

---

## **Program szkolenia w zakresie obszaru problemowego po przeprowadzeniu diagnozy w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Dobrzyniewie Dużym**

**„Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i współpracy z rodzicami.**

**Ekspert – Renata Wolińska**

### **Zagadnienia**

#### **1. Doskonalenie umiejętności pracy z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji.**

- a) diagnoza etiologii zachowań trudnych związanych z zaburzeniami zachowania i emocji,
- b) sposoby reagowania w sytuacji doraźnej,
- c) konstruktywna krytyka zachowania dziecka
- d) udzielanie informacji zwrotnej

#### **2. Metody pracy z dziećmi z zaburzeniami zachowania i emocji**

- a) strategia FUO
- b) relaksacja i wyciszenie emocji

#### **3. Współpraca z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

- a) zasady budowania relacji z rodzicami
- b) zasady udzielania informacji zwrotnej, która ma być wykorzystana w celu poprawy sposobu realizacji zadań, sposobu dalszej komunikacji itp.,
- c) wspomaganie działań wychowawczych rodziców,
- d) typy rodziców i zastosowanie odpowiednich technik komunikacji,
- e) strategię prowadzenia „trudnych” rozmów z rodzicami i uczniami,

#### **4. Opracowanie procedury postępowania nauczycieli i rodziców – zasady współpracy.**

Opracowanie metodyczne stworzone przez zespół nauczycieli pod kierunkiem eksperta i SORE w czasie szkolenia z obszaru problemowego nt. **Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** - „Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i współpracy z rodzicami” – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzniewie Dużym.

## ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W KONTAKTACH RODZICE – NAUCZYCIELE

Niniejsza procedura jest opisem postępowania nauczycieli i rodziców w celu ułatwienia wzajemnych kontaktów oraz nadania im statusu programowej działalności wychowawczej szkoły.

1. Miejscem rozmów nauczyciela z rodzicami o sprawach dziecka jest szkoła.
2. Rozmowy z rodzicami odbywają się w miejscu i czasie do tego przeznaczonym. Nie udziela się rodzicowi informacji o postępach edukacyjno-wychowawczych ucznia na korytarzu szkolnym, w trakcie dyżuru, podczas zajęć lekcyjnych i w każdej innej sytuacji, w której nauczyciel pełni opiekę nad uczniami.
3. Spotkania mają charakter:
  - **Zebrań z rodzicami.**
  - **Konsultacji indywidualnych.**
  - **Spotkań podwyższających kompetencje wychowawcze rodziców.**
  - **Spotkań okolicznościowych.**
  - **Zajęć otwartych.**
4. Zebrania z rodzicami odbywają się w ściśle określonych terminach. O terminach spotkań rodzice zostają powiadomieni na początku roku szkolnego. Zmiany mogą być dokonywane w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach. O spotkaniu wychowawca przypomina tydzień wcześniej – zawsze w formie pisemnej.
5. Obecność rodziców na zebraniach jest pożądana ze względu na wagę omawianych spraw z życia klasy i szkoły. W przypadku nieobecności z ważnych przyczyn, rodzic jest zobowiązany do ustalenia indywidualnego kontaktu z wychowawcą w sprawach dotyczących ucznia w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od zebrania.
6. Indywidualny kontakt nauczyciela z rodzicem dotyczy jedynie informacji o danym uczniu. O pozostałych sprawach poruszanych podczas zebrania rodzic dowiadyuje się indywidualnie od osób obecnych na spotkaniu.
7. Decyzje podjęte przez osoby obecne na zebraniu są niepodważalne, wiążące dla wszystkich rodziców i nie podlegają dyskusji.



8. Raz w tygodniu w wyznaczonych godzinach nauczyciel jest do dyspozycji rodziców. Plan konsultacji otrzymują rodzice na początku roku szkolnego.
9. W sytuacjach wyjątkowych możliwy jest dodatkowy kontakt nauczyciela z rodzicami, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu.
10. Kontakt telefoniczny nauczyciel-rodzic, rodzic-nauczyciel jest możliwy w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach.
11. W przypadku uchylania się od kontaktów rodzica z wychowawcą w przeciągu miesiąca wzywa się rodzica przez sekretariat szkoły. W przypadku braku kontaktu pedagog występuje do Sądu Rodzinnego o wgląd w sprawy rodziny.
12. Wszelkie uwagi dotyczące organizacji i funkcjonowania szkoły rodzice zgłaszają kolejno do: nauczyciela przedmiotu, wychowawcy klasy, pedagoga lub psychologa, dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej, organu prowadzącego szkołę, organu nadzorującego pracę szkoły.

***Zasady wprowadzono na mocy uchwały Rady Pedagogicznej z dnia .....***