

## Przykład scenariusza kursu e-learningowego<sup>13</sup>

### INFORMACJE OGÓLNE O KURSIE

NAZWA KURSU:

AUTOR KURSU:

ROK SZKOLNY:

Łączna liczba godzin kursu:	Udział nauczyciela: tak/nie (samokształcenie) <sup>14</sup>	Forma zajęć: blended learning/e-learning <sup>15</sup>	Proporcja zajęć mieszanych <sup>16</sup> :
-----------------------------	---	--	--

### UKŁAD SZCZEGÓŁOWYCH SKŁADOWYCH KURSU

Moduł informacyjny

Element składowy kursu	Forma (przykładowa)	Szczegóły
Spis treści kursu	dokument tekstowy	Wskazanie w formie wypunktowania modułów i tematów kursu z zaznaczeniem formy ich realizacji (zdalna/tradycyjna).
Cele i efekty kształcenia	dokument tekstowy	Wskazanie w formie wypunktowania do modułów celów i efektów kształcenia.
Zasady pracy podczas kursu	dokument tekstowy	Krótki dokument z zestawieniem najważniejszych informacji o pracy ucznia i nauczyciela podczas kursu, dostępnych narzędziach (np. fora, czaty, zadania, testy, dziennik itp.), zasadach korzystania z materiałów, zasadach komunikacji.
Zasady oceniania	dokument tekstowy	Krótki dokument z zestawieniem najważniejszych informacji o ocenianiu: jakie aktywności podlegają ocenie, jakie oceny/punkty można zdobyć, jaka jest skala oceniania dla poszczególnych aktywności i jakie składowe wchodzi w skład oceny końcowej.
Harmonogram kursu	dokument tekstowy	Szczegółowy harmonogram realizacji poszczególnych modułów ze wskazaniem proponowanego czasu ich realizacji.

<sup>13</sup> Przykład wzorca scenariusza opracowany przez A. Wierzbicką w ramach realizacji projektu EFS „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie”, zadanie „Opracowanie multimedialnych kursów e-learningowych”.

<sup>14</sup> Właściwe podkreślić.

<sup>15</sup> Właściwe podkreślić.

<sup>16</sup> Konieczna do wskazania w wypadku blended learningu — w godzinach, np. 20 godz. zajęć zdalnych/30 godz. zajęć tradycyjnych.