

STOLICE POLSKI



WEBQUEST

DLA UCZNIÓW KLASY III

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W ramach projektu „Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu”

WPROWADZENIE



- Stolicą nazywamy miasto, w którym znajduje się siedziba władz kraju lub regionu. Obecnie stolicą Polski jest Warszawa, ale nie zawsze tak było. Za pierwszą, legendarną stolicę Polan uważa się Gniezno choć, jak podają badacze, nie mieli oni stałej stolicy ponieważ jedno miasto nie było w stanie na stałe utrzymać władcy, jego rodziny, drużyny i dworu. Dlatego kiedy w jednym grodzie kończyły się zapasy, wódz przenosił się do innego i to ono pełniło wówczas rolę stolicy. W X wieku główną siedzibą było Gniezno. W XI wieku Kazimierz Odnowiciel przeniósł stolicę do Krakowa, a w XVII wieku stolicą stała się Warszawa.

ZADANIA

- Wasze zadanie będzie polegało na tym, że każde z Was zabawi się w przewodnika. Wylosujecie stolicę i wyszukacie ciekawe informacje o danym mieście. Zrobicie ciekawą prezentację multimedialną taką, która zainteresuje każdego. Zostaną one zaprezentowane wszystkim klasom z poziomu I-III.
- Ze zgromadzonych materiałów wykonacie albumy, które zaprezentujecie na wystawie szkolnej.



PROCES

Gniezno

- Grupa I



-legenda

-położenie geograficzne

-wiadomości historyczne

-ważne zabytki

-ciekawostki



KRAKÓW

- **legenda**
- **położenie geograficzne**
- **wiadomości historyczne**
- **ważne zabytki**
- **ciekawostki**

Grupa II



WARSZAWA

Grupa III



- legenda
- położenie geograficzne
- wiadomości historyczne
- ważne zabytki
- ciekawostki



ŹRÓDŁA

- https://pl.wikipedia.org/wiki/Stolica_Polski
- <http://poznajhistorie.org/exhibits/show/stolice-polski/stolice-dawne-i-dzisiejsza>
- <https://pl.wikipedia.org/wiki/Gniezno>
- <https://pl.wikipedia.org/wiki/Krak%C3%B3w>
- <https://pl.wikipedia.org/wiki/Warszawa>
- <http://poznajhistorie.org/>

EWALUACJA

	Źle 3-1	Słabo 5-4 pkt	Dobrze 7-6 pkt	Bardzo Dobrze 9-8 pkt
Zbieranie informacji	Brak opracowania.	Temat zrealizowany pobieżnie.	Temat zrealizowany w pełni.	Brak błędów merytorycznych, były dodatkowe zadania.
Umiejętności wybierania i przetwarzania informacji	Informacja nie przetworzona.	Słaba selekcja zdobytych informacji, informacje częściowo przetworzone.	Właściwa selekcja zdobytych informacji. Informacja prawidłowo przetworzona.	Bardzo dobra selekcja zdobytych informacji, informacja właściwie przetworzona, usystematyzowana.
Opracowanie tematu	Bardzo słabe, pobieżne, mały wkład pracy przy opracowaniu.	Opracowanie poprawne. Mała staranność.	Opracowanie starannie, widać pracę w grupie.	Opracowanie bardzo staranne. Widać duże zainteresowanie.
Prezentowanie tematu	Prezentacja niestaranna, krótka (o 3 slajdów).	Prezentacja przetworzona, ale bez widocznego wysiłku, prosta.	Prezentacja długa, staranna z grafiką i dźwiękiem.	Prezentacja długa, staranna, z animacją, grafiką i dźwiękiem.
Współpraca w grupie	Całkowity brak współpracy	Większość pracy indywidualnej.	Dobra organizacja pracy w grupie, współdziałanie w grupie.	Doskonała współpraca grupy.

PODSUMOWANIE

- Dziękuję Wam bardzo za ciężką pracę, której efekty podziwiałały dzieci z innych klas. Jestem z Was dumna, wykonaliście kawał dobrej roboty. Mam nadzieję, że wiedzę, którą zdobyliście w tym temacie pozostanie na długo w Waszej pamięci.

