

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody WebQuestu język polski kl. V

Zajęcia odbywają się w pracowni komputerowej lub w Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej w bibliotece szkolnej około miesiąc przed rozpoczęciem omawiania lektury – „W pustyni i w puszczy” Henryka Sienkiewicza.

W trakcie pracy nad zadaniami uczniowie klasy V pogłębiają wiedzę o świecie przedstawionym w książce Henryka Sienkiewicza „W pustyni i w puszczy” i w atrakcyjny sposób analizują niezbyt lubianą lekturę.

Temat: Ze Stasiem i Nel w Afryce

Cele zajęć:

- zapoznanie uczniów z metodą WebQuestu,
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania Internetu jako źródła informacji,
- uświadomienie uczniom możliwości wykorzystania środków i urządzeń ICT dla poszerzania swoich zainteresowań i ich przydatności w edukacji,
- kształcenie umiejętności segregowania, selekcji i krytycznego odbierania informacji zawartych na stronach WWW,
- stymulacja umysłu i rozwijanie twórczego myślenia,
- doskonalenie umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnych w programie PowerPoint,
- umożliwienie uczniom wspólnego przygotowania pomocy dydaktycznych do wykorzystania na lekcjach języka polskiego w swojej klasie oraz zaprezentowanie ich innym poprzez zamieszczenie na szkolnej stronie internetowej,
- poszerzanie wiadomości na temat bohaterów i świata przedstawionego w lekturze,
- motywowanie dzieci do uczenia się poprzez możliwość wcielania się w różne role,
- rozwijanie wyobraźni,
- zacieśnianie więzi klasowych poprzez współpracę w grupie,
- uczenie się podziału obowiązków wynikających z powierzonych zadań i prezentowania osiągnięć własnych i grupy,
- uczenie się gospodarowania czasem.

Pomoce: komputer z dostępem do Internetu (przy jednym komputerze pracują 2 osoby)

Formy pracy: w czasie zajęć praca w zespołach dwuosobowych, podczas przygotowywania zadań w pięciu grupach cztero - lub pięcioosobowych

Metody pracy: WebQuest – metoda projektu w oparciu o Internet

Przebieg zajęć:

1. Polecenie uczniom wyszukania w Internecie (za pomocą dowolnie wybranej wyszukiwarki) informacji ogólnych na temat metody WebQuestu.
2. Prezentowanie przez uczniów zgromadzonych informacji.
3. Wyjaśnianie przez nauczyciela niezrozumiałych pojęć związanych z tą metodą. Dyskusja na temat jej zalet.
4. Wprowadzenie uczniów w tematykę zadań, które będą wykonywali, przygotowując się do omawiania lektury (załącznik nr 1).
5. Wskazanie uczniom, gdzie powinni szukać informacji o przewidzianych dla nich zadaniach (szkolna strona internetowa lub prywatna strona internetowa nauczyciela – zakładka „Zadania dla uczniów kl. V”).
6. Po odszukaniu instrukcji na stronie WWW (załącznik nr 2) głośne odczytanie i objaśnienie jej w stopniu zależnym od potrzeb konkretnej grupy.
7. Uściślenie terminów podanych w instrukcji.
8. Podział na grupy i wybór liderów. W zależności od relacji panujących w danej klasie albo podziału dokonuje nauczyciel prowadzący, a grupa samodzielnie wybiera lidera, albo sami uczniowie zarówno dokonują podziału, jak i wybierają lidera. Nauczyciel wówczas określa tylko liczebność poszczególnych grup i daje uczniom czas do namysłu (do następnej lekcji).

Okolo miesiąc później, na zajęciach, w czasie których prezentują efekty swojej pracy, uczniowie wypełniają kartę ewaluacyjną. Wypowiadają się na temat wad i zalet pracy z wykorzystaniem WebQuestu. Dzięki temu nauczyciel ma możliwość dokonywania w przyszłości pewnych modyfikacji w zależności od indywidualnych potrzeb i możliwości danej grupy.

Opracowała Katarzyna Spoczyńska – Król

Integracyjnymi

Szkoła Podstawowa nr 42 z Oddziałami

im. K.I. Gałczyńskiego w Warszawie

tel. 22 811 58 43 lub 500 782 038

kingmont@wp.pl

Załącznik nr 1

Kiedy ponad 100 lat temu H. Sienkiewicz napisał książkę o przygodach dwojga dzieci w Afryce, czytelników zafascynował nieznany, egzotyczny świat Czarnego Lądu, w którym rozgrywają się wydarzenia. Dziś nasza wiedza i możliwości poznawania świata są o wiele większe. Afryka nadal jest kontynentem ciekawym i niezwykłym. Połączymy więc wiadomości zawarte w utworze literackim z tymi, które znajdują się w zasobach Internetu. Waszym zadaniem będzie wykonanie prezentacji multimedialnych. Wykorzystamy je jako pomoc dydaktyczną na lekcjach języka polskiego, a najlepsze prace zostaną opublikowane na szkolnej stronie internetowej.

Załącznik nr 2

Treść instrukcji:

Zostaniecie podzieleni na pięć grup. W każdej z nich wybierzcie lidera, który będzie przydzielał zadania dla poszczególnych członków grupy i nadzorował Waszą pracę, a następnie zajmie się ostatecznym przygotowaniem Waszej prezentacji do pokazania ich szerszemu gronu odbiorców. Zastanówcie się więc dobrze, zanim dokonacie wyboru takiej osoby. Gromadząc materiał, pamiętajcie o ilustracjach, aby Wasza prezentacja była ciekawa i zachęcała innych do pracy nad lekturą.

Zadania dla grup:

1. **Biografowie**

Zgromadźcie informacje o autorze lektury Henryku Sienkiewiczu – pisarzu, publicyście, podróżniku, laureacie Nagrody Nobla.

2. **Przyrodnicy**

Zgromadźcie informacje o egzotycznej faunie i florze Afryki.

3. **Antropolodzy**

Zgromadźcie informacje o mieszkańcach Afryki – wyglądzie, obyczajach, wierzeniach.

4. **Podróżnicy**

Zgromadźcie informacje o miejscach, które w czasie swojej podróży odwiedzili bohaterowie książki.

5. **Meteorolodzy**

Zgromadźcie informacje o niezwykłych zjawiskach przyrody – burzy piaskowej, tropikalnej ulewie, fatamorganie, śpiewających piaskach.

Czas na wykonanie pracy to **1 miesiąc**. Maksymalnie za dwa tygodnie lider każdej z grup powinien przedstawić nauczycielowi prowadzącemu drogą mailową (polbelf42@wp.pl) ogólny projekt Waszej prezentacji. Proszę, abyście bardzo uważnie zapoznali się z naniesionymi wówczas uwagami i komentarzami. Pomogą Wam one w przygotowaniu prac. Liderzy grup w razie wątpliwości mogą w każdej chwili zwrócić się po pomoc do nauczyciela.

Przygotowane przez Was prezentacje powinny zawierać:

- slajd tytułowy i minimum 10 slajdów tematycznych
- wykaz źródeł, z których korzystaliście
- informacje o autorach pracy

Źródła, z których możecie korzystać, to:

- Henryk Sienkiewicz „W pustyni i w puszczy”
- www.portalwiedzy.onet.pl
- www.africangamesafari.com/afryka
- www.sienkiewicz.ovh.org

oraz inne wyszukane samodzielnie przez Was strony internetowe lub pozycje książkowe.

W wyniku realizacji projektu zdobędziecie i poszerzycie wiedzę świecie przedstawionym w lekturze oraz nauczycie się planować i organizować własną pracę, gromadzić materiały na wskazany temat, zapisywać je i prezentować na forum publicznym, wykorzystując prezentację multimedialną.

Wasza praca będzie oceniana przez nauczyciela odpowiedzialnego za projekt we współpracy z nauczycielami historii, przyrody i informatyki według następujących kryteriów:

- umiejętność gromadzenia i selekcjonowania informacji na zadany temat (0 – 10 punktów)
- ciekawe przygotowanie i opracowanie zagadnień zawartych w zadaniu (0 – 10 punktów)
- współpraca w grupie (0 – 10 punktów)
- wykonanie zadań w ustalonym terminie (0 – 10 punktów)
- wykonanie prezentacji PowerPoint (0 – 10)

Suma punktów – maks. 50

Ocena

celująca 48 – 50 punktów

bardzo dobra 44 – 47 punktów

dobra 38 – 43 punkty

dostateczna 26– 37 punktów

dopuszczająca 17 – 25 punktów

niedostateczna 0 – 16 punktów

Jestem przekonana, że doskonale poradzicie sobie z wykonaniem zadania. W razie potrzeby służę pomocą. Życzę powodzenia.