

## Interakcja jest ważna

Tomasz Rybicki

Bardzo ważną częścią kursu internetowego są wszelkiego rodzaju aktywności; nie wystarczy po prostu umieścić materiał na stronie i sprawdzać wiedzę za pomocą quizu. Takie podejście sprawi, że efektywność nauki, a co najważniejsze - motywacja do niej - bardzo szybko spadną i kurs przestanie być atrakcyjny dla studentów. Nie wspominając już o jego jakości - Internet pełen jest atrakcyjnych materiałów, dostępnych za darmo.

### Kurs internetowy to nie tylko materiały i quizy.

Aby jakość kształcenia internetowego była odpowiednio wysoka, należy nie tylko przygotować materiały w **atrakcyjnej i różnorodnej formie**, ale trzeba też dokładnie przemyśleć, **jak motywować studentów i jak uatrakcyjnić** proces nauczania. **Student powinien przez cały czas trwania kursu mieć poczucie kontaktu z prowadzącym** (w końcu to obecność nauczyciela odróżnia kurs internetowy od pakietu multimedialnego) **oraz z innymi studentami**. To drugie jest naturalnym (i zawsze obecnym) czynnikiem edukacji tradycyjnej, wspomagającym proces nauki - przeniesienie tego do Internetu, mimo iż wymaga nieco inwencji od nauczyciela (trzeba zastosować odpowiednie narzędzia edukacyjne), daje dobre rezultaty w postaci usprawnienia nauki (komunikując się, studenci utrwalają wiedzę) i uatrakcyjnienia jej.

Rozwiązaniem najprostszym, i dającym dobre rezultaty, jest użycie **forum dyskusyjnego**. Platforma e-learningowa COME umożliwia dostrajanie forów dyskusyjnych do indywidualnych potrzeb prowadzącego. Może ono być pojedynczą prostą dyskusją na zadany temat - nie różni się wtedy od zwykłego forum dyskusyjnego znanego z popularnych portali internetowych i w takiej postaci jest najczęściej wykorzystywane na naszych kursach. Nie jest to jednak jedyna możliwość - można na przykład wymusić, aby każdy ze studentów wypowiedział się na zadany temat na forum dyskusyjnym. Jest to wtedy odpowiednik odpowiedzi "ustnej", na forum grupy, udzielonej podczas tradycyjnych zajęć.

Innym narzędziem uatrakcyjnającym kurs jest **dialog**. Pozwala on na bezpośrednią komunikację nauczyciela z uczniem - można wydawać indywidualne polecenia, komentować postępy studenta, itd. Podobne zadanie spełnia **zadanie**, jednakże tutaj nauczyciel odpowiada na działanie ucznia - na przykład ocenia jego wypowiedź (**tzw. zadanie on-line**) czy pracę (**tzw. zadanie off-line**). Jest to nieco podobne do oceniania wypowiedzi na forum dyskusyjnym, z tą różnicą, że wypowiedź studenta jest skierowana bezpośrednio do nauczyciela (nie zaś do wszystkich), a nauczyciel, oprócz oceny, może tę wypowiedź skomentować w sposób widoczny jedynie dla ucznia.

Innym sposobem komunikowania się z prowadzącym czy innymi uczestnikami kursu jest **wbudowany komunikator**. Aby go uruchomić należy kliknąć ikonę koperty znajdującej się obok nazwiska aktualnie zalogowanej osoby wyświetlanego w zakładce **Zalogowani Użytkownicy** (oczywiście, zakładka ta musi być wcześniej „włączona” przez prowadzącego zajęcia).

Wykorzystanie wymienionych tutaj sposobów tworzenia interakcji między użytkownikami pozwoli uatrakcyjnić naukę przez internet i podtrzymywać motywację studentów do nauki co z pewnością przełoży się na ich wyniki.