Centrum z wydawnictwami i księgarniami językowymi,
- okolicznościowe spotkania kulturowe np. Christmas, Halloween
- zajęcia ze studentami i osobami przygotowującymi się do zawodu nauczyciela
- konkursy językowe dla szkół
- ekranizacje multimedialne w języku angielskim
- wystawy

Jako Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego współpracujemy z Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Polsce, organizacjami oświatowymi i szkoleniowymi, ośrodkami egzaminacyjnymi, uniwersytetami i szkołami oraz wydawnictwami i księgarniami językowymi, m.in. Macmillan, Pearson Longman, Oxford University Press, Cambridge University Press, EGIS & Express Publishing, Nowa Era i innymi.

Nadrzędnym celem Centrum jest wspomaganie nauczycieli w zakresie nauczania języka angielskiego tak, aby było ono prowadzone w sposób nowoczesny, z zastosowaniem innowacyjnych metod. Jako Centrum zamierzamy dotrzeć do szerokiej rzeszy nauczycieli oraz studentów języka angielskiego, udostępniając im możliwość korzystania z różnorodnych zasobów naszego Centrum i upowszechniania znajomości języka angielskiego.

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego realizuje również unijne projekty edukacyjne w ramach Programu Partnerskiego Grundtvig.

Ostatnio zrealizowanym projektem w 2009 roku było partnerstwo "CreStepS" mające na celu docenienie różnic pochodzenia i wykształcenia społeczeństwa, o różnych umiejętnościach i doświadczeniu mogących wnieść nowe pomysły promujące jedność społeczności.

Projekt "CreStepS" poruszył zagadnienie marginalizacji społecznej poprzez sztukę i zadania edukacyjne. Sztuka została tu wykorzystana w wyjątkowy sposób jako forma nauczania, korzystając m.in. z form tańca, klubów książki, rękodzieła, muzyki czy malarstwa, oraz jako środek edukacyjny w celu:

- zwalczania odosobnienia i podniesienia świadomości tych, którzy znajdują się w grupach podatnych na takie odosobnienie;
- nawiązania dialogu pomiędzy kulturami w celu zbudowania "mostów": zbudowania bliższych więzi pomiędzy zarówno Europejczykami jak i ich kulturami i krajami;
- przygotowania i wyposażenia grup z mniejszymi szansami na przezwyciężenie barier społecznych i ekonomicznych.

Projekt skierowany był do bardzo zróżnicowanej grupy odbiorców i instytucji, dzięki czemu każdy z nich mógł w sposób bardzo kreatywny przedstawić siebie jako mieszkańców tworzących to, co może być zawarte w kapsule czasu dla następnych pokoleń.



## **V. Strategia rozwoju placówki**

### **V. 1. Planowanie pracy**

Cykl pracy MODM planowany jest zgodnie z zasadami prawa oświatowego. W miesiącu maju i czerwcu dokonywana jest ocena pracy placówki i doradców przez odbiorców usług ośrodka oraz diagnoza oczekiwań na przyszły rok szkolny (wyniki na stronie internetowej MODM w zakładce „diagnoza potrzeb”). W oparciu o wyniki ankiety nauczyciele doradcy metodyczni i konsultanci MODM opracowują ofertę szkoleniową na następny rok szkolny. Zespół doradców przygotowuje kolejne informatory z propozycjami szkoleń, które rozsyłane są do szkół objętych opieką metodyczną. Oferta umieszczona jest również na naszej stronie internetowej, dzięki czemu usprawniony został przepływ informacji.

Podobnie jak w ubiegłych latach, także w roku 2012 aktualizujemy tematykę szkoleń zgodnie z priorytetami ustalonymi przez Prezydenta Miasta Białegostoku, Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty.

### **V. 2. Rozwój zawodowy nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych MODM w Białymstoku**

Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni naszej placówki podnoszą na bieżąco swoje kwalifikacje, doskonalą kompetencje zawodowe, gdyż sprzyjają one podwyższaniu jakości ich pracy. Działania te są realizowane poprzez uczestnictwo w formach doskonalenia zaoferowanych dla doradców metodycznych przez instytucje działające na rzecz oświaty. Ponadto, w każdą środę organizujemy wewnętrzne doskonalenie własnych kadr poprzez wykłady, warsztaty lub prezentacje prowadzone przez doradców i konsultantów MODM wg ustalonego grafiku na dany rok szkolny. W roku 2012 planujemy szkolenia doradców metodycznych z zakresu przygotowania do pracy z dorosłymi, wdrażania e-learningu, języków obcych, autoprezentacji, logopedii i higieny głosu, pisanie projektów EFS, itp.



