



Odwrócona lekcja

INSPIRACJE I MATERIAŁY POMOCNICZE

Odwrócona lekcja to metoda, dzięki której uczniowie uczą się samodzielnego zdobywania wiedzy i odpowiedzialności, która się z tym wiąże. Ten coraz popularniejszy, sposób pracy przynosi bardzo dobre efekty w nauczaniu, nie tylko na Zachodzie, ale także w Polsce. Przygotowaliśmy dla Was zbiór materiałów przydatnych podczas pracy metodą odwróconej lekcji i pokazujących, dlaczego warto ją wykorzystywać.

- » Podczas lekcji uczeń zazwyczaj poznaje nowy materiał, a następnie utrwala go w domu, odrabiając "pracę domową". Odwrócona lekcja polega na zamianie kolejności tych form uczenia się – uczeń dostaje do opracowania materiał przed lekcją, a na zajęciach powtarza i utrwala nabyte w domu wiadomości i umiejętności. Zapraszamy do zapoznania się z naszym materiałem *Zmień zasady gry – odwróć lekcję!*
http://szk2016-2.ceo.nq.pl/media/uploads/materialy_pomocnicze/zmien_zasady_gry_%E2%80%93_odwroc_lekcja%99.pdf
- » Podczas pracy metodą odwróconej lekcji możecie napotkać różne problemy. Materiał *Odwrócona lekcja – trudne momenty, na które musisz być gotowy/a!* napisany przez Nikolaosa Chatzopoulosa pokaże Wam, w jaki sposób zmierzyć się z najczęstszymi trudnościami. Zajrzyjcie do niego koniecznie!
http://szk2016-2.ceo.nq.pl/media/uploads/materialy_pomocnicze/odwrocona_lekcja_%E2%80%93_trudne_moment_y.pdf
- » Przygotowując materiały do odwróconej lekcji nauczyciel może stworzyć autorskie filmiki, w których przekazuje uczniom wiedzę, którą muszą zdobyć przed zajęciami. Josh Corbat w tekście *Sześć kroków do odwróconej lekcji* podpowie Wam, jak tworzyć takie filmiki, żeby nie było to czasochłonne, a efekt końcowy był ciekawy dla uczniów.
http://szk2016-2.ceo.nq.pl/media/uploads/materialy_pomocnicze/szesc_krokow_do_odwroconej_lekcji.pdf
- » Dlaczego warto pracować metodą odwróconej lekcji? Jakich zmian w sposobie prowadzenia lekcji to wymaga? Jakie korzyści mają z tego uczniowie? O tym wszystkim przeczytacie w materiale moderatorki programu Szkoła z Klasą 2.0, Anny Wójcik-Jachowicz – *Odwrócona LEkcja, czyli edukacja dialogu*.
http://szk2016.ceo.nq.pl/media/uploads/zasobnik/trzeci/krotki_przewodnik_odwroconej_lekcji.pdf

- » Jeżeli macie jeszcze jakieś wątpliwości związane z tym, czym jest oraz jak powinna wyglądać praca metodą *odwróconej lekcji*, to mamy dla Was odpowiedni materiał! Pearson Poland przygotowało filmik, który w krótki i przejrzysty sposób pokazuje, jak wygląda praca tą metodą, jakie narzędzia można w niej wykorzystać oraz jakie korzyści płyną z jej stosowania.
https://www.youtube.com/watch?v=oGDz4_H8KZ0
- » Model *odwróconej lekcji* (nazywany również *odwróconą klasą* lub *odwróconym nauczaniem*) jest niezwykle popularny w Stanach Zjednoczonych. To właśnie tam powstał i ewoluował – obecnie z tej metody korzysta tam wielu nauczycieli. Zachęcamy do obejrzenia amerykańskiego filmiku *Odwrócona klasa (Flipped Learning)*, który pokazuje, dlaczego nauczyciele tak bardzo lubią stosować tę metodę na co dzień.
<https://www.youtube.com/watch?v=Mn2K-e5h7DU>
- » Każdy nauczyciel korzystający z metody *odwróconej lekcji* z czasem wypracowuje model, który najlepiej pasuje do potrzeb jego i uczniów, z którymi pracuje. Tak też stało się w przypadku amerykańskiej nauczycielki Kate Gimbar, która swoje spostrzeżenia i wskazówki zebrała w krótkich filmikach. Zachęcamy do ich obejrzenia – na stronie *EU-HOU* możecie obejrzeć filmiki wraz z polskimi napisami.
<http://www.pl.euhou.net/index.php/wiadomoci-mainmenu-49/321-katie-gimbar-i-jej-odwrocona-klasa>
- » Aaron Sams to amerykański nauczyciel i edukator, który znacząco przyczynił się do propagowania metody *odwróconej lekcji*. W artykule *Odwrócona klasa tak, ale...*, zamieszczonym na portalu *Edunews.pl*, zostały zebrane jego najważniejsze spostrzeżenia dotyczące pracy tą metodą.
<http://www.edunews.pl/nowoczesna-edukacja/ict-w-edukacji/3051-odwrocona-klasa-tak-ale>
- » Jeżeli sami nie chcecie tworzyć audiowizualnych materiałów dla uczniów, to w sieci znajdziecie wiele ciekawych filmików edukacyjnych. Portalem godnym polecenia jest TED-Ed, na którym zamieszczono wiele inspirujących filmów (także z polskimi napisami). Dodatkowo strona oferuje specjalne narzędzie, w którym możecie tworzyć materiały do *odwróconej lekcji* dla Waszych uczniów. Zajrzyjcie do naszego poradnika i zobaczcie, jak to się robi!
http://szk2016-2.ceo.nq.pl/media/uploads/materialy_pomocnicze/odwrocona_lekcja_z_ted-ed.pdf
- » A gdyby tak wykorzystać do stworzenia lekcji specjalną platformę edukacyjną? Tak przygotowane materiały do pracy w domu z pewnością przyciągnęłyby uwagę uczniów! Polecamy Wam bezpłatną platformę Blendspace, na której można tworzyć lekcje, zamieszczać materiały i zadania dla uczniów, a także korzystać z zajęć przygotowanych przez innych nauczycieli. Blendspace dostępne jest tylko w języku angielskim, jednak jest niezwykle intuicyjne i łatwe w obsłudze, a w internecie można znaleźć wiele polskojęzycznych poradników wyjaśniających, jak korzystać z tej platformy.
<https://www.tes.com/lessons?redirect-bs=1>
<http://www.edukator.pl/index.php/main/index/page/9805> (więcej informacji o Blendspace)
- » *Wrota wiedzy* to baza, w której Centrum Edukacji Obywatelskiej zbiera portale z materiałami edukacyjnymi, narzędzia przydatne podczas pracy z uczniami i wiele innych. Zachęcamy do zapoznania się z tymi zasobami – część z nich świetnie sprawdzi się podczas pracy metodą *odwróconej lekcji*.
<http://www.ceo.org.pl/pl/wrota-wiedzy/start>

- » Świetnym materiałem do pracy metodą *odwróconej lekcji* mogą być e-podręczniki. Na stronie epodreczniki.pl zamieszczono już 35 takich darmowych publikacji. Zachęcamy do korzystania z nich na Waszych lekcjach.
- » Odwrócone lekcje mogą być bardzo różne. Dlatego też chcielibyśmy polecić Wam Dobrą praktykę pani Edyty Kulczewskiej ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Pieszku, zatytułowaną *Niesamowity świat bogów greckich*. Zajrzyjcie do naszego materiału i zobaczcie, jak nauczycielka poradziła sobie z tym wyzwaniem, jakie materiały przygotowała dla uczniów oraz czego nauczyli się oni podczas lekcji.
http://szk2016-2.ceo.nq.pl/media/uploads/materiały_pomocnicze/dp_niesamowity_swiat_bogow_greckich.pdf
- » W Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Pleszewie uczniowie pani Haliny Rembowskiej mieli okazję wziąć udział w odwróconej lekcji z geometrii. W domu uczniowie zapoznawali się z informacjami dotyczącymi tworzenia brył obrotowych – instrukcje i materiały do zadania nauczycielka opublikowała na blogu. Na lekcji pracowali przede wszystkim w parach i w grupach, ćwicząc wiedzę zdobytą podczas samodzielnej nauki. Na zakończenie stworzyli nietypowe bryły obrotowe. Zachęcamy do zapoznania się z tym zadaniem odznaczonym jako Dobra praktyka.
http://szk2016-2.ceo.nq.pl/media/uploads/materiały_pomocnicze/dp_bryly.pdf
- » Czy metodą *odwróconej lekcji* można pracować również z najmłodszymi? Co zrobić, gdy uczniowie nie umieją jeszcze samodzielnie czytać? Do pracy w domu wystarczy włączyć rodziców, a dzieciom dać do obejrzenia filmiki edukacyjne. Więcej informacji i podpowiedzi znajdziecie w Dobrej praktyce pani Danuty Drótkowskiej ze Szkoły Podstawowej w Czaczu.
http://szk2016-2.ceo.nq.pl/media/uploads/materiały_pomocnicze/dp_kosmiczne_podroze.pdf
- » Uczniowie klasy szóstej, ze Szkoły Podstawowej w Szczytnikach, po raz kolejny zmierzili się z *odwróconą lekcją*. Podczas samodzielnej nauki w domu poznawali charakterystyczne cechy pławów oraz środowiska, w którym żyją. Za to na lekcji czekało ich sporo zabawy! Podzieleni na grupy zmierzili się z różnymi zadaniami, a na koniec została wyłoniona grupa, która zdobyła najwięcej punktów. Zapraszamy do zapoznania się z Dobrą praktyką pani Anny Smaczyńskiej.
http://szk2016-2.ceo.nq.pl/media/uploads/materiały_pomocnicze/dp_plazy_%E2%80%93_zwierzeta_wodnoladowe.pdf
- » Blogi to świetne narzędzie do wykorzystania w *odwróconej lekcji*. Można na nich zamieścić materiały dla uczniów, a następnie relację z przebiegu lekcji. Zobaczcie, jak swoje doświadczenia z odwracania lekcji opisywała na blogu nauczycielka, pani Aneta Zawistowska, oraz jej uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 146 w Warszawie.
<http://blogiceo.nq.pl/szkola2zero/odwracamy-przyrode-z-korczakowcami/>
- » W poprzednich edycjach, na blogach Szkoły z Klasą 2.0, opisano wiele ciekawych odwróconych lekcji. Zajrzyjcie na naszą tablicę Pinterest i przeczytajcie opinie uczniów o tej metodzie oraz zainspirujcie się ich blogowymi wpisami.
<https://pl.pinterest.com/szkolazklasa/odwr%C3%B3cona-lekcja-okiem-bloger%C3%B3w-2013-2014/>