

Ustawienia kursu

Tomasz Rybicki

Menu oceny zawiera arkusz ocen (punktów zdobytych przez studentów) i w swojej najprostszej postaci wygląda mniej więcej tak:



Student	Zadanie 1	Zadanie 2	Ogólnie	Statys	Student
Kowalski, Jan	100	100	-	200	Kowalski, Jan

Rysunek 1: Arkusz ocen, tryb podstawowy

Jak widać, składa się ono z dwóch zakładek. Zakładka „Podgląd stopni” obejmuje punkty zdobyte przez studentów w trakcie trwania kursu. Poszczególne wiersze zawierają punkty zdobyte przez studentów, kolumny zaś reprezentują poszczególne aktywności (uwaga! znajdują się tutaj tylko aktywności oceniane). Zakładka „Ustaw preferencje” zawiera kilka prostych ustawień związanych z wyświetlaniem stopni użytkowników:

Powtórzenie nagłówków – określa co ile wierszy (z punktami użytkowników) mają być wyświetlane nagłówki tabeli.

Pokaż ukryte pozycje – wyłączenie tej opcji spowoduje ukrycie kolumn zawierających aktywności, które nie są dostępne dla studentów (są ukryte).

Ustaw preferencje

Użyj zaawansowanych cech

Powtórzenie nagłówków: 97

Pokaż ukryte pozycje: Tak


Zachowaj ustawienia

Kliknięcie przycisku „Użyj zaawansowanych cech” powoduje przełączenie widoku arkusza ocen w tryb zaawansowany, gdzie możliwe jest ustawienie dodatkowych opcji. Uwaga! Włączenie niektórych opcji może spowodować zmianę sposobu wyświetlania arkusza ocen w trybie podstawowym. Po włączeniu trybu zaawansowanego, zwiększa się liczba zakładek (rys. 3):



Rysunek 3: Po włączeniu trybu zaawansowanego pojawiają się nowe zakładki

Dostępne są także dodatkowe opcje:

Ustaw preferencje 

Pokazuj ważne stopnie:	<input type="text" value="Wszyscy"/>
Pokazuj punkty:	<input type="text" value="Wszyscy"/>
Pokazuj procenty:	<input type="text" value="Nie"/>
Pokazuj stopnie:	<input type="text" value="Wszyscy"/>
Nazwy stopni:	<input type="text" value="Użyj procentów"/>
Powórzenie nagłówek:	<input type="text" value="97"/>
Pokaż ukryte pozycje	<input type="text" value="Nie"/>

Rysunek 4: Ustawienia zaawansowane

Włączenie trybu zaawansowanego pozwala na zastosowanie na kursie bardziej wyrafinowanych mechanizmów oceniania studentów

Pokazuj ważne stopnie – określa, czy stopnie ważne będą wyświetlane i czy studenci będą mogli je zobaczyć. Stopień ważony jest to procentowy udział punktów za dane zadanie w ocenie końcowej, z uwzględnieniem wagi kategorii do jakiej należy zadanie (patrz: kategorie, wagi).

Pokazuj punkty – określa sposób wyświetlania punktów za poszczególne zadania

Pokazuj procenty – określa, czy oprócz zdobytych punktów ma być wyświetlana punktacja procentowa (np. 30% jeżeli student zdobył 30 pkt. na 100 możliwych)

Pokazuj stopnie – czy mają być wyświetlane stopnie

Nazwy stopni – określa sposób wyliczania stopni (w oparciu o procenty, czy też wagi procentowe, przyporządkowane kategoriom zadań).

Powtórzenie nagłówek – określa co ile wierszy (z punktami użytkowników) mają być wyświetlane nagłówki tabeli. Opcja ta jest dostępna w obu trybach działania arkusza ocen, podstawowym i zaawansowanym.

Pokaż ukryte pozycje – wyłączenie tej opcji spowoduje ukrycie kolumn zawierających aktywności, które nie są dostępne dla studentów (są ukryte). Opcja ta jest dostępna w obu trybach działania arkusza ocen, podstawowym i zaawansowanym.

Niektóre pojęcia nie zostały jeszcze wyjaśnione. Czytaj dalej – wszystko powinno być jasne po przeczytaniu tego tekstu do końca.

Kategorie

Punktowane aktywności można grupować w kategorie, np. kategoria „aktywność” w której znajdują się wszystkie (oceniane) fora dyskusyjne i kategoria „testy automatyczne”, w której znajdują się na przykład wszystkie quizy.

Zakładka „kategorie” (będzie dostępna dopiero po przełączeniu arkusza ocen w tryb zaawansowany) zawiera menu ustawień kategorii oceniania zawiera (rys. 5):



Ocena	Kategoria	Max stopień	Zagnij do	Ekstra kredyt
zadanie 1	Bez kategorii	100	100	<input type="checkbox"/>
Zadanie 2	Bez kategorii	100	100	<input type="checkbox"/>

Zachowaj zmiany

Dodaj kategorię: Dodaj kategorię

Usuń kategorię: Wybierz kategorię

Rysunek 5: Tworzenie nowej kategorii ocen

Menu zawiera listę ocenianych zadań (na tym kursie stworzono tylko dwa takie zadania – „Zadanie 1” i „Zadanie 2”) wraz z kategoriami do których zostały przyporządkowane. Standardowo, zadania nie są przydzielane do żadnej kategorii.

Za pomocą okienek „Dodaj kategorię” i „Usuń kategorię” można utworzyć i usunąć kategorie.

Liczba w kolumnie „Zagnij do” jest wartością, do której zostaną znormalizowane wyniki studenta – wartość wpisana w to okienko zmienia maksymalną liczbę punktów jaką można zdobyć za to zadanie. Oznacza to, że jeżeli student za „Zadanie 1” otrzymał 75 punktów (na 100 możliwych, czyli zdobył 75% punktów za to zadanie), a w okienku zostanie wpisana wartość 75, to system wyliczy, że student otrzymał 100% punktów (75 punktów na 75 możliwych, mimo iż zadanie było punktowane 0..100) za „Zadanie 1”.

Włączenie opcji „Ekstra kredyt” powoduje, że punkty za dane zadanie nie liczą się do sumy punktów w danej kategorii. Na przykład, jeżeli w danej kategorii są dwa zadania, jedno za 100 punktów, drugie za 5, przy czym to drugie jest ustawione jako „Ekstra kredyt”, to oznacza to, że można zdobyć 105 punktów na 100 możliwych (i wszystkie wartości procentowe obliczane są względem 100 punktów). Jest to prosty sposób na tworzenie zadań „bonusowych”.

Wagi

Każda ze zdefiniowanych na kursie kategorii może mieć swoją wagę względem oceny końcowej. Na przykład na pewnym kursie zdefiniowano dwie kategorie – „aktywność” i „prace domowe”.

W ramach „aktywności” były dwa fora dyskusyjne, w sumie student mógł zdobyć 100 punktów (po 50 za każde forum).

W ramach „prac domowych” były dwa zadania domowe, każde za 50 punktów (więc w sumie do zdobycia było 100 punktów).

Aktywny student, który wykonał tylko jedną pracę domową zdobył 150 punktów: 100 za aktywność (100/100) i 50 za prace domowe (50/100). To daje mu 75% możliwych do zdobycia punktów ($150/200 = 75\%$), co przekłada się (załóżmy) na ocenę **db** wpisaną do indeksu.

Jednak na owym kursie prowadzący określił, że prace domowe są ważniejsze niż aktywność, i przyjął, że 20% oceny końcowej stanowią punkty za aktywność, a 80% punkty za zadania domowe. Tak więc należy przeliczyć punkty studenta w następujący sposób:

Ocena studenta = $20\% * (\text{punkty za „aktywność”}) + 80\% * (\text{punkty za „prace domowe”})$

To oznacza, że ocena studenta = $20\% * 100$ (100/100 z „aktywności”) + $80\% * 50$ (50/100 z „prac domowych”) = 60% punktów.

Stopień ważony, o którym jest mowa przy określaniu ustawień zaawansowanych, jest to liczba określająca stosunek punktów zdobytych za dane do wszystkich do zdobycia punktów, przy uwzględnieniu podziału zadań na kategorie i przyporządkowaniu tym kategoriom wag. Mówiąc prościej –liczby w równaniu opisującym ocenę studenta to właśnie stopnie ważone.

Kategoria	wagi	Usuń najniższe X	Punkty bonusowe	Ukryj
Bez kategorii	50.00	0	0	<input type="checkbox"/>
Kategoria 1	50.00	0	0	<input type="checkbox"/>
Kategoria 2	0.00	0	0	<input type="checkbox"/>
Kategoria 3	0.00	0	0	<input type="checkbox"/>

Zachowaj zmiany

Suma wag jest równa 100

Rysunek 6: Ustalanie wag kategorii

W przykładzie pokazanym na rysunku 6 pokazano kurs, w którym zdefiniowano trzy kategorie : „Kategoria 1”, „Kategoria 2” oraz „Kategoria 3”. Do punktacji końcowej liczą się jednakże zadania należące do „Kategorii 1” oraz nie należące do żadnej kategorii, w stosunku 1:1.

Przy obliczaniu oceny końcowej można wykluczyć kilka najłabszych zadań danego studenta („Usuń najniższe X”). Zamiast „X” należy wpisać (w okienko) liczbę zadań,

które pomijamy. Na przykład jeżeli student zdobył (z różnych zadań): 1, 17, 7, 20 i 6 punktów, przy czym wszystkie zadania były punktowane 0..20, i prowadzący określił, że przy obliczaniu oceny nie będą brane pod uwagę dwa najgorzej wykonane zadania, to system uwzględni wyniki: 17, 7, 20.

W tym miejscu można dopisać dodatkowe punkty. Są to punkty bonusowe, nie spowodują przesunięcia przedziałów (czy progów procentowych) określanych przy obliczaniu oceny. Wpisana liczba punktów zostanie proporcjonalnie przyznana wszystkim studentom, tzn. jeżeli w danej kategorii było do zdobycia 100 punktów, to wpisanie tu wartości 10 spowoduje przyznanie 10 punktów najlepszemu studentowi (takiemu, który zdobył 100/100), 5 punktów studentowi średniemu (takiemu, który zdobył 50/100), itd.

„Ukryj” – ta opcja powoduje ukrycie danej kategorii przed studentami, i **nie bierze jej pod uwagę przy obliczaniu oceny końcowej**.

Nazwy ocen

Ta zakładka umożliwia wystawianie ocen końcowych na podstawie uzyskanych punktów. W zależności od procentu punktów zdobytych na kursie można odpowiednio wystawić następujące oceny – na przykład 90 - 100% to „bardzo dobry”, 80...90% to „dobry”, itd.

Oceny mogą być wyliczane wprost na podstawie procentu zdobytych punktów lub z wykorzystaniem wag przydzielonych poszczególnym kategoriom. Opcję tę włączą się w zakładce „Ustaw preferencje” (opcja „Nazwy stopni”).

Wyjątki przy ocenianiu

Menu to pozwala na wyłączenie poszczególnych studentów z wykonywania poszczególnych zadań; punkty zdobyte za te zadania nie będą uwzględniane w ogólnej punktacji.