### **V. 3. Współpraca z instytucjami oświatowymi**

W celu zapewnienia wysokiej jakości proponowanych form współpracy stale współpracujemy z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie, Centrum Edukacji Obywatelskiej, CKE w Warszawie, OKE w Łomży, Kuratorium Oświaty w Białymstoku, wyższymi uczelniami w Białymstoku (Uniwersytetem w Białymstoku – Wydziałami Prawa, Matematyki, Fizyki, Humanistycznym, Biblioteką Uniwersytecką, Wyższą Szkołą Finansów i Zarządzania), Urzędem Miejskim w Białymstoku, WUP w Białymstoku, Komendą Wojewódzką Policji w Białymstoku, Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Warszawie, stowarzyszeniami oraz z wydawnictwami pedagogicznymi.

### **V. 4. Działalność publicystyczna i kulturalna**

Do zadań MODM w Białymstoku należy również prowadzenie działalności publicystycznej i kulturalnej. Na rok 2012 zaplanowaliśmy wydanie 4 zeszytów metodycznych zawierających cenne artykuły publicystyczne i opracowania nauczycieli praktyków, dzielących się swą wiedzą i doświadczeniem ze środowiskiem oświatowym. Ponadto wszelkie wartościowe materiały dydaktyczne doradców metodycznych i współpracujących z nami nauczycieli są na bieżąco zamieszczane na stronie internetowej MODM w Białymstoku [www.modm.bialystok.pl](http://www.modm.bialystok.pl) oraz w Podlaskich Wieściach Oświatowych.

Szerzenie działalności artystycznej i kulturalnej naszego miasta jest ważnym i potrzebnym przedsięwzięciem, jakie zainicjował i realizuje Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku we współpracy ze stowarzyszeniami artystów plastyków. Wychodząc z założenia, że tylko nauczyciel ciekawy świata i ciekawy jako człowiek w interesujący sposób pokieruje procesem dydaktyczno-wychowawczym, staramy się dostarczać niepowtarzalnych okazji do kontaktu z kulturą i sztuką. Dlatego powstał projekt „NAUCZYCIEL-ANIMATOR KULTURY”, którego ideą jest zainteresowanie i promowanie sztuki: malarstwa, grafiki, rzeźby, fotografii i sztuki ludowej.

W celu kontynuowania różnorodnych projektów i przedsięwzięć MODM stale współpracuje z takimi instytucjami jak: Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Biblioteka Uniwersytecka im. Jerzego Giedrojcia w Białymstoku, Ambasada Stanów Zjednoczonych. Poza tym nawiązany jest kontakt z domami kultury i klubami spółdzielni mieszkaniowych.

W roku 2012 odbędą się liczne wernisaże artystów z Podlasia. Chcielibyśmy również szczególną uwagę poświęcić nauczycielom – twórcom, artystom w różnych dziedzinach sztuki: malarstwie, muzyce, fotografii itp. Nauczycielom, którzy wykonując swój zawód właśnie w sztuce realizują swoje zainteresowania i pasje. Chcemy organizować wystawy i pokazy ich twórczości, tak aby mogli oni docierać do większej ilości odbiorców. Docelowo planujemy również założenie Stowarzyszenia Nauczycieli Twórców przy Miejskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego w Białymstoku.





## **V.5. Realizacja projektów edukacyjnych finansowanych ze środków unijnych.**

Na lata 2007 – 2013 na działania edukacyjne w województwie podlaskim w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki przeznaczono kwotę 62,5 mln euro. Stwarza to ogromną szansę na rozwój różnorodnych form doskonalenia zawodowego kadr oświaty. Możliwa staje się organizacja kursów i szkoleń finansowanych ze środków unijnych a przez to bezpłatnych dla pracowników oświaty. Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego skutecznie aplikuje o fundusze unijne przeznaczone na realizację różnych form szkoleniowych skierowanych do dyrektorów, nauczycieli oraz pracowników administracyjnych placówek oświatowych i organów prowadzących szkoły.

Na chwilę obecną realizowane są 3 projekty finansowane z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki: Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego oraz Działanie 3.3.2 **Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.**

Projekt „Dobry zawód - pewna przyszłość” realizowany jest od listopada 2010 do grudnia 2011 i zakłada wdrożenie programów rozwojowych w 14 szkołach kształcenia zawodowego w Białymstoku.

Projekt „Usus est optimus magister” przewiduje organizację praktyk studenckich dla 3000 studentów kierunków pedagogicznych Uniwersytetu w Białymstoku. Projekt jest realizowany przez Miasto Białystok, w partnerstwie z Uniwersytetem w Białymstoku oraz firmą Combidata Poland. Zakłada stworzenie i wdrożenie innowacyjnego systemu praktyk studenckich opartego na ścisłej współpracy z białostockimi placówkami oświatowymi. MODM Białystok w imieniu miasta zajmował się rekrutacją zasadniczą do projektu, w której zrekrutowano 80 placówek i ponad 900 nauczycieli. Obecnie (aż do końca projektu) prowadzimy rekrutację uzupełniającą.

Projekt „Przygotowanie i wdrożenie programu praktyk studenckich w mieście Białystok” jest realizowany na terenie Miasta Białystok oraz współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli.



*Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku*

*15-476 Białystok, ul. Poleska 27*

*tel./fax 85 664 23 51, e-mail: modm@modm.bialystok.pl*

*www.modm.bialystok.pl*

---

Główną ideą projektu jest uzyskanie wysokiej jakości polskiej oświaty m.in. poprzez wprowadzenie elastycznego modelu kształcenia uwzględniającego indywidualne potrzeby i zdolności uczniów. Projekt realizowany jest w partnerstwie z Wyższą Szkołą Wychowania Fizycznego i Turystyki oraz Towarzystwem Amicus. Cel główny projektu polega na opracowaniu i wdrożeniu w 17 szkołach z terenu Miasta Białystok nowatorskiego programu praktyk skierowanych do studentów/ studentek kierunków nauczycielskich, którzy w latach 2011 - 2014 podejmą naukę w Wyższej Szkole Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku.

Na koniec października 2011r w odpowiedzi na ogłoszony przez Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego złożony został projekt „Nauczyciel zawodu – ekspertem w branży”. Inicjatywa ma na celu doskonalenie zawodowe nauczycieli kształcenia zawodowego i obejmuje działaniami 60 białostockich nauczycieli z branży drzewnej, budowlanej, turystycznej oraz maszynowej.

W najbliższym czasie zamierzamy pracować nad kolejnymi przedsięwzięciami edukacyjno – badawczymi finansowanymi ze środków unijnych.



## **VI. Ewaluacja pracy**

W celu zapewnienia właściwej jakości usług elementem niezbędnym naszej pracy jest **ewaluacja**, czyli proces zbierania danych i ich interpretacja w celu podejmowania decyzji związanych z dalszą pracą. Dla nas ma ona szczególne znaczenie w procesie zbierania informacji zwrotnych dotyczących metod pracy, wiedzy i umiejętności dydaktycznych, przydatności szkolenia i spełnienia oczekiwań klienta. Systematyczne analizy wraz z opracowaniami w postaci prezentacji powszechnego ankietowania nauczycieli każdego roku są niezbędne do tworzenia adekwatnej do potrzeb oferty szkoleniowej MODM w Białymstoku (informacje o diagnozach potrzeb na stronie internetowej MODM).

Zaprezentowany system funkcjonowania MODM w Białymstoku tworzy niekonwencjonalną ofertę szkoleniową z zakresu doradztwa przedmiotowo – metodycznego i doskonalenia zawodowego pracowników oświaty w Białymstoku i w regionie.

Planowanie pracy Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku zgodne jest z najnowszą wiedzą metodyczną i przedmiotową popartą rzetelnie przeprowadzoną diagnozą potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego i odpowiada na zmiany w polityce edukacyjnej państwa, regionu i miasta.