



Czy możliwe jest życie bez prądu elektrycznego?

WebQuest dedykowany jest uczniom klasy 8 szkoły podstawowej.

Powstał w ramach mojego uczestnictwa w projekcie „Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.

Spis treści

1. WPROWADZENIE
2. ZADANIA
3. PROCES
4. ŹRÓDŁO
5. EWALUACJA
6. KONKLUZJA



WPROWADZENIE

Czy zastanawiałeś się, jak wyglądałby świat i twoje życie bez prądu elektrycznego ?

Światło, elektryczność to coś, co dla wielu z was istnieje od zawsze.

Sprawdzimy jaką macie wiedzę i doświadczenie w tym temacie.

Niech każdy z Was zamieni się od tej chwili w wynalazcę i szperacza, który zgłębi świat elektryczności.



ZADANIA

Będziecie pracować w grupach 1 lub 2 - osobowych.

- ❑ grupa 1 - zaplanuj i opracuj ankietę dotyczącą wiedzy uczniów klasy 8 o prądzie elektrycznym
- ❑ grupa 2 -wykonaj prezentację na temat domowej sieci elektrycznej.
- ❑ grupa 3 i 4 - wykona makiety lub plansze dotyczące obwodów elektrycznych omawianych na zajęciach.

PROCES

Grupa 1 - za pomocą formularza google wykonaj ankietę. Wspólnie w grupie ustalcie zakres tematyczny ankiety. [Ankieta](#) . Sprawozdanie z ankiety opracuj w PowerPoint lub innym dostępnym programie. Twoja praca będzie monitorowana raz w tygodniu. Na wykonanie pracy masz 3 tygodnie.

Grupa 2 - Wykonaj prezentację na temat “Domowa sieć elektryczna”. Skorzystaj z pomocy osoby znającej tą tematykę (elektryk) lub z internetu. Konsultacje z nauczycielem na bieżąco. [Prezentacja](#)

Grupa 3 - Twoje zadanie to przygotowanie makiety (modelu) prostego obwodu elektrycznego i modelu wybranego źródła prądu np. prądnicy. zdjęcie1, zdjęcie2

Grupa 4 - Jak przystało na prawdziwego elektryka, zbuduj makietę ilustrującą działanie szeregowych i równoległych połączeń w żarówkach. Konsultacje z nauczycielem według potrzeb. Masz na to 3 tygodnie.zdjęcie3

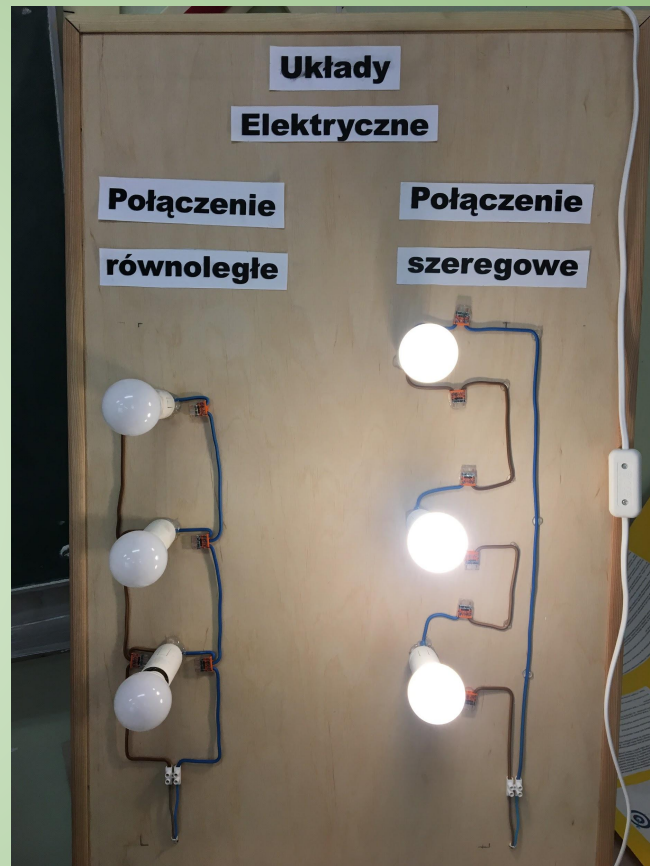
PROCES - prace uczniów



zdjęcie 1



zdjęcie 2



zdjęcie 3



ŹRÓDŁO

- www.youtube.com
- www.scholaris.pl
- <https://obcyrm.wixsite.com/fizyka>
- <https://budujemydom.pl>
- <https://pl.wikipedia.org>
- <http://dzieciectifizyka.pl>
- <https://www.elektroda.pl>

EWALUACJA

| Wymagania | Podstawowe | Pełne | Rozszerzone | Punkty 1-3 |
|----------------------------|--|--|---|------------|
| Zawartość merytoryczna | Informacje dotyczą zadanej partii materiału, są jednak niepełne, nieuporządkowane. | Informacje dotyczą zadanej partii materiału , wszystkie wymienione w zadaniu kwestie są poruszone, materiał uporządkowany. | Temat obszernie opracowany, interesująco, umieszczone są informacje wybiegające ponad kwestie, które miały być zawarte. | 1-3 |
| Wrażenia wizualne | Praca mało czytelna, mało interesująca, uboga w szczegóły. | Praca przejrzysta ciekawa, treści uporządkowane, dobrze rozmieszczone. | Praca bardzo dobrze zaprojektowana, bardzo ciekawa forma graficzna, przykuwająca uwagę. | 1-3 |
| Umiejętność pracy w grupie | Grupa słabo zaangażowana, brak zaangażowania w pracę wszystkich członków grupy. | Wszyscy członkowie grupy zaangażowani, ale większość pracy wykonywali indywidualnie. | Bardzo dobra współpraca, wszyscy udzielali się podczas pracy. | 1-3 |
| Pomysłowość | Praca jest mało pomysłowa, wzorowana na innych prezentacja i treściach | Praca zawiera w sobie nowe pomysły, ale większość jest wzorowanych na już istniejących. | Większość pomysłów jest nowych, wcześniej nie spotykanych. | 1-3 |
| Prezentacja | Grupa słabo przygotowana do prezentacji, nie zna dokładnie treści, nie wie co i kiedy mówić. | Grupa dobrze przygotowana do prezentacji. brak zaangażowania wszystkich członków | Wszyscy członkowie angażują się w przedstawienie projektu. | 1-3 |



Skala ocen :

1-3- niezaliczony (1)

4-6 - poprawny(3)

7- 9 - dobry

10 - 12 - bardzo dobry

13-15 - celujący

KONKLUZJA



Drodzy szperacze i poszukiwacze prądu elektrycznego. Okazało się, że macie sporą wiedzę na temat elektryczności wokół was.

Świat bez prądu w XXI wieku nie istnieje. Dlatego ważne jest korzystanie z tego dobrodziejstwa z rozwagą.

Szerzcie taką wiedzę wśród waszych młodszych kolegów, aby nigdy nam nie zabrakło prądu elektrycznego.