

---

## **Program szkolenia w zakresie obszaru problemowego po przeprowadzeniu diagnozy**

### **Szkoła Podstawowa im. Ks. Michała Sopoćki w Księżynie**

**Temat szkolenia:** Rola nauczyciela wychowawcy w kształtowaniu kompetencji kluczowych ucznia

**Adresaci:** 20 nauczycieli placówki

#### **Cele szkolenia:**

Przygotowanie nauczycieli do planowania i realizacji programu kształcenia kompetencji kluczowych ucznia

Wypracowanie metod i technik pracy w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych ucznia

**Czas trwania szkolenia:** 20 godz.

#### **Tematyka zajęć:**

Pojęcie kompetencji kluczowych

Potrzeby rozwojowe ucznia

Metody i techniki kształcenia kompetencji kluczowych

#### **Zakładane efekty:**

##### **Nauczyciel:**

1. Rozumie kompetencje kluczowe jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw
2. Rozumie znaczenie kształcenia kompetencji kluczowych
3. Definiuje cechy efektywnej pracy wychowawczej
4. Planuje lekcję wychowawczą wprowadzającą tematykę kompetencji kluczowych
5. Zna potrzeby rozwojowe dzieci w różnym okresie
6. Dbą o zaspokojenie potrzeb rozwojowych ucznia
7. Potrafi zidentyfikować talenty każdego dziecka
8. Rozumie znaczenie motywacji wewnętrznej
9. Zna neurologiczne podstawy motywacji
10. Rozumie znaczenie relacji w kształceniu postaw
11. Zna metody pracy na lekcji wychowawczej
12. Potrafi zastosować metodę projektu
13. Zna dynamikę grupy i potrafi zastosować wiedzę w praktyce
14. Zna i potrafi zastosować różne metody rozwiązywania problemów
15. Zna metody i techniki uczenia się
16. Planuje cykl zajęć rozwijających kompetencję uczenia się

## Opracowanie metodyczne stworzone przez zespół nauczycieli pod kierunkiem eksperta i SORE na koniec szkolenia

### Szkoła Podstawowa im. Ks. Michała Sopočki w Księżynie

**Temat szkolenia:** Rola nauczyciela wychowawcy w kształtowaniu kompetencji kluczowych ucznia

Plan wdrażania w Szkole Podstawowej im Ks. Michała Sopočki w Księżynie programu wsparcia nauczycieli w kształtowaniu kompetencji kluczowych ucznia.

Lp.	Zadanie do realizacji	Termin realizacji	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Zakładane efekty
1.	Dzielenie się wiedzą w zakresie roli nauczyciela wychowawcy w kształtowaniu kompetencji kluczowych ucznia	Maj – czerwiec 2019	Nauczyciele nie uczestniczący w szkoleniu	Uczestnicy szkolenia w ramach projektu	Wszyscy nauczyciele szkoły posiadają niezbędną wiedzę
2.	Diagnoza dotychczas podejmowanych przez nauczycieli działań	Wrzesień 2019	Wszyscy nauczyciele	Pedagog szkolny	Opracowanie wyników badania ankietowego
3.	Opracowanie programu kształtowania kompetencji kluczowych uczniów na poszczególnych etapach ich rozwoju	Wrzesień – październik 2019	Uczniowie klas 0-8	Wychowawcy klas 0 Wychowawcy klas 1-3 Wychowawcy klas 4-6 Wychowawcy klas 7-8	Opracowane programy kształcenia kompetencji kluczowych uczniów dla klas: 0, 1-3, 4-6, 7-8
4.	Wdrażanie opracowanych programów w praktyce szkolnej	Listopad 2019- czerwiec 2020	Uczniowie klas 0-8	Wychowawcy klas 0 Wychowawcy klas 1-3	Realizacja harmonogramów wdrażania opracowanych programów

				Wychowawcy klas 4-6 Wychowawcy klas 7-8	
5.	Ewaluacja realizacji programu	Wrzesień 2020	Uczniowie klas 0-8	Wychowawcy klas 0 Wychowawcy klas 1-3 Wychowawcy klas 4-6 Wychowawcy klas 7-8	Opracowanie wyników badania ankietowego uczniów i nauczycieli