

STRUKTURA KURSU NA ODLEGŁOŚĆ

Opracowanie: Andrzej Brzozowski

na podstawie:

Józef Bednarek; Ewa Lubina: „Kształcenie na odległość podstawy dydaktyki”

Składowe kursu:

Jednostka kursowa powinna zawierać:

1. Wprowadzenie do tematu.
2. Przedstawienie zasadniczych treści nauczania.
3. Podsumowanie
4. Część sprawdzająca.
5. Zagadnienia problemowe do samodzielnego przemyślenia.
6. Dodatkowe zasoby, umożliwiające osobom zainteresowanym pogłębienie treści podstawowych.

na podstawie:

Józef Bednarek; Ewa Lubina: „Kształcenie na odległość podstawy dydaktyki”

Jednostka kursowa powinna zawierać:

1. Wprowadzenie do tematu:

- skupić się na ogólnym przedstawieniu uczącym się celu realizowanych działań,
- przedstawić opis merytoryczny materiału,
- określić strukturę materiału,
- wskazać możliwości praktycznego zastosowania omawianej wiedzy.

na podstawie:

Józef Bednarek; Ewa Lubina: „Kształcenie na odległość podstawy dydaktyki”

Jednostka kursowa powinna zawierać:

2. Przedstawienie zasadniczych treści nauczania:

- ustruktrowane,
- podzielone na małe obiekty wiedzy,
- obszernie ilustrowane przykładami.

na podstawie:

Józef Bednarek; Ewa Lubina: „Kształcenie na odległość podstawy dydaktyki”

Jednostka kursowa powinna zawierać:

3. Podsumowanie

- powinno odwoływać się do celu dydaktycznego zajęć i zawierać powtórzenie zagadnień kluczowych.

na podstawie:

Józef Bednarek; Ewa Lubina: „Kształcenie na odległość podstawy dydaktyki”

Jednostka kursowa powinna zawierać:

4. Część sprawdzająca:

- służy samodzielnemu określeniu poziomu nabytej wiedzy za pomocą interaktywnych narzędzi do testowania przygotowanych pod kątem realizowanych treści nauczania.

na podstawie:

Józef Bednarek; Ewa Lubina: „Kształcenie na odległość podstawy dydaktyki”

Jednostka kursowa powinna zawierać:

5. Zagadnienia problemowe do samodzielnego przemyślenia:

- pozwalają uczącym się przejść od biernego uczenia się do twórczego przetwarzania treści.

na podstawie:

Józef Bednarek; Ewa Lubina: „Kształcenie na odległość podstawy dydaktyki”

Jednostka kursowa powinna zawierać:

6. Dodatkowe zasoby, umożliwiające osobom zainteresowanym pogłębienie treści podstawowych:

- to część przeznaczona dla uczestników szczególnie zainteresowanych tematem, mających większe oczekiwania i gotowych do wykonania trudniejszych zadań.

na podstawie:

Józef Bednarek; Ewa Lubina: „Kształcenie na odległość podstawy dydaktyki”