

# Learningapps

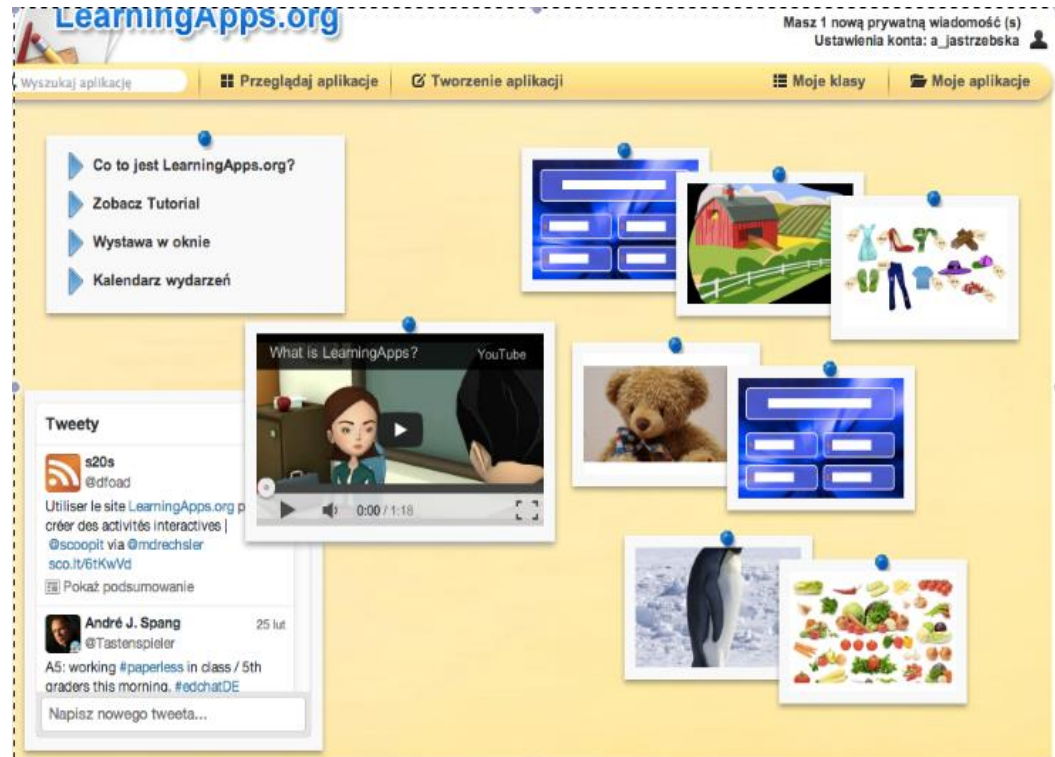
## Wykorzystanie konkretnych narzędzi (aplikacji) TIK do pracy edukacyjnej

### Learningapps Prezentacja-Agnieszka Jastrzębska



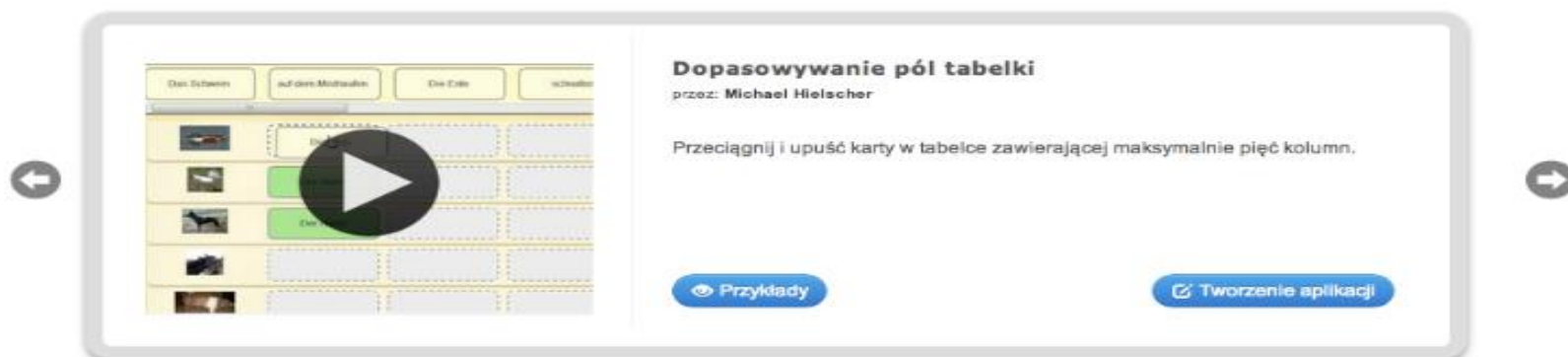
# Learningapps jako narzędzie TIK

Umożliwia  
tworzenie i  
organizowanie  
ćwiczeń  
interaktywnych



# Learningapps jako narzędzie TIK

Do wyboru:



**Dopasowywanie pól tabelki**  
przez: Michael Hielscher

Przecignij i upuść karty w tabelce zawierającej maksymalnie pięć kolumn.

Przykłady Tworzenie aplikacji

## Wybór

- Millionerzy
- Test jednokrotnego wyboru
- Test wielokrotnego wyboru
- Wykreślanka
- Zaznacz w tekście

## Przyporządkowanie

- Dopasowywanie podpisów do obrazka
- Dopasowywanie pól tabelki**
- Grupowanie
- Kategoryzacja
- Odsłoń obrazek
- Pasujące pary
- Pasujące pola
- Przyporządkowywanie punktów na mapie
- Znajdź pary

## Sekwencja

- Os liczbowa
- Sekwencje i ciągi

## Wpisywanie

- Krzyżówka
- Quiz z wpisywaniem tekstu
- Wisielec
- Wypełnij tabelkę
- Zadanie z lukami

## Kilku graczy

- Gdzie to leży?
- Quiz kilkusobowy
- Szacowanie
- Ustal kolejność
- Wyścigi konne

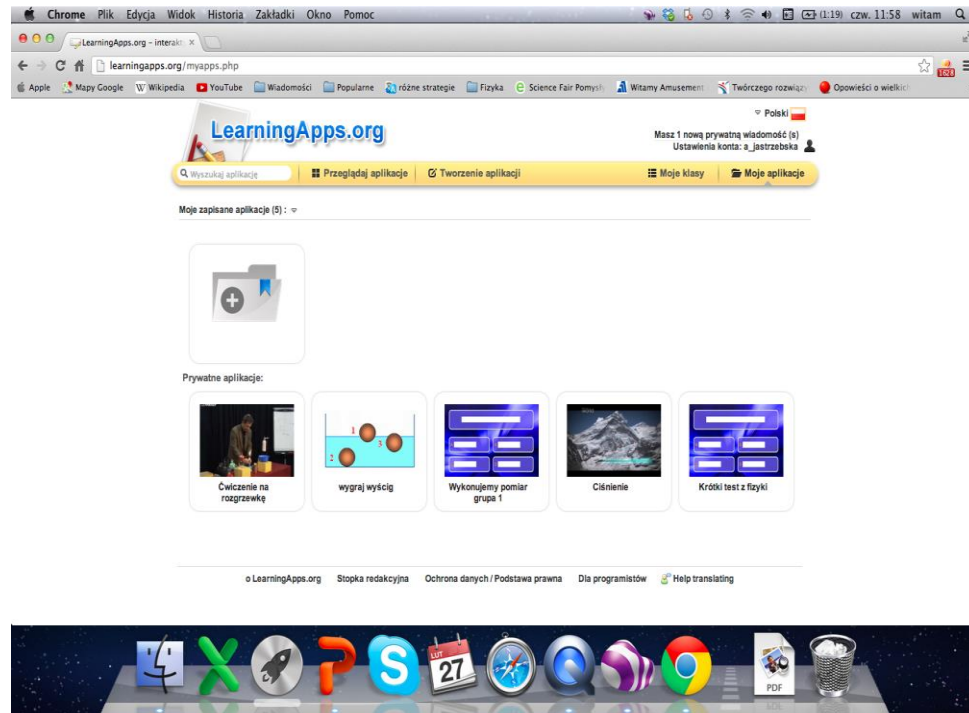
## Narzędzia

- Audio / Video z adnotacjami
- Czat
- Kalendarz
- Kolekcja kilku aplikacji
- Mapa myśli
- Notatnik
- Pisz razem z innymi
- Plansza
- Sondaż

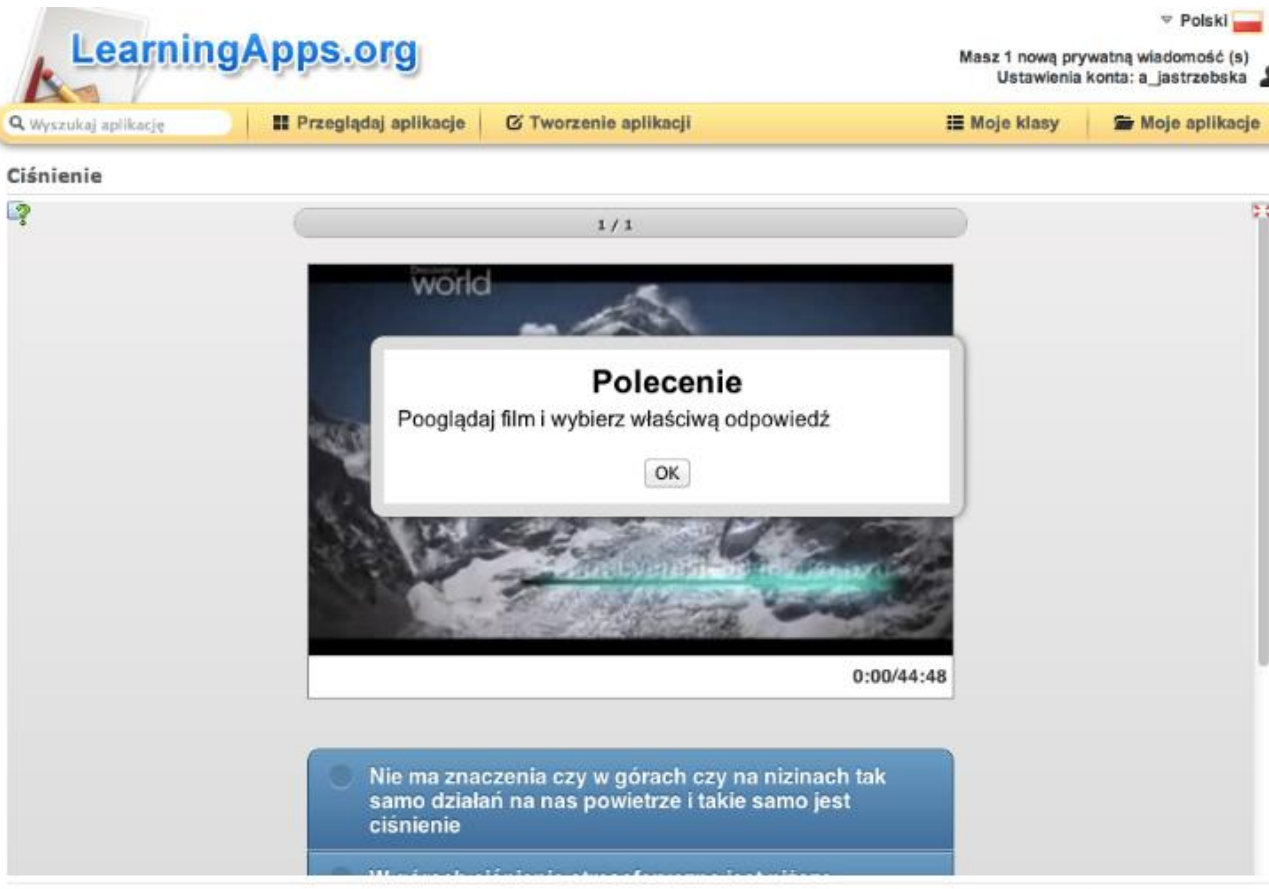


# Learningapps jako narzędzie TIK

W programie jest możliwość tworzenia własnych aplikacji od podstaw lub przekształcania i dostosowywania przykładowych aplikacji do swoich potrzeb.



# Learningapps jako narzędzie TIK



The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top left is the logo 'LearningApps.org'. On the right, there is a language dropdown set to 'Polski' and a notification: 'Masz 1 nową prywatną wiadomość (s) Ustawienia konta: a\_jastrzebska'. Below the header is a yellow navigation bar with buttons: 'Wyszukaj aplikacje', 'Przełączaj aplikacje', 'Tworzenie aplikacji', 'Moje klasy', and 'Moje aplikacje'. The main content area is titled 'Ciśnienie' and displays a video player. A white dialog box with the title 'Polecenie' is overlaid on the video, containing the text 'Pooglądaj film i wybierz właściwą odpowiedź' and an 'OK' button. The video player shows a scene from a film with a green line indicating a question point. Below the video, a blue box contains the text: 'Nie ma znaczenia czy w górach czy na nizinach tak samo działa na nas powietrze i tak samo jest ciśnienie'.

## Wykorzystywanie:

- podsumowanie tematu,
- wprowadzenie do nowego działu.



# Zastosowanie narzędzia- Wiedza uczniów przed lekcją

Learningapps -w pierwszym etapie lekcji.

## **Cel:**

- sprawdzić wiedzę uczniów
- zaangażować,
- zaciekawić danym zagadnieniem.



# Zastosowanie narzędzia- Wiedza uczniów przed lekcją

## **Dlaczego to ważne:**

uczniowie przychodzą do szkoły z wcześniej zdobytą wiedzą, umiejętnościami, przekonaniami i postawami, które mają wpływ na ich zaangażowanie w toku lekcji,

- 



# Zastosowanie narzędzia- Wiedza uczniów przed lekcją

## **Dlaczego to ważne:**

jest to istotne dla interpretowania i organizowania przez uczniów napływających informacji.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Zastosowanie narzędzia- Wiedza uczniów przed lekcją

## **Dlaczego to ważne:**

jeżeli ocena wcześniejszej wiedzy wskazuje potencjał dla rozwoju nowych treści, można przejść do kształtowania umiejętności w nowych sytuacjach.



# Learningapps na lekcji fizyki-w praktyce

Zadanie  
na dobry  
początek



The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar with the text "Wyszukaj aplikacje", a navigation menu with "Przeglądaj aplikacje" and "Tworzenie aplikacji", and user account information: "Masz 1 nową prywatną wiadomość (s)", "Ustawienia konta: a\_jastrzebska", and "Moje aplikacje". The main content area is titled "Ćwiczenie na rozgrzewkę" and "1 / 1". It features a video player showing a man in a brown jacket performing a physics experiment on a table with various equipment. A play button is overlaid on the video. Below the video, the number "0734" is displayed. A blue box contains the text: "A Ciśnienie atmosferyczne wpełnęło balonik do środka ponieważ zrobiła się wolna przestrzeń kiedy para skropili się w słoiku i ochłodziła".

kimedia.org



# Learningapps na lekcji fizyki-w praktyce

Uczniowie  
oglądają  
doświadczenie



# Learningapps na lekcji fizyki-w praktyce

Otrzymują  
kartę pracy

## Instrukcja do FlashCart

Pytanie

Przeczytaj uważnie pytanie a następnie wskaż wybraną przez siebie odpowiedź

- A
- B
- C
- D

Następnie po dyskusji w grupie, wskaż ponownie odpowiedź

- A
- B
- C
- D

Pamiętaj, że zmiana nie jest oceniana, ma to na celu śledzenie, jak twoje odpowiedzi ulegają bądź nie ulegają zmianie.

Czy zmieniłeś/aś odpowiedź? tak / nie

Co skłoniło Ciebie do zmiany (lub utrzymania) swojej odpowiedzi na zadane pytanie? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

σδ



# Learningapps na lekcji fizyki-w praktyce

Uczniowie samodzielnie analizują odpowiedzi a następnie.....

LearningApps.org

Masz 1 nową prywatną wiadomość (6)  
Ustawienia konta: a\_jastrzebska

Wyszukaj aplikacje Przeglądaj aplikacje Tworzenie aplikacji Moje klasy Moje aplikacje

Ćwiczenie na rozgrzewkę

**Polecenie**  
Przeczytaj uważnie pytanie, spróbuj samodzielnie zastanowić się nad prawidłową odpowiedzią. Wybierz jedną A, B, C, D

OK

- B W pewnym momencie balonik wyciągnięty z słoiku został zasany przez gorące powietrze
- C To doświadczenie pokazuje jaką dużą siłę ma powietrze w słoiku bo wciągnęło balonik do środka
- A Ciśnienie atmosferyczne wepchnęło balonik do środka ponieważ zrobiła się wolna przestrzeń kiedy para skropliła się w słoiku i ochłodziła
- D Z balonika wyszło powietrze i balonik padł do środka

# Learningapps na lekcji fizyki-w praktyce

Zaznaczają na  
swoich  
kartach pracy  
i.....

## Instrukcja do FlashCart

Pytanie

Przeczytaj uważnie pytanie a następnie wskaż wybraną przez siebie odpowiedź

- A
- B
- C
- D

fot. [wikimedia.org](http://wikimedia.org)



# Learningapps na lekcji fizyki-w praktyce

Uczniowie  
pokazują  
zgodną ze  
swoim  
wybozem  
literę



# Learningapps na lekcji fizyki-w praktyce

Co dalej...

- nauczyciel obserwuje odpowiedzi,
- dyskusja w grupach trzy osobowych i.....

D

Następnie po dyskusji w grupie, wskaż ponownie odpowiedź

A

B

C

D

Pamiętaj, że zmiana nie jest oceniana, ma to na celu śledzenie, jak twoje odpowiedzi ulegają bądź nie ulegają zmianie.

Czy zmieniłeś/aś odpowiedź? tak / nie

Co skłoniło Ciebie do zmiany (lub utrzymania) swojej odpowiedzi na zadane pytanie? \_\_\_\_\_

wikimedia.org



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Learningapps na lekcji fizyki-w praktyce

ponowny  
wybór



ia.ORG



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Learningapps na lekcji fizyki-w praktyce

Uczniowie wyjaśniają dlaczego dokonali takiego wyboru prawidłowej odpowiedzi. Jeżeli zmieniają swój wybór uzasadniają czym był podyktowany i co ich przekonało do zmiany decyzji.



fot. [wikimedia.org](https://www.wikimedia.org)

*Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach*

# Dziękuję za uwagę



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego