

*Jeżeli jesteś nauczycielem, wykładowcą,
edukatorem lub trenerem,
prawdopodobnie słyszałeś wiele o.....*

Szkołach XXI wieku



*Oprogramowaniu
wspomagającym
kształcenie oraz
o e-learningu*



Kiedy przychodzi czas na podjęcie konkretnych decyzji w kwestii znalezienia rozwiązania stosownego dla Twojej instytucji, czego oczekujesz od platformy kształcenia online?

- Łatwego tworzenia kursów z istniejących zasobów?
- Treści kursów, których można wielokrotnie używać z różnymi grupami uczestników, również kursów importowanych z innych platform (WebCT, BlackBoard, etc.)?
- Zaangażowania słuchaczy?
- Zapisów na kursy oraz autoryzacji słuchaczy łatwej a jednocześnie bezpiecznej?
- Intuicyjnego zarządzania online nauczycielami i słuchaczami?
- Aktywnego wsparcia społeczności platformy przy rozwiązywaniu problemów i generowaniu nowych pomysłów?
- Niskich kosztów?





Poznaj... Moodle'a!

Moodle jest alternatywą dla komercyjnych firmowych rozwiązań e-learningu online i jest dystrybuowany **za darmo** na zasadach licencji **Open Source**. Każdy ma dostęp do pełnego kodu źródłowego i może w nim czynić potrzebne zmiany. Modułowa budowa Moodle'a czyni łatwym tworzenie kursów i dodawanie do nich treści, co wspiera zaangażowane uczenie się uczestników.



Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
(Modularne Obiektowo Zorientowane Środowisko Nauczania)

Platforma zdalnego nauczania Kolegium Nauczycielskiego w Białymstoku
Ul. Krakowska 18, 41-309 Białystok, <http://www.kn.bialystok.pl>, e-mail: kn@kn.bialystok.pl

wolucja

Telefony ul. Krakowska 20: ... (48) 25 - 496-52-50, 496-52-51, 496-52-52, 816-11-23
Faks: ... (48) 25 - 496-4-433
Telefony ul. Lipowa 25: ... (48) 25 - 812-41-52

Kolonia Kolegium: ... kolonia@kn.bialystok.pl
Serwis studentów: ... serwis@kn.bialystok.pl
Biuro kadry: ... biuro@kn.bialystok.pl
Zarządzone projektem: ... zaprojektuj@kn.bialystok.pl

Do studentów KN
Uczestnicząc w projekcie "Orientacja zawodowa w szkole - pakiet edukacyjny", zamierzam zaproszenia do udziału w nim. Czynię to z przyjemnością i z nadzieją, że wszelkie wątpliwości - tematach projektu - mieliby się udzielić za pomocą platformy Regionalnego Ośrodka Metodyczno-Lingwistycznego, opartej na Moodle.

Zapraszam i kieruję do studentów wszystkich epoki i, niestety, do nauczycieli i absolwentów
>>> Folder projektu, zawierający potrzebne odnośniki i adresy
>>> Pismo koordynatora w tej samej sprawie

Intuicyjny interfejs Moodle'a ułatwia instruktorom tworzenie kursów. Do uczestniczenia w kursie jest potrzebne tylko podstawowe umiejętności obsługi przeglądarki WWW.

Architektura Moodle'a

Aktywności są sercem systemu zarządzania kursami. Moodle został zaprojektowany przez pedagoga i informatyka, z uwzględnieniem zasad *społecznego konstrukcjonizmu*. Konstrukcjonizm podkreśla, że uczenie się jest szczególnie efektywne, kiedy jest powiązane z konstruowaniem czegoś, czego mogą doświadczyć inni. Może to być wszystko; od wypowiedzianego zdania lub wypowiedzi na forum internetowym do bardziej skomplikowanych tworów jak obraz, dom lub program komputerowy.

Koncepcje społecznego konstrukcjonizmu rozszerzają przytoczone idee do grup społecznych tworzących coś dla siebie wzajemnie, współtworzących małe kręgi kulturowe, kreujące wspólne byty i wspólne znaczenia. Osoba zanurzona w takiej kulturze uczy się ciągle, jak być jej częścią, na różnych poziomach.”



Martin Dougiamas
Twórca i główny developer

Wsparcie dla zaangażowanego uczenia się

Z perspektywy konstruktywistycznej uczniowie są postrzegani jako **aktywnie zaangażowani w proces budowania znaczeń.**

Nauczanie w tym ujęciu polega na poszukiwaniu, w czym uczniowie mogą współpracować, co mogą analizować, badać, współdzielić, budować w oparciu o to, co już wiedzą.

Jest to ważniejsze, niż fakty, umiejętności i procesy, które uczniowie mogliby bezmyślnie naśladować.



Niektóre zasady konstruktywizmu w ujęciu pedagogicznym:

- Uczniowie przychodzą do klasy z określonymi poglądami, uformowanymi przez lata wcześniejszych doświadczeń i nauki.
- Nawet ewoluując, światopogląd uczniów filtruje wszystkie doświadczenia i wpływa na to, jak interpretują czynione obserwacje.
- Zmiana poglądów przez uczniów wymaga ich pracy.
- Uczniowie uczą się od siebie wzajemnie tak samo, jak od nauczyciela.
- Uczniowie uczą się lepiej w działaniu.
- Tworzenie okazji i przyzwolenie aby wszyscy wyrażali głośno swoje opinie, wspiera kształtowanie nowych idei.

Początki

Moodle ma budowę **modułową**, dlatego dodawanie składowych kursu jest prostym procesem:

1. Nauczyciel ma prawo tworzenia swojego kursu.
2. Wybiera jeden z trzech układów kursu:
Tematyczny, Tygodniowy lub **Towarzyski**.
3. Włącza tryb edycji w pustym szablonie kursu.
4. Tworzy kurs!



*Przy włączonym trybie edycji, twórca kursu **DODAJE** komponenty składowe z intuicyjnej listy rozwijalnej w każdym module.*

Możliwości zarządzania kursem - Moduły

ZADANIE (Assignment)

Używany do zadań online i offline; słuchacze mogą wysyłać prace w dowolnym formacie plików (np. MS Office, PDF, graficzne, audio/video etc.).

CZAT (Chat)

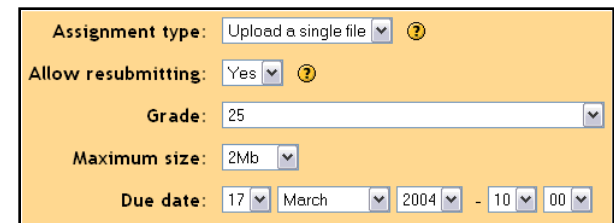
Pozwala na synchroniczną komunikację uczestników.

? GŁOSOWANIE (Choice)

Instruktor tworzy pytanie i pewną liczbę odpowiedzi do wyboru; wyniki są pokazywane słuchaczom. Komponent używany do szybkich głosowań nad kwestiami merytorycznymi.

DIALOG (Dialogue)

Pozwala na osobistą komunikację synchroniczną w parach nauczyciel-uczestnik lub uczestnik-uczestnik



Assignment type: Upload a single file ?

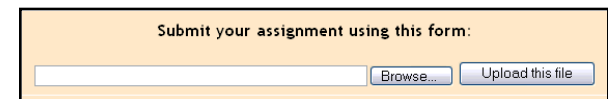
Allow resubmitting: Yes ?

Grade: 25

Maximum size: 2Mb

Due date: 17 March 2004 - 10 00

Ekran właściwości tworzonego zadania



Submit your assignment using this form:

Zadanie może wymagać od uczestnika przesłania pliku z wykonanym projektem

Możliwości zarządzania kursem - Moduły

FORA (Forums)

Fora dyskusji grupowanych w wątki, do asynchronicznej komunikacji w grupach lub dzielenia się wiedzą merytoryczną. Uczestniczenie w forach może być integralną częścią procesu kształcenia, pomagającą uczestnikom w ewolucji rozumienia wiedzy merytorycznej.



Odp: czy można zmienić kolor modułu?

Angelika Szewczyk w dniu środa, 3 grudzień 2003, 20:13 napisał(a)

odpowiedź na to pytanie uzyskałam na zajęciach, ale może się przydać i innym. kolor modułów można zmienić- ale my tego zrobić nie możemy...takiej władzy nie mamy...😞 takiej zmiany dokonać może jedynie administrator - ale wtedy każdy moduł, każdego kursu będzie miał jednakowy kolor alternatywą do pomysłu by zmieniać koloru modułów jest pomysł by wkleić do modułu tabelkę o danym tle- tabelka może mieć rozmiary "prawie" całego modułu- co "prawie" odpowiada naszym oczekiwaniom...😊)

pozdrawiam angela

[Przejdź do wiadomości wyżej \(„parent”\)](#) | [Usuń](#) | [Odpowiedz](#)

Oceń...



Wyślij moje ostatnie oceny



Uczestnicy mogą oceniać wypowiedzi na forum, zgodnie z przyjętą przez twórcę kursu skalą.

Możliwości zarządzania kursem - Moduły

SŁOWNIK (Glossary)

Słownik terminów używanych w kursie. Ma kilka odmian, w tym lista pojęć, encyklopedia, FAQ, słownik.

DZIENNIK (Journal)

Śluchacze prezentują, zapisują i korygują idee.

ETYKIETA (Label)

Dodawanie opisów i grafik w dowolnym miejscu powierzchni modułu kursu.

LEKCJA (Lesson)

Pozwala instruktorowi utworzyć i zarządzać zestawem połączonych stron-kart. Każda z nich może się kończyć pytaniem. Uczestnik wybiera odpowiada i na podstawie wyników podąża naprzód, wstecz lub pozostaje w tym samym miejscu lekcji.

