

Główne elementy Moodle

Elementy, z których składa się zawartość kursu dzielimy w Moodle na **zasoby** (materiały, z którymi uczeń może się zapoznać) i **składowe** (aktywności, w których uczeń może brać udział). W kursie można także zamieścić wejścia do różnych ciekawych aplikacji pozwalających ilustrować i ćwiczyć omawiane zagadnienia (na przykład gier edukacyjnych, filmów instruktażowych itp.).

Zasoby

Zasoby to materiały różnego rodzaju (pliki tekstowe, html, pdf, pokazy slajdów, filmy, obrazy, animacje,...), które włączamy bezpośrednio lub w postaci odnośnika do sekcji z odpowiednim tematem. Podstawowe rodzaje zasobów w Moodle to:

etykieta — jest to tekst wstawiany bezpośrednio na stronę kursu. Może to być ogólny opis danego tematu lub wprowadzenie do zagadnienia. Można go "upiększać" odpowiednio formatując i dołączając grafikę.

strona tekstowa — plik tekstowy z informacjami, który uczeń otwiera klikając link na stronie kursu. Zawartość pliku autor może wprowadzić bezpośrednio w Moodle lub przygotować na swoim komputerze i wkleić w formularz Moodle. Pliki tekstowe powinny zawierać konkretne informacje, ale nie powinny być zbyt długie, bo ich przyswajanie jest nużące.

strona HTML — to najbardziej typowy sposób prezentacji materiału dla uczniów w kursie internetowym. Na stronie HTML możemy zamieścić tekst, grafikę, animacje. W tekst możemy wplatać odnośniki do innych stron. Stronę HTML możemy przygotowywać bezpośrednio w Moodle (nawet nie znając HTML możemy użyć dostępnego tu edytora WYSIWYG). Możemy także wkleić w formularzu treść strony przygotowanej gdzie indziej. Na stronie kursu uczeń widzi link do przygotowanej strony, a po kliknięciu system mu ją pokazuje na ekranie.

<p>katalog plików — w katalogu plików kursu możemy zgromadzić pliki z materiałami do konkretnego tematu (np. zebrane teksty, grafiki itp.). Taki katalog możemy udostępnić w kursie. Gdy uczeń kliknie na odnośnik do katalogu, zobaczy na stronie jego zawartość i będzie mógł otworzyć i/lub pobrać każdy z plików z katalogu. Korzystając z tego zasobu zawsze warto założyć oddzielny podkatalog z materiałami do konkretnego tematu i do niego dać dostęp w kursie w danym temacie.</p>	<p>link do pliku lub strony WWW — w sekcji zamieszczamy tylko adres konkretnego pliku z katalogu plików kursu lub strony w Internecie. Uczeń klikając na link wchodzi na daną stronę lub otwiera dany plik. Link można wykorzystywać, by skierować uczniów na stronę z ciekawymi materiałami lub udostępnić im własny materiał.</p>	<p>pakiet IMS — wśród zasobów możemy także zamieścić pakiet zawierający materiały dydaktyczne, utworzony w jakimś innym systemie i zapisany zgodnie z pewnymi standardami (w tym przypadku IMS). Jest to przydatne przy korzystaniu z materiałów sprowadzonych z innych systemów. O takich możliwościach i standardach zapisu materiałów powrócimy w sekcji dotyczącej import/eksportu materiałów kursów</p>
---	--	---

Składowe

Składowe to aktywności, które możemy zdefiniować i uruchamiać poprzez Moodle. Składowe możemy podzielić na takie, które służą głównie komunikacji oraz sprawdzaniu wiedzy. Nie jest to podział ścisły, ponieważ w zależności od pomysłowości autora kursu, składowe można wykorzystywać w bardzo różny sposób. W podstawowej instalacji Moodle dostępne są następujące składowe.

Ankieta	Baza	Czat
Forum	Głosowanie	Quiz
Lekcja	SCORM/AICC	Słownik pojęć
Wiki	Warsztaty	Zadania (prześlij plik, zaawansowane ładowanie

plików, tekst on-line, off-line,...)

Oprócz składowych wymienionych powyżej w Moodle można znaleźć także inne (ewentualnie poprosić administratora o ich doinstalowanie). Poniżej kilka przykładów.

Album

Kwestionariusz

Dziennik

HotPotatoe

WebQuest

Zadanie programistyczne

Źródło: Źródło: Wrocławski Portal Informatyczny. Moodle