

Scenariusz lekcji języka rosyjskiego metodą odwróconej klasy

Temat: Która godzina? O której godzinie?

Cel główny: nabywa wiedzę i umiejętności dotyczące określania czasu w języku rosyjskim

Uczeń potrafi:

- potrafi wykorzystać film z serwisu YouTube do samodzielnego poznania określania czasu;
- zadać pytanie o godzinę i odpowiedzieć na takie pytanie;
- zadać pytanie, o której godzinie coś się odbywa i odpowiedzieć na takie pytanie;
- wykonywać ćwiczenia na podstawie zdobytych wiadomości

Zasoby :

- **Materiały udostępnione na stronie:**

<https://padlet.com/marzenakalinowska17/gv9996n6u7cp>

Metody/formy pracy:

- wymiana w parach;
- ćwiczenia indywidualne i grupowe;
- burza mózgów;
- dyskusja dydaktyczna.

Materiały i środki dydaktyczne:

- karty zadaniowe dla każdego ucznia i dla każdej pary;

TOK LEKCJI:

1. Sprawy organizacyjne (przywitanie, sprawdzenie obecności).
2. Podanie tematu i celów lekcji.
3. Nawiązanie do filmu powiązanego z tematem lekcji
<https://www.youtube.com/watch?v=HK4wud07wPM>
4. Ćwiczenia indywidualne sprawdzające znajomość tematu. (karta pracy 1)
5. Praca w parach z kartą zadaniową; karta podlega ocenie nauczyciela. (karta pracy dla pary)
6. 6. Podsumowanie lekcji – ćwiczenie interaktywne :
<http://www.rosyjski.slowka.pl/testy,okreslanie-godziny,t,218,1072.html>

Korzystałam z zasobów portali internetowych: <https://www.youtube.com>,

<http://www.rosyjski.slowka.pl>, <http://www.wszpwn.com.pl/>

Karta pracy do tematu o określaniu czasu (praca w parach)

1. Podane godziny zapisz słownie używając form potocznych:

12.37 – 14.20 –
19.00 – 13.11 –
13.58 – 7.30 –
10.06 – 8.45 –
22.05 – 4.02 –

2. Podane godziny zapisz cyframi:

две десятого утра – семь часов вечера –
без шести девять вечера – половина второго ночи –
девятнадцать третьего дня – без двадцати одной двенадцать дня –

3. Zamień formy oficjalne na potoczne:

три часа сорок две минуты –
двадцать часов пятьдесят одна минута –
четырнадцать часов одиннадцать минут –
ноль часов двадцать минут –
два часа пять минут –
два часа сорок минут –

4. Zamień formy potoczne na oficjalne:

без трёх семь часов вечера –
десять минут четвёртого дня –
час дня –
семь седьмого вечера –
без девяти два часа ночи –
половина шестого утра –

5. Wyrażenia z nawiasów przetłumacz na język rosyjski:

- 1) Я всегда встаю (o szóstej rano)
- 2) (O wróć do siódmej) моя семья завтракает.
- 3) Мы пришли сегодня в школу (za dziesięć ósma)
- 4) Саша опоздал и пришёл на урок (pięć po ósmej)
- 5) Папа вернулся домой (za kwadrans szósta)

- 6) (Codziennie) я хожу на прогулки с собакой.
7) (W czwartki) у нас восемь уроков.
8) (Wieczorami) мы любим смотреть фильмы по телевизору.
9) (Każdego ranka) я делаю зарядку.
10) (O której godzinie) начинается четвёртый урок? __

Karta pracy do tematu o określaniu czasu (do pracy samodzielnej)

Ćwiczenie 1

Ukazany w zdaniach czas zaznacz na zegarze.

1. Павел выходить в школу в двадцать минут восьмого.
2. На моих часах без пяти минут шесть часов вечера.
3. Часы Виктора показывают без пяти минут семь часов утра.
4. Хоккейный матч начался в пять минут пятого.
5. Нам надо выйти из дома в половине двенадцатого часа дня.
6. Автобус отъехал без десяти восемь часов вечера.
7. Тренировка началась пятнадцать минут пятого.

8. Школу открывают в семь часов.

9. Футбольный матч окончился без десяти три.

Ćwiczenie 2

Określ czas w sposób nieoficjalny i zapisz słowami.

1. Концерт начался в 18.03
2. Уроки в школе кончаются 13.30
3. Почему Серёжа не пришёл в 10.20
4. Состязания начались 10.55
5. Они закончились в 13.05
6. Магазин открыли 6.45
7. Урок русского языка начинается 8.55
8. Урок кончается 9.40
9. Автобус приезжает 7.45

Ćwiczenie 3

Napisz, która jest godzina.

- 8.00
- 11.45
- 7.30
- 2.36
- 5.58
- 9.04