Dodaj pojęcie	Importuj pojęcia	Eksportuj pojęcia	Oczekiwanie potwierdzenia
Szukaj według alfabetu	Szukaj według kategorii	Szukaj według daty	Szukaj według autora
Wyszukaj pojęcia używając tego indeksu			
Specjalne A Ą B C Ć D E Ę F G H I J K L Ł M N Ń O Ó P Q R S Ś T U V W X Y Z Ź Ż Wszystkie			
I			
Impatica: Tworzy z prezentacji MS Power Pointa plik nadający się do wygodnego odtwarzania przez WWW, bez potrzeby dysponowania Power Pointem przez odbiorcę. Wersja ewaluacyjna instalatora tworzy prezentacje oznaczone napisem na środku ekranu, ale nadające się do testów. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> DO POBRANIA: plik instalatora ze strony producenta </div> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;"> X </div>			

Terminy słownikowe mogą automatycznie tworzyć hiperlinki we wszystkich zasobach tekstowych kursu. Moodle zawiera wbudowany system wyszukiwawczy.

Możliwości zarządzania kursem - Moduły

Quiz

Pozwala tworzyć wszystkie popularne formy zadań włączając PF, WW, KO, L, na porządkowanie, losowe, liczbowe, z opisami tekstowymi i graficznymi.

Name: Chemistry Quiz

Introduction: Teachers can define a database of questions for re-use in different quizzes. Questions can be stored in categories for easy access, and these categories can be "published" to make them

Open the quiz: 19 September 2004 10:00

Close the quiz: 19 September 2004 11:00

Shuffle questions: No

Shuffle answers: Yes

Attempts allowed: 2 attempts

Each attempt builds on the last: No

Grading method: Highest grade

After answering, show feedback?: No

In feedback, show correct answers?: No

Allow review: No

Maximum grade: 25

Category: Default

The default category for questions.

Create new question: Choose...
 Choose...
 Multiple Choice
 True/False
 Short Answer
 Numerical
 Matching
 Description
 Random set
 Random Short-Answer Matching
 Embedded Answers (Cloze)

Select	Question name	Remove	Edit
<input type="checkbox"/>	Chemistry Question	X	✎
<input type="checkbox"/>	Population	X	✎

Import questions from file

Category: Default



File format: GIFT format

Upload: Aiken format, AON format, Blackboard, Course Test Manager format, Embedded Answers (Cloze), GIFT format, IMS QTI format, Missing word format, WebCT format

Instruktor ma szczegółową kontrolę nad definiowaniem testów, może importować zadania z popularnych formatów, jak Blackboard, IMS QTI lub WebCT. Moodle pozwala także na osadzanie dźwięku w zadaniach.

Możliwości zarządzania kursem - Moduły

ZASÓB (Resource)

-  Podstawowe narzędzie do dodawania treści do kursu; mogą to być teksty, osadzony dźwięk MP3,
-  pliki różnych formatów zewnętrznych, hiperłącza do sieci, teksty w formacie Wiki lub Rich Text (Moodle ma wbudowany edytor!), odnośniki bibliograficzne lub katalogi plików.

ANKIETA (Survey)

Wspomaga instruktora w efektywnym tworzeniu wirtualnych klas online przez dostarczenie zestawu stosownych ankiet (COLLES, ATTLS) i narzędzi do ich analizy.

WARSZTATY (Workshop)

Forma aktywności angażująca wzajemną ocenę przez uczestników projektów, dokumentów (Word, PP etc.) które uczestnicy dostarczają online. Nauczyciel dokonuje końcowej oceny oraz kontroluje czas i etapy pracy.

fraction:

- Syntax: `\frac{numerator}{denominator}`
- Use font sizing commands for specific sizing if you don't want the predefined one to be taken.
- Ex. (with predefined sizing): `$$f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$$` gives

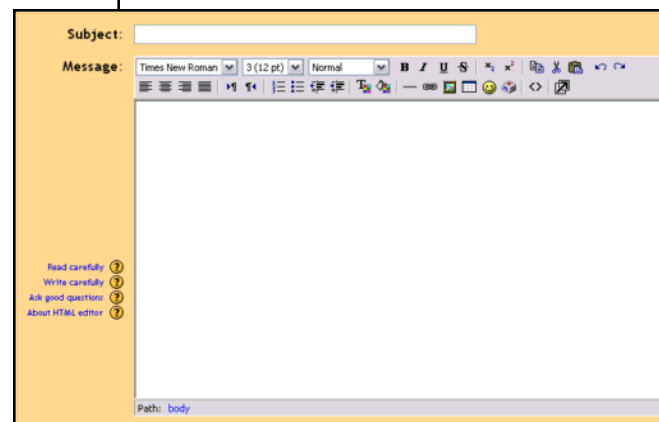
$$f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$$

- Ex. (with specific sizing): `$$f(x,y)=\frac{\small{2a}}{\small{x+y}}$$` gives

$$f(x,y)=\frac{\small{2a}}{\small{x+y}}$$

- You may nest fractions as much as you want.
- Ex. (nested fractions): `$$\frac{\frac{a}{x-y}+\frac{b}{x+y}}{1+\frac{a-b}{a+b}}$$` gives

$$\frac{\frac{a}{x-y}+\frac{b}{x+y}}{1+\frac{a-b}{a+b}}$$



Moodle wspiera dołączanie wyrażeń algebraicznych do zasobów za pomocą wbudowanego edytora.

Możliwości zarządzania studentami

Tworzenie treści merytorycznych jest tylko częścią zadań dobrego systemu zarządzania kursami (CMS). CMS musi zarządzać uczestnikami kursów na wiele sposobów. Zarządzanie studentami obejmuje:

- Dostęp do informacji o uczestnikach kursu.
- Możliwość dzielenia uczestników na grupy.
- Kalendarz–organizer platformy, kursu i uczestnika.
- Wiele innych... Np. dostosowywanie skal ocen zarządzanie ocenami, śledzenie logów użytkowników, przesyłanie plików z zewnątrz do kursu etc.



Możliwości zarządzania studentami - Uczestnicy kursu

Jedno kliknięcie pozwala obejrzeć aktywność wszystkich uczestników konkretnego kursu. Studenci tworzą profile osobiste, które mogą zawierać dane osobiste oraz grafikę (zdjęcie) pomagającą w nawiązywaniu kontaktów i formowaniu się społeczności online.



Lechosław Hojnacki

E-mail: @kn.bielsko.pl
 Lokalizacja: Bielsko-Biała, Polska
 Ostatni dostęp: poniedziałek, 17 stycznia 2005, 19:25 (1 sek)

[Strzedowno kursu](#)
[Pamię profil...](#)

57 Studenti

(Konta nie używane przez ponad 180 dni są automatycznie wykluczane z kursu)

Inię: [Wszyscy](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [Ż](#)

Nazwisko: [Wszyscy](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [Ż](#)

Strona: [1](#) [2](#) [3](#) (Blastepisz)

	Imię / Nazwisko	Miasto	Kraj	Ostatni dostęp ↓
	Katarzyna	Suszec	Polska	1 godz.
	Błażej	Bielsko-Biała	Polska	8 godz. 48 min.
	Joanna	Bielsko-Biała	Polska	20 godz. 4 min.
	Barbara	Piasek	Polska	20 godz. 39 min.
	Danuta	Bronów	Polska	22 godz. 29 min.
	Anna	Bielsko-Biała	Polska	23 godz. 39 min.
	EWA	WĘGIERSKA GÓRKA	Polska	23 godz. 40 min.

Osoby

 [Uczestnicy](#)

 [Grupy](#)

 [Modyfikuj profil](#)

Możliwości zarządzania studentami - Grupy

Przyporządkowywanie uczestników do grup jest powszechną praktyką i w edukacji, i w biznesie. Moodle pozwala instruktorowi kursu na łatwe tworzenie kategorii grup oraz określanie, w jaki sposób ich członkowie będą wchodzić ze sobą w interakcje w różnych sytuacjach kursu.

Ludzie nie w mojej grupie	Grupy	Członkowie wybranych grup	Osoby
<ul style="list-style-type: none"> # Lechosław Hojnacki Beata Gruszecka Damian Gwóźdź Elżbieta Juraszek Ewa Gwiżdż kinga tabath Marzena Sałapatek Monika Zuziak Oliwia Paszek Piotr Noga Rafał Tober student Studencki Sylvia Wiewióra Wioleta Wandzel <p>Dodaj do grupy -></p> <p>Informacje o wybranych ludziach</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1a (7) 1b (0) 2a (6) 2b (7) 3a (13) 3b (9) <p>Informacje o wybranej grupie</p> <p>Usuń zaznaczoną grupę</p> <p><input type="text"/> Dodaj nową grupę</p>	<ul style="list-style-type: none"> Agnieszka Podoba Danuta Jonkisz Ewelina Kryściak Magdalena Hulbój Marzena Płachciok Natalia Urbaniak Renata Jęczko Urszula Filapek <p>Informacje o wybranych członkach</p> <p>Usuń zaznaczonych członków</p>	<ul style="list-style-type: none"> Uczestnicy Grupy Modyfikuj profil

Tworzenie nowej nazwy grupy jest proste. Nauczyciele i studenci są przyporządkowywani do grupy jednym kliknięciem myszy.

Możliwości zarządzania studentami - Kalendarz

Utrzymywanie kalendarza zdarzeń jest ważne i dla nauczyciela, i dla słuchacza. Zdarzenia mogą być tworzone dla różnych kategorii, w tym:

- Zdarzenia globalne, pojawiające się we wszystkich kursach (Administrator).
- Zdarzenia całego kursu (Nauczyciel).
- Zdarzenia kursu odnoszące się do konkretnych grup (Nauczyciel).
- Zdarzenia własne uczestnika (osobiste daty etc.).

Nadchodzące wydarzenia pojawiają się na głównej stronie kursu, przypominając uczestnikom różnych kursów o zdarzeniach, które ich dotyczą z różnych tytułów. Alarmy kalendarza mają przyporządkowane kolory kategorii.

Kalendarz						
<< styczeń 2005 >>						
Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.	Ni.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						


 Terminy globalne	 Terminy kursu
 Terminy grupowe	 Terminy użytkownika

Możliwości zarządzania studentami - Informacje


Konfigurowalne bloki boczne:

- Nadchodzące wydarzenia
- Zmiany od ostatniego pobytu
- Aktualności
- Obecni na platformie

Bloki




Nadchodzące terminy

 CZAT Jutro (12:00)

[Przejdź do kalendarza...](#)
[Nowy termin...](#)

Zalogowani
Użytkownicy

(ostatnie 5 minut)

 [Lechosław Hojnacki](#)

Najświeższe
wiadomości

[Dodaj nowy temat...](#)

9 gru, 18:05 - Lechosław Hojnacki
Zapraszam do obejrzenia Moodle'a
[Więcej...](#)

12 cze, 21:19 - Lechosław Hojnacki
Początek [Więcej...](#)

Co się ostatnio działo?

Aktywność od czwartek, 9 grudzień 2004, 17:17

[Raport ostatniej aktywności](#)

Zmiany kursów:

Dodano Obecność:
9 grudzień 2004 - Obecność na warsztatach w piątek 9.12.2004r.

Zmieniono Zasób:
UWAGI Jarostawa L.

Zmieniono Czat:
CZAT

Nowe wiadomości na forum:

9 gru, 18:05 - Lechosław Hojnacki
"Zapraszam do obejrzenia Moodle'a"

Możliwości zarządzania studentami - Administrator

Panel sterujący Administratorem pozwala w prosty sposób zarządzać systemem myszą, ze jednego miejsca. Nauczyciele i studenci mogą być ręcznie zapisywani na kursy i usuwani z nich. Konfiguracja kopii zapasowych i odtwarzania kursów jest wykonywana na jednym ekranie.

Kopia zapasowa kursu: Kurs testowy Sobieszewo (13101)

Załącz Zadania: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Głosowania: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Fora dyskusyjne: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Dzienniki: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Quizy: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Zasoby: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Ankiety: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Czaty: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Warsztaty: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Listy obecności: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Dialogi: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Ćwiczenia do samooceny: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Słowniki pojęć: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Opisy: Tak Z danymi o użytkownikach

Załącz Lekcje: Tak Z danymi o użytkownikach













Użytkownicy:



Logi: Nie

Pliki użytkowników: Tak

Pliki kursu: Tak

Administracja

-  Włącz tryb edycji
-  Ustawienia...
-  Prowadzący...
-  Uczestnicy...
-  Kopia zapasowa...
-  Odtwórz...
-  Skale...
-  Oceny...
-  Logi...
-  Pliki...
-  Pomoc...
-  Forum nauczycielskie

	Nazwa	Rozmiar	Zmodyfikowano	Akcja
<input type="checkbox"/>	 _kopia_zapasowa-ts101-20040530-1236.zip	32.8Kb	30 maj 2004, 12:36	Rozpakuj Lista Odtwórz Zmień nazwę
<input type="checkbox"/>	 _kopia_zapasowa-ts101-20040608-1215.zip	2.2Mb	8 cze 2004, 12:15	Rozpakuj Lista Odtwórz Zmień nazwę

Z wybranymi plikami...

Odtwarzanie istniejącego kursu lub upload pliku archiwum wykonuje się pojedynczymi kliknięciami myszy. Moodle ułatwia ponowne użycie kursów oraz udostępnianie kursów innym nauczycielom. Kopie zapasowe mogą zawierać (lub nie) pliki studentów i dane kursu.

Możliwości zarządzania studentami - Skale ocen

Instruktorzy mogą definiować własne skale do oceniania Forów, Zadań i Dzienników. Standardowe skale obejmują przyporządkowywanie wartości 1-100% każdej „odpowiedzi” (albo brak oceny) oraz wskazywanie, czy uczestnik zaprezentował jedną z trzech charakterystyk aktywności

- Głównie poznanie POWIĄZANE.
- Głównie poznanie ODRĘBNE.
- Zrównoważone poznanie.

Skale ?






Nazwa:













Skala:

Opis:

Used in 0 places

Administracja

-  Wyłącz tryb edycji
-  Ustawienia...
-  Prowadzący...
-  Uczestnicy...
-  Kopia zapasowa...
-  Odtwórz...
-  Skale...
-  Oceny...
-  Logi...
-  Pliki...
-  Pomoc...
-  Forum nauczycielskie

Własne skale pozwalają instruktorowi dostosować ocenianie do specyfiki treści. Różne skale łatwo się tworzy i wiąże z różnymi formami aktywności dodawanych do kursu.









Można łatwo zdefiniować np. standardową w Polsce skalę ocen od niedostatecznej do celującej

Możliwości zarządzania studentami - Oceny

Ekran **Oceny** dostarcza szybkiego podglądu wszystkich ocen **Forów, Zadań, Dzienników, Quizów, Lekcji i Warsztatów**. Skala ocen użyta w konkretnym komponencie jest pokazywana na wspólnej stronie z podsumowaniem.

Grades

Download in Excel format Download in text format

Given name	Surname	News forum	Assignment #1: PowerPoint example Max: 15	Journal Module Max: 10	Lesson example Max: 5	Quiz example with audio Max: 5	Workshop example	Total
	Floyd Collins							0
	Verhulst Eric							0
	Daniel Miksik							0
	Tom Murdock							0
	Cyrus Overman	Shows mostly SEPARATE knowing 1/0/0	15	5		5		25
	P. Stencel							0
	ger tielemans							0
	Diane Yeager							0

Administracja

Wyłącz tryb edycji

Ustawienia...

Prowadzący...

Uczestnicy...

Kopia zapasowa...

Odtwórz...

Skale...

Oceny...

Logi...

Pliki...




Pomoc...




Forum nauczycielskie

Oceny mogą być eksportowane do formatu Excela lub czystego tekstu, aby umożliwić ich zewnętrzne przetwarzanie, drukowanie lub włączenie do istniejącego dziennika elektronicznego.






Możliwości zarządzania studentami - Oceny

Przeglądanie przesłanych odpowiedzi (prac) w **Zadaniach** i **Dziennikach** oraz wystawianie ocen i udzielanie informacji zwrotnych odbywa się z jednej strony wyświetlającej wszystkich studentów zapisanych na dany kurs.






	Ewelina Kasper Ostatnia modyfikacja: sobota, 29 maj 2004, 13:34 (2 dni 6 godz. przed terminem)
	Patologia_w_rodzynie_i_zwi_zane_z_tym_dewiacje_cdn.ppt
	Informacja zwrotna: <input type="text" value="5/6"/> sobota, 29 maj 2004, 16:37 Bardzo dobra prezentacja, gratuluję :-)













	Wojciech Pasz Ostatnia modyfikacja: piątek, 4 czerwiec 2004, 09:46 (2 dni 1 godz. przed terminem)
	ALKOHOL_TW_J_WR_G,_CZY_NAJLEPSZY_PRZYJACIEL
	Informacja zwrotna: <input type="text" value="5/6"/> piątek, 4 czerwiec 2004, 16:37 Gratuluję pomysłu na zdjęcia :-)

Zarządzanie odpowiedziami (pracami) uczestników odbywa się z jednego, centralnego ekranu. To skraca czas potrzebny dla ocenienia wielu prac z rzędu.

	Cyril Overman Last edited: Wednesday, 17 March 2004, 07:47 AM
	This is my class journal for the Demo course. I am learning things I didn't know and plan to use Moodle extensively in my employee training courses.
	Feedback: <input type="text" value="No grade..."/> <input type="text" value="No grade..."/>
	
	Jacob Romeyn No entry
	Tom Murdoch No entry

Administracja

-  Wyłącz tryb edycji
-  Ustawienia...
-  Prowadzący...
-  Uczestnicy...
-  Kopia zapasowa...
-  Odtwórz...
-  Skale...
-  Oceny...
-  Logi...
-  Pliki...
-  Pomoc...
-  Forum nauczycielskie

Możliwości zarządzania studentami - Logi

Logi pozwalają szczegółowo monitorować kiedy i z jakich zasobów kursu korzystał uczestnik. Logi Moodle'a dostarczają drobiazgowego opisu aktywności użytkowników.

Choose which logs you want to see:

Mathematics All participants Today, 19 March 2004 All activities Show these logs

Teacher Demo: Cyrus Overman, Friday, 19 March 2004 (server time)

Teacher Demo Cyrus Overman Today, 19 March 2004 All activities Show these logs

Displaying 28 records

Fri 19 March 2004, 09:54 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	assignment view	Assignment #1: PowerPoint example
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	chat view	Course Chat
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue view	Dialogue example
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue open	3
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue add entry	1
Fri 19 March 2004, 09:52 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue view	Dialogue example
Fri 19 March 2004, 09:51 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:51 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	forum view forum	News forum

Administracja

- Wyłącz tryb edycji
- Ustawienia...
- Prowadzący...
- Uczestnicy...
- Kopia zapasowa...
- Odtwórz...
- Skale...

Punkt wyjściowy logów. Student w konkretnym kursie. Łatwo zlokalizować kurs, datę, studenta oraz typ dostępu do konkretnego zasobu.















Możliwości zarządzania studentami - Pliki

Centralna lokalizacja wszystkich plików kursu w obszarze **Pliki** Moodle'a, czyni je łatwo osiągalnymi przy tworzeniu nowych komponentów kursu.

	Nazwa	Rozmiar	Zmodyfikowano	Akcja
<input type="checkbox"/>	folder backupdata	10Mb	12 cze 2004, 09:31	Zmień nazwę
<input type="checkbox"/>	folder glossary	3.4Kb	31 maj 2004, 08:15	Zmień nazwę
<input type="checkbox"/>	folder hotpot	610.9Kb	12 cze 2004, 10:36	Zmień nazwę
<input type="checkbox"/>	folder hotpot-iga	2Mb	8 cze 2004, 01:21	Zmień nazwę
<input type="checkbox"/>	plik tak.wav	16.2Kb	31 maj 2004, 08:15	Zmień nazwę
<input type="checkbox"/>	plik ter_2002_10_z1_26_ryc5.jpg	9.1Kb	31 maj 2004, 08:15	Zmień nazwę
<input type="checkbox"/>	plik ti.html	1.1Kb	31 maj 2004, 08:15	Edytuj Zmień nazwę
<input type="checkbox"/>	plik ti.imp	41.5Kb	31 maj 2004, 08:15	Zmień nazwę
<input type="checkbox"/>	plik ti.pps	24Kb	31 maj 2004, 08:15	Zmień nazwę
<input type="checkbox"/>	plik witam32.mp3	49.5Kb	31 maj 2004, 08:15	Zmień nazwę
<input type="checkbox"/>	plik zad1.6.htm	39.1Kb	12 cze 2004, 10:36	Edytuj Zmień nazwę
<input type="checkbox"/>	plik zegar.zip	319.6Kb	31 maj 2004, 08:15	Rozpakuj Lista Odtwórz Zmień nazwę

Z wybranymi plikami...

Administracja

-  Wytłącz tryb edycji
-  Ustawienia...
-  Prowadzący...
-  Uczestnicy...
-  Kopia zapasowa...
-  Odtwórz...
-  Skale...
-  Oceny...
-  Logi...
-  Pliki...
-  Pomoc...
-  Forum nauczycielskie

*Obszar przechowywania plików przypomina system plików komputera.
Dodawanie, przenoszenie, zipowanie i kasowanie plików jest bardzo łatwe.*

Możliwości zarządzania studentami - Pomoc

Pomoc Moodle'a jest zawsze pod ręką. Kursy zawierają specjalne **Fora** tylko dla **Prowadzących**, gdzie koledzy prowadzący kursy mogą współpracować lub robić zapiski.

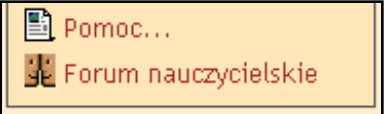
e-wolucja » TS101 » Pomoc

Podręcznik prowadzącego

Niniejsza strona stanowi krótki przewodnik opisujący zasady tworzenia kursów on-line za pomocą Moodle. Przedstawione są tutaj główne funkcje oraz niektóre najważniejsze decyzje, które prowadzący będzie musiał podjąć.

Dokument ten składa się z następujących rozdziałów:

1. [Wprowadzenie](#)
2. [Ustawienia kursu](#)
3. [Przesyłanie plików](#)
4. [Tworzenie składowych kursu](#)
5. [Prowadzenie kursu](#)
6. [Dalsze informacje](#)



Wbudowany podręcznik Moodle'a zawiera instrukcje krok po kroku na różne tematy związane z kursami i zarządzaniem nauczaniem.

Studenci - Logowanie

Logowanie oraz nawigowanie z głównej strony kursu Moodle'a jest łatwe. Intuicyjne odnośniki ścieżki nawigacji są zawsze dostępne. Wstępna konfiguracja konta może być dokonywana przez uczestnika lub administratora.

Powracasz na tą stronę WWW?	Czy jesteś w tym serwisie po raz pierwszy?
<p>Zaloguj się tutaj używając twojej nazwy użytkownika i hasła: (Przyjmowanie Cookies (tzw. ciasteczka) musi być włączone w Twojej przeglądarce) ?</p> <p>Nazwa użytkownika: <input type="text" value="konto"/></p> <p>Hasło: <input type="password"/></p> <p><input type="button" value="Zaloguj się"/></p> <hr/> <p>Zapomniałeś(aś) nazwy użytkownika lub hasła?</p> <p><input type="button" value="Wyślij mi moje dane e-mail'em"/></p>	<p>Witaj!</p> <p>Aby otrzymać pełny dostęp do kursów musisz poświęcić chwilkę aby stworzyć sobie konto w tym serwisie.</p> <p>Każdy z kursów może wymagać podania jednorazowego "klucza dostępu do kursu", który będzie niezbędny tylko przy zapisywaniu się na kurs. Później nie będzie już potrzebny.</p> <p>Oto kroki, które musisz wykonać:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wypełnij formularz Nowe konto swoimi danymi. 2. Niezwłocznie zostanie wysłany do Ciebie e-mail na podany przez Ciebie adres. 3. Przeczytaj e-mail i kliknij zawarty w nim link. 4. Twoje konto zostanie potwierdzone i zostaniesz zalogowany. 5. Wybierz kurs, w którym chcesz wziąć udział. 6. Jeżeli zostaniesz poproszony(a) o podanie "klucza dostępu do kursu" - wpisz otrzymany od prowadzącego klucz. To spowoduje zapisanie Cię na kurs. 7. Od tego momentu będziesz mieć dostęp do kursu. Aby zalogować się i uzyskać dostęp do kursów, na które się zapisałeś(aś), konieczne będzie tylko wpisanie Twojej nazwy użytkownika i hasła (w formularzu na tej stronie) aby zalogować się i otrzymać dostęp do dowolnego kursu na który jesteś zapisany. <p><input type="button" value="Zacznij teraz od utworzenia nowego konta!"/></p>



Listwa nawigacyjna zawiera ścieżki nawigacyjne od głównej strony do bieżącej lokalizacji.

Moodle ma swój własny system nawigacji, ale można go integrować z zewnętrznymi bazami danych POP3, IMAP, LDAP lub NNTP, co pozwala np. na logowanie domenowe..

Studenci – Hasła dostępu do kursów

Instruktor może nałożyć na kurs **klucz** – hasło potrzebne, aby się na kurs zapisać. Klucz ten działa niezależnie od systemu logowania i jest potrzebny jednokrotnie (przy zapisie). Wymaganie posiadania klucza jest sygnalizowane obok jego nazwy.

Physical Sciences

Teacher: Mark Burnet
Teacher: Timothy Allen
Teacher: Bryan Williams








A blank "Topic format" course template for creating physical science courses. Use this course to explore Moodle features and create activities for any physical science type and level of course.



Physical science teachers participating in **Course Challenge** should get started here (site administrator can identify all entries). After Login registration, use "enrollment key" displayed in the Teacher Demo News forum post titled Course Challenge. Once registered, you will be able to enter all courses at Main Street VLE Campus. This will give you ideas on how others are using Moodle to create courseware.

Kategoria kursów wyświetla opis każdego kursu. Symbole na stronie z opisem wskazują, czy kurs wymaga klucza i czy jest dostępny dla gości. Studenci po zalogowaniu widzą listę kursów, na które są zapisani (**Moje kursy**).

Moje kursy

-  Belfer
-  SZYBKIE CZYTANIE
-  Subkultury młodzieżowe
-  Testowy
-  WebQuest

[Wszystkie kursy...](#)

Studenci – 24/7/365. Zawsze i wszędzie!

Użytkownicy mogą się logować **zawsze i zewsząd**, by uzyskać dostęp do zasobów kursów. Mogą określić strefę czasową i język – jeden z pięćdziesięciu czterech.



*Użytkownicy przy logowaniu wybierają spośród 54 języków.
(styczeń 2005)*


Studenci – Powiadamianie e-mailem

Użytkownik może się „zapisać” na forum. Od tej chwili nowe posty są mu przesyłane e-mailem (a odpowiedzi na nie – trafiają w stosowne miejsce wątku na forum). Dodatkowo, instruktor może ustawić powiadamianie e-mailem dla prywatnych dialogów. Także wystawienie oceny owocuje powiadomieniem wraz z towarzyszącą jej informacją zwrotną.

<input type="checkbox"/>	From	Subject	Received	Size
<input type="checkbox"/>	Françoise Blin	Lang Teaching: Re: Editing students' texts in ...	2/26/2004 4:55 AM	11 KB
<input type="checkbox"/>	ger tielemans	Using Moodle: Re: Assessment by 'competency'	3/1/2004 7:02 PM	5 KB
<input type="checkbox"/>	ger tielemans	Lang Teaching: Re: 36 Language Teachers En...	2/26/2004 4:02 AM	6 KB
<input checked="" type="checkbox"/>	Gunther Dippe	Using Moodle: Theory and Practice of Online L...	2/25/2004 4:24 PM	5 KB
<input type="checkbox"/>	Janne Milkonen	Using Moodle: Re: Setting Defaults in the HT...	2/26/2004 12:22 PM	5 KB

From: Gunther Dippe **Subject:** Using Moodle: Theory and Practice of Online Learning

[Using Moodle](#) -> [Forums](#) -> [Teaching strategies](#) -> [Theory and Practice of Online Learning](#)



Theory and Practice of Online Learning
by [Gunther Dippe](#) - Thursday, 26 February 2004, 04:54 AM

I came across this book (also downloadable as a pdf document) today.

"Theory and Practice of Online Learning, edited by Terry Anderson and Fathi Elloumi, is concerned with assisting providers of online education with useful tools to carry out the teaching and learning transactions online."

http://cde.athabascau.ca/online_book/

Cheers

[Reply to forum](#)

Wiadomości sformatowane w Rich Text są przesyłane do uczestnika zapisanego na forum.

KTO używa Moodle'a?

Ponad 2500 instytucji w 107 krajach zarejestrowało serwisy oparte na Moodle'u do stycznia 2005r. (<http://moodle.org/sites>). Liczba ta rośnie o około 10% miesięcznie, w miarę jak ludzie zajmujący się edukacją i treningiem poznają wartość opartej na zasadach Open Source platformy Moodle. Prawdziwa liczba jest znacznie większa – nie ma obowiązku rejestracji serwera. Moodle jest optymalnym rozwiązaniem kształcenia online dla:

- Szkół wszystkich poziomów
- Kolegiów
- Uniwersytetów
- Agencji rządowych
- Biznesu
- Handlu
- Szpitali
- Bibliotek
- Biur i agencji zatrudnienia

„Moja pierwsza klasa online właśnie się skończyła; była wielkim sukcesem zarówno pod względem użyteczności oprogramowania, jak też zainteresowania i wyników uczestników. Z Moodle'm pracowało się wspaniale. To było jakoś mniej nużące, niż z innymi platformami, jak Blackboard i WebCT.”

- Paula Edmiston, trener



Kto może Ci pomóc w użytkowaniu Moodle'a?

Setki doświadczonych użytkowników połączyło swoje siły z zespołem developerów w społeczności Moodle'a. Poznaj nowych przyjaciół.



Dlaczego nie spróbować teraz?

Jeżeli Twoja instytucja chce lub potrzebuje wesprzeć społeczność e-learningu online, jest okazja do badań i poszukiwań. Poniższe serwery Moodle'a są otwarte dla Ciebie jako ucznia, nauczyciela lub twórcy kursów.



Używanie Moodle'a: <http://moodle.org/course/category.php?id=1>

Moodle w nauczaniu języków: <http://moodle.org/course/category.php?id=1>

Co to jest oprogramowanie Open Source: <http://moodle.org/course/category.php?id=2>

Plac zabaw dla nauczycieli. Demo: <http://moodle.org/course/category.php?id=2>

moodle.com

Wsparcie dla developerów Moodle'a: <http://moodle.